

FOLL 26880

371-26

1

Instituto para el Desarrollo de la Calidad Educativa (IDECE)

Acciones 2001



MINISTERIO *de*
EDUCACIÓN
PRESIDENCIA *de la* NACIÓN

IDECE

Instituto para el Desarrollo
de la Calidad Educativa

INV
026880
Foll.
SIG 371.26
1

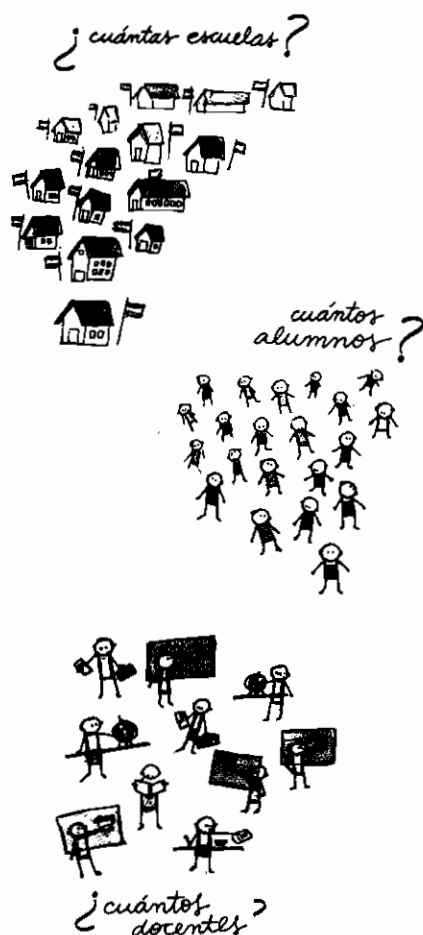
Acciones 2001

Introducción	3
Acciones del IDECE para este año	5
1) Operativos Nacionales de Evaluación	7
2) Pruebas Internacionales	9
3) Operativos Piloto	10
4) Relevamiento Anual	11
5) Publicaciones y distribución de información	12

Acciones 2001

¿Cuántas escuelas existen hoy en la Argentina? ¿Cuántos alumnos tienen? ¿Cuántos docentes? ¿Cuál es la calidad de la educación que brindan las escuelas? Esta información resulta indispensable para la gestión del sistema educativo. Funcionarios de todos los niveles, autoridades escolares y las familias como integrantes centrales de la comunidad educativa necesitan datos confiables que les permitan orientar sus decisiones.

El Instituto para el Desarrollo de la Calidad Educativa (IDECE) es el órgano del Estado nacional encargado de relevar la información del Sistema Educativo y de evaluar su funcionamiento. Creado en febrero de 2001 como un órgano desconcentrado del Ministerio de Educación, el IDECE lleva adelante distintas acciones que apuntan a la construcción de un sistema educativo con equidad y alto nivel académico.



Objetivos

El IDECE busca una mejora en la calidad educativa, a través de un esquema de información unificado. Su tarea apunta a brindar herramientas para la gestión a todos los niveles de la educación general en la República Argentina.

Cómo actúa

Se relaciona con las direcciones o coordinaciones de Evaluación y de Estadística de cada provincia. Junto con ellas desarrolla acciones de evaluación y relevamientos.

El Instituto cuenta con equipos técnicos especializados que se ocupan de llevar adelante los operativos y el procesamiento de datos.

Por qué

La obtención de información confiable y certera sobre el sistema educativo de nuestro país es una de las mayores preocupaciones sociales y a la vez constituye un punto de partida indispensable para la búsqueda de una mayor calidad educativa.

Para qué

Equidad

Equidad en educación significa *calidad para todos*. Para lograr un sistema educativo verdaderamente equitativo es fundamental una visión crítica y objetiva a partir de datos confiables.

Una educación de calidad

En una educación de calidad, los contenidos impulsan el desarrollo personal de los alumnos y sirven para su desempeño en distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, una educación de calidad ofrece a los niños y adolescentes un adecuado contexto físico para el aprendizaje, un cuerpo docente preparado para la tarea de enseñar, buenos materiales de estudio y estrategias didácticas actualizadas.

Acciones del IDECE para este año

Este año, el IDECE realizará diferentes acciones en todo el país en conjunto con las Provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que requieren la participación de la comunidad educativa.

