

Un día en la escuela

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de
Educación Sexual Integral



Un día en la escuela

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



1

JUEGOS PARA COMPARTIR

Nenes y nenas tenemos derecho a jugar a los mismos juegos.



2

HAY SECRETOS Y SECRETOS

Es mejor contar a un adulto los secretos que nos hacen sentir mal.



3

ESTO ES LO QUE SIENTO

Expresamos nuestros sentimientos y respetamos los de los demás.



4

MI CUERPO ES ÚNICO Y ESPECIAL

Tenemos derecho a que los adultos nos cuiden y nos respeten.

Contenidos de ESI

El desarrollo de las posibilidades lúdicas y matrices en condiciones de igualdad, sin prejuicios vinculados con las diferencias entre mujeres y varones. La exploración crítica de las relaciones entre mujeres y varones y sus roles sociales.

1

Consignas sugeridas

- ¿Cómo creemos que se sienten estos nenes y nenas jugando a la rayuela? Hay un nene que no quiere jugar... ¿por qué será?
- ¿A qué jugamos nosotros/as en el recreo? ¿Qué juegos compartimos varones y mujeres? ¿A qué jugamos en forma separada? ¿Por qué?
- ¿Puede ser que haya juegos que nos gusten a todos y a todas? ¿Cuáles?

Contenidos de ESI

El reconocimiento y la expresión del derecho a ser cuidados y respetados por los adultos de la sociedad. La reflexión sobre las formas en que los derechos de niños, niñas y adolescentes pueden ser vulnerados: el abuso y la violencia sexual.

2

Consignas sugeridas

- ¿Qué le pasará a la nena que llora?
- Esta nena tiene un secreto. ¿Cuál podría ser? Cuando alguien nos amenaza para que guardemos un secreto de cosas que nos hacen sentir mal o confundido/a, es necesario contárselo siempre a un adulto. ¿A qué persona adulta podemos pedirle ayuda si nos pasa algo parecido?
- Conversamos. Estamos autorizados/as a decir "No" cuando un contacto físico no es adecuado, nos incomoda y nos angustia. Si esto ocurre, nadie puede obligarnos a guardar el secreto. Podemos acudir a alguien de confianza. Pensamos otras situaciones en las que es necesario decir "No".

Contenidos de ESI

El conocimiento de sí mismo/a y de los otros/as. El abordaje de la sexualidad a partir de su vínculo con la afectividad, el propio sistema de valores y creencias; el encuentro con otros/as, los amigos, la pareja, el amor como apertura y el cuidado del otro/a.

3

Consignas sugeridas

- ¿Cómo expresamos nuestro amor a las personas que nos gustan?
- ¿Cómo expresamos otros sentimientos y emociones? ¿En qué partes del cuerpo sentimos el miedo, el enojo, la alegría, la tristeza y otras emociones?
- Pensamos ejemplos de situaciones en las que expresamos nuestros sentimientos y emociones respetando a los demás, y otras situaciones en las que no lo hacemos. ¿Cómo podemos cambiar estas últimas situaciones?

Contenidos de ESI

El reconocimiento del propio cuerpo y de las distintas partes y caracteres sexuales de mujeres y varones. El reconocimiento y el respeto de las emociones y sentimientos vinculados a la sexualidad y sus cambios: miedo, vergüenza, pudor, alegría, placer.

4

Consignas sugeridas

- ¿Sobre qué tema están trabajando estos chicos y chicas?
- ¿De qué se ríe el nene? ¿Por qué la nena se pone colorada? ¿Qué sienten?
- Nombramos las partes del cuerpo.
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los cuerpos de varones y mujeres?
- ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Reflexionamos sobre la importancia de la higiene, el control médico, la alimentación, el descanso, el juego y otros hábitos saludables.



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral