

Foll
37.042.1
A

10179

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Administración de Educación Física, Deportes y Recreación

TEST

DE

APTITUD

FISICA

Asociación Americana para la Salud, la Educación Física
y la Recreación

Ministerio de Cultura y Educación
Administración de Educación Física, Deportes y Recreación

BIBLIOTECA	
Fecha	4-4-71
Procedente	Argentina
Intervino	O.

Foll
37.042.1
1.

INV 010 179
SIG Foll 37.042.1
LIB 1

TEST DE APTITUD FISICA

RECOMENDADO POR LA AAMPER

67923

Publicación en base al trabajo **NECESIDAD DE EVALUAR LAS APTITUDES FISICAS DEL ESCOLAR AMERICANO CON TEST UNICO** del profesor peruano **JORGE PHILIPPS LAZARTE**

SECRETARÍA DE INFORMACIÓN EDUCATIVA
CALLE DEL VECINO 236 - Tel. 150 - Buenos Aires - Argentina

Presentado y recomendado en el **IV CONGRESO PANAMERICANO DE EDUCACION FISICA - BOGOTA - COLOMBIA**
el 23 de mayo de 1965

REORDENADO Y AMPLIADO PARA ESTA PUBLICACION

BUENOS AIRES, ABRIL de 1970



Al realizar este folleto se pretende acercar al docente de educación física un instrumento de trabajo que lo oriente para el mejor conocimiento del material humano de que dispone y de la evaluación física del mismo.

Sin embargo, cabe aclarar, que esta herramienta necesita aún ajustes para hacerlo verdaderamente válida y confiable. En la seguridad de que los mismos resultarán de la experiencia empírica y su consiguiente análisis científico, se ofrece el test para su experimentación.

Se ha tomado para esta el trabajo presentado por el profesor peruano JORGE PHILIPPS LAZARTE en oportunidad del IV Congreso Panamericano de Educación Física realizado en Bogotá, Colombia, en 1965 el cual está basado en el Test de Aptitud Física recomendado por la AA HPER (Asociación Americano para la Salud, la Educación Física y la Recreación).

El mismo ha sido reordenado y ampliado por los profesores argentinos Helga W. de Holze y Aníbal J. Alvarez para una más acabada aplicación de acuerdo al siguiente detalle: resumen de la presentación ante el aludido congreso (pág. 8), descripción de la diversas pruebas que componen el test con las correspondientes tablas de clasificación (pág. 14), tablas por edades y percentiles divididas por sexos (pág. 29), fichas: de trabajo (pág. 41) y evaluación (pág. 42)

La primera de dichas fichas permite asentar la performance individual y en la última se realiza la evaluación del rendimiento personal por prueba y globalmente. A tal efecto la columna de calificación está destinada a registrar la expresión cualitativa que se obtiene de las tablas que acompañan a cada prueba. En cambio la columna del percentil establece - según las tablas correspondientes - el rango que el educando obtiene en un conjunto medio de cien pares.

En lo que hace a un concepto global del rendimiento se lo puede encontrar con el promedio de percentiles.

Por último cabría experimentar gráficamente colocando sobre un eje de coordenadas cartesianas ortogonales la campana de Gauss coincidiendo con el percentil 50 para cada edad y prueba; y realizar luego, sobre otro similar el polígono de frecuencias que resulte del test.

Dejamos planteada esta inquietud que se considera fundamental para la prueba del test y para su aplicación práctica orientada.

CONSIDERACIONES DEL PROFESOR
JORGE PHILIPPS LAZARTE

mento, representado por un test o batería de pruebas físicas nos permite, a través de las acciones naturales del hombre (trepar, saltar, correr, lanzar) registros numéricos con fines de estadística y, para obtener más adelante, mediante la tabulación mecánica, los promedios de rendimiento de cada sector, en las diferentes edades o grupos homogéneos.

Así como el termómetro nos ha permitido conocer la temperatura del hombre y del ambiente en cualquier parte del mundo gracias al instrumento estandarizado, igualmente, si queremos conocer el estado físico de nuestros educandos, tendremos que emplear un solo test o medida, en las mismas condiciones, para lo cual tendremos que ponernos de acuerdo en este Congreso sobre las pruebas que comprenderán este test, las distancias a correrse, los instrumentos a usarse, las reglas que se observarán y la puntuación correspondiente, así como las oficinas técnicas que registren, recopilen, tabulen mecánicamente y soquen conclusiones para los fines de comparación que buscamos.

ASPECTOS QUE DEBEMOS EVALUAR

Si al niño lo preparamos y educamos para su mejor desempeño en la sociedad con las exigencias que hoy ésta le demanda, tendremos indudablemente que dotarlo de la mayor fuerza, resistencia, agilidad, velocidad y coordinación posibles; entonces tendremos que buscar las pruebas físicas que nos permitan registrar estas condiciones o aptitudes, en forma masiva pero en la forma más simple posible, desechando los tests complicados que están muy bien para laboratorios de otro tipo de investigación.

Es cierto que en una batería de test del tipo que propugnamos, no se puede registrar todas las aptitudes físicas de un sujeto, pero tenemos que optar por el texto que nos permita reconocer por lo menos los siguientes aspectos:

- FUERZA - Braquial, con suspensiones.
Abdominales, con flexiones.
Piernas, con saltos (sin impulso).
- AGILIDAD - Prueba mixta entre carrera de velocidad que se alternará con flexiones, registrándose tiempos.
- VELOCIDAD - Registros de velocidad pura, sin destreza, tratando de conocer principalmente la reacción motora y nerviosa.

04 - RESISTENCIA - Desplazamiento en distancia mayor, con tiempo, pudiendo multiplicar por diez o más veces, lo que entendemos por "velocidad pura".

05 - COORDINACION - Registrados los aptitudes anteriores, es necesaria conocer el grado de coordinación que el alumno ha alcanzado en función dinámico, entre estas aptitudes, de la que puede salir un lanzamiento u otra prueba combinado.

VENTAJAS DEL TEST DE APTITUDES RECOMENDADO POR LA ASOCIACION AMERICANA DE SALUD, EDUCACION FISICA Y RECREACION (AAHPER)

Si tomamos en consideración lo antes expuesto, llegaremos a la conclusión que debemos optar por elegir algún test en uso, en tal sentido el ponente se permite sugerir que en este Congreso se tome en consideración los alcances del proyecto denominado "Operation Fitness" que desde el año 1956, con fines específicos lo AAHPER por intermedio de su Consejo Consultivo, ha puesto en práctica y cuyos resultados han obligado a los directivos de la cultura física de muchos países de América y del mundo a aplicarlo como medio de evaluación pero sin la coordinación necesaria, sólo bajo los auspicios de la Entidad antes mencionada. Tal vez esto ha ocurrido por la distancia en el tiempo para la realización de los Congresos Panamericanos; pues solamente este tipo de certámenes podría determinar las ventajas y desventajas del test que propugnamos, como por ejemplo el uso del sistema decimal para las mediciones y el tipo de pruebas adoptables a todos los escolares de América.

