

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Foll.
37.035-6
1

10/14/3



PROGRAMA DE DEFENSA CIVIL

ANEXO I

Resolución Nº 3084/75 - C. N. E.

SECRETARIA DE MOVILIZACION

BIBLIOTECA	
Entró	13-1-75
Remite	BA
Intervino	h



CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

INV	010143
SIG	401 37.030.6
LIB	1

PROGRAMA DE DEFENSA CIVIL

Correspondiente al 1er., 2do. y 3er. Ciclo
de Enseñanza primaria dependiente del
Consejo Nacional de Educación

14977

SECRETARIA COMISION MOVILIZACION

BUENOS AIRES
AÑO 1975

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1697 - 1er. piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

BUENOS AIRES, 11 de Julio de 1975.

VISTO:

La solicitud formulada por el señor Secretario de la Comisión de Movilización del Ministerio de Cultura y Educación, fundada en el requerimiento de la Coordinación General de Defensa Civil del Ministerio de Defensa y lo dispuesto por la Ley 14467 —Defensa Pasiva— y Decreto Ley 6250/58, artículos 32, 62 y 112 inciso 32, y

CONSIDERANDO:

Que la acción formativa que cumple la escuela y su proyección en la comunidad deben asumir caracteres acordes con los intereses del País y los fines educativos,

Que dentro de esos fines, la formación de la conciencia nacional es objetivo directriz y básico,

Que la escuela primaria sensible a ese requerimiento debe promover desde la iniciación del aprendizaje, la adquisición de conductas solidarias, cooperativas, de autoprotección individual y colectiva,

Que tales aprendizajes conducen a la intensificación gradual de la defensa permanente de lo local, regional y nacional en la dimensión armónica del mundo,

Que el tratamiento de los objetivos, contenidos y actividades para la enseñanza de la Defensa Civil en el nivel primario, elaborados por una comisión especial que trabajó al efecto, favorece y afirma los principios antes enunciados,

Por ello,

EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION, en sesión de la fecha

R E S U E L V E

1º — **APROBAR** los objetivos, contenidos y actividades de 1º, 2º y 3º ciclos, que sobre la enseñanza de la Defensa Civil en la escuela primaria figuran como anexo I de la presente Resolución.

2º — **DISPONER** su aplicación en los establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación, a partir del presente año, cumpliendo semanalmente con el tratamiento de los mismos, de manera tal que se integran armónicamente en el proceso de aprendizaje, sin perder la identidad y fundamental importancia de sus objetivos de real interés nacional.

3º — **ACLARAR** que la asignación de tiempo para el desarrollo de contenidos y actividades, será proporcionalmente mayor en las Escuelas de Jornada Completa.

4º — **INSERTESE** en el Boletín, anótese en la Comisión de Didáctica y pase a la Supervisión General Pedagógica para su conocimiento y demás efectos.

RESOLUCION Nº 3084

DEFENSA CIVIL

FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS AREA DEFENSA CIVIL.

La importancia de la función social que representa toda la acción educativa y su proyección a la comunidad donde la misma se lleva a efecto, impone la formación del individuo y su participación activa en la sociedad de la que forma parte. Esta participación activa, creadora y solidaria compromete la adquisición de conductas responsables de autoprotección individual y colectiva para superar problemas de la comunidad inmediata y cooperar con las políticas de prevención y acción de la Defensa Civil para crear una verdadera conciencia nacional que haga de cada ciudadano un ser humano feliz y útil socialmente.

Sistematizar y ordenar objetivos, contenidos y actividades en el área de Defensa Civil para la escuela primaria, permitirá al niño, a la familia y a la comunidad entrar en conocimiento directo de principios y valores que iniciados en la Escuela, se multiplicarán en el entorno social para lograr que la unidad de esfuerzos se revierta en una comprensión más humana de las necesidades y problemas de la Nación.

Tal sistematización en materia de Defensa Civil, es uno de los medios que tienden a desarrollar aptitudes contribuyentes al logro de la Finalidad de la Defensa Civil, considerando a esta como: "El conjunto de medidas y actividades no agresivas tendientes a evitar, anular o disminuir los efectos producidos por los agentes de la naturaleza ó desastres de otro origen puedan provocar sobre la vida y la moral de los habitantes del país, así como a los bienes públicos y privados, y contribuir a restablecer el ritmo normal de vida en la zona afectada".

Enfrentar la realidad ante una emergencia social compromete a una acción social integrada para normalizar la vida del grupo afectado, con la clara visión de que cada miembro del grupo desarrollará una sana conducta de protección individual y de colaboración y enlace con las acciones que programan los organismos responsables.

El ordenamiento de experiencias para un dinámico aprendizaje se ajustará a una planificación sobre la base de objetivos, contenidos y actividades.

La metodología supone *integración* de los objetivos, contenidos y actividades en las unidades de trabajo según el nivel de edad de los educandos.

En la metodología propuesta se considera una planificación horizontal por unidades y una planificación vertical en tres ciclos ajustados al proceso de evolución psíquica de la infancia y a situaciones de aprendizaje que hagan factible la adquisición de las conductas deseables como se propone en el planeamiento de los objetivos. Completa esta planificación, criterios para la distribución horaria, regionalización, integración con otras áreas del curriculum del ciclo primario y la evaluación.

Este ordenamiento facilita el desarrollo de la capacidad creadora de los docentes, que podrán extender las actividades de acuerdo a las características del grupo y a la comunidad donde la escuela extiende su acción educativa. Este principio de *regionalización* será implementado con la colaboración de la familia, la comunidad circundante y los organismos de Defensa Civil locales y de poblaciones vecinas.

La evolución psicológica del niño y la educación a un aprendizaje operatorio hace necesario planificar objetivos por ciclos que permiten un mejor seguimiento del proceso de adquisición de conocimientos y que impliquen una sucesión ordenada por edad cronológica de 1º a 7º grado.

El primer ciclo se extiende a un período de 3 años cronológicos y comprende 1º, 2º y 3º grados.

El segundo ciclo, se completa con un 4º y 5º grado, para finalizar con un tercer ciclo que cubre el 6º y 7º grado cronológico de permanencia del niño en la escuela.

Los objetivos y contenidos son los mínimos a desarrollar a los efectos de que el docente pueda interiorizarlos fácilmente y extender el planeamiento de nuevas actividades de acuerdo a las necesidades de la comunidad, intereses del niño o requerir una nueva situación de aprendizaje, para el logro de las conductas esperadas.

Distribución horaria: Para el cumplimiento de los objetivos específicos del área de Defensa Civil, se desarrollarán sus contenidos y actividades semanalmente, integrándolos con los contenidos de otras áreas o unidades de trabajo. En las escuelas de jornada completa se acrecentarán las situaciones de aprendizaje propuestas por el maestro con horas de trabajo de materias especiales.

La evaluación supone una adecuada supervisión y permanente control a los efectos de comprobar si las actividades planificadas han permitido el logro de los objetivos del área de Defensa Civil.