Evaluaciones

- 1) Operativos nacionales de evaluación
- 2) Pruebas Internacionales
- 3) Pilotajes

Programa	Acción	Universo	Area	Aplicación
Operativos Nacionales de Evaluación	Relevamiento 6° EGB	Muestra de 50.000 alumnos	Lengua y Ciencias Sociales	Octubre
	Relevamiento Finalización de Educación Media	Censo	Matemática y Lengua	Septiembre
Pruebas Internacionales	Civics	Muestra de 5 mil alumnos de 9° EGB / 2° Año ed. Media y 3° Polimodal / 5° Año Media	Educación Cívica	Septiembre
	PIRLS	Muestra de 5.400 alumnos de 4° EGB	Comprensión de lectura	Octubre
	PISA	Muestra de 5.250 alumnos de 15 años	Conocimientos Aplicados	Octubre
Operativos Piloto	Pilotaje Finalización de Educación Media	Muestra de 5.000 alumnos	Física-Química, Historia - Geografía	Septiembre
	Pilotaje 9° EGB	Muestra de 5.000 alumnos	Matemática y Ciencias Naturales	Septiembre
	Pilotaje 6° EGB	Muestra de 5.000 alumnos	Matemática y Ciencias Naturales	Octubre
	Pilotaje 3° EGB	Muestra de 5.000 alumnos	Lengua y Ciencias Sociales	Octubre



Relevamientos Estadísticos

4) Relevamiento anual

Programa	Acción	Universo	Aplicación
Relevamiento Anual	Relevamiento Anual 2001	Censal	Junio - Julio
	Planillas Auxiliares	Censal	Agosto - Septiembre

Servicio de Información

5) Publicaciones y distribución de información.

1) Operativos Nacionales de Evaluación

Consisten en pruebas de conocimiento para los alumnos y cuestionarios complementarios dirigidos a alumnos, directores y padres. Los Operativos Nacionales de Evaluación permiten relevar información relacionada al rendimiento de los alumnos de los distintos niveles de la EGB y polimodal.

Además, brindan la posibilidad de obtener datos para contextualizar los resultados de las pruebas de conocimiento.

Este año, en los Operativos Nacionales se evaluará en Matemática y Lengua a todos los alumnos que finalicen el nivel medio, y en Lengua y Ciencias Sociales a una porción de los que cursen el 6° año de la Educación General Básica (EGB).

También se analizará la influencia de distintos factores sociales, culturales y económicos de la familia y la comunidad en la que el alumno se desenvuelve.

El método seleccionado se orienta a medir el rendimiento de los alumnos del último año de los distintos ciclos a través de técnicas y procedimientos. Además, se busca relacionar el rendimiento con variables que se refieren al sistema educativo, a actitudes y valores de los alumnos y a su medio familiar. También se construirán perfiles descriptivos de docentes, alumnos y estilos de gestión educativa.

Para ello, junto con las pruebas, se utilizarán cuestionarios complementarios. En el caso del Operativo Nacional de Evaluación para el Nivel Medio, que es de carácter censal, irán destinados a alumnos y directivos. En el caso del Operativo para 6° EGB también estarán incluidos los docentes.

El IDECE no aplica las pruebas y cuestionarios por sí mismo, sino que actúa de manera conjunta con las Provincias y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, principalmente en tareas de capacitación.


Es responsabilidad del IDECE, de las jurisdicciones que participan en estos Operativos y de la comunidad educativa garantizar la mayor confiabilidad de los datos obtenidos. Un diagnóstico certero de la realidad es una premisa básica para una mejor gestión del sistema educativo en todos los niveles, con mayor calidad educativa y equidad.

Desde 1993, se han realizado **7 operativos nacionales** en 3°, 6°, 7° y 9° año de la Educación General Básica (EGB) y en el último año de la Educación Secundaria. Estos últimos con carácter censal en 1997/ 98/ 99/ 2000. Los demás, con muestras aleatorias y estratificadas, con representatividad nacional y por jurisdicciones.

El IDECE cuenta con diferentes instrumentos elaborados para la recolección de datos que son aplicados alternativamente en los Operativos Nacionales de cada año. Ellos pueden ser:

● **Pruebas de conocimiento** de Matemática, Lengua, C. Sociales, C. Naturales, Física-Química, Historia-Geografía, para alumnos afectados en Censos y/o muestras de niveles primario y medio, con el fin de evaluar los niveles de logro académico alcanzados.





- **Encuesta a los alumnos** con el propósito de averiguar sus hábitos de estudio y demás actividades vinculadas a la tarea escolar.

- **Encuesta a los directivos** de los establecimientos escolares en los que se ha tomado la prueba de conocimiento, con el objeto de conocer las características de la institución tanto en lo físico como en los recursos humanos (docentes) con los que cuenta.

