



Foll  
37.018.43  
1

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

INV	028444
Foll	37.018.43
STG	
LIO	1

SISTEMA DE

ESCOLARIZACION A DISTANCIA

CUARTO GRADO



Se Imprimió en la Unidad Impresora del Consejo Nacional de Educación ENSAYOS EDUCATIVOS

DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS

BUENOS AIRES - REPUBLICA ARGENTINA

**AUTORIDADES DEL  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION**

*Interventora*

**Profesora María del Carmen MURATORIO**

*Secretario General*

**Profesor Roberto BURTON MEIS**

*Prosecretario General*

**Profesor Enrique Juan VIVALDO**

## SISTEMA DE ESCOLARIZACION A DISTANCIA

BUENOS AIRES — REPUBLICA ARGENTINA

SEÑORES PADRES:

El Departamento de Escolaridad a Distancia, del Consejo Nacional de Educación, se dirige a ustedes a efectos de remitirles una ficha de información básica necesaria para seguimiento y evaluación del alumno.

Asimismo se hace saber que se ha aconsejado una nómina de material comercial que responde a las exigencias de los lineamientos curriculares vigentes.

Dichos textos brindarán información sobre los conocimientos fundamentales que el niño debe adquirir, referidos a los temas desarrollados en las distintas áreas de trabajo. También podrá realizar las actividades sugeridas en ellos.

El ciclo de trabajo para cada grado está estipulado en ocho meses, dentro de los cuales será evaluado de la siguiente forma:

AREA	PERIODO	TOTAL
Lengua	cada 2 meses	4 evaluaciones
Estudios Sociales	cada 2 meses	4 evaluaciones
Ciencias Elementales Básicas	cada 4 meses	2 evaluaciones
Matemática	cada 4 meses	2 evaluaciones

Dichas evaluaciones serán remitidas a la Embajada de la República Argentina en cada país, siendo la Embajada o el Consulado los encargados de administrar dichas pruebas.

Posteriormente, la corrección de las mismas será realizada por los especialistas pertinentes en la oficina encargada del S.E.A.D.

Por estas razones es necesario y de suma urgencia, para este equipo, conocer los antecedentes familiares y escolares de vuestro hijo/a. Quedamos a la espera de vuestra respuesta, y a disposición para cualquier consulta.

DIRECCION PERMANENTE — PIZZURNO 935 Piso 2do. - Of. 227 —

DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS -1020 - Capital Federal - Repùblica Argentina —

## CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

### SISTEMA DE ESCOLARIZACION A DISTANCIA

#### NOMINA DE MATERIAL COMERCIAL

##### TEXTOS PARA CUARTO GRADO

ESTUDIOS SOCIALES	LENGUA	MATEMATICA	CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS
"Manual del Alumno, 4to. Grado, Editorial Kapelusz, Edición 1978 o reimpresiones.	"Manual del Alumno 4to. Grado, Editorial Kapelusz, Edición 1978 o reimpresiones. ■ Salotti, Martha, "Reloj de sol", Editorial Kapelusz. (Texto de lectura). ■ Lacau, María H.; Artigas de Sierra, Ione María, "Libro práctico de lectura 4to." Editorial Plus Ultra. (Texto para el desarrollo de actividades)	"Manual del Alumno, 4to. Grado", Editorial Kapelusz, Edición 1978 o reimpresiones.	"Manual del Alumno, 4to. Grado", Editorial Kapelusz, Edición 1978 o reimpresiones.

**CONTENIDOS MINIMOS**

LENGUA

CUARTO GRADO

Referencias de:

"MANUAL DEL ALUMNO - 4to. GRADO" - Editorial Kapelusz 1978 o reimpresiones.

Salotti, Martha A.: "RELOJ DE SOL", Editorial Kapelusz.

Lacau, Marfa H. y Artigas de Sierra, Irene M.: "LIBRO PRACTICO DE LECTURA"  
Editorial Plus Ultra.

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
Introducción al estudio de la lengua.	Nociones sencillas de la estructura de la oración simple a partir de la lectura y la composición.	La comunicación (Pág. 141 y 142) La oración (Pág. 143 y 144). Sujeto y predicado (Página 148 a 150). Núcleo del sujeto (Pág. 155 y 156) Núcleo del predicado (Pág. 156 y 157).
Idem.		Concordancia entre sujeto y predicado (Pág. 160 a 162)
Clases de palabras: sustantivo		Pág. 166 y 167 Pág. 171 y 172 Pág. 177 y 178 (el artículo).
Accidentes del sustantivo.		Número del sustantivo (Pág. 181 y 182). Género del sustantivo (Pág. 185 y 186). Sustantivo individual y colectivo (Pág. 189 y 190)

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
Introducción al estudio de la lengua.	Clases de palabras: verbo. Accidentes del verbo.	Pág. 193 a 194. Pág. 198 (pronombres personales) Pág. 202 a 204 (persona del verbo) Número del verbo (Pág. 208 y 209).
	Normativa.	Grupo "br" (Pág. 147 y 148). Grupo "bl" (Pág. 159 y 160). Terminación "ivo/a" (Pág. 165). Sílaba "hue" "hui" (Pág. 170). Grupo "gue" "gui" (Pág. 176 y 177). Plural de las palabras terminadas en "z" (Pág. 180 y 181). Plural de las palabras terminadas en "s" (Pág. 184 y 185). Terminación "aba" (Pág. 188 y 189). Terminación "azo" (Pág. 197). "h" intermedia (Pág. 220 a 223).
	Sílabas, fonemas, vocales y consonantes.	Diptongos (Pág. 211 a 213).
	Acentuación.	Pág. 192 y 193. Pág. 202 (palabras agudas) Pág. 207 (palabras graves)
	Signos básicos y auxiliares de la puntuación.	Pág. 142 y 143 (uso del punto).

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
Introducción al estudio de la lengua.		Pág. 154 (Uso de los dos puntos). Pág. 227 y 228 (Uso de los signos de interrogación y de admiración).
Introducción al estudio del discurso.	Texto informativo. Texto literario: algunos elementos. Literatura infantil. Prosa y verso.	Lee las lecturas de los libros "Reloj de sol" y "Libro Práctico de Lectura" de acuerdo con las sugerencias dadas en las "Observaciones para el alumno".
La expresión oral y la expresión escrita.	Lectura comprensiva e iniciación en el análisis de textos informativos y expresivos.	Idem anterior.
	Narración.	Pág. 162; 186; 190; 194; 215 y 224.
	Descripción.	Págs. 144; 157; 172 y 173.
	Carta familiar.	Pág. 150 y 151 Pág. 154 (Uso de los dos puntos).
	Diálogo.	Pág. 167 y 169.

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
Otros sistemas de expresión.	Entrenamiento de la lengua oral y escrita mediante imágenes periodísticas, historietas, dibujos animados, series televisivas y con distintas expresiones artísticas.	Pág. 182; 220; 221; 222 y 230

## CONTENIDOS MINIMOS

### ESTUDIOS SOCIALES

### CUARTO GRADO

Referencias de: **MANUAL DEL ALUMNO - 4to. grado. Ed. Kapelusz - 1978 o reimpr.**

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
El Distrito Federal y su paisaje.	Capital Federal	Pág. 1 y 2
	Ubicación geográfica.	
	El paisaje natural.	Pág. 6 a 11
El poblamiento. Actividades de los pobladores.	Los primitivos habitantes.	Pág. 2 y 3 (su fundación). Pág. 4 (1a. y 2a. fundación).
	Origen y distribución de la población actual.	Pág. 10 (la población).
	El trabajo de los pobladores.	Pág. 11 a 13.
	Manifestaciones sociales y culturales.	Pág. 13 y 14 Pág. 14 a 16 (Servicios Públicos).
El gobierno de la ciudad.	División política.	Pág. 17
	El escudo de Buenos Aires.	Pág. 5 y 6.
	Las instituciones de gobierno.	Pág. 17 y 18.
Deberes y derechos de los habitantes.	Deberes y derechos.	Pág. 18 a 21.
	– Las organizaciones integrantes del sistema de defensa civil.	Pág. 21 a 24.
	– La acción voluntaria.	
	– Solidaridad y obras de bien común.	

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
República Argentina. El paisaje.	Regiones geográficas. Características físicas y geográficas. La riqueza nacional y su aprovechamiento.	¿Cómo es la llanura argentina? (pág. 25) Llanura pampeana (pág. 26 a 43) Mesopotamia (pág. 43 a 48) La región montañosa (pág. 49 a 55) La llanura chaqueña (pág. 57 a 60) La meseta patagónica (pág. 61 a 64).
Síntesis histórica hasta 1853.	Panorama socio-económico y cultural del período hispánico.	La sociedad colonial (pág. 65 a 68)
	El virreinato.	El virreinato del Río de la Plata (pág. 69 a 75).
	La Revolución de Mayo.	La Revolución (pág. 75 a 79)
Deberes y derechos de los habitantes.	Los primeros gobiernos patrios (pág. 84 y 85)	
	Soberana Asamblea General Constituyente del año XIII (pág. 85 a 87).	
	La Independencia.	El Congreso de Tucumán (pág. 87 a 92)

## CONTENIDOS MINIMOS

UNIDAD	CONTENIDOS MINIMOS	REFERENCIAS
Síntesis histórica hasta 1853	Campañas Libertadoras. Belgrano.  San Martín.	Expediciones libertadoras (pág. 80 a 83)  José de San Martín (pág. 92 a 98).

## MATEMATICA

### CUARTO GRADO

### MANUAL DEL ALUMNO - Ed. KAPELUSZ

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
1. NUMEROS RACIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conjunto de números naturales.</li> <li>– Sistema de numeración.</li> <li>– Sistema de numeración romana.</li> <li>– Operaciones: la adición.</li> <li>– Operaciones: la sustracción.</li> <li>– Propiedades de la adición y sustracción.</li> <li>– Operaciones: la multiplicación. Propiedades.</li> <li>– Operaciones: la división. Propiedades.</li> <li>– Propiedad distributiva.</li> <li>– Ecuaciones e inequaciones.</li> <li>– Múltiplos de números.</li> <li>– Factores o divisores.</li> <li>– Uso de paréntesis.</li> <li>– Potenciación.</li> <li>– Fracciones - Números racionales.</li> <li>– Operaciones con fracciones.</li> <li>– Fracciones equivalentes.</li> <li>– Fracciones decimales.</li> <li>– Adición de números decimales.</li> <li>– Sustracción de números decimales.</li> <li>– Multiplicación de números decimales.</li> <li>– División de números decimales.</li> </ul>	<p>Pág. 234 a 236            Pág. 248 a 254            Pág. 255 a 257            Pág. 258 y 259            Pág. 260 y 261</p> <p>Pág. 262 a 265            Pág. 265 a 268</p> <p>Pág. 269 a 271            Pág. 272 a 275</p> <p>Pág. 276 a 277            Pág. 280 a 284</p> <p>Pág. 285 y 287 a 290            Pág. 295</p> <p>Pág. 295 a 297            Pág. 314 a 326</p> <p>Pág. 326 a 330            Pág. 335</p> <p>Pág. 336 a 344            Pág. 344</p> <p>Pág. 345 a 348            Pág. 348 a 351</p> <p>Pág. 351 a 356</p>

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
2. MAGNITUDES PROPORCIONALES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Relaciones.</li> <li>— Proporcionalidad directa.</li> <li>— Regla de tres simple.</li> </ul>	Pág. 298 a 307 Pág. 308 a 310 Pág. 310 a 313
3. UNIDADES DE MEDIDA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Noción de medida.</li> <li>— Medidas de longitud.</li> <li>— Medidas de capacidad.</li> <li>— Medidas de peso.</li> <li>— Medidas de tiempo.</li> <li>— Sistema Monetario Argentino.</li> <li>— Unidades de medición angular. Sistema sexagesimal.</li> </ul>	Pág. 357 a 358 Pág. 358 a 364 Pág. 365 a 369 Pág. 369 a 372 Pág. 375 a 379 Pág. 372 a 374 Pág. 379 a 380
4. FIGURAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rectas paralelas, oblicuas, perpendiculares y alabeadas.</li> <li>— Segmentos. Comparación y medición. Segmentos consecutivos.</li> <li>— Ángulos, clases, medición, el transportador.</li> <li>— Triángulos. Clasificación. Elementos.</li> <li>— Cuadriláteros. Elementos. Clases.</li> <li>— Circunferencia y círculo. Elementos.</li> <li>— Perímetro del triángulo.</li> <li>— Cuerpos. Los que ruedan y los que no ruedan.</li> </ul>	Pág. 393 a 399 Pág. 384 y 385 Pág. 400 a 402 Pág. 387 a 392 Pág. 403 a 407 Pág. 412 a 415 Pág. 407 a 412 y 416 Pág. 417 a 421 Pág. 407 Pág. 421 a 423

## **CONTENIDOS MINIMOS**

## CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS

CUARTO GRADO

Referencias de: "MANUAL DEL ALUMNO". Edit. Kapelusz

Edición 1978 o reimpresiones

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
1. EL SOL FUENTE DE LUZ Y CALOR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— El sol fuente de vida.</li> <li>— Temperatura y calor.</li> <li>— Adaptación de los seres vivos a los diferentes climas.</li> <li>— Distintas formas de propagación del calor.</li> <li>— Dilatación.</li> <li>— La absorción del calor.</li> <li>— Las plantas transpiran.</li> <li>— Fuentes de luz. Propagación. Propagación a través de los cuerpos.</li> <li>— La vida en la oscuridad.</li> <li>— Influencia de la luz solar sobre los seres vivos.</li> <li>— Las plantas verdes como productoras de alimentos.</li> <li>— Los consumidores: cadenas alimentarias.</li> <li>— Los seres vivos: funciones de nutrición y digestión.</li> <li>— La respiración.</li> <li>— La circulación.</li> </ul>	Pág. 99 Pág. 99 a 100 Pág. 101 a 102 Pág. 103 a 104 Pág. 104 a 106 Pág. 107 Pág. 107 a 108 Pág. 108 a 110 Pág. 111 Pág. 112 Pág. 112 a 113 Pág. 113 Pág. 114 Pág. 114 a 115 Pág. 115 a 116
2. LA VIDA EN LA TIERRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rocas y minerales. Metales.</li> <li>— Suelo y subsuelo.</li> <li>— Las comunidades terrestres.</li> </ul>	Pág. 117 Pág. 117 a 118 Pág. 118 a 119

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las plantas absorben agua por las raíces.</li> <li>- Las plantas, los animales y sus relaciones con el medio.</li> <li>- Observaciones sobre germinación: la semilla. ¿Cómo se construye un germinador? ¿Qué necesitan las semillas para germinar?</li> <li>- Conservación y protección de la fauna y flora.</li> </ul>	<p>Pág. 119</p> <p>Pág. 119 a 121</p> <p>Pág. 121 a 123</p> <p>Pág. 124 a 125</p>
3. LA ATRACCIÓN.  GRAVITATORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El peso de los cuerpos. La plomada. El nivel.</li> </ul>	Pág. 126 a 127
4. EL AGUA EN LA NATURALEZA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ciclo del agua.</li> <li>- El agua potable, filtración.</li> <li>- Destilación.</li> <li>- La comunidad acuática.</li> </ul>	<p>Pág. 128 a 129</p> <p>Pág. 129 a 130</p> <p>Pág. 130 a 131</p> <p>Pág. 131 a 132</p>
5. EL AIRE Y LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los seres vivos respiran. Los animales necesitan aire. Las plantas necesitan aire. El agua contiene aire. El suelo contiene aire.</li> <li>- La combustión, el oxígeno y el dióxido de carbono.</li> <li>- El viento. El viento en la vida de las plantas.</li> </ul>	<p>Pág. 133 a 134</p> <p>Pág. 134 a 135</p> <p>Pág. 135 a 137</p>

UNIDAD	CONTENIDOS	REFERENCIAS
6. LA SALUD PARA LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noción de salud: su conservación y protección. La lucha contra la enfermedad. Higiene personal. Ventilación. Debemos vivir rodeados de aire puro. Peligro de las combustiones incompletas.</li> </ul>	Pág. 138 a 140

## ORIENTACIONES

LENGUA

CUARTO GRADO

ALUMNO:

*Estas son algunas indicaciones para utilizar los textos correspondientes a Lengua, y hacer trabajos con los materiales que has recibido.*

Sugerencias para el uso del libro "RELOJ DE SOL". Editorial Kapelusz

Todas las lecturas son interesantes y para apreciarlas debes seguir estos pasos:

- Lee en silencio. Vuelve a leer hasta que comprendas,
- Luego, lee en voz alta. Como ya conocerás de qué se trata, lo harás sin dificultad.
- Recuerda: lee todos los días. Se aprende a leer con la continua práctica.

Sugerencias para el uso del "LIBRO PRACTICO DE LECTURA 4to.", Editorial Plus Ultra.

Sigue las mismas indicaciones dadas para el libro "RELOJ DE SOL": lectura silenciosa hasta comprenderla, y luego, lectura en voz alta.

Con respecto a las actividades de este libro, debes tener en cuenta lo siguiente:

Donde dice: B. SUBRAYA LA RESPUESTA ADECUADA, después que hayas respondido, vuelve a leer y confirma tus respuestas.

Donde dice: "C. SEPARA LAS SILABAS QUE FORMAN LAS PALABRAS Y LEE LAS", debes tener en cuenta:

Las vocales (a - e - i - o - u) forman sílabas.

ala: a - la

ola: o - la

Ema: E - ma

uno: u - no

imán: i - mán

- Las consonantes (el resto de las letras), siempre acompañan las vocales.

- una consonante entre dos vocales: la consonante se une a la vocal que sigue.

ata: a - ta

- dos consonantes entre dos vocales: las consonantes se unen con las vocales más cercanas.

arco: ar - co

- en los casos de dos consonantes cuya segunda letra es r ó l, forman una sola sílaba.

plaza: pla - za

Cristo: Cris - to

- tres consonantes entre dos vocales: dos consonantes se unen a la vocal primera más cercana, y la tercera a la vocal que le sigue.

inspector: ins - pec - tor

- las vocales A - E - O, cuando aparecen juntas, se separan en sílabas.

proa: pro - a                      leo: le - o                      cae: ca - e

- cuando A - E - O aparecen junto a las vocales I - U, no se separan y forman una sola sílaba.

piano: pia - no                      peine: pei - ne

cielo: cie - lo                      canción: can - ción

- las vocales I - U, juntas, forman una sola sílaba:

ciudad: ciu - dad                      cuidado: cui - da - do

- si las vocales I - U están acentuadas y junto a las vocales A - E - O, forman dos sílabas:

púa: pú - a                      mío: mí - o                      caf: ca - í

Donde dice: "D. BUSCA EN EL DICCIONARIO", tienes que saber que las palabras están ordenadas alfabéticamente en el diccionario. Siguen este orden:

A - B - C - CH - D - E - F - G - H - I - J - K - L - LL-

M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V - X -

Y - Z.

Busca en el diccionario por las primeras letras de las palabras. Por ejemplo:

abeja está antes que

casa

y zapallo

Si tienen la primera letra igual, debes buscar ese orden por la segunda letra:

abeja

asado

Si tienen las dos primeras letras iguales, debes buscar ese orden por la tercera letra:

asado

ascensor

astronauta

Si tienen las tres primeras letras iguales, debes buscar ese orden por la cuarta letra:

asado

asalto

Cuando las primeras letras son iguales, SIEMPRE se debe seguir el ordenamiento de las siguientes.

- Las palabras que indican acciones las encontrarás terminadas en ar, er, ir.

cantaba — cantar

tejía — tejer

salió — salir

- Una familia de palabras es un grupo de palabras relacionadas con una palabra madre, como la siguiente familia:

## CAMPO

campiña: un campo llano.

campesino: persona que vive y trabaja en el campo.

Donde dice: "**E. PIENSA Y ESCRIBE**", responde a las preguntas o cuéntanos por escrito lo que dice la lectura.

## SUGERENCIAS PARA EL USO DEL MANUAL DEL ALUMNO,

EDITORIAL KAPELUSZ, 1978.

Desde la página 141 hasta la página 230 del Manual del Alumno encontrarás las unidades de Lengua. Lee con atención las lecciones. Si es necesario, varias veces, hasta que las comprendas.

Presta atención en los textos que tienen fondo celeste: te informarán sobre los aspectos más importantes de las unidades. Realiza, también, las actividades que te indican.

Si encuentras alguna dificultad, escríbenos a:

DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

PIZZURNO 935

1020 — CAPITAL FEDERAL

REPUBLICA ARGENTINA

## EVALUACIONES

Tendrás que realizar cuatro evaluaciones durante el ciclo de ocho meses, con una periodicidad de dos meses.

Para la *PRIMERA EVALUACION* deberás haber leído del libro "*RELOJ DE SOL*", las siguientes lecturas:

- Desde la lectura "*Reloj de sol*" (págs. 1 a 2) a la lectura "*La luna y la nariz*" (págs. 48 a 49) y del libro "*Libro práctico de Lectura, 4to.*": Desde la lectura "*Examen de ingreso*" (págs. 4 a 7) a la lectura "*Por qué tiene la ballena una garganta tan particular*" (págs. 36 a 37).

Del "*Manual del Alumno*", estudia las siguientes unidades:

- Desde la Unidad N° 1 a la Unidad N° 5 inclusive (págs. 141 a 167)

Para la *SEGUNDA EVALUACION* deberás haber leído del libro "*RELOJ DE SOL*" las siguientes lecturas:

- Desde la lectura "*La araña*" (págs. 50 a 51) a la lectura "*San Francisco del Monte de Oro*" (págs. 97 a 100).y del "*Libro práctico de Lectura, 4to.*": Desde la lectura "*Marianito*" (págs. 42 a 43) a la lectura "*Historia de amor marino*" (pág. 71)

Del "*Manual del Alumno*" estudia las siguientes unidades:

- Desde la Unidad N° 6 hasta la Unidad N° 10 inclusive (págs. 168 a 190).

Para la *TERCERA EVALUACION* deberás haber leído del libro "*RELOJ DE SOL*", las siguientes lecturas:

- Desde la lectura "*Martín Fierro*" (pág. 101) hasta la lectura "*El malón.*" (págs. 149 a 150).y del "*Libro práctico de Lectura, 4to.*": Desde la lectura "*La leyenda del arco iris*" (págs. 76 a 77) a la lectura "*Daniela visita el hormiguero*" (págs. 104 a 107).

Del "*Manual del Alumno*" estudia las siguientes unidades:

- Desde la Unidad Nro. 11 a la Unidad Nro. 14 (págs. 191 a 209).

Para la *CUARTA EVALUACION* deberás haber leído del libro "*RELOJ DE SOL*" las siguientes lecturas:

- Desde la lectura "*FABRICANTE*"(págs. 151 a 152) hasta la lectura "*Una aventura de Simbad el Marino*" (págs. 192 a 196), y del "*Libro Práctico de Lectura, 4to.*": Desde la lectura "*Canción del niño que vuela*" (págs. 108 a 109) a la lectura "*El cuento de la cigarra niña*" (págs. 144 a 145)

Del "*Manual del Alumno*" estudia las siguientes unidades:

- Desde la Unidad N° 15 a la Unidad N° 18 inclusive (págs. 210 a 230).

## ESTUDIOS SOCIALES

### CUARTO GRADO

#### ALUMNO:

Para estudiar el área de Estudios Sociales, te sugerimos el "**MANUAL DEL ALUMNO, 4to. GRADO**", edición 1978 o reimpresiones.

#### Sugerencias para estudiar:

En la hoja de los **CONTENIDOS MINIMOS**, encontrarás una parte con referencias, las que te indicarán las páginas de los temas que vas a estudiar en el "**MANUAL DEL ALUMNO**".

Sigue estas indicaciones:

- a) Cada día toma una parte de aproximadamente una hoja de extensión.
- b) Lee en silencio todo el texto. Vuelve a leer hasta que lo comprendas.

Todo aquello que hayas estudiado coméntalo con tus padres, hermano o amigos que hablen tu mismo idioma. No hagas el esfuerzo inútil de repetir de memoria lo que está escrito en el texto. Tienes que decirlo con tus palabras.

Si encuentras alguna dificultad, escríbenos a:

DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

PIZZURNO 935

1020 – CAPITAL FEDERAL

REPUBLICA ARGENTINA

## EVALUACIONES

Tendrás que realizar cuatro evaluaciones durante el ciclo de ocho meses, con una periodicidad de dos meses.

Para la **PRIMERA EVALUACION** deberás haber estudiado las unidades siguientes:

- Capital Federal (Pág. 1 a 14).
- La sociedad colonial (Pág. 65 a 75).

Para la **SEGUNDA EVALUACION** deberás haber estudiado las unidades siguientes:

- El gobierno de la ciudad (Pág. 17 a 18).
- La provincia y su paisaje (Pág.: 25).
- Llanura pampeana. Distintas formas de vida (Pág. 26 a 35).
- La revolución (Pág. 75 a 77).
- Acontecimientos de la Semana de Mayo (Pág. 77 a 79).

Para la **TERCERA EVALUACION** deberás haber estudiado las unidades siguientes:

- Defensa Civil (Pág. 21 a 23).
- El campesino y el hombre de la ciudad (Pág. 35 a 41)
- Formas de aprovechamiento de la tierra (Pág. 41 a 43)
- Mesopotamia (Pág. 43 a 48)
- Expediciones libertadoras (Pág. 80 a 83).
- Los primeros gobiernos patrios (Pág. 84 a 85)
- Soberana Asamblea General Constituyente del Año XIII (Pág. 85 a 86).

## MATEMATICA

### CUARTO GRADO

#### ALUMNO:

Al iniciar tu tarea, cuando te dediques a estudiar, debes tener presente que cada ejercicio prepara para el siguiente; por lo tanto, tienes que tratar de hacer los trabajos con dedicación y mucho esmero, y sobre todo, pensando.

Ten en cuenta que Matemática se aprende razonando, nunca de memoria.

En los **CONTENIDOS MINIMOS** observarás que hay tres columnas:

1ra. columna: **UNIDAD**, con el nombre del tema general.

2da. columna: **CONTENIDOS**, con los títulos de cada uno de los aspectos del tema.

3era. columna: **REFERENCIAS**: indica la página del *MANUAL* en la que encontrarás lo que debes estudiar.

De la primera unidad es muy importante que comprendas bien las operaciones; la multiplicación y la división por la unidad seguida de ceros, y la resolución de problemas de regla de tres simple.

Referente a la segunda unidad, es fundamental la comparación de fracciones; la fracción de un número entero y las operaciones de adición y sustracción.

Para amenizar el estudio, entre estas dos primeras unidades, desarrolla la sexta unidad (primera de Geometría).

Aquí debes emplear bien tus útiles y fijar perfectamente el concepto de perímetro.

En la tercera unidad, presta atención al orden de las cifras

Para la **CUARTA EVALUACION** deberás haber estudiado las unidades siguientes:

- La región montañosa (Pág. 44 a 55).
- Llanura chaqueña (Pág. 56 a 60).
- La meseta patagónica (Pág. 61 a 64).
- El Congreso de Tucumán (Pág. 87 a 92).
- José de San Martín (Pág. 92 a 98).

decimales; el valor absoluto y relativo; las propiedades de los decimales y las operaciones con ellos.

En la cuarta unidad tendrás que trabajar con medidas. Es importante que aprendas a operar con ellas sin dificultad.

Respecto a la séptima unidad (segunda de Geometría), tendrás que distinguir sin titubeos la circunferencia y el círculo. Diferenciar una figura de otra. También es fundamental que manejes cuerpos geométricos y reconozcas sus elementos.

En cuanto a la quinta unidad, pídelas a tus padres que te faciliten distintas monedas y billetes del país en que vives, y argentinos. Debes saber operar (convertirlos, cambiarlos) con ellos.

Si encuentras alguna dificultad, escríbenos a:

DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

PIZZURNO 935

1020 – CAPITAL FEDERAL

REPUBLICA ARGENTINA

## EVALUACIONES

Deberás rendir DOS evaluaciones durante el ciclo de ocho meses, con una periodicidad de cuatro meses.

La PRIMERA EVALUACION versará sobre las unidades 1ra., 2da. y 6ta., cuyos puntos principales son:

- operaciones con números naturales.
- regla de tres simple.
- comparación de fracciones.
- fracción de un número.
- adición y sustracción de números fraccionarios.
- construcciones de figuras.
- perímetros.

La SEGUNDA EVALUACION abarcará las unidades 3ra., 4ta., 5ta. y 7ma., cuyos puntos principales son:

- lectura y escritura de números decimales (hasta el milésimo).
- propiedades y operaciones con decimales.
- utilización de las distintas medidas.
- circunferencia y círculo.
- prismas (en especial el paralelepípedo).
- monedas y billetes (argentinos y del país en el cual vives).

## **CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS**

**CUARTO GRADO**

### **ALUMNO:**

Para el estudio de las Ciencias Elementales Básicas utilizarás el "MANUAL DEL ALUMNO - 4to. GRADO", Editorial Kapelusz, edición año 1978 o reimpresiones.

Con este libro podrás informarte acerca de los contenidos de las distintas unidades, y realizar las observaciones y experiencias indicadas para algunos temas.

A fin de facilitar tu tarea, creemos conveniente darte algunas indicaciones para el uso del Manual.

En la hoja de los **CONTENIDOS MINIMOS**, que habrás recibido, encontrarás las unidades, contenidos y referencias correspondientes. Sigue el orden de los temas allí establecido. Busca en el libro los contenidos y referencias. Lee atentamente todo el texto; repite la lectura hasta comprenderla en su totalidad.

Si en este texto te proponen alguna actividad (observaciones, experiencias, construcciones, responder a un cuestionario), es conveniente que la realices en ese momento.

Te sugerimos que lleves una carpeta para hacer los dibujos o esquemas, y responder las preguntas que se plantean para algunos temas.

Si encuentras alguna dificultad, escríbenos a:

**DIVISION ENSAYOS EDUCATIVOS**

**CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION**

**PIZZURNO 935**

**1020 – CAPITAL FEDERAL**

**REPUBLICA ARGENTINA**

### **EVALUACIONES**

Tendrás que realizar dos evaluaciones durante el ciclo de ocho meses, con una periodicidad de cuatro meses.

Para la **PRIMERA EVALUACION**, deberás haber estudiado las siguientes unidades:

- 1.— El sol, fuente de luz y calor.
- 2.— La vida en la tierra.
- 3.— La atracción gravitatoria.

Para la **SEGUNDA EVALUACION** deberás haber estudiado las restantes unidades:

- 4.— El agua en la naturaleza.
- 5.— El aire y los seres vivos.
- 6.— La salud para la vida.



Se Imprimió en la Unidad Impresora del Consejo Nacional de Educación ENSAYOS EDUCATIVOS