A R E A D E F E N S A C I V I L

PROGRAMA DEL 1er. CICLO

- DEFENSA CIVIL
- DESASTRES
- SEGURIDAD
- SANIDAD

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Comprender el significado de la Defensa Civil en el hogar, en la escuela y en la comunidad.	Principios generales de la Defensa Civil. La acción de la Defensa Civil a nivel municipal y provincial.	Confeccionar semanalmente la Cartelera de Defensa Civil a nivel aula con leyendas alusivas a los principios de Defensa Civil. Leer y comentar hechos significativos que subrayen la acción de Defensa Civil. Dramatizar una sencilla secuencia que ilustre el rol que cumple la Defensa Civil. Construir un sencillo cuadro con elementos visuales (fotografías, dibujos), sobre la acción de Defensa Civil a nivel municipal. Formar la carpeta de Defensa Civil con recortes, dibujos y lecturas alusivos a la acción de Defensa Civil en el orden provincial. Formular un plan elemental que señale los medios de que disponen, para su acción, los niveles municipal y provincial, de la Defensa Civil.
Estimular el sentido de unidad familiar y de cooperación.	La cooperación y la solidaridad en el hogar y en la escuela. Autoprotección. Voluntariado.	Practicar el cuidado y el orden de los diferentes útiles escolares. Atender las necesidades de las plantas y pequeños animales del aula y del hogar. Coleccionar, clasificar y preparar elementos para el museo y biblioteca del aula. Seleccionar lecturas para comentar y destacar ejemplos de autoprotección y acción voluntaria.

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Fomentar el conocimiento de las actividades de los Servicios de Defensa Civil para la comunidad.	La familia como base de la protección organizada. Acción de las organizaciones privadas en la Defensa Civil.	Describir las tareas del hogar con las que colabora. Formar grupos y asumir roles en el juego que produzcan actividades hogareñas. Armar un rincón de la casa o la escuela y equiparlo entre todos. Construir juguetes sencillos y obsequiarlos a otros niños. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil del aula, leyendas ilustradas alusivas a la protección del hogar. Enumerar elementos que puedan aportar las organizaciones privadas para colaborar con Defensa Civil.
	Servicios de Defensa Civil: — Grupo de Auxilio.	Visitar el Cuartel de Bomberos. Observar los elementos que utilizan los bomberos en sus intervenciones. Relatar algún suceso o cuento donde intervienen los bomberos. Visitar la comisaría o destacamento policial más cercano. Escuchar relatos sobre actos de arrojo del policía. Dibujar escenas representativas de las actividades del bombero, policía, médico y enfermero. Seleccionar material sobre los Servicios de Defensa Civil.

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Desarrollar el sentimiento de solidaridad y de ayuda mutua ante un siniestro, desastre o su amenaza.	La acción de la Defensa Civil en situación de normalidad y de desastre.	Conversar sobre la necesidad de Servicios de Defensa Civil. Elaborar un sencillo relato que permita el ordenamiento de la acción de Defensa Civil en las fases de normalidad y de desastre. Ordenar vocabulario específico para su manejo y correcta utilización. Representar en una mesa de arena al plano del lugar para ubicar los centros de alojamiento. Dibujar y colorear los medios de transporte utilizados para un salvataje. Colocar a la vista de alumnos, personal administrativo, personal docente, en cada aula y en cada oficina y en lugar visible, la nómina de los principales servicios de Defensa Civil, especificando el teléfono y su dirección para recurrir en casos de desastres o situaciones de emergencia, como así también de aquellos organismos de Emergencia Social contribuyentes a la Defensa Civil.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Incorporar pautas básicas de conducta para resolver situaciones de emergencia.	Desastres más comunes en el ámbito circundante del niño.	Observar hechos y fenómenos de la naturaleza: río, montaña, nubes, cielo con sol, cielo sin sol, lluvia, calor, frío, viento y dialogar sobre sus consecuencias. Interpretar y describir fotos, diapositivas y/o filmes representativos de situaciones de desastres más comunes. Comparar situaciones de desastres. Dibujar y realizar esquemas de algunas situaciones de desastres. Confeccionar una carpeta colectiva con dibujos y material informativo sobre emergencias. Destacar la participación del adulto en la acción de Defensa Civil.
	Inundaciones. La lluvia, el mar y el río.	Observar diariamente variaciones meteorológicas. Buscar lecturas alusivas a la lluvia, el mar y el río. Observar un día de sol. Describir un día de lluvia. Conversar sobre los beneficios de la lluvia. Armar un panel con material ilustrativo sobre la acción benéfica de la lluvia. Enumerar los perjuicios que ocasiona la excesiva lluvia. Conversar sobre cauces de agua, naturales y artificiales.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	Movimientos sísmicos. Temblores y terremotos. Previsiones. Fenómenos meteorológicos. Tormentas, granizo.	Referir los peligros que deben soportar las poblaciones cercanas a diques o embalses. Mencionar los peligros que deben soportar las poblaciones ribereñas y próximas al mar. Recortar y pegar material sobre inundaciones en la Carpeta de Defensa Civil. Dibujar y realizar esquemas de los distintos paisajes locales y regionales. Realizar sencillas experiencias para descubrir leyes básicas del equilibrio. Referir situaciones en que se produce el derrumbe de edificios. Comparar solidez y/o fragilidad de estructuras edilicias. Armar en la mesa de arena estructuras diversas para comprender situaciones de desastres sísmicos. Observar diariamente las variaciones climáticas del lugar. Anotar diariamente las variaciones climáticas. Armar una sencilla veleta para conocer la dirección en la cual sopla el viento. Observar la variación diaria de la intensidad de los vientos.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	Incendios. Servicios de Defensa Civil.	Conversar sobre los perjuicios y peligros de los vientos tormentosos. Observar y describir los daños que ocasionan las tormentas en los seres vivos y obras humanas. Imaginar, describir y reproducir: "Una tormenta en el mar". Ilustrar vivencia: "Tormenta y granizo". Anotar las consecuencias de los vientos huracanados y del granizo. Preparar una carpeta colectiva con recortes y dibujos alusivos a los fenómenos meteorológicos. Visitar el parque o plaza más cercana. Conversar sobre los cuidados que requieren los paseos públicos para su conservación. Enumerar las causas que pueden provocar incendios en un lugar al aire libre. Nombrar normas preventivas para evitar el fuego. Indicar los procedimientos para combatir las llamas. Anotar los elementos causantes de incendios en el hogar: fósforos, calentador, electricidad, brasero, líquidos inflamables. Representar la acción de los bomberos. Armar mesa de arena que muestre situaciones de emergencia. Participar en muestras de dibujo infantil sobre prevención de incendios.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Conocer la importancia de los medios de comunicación en situaciones de emergencia.	La Defensa Civil y los medios de comunicación.	Señalar la acción humanitaria de los Servicios de Defensa Civil. Colocar carteles en el aula que reproduzcan la acción de los Servicios de Defensa Civil. Enumerar los medios de transporte que se ven en el camino a la escuela y otros conocidos por el niño. Armar o dibujar siluetas o escenas que incluyan medios de transporte. Nombrar los centros más cercanos al lugar en que vive el niño. Enumerar las distintas maneras de comunicarse con otros centros poblados, en épocas normales y en situaciones de desastre.

