

**AUTORIDADES DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION**

Interventora

Profesora María del Carmen MURATORIO

Secretario General

Profesor Roberto BURTON MEIS

Prosecretario General

Profesor Enrique Juan VIVALDO



Se imprimió en la Unidad Impresora del Consejo Nacional de Educación ENSAYOS EDUCATIVOS

Foll
37.018.43
1



Juana

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

INV
028 445
SIG Foll
37.018.43
L.S. 1

**SISTEMA DE
ESCOLARIZACION A DISTANCIA**

SEGUNDO GRADO

DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS

Buenos Aires, República Argentina

SISTEMA DE ESCOLARIZACION A DISTANCIA

Buenos Aires - República Argentina

Señores padres:

El Departamento de Escolaridad a Distancia, del Consejo Nacional de Educación, se dirige a ustedes a efectos de remitirles una ficha de información básica necesaria para seguimiento y evaluación del alumno.

Asimismo se hace saber que se ha aconsejado una nómina de material comercial que responde a las exigencias de los lineamientos curriculares vigentes.

Dichos textos brindarán información sobre los conocimientos fundamentales que el niño debe adquirir, referidos a los temas desarrollados en las distintas áreas de trabajo. También podrá realizar las actividades sugeridas en ellos.

El ciclo de trabajo para cada grado está estipulado en ocho meses, dentro de los cuales será evaluado de la siguiente forma:

AREA	PERIODO	TOTAL
Lengua	Cada dos meses	4 evaluaciones
Estudios Sociales	Cada dos meses	4 evaluaciones
Ciencias Elementales		
Básicas	Cada cuatro meses	2 evaluaciones
Matemática	Cada cuatro meses	2 evaluaciones

Dichas evaluaciones serán remitidas a la embajada de la República Argentina en cada país siendo la Embajada o el Consulado los encargados de administrar dichas pruebas.

Posteriormente, la corrección de las mismas será realizada por los especialistas pertinentes en la oficina encargada del S.E.A.D. del Sist. Intelec.

Por estas razones es necesario y de suma urgencia, para este equipo, conocer los antecedentes escolares y familiares de vuestro hijo/a.

Quedamos a la espera de vuestra respuesta, y a disposición para cualquier consulta.

Dirección permanente:

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

División Ensayos Educativos

Piso 2do. - Oficina 227

Pizzurno 935 - 1020 - Capital Federal

REPUBLICA ARGENTINA

**NOMINA DE MATERIAL COMERCIAL
TEXTOS PARA SEGUNDO GRADO**

ESTUDIOS SOCIALES	LENGUA	MATEMATICA	CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS
ESCUELA ABIERTA 2, ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS, Editorial Kapelusz	"MARTIN Y YO" (Texto de lectura de A. de Ferrari y E. de Lagomarsino). Editorial Estrada.	"PELDAÑO 2, MATEMATICA" Edit. Kapelusz	ESCUELA ABIERTA 2, ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS, Editorial Kapelusz.
ESCUELA ABIERTA 2, MIS TRABAJOS, Editorial Kapelusz.	(Con equipo de actividades para el alumno).		ESCUELA ABIERTA 2, MIS TRABAJOS, Editorial Kapelusz.

CONTENIDOS MINIMOS

SEGUNDO GRADO: LENGUA

Libro de lectura: MARTIN Y YO
(con fichas de trabajo)
Editorial Estrada

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
1 - COMUNICACION ORAL	• Lenguaje oral. • Cuento. • Poesía. • Exposición. • Vocabulario.	Desarrolla los trabajos contenidos en las fichas que acompañan al libro, y que corresponden a cada lectura.
2 - COMUNICACION ESCRITA	• Lectura. • Escritura. • Ortografía. • Grupos vocálicos y grupos consonánticos. • Abecedario. • Signos de puntuación: punto, coma, dos puntos. • Signos auxiliares: guión. • Signos de entonación: interrogación, exclamación. • Mayúscula. • Composición escrita.	Trabajo en la misma forma que en la <u>Unidad Nro. 1</u> .