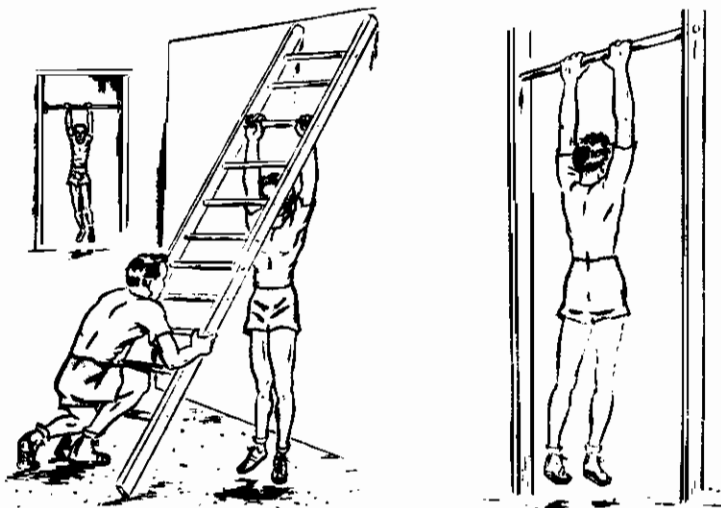
ADMINISTRACION DEL TEST

- * La batería del test de Aptitudes consta de siete pruebas, las cuales serán tomadas en el gimnasio o al aire libre.
- * El test no será tomado cuando los alumnos presenten estado de salud dudoso.

DESCRIPCION DE LAS PRUEBAS Y TABLAS CORRESPONDIENTES

- 1 - Suspensiones. (varones y mujeres)
- 2 - Abdominales (sentados).
- 3 - Carrera de Cubos.
- 4 - Salto largo sin impulso.
- 5 - Carrera de 50 yardas, velocidad (45.72 m).
- 6 - Lanzamiento de la pelota de Soft-Ball.
- 7 - Carrera de 600 yardas, caminata (448.64 m).

1 SUSPENSIONES EN BARRA PARA VARONES



Equipo: Una barra de metal o madera de aproximadamente 1 ½ pulgadas de diámetro es preferible. Un portal con una barra atravesado puede servir para este propósito. Un pedazo de tubo y los peldaños de una escalera de mano pueden servir igualmente para efectuar las flexiones braquiales (fig. 1 y 2).

Descripción: La barra debe ser de una altura tal que el alumno que de en suspensión (brazos y piernas extendidos).

Efectuará una flexión de brazos hasta que el mentón toque la barra y luego volverá a bajar hasta quedar nuevamente en suspensión. Repetirá este ejercicio el mayor número de veces posible.

Usará la toma "directa" de la barra, con palmas hacia afuera.

Reglas: 1 - Conceder un solo intento a menos que el alumno haya tenido una falsa performance.

2 - El cuerpo no debe balancearse durante la ejecución del movimiento. La flexión de brazos no debe ejecutarse en forma brusca, sino a un ritmo adecuado "no debe haber golpe de cadera".

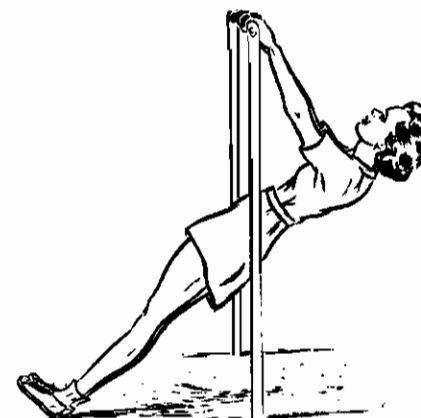
3 - Las rodillas no deben levantarse tampoco, ni es permitido patear levantando las piernas.

Puntaje: Registrar el número de suspensiones completas.

TABLA DE PRE-CLASIFICACION SOBRE SU AP TITUD EN FUERZA BRAQUIAL - VARONES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	6	6	7	8	10	10	12	13
Bueno	3	4	4	5	6	7	9	10
Satisfactorio	2	2	2	3	4	5	6	7
Pobre	1	1	1	2	2	2	3	4

1. SUSPENSIONES EN BARRA PARA MUJERES (MODIFICADAS)



Equipo: Una barra de metal o madera de aproximadamente 1 ½ pulgadas de diámetro de preferencia.

Descripción: Colocar la barra a la altura del apéndice xifoides. U

se la toma "directo". La alumna extenderá sus piernas bajo la barra y extenderá los brazos totalmente. Los brazos formarán un ángulo de 90 grados con la línea del cuerpo. Y la línea del cuerpo formará un ángulo de 45 grados con el piso (fig. 4). Los talones estarán bien afirmados en el piso; para evitar el resbalón o deslizamiento, puede emplearse un hoyo fijador del talón. De esta posición, la alumno levantará el cuerpo mediante sus brazos, hasta que el pecho toque la barra y luego bajará su cuerpo hasta que quede totalmente colgada. Este ejercicio será repetido tantas veces cuanto le sea posible a la alumna.

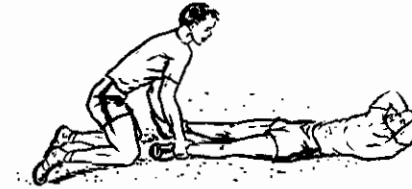
- Reglas:**
- 1 - No es permitido descansar durante la ejecución de las pruebas.
 - 2 - No será contada toda aquella ejecución en la cual la alumna falle en mantener el cuerpo derecho, no logre una completa extensión de brazos o por no tocar la barra con el pecho.
 - 3 - El número máxima de suspensiones es de 40.

Puntaje: Registrar el número completa de flexiones.

TABLA DE APRECIACION SOBRE SU APTITUD EN FUERZA BRAQUIAL - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	45	45	45	45	45	45	45	45
Buena	40	40	40	40	40	40	40	40
Satisfactorio	30	30	29	30	29	22	25	25
Pobre	17	20	20	20	19	12	14	15

2. FLEXIONES DEL TRONCO (ABDOMINALES)



Equipo: Piso liso.