SEGURIDAD

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Adquirir hábitos de previsión y seguridad.	Accidentes más comunes en la escuela y en el hogar. El camino de casa a la escuela. Seguridad vial.	Jugar imitando las actividades hogareñas y escolares. Enumerar las causas más frecuentes de accidentes en la escuela. Indicar normas de prevención para evitar accidentes en la escuela. Nombrar los motivos que pueden provocar accidentes en el hogar: a) falta de higiene; b) falta de orden; c) falta de previsión. Seleccionar material y ordenarlos según las causas provocadoras de accidentes. Representar una escena hogareña donde se destaquen medidas preventivas de accidentes. Observar y practicar el uso correcto de los utensilios de cocina. Participar en muestras de dibujo infantil sobre prevención de accidentes en la escuela y en el hogar. Exponer los dibujos alusivos en la Cartelera de Defensa Civil del aula. Visitar los alrededores de la escuela. Ejercitar el cruce de la calle, correctamente. Jugar con los colores del semáforo: a) marcha con banderitas; b) rondas. Armar un semáforo. Conversar sobre las formas de transitar correctamente por la vía pública.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	Normas preventivas elementales para casos de inundaciones, incendios y tormentas.	Pintar en el patio escolar una esquina y jugar reconociendo las señales y normas viales. Jugar al policía que dirige el tránsito, al automovilista y al peatón. Recortar y armar siluetas de rodados. Jugar al aire libre y recordar las normas de prevención para cruzar la calle, para circular en bicicleta. Proyectar diapositivas sobre seguridad vial. Recortar y pegar material sobre seguridad vial en la Carpeta de Defensa Civil. Enumerar las normas y precauciones que han de observarse en: calles, avenidas, caminos, cruce de vías férreas, puentes y lugares públicos. Armar mesa de arena reproduciendo normas de seguridad vial. Buscar en revistas datos ilustrados sobre algunas situaciones de desastre que afectan a la población. Recortar y pegar en la Carpeta de Defensa Civil el material seleccionado. Conversar sobre normas preventivas en casos de inundaciones, incendios y tormentas. Armar un panel con recortes, dibujos y carteles con normas de previsión y exhibirlas en la Cartelera de Defensa Civil del aula.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Conocer la existencia de los Servicios de Defensa Civil que velan por la seguridad de la comunidad.	Servicios de Defensa Civil: misión de cada uno. Medidas de previsión para evitar epidemias. Preservación del medio ambiente.	Formular vocabulario básico para su conocimiento y manejo correcto. Visitar el cuartel de bomberos. Referir detalles de lo observado en un cuartel de bomberos. Dramatizar sencillas secuencias alusivas a la acción de los Servicios de Defensa Civil. Modelar y armar situaciones en las que intervengan los Servicios de Defensa Civil. Dar ejemplos concretos como accionar cada uno de los Servicios de Defensa Civil. Observar muestras de agua potable y no potable. Conversar sobre la necesidad e importancia del agua potable. Graficar en forma sencilla un cuadro que incluya enfermedades que puedan provocar epidemias. Armar un panel con dibujos, carteles y titulares de revistas y periódicos sobre medidas preventivas para evitar enfermedades y exhibirlo en la Cartelera de Defensa Civil del aula. Investigar sobre la forma de recolección y eliminación de basuras en la localidad. Planear formas de colaboración con los servidores públicos.

S E G U R I D A D

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Conocer las instituciones que colaboran con Defensa Civil.	Normas de seguridad industrial.	Enumerar las consecuencias que ocasiona la falta de higiene del medio ambiente. Confeccionar una carpeta que incluya dibujos, informaciones y titulares que señalen factores determinantes de la contaminación ambiental y pautas básicas para neutralizar sus consecuencias. Nombrar las actividades de la zona: negocios, talleres, fábricas, depósitos, etc. Comentar las actividades que se desarrollan en los centros de trabajo. Enumerar los riesgos de accidentes en las actividades que se desarrollan en los centros fabriles. Confeccionar frisos didácticos sobre normas preventivas de seguridad en plantas industriales. Formular vocabulario básico para su conocimiento y manejo correcto.

SANIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Asumir responsabilidades y conocer limitaciones para actuar como socorrista.	El botiquín del aula. Uso de los medicamentos.	Formar el botiquín del aula con la colaboración de todo el grupo. Conocer el uso de los medicamentos. Colocar rótulo a los envases de los medicamentos aclarando su empleo. Enumerar las consecuencias del uso incorrecto de los remedios. Practicar medidas sencillas de primeros auxilios. Completar una ficha sencilla con llamadas de urgencia.
	Heridas. Cuidados que requieren. Hemorragias.	Señalar causas que pueden provocar heridas. Conversar sobre los cuidados que requieren las heridas. Integrar grupos y proceder jugando a la cura de una herida. Práctica sencilla de control de hemorragias.
	Asfixia. Casos más comunes. Medidas de urgencia.	Señalar la importancia de la ventilación de los ambientes cerrados. Detallar los efectos que produce el aire viciado. Enumerar las causas que ocasionan asfixia. Conversar sobre las formas de evitar asfixia. Anotar y comentar algunas recomendaciones sobre el uso de braseros. Iniciar práctica de respiración artificial.

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Estimular la participación activa en el cuidado de la salud.	Esguinces y luxaciones. Síntomas. Primeros auxilios a un accidentado.	Enumerar las causas de un esguince y de una luxación. Formar grupos y proceder jugando a prestar auxilio a un accidentado. Práctica sencilla de aplicación de compresas y vendajes.
	Quemaduras: síntomas. Cuidados que requieren las quemaduras.	Observar diapositivas relativas a causas de quemaduras. Anotar causas que pueden provocar quemaduras. Conversar sobre los peligros que ocasiona una exposición prolongada al sol. Comentar los cuidados que requieren las quemaduras.
	Previsiones a tener en cuenta para evitar que se introduzcan cuerpos extraños en las vías respiratorias, ojos y oídos.	Conversar sobre el peligro que ocasiona introducir objetos en la boca, nariz y oído. Enumerar normas preventivas para evitar la introducción de cuerpos extraños.
	Picaduras y mordeduras. Trasmisión de enfermedades. Insectos transmisores de enfermedades. Peligro de los roedores para la salud.	Seleccionar material sobre algunos insectos transmisores de enfermedades. Coleccionar insectos nocivos para la salud (vinchucas, moscas, mosquitos, cucarachas, hormigas). Observar y dibujar las características de los insectos transmisores de enfermedades.