SEGUNDO GRADO: ESTUDIOS SOCIALES

Referencias de:

ESCUELA ABIERTA 2 - Estudios sociales y ciencias Ed.Kapelusz. (1)

ESCUELA ABIERTA 2 - Mis trabajos Ed.Kapelusz. (2)

UNIDADES	CONTENIDOS	REFERENCIAS
1 - LA ESCUELA Y EL NIÑO	• Volvemos a la escuela.	(1) Pág. 1 (2) Pág. 1 a 2
2 - DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA	• Nuestra aula. El plano del aula.	(1) Pág. 2 a 3 (2) Pág. 2 a 6
3 - AUTORIDADES Y PERSONAL DE LA ESCUELA	• Una gran familia.	(1) Pág. 4 a 5 (2) Pág. 7 a 8
4 - LA FAMILIA	• ¿Quiénes son?	(1) Pág. 6 y 7 (2) Pág. 9 y 10
5 - LA CASA Y SUS DEPENDENCIAS	• Mi casa.	(1) Pág. 8 y 9 (2) Pág. 11 a 14
6 - LAS TAREAS DEL HOGAR	• Desde temprano.	(1) Pág. 10 y 11 (2) Pág. 15 a 18
7 - LOS JUEGOS	• En la plaza.	(1) Pág. 12 y 13 (2) Pág. 19 y 20
8 - LAS FIESTAS FAMILIARES	• El cumpleaños de Horacio.	(1) Pág. 14 y 15 (2) Pág. 21 y 22
9 - LOS JUGUETES	• La muñeca de trapo.	(1) Pág. 16 y 17 (2) Pág. 23 y 24
10 - LOS FINES DE SEMANA	• Una hermosa jornada.	(1) Pág. 18 y 19 (2) Pág. 25 y 26
12 - LOS INDIOS	• Los indios.	(1) Pág. 22 y 23 (2) Pág. 29 y 30
13 - EPOCA COLONIAL	• Hace mucho tiempo.	(1) Pág. 24 y 25 (2) Pág. 31 y 32

14 - NACE LA PATRIA	• 25 de Mayo de 1810.	(1) Pág. 26 y 27 (2) Pág. 33 y 34
15 - LA LOCALIDAD, LOS HABITANTES	• El barrio.	(1) Pág. 28 y 29 (2) Pág. 35 y 36
16 - EL TRANSITO Y SUS PELIGROS	• ¡Alto!	(1) Pág. 30 y 31 (2) Pág. 37 y 38
17 - OCUPACIONES DE NUESTROS VECINOS	• Todos trabajan.	(1) Pág. 32 y 33 (2) Pág. 39 y 40
18 - LOS EDIFICIOS PUBLICOS	• De excursión.	(1) Pág. 34 y 35 (2) Pág. 41 y 42
19 - SERVIDORES PUBLICOS	• Buenos servidores.	(1) Pág. 36 y 37 (2) Pág. 43 y 44
20 - LAS FESTIVIDADES DE LA LOCALIDAD	• Las fiestas.	(1) Pág. 38 y 39 (2) Pág. 45 y 46
21 - LA BANDERA Y LA ESCARAPELA	• Copla de la escarapela. Banderita mía.	(1) Pág. 40 y 41 (2) Pág. 47 y 48
22 - EL HIMNO Y EL ESCUDO	• El Himno. El Escudo.	(1) Pág. 42 y 43 (2) Pág. 49 y 50
27 - EL RELOJ, LA HORA	• Canción del gallito equivocado.	(1) Pág. 52 y 53 (2) Pág. 59 y 60
28 - EL TRABAJO Y EL DESCANSO	• Buenas noches, mamá.	(1) Pág. 54 y 55 (2) Pág. 61 y 62
29 - LOS MESES, EL AÑO, EL PASO DEL TIEMPO	• El calendario.	(1) Pág. 56 y 57 (2) Pág. 63 y 64
30 - LA INDEPENDENCIA	• Caminitos de la Patria.	(1) Pág. 58 y 59 (2) Pág. 65 y 66
31 - DECLARACION DE LA INDEPENDENCIA	• 9 de Julio de 1816.	(1) Pág. 60 y 61 (2) Pág. 67 y 68
36 - EL RELIEVE	• Desde el tren.	(1) Pág. 70 y 71 (2) Pág. 79 y 80