Descripción: El alumno se colocará en posición de decúbito dorsal en el suelo, con las piernas extendidas y con una separación de 60 cm entre los pies. Las manos estarán colocadas detrás de la nuca con los dedos entrelazados. Un compañero hará presión sobre los tobillos. Los talones deben estar apoyados en el suelo durante la ejecución. (Fig. 5)

El alumno se sentará torciendo el tronco hacia la izquierda tocando la rodilla derecha con el codo izquierdo, retornando a la posición de partida e iniciando nuevamente el ejercicio y traer esta vez el tronco a la derecha y colocando el codo izquierdo a la rodilla derecha.

El ejercicio es repetido alternando los lados (Fig. 6).

- Reglas:**
- 1 - Los dedos de las manos permanecerán entrelazados y detrás de la nuca durante el ejercicio.
 - 2 - La rodilla derecha permanecerá pegado al suelo; podrá estar ligeramente encorvada cuando el codo toque la rodilla.
 - 3 - El tronco hará torsión y flexión, llevando al mismo tiempo el codo hacia adelante y tocando con éste la rodilla correspondiente.
 - 4 - Cuando retorne a la posición de partida, los codos estarán horizontales y pegados al suelo a estera antes de iniciar el trabajo y tomar la posición de sentado.

Puntaje: Se dará un punto por cada movimiento completo en que los

codos toquen las rodillas. No se contará como punto si los dedos de la mano no mantienen contacto detrás de la cabeza, si las rodillas son flexionadas cuando el alumno yace sobre sus espaldas o cuando él comienza el ejercicio o también cuando el alumno eleva el tronco apoyándose en los codos.

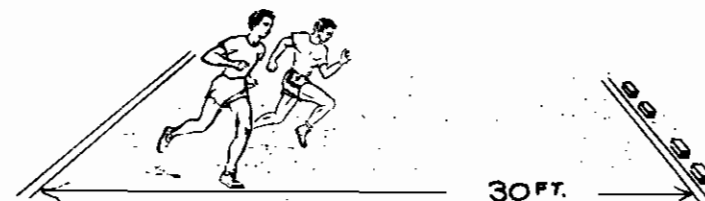
TABLA DE APRECIACION SOBRE SU APTITUD EN FLEXIONES ABDOMINALES - VARONES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	60	67	78	73	99	99	99	99
Bueno	47	50	51	54	60	60	73	63
Satisfactorio	30	31	37	40	44	45	50	50
Pobre	22	23	28	30	33	35	40	38

TABLA DE APRECIACION SOBRE SU APTITUD EN FLEXIONES ABDOMINALES - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	50	50	39	36	34	31	32	37
Bueno	33	34	30	30	28	26	27	25
Satisfactorio	22	25	22	21	20	20	21	20
Pobre	15	18	17	17	15	15	16	15

3. CARRERA DE CUBOS



Equipo: Dos cubos de madera de 5 cm de lado y un cronómetro. Los alumnos trabajan en zapatillas o descalzos.

Descripción: Dos líneas paralelas serán marcadas en el suelo separadas una de otra 9,144 metros (30 pies).

El ancho de un campo de Vóleibol servirá como área de trabajo. Colocar los cubos detrás de una de las líneas, como se indica en la figura. El alumno partirá detrás de la otra línea a la señal de LISTOS!... YA! El alumno correrá hacia los cubos de madera, recogiendo uno y regresando hacia la línea de partida y colocando el cubo detrás de la línea; luego correrá otra vez hacia el segundo cubo llegando o cruzar nuevamente la línea de partida. Si el cronómetro tiene dos agujas que registren el tiempo, será mejor, o fin de que dos alumnos realicen la carrera simultáneamente. Para evitar la necesidad de retornar los cubos después de cada carrera, iniciar la carrera alternadamente, es decir, primero de una línea y luego de la otra que se encuentre al frente.

Reglas: Conceda dos pruebas u oportunidades con algún descuento entre ellas.

Puntaje: Registrar el mejor tiempo de las dos pruebas con aproximación de un décimo de segundo.

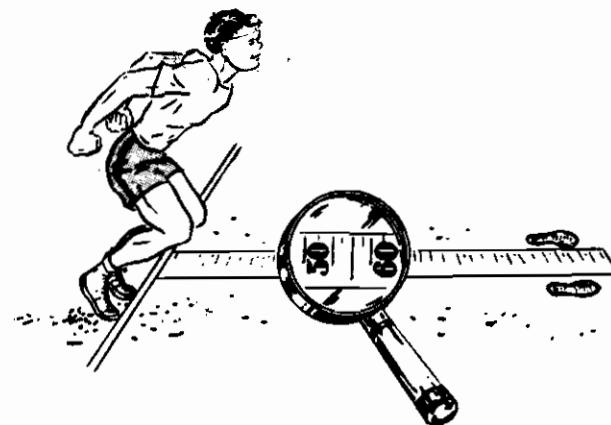
TABLA DE APRECIACION EN CARRERA DE CUBOS - VARONES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	10.3	10.4	10.0	9.7	9.4	9.3	9.1	9.0
Buena	11.2	11.0	10.5	10.3	10.0	10.0	9.5	9.5
Satisfactorio ...	11.9	11.6	11.1	10.8	10.5	10.4	10.0	10.0
Pobre	12.3	12.0	11.7	11.5	11.0	10.9	10.5	10.6

TABLA DE APRECIACION EN CARRERA DE CUBOS - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	11.2	10.9	10.4	10.7	10.5	10.5	10.3	10.4
Buena	11.8	11.6	11.3	11.3	11.2	11.2	11.0	10.8
Satisfactorio ...	12.4	12.2	12.0	11.8	11.8	11.8	11.5	11.5
Pobre	13.1	12.9	12.6	12.4	12.5	12.3	12.0	12.1

4. SALTO LARGO SIN IMPULSO



Equipo: Colchoneta o cajón de salto y cinta métrica.

Descripción: Los alumnos estarán colocados como la ilustra la figura, con los pies ligeramente separados y detrás de la línea de partida. Preparándose para el salto el alumno balanceará los brazos de adelante hacia atrás y flexionará las rodillas. El salto será efectuado con la simultánea extensión de las rodillas y el balanceo hacia adelante de las brazos.

- 1a.- Conceder tres tentativas.
- 2a.- Debe medirse desde la línea de salto a la huella que dejó el talón o cualquier parte del cuerpo que sea la que esté más cerca de la línea de partida (Fig. 8).
- 3a.- Cuando el test es dado en un gimnasio, es conveniente colocar una cinta métrica perpendicular a la línea de partida. El profesor estará colocado de ese lado y efectuará la lectura de la performance en metros y centímetros.

Puntaje: Registrar el mejor de los tres saltos en centímetros.

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN
 Calle Comercio No. 235-1er Piso - Bucac - Iloilo - I.
 TABLA DE APRECIACION SOBRE SU FUERZA DE
 PIERNAS - VARONES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	1.67	1.77	1.87	2.03	2.18	2.33	2.43	2.54
Bueno	1.52	1.62	1.72	1.82	2.00	2.13	2.20	2.33
Satisfactorio ...	1.42	1.52	1.62	1.72	1.85	1.95	2.10	2.18
Pobre	1.32	1.39	1.49	1.57	1.70	1.80	1.93	2.03

TABLA DE APRECIACION SOBRE SU FUERZA DE PIERNAS - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	1.62	1.70	1.72	1.75	1.82	1.87	1.95	1.98
Bueno	1.47	1.52	1.57	1.62	1.67	1.67	1.72	1.77
Satisfactorio ...	1.34	1.42	1.44	1.49	1.52	1.52	1.57	1.60
Pobre	1.24	1.29	1.34	1.37	1.39	1.42	1.47	1.47

5. CARRERA DE 50 YARDAS (45.72m)

Equipo: Dos cronómetros o uno con dos agujas para el registro de tiempo.

Descripción: Es preferible administrar este Test a dos alumnos al mismo tiempo: juntos tomarán la posición de partida detrás de la línea.

El starter o juez de partida usará la voz de: A SUS MARCAS! ... YA! A la última voz y con una señal del brazo del juez de partida, se iniciará la carrera.

Reglas: El resultado es el tiempo entre la señal de partida y el instante en que el alumno cruza la línea final.

Puntaje: Registrar en segundos y décimos de segundo el tiempo empleado.

TABLA DE APRECIACION EN CARRERA DE 50 YARDAS - VARONES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	7.6	7.3	7.0	6.5	6.5	6.2	6.1	6.0
Bueno	8.1	7.9	7.5	7.2	7.0	6.7	6.4	6.3
Satisfactorio ...	8.6	8.3	8.0	7.6	7.3	7.0	6.8	6.6
Pobre	9.0	8.7	8.3	8.0	7.7	7.3	7.0	7.0

TABLA DE APRECIACION EN CARRERA DE 50 YARDAS - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	8.0	7.5	7.2	7.4	7.3	7.4	7.1	7.3
Bueno	8.5	8.2	8.0	7.9	8.0	8.0	7.7	8.0
Satisfactorio	8.9	8.6	8.4	8.2	8.3	8.3	8.2	8.4
Pobre	9.5	9.0	9.0	8.8	8.8	8.9	8.6	8.9

6. LANZAMIENTO DE LA PELOTA DE SOFTBOL
(PARA DISTANCIA)

Equipo: Pelota de Sóftbol. Una pequeña estaca de metal y cinta de medir.

Descripción: Un campo de fútbol, marcando líneas paralelas a intervalos de cinco metros, será un área ideal para este Test. Si esto no es posible es sugerible un patio amplio.

El alumno lanzará la pelota permaneciendo detrás de dos líneas paralelas, separadas una de otra 1.80 m (Fig. 9). Marcar el punto de caída con una pequeña estaca. Si su segundo o tercer tiro han fallado, valdrá el primero. Mueve la estaca de acuerdo al resultado de los tres tiros. La estaca estará en el punto donde el alumno realizó su mejor tiro.

- Reglas:**
- 1a.- Pueden hacerse solamente lanzamientos desde atrás del hombro.
 - 2a.- Serán concedidos tres tiros.
 - 3a.- La distancia a registrarse es la distancia del punto de caída hasta la más cercana línea de lanzamiento en forma perpendicular a esta última.

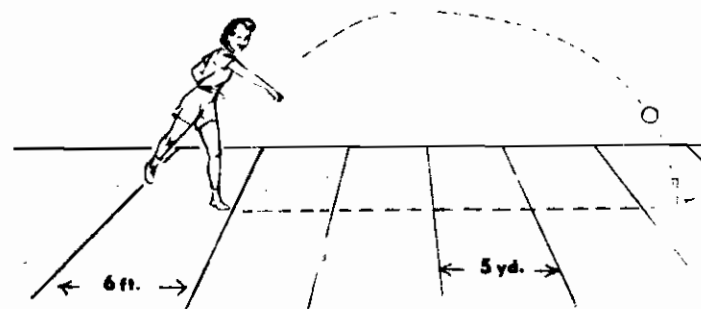
Puntaje: Registrar el mejor de los tres intentos.

TABLA DE APRECIACION: LANZAMIENTO PELOTA SOFTBOL - VARONES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente ..	37.08	39.52	45.90	51.98	57.66	61.92	65.05	70.22
Bueno	31.31	34.96	40.12	44.99	49.55	55.32	57.76	64.44
Satisfactorio .	27.96	31.31	35.87	39.21	44.68	49.85	52.28	56.24
Pobre	24.92	28.57	31.00	34.96	39.82	43.60	47.42	50.76

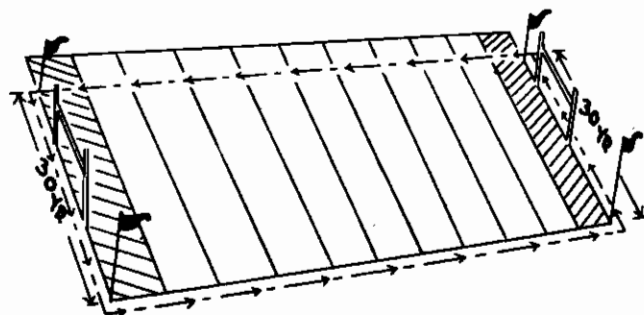
TABLA DE APRECIACION LANZAMIENTO PELOTA SOFTBOL - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente ...	20.97	26.75	28.57	32.22	34.04	35.56	36.48	36.48
Bueno	17.02	20.67	23.71	26.75	27.05	28.57	30.09	31.00
Satisfactorio .	13.68	17.02	19.76	22.60	22.60	24.32	25.53	26.14
Pobre	11.55	14.59	16.72	19.15	19.45	20.36	21.58	21.88



7. CARRERA DE 600 YARDAS (3/4 DE VELOCIDAD)
(548.64 metros)

Cancha de Fútbol



Equipo: Campo o área marcada de acuerdo a las Fig. 10 y 11.

Descripción: Los alumnos partirán estando de pie y a la señal de LISTOS !... YA !. El alumno recorrerá 600 yardas de distancia (548.64 m).

Si el alumno llegara a estar muy fatigado, puede intercalar un tramo en el cual camina, para luego volver a correr. Si es posible hacer realizar la prueba a una docena de muchachos juntos.

El grupo de alumnos siguientes debe estar ya reunido en la partida y deben recordar el tiempo que ha tardado su compañero de grupo precedente, el cual será contado cuando éste cruce el fleje final.

Reglas: Se permite caminar, pero el objetivo es cubrir la distancia en el menor tiempo posible.

Puntaje: Registrar el tiempo en minutos y segundos.

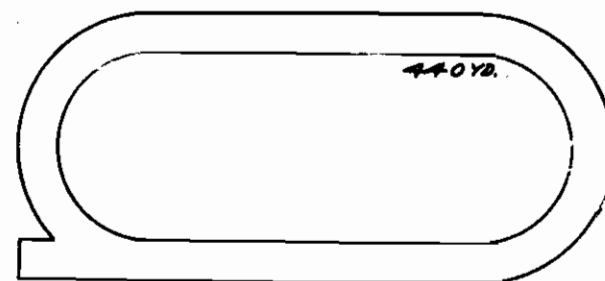
TABLA DE APRECIACION CARRERA DE 600 YARDAS - VARONES

Minutos y segundos.

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	2:15	2:2	2:5	2:0	1:50	1:43	1:40	1:36
Bueno	2:30	2:24	2:19	2:13	2:5	1:59	1:51	1:51
Satisfactorio	2:45	2:37	2:32	2:25	2:18	2:9	2:0	2:0
Pobre	2:58	2:50	2:46	2:36	2:30	2:20	2:10	2:19

TABLA DE APRECIACION CARRERA DE 600 YARDAS - MUJERES

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17
Excelente	2:30	2:25	2:22	2:24	2:20	2:27	2:23	2:30
Bueno	2:49	2:44	2:41	2:40	2:45	3:5	2:48	2:47
Satisfactorio	3:6	3:1	3:3	3:0	3:5	3:6	3:5	3:4
Pobre	3:21	3:16	3:21	3:20	3:21	3:24	3:23	3:19



Estas tablas contienen exactamente las marcas y tiempos para cada Percentil, (agrupados por edades) de los folletos originales elaborados por el Consejo Consultivo de Aptitudes Físicas del Perú.

VARONES

TABLA PARA ENCONTRAR LOS PERCENTILES DE LAS SIETE PRUEBAS POR EDADES - DIEZ AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
12	99	8.7	2.133	6.5	50.29	1.45	100
6	99	10.3	1.676	7.6	37.18	2.15	95
5	60	10.8	1.600	7.9	34.13	2.23	90
4	50	11.0	1.541	8.0	32.61	2.27	85
3	47	11.2	1.524	8.1	31.39	2.30	80
2	41	11.4	1.498	8.3	30.48	2.34	75
2	39	11.6	1.447	8.4	29.87	2.38	70
2	35	11.7	1.422	8.5	28.95	2.41	65
1	30	11.9	1.422	8.6	28.04	2.45	60
1	28	12.0	1.397	8.7	27.12	2.48	55
1	26	12.1	1.371	8.8	26.51	2.51	50
1	24	12.2	1.346	9.0	25.63	2.55	45
0	22	12.3	1.320	9.0	24.99	2.58	40
0	20	12.5	1.295	9.2	24.38	3.03	35
0	18	12.6	1.270	9.3	23.46	3.06	30
0	16	12.9	1.240	9.4	22.86	3.10	25
0	14	13.0	1.219	9.6	21.64	3.15	20
0	12	13.4	1.168	9.7	20.42	3.23	15
0	10	13.7	1.117	10.0	19.20	3.36	10
0	6	14.3	1.016	10.8	16.45	3.48	5
0	0	16.0	0.660	13.5	9.44	5.02	0

ONCE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
11	99	9.2	2.209	6.1	58.52	1.39	100
6	99	10.4	1.778	7.3	39.62	2.02	95
5	67	10.6	1.727	7.5	37.18	2.15	90
4	52	10.9	1.676	7.7	35.96	2.21	85
4	50	11.0	1.625	7.9	35.05	2.24	80
3	42	11.2	1.600	8.0	34.44	2.27	75
2	38	11.3	1.574	8.1	33.52	2.31	70
2	35	11.5	1.549	8.2	32.30	2.34	65
2	31	11.6	1.524	8.3	31.39	2.37	60

TABLAS POR EDAD EN PERCENTILES

1	30	11.7	1.498	8.4	30.78	2.40	55
1	26	11.8	1.473	8.5	30.17	2.46	50
1	25	12.0	1.447	8.6	29.26	2.47	45
1	23	12.0	1.397	8.7	28.65	2.50	40
0	21	12.2	1.371	8.8	27.73	2.56	35
0	20	12.4	1.346	8.9	26.82	3.01	30
0	17	12.5	1.295	9.0	26.21	3.07	25
0	15	12.8	1.270	9.1	24.99	3.12	20
0	12	13.0	1.219	9.4	23.46	3.20	15
0	10	13.5	1.168	9.7	21.64	3.29	10
0	6	14.0	1.092	10.2	10.20	3.48	5
0	0	16.1	0.711	14.3	6.09	5.06	0

DOCE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
20	99	9.0	2.260	6.0	55.77	1.45	100
7	99	10.0	1.879	7.0	46.02	2.05	95
6	78	10.2	1.828	7.2	43.89	2.12	90
5	60	10.4	1.778	7.4	41.45	2.16	85
4	51	10.5	1.727	7.5	40.23	2.19	80
4	50	10.8	1.701	7.6	39.01	2.22	75
3	44	10.9	1.676	7.8	37.79	2.26	70
3	40	11.0	1.651	7.9	36.88	2.29	65
2	37	11.1	1.625	8.0	35.96	2.32	60
2	33	11.2	1.600	8.0	34.74	2.35	55
2	31	11.4	1.549	8.0	33.52	2.39	50
1	30	11.5	1.524	8.2	32.30	2.42	45
1	28	11.7	1.498	8.3	31.08	2.46	40
1	25	11.9	1.473	8.4	30.48	2.50	35
1	23	12.0	1.447	8.5	29.56	2.56	30
0	20	12.3	1.422	8.6	28.65	3.02	25
0	19	12.5	1.371	8.8	27.43	3.06	20
0	16	12.7	1.346	9.0	26.51	3.17	15
0	12	13.2	1.240	9.2	25.29	3.33	10
0	10	14.0	1.168	9.6	22.86	3.50	5
0	0	16.5	0.660	13.6	10.97	7.00	0

TRECE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
14	99	8.1	2.362	5.8	73.76	1.40	100
8	99	9.7	2.032	6.5	52.12	2.00	95
7	73	10.0	1.955	6.9	48.76	2.05	90
6	60	10.2	1.905	7.0	46.73	2.10	85
5	54	10.3	1.828	7.2	45.11	2.13	80
4	50	10.5	1.803	7.3	43.58	2.15	75
4	48	10.6	1.778	7.4	41.45	2.18	70
4	44	10.7	1.752	7.5	53.84	2.21	65
3	40	10.8	1.727	7.6	39.31	2.25	60
3	37	11.0	1.676	7.7	38.10	2.27	55
2	35	11.0	1.651	7.8	36.88	2.29	50
2	33	11.3	1.625	7.9	36.27	2.32	45
2	30	11.5	1.574	8.0	35.05	2.26	40
1	30	11.6	1.549	8.0	34.30	2.40	35
1	26	11.8	1.498	8.2	32.91	2.44	30
1	25	12.0	1.473	8.3	31.39	3.20	25
0	22	12.3	1.422	8.5	29.87	2.57	20
0	20	12.5	1.371	8.6	28.04	3.02	15
0	17	13.0	1.320	9.0	25.90	3.15	10
0	12	13.2	1.219	9.3	22.25	3.39	5
0	1	18.0	0.863	12.5	10.97	5.45	0

CATORCE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
15	99	8.1	2.565	5.6	70.40	1.30	100
10	99	9.4	2.184	6.5	57.91	1.50	95
8	99	9.8	2.133	6.8	54.25	1.56	90
7	70	9.9	2.042	6.9	51.51	2.02	85
6	60	10.0	2.006	7.0	49.68	2.05	80
5	53	10.2	1.981	7.1	48.15	2.08	75
5	50	10.2	1.905	7.2	46.63	2.11	70
4	50	10.4	1.879	7.3	45.72	2.13	65
4	44	10.5	1.854	7.3	44.80	2.18	60
3	41	10.6	1.803	7.4	43.89	2.20	55
3	39	10.8	1.778	7.5	42.36	2.22	50
2	36	10.9	1.752	7.6	41.14	2.25	45
2	33	11.0	1.701	7.7	39.92	2.30	40

2	31	11.1	1.676	7.8	38.70	2.34	35
1	30	11.2	1.625	7.9	37.49	2.37	30
1	26	11.4	1.600	8.0	35.96	2.44	25
1	24	11.5	1.574	8.1	34.44	2.52	20
0	21	11.8	1.521	8.2	32.30	3.00	15
0	19	12.0	1.447	8.5	30.48	3.14	10
0	15	12.0	1.371	8.8	27.43	3.33	5
0	1	15.2	1.016	10.1	14.32	5.45	0

QUINCE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
20	99	8.0	2.590	5.5	75.28	1.23	100
10	99	9.3	2.336	6.2	63.09	1.43	95
9	99	9.5	2.235	6.4	60.04	1.50	90
8	73	9.8	2.159	6.5	57.60	1.55	85
7	60	10.0	2.133	6.7	55.47	1.59	80
6	54	10.0	2.057	6.8	53.94	2.01	75
5	50	10.1	2.032	6.9	52.12	2.05	70
5	50	10.2	2.006	7.0	51.20	2.07	65
5	45	10.4	1.955	7.0	49.98	2.09	60
4	41	10.5	1.930	7.1	48.46	2.10	55
4	40	10.6	1.879	7.1	47.54	2.14	50
4	37	10.7	1.828	7.2	46.63	2.17	45
3	35	10.9	1.803	7.3	45.72	2.20	40
3	32	11.0	1.752	7.4	44.19	2.24	35
2	30	11.2	1.727	7.5	42.67	2.28	30
2	29	11.3	1.701	7.6	41.14	2.31	25
1	25	11.5	1.651	7.8	39.62	2.25	20
1	23	11.7	1.600	8.0	37.49	2.42	15
1	20	12.0	1.524	8.0	35.05	2.55	10
0	15	12.9	1.447	8.5	31.08	3.16	5
0	1	15.0	1.863	10.5	15.24	5.37	0

DIECISEIS AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
18	99	8.2	2.743	5.4	80.16	1.30	100
13	99	9.1	2.438	6.1	65.22	1.40	95
11	99	9.3	2.362	6.2	62.48	1.45	90
10	83	9.4	2.286	6.3	59.43	1.48	85

9	73	9.5	2.209	6.4	57.91	1.51	80
8	62	9.6	2.184	6.5	56.38	1.54	75
7	55	9.8	2.159	6.6	54.86	1.56	70
7	51	10.0	2.133	6.7	54.25	1.59	65
6	48	10.2	2.057	6.9	51.20	2.03	55
5	44	10.3	2.033	7.0	50.29	2.05	50
5	41	10.4	1.981	7.0	48.76	2.07	45
4	40	10.5	1.930	7.0	47.54	2.10	40
4	36	10.7	1.905	7.1	46.93	2.12	35
3	33	10.9	1.879	7.2	45.72	2.16	30
3	30	11.0	1.828	7.3	44.80	2.23	25
3	30	11.2	1.778	7.4	42.67	2.30	20
2	26	11.5	1.727	7.6	40.53	2.36	15
2	22	12.0	1.625	7.8	36.57	2.41	10
1	18	12.6	1.524	8.0	31.08	3.02	5
0	3	17.5	1.143	9.7	14.63	5.35	0

DIECISIETE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
16	99	8.5	2.768	5.4	80.77	1.25	100
12	99	9.0	2.540	6.0	70.40	1.36	95
11	99	9.2	2.438	6.1	67.36	1.44	90
10	73	9.3	2.362	6.2	64.00	1.48	85
10	63	9.5	2.336	6.3	64.61	1.51	80
9	60	9.6	2.311	6.4	60.35	1.54	75
8	55	9.8	2.260	6.5	58.82	1.55	70
7	51	10.0	2.235	6.6	57.60	1.58	65
7	50	10.0	2.184	6.6	56.38	2.00	60
6	48	10.1	2.133	6.7	55.16	2.02	55
6	44	10.3	2.108	6.8	53.64	2.04	50
5	40	10.5	2.057	6.9	52.42	2.06	45
5	38	10.6	2.032	7.0	50.90	2.09	40
4	35	10.8	1.981	7.0	49.68	2.14	35
4	32	10.9	1.930	7.1	49.07	2.17	30
3	30	11.1	1.879	7.2	47.54	2.22	25
3	28	11.3	1.828	7.3	46.02	2.26	20
3	25	11.5	1.803	7.5	43.58	2.35	15
2	24	12.0	1.752	7.6	39.62	2.44	10
1	20	12.5	1.651	7.9	30.48	3.05	5
0	0	17.6	1.117	9.3	19.50	5.00	0