SANIDAD

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Valorar la importancia de la alimentación en el cuidado de la salud.	Vacunas: su importancia. La higiene y el cuidado de la salud. Higiene personal y de los alimentos. El polvo del ambiente. Residuos y aguas servidas.	Buscar elementos de consulta sobre roedores. Pegar en la carpeta de Defensa Civil material sobre transmisión de enfermedades. Enumerar las enfermedades propias de los niños. Nombrar las vacunas aplicadas antes del ingreso en la escuela. Conversar sobre la necesidad de aplicarse las vacunas para salvaguardar la salud y evitar enfermedades. Confeccionar carteles en el aula sobre la importancia de la vacunación. Seleccionar material sobre vacunación y pegar en la carpeta de Defensa Civil. Practicar correctamente la higiene personal: a) piel; b) manos; c) uñas y órganos de los sentidos. Usar diariamente el cepillo de los dientes y el dentífrico. Jugar al dentista. Conversar con el dentista y recordar las normas que rigen para mantener una dentadura sana. Preparar listas de alimentos de origen animal, vegetal y mineral. Reconocer alimentos en buen y mal estado. Fomentar la importancia de la buena alimentación para evitar enfermedades.

SANIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
		Señalar la importancia de la ventilación de la casa y de los ambientes cerrados. Enumerar enfermedades provocadas por la falta de aire puro. Responder a preguntas sobre la necesidad de eliminar residuos y aguas servidas.

A R E A D E F E N S A C I V I L

PROGRAMA DEL 2do. CICLO

- DEFENSA CIVIL
- DESASTRES
- SEGURIDAD
- SANIDAD

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Comprender la acción esencial de la Defensa Civil en el hogar, en la escuela y en la comunidad.	Defensa Civil. Principios y doctrina básica de la Defensa Civil. Objetivos y fines de la Defensa Civil.	Elaborar cuestionarios - guías sobre la acción de Defensa Civil, en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Hacer un esquema que ilustre los objetivos y fines de la Defensa Civil. Confeccionar semanalmente la Cartelera de Defensa Civil a nivel aula. Coleccionar informaciones periodísticas sobre la acción de Defensa Civil a nivel nacional.
Valorar la necesidad del trabajo organizado en la comunidad ante una situación de emergencia.	Responsabilidades de cada nivel de la estructura municipal, provincial y nacional de Defensa Civil. Junta de Defensa Civil.	Investigar sobre la organización de la Defensa Civil. Realizar esquemas y fichas sobre la estructura municipal, provincial y nacional de la Defensa Civil. Relacionar y comparar las funciones de cada organismo de Defensa Civil. Editar sencillo folleto a nivel escuela y comunidad, sobre: a) Organismos de Defensa Civil. b) Alcances de la acción de Defensa Civil. Ordenar vocabulario técnico para su manejo y correcta utilización.
Tomar conciencia de la importancia de la autoprotección individual y colectiva.	Integración del sistema de Defensa Civil en la acción voluntaria: solidaridad, cooperación, autoprotección, voluntariado. Ayuda mutua.	Conversar sobre la necesidad de actuar solidariamente. Confeccionar volantes con consejos prácticos sobre solidaridad y cooperación. Determinar pautas de conductas a seguir en la autoprotección individual y colectiva.

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Incorporar normas de conducta para actuar de acuerdo con ellas.	Integración del sistema de Defensa Civil: intervención de las organizaciones privadas. Su acción. La familia como base de la protección organizada. El ciudadano y el habitante.	Visitar un centro de salud de la zona y observar el trabajo de los voluntarios. Integrar una brigada de voluntarios. Precisar gráficamente las áreas de actuación de un voluntario. Elaborar fichas inventario sobre la acción de una brigada de voluntarios. Colaborar con la Cartelera de Defensa Civil de la escuela. Formar grupos y averiguar sobre las organizaciones privadas que accionan con Defensa Civil. Investigar sobre la primitiva organización de la familia. Realizar informes y comentar lo investigado sobre la organización de la familia. Comparar derechos y deberes del ciudadano con derechos y deberes del habitante. Enumerar derechos y deberes del ciudadano y del habitante.
	Servicios de Defensa Civil. — Grupo de Comando y Enlace. — Grupo de Auxilio.	Graficar los Servicios de Defensa Civil. Asumir roles ante un simulacro de emergencia. Confeccionar diapositivas que ilustren los alcances de cada grupo de los Servicios de Defensa Civil.

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	Fases de la acción de Defensa Civil: normalidad, pre-desastre, desastre y post-desastre. Centros de alojamiento.	Redactar una guía para la proyección de diapositivas sobre la acción de cada grupo de los Servicios de Defensa Civil. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil afiches que ilustren los distintivos de Defensa Civil. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil, el esquema de las fases de la acción de Defensa Civil. Seleccionar material informativo e ilustrativo sobre las actividades que se realizan en las distintas fases de acción de Defensa Civil. Ubicar en un plano de la región, los centros de alojamiento. Formar grupos para desempeñar tareas propias de un centro de alojamiento. Colocar a la vista de alumnos, personal administrativo, personal docente, en cada aula y en cada oficina y en lugar visible, la nómina de los principales servicios de Defensa Civil, especificando el teléfono y su dirección para recurrir en casos de desastre o situaciones de emergencia, como así también de aquellos organismos de Emergencia Social contribuyentes a la Defensa Civil.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Adquirir conciencia de solidaridad comunitaria. Inferir la importancia de Defensa Civil y su rol en caso de desastre.	Desastres. Las catástrofes según el agente provocador. Emergencias. Inundaciones: su origen. Consecuencias. Previsiones.	Leer y comentar publicaciones referentes a desastres ocurridos en nuestro país. Enumerar los inconvenientes que ocasiona un desastre. Investigar situaciones en la zona de desastre. Ilustrar escenas de desastres locales y nacionales. Armar maquetas que representen situaciones de desastre. Confeccionar afiches para la Cartelera de Defensa Civil sobre prevención de desastres. Comentar un tema de desastre marcando: a) desarrollo del mismo; b) consecuencias. Enumerar posibles causas determinantes de inundaciones en el lugar Ubicar y colorear en un mapa de la República Argentina las zonas más afectadas por las inundaciones. Referir las consecuencias de las inundaciones. Analizar la importancia de las previsiones ante situaciones de emergencia. Enumerar los elementos familiares indispensables que deban llevarse en caso de evacuación. Colaborar en la Cartelera de Defensa Civil de la Escuela mediante la colaboración de consejos sobre previsiones en caso de inundación.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	Movimientos sísmicos: origen. Temblores y terremotos. Consecuencias. Previsiones.	Determinar y colorear en un mapa de la República Argentina las zonas afectadas por movimientos sísmicos. Seleccionar material informativo sobre movimientos sísmicos ocurridos en nuestro país. Investigar sobre las causas que provocan sismos. Integrar grupos para producir informes sobre factores determinantes de un sismo. Analizar las consecuencias de los movimientos sísmicos conforme con la magnitud de los mismos. Preparar afiches con anuncios, recortes y dibujos alusivos a medidas preventivas ante situaciones de emergencia provocados por movimientos sísmicos y exhibirlos en la Cartelera de Defensa Civil.
	Fenómenos meteorológicos. Tormentas, ciclones y tornados. Causas y consecuencias. Previsiones.	Montar un sencillo observatorio meteorológico en el aula. Averiguar la importancia de las lluvias en el desarrollo agropecuario del país. Construir un pluviómetro. Llevar diariamente un registro meteorológico. Visitar una estación meteorológica. Redactar un informe de la visita a una estación meteorológica. Ilustrar vivencia: Una noche de tormenta. Relatar una historia: Una noche de tormenta.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Actuar disciplinadamente en caso de emergencia.	Incendios. Causas y consecuencias. Protección preventiva, pasiva y activa. Emergencias: clases. Servicios de Defensa Civil.	Elaborar un folleto en el cual se traten las consecuencias de los fenómenos meteorológicos. Preparar afiches con anuncios, recortes y dibujos para colaborar en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela y del aula. Visitar a un cuartel de bomberos. Encuesta al personal del cuartel de bomberos. Informar sobre la visita al cuartel de bomberos. Anotar posibles causas de un incendio. Graficar las clases de incendios y formas de combatirlo. Buscar material de información sobre incendios. Formar grupos y asumir roles ante un simulacro de incendio. Confeccionar afiches y carteles sobre la forma de prevenir incendios. Diagramar las clases de emergencia y la actividad de Defensa Civil. Confeccionar un afiche con datos para llamadas de emergencia. Confeccionar una carpeta colectiva sobre la acción comunitaria de los Servicios de Defensa Civil. Reconocer la tarea realizada por técnicos y representantes de los Servicios de Defensa Civil.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Comprender la importancia de los medios de comunicación dentro de los planes de acción de Defensa Civil.	Medios de comunicación y transporte y su vinculación con situaciones de desastre.	Investigar los medios de comunicación zonales. Visitar una central telefónica o telegráfica. Visitar un aeródromo o terminal de ómnibus. Entrevistar a un radioaficionado. Elaborar guías de investigación sobre la tarea de un radioaficionado. Relacionar medios de comunicación con situaciones de emergencia: televisión y periodismo. Exponer en la Cartelera de Defensa Civil temas relacionados con las redes de comunicación en épocas normales y en situaciones de desastre.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Concientizar normas de seguridad para evitar accidentes.	Los accidentes más comunes en el hogar y en la escuela. Necesidad de orden, higiene y previsión.	Enumerar los accidentes más comunes en el hogar. Enumerar los accidentes más comunes en la escuela. Investigar las causas que originan accidentes en el hogar y en la escuela. Elaborar medidas preventivas para evitar accidentes comunes. Confeccionar una guía de procedimientos prácticos para actuar en caso de accidentes comunes. (Electricidad, gas, carbón, herramientas). Exponer en la Cartelera de Defensa Civil consejos ilustrados sobre seguridad en el hogar y en la escuela. Seleccionar normas de urbanidad y seguridad en la calle. Formar grupos de trabajo para: a) elaborar libreto para teatro de títeres sobre: comportamiento del niño en la calle. b) preparar escenografía sobre libreto de educación vial. c) representar obras de contenido vial entre los más pequeños. Armar maquetas reproduciendo calles, ciudades, rutas con señalamiento viales básicos. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil, normas de seguridad vial.
	Comportamiento del niño en la calle. Seguridad vial.	