40 - LAS INUNDACIONES	• ¡ Peligro!	(1) Pág. 78 y 79 (2) Pág. 87 y 88
42 - EL AGUA ES UNA VIA DE COMUNICACION	• Canción del niño marineró.	(1) Pág. 82 y 83 (2) Pág. 91 y 92
46 - JOSE DE SAN MARTIN, INFANCIA Y JUVENTUD	• Comienzos del héroe.	(1) Pág. 90 y 91 (2) Pág. 99 y 100
47 - BELGRANO Y SAN MARTIN. SU CAMPAÑA LIBERTADORA	• El Libertador.	(1) Pág. 92 y 93 (2) Pág. 101 y 102
57 - DOMINGO F. SARMIENTO SU INFANCIA.	• ¡Jamás faltó!	(1) Pág. 114 y 115 (2) Pág. 121
58 - VIRTUDES DE PAULA ALBARRACIN	• La casa de mi madre.	(1) Pág. 116 y 117 (2) Pág. 122 y 123
59 - SARMIENTO MAESTRO	• Una vida grande y útil.	(1) Pág. 118 y 119 (2) Pág. 124
68 - EL COMERCIO	• Vamos a la feria.	(1) Pág. 140 y 141 (2) Pág. 143 y 144
69 - LOS MEDIOS DE TRANSPORTE	• El ómnibus.	(1) Pág. 142 y 143 (2) Pág. 145 y 146
70 - LOS MEDIOS DE COMUNICACION	• ¡Hola!	(1) Pág. 144 y 145 (2) Pág. 147 y 148
71 - CRISTOBAL COLON	• Un sueño.	(1) Pág. 146 y 147 (2) Pág. 149
72 - ESPAÑA. LOS REYES CATOLICOS	• Los preparativos.	(1) Pág. 148 y 149 (2) Pág. 150 y 151
73 - EL DESCUBRIMIENTO	• Entre el mar y el cielo.	(1) Pág. 150 y 151 (2) Pág. 152
78 - DIA DE LA TRADICION, EL GAUCHO	• ¿Lo conoces?	(1) Pág. 160 y 161 (2) Pág. 161 y 162

CONTENIDOS MINIMOS

SEGUNDO GRADO: MATEMATICA "PELDAÑO -2" Editorial Kapelusz

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
1 - CONJUNTOS	- Noción de conjunto. Elementos. Diagramas. Pertenencia. "Más que"; "Menos que"; "Tantos como". - Conjuntos iguales. Conjuntos equivalentes. - Conjunto unitario. Conjunto par.	Pág. 1 a 8 Pág. 9 a 14 Pág. 15 a 18 Pág. 19 y 20
2 - CONJUNTOS DE NUMEROS Y RELACIONES	- Noción de los números 3, 4 y 5. - Unión de conjuntos disjuntos. Adición. - Diferencias de conjuntos. Sustracción. - Conjunto vacío. Noción de los números 6, 7, 8 y 9. "Siguiendo de"; "Inmediato anterior a". Números ordinales. "Mayor que"; "Menor que"; "Está comprendido entre".	Pág. 21 a 26 Pág. 27 a 30 Pág. 31 a 34 Pág. 35 a 38 Pág. 39 a 42 Pág. 43 y 44
3 - OPERACIONES	- Adición y sustracción. Propiedades. - Adición y sustracción. Ejercicios y problemas. - Conjunto decena. - Conjunto de decenas. - Conjuntos de decenas y unidades. Numeración hasta 99.	Pág. 45 a 48 Pág. 49 a 54 Pág. 55 y 56 Pág. 57 y 58 Pág. 59 a 64
4 - OPERACIONES Y RELACIONES	- Valor posicional. Lectura y escritura de números. - Adición y sustracción. - Par ordenado. Tabla de doble entrada. Producto cartesiano. - Idea de multiplicación.	Pág. 65 y 66 Pág. 67 a 72 Pág. 73 a 76 Pág. 77 a 82

- "Mitad y doble"; "Tercera parte" y triple".

Pág. 83 a 92

5 - MEDIDAS

- Tiempo.
- Peso y capacidad.
- Dinero.

Pág. 93 a 96

Pág. 97 a 100

Pág. 101 a 105

CONTENIDOS MINIMOS

SEGUNDO GRADO: CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS

Referencias de:

"ESCUELA ABIERTA 2" -Estudios sociales y ciencias -Edit. Kapelusz (1)

"ESCUELA ABIERTA 2" -Mis trabajos - Edit. Kapelusz (2).

UNIDADES	CONTENIDOS	REFERENCIAS
11 - Las estaciones. El otoño.	Se van las golondrinas.	(1) Pág. 20 y 21 (2) Pág. 27 y 28
23 - Las estaciones. El invierno.	Hace frío.	(1) Pág. 44 y 45 (2) Pág. 51 y 52
24 - El sol.	¿Quién nos da luz y calor?	(1) Pág. 46 y 47 (2) Pág. 53 y 54
25 - La luna y las estrellas.	Luna de verano.	(1) Pág. 48 y 49 (2) Pág. 55 y 56
26 - Orientación.	Los puntos cardinales.	(1) Pág. 50 y 51 (2) Pág. 57 y 58
32 - Animales domésticos.	En la granja.	(1) Pág. 62 y 63 (2) Pág. 69 y 72
33 - Los seres vivos respiran y se alimentan.	Comparemos.	(1) Pág. 64 y 65 (2) Pág. 73 y 74

SISTEMA DE ESCOLARIZACION A DISTANCIA

Buenos Aires - República Argentina

FICHA INFORMATIVA

Nombre completo:

Edad: grado que le interesa cursar:

Cuál fue el último grado que cursó en la República Argentina?

En qué año? En qué escuela?

Cuánto tiempo hace que está en el exterior?

Y en qué lugar vive actualmente?

Concurre allí a la escuela? ☐ * ☐ a cuál?
SI NO

Qué grado cursa? ha tenido dificultades en el aprendizaje? ☐ * ☐
SI NO

En qué asignatura?

De qué tipo?

Ha trabajado gramática estructural? ☐ * ☐ En caso afirmativo, en qué grados?
SI NO

..... Ha trabajado matemática por conjuntos? ☐ * ☐
SI NO

En caso afirmativo, en qué grados?

Además de su familia, con quién puede hablar español?

Otras informaciones que considere útiles

* Marque con una X lo que corresponda.

34 - Los seres vivos necesitan del medio.	Una duda.	(1) Pág. 66 y 67 (2) Pág. 75 y 76
35 - El suelo.	Una excursión provechosa.	(1) Pág. 68 y 69 (2) Pág. 77 y 78
37 - El agua.	El agua.	(1) Pág. 72 y 73 (2) Pág. 81 y 82
38 - Las nubes, la lluvia y la escarcha.	Los tres estados del agua.	(1) Pág. 74 y 75 (2) Pág. 83 y 84
39 - Formación de ríos y arroyos.	Dónde va el agua de lluvia.	(1) Pág. 76 y 77 (2) Pág. 85 y 86
41 - El mar.	Desde la playa.	(1) Pág. 80 y 81 (2) Pág. 89 y 90
43 - El aire que respiramos.	El aire y la vida.	(1) Pág. 84 y 85 (2) Pág. 93 y 94
44 - El viento.	Se siente y no se ve.	(1) Pág. 86 y 87 (2) Pág. 95 y 96
45 - El tiempo cambia.	¿ Qué tiempo hace?	(1) Pág. 88 y 89 (2) Pág. 97 y 98
51 - Los animales mamíferos.	Recordando. La vaca. La oveja. El cerdo. El caballo.	(1) Pág. 100 y 103 (2) Pág. 109 y 110
52 - Los animales. Las aves.	Continúa el juego. La gallina. El pato.	(1) Pág. 104 y 105 (2) Pág. 111 y 112
53 - Animales perjudiciales.	¿ Los conoces?	(1) Pág. 106 y 107 (2) Pág. 113 y 114
54 - Las plantas del lugar. El trigo. El maíz.	Adivinanzas.	(1) Pág. 108 y 109 (2) Pág. 115 y 116