MUJERES

TABLA PARA ENCONTRAR LOS PERCENTILES DE LAS SIETE PRUEBAS POR EDADES - DIEZ AÑOS

1	2	3	4	5	6	7	P
40	50	10.0	1.88	6.9	32.92	2' 5"	100
40	50	11.2	1.62	8.0	21.03	2' 30"	95
40	50	11.5	1.55	8.2	19.20	2' 38"	90
40	50	11.7	1.50	8.4	17.68	2' 43"	85
40	33	11.8	1.47	8.5	17.07	2' 49"	80
40	30	12.0	1.42	8.6	16.15	2' 55"	75
40	27	12.1	1.40	8.7	15.24	2' 59"	70
35	24	12.2	1.37	8.8	14.33	3' 2"	65
30	22	12.4	1.35	8.9	13.72	3' 6"	60
26	20	12.6	1.32	9.0	13.11	3' 10"	55
23	19	12.8	1.30	9.1	12.50	3' 14"	50
20	17	13.0	1.27	9.3	12.19	3' 17"	45
17	15	13.1	1.24	9.5	11.58	3' 21"	40
15	14	13.3	1.22	9.5	11.28	3' 25"	35
12	12	13.5	1.17	9.6	10.67	3' 30"	30
10	11	13.6	1.14	9.8	10.06	3' 36"	25
9	10	14.0	1.12	10.0	9.45	3' 40"	20
7	8	14.1	1.07	10.1	9.15	3' 46"	15
5	6	14.7	1.02	10.4	8.53	3' 52"	10
2	4	15.0	0.97	10.8	7.92	4' 16"	5
0	0	18.9	0.74	15.1	3.96	6' 9"	0

ONCE AÑOS

1	2	3	4	5	6	7	P
40	50	9.8	2.16	6.8	45.42	2' 1"	100
40	50	10.9	1.70	7.5	26.82	2' 25"	95
40	50	11.2	1.63	8.0	23.77	2' 33"	90
40	40	11.5	1.57	8.0	21.95	2' 39"	85
40	34	11.6	1.52	8.2	20.73	2' 44"	80
40	30	11.9	1.50	8.3	19.81	2' 49"	75
40	29	12.0	1.47	8.4	18.90	2' 52"	70
34	26	12.0	1.42	8.5	17.98	2' 56"	65
30	25	12.2	1.42	8.6	17.07	3' 1"	60
27	23	12.4	1.37	8.7	16.46	3' 5"	55
24	20	12.5	1.37	8.9	15.54	3' 9"	50
22	20	12.7	1.32	9.0	15.24	3' 12"	45
20	18	12.9	1.30	9.0	14.63	3' 16"	40
18	16	13.0	1.27	9.1	13.72	3' 19"	35

15	15	13.2	1.22	9.2	13.11	3' 24"	30
12	13	13.5	1.19	9.4	12.50	3' 30"	25
10	11	13.7	1.17	9.5	11.58	3' 39"	20
7	10	14.0	1.12	9.7	10.97	3' 50"	15
5	8	14.4	1.07	10.0	10.06	3' 59"	10
2	5	15.0	0.99	10.5	9.15	4' 19"	5
0	0	23.0	0.74	14.4	4.88	6' 20"	0

DOCE AÑOS

1	2	3	4	5	6	7	P
40	50	9.0	2.11	6.2	46.33	2' 1"	100
40	50	10.4	1.73	7.2	28.65	2' 22"	95
40	39	10.8	1.68	7.5	26.24	2' 30"	90
40	34	11.0	1.60	7.9	24.99	2' 36"	85
40	30	11.3	1.57	8.0	23.77	2' 41"	80
40	29	11.5	1.52	8.1	22.56	2' 48"	75
40	25	11.7	1.50	8.2	21.34	2' 54"	70
33	24	11.9	1.47	8.3	20.73	2' 59"	65
29	22	12.0	1.45	8.4	19.81	3' 3"	60
26	21	12.2	1.40	8.6	18.90	3' 7"	55
24	20	12.3	1.37	8.7	18.29	3' 12"	50
21	18	12.5	1.37	8.9	17.37	3' 16"	45
20	17	12.6	1.35	9.0	16.76	3' 21"	40
18	15	12.9	1.30	9.1	15.85	3' 27"	35
16	13	13.0	1.27	9.2	15.24	3' 31"	30
14	12	13.4	1.24	9.3	14.63	3' 40"	25
12	10	13.6	1.22	9.5	13.72	3' 50"	20
10	10	14.1	1.17	9.7	12.80	3' 57"	15
8	7	14.5	1.14	10.0	12.19	4' 05"	10
5	5	15.0	1.04	10.4	10.67	4' 25"	5
0	0	23.0	0.84	12.5	6.40	6' 23"	0

TRECE AÑOS

1	2	3	4	5	6	7	P
40	50	9.0	2.03	6.0	57	2' 0"	100
40	50	10.7	1.75	7.4	32.31	2' 24"	95
40	36	11.0	1.70	7.6	30.48	2' 32"	90
40	30	11.2	1.65	7.8	28.04	2' 40"	85
40	30	11.3	1.63	7.9	26.82	2' 43"	80
40	27	11.5	1.57	8.0	25.60	2' 47"	75

40	25	11.6	1.55	8.1	24.38	2' 53"	70
34	23	11.8	1.52	8.2	23.46	2' 58"	65
30	21	12.0	1.50	8.2	22.86	3' 0"	60
28	20	12.0	1.45	8.4	21.95	3' 5"	55
25	20	12.1	1.42	8.5	21.03	3' 8"	50
22	19	12.2	1.40	8.6	20.12	3' 14"	45
20	17	12.4	1.37	8.8	19.20	3' 20"	40
19	16	12.6	1.35	8.9	18.29	3' 24"	35
17	15	12.8	1.32	9.0	17.68	3' 30"	30
15	13	13.0	1.30	9.0	16.46	3' 35"	25
13	12	13.3	1.27	9.2	15.24	3' 45"	20
10	10	13.5	1.19	9.5	14.63	3' 52"	15
8	8	14.0	1.14	9.8	14.41	4' 05"	10
6	5	14.8	1.07	10.5	11.89	4' 31"	5
0	0	18.0	0.79	13.0	5.79	5' 50"	0

CATORCE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
40	50	9.2	2.11	6.2	58.83	1' 59"	100
40	49	10.5	1.83	7.3	34.14	2' 25"	95
40	34	10.8	1.75	7.5	31.09	2' 33"	90
40	30	11.0	1.70	7.8	28.65	2' 40"	85
40	28	11.2	1.68	8.0	27.13	2' 45"	80
40	25	11.4	1.63	8.0	25.91	2' 52"	75
36	24	11.5	1.57	8.1	24.99	2' 57"	70
32	22	11.6	1.55	8.2	23.67	3' 0"	65
29	20	11.8	1.52	8.3	22.86	3' 5"	60
25	20	12.0	1.47	8.4	21.95	3' 10"	55
23	18	12.0	1.45	8.5	21.34	3' 14"	50
20	17	12.2	1.42	8.6	20.42	3' 17"	45
19	15	12.5	1.40	8.8	19.51	3' 21"	40
16	14	12.5	1.37	8.8	18.50	3' 26"	35
14	12	12.8	1.35	9.0	17.98	3' 30"	30
13	11	13.0	1.32	9.1	17.07	3' 37"	25
11	10	13.1	1.27	9.3	16.46	3' 43"	20
10	8	13.5	1.22	9.5	15.24	3' 52"	15
7	6	13.7	1.17	10.0	13.72	4' 04"	10
3	4	14.0	1.07	10.5	10.06	4' 30"	5
0	0	16.8	0.67	12.5	5.49	7' 50"	0