S E G U R I D A D

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Conocer la existencia de los Servicios de Defensa Civil que velan por la seguridad de la comunidad.	Previsiones para casos de inundaciones, tormentas e incendios. Elementos indispensables que debe llevar el siniestrado. Servicios de Defensa Civil: misión de cada uno.	Señalar las precauciones con respecto a la electricidad y el gas. Precisar lugares de peligro en casos de tormenta. Enlistar medidas preventivas importantes para casos de incendio e inundaciones. Determinar la importancia de cada uno de los elementos que debe llevar consigo el evacuado. Coleccionar y clasificar recortes sobre la acción de los servicios públicos. Graficar los servicios públicos que hacen a la Defensa Civil. Visitar la comisaría o destacamento policial. Destacar las funciones que cumple el agente de policía. integrar grupos para prestar primeros auxilios en la escuela. Descubrir la acción del médico, enfermera y voluntario. Comentar la <i>acción</i> del médico, enfermera y voluntario. Exponer en la Cartelera de Defensa Civil, normas y pautas de seguridad y orden. Archivar material sobre Defensa Civil. Participar en una mesa redonda sobre Servicios de Defensa Civil para sacar conclusiones.

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Acrecentar hábitos fundamentales para el cuidado de la salud	Medidas preventivas para evitar epidemias.	Recopilar anécdotas sobre la epidemia de la fiebre amarilla en nuestro país. Redactar consejos para evitar la rabia. Enlistar enfermedades infectocontagiosas. Confeccionar diapositivas sobre lucha antirrábica u otras enfermedades infectocontagiosas. Redactar una guía para exhibición de las diapositivas confeccionadas. Elaborar un cuestionario sobre la importancia de la vacunación obligatoria. Difundir a través de la Cartelera de Defensa Civil, la importancia de la vacunación y la duración de sus efectos.
	Preservación del medio ambiente.	Investigar las acciones del hombre que modifican el medio ambiente. Demostrar prácticamente la necesidad de respirar aire puro. Observar la atmósfera que cubre la población. Fichar las observaciones sobre contaminación de la atmósfera. Integrar grupos y debatir sobre: "Queremos respirar aire puro". Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil, anuncios, recortes y dibujos sobre formas de prevenir la contaminación ambiental.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Conocer las instituciones que colaboran con Defensa Civil.	Normas de seguridad industrial.	Visitar una planta industrial. Formular un cuestionario guía sobre medidas de seguridad en una fábrica. Informar sobre la visita a la planta industrial. Colaborar con la Cartelera de Defensa Civil de la escuela con anuncios, dibujos, recortes sobre seguridad industrial. Formular vocabulario técnico para su conocimiento y empleo correcto.

S A N I D A D

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Desarrollar aptitudes para actuar en tareas útiles dentro de la comunidad.	Primeros auxilios. Principios básicos que deben observarse al auxiliar a los accidentados: limitaciones. El botiquín del aula. Elementos que lo componen. Su uso. La Cruz Roja Juvenil. Heridas: clases. Higiene y tratamiento de las heridas. Prevención de infección. Hemorragias: tipos.	Preparar el botiquín del aula. Conocer el uso correcto de los medicamentos. Confeccionar carteles y ubicarlos en la Cartelera de Defensa Civil sobre atención de accidentados. Ejercitar prácticas de atención a un accidentado. Preparar una cartilla sobre auxilio a accidentados. Exponer en la Cartelera de Defensa Civil en forma continua y sistemática, normas de atención al accidentado. Distribuir en los comercios de la localidad afiches sobre atención de accidentados. Investigar los principios de la Cruz Roja Juvenil. Redactar principios de la Cruz Roja Juvenil. Esquematizar los principales tipos de heridas. Ordenar las acciones que se realizan para atención de un herido. Practicar curaciones sencillas. Investigar cómo se efectúa el control de hemorragias. Formular cuestionarios - guías sobre causas que provocan hemorragias. Recopilar información sobre accidentes ocurridos en el medio. Establecer normas para el traslado de accidentados.

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Conocer las limitaciones y posibilidades de un socorrista.	Asfixia: síntomas. Clasificación. Respiración artificial. Entorsis y luxaciones. Fracturas. Previsiones a tener en cuenta para auxiliar a un fracturado. Quemaduras: tipos y características. Auxilio a los quemados. Cuerpos extraños en las vías respiratorias, ojos y oídos. Medidas preventivas.	Enumerar los efectos que produce el aire viciado. Detallar causas y efectos de la asfixia. Integrar grupos para asistir a un asfixiado. Practicar distintos métodos de respiración artificial. Enlistar los síntomas de una fractura. Conversar sobre las precauciones que deben tomarse para movilizar a un fracturado. Realizar prácticas de vendaje. Comunicar por medio de la Cartelera de Defensa Civil, las causas que provocan quemaduras. Diferenciar las distintas clases de quemaduras. Graficar los efectos de las quemaduras. Programar volantes y afiches que llegarán a la comunidad con consejos para evitar quemaduras. Escribir un cuento que narre episodios de incendios. Ilustrar escenas sobre formas de prevención de accidentes por fuego. Observar diapositivas sobre higiene de las vías respiratorias, ojos y oídos. Redactar consejos prácticos para resolver situaciones en caso de introducción de cuerpos extraños.

S A N I D A D

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Afirmar la importancia de la vacuna y la necesidad de su aplicación.	Picaduras y mordeduras. Picaduras ponzoñosas y virulentas. Mordeduras: serpientes y roedores.	Visitar centros de atención y prevención y el Instituto Malbrán. Observar la actividad que se desarrolla en el Instituto Malbrán. Formular un cuestionario -guía sobre picaduras y responder al mismo. Nombrar animales que puedan provocar picaduras y mordeduras. Diagramar un esquema sobre características de los animales que provocan picaduras y mordeduras. Compilar materia de consulta sobre picaduras y mordeduras. Exponer normas de protección para evitar mordeduras, en la Cartelera de Defensa Civil.
	Enfermedades infectocontagiosas. Prevención. Vacunación: vacunas obligatorias.	Nombrar pautas básicas de prevención de enfermedades infectocontagiosas. Graficar esquemáticamente necesidades de prevención de infecciones frecuentes. Colaborar en la Cartelera de Defensa Civil con consejos básicos de prevención de enfermedades infectocontagiosas. Proyectar diapositivas sobre pautas de prevención de infecciones más frecuentes. Fichar medidas de prevención. Detallar las clases de vacunas.

SANIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Internalizar normas en salvaguarda de nuestra salud y la de nuestros semejantes.	La salud e higiene personal: normas. Cuidado e higiene de los alimentos. Contaminación del agua y del aire. El agua potable: purificación. El aire: su contaminación.	Enumerar normas de higiene personal. Redactar un decálogo sobre normas de higiene. Preparar listas de comidas para el desayuno, almuerzo, merienda y cena. Graficar valores alimentarios. Practicar la higiene bucodental y corporal. Investigar todos los elementos contaminantes del agua y del aire, de la zona. Fichar los contaminantes de acuerdo a su origen y consecuencias. Visitar Obras Sanitarias de la Nación. Elaborar conclusiones sobre una visita a Obras Sanitarias. Practicar métodos sencillos de purificación del agua. Analizar los efectos que produce el enrarecimiento del aire en un vegetal y anotar las observaciones y conclusiones.

AREA DEFENSA CIVIL

PROGRAMA DEL 3er. CICLO

- DEFENSA CIVIL
- DESASTRES
- SEGURIDAD
- SANIDAD

DEFENSA CIVIL

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Afianzar las actitudes de solidaridad, tolerancia, cooperación, justicia y respeto por los demás individuos.	Integración del sistema de Defensa Civil en la acción voluntaria: solidaridad, cooperación. Autoprotección: clases. Voluntariado: condiciones que debe reunir el voluntario. Ayuda mutua.	Exponer en la Cartelera de Defensa Civil, en forma continua y sistemática, los distintos organismos de Defensa Civil a nivel municipal, provincial y nacional. Ejemplificar principios de solidaridad y cooperación entre los miembros de la familia y en la vecindad. Investigar y comentar ejemplos de solidaridad a nivel internacional. Recopilar antecedentes sobre benefactores de la Patria y de la humanidad. Enunciar en la Cartelera de Defensa Civil, las condiciones que debe reunir el voluntario. Enumerar las actividades que puede desempeñar un voluntario. Confeccionar una ficha para el registro de tareas voluntarias. Organizar grupos de voluntarios que desempeñan tareas dentro de la escuela. Investigar en hechos históricos, ejemplos de voluntariado. Confeccionar un cuadro explicativo sobre integración del sistema de Defensa Civil. Seleccionar historias de voluntarios de otros países.
Comprender los problemas de la comunidad y los	Integración del sistema de Defensa Civil en las organiza-	

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
derechos y deberes de ciudadanos y habitantes	ciones privadas: su intervención en la planificación y ejecución de las medidas de Defensa Civil. La familia como base de la protección organizada. El ciudadano y el habitante en la Defensa Civil.	Realizar una encuesta sobre organizaciones privadas locales que pueden intervenir en caso de desastre. Determinar entes estatales, privados y de bien público. Organizar un debate sobre la siguiente proposición: La familia como base de la protección organizada. Integrar una mesa redonda para comentar deberes y derechos del ciudadano y del habitante, en la Defensa Civil. Elaborar fundamentos de la comunidad organizada.
Cooperar con los organismos de Defensa Civil.	Servicios de Defensa Civil: a) Grupo de Seguridad. b) Grupo de Comando y Enlace. c) Grupo de Auxilio.	Organizar la evacuación del aula y de la escuela en un supuesto caso de emergencia: a) Asumir roles. b) Enlistar las actividades que corresponden a cada Servicio de Defensa Civil. c) Formar equipos de acuerdo con la actividad a cumplir. - ch) Dramatizar la actividad de cada equipo. d) Redactar partes diarios y en distintos momentos del día, sobre la situación y las medidas tomadas. Consignar en la Cartelera de Defensa Civil, las actividades que competen a cada Servicio de Defensa Civil.