55 - La germinación.	Una historia.	(1) Pág. 110 y 111 (2) Pág. 117 y 118
56 - Plantas útiles y plantas inútiles.	¿Qué plagal	(1) Pág. 112 y 113 (2) Pág. 119 y 120
60 - Las estaciones. La primavera.	Pájaros y flores.	(1) Pág. 120 y 121 (2) Pág. 125 y 126
61 - El campo.	Un paseo.	(1) Pág. 122 a 125 (2) Pág. 127 y 128
62 - Actividades campesinas.	¿Qué hacen?	(1) Pág. 126 a 129 (2) Pág. 129 a 130
63 - Los alimentos.	¿De dónde vienen?	(1) Pág. 130 y 131 (2) Pág. 131 y 132
64 - Nuestra comida diaria.	Vamos a la mesa.	(1) Pág. 132 y 133 (2) Pág. 133 y 134
66 - Industrias vinculadas con la alimentación.	Isabel va a la panadería.	(1) Pág. 136 y 137 (2) Pág. 139 y 140
67 - Industrias vinculadas con la alimentación.	¿A dónde van?	(1) Pág. 138 y 139 (2) Pág. 141 y 142
74 - La salud.	Cómo conservarnos sanos.	(1) Pág. 152 y 153 (2) Pág. 153 y 154
75 - Prácticas higiénicas.	Seamos limpios.	(1) Pág. 154 y 155 (2) Pág. 155 y 156
76 - El médico, el dentista, etc.	Unos buenos amigos que debemos visitar.	(1) Pág. 156 y 157 (2) Pág. 157 y 158
77 - Las vacunas. La prevención de accidentes.	Qué más debemos saber.	(1) Pág. 158 y 159 (2) Pág. 159 y 160
79 - Las estaciones. El verano.	Llegan las vacaciones.	(1) Pág. 162 y 163 (2) Pág. 163 y 164

ORIENTACIONES

SEGUNDO GRADO: LENGUA

SEÑORES PADRES:

Creemos conveniente darles algunas indicaciones para el uso del material sugerido y para el seguimiento de vuestro hijo.

El libro "MARTIN Y YO", Editorial Estrada, tiene un Equipo de Actividades que complementa las lecturas y otras actividades específicas. Les aconsejamos que lean la primera hoja de ese "Equipo de Actividades", donde dice "A los maestros", tiene explicaciones sobre los trabajos que deberá hacer vuestro hijo.

Las autoras han tenido especial cuidado en la fijación de los grupos consonánticos de licuantes-líquidas (tr, cl, pr, fl, gr, bl, cr, pl, fr, gl, br, dr), como asimismo de la c-qu, r, rr, mp, gue, gui, ge-gi, ñ, y, z, c, h, v, b, ct, gn, cc.

Todos estos grupos consonantes los encontrarán desde la página 1 a la página 52. El niño deberá decir, escribir y luego leer los ejercicios.

Traten de corregirle la pronunciación ya que estos grupos tienen ciertas dificultades y es necesario insistir bastante. Luego deben pedirle que diga oraciones con el vocabulario incorporado, y, más avanzado el año, que escriba oraciones sencillas.

A partir de la página 53 están las actividades que corresponden a cada lectura. Deben orientar a vuestro hijo de esta manera:

1°. que lea varias veces

2°. que luego informe sobre lo leído.