QUINCE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
40	50	9.1	2.13	6.7	51.82	1' 52"	100
40	37	10.5	1.88	7.4	35.66	2' 27"	95
40	31	10.8	1.83	7.7	32.61	2' 37"	90
40	28	11.0	1.75	7.8	30.18	2' 46"	85
40	26	11.0	1.68	8.0	28.65	3' 5"	80
36	24	11.2	1.63	8.0	27.15	2' 54"	75
30	22	11.4	1.60	8.1	26.21	3' 0"	70
25	20	11.5	1.57	8.2	25.60	3' 3"	65
22	20	11.8	1.52	8.3	24.38	3' 6"	60
19	19	12.0	1.52	8.5	23.77	3' 10"	55
16	18	12.0	1.47	8.6	22.56	3' 14"	50
14	16	12.1	1.45	8.8	21.34	3' 19"	45
12	15	12.3	1.42	8.9	20.42	3' 24"	40
11	14	12.5	1.40	9.0	19.81	3' 30"	35
10	13	12.8	1.35	9.1	18.59	3' 37"	30
9	11	13.0	1.32	9.2	17.68	3' 45"	25
8	10	13.1	1.30	9.5	17.07	3' 50"	20
6	8	13.4	1.24	9.8	15.85	3' 55"	15
4	6	14.0	1.22	10.1	14.63	4' 0"	10
1	4	14.4	1.12	10.8	12.80	4' 14"	5
0	0	23.4	0.91	15.1	6.05	7' 0"	0

DIECISEIS AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
40	50	9.0	2.18	6.0	51.51	2' 8"	100
40	40	10.3	1.95	7.1	36.58	2' 30"	95
40	32	10.5	1.83	7.4	33.53	2' 35"	90
40	30	10.8	1.80	7.5	31.09	2' 42"	85
40	27	11.0	1.73	7.7	30.18	2' 47"	80
40	25	11.0	1.68	7.9	28.65	2' 54"	75
31	24	11.2	1.65	8.0	27.43	3' 0"	70
28	22	11.4	1.60	8.1	26.52	3' 1"	65
25	21	11.5	1.57	8.2	25.60	3' 4"	60
21	20	11.5	1.55	8.3	24.38	3' 5"	55
19	19	11.7	1.52	8.4	23.16	3' 11"	50
17	18	12.0	1.50	8.5	22.86	3' 13"	45
14	16	12.0	1.47	8.6	21.64	3' 19"	40

12	15	12.1	1.45	8.7	21.03	3' 24"	35
11	13	12.3	1.42	8.9	19.81	3' 34"	30
10	12	12.5	1.37	9.0	18.59	3' 39"	25
8	11	12.7	1.32	9.3	17.58	3' 46"	20
6	10	13.1	1.30	9.7	16.46	3' 58"	15
4	8	13.5	1.22	10.0	14.94	4' 03"	10
2	4	14.0	1.17	10.9	14.41	4' 45"	5
0	0	15.0	0.76	12.3	8.53	6' 0"	0

DIECISIETE AÑOS

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>P</u>
40	50	8.9	2.13	6.0	51.51	2' 8"	100
40	42	10.4	1.98	7.3	36.58	2' 30"	95
40	37	10.4	1.88	7.6	34.14	2' 35"	90
40	30	10.6	1.83	7.8	32.92	2' 42"	85
40	25	10.8	1.78	8.0	31.05	2' 47"	80
35	24	11.0	1.73	8.1	29.57	2' 54"	75
30	23	11.2	1.70	8.2	28.35	3' 0"	70
29	21	11.3	1.65	8.3	27.43	3' 1"	65
25	20	11.5	1.60	8.4	26.21	3' 4"	60
23	18	11.6	1.57	8.5	25.60	3' 5"	55
21	16	11.8	1.52	8.6	24.08	3' 11"	50
18	15	12.0	1.52	8.8	22.66	3' 13"	45
15	15	12.1	1.47	8.9	21.95	3' 19"	40
13	14	12.3	1.42	9.0	21.03	3' 24"	35
11	12	12.4	1.40	9.2	20.12	3' 34"	30
10	11	12.6	1.37	9.5	19.20	3' 39"	25
8	9	13.0	1.32	10.0	18.29	3' 46"	20
7	8	13.4	1.27	10.5	16.46	3' 58"	15
5	6	13.8	1.22	10.8	14.94	4' 03"	10
2	3	14.2	1.09	11.1	13.11	4' 45"	5
0	0	16.0	0.94	13.0	9.15	6' 0"	0

FICHA DE TRABAJO

FICHA DE EVALUACION

Ficha de trabajo

TEST DE APTITUD FISICA

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: años _____

PRUEBAS

Resultado:

1	Suspensiones en la Barra	
2	Flexiones de Tronco	
3	Salto en largo sin impulso	
4	Carrera de Cubos	

5 Carrera de 50 ydas. (45.72 m) _____

6 Lanzamiento Pelota de Sóftbol _____

7 Carrera de 600 ydas. (584.64 m) _____

Localidad: _____

Provincia: _____

Escuela: _____

Grupo: _____

Fecha: / /

.....
 (Firma responsable)

Ficha de evaluación

TEST DE APTITUD FISICA

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: años _____

PRUEBAS:

Resultados:

		Marca	Calific.	Percentil
1	Suspensiones en la Barra			
2	Flexiones de Tronco			
3	Salto en largo sin impulso			
4	Carrera de Cubos			
5	Carrera de 50 ydas. (45.72 m)			
6	Lanzamiento Pelota de Sóftbol			
7	Carrera de 600 ydas. (584.64 m)			
Promedio de Percentiles:				

Localidad: _____

Provincia: _____

Escuela: _____

Grupo: _____

Fecha: / /

.....
 (Firma responsable)

37.042.1 : 371.263

371.263 : 37.042.1

ENTRADA 3/5/41

SALIDA 566

Preparado e impreso por la División Difusión e
Información de la ADMINISTRACION DE EDUCACION
FISICA, DEPORTES Y RECREACION

LAS HERAS 2191-BUENOS AIRES- 1970