REPUBLICA ARGENTINA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

SUBSECRETARIA GENERAL

BIBLIOTECA
Cop. 9 MAR. 1982
Remitente
Interviene

INV 009904
SIG T011 37.018.523
LIB 2

DIRECCION Y COORDINACION DE UN ESTUDIO PARA IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES EJECUTIVAS DEL PROGRAMA DE EXPANSION Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION RURAL DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION.-

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1567 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina
T796

INFORME Nº 5

MINISTERIO DE DEFENSA

DIGID

1981

INFORME DE PROGRESO DE LA DIRECCION Y COORDINACION DE UN ESTUD
PARA IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES EJECUTIVAS DEL PROGRAMA DE E
PANSION Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION RURAL DEL MINISTERIO DE
CULTURA Y EDUCACION

El objetivo del trabajo esencialmente se refiere a ampliar el
nálisis, determinar las acciones necesarias y establecer la co
dinación de las mismas, a los efectos de lograr una óptima imp
mentación en la ejecución del Programa de Expansión y Mejorami
to de la Educación Rural (EMER), del Ministerio de Cultura y E
cación de acuerdo con lo previsto entre la Nación Argentina y
Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que fuera aprobado p
Decreto Nº 1163 del 24 de marzo de 1979.
En detalle, la tarea se refiere al diseño de las acciones fund
mentales para la gestión y control de la ejecución del Program
a la asistencia técnica a los equipos provinciales para la for
lación de sus respectivos Proyectos, así como a la evaluación
los mismos una vez presentados, a fin de determinar sobre su v
bilidad.
Todas las acciones se ajustan a las pautas establecidas en el
trato antemencionado.
El informe de progreso corresponde al lapso 1° al 31 de mayo d
año en curso.
Durante el mismo la tarea abarcó, con marcado peso, acciones r
feridas a distintos aspectos de la ejecución, ya que de veinti
una provincias que integran el Programa, 17 se encuentran en e
etapa.
Las acciones complementarias también fueron cumplidas tal com
se detalla más adelante.

I- CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA A LOS EQUIPOS PROVINCIALES
ENCARGADOS DE LA ELABORACION DE LOS PROYECTOS EMER PROVINC
LES

No hubo acciones en este campo, ya que el Proyecto de la Prov
cia de Santa Fe, único que acusa estancamiento en su elaborac
no registró novedades.

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA

II - EVALUACION Y APROBACION DE LOS PROYECTOS EMER PROVINCIALES

Todas las áreas presentaron sus respectivos informes evaluativos de la reformulación del Proyecto presentado por la Provincia de / La Pampa, a los efectos de que el equipo responsable provincial tomara conocimiento de las observaciones habidas.
Fue aprobado por la Unidad Ejecutora Central el Proyecto de la / Provincia de Córdoba, y elevado al Banco Interamericano de Desarrollo a los mismos efectos. En cuanto al Proyecto de Mendoza, / fue firmado el respectivo Convenio, en visita efectuada por el Sr. Ministro de Cultura y Educación a la provincia.

III - CAPTACION DE LA INFORMACION NECESARIA PARA LA EVALUACION EX-POST

Se envió a las provincias de: Entre Ríos, Misiones, Corrientes, San Luis, Neuquén, Chaco, Formosa, Salta, San Juan, Río Negro, / Chubut, Santa Cruz, Santiago del Estero, Tucumán, La Rioja, Catamarca y Jujuy, la documentación que contiene la información / que debe ser relevada por las Unidades Ejecutoras Provinciales para la determinación de los Conjuntos Nuclearizados que integrarán como muestra, la evaluación ex-post.

IV - ASESORAMIENTO A LOS EQUIPOS PROVINCIALES EN LA IMPLEMENTACION DE LAS UNIDADES EJECUTORAS PROVINCIALES

El asesoramiento a las provincias con proyectos recientemente aprobados, dirigidos a obtener el dictado de Instrumentos Legales tendientes a convalidar la situación institucional de las Unidades Ejecutoras Provinciales, condición básica para un mejor proceder, obtuvo algunos logros concretos, después de un lapso de espera, relacionado con el cambio de autoridades producido.
Cabe detallar al respecto:
Jujuy: Visitaron la UEC el nuevo Coordinador Técnico de la UEP y los responsables de Area Educativa. Se dictó el acto administrativo referido a la creación de la Unidad Ejecutora Provincial, / recibiéndose toda la documentación previa a la ejecución, que fuera elevada al Banco Interamericano de Desarrollo.
Río Negro: El Coordinador Regional de la UEC mantuvo una entrevista en la sede del Ministerio de Cultura y Educación con el Mi

nistro de Bienestar Social de la Provincia y el Interventor de Consejo Provincial de Educación a fin de poder lograr la concr ción de acciones referidas con el cumplimiento de las condicic previas a la ejecución, a fin de superar el estado de estancam to que se registra desde la firma del Convenio el 25 de setiem de 1981.

Mendoza: En ocasión de la firma del Convenio, se fijaron las b ses para el cumplimiento de las acciones previas a la ejecuci

La Rioja: Creación de la cuenta presupuestaria en el Banco de Nación Argentina. Elaboración de ante-proyecto de creación de Unidad Ejecutora Provincial.

V - ASISTENCIA TECNICA A LOS EQUIPOS PROVINCIALES PARA LA PRE RACION DE LOS PRESUPUESTOS FINANCIEROS DE LA EJECUCION DE RESPECTIVOS PROYECTOS

El Area de Programación financiera analizó los presupuestos d las acciones correspondientes al 2do. semestre de 1981 presen dos por las provincias de Tucumán, Catamarca, Neuquén, Mision Chaco, Formosa y Santa Cruz, procediendo de inmediato a comun a los equipos responsables las observaciones formuladas, a fi de su rectificación.

Prestó asistencia, además, para la reformulación de presupues a los equipos de las provincias de Tucumán, Catamarca, Salta Chaco.

El Area Contable, por su parte, brindó su apoyo técnico y ase ramiento a varias provincias que se hallan en estado de ejecu de obras civiles, concurriendo en todos los casos a unificar terios en procedimientos de precalificación de empresas desde punto de vista financiero.

Continuó, además, con el análisis de la documentación mensual vada por las Unidades Ejecutoras Provinciales, efectuando en da caso las observaciones necesarias y procediendo a registra en libro los asientos pertinentes.

VI - EVALUACION Y APROBACION DE LOS PLANES DE ACCIONES DE EJE CION PRESENTADOS POR LOS EQUIPOS PROVINCIALES

En este campo, algunos equipos provinciales requirieron aseso

miento previo a la programación de sus acciones de ejecución; / tal el caso de Jujuy, que fue asesorado en la sede de la UEC po los técnicos de todas las áreas en la formulación de los planes de ejecución para el 2do. semestre del año en curso, momento en que iniciaría tan importante etapa. La Asesoría Filosófica y el Area Educativa lo hicieron en conjunto, respecto de las accione de Perfeccionamiento Docente y de Elaboración del Currículo Regionalizado; la de Promoción de la Comunidad brindó asesoramien to sobre el programa en general y sobre la organización de los recursos humanos en particular. Respecto de las primeras acciones de ejecución de obras asesoró el Area Recursos Físicos, en tanto que las Areas Económica, Contable y de Programación Financiera lo hicieron sobre acciones inherentes a sus campos. El // equipo de la Provincia permaneció durante dos días concecutivos en la UEC.

También se hizo presente parte del equipo de la Provincia de Tucumán, recibiendo asesoramiento de las áreas de Promoción de la Comunidad y Contable Financiera; en dicha ocasión el Area Educativa y la Asesoría Filosófica mantuvieron una prolongada entrevista con responsables del campo educativo, en la que se analizaron observaciones resultantes de la evaluación previamente realizada, del Documento Curricular Regionalizado.

El Area Educativa Elaboró las planillas que integran el Sistema de Orientación y Seguimiento del Subproyecto Reforma de Currículo de la Provincia de Misiones, el que se ajusta a la metodología de trabajo adoptada por el equipo técnico de la UEP.

La misma Area, así como la Filosófica, evaluaron el cambio de / modalidad producido en la Provincia de San Juan, intercambiando posteriormente ideas con el Area Educativa, a fin de determinar al respecto.

El Area Educativa y la Asesoría Filosófica elaboraron en común, el informe evaluativo de 14 documentos curriculares correspondientes a la Provincia de Chaco, recibidos y analizados desde f brero al 30 de abril, abocándose de inmediato a la evaluación d los recepcionados con posterioridad a esa fecha.