DEFENSA CIVIL

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Participar eficazmente en el desarrollo económico y social de la comunidad a que pertenecen.	Fases de la acción de Defensa Civil, normalidad, pre-desastre, desastre, post-desastre. Esquemas de las fases de la acción de Defensa Civil. Medidas para la reconstrucción y recuperación económica.	Integrar grupos de servicios de Defensa Civil escolar. Participar en el entrenamiento para la autoprotección y supervivencia Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela, el esquema de las fases de acción de la Defensa Civil. Confeccionar un cuadro de actividades a cumplir en cada fase de la acción de Defensa Civil. Preparar una maqueta que represente un centro de alojamiento. Pianificar actividades a desarrollar en un centro de alojamiento. Investigar, comentar y precisar medidas para la reconstrucción y recuperación económica de la zona afectada por el desastre. Trazar un esquema gráfico sobre la organización de un centro de alojamiento. Colocar a la vista de alumnos, personal administrativo, personal docente, en cada aula y en cada oficina y en lugar visible, la nómina de los principales servicios de Defensa Civil, especificando el teléfono y su dirección para recurrir en casos de desastres o situaciones de emergencia, como así también de aquellos organismos de Emergencia Social contribuyentes a la Defensa Civil.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Asumir responsabilidades y valorar la importancia del esfuerzo mancomunado.	Los <i>desastres</i> y la Defensa Civil. Características generales de los desastres: su clasificación según el agente provocador. Tipos de emergencia que origina un desastre. Inundaciones. Origen de las grandes crecientes. Lluvias, deshielos, sudestadas.	Confeccionar una lista de perturbaciones que ocasiona un desastre de origen natural. Elaborar un cuadro para clasificar las catástrofes según el agente provocador. Investigar las características de cada una de las catástrofes. Coleccionar material informativo sobre desastres ocurridos en los últimos años en nuestro país y en otras partes del mundo. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil informaciones alusivas y gráficos de las emergencias resultantes de los desastres. Organizar un debate para establecer diferencias y semejanzas de los desastres. Hacer un cuadro sinóptico resumiendo las conclusiones del debate. Investigar las causas que originan las inundaciones. Determinar y colorear en un planisferio las zonas más afectadas por las inundaciones. Enumerar los elementos familiares indispensables que deban <i>llevarse en</i> caso de evacuación. Integrar brigadas de auxilio y asumir roles. Ilustrar vivencias: - Desborda el río. - Después de la lluvia.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Afianzar su capacidad para participar eficazmente en tareas grupales de la comunidad.	Movimientos sísmicos. Temblores y terremotos: su origen. Medidas de previsión para las emergencias resultantes de un movimiento sísmico. Fenómenos meteorológicos. Tormentas: su gradación. Escala de Beauford.	Referir las consecuencias de carácter socio-económico provocadas por las inundaciones. Participar en mesa redonda sobre: consecuencias de las inundaciones. Consignar en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela, consejos sobre evacuación. Investigar y fichar movimientos sísmicos ocurridos en nuestro país y en otras partes del mundo. Determinar y colorear en un planisferio las zonas más afectadas por movimientos sísmicos. Visualizar las consecuencias emergentes de un movimiento sísmico. Elaborar un trabajo monográfico sobre sismos. Integrar grupos para simulacros de rescate en la remoción de escombros. Confeccionar informes, esquemas, diagramas, guías de investigación sobre sismos y medidas de previsión. Exponer en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela, anuncios, recortes y dibujos sobre previsiones para casos de emergencia. Investigar las causas que originan los fenómenos meteorológicos. Visitar una estación meteorológica.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	Precauciones en casos de vientos huracanados. Aludes y aluviones: origen. Emergencias. Incendios. Factores determinantes: negligencia, impericia, imprudencia e inobservancia de prescripciones legales. Protección preventiva, pasiva y activa. Extinción del fuego. Servicios de Defensa Civil.	Producir un informe sobre la visita a una estación meteorológica. Construir elementos para la oficina meteorológica de la escuela. Registrar diariamente datos meteorológicos. Observar las situaciones meteorológicas que provocan las tormentas. Anotar las características de los vientos regionales. Situuar los vientos en un planisferio. Anotar y ordenar las características de las tormentas según su intensidad. Investigar sobre las consecuencias de los fenómenos meteorológicos y medidas de prevención. Confeccionar una carpeta colectiva de recortes sobre fenómenos meteorológicos y sus consecuencias. Experimentar el proceso de combustión. Investigar las características del proceso de combustión. Fichar los trabajos prácticos para organizar el fichero sobre incendios. Graficar el triángulo de la combustión para exhibirlo en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela. Listar factores determinantes de incendios. Investigar sobre medidas de prevención contra incendios.

DESASTRES

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Valorar la importancia de los medios de comunicación y transporte en el desarrollo socio-económico y cultural del país.	Medios de comunicación y transporte y su vinculación con situaciones de desastre.	Averiguar sobre los métodos que se emplean para la extinción del <i>fuego</i>. Enunciar los roles que desempeñan los Servicios de Defensa Civil. Preparar afiches utilizando anuncios, recortes y dibujos sobre la acción comunitaria de los Servicios de Defensa Civil. Confeccionar diapositivas: a) sobre incendios; b) sobre Servicios de Defensa Civil. Investigar los medios de comunicación y transporte zonales y nacionales. Investigar sobre red de radioaficionados. Entrevistar a un radioaficionado. Redactar mensaje telegráfico comunicando una situación de emergencia. Armar maquetas que representen centros de transporte o comunicaciones. Elaborar reflexiones comparativas de los medios de comunicación y transporte en épocas normales y en situaciones de emergencia.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Consolidar normas de conducta que ayuden a eliminar las causas de accidentes o aminorar sus efectos.	Medidas preventivas de accidentes en el hogar y la escuela. Necesidades de orden y previsión.	Elaborar un decálogo con las medidas de seguridad en el hogar y en la escuela. Enlistar los accidentes más comunes en el hogar y en la escuela y clasificarlos según sus causas. Confeccionar una guía de procedimientos prácticos para actuar en casos de emergencia en el hogar y en la escuela. Ilustrar medidas de prevención de accidentes en el hogar y en la escuela y exhibirlas en la Cartelera de Defensa Civil. Integrar grupos y desarrollar clases sobre medidas preventivas de accidentes.
Conocer y respetar las normas fundamentales sobre seguridad vial.	Normas de seguridad vial.	Iniciar la confección de una guía de normas de seguridad vial. Confeccionar diapositivas sobre normas de seguridad vial. Redactar una guía para la exhibición de diapositivas sobre seguridad vial. Dramatizar un accidente callejero para elaborar conclusiones en mesa redonda. Difundir en el ámbito escolar y extraescolar consejos prácticos sobre seguridad social. Reconocer signos internacionales de seguridad vial.

S E G U R I D A D

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
Afianzar el sentido de previsión.	Previsiones para casos de inundaciones, tormentas e incendios. Elementos indispensables que debe llevar el siniestrado. Precauciones con la electricidad y el gas, con el agua, con los alimentos.	Determinar la importancia de cada uno de los elementos que debe llevar consigo el evacuado. Investigar sobre la importancia de precisar los grupos sanguíneos Señalar las precauciones con respecto a la electricidad y el gas. Distinguir los factores que condicionan las variaciones del clima de la región. Precisar lugares de peligro en casos de tormenta. Confeccionar un cuadro con las medidas de protección en casos de inundaciones, tormentas e incendios y exhibirlos en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela. Evaluar los medios de seguridad con que cuenta la escuela y el hogar para prevenir incendios.
Adquirir sentido de responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones.	Misión de los Servicios de Defensa Civil. Acción de la Cruz Roja.	Visitar la Prefectura Naval Argentina o destacamento de Gendarmería Nacional. Confeccionar un mapa en relieve de la zona de influencia de la Prefectura Naval Argentina. Confeccionar distintivos de los Servicios de Defensa Civil. Exponer en la Cartelera de Defensa Civil un cuadro con las distintas funciones que cumplen los Servicios de Defensa Civil. Elaborar un cuestionario guía sobre la acción de la Cruz Roja Juvenil.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Comprender la necesidad de cumplir con las medidas de higiene y sanidad.	Medidas preventivas para evitar epidemias. Disposiciones legales y cooperación de la comunidad.	Participar en las actividades de la Cruz Roja Juvenil. Difundir por medio de la Cartelera de Defensa Civil de la escuela, los principios y funciones de la Cruz Roja. Analizar agua de pozo, charco, pantano, lluvia, mar. Realizar experiencias para verificar los microorganismos que viven en el agua. Investigar sobre microorganismos beneficiosos y nocivos para la salud. Graficar las enfermedades infectocontagiosas y su agente trasmisor. Enlistar medidas de prevención para evitar epidemias. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela las medidas preventivas para evitar las enfermedades infectocontagiosas. Difundir medidas de prevención por medio de volantes y anuncios en el ámbito escolar y extraescolar.
Contribuir a la difusión de las campañas sanitarias.	Preservación del medio ambiente. Análisis ecológico.	Investigar sobre las causas de la muerte lenta de los mares. Fichar conclusiones sobre la investigación de la contaminación de los mares.