3°. finalmente, que lo lea en voz alta. En la lectura expresiva, es necesario insistirle sobre las inflexiones de voz que debe hacer con los signos de interrogación y de admiración, la pausa en las comas y una pausa mayor en los puntos.

4°. que realice los trabajos del "Equipo de Actividades".

Todo esto deberá hacerse regularmente: "a leer se aprende leyendo", evitando la mecanización. Es preciso leer sabiendo qué se lee.

Ante cualquier dificultad, dirigirse a: División Ensayos Educativos, Consejo Nacional de Educación, Pizzurno 935 -
1020 Capital Federal -República Argentina-

EVALUACIONES

Durante el año habrá cuatro evaluaciones con una periodicidad de dos meses.

Para la PRIMERA EVALUACION, vuestro hijo deberá haber leído las siguientes lecturas:

Desde la lectura de la página 5 "Me llamo Martín", a la lectura "Todos juntos", de la página 17.

Para la SEGUNDA EVALUACION:

Desde la lectura "¡Qué ocurrencia!" (Pág. 19) hasta la lectura "Tristeza" (Pág. 35).

Para la TERCERA EVALUACION:

Desde la lectura "En clase de música" (Pág. 37) hasta la lectura "Una vez cada uno" (Pág. 53).

Para la CUARTA EVALUACION:

Desde la lectura "Mi médico" (Pág. 55) hasta la lectura "En cohete" (Pág. 73).

SEGUNDO GRADO:

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES BÁSICAS

SEÑORES PADRES:

Para el estudio de las áreas de Estudios Sociales y Ciencias Elementales Básicas, vuestro hijo utilizará los siguientes libros:

- a) "ESCUELA ABIERTA 2 - ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS", Editorial Kapelusz, en el que encontrará las lecciones que le permitirán adquirir la información correspondiente a los distintos contenidos del programa.
- b) "ESCUELA ABIERTA 2 - MIS TRABAJOS", Editorial Kapelusz, en el que se plantean los trabajos prácticos para cada una de las lecciones.

Creemos conveniente darles algunas indicaciones acerca del uso del material sugerido, para que puedan orientar adecuadamente el trabajo de vuestro hijo.

a) Sugerencias para el uso de "ESCUELA ABIERTA 2 - ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS":

El niño deberá leer atentamente la totalidad del texto de cada lección. Repetirá luego la lectura y tratará de responder en forma oral las preguntas que se formulan en cada caso.

b) Sugerencias para el uso de "ESCUELA ABIERTA 2 - MIS TRABAJOS":

Realizada la actividad anterior procederá a completar la ficha de trabajo práctico para cada lección, que se presenta en este cuadernillo.

Ante cualquier dificultad, dirigirse a: División Ensayos Educativos, Consejo Nacional de Educación, Pizzurno 935 - 1020 Capital Federal - República Argentina.

EVALUACIONES:

Para el área de ESTUDIOS SOCIALES, se tomarán cuatro evaluaciones durante el ciclo de ocho meses, con una periodicidad de dos meses.

Para la PRIMERA EVALUACION de ESTUDIOS SOCIALES se tomarán las siguientes unidades:

- La escuela y el niño.
- Dependencias de la escuela.
- Autoridades y personal de la escuela.
- La familia.
- La casa y sus dependencias.
- Las tareas del hogar.
- Los juegos.
- Las fiestas familiares.
- Los juguetes.
- Los fines de semana.
- Los indios.
- Epoca colonial.