La Asesoría Filosófica evaluó documentos técnicos de perfeccion

miento a distancia de la Provincia de San Juan, referidos al te
ma Fundamentos Filosóficos de la Educación.
Evaluó además, la bibliografía presentada por el equipo de Neu-
quén como parte del Subproyecto equipamiento, y asesoró al res-
pecto, al equipo de la Provincia de Entre Ríos.
El Area Educativa analizó el Módulo Autoinstruccional del Perfe
cionamiento a Distancia de Tucumán y la programación del Perfec
cionamiento a Distancia de Neuquén. En esta misma Area, fueron
evaluadas presentaciones parciales de aspectos Curriculares del
equipo técnico de Santa Cruz, el Currículo Provincial de Neuqué
documentos relacionados con conclusiones de los Seminarios del
Area Tabacalera de Corrientes, donde se localiza el Proyecto Pr
vincial, se asesoró al Jefe de Control de Gestión de la UEP de
Entre Ríos para el mejor seguimiento de los subproyectos educat
vos y el subproyecto de equipamiento de la Provincia de Neuquén
correspondiente al Conjunto Educativo Aluminé.
También en la misma Area, se elaboró un informe sobre desgrana-
miento y deserción en cada provincia integrante del Programa, s
licitado por el Sr. Subsecretario General.
Se elaboró además, una síntesis del Proyecto de Mendoza a fin d
organizar el asesoramiento a brindarse para el lanzamiento de
ejecución. Continuó, por su parte, la evaluación y tabulación
datos solicitados por planilla Movimiento Docente, a fin de de
minar el Nº de docentes perfeccionados que fueron trasladados
las escuelas del Programa y los porcentajes de titularización
consecuentemente de permanencia en el mismo, con el fin de ase
rar concretamente respecto del dictado de Instrumentos Legales
que aseguren la continuidad y afianzamiento del Programa por m
dio de los docentes perfeccionados específicamente.
Se trabajó intensamente, además en el Control y Seguimiento de
Subproyecto de Perfeccionamiento Docente. ya que en general, s
frió postergaciones y modificaciones sobre todo motivadas por
factores climáticos, solicitándose a los equipos provinciales
programación para el 2do. semestre, habiéndose recepcionado la
la Provincia de Entre Ríos.

En conjunto con el Area Recursos Físicos, se diagramó planill para evaluar los subproyectos de equipamiento.
También en el Area de Promoción Comunitaria continuaron las a ciones organizativas y ejecutivas de seguimiento de los subpr yectos de su competencia.

- Se organizaron los recursos humanos para la ejecución del Subprograma de la Provincia de Formosa, estableciendo la lación funcional entre la UEP, los asistentes sociales y docentes.
- Se recibió la información previamente solicitada a la Pro cia del Chubut relativa a las actividades realizadas hast el 30-4-81.
- Fueron remitidas notas a los equipos provinciales de las vincias en ejecución, solicitando la remisión de informes técnicos de avance mensual.
- Se firmó el Convenio previsto entre la Escuela de Servici Social del Obispado de Catamarca y la UEP.
- Fue evaluada información relativa a la marcha de la ejecu en las provincias de Corrientes, Santa Cruz y Catamarca.

El Area de Recursos Físicos analizó planes de acciones de eje ción de las Provincia de: Neuquén (certificado, adicionales, pervisión de obras, licitaciones Nº 5 y Nº 6); San Juan (Lici ción Nº 2); Tucumán (Licitación Nº 2, Nº 3 y Nº 4); Corriente (Licitación Nº 2); Chaco (Licitación Nº 3), Santa Cruz (Licit ción Nº 1); Formosa (certificado), y Salta (Licitación Nº 1). Brindó, por otra parte, asesoramiento sobre planes de ejecuci a las provincias de San Luis, Jujuy, Corrientes y La Pampa.
Como las restantes áreas, se trabajó intensamente en la elabo ción de documentos para el seguimiento de acciones en general y especialmente para los subproyectos de equipamiento y en la mulación del pliego tipo para las licitaciones correspondient a este campo. Se efectuó además, un estudio comparativo de pr cios entre licitaciones de las Provincias de Chaco y Formosa.
El Area de Programación Financiera asesoró en la reformulació presupuestaria a las provincias de Tucumán, Catamarca, Salta Chaco.

Como acciones complementarias en el lapso informado, cabe señ
lar la cumplimentación del Plan Operativo Anual en Areas de F
tera 1981, requerido por los Ministerios de Cultura y Educaci
y de Defensa, así como el informe de avance correspondiente a
ler. cuatrimestre. La tarea estuvo a cargo de técnicos del Ar
Educativa y de Recursos Físicos y del responsable del Area de
Programación Financiera.
Por otra parte, esta última Area efectuó un estado de situaci
financiera para todo el Programa, abarcando dicho estudio con
presupuestario, estado de ejecución presupuestario, control d
saldos de transferencias y presupuestos hasta fin del ejercic
Por su parte, el Area Económica elaboró un informe sobre acci
a desarrollar en el Programa durante el año 1981, destinado a
Dirección de Control de Gestión del Ministerio de Cultura y E
ción..
Finalmente, se deja constancia que la responsable del Area Co
ble mantuvo una reunión con el especialista financiero del Ba
Interamericano de Desarrollo a quien le fueron expuestos deta
de la composición del Presupuesto para el ejercicio 1981. Des
el punto de vista contable se le explicó el sistema de Contro
mantenido con cada una de las Unidades Ejecutoras Provinciale
brindándosele además un ejemplar de los estados financieros c
feccionados al 31 de diciembre de 1980.

LIC. ALBERTO G. PAZ
COORDINADOR GENERAL
PROGRAMA E.M.E.R.