SEGURIDAD

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Conocer y valorar la colaboración de las instituciones públicas y privadas con relación a Defensa Civil.	Normas de seguridad industrial.	Integrar una mesa redonda para determinar las consecuencias inmediatas de la contaminación ambiental. Redactar consejos preventivos para evitar la contaminación ambiental. Seleccionar noticias periodísticas sobre la contaminación ambiental en nuestro país y en otras partes del mundo. Investigar sobre las medidas de seguridad en una planta industrial. Determinar los colores básicos que simbolizan medidas de seguridad en una fábrica: su significado. Enlistar los elementos protectores usados en tareas industriales. Visitar una planta industrial. Participar en grupos de trabajo que informen sobre los avances técnicos relativos a seguridad industrial. Exhibir en la Cartelera de Defensa Civil de la escuela normas de seguridad industrial. Investigar sobre la importancia de los servicios públicos: servicios eléctricos, gas, obras sanitarias y teléfonos. Destacar medidas de seguridad para mantener su normal prestación.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Adquirir conciencia sobre el valor del cuidado de la salud Conocer las limitaciones infantiles para actuar como socorrista.	Primeros auxilios. Conocimiento de técnicas de utilidad práctica y manejo de material del botiquín. Conciencia de las propias limitaciones. La Cruz Roja y la Cruz Roja Juvenil . Principios básicos que debe observar un socorrista.	Confeccionar una guía sobre uso correcto de los elementos del botiquín. Enumerar las condiciones que debe reunir un socorrista. Categorizar la participación infantil en situaciones límites. Determinar la conducta a seguir frente a una persona lesionada. Practicar el transporte de un accidentado. Organizar equipos de camilleros. Confeccionar un decálogo de precauciones a tener en cuenta al prestar un primer auxilio. Confeccionar un listado sobre los principios básicos que debe observar el socorrista.
Internalizar medidas de higiene y sanidad, de autoprotección y de protección de la comunidad.	Heridas: escoriación, herida cortante, penetrante y punzante. Asepsia y prevención de infecciones. Hemorragias: sus clases. Tratamiento.	Señalar los medios para una inmediata asepsia. Indicar los elementos del botiquín a usarse en la atención de un herido y la forma de aplicarlos. Ordenar en forma lógica las acciones para la atención de un herido. Investigar sobre el origen del tétano. Reconocer hemorragias subcutáneas. Clasificar los distintos tipos de hemorragias. Practicar la compresión digital en hemorragias. Indicar los elementos del botiquín a usarse en la atención de una hemorragia y la forma de aplicarlos.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Desarrollar la iniciativa personal para resolver problemas de la vida cotidiana.	Asfixia: su origen. Síntomas. Clasificación. Tratamiento de urgencia. Respiración artificial.	Graficar la compresión digital según el lugar de la hemorragia. Considerar las precauciones para aplicar un torniquete. Enumerar los distintos pasos del procedimiento boca a boca de respiración artificial. Realizar prácticas de respiración artificial por los métodos Sylvester y Schaefer.
Adquirir prudencia y responsabilidad frente a un accidentado.	Esguinces y luxaciones. Fracturas. Peligros de una actuación precipitada al atender al fracturado. Inmovilización provisoria. Traslado de un fracturado.	Practicar los primeros auxilios a un presunto fracturado. Señalar las limitaciones del socorrista. Realizar un simulacro de inmovilización de un fracturado. Practicar distintos tipos de vendaje. Practicar el traslado de un fracturado, con camilla, sin camilla, con medios improvisados, sin ningún medio, etc.
Comprometer la participación en necesidades propias y de la comunidad.	Quemaduras: clasificación y síntomas. Congelación. Primer auxilio a un quemado.	Preparar óleo calcáreo. Señalar los elementos del botiquín escolar para casos de quemaduras. Anotar los distintos síntomas que corresponden a quemaduras de primer, segundo y tercer grado. Formar equipos para la atención de quemaduras.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Asumir aptitudes positivas ante los problemas que afectan a la comunidad.	Extracción de cuerpos extraños de la nariz, oídos, ojos y vías respiratorias.	Anotar los pasos a seguir para extraer cuerpos extraños según su localización. Investigar consecuencias que puede ocasionar la introducción de cuerpos extraños en vías respiratorias, ojos y oídos.
	Picaduras y mordeduras. Picaduras ponzoñosas y virulentas. Mordeduras de serpientes. Rabia o hidrofobia.	Clasificar los animales que atacan y perjudican al hombre. Determinar los síntomas locales en casos de picaduras de insectos. Reconocer los síntomas generales en casos de picaduras de insectos. Realizar práctica de tratamiento local y desinfección local de las picaduras de insectos. Precisar las acciones del socorrista para atender a la víctima de una mordedura de serpiente. Visitar al Instituto Bacteriológico Malbrán o equivalente. Visitar el Instituto Pasteur. Referir los pasos a seguir para la atención de una persona mordida por un animal supuestamente rabioso
	Enfermedades infectocontagiosas.	Redactar consejos de prevención de enfermedades infectocontagiosas para exhibir en la Cartelera de Defensa Civil.

S A N I D A D

O B J E T I V O S	C O N T E N I D O S	A C T I V I D A D E S
	Prevención. Profilaxis individual y social. Vacunación obligatoria. Periodicidad de las vacunas. Contaminación ambiental: tierra, agua y aire. El agua potable. Métodos de purificación. Disposiciones legales sobre sanidad ambiental.	Invitar a una persona especializada en vacunas a visitar la escuela. Integrar una mesa redonda para tratar enfermedades infectocontagiosas. Confeccionar un cuadro sobre periodicidad de las vacunas obligatorias. Investigar los contaminantes más comunes del ambiente para clasificarlos en contaminantes de la tierra, del agua y del aire Elaborar un cuadro de contaminantes para exhibir en la Cartelera de Defensa Civil. Invitar a un especialista en contaminación ambiental a visitar la escuela. Integrar una mesa redonda para discutir y sacar conclusiones de disposiciones legales sobre sanidad ambiental.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION
TALLERES GRAFICOS