Para la SEGUNDA EVALUACION se tomarán las siguientes unidades:

- Nace la patria.
- La localidad. Los habitantes.
- El tránsito y sus peligros.
- Ocupaciones de nuestros vecinos.
- Los edificios públicos.
- Servidores públicos.
- Las festividades de la localidad.
- La bandera y la escarapela.
- El himno y el escudo.

tes unidades:

Para la TERCERA EVALUACION se tomarán las siguientes unidades:

- El reloj. La hora.
- El trabajo y el descanso.
- Los meses. El año. El paso del tiempo.
- La Independencia.
- Declaración de la Independencia.
- El relieve.
- Las inundaciones.
- El agua es una vía de comunicación.
- José de San Martín. Infancia y juventud.
- Belgrano y San Martín. Su campaña libertadora.

tes unidades:

Para la CUARTA EVALUACION se tomarán las siguientes unidades:

- Domingo F. Sarmiento.
- Virtudes de Paula Albarracín.
- Sarmiento Maestro.
- El comercio.
- Los medios de transporte.
- Los medios de comunicación.
- Cristóbal Colón.
- España. Los Reyes Católicos.
- El descubrimiento.
- Día de la tradición. El gaucho.

Para el área de CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS, se tomarán dos evaluaciones durante el ciclo de ocho meses, con una periodicidad de cuatro meses.

Para la PRIMERA EVALUACION de CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS se tomarán las siguientes unidades.

- Las estaciones. El otoño.
- Las estaciones. El invierno.
- El sol.
- La luna y las estrellas.
- Orientación.
- Animales domésticos.
- Los seres vivos respiran y se alimentan.
- Los seres vivos necesitan del medio.
- El suelo.
- El agua.
- Las nubes, la lluvia y la escarcha.
- Formación de ríos y arroyos.
- El mar.
- El aire que respiramos.
- El viento.
- El tiempo cambia.

Para la SEGUNDA EVALUACION se tratarán las restantes unidades del programa:

- Los animales. Mamíferos.
- Los animales. Las aves.
- Animales perjudiciales.
- Las plantas del lugar. El trigo y el maíz.
- La germinación.
- Plantas útiles y plantas inútiles.
- Las estaciones. La primavera.
- El campo (la granja).
- Actividades campesinas.
- Los alimentos.
- Nuestras comidas diarias.
- Industrias vinculadas con la alimentación.
- La salud.
- Prácticas higiénicas.
- El médico. El dentista.
- Las vacunas.
- Las estaciones. El verano.

SEGUNDO GRADO: MATEMATICA

SEÑORES PADRES:

Vuestro hijo ya sabe leer y escribir; pero es necesario que ejercite, poco a poco, otros conocimientos. Algunos, sin duda, ya los habrá estudiado en primer grado; la mayoría son los que estudiará este año.

Junto con el libro "PELDAÑO 2", han recibido Uds. los "CONTENIDOS MINIMOS", que serán, en última instancia, el programa que deberá cumplir el niño.

En los Contenidos Mínimos hay tres columnas: una recibe el nombre de Unidad, y es el nombre con el que vuestro hijo estudiará los contenidos. La Referencia indica en qué páginas del libro encontrará los temas.

La PRIMERA EVALUACION se llevará a cabo luego de transcurridos cuatro meses, y la SEGUNDA, de promoción, al finalizar el curso.

Los temas principales de ambas evaluaciones son:

- a) Conjuntos.
- b) Suma y resta.
- c) Valor posicional.
- ch) Idea de multiplicación.
- d) Mitad y doble; tercera parte y triplo.
- e) Medidas de tiempo.

Para facilitar la tarea, los temas de la primera evaluación, serán extraídos desde la página 1 a la 50; los temas de la segunda, desde la página 51 hasta la finalización del libro (Peldaño 2).

Una recomendación especial: antes de que el niño comience a trabajar, es preciso leerle detenidamente cada consigna de trabajo. Vuestro hijo deberá hacer el ejercicio solo, una vez que haya comprendido bien la tarea que debe realizar.

Por cualquier duda, escriben a: División Ensayos Educativos -Consejo Nacional de Educación, Pizzurno 935.
1020 Capital Federal -República Argentina.

**AUTORIDADES DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION**

Interventora

Profesora María del Carmen MURATORIO

Secretario General

Profesor Roberto BURTON MEIS

Prosecretario General

Profesor Enrique Juan VIVALDO