- **Encuesta a los docentes** para conocer las técnicas y motivaciones que orientan su tarea en el aula, así como las características fundamentales de su carrera docente.

- **Encuesta a la familia** de los alumnos destinada a averiguar su tipo de participación en la escuela y en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

2) Pruebas Internacionales

Con la finalidad de comparar la educación nacional argentina con la de otros países, incorporar e intercambiar experiencias y capacitar a los equipos técnicos, Argentina comenzó a participar de estudios internacionales de dos organismos distintos: la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo) y la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

Este año, se realizarán los siguientes relevamientos:

- **PIRLS** (Estudio sobre los Avances Internacionales en Lectura y Alfabetización)

El test internacional PIRLS fue diseñado para proveer información sobre la habilidad de lectura y comprensión de los estudiantes de cuarto grado (9 a 10 años).

Se centra en dos aspectos: La forma en que los alumnos se relacionan con la lectura, por un lado, como experiencia literaria, y por otro, como modo de adquirir y usar información.

El PIRLS buscará obtener información sobre los factores del hogar y la escuela asociados al desarrollo de la habilidad de lectura. El método de recolección de los datos será a través de cuestionarios que completarán los alumnos examinados, sus padres, maestros y directores de las escuelas.

- **Civics** (Estudio Internacional de Educación Cívica)

Se ocupa de investigar diferentes aspectos de la educación cívica en la escuela. Su propósito es comprender mejor la forma en que los jóvenes son preparados para ser ciudadanos y aprenden a tomar parte en los asuntos públicos.

Está destinado a alumnos de 14 años (9no año EGB / 2do año ex secundario) y a los que están cursando 3° año de Polimodal / 5° Año de Nivel Secundario.

Habrán un cuestionario para alumnos, otro para profesores y otro para directores de establecimientos. Su aplicación demandará una jornada.

- **PISA** (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes)

PISA es un encuesta sobre habilidades y conocimientos dirigido a estudiantes de 15 años, independientemente del año en el que estén. No es un test escolar convencional. Más que examinar cuánto los estudiantes han aprendido del currículum de la escuela, se focaliza en si los estudiantes están bien preparados más allá del ciclo escolar.

Los alumnos realizan ejercicios sobre las áreas de lectura, matemáticas y ciencia, y deben responder un cuestionario que provee información importante sobre su desarrollo personal y actitudes. Asimismo, los directivos de las escuelas son encuestados sobre las características escolares y los contenidos.



3) Operativos Piloto

Se trata de operativos de evaluación que tienen como objetivo probar los instrumentos de evaluación, a fin de detectar posibles errores y ayudar a la conformación de la prueba que finalmente se aplicará. Se realizarán pilotajes anuales en 3° EGB (Lengua y Ciencias Sociales), en 6° EGB (Matemática y Lengua), en 9° EGB (Matemática y Ciencias Naturales) y en el año de finalización del Nivel Medio.



4) Relevamiento Anual

Durante el *Relevamiento Anual 2001*, todos los establecimientos del país que impartan alguno de los tipos o niveles de enseñanza contemplados en nuestro Sistema Educativo serán visitados por encuestadores. Se recogerá información acerca de los establecimientos estatales y privados, sus alumnos y docentes.

En esta edición, el relevamiento tendrá varias modificaciones con respecto a los realizados en años anteriores, incorporando preguntas sobre cargos e infraestructura. Así, se podrá saber, por ejemplo cuántas escuelas cuentan con energía eléctrica, cuántos alumnos tienen acceso a una computadora, o cuántas escuelas se han visto afectadas por inundaciones en los últimos años.

Además, incluirá planillas complementarias dirigidas a alumnos y docentes para mejorar los alcances del sistema de información educativa que desarrolla el IDECE.

Durante el relevamiento, se utilizarán cuatro instrumentos:

- **Cuadernillos de Relevamiento:** Es el instrumento principal y más extenso. La unidad de relevamiento es el establecimiento educativo, y dentro de él, un tipo de educación. Cubre tres categorías de información: matrícula, cargos y datos del establecimiento.

- **Planilla Auxiliar de Establecimiento:** Es un instrumento complementario al anterior, tiene la misma unidad de relevamiento y categorías de información, aunque con distinto grado de detalle.

- **Planilla Auxiliar de Sección / División:** Este instrumento tiene como unidad de relevamiento la sección, es decir que

se relevará una por cada sección o división que funcione en cada establecimiento. Releva información de los alumnos, además de la identificación de la sección.

- **Cédula Censal del Docente:** Tiene por finalidad recopilar información particular del personal en cuanto a su designación y funciones a las que está afectado. Cubre al personal docente y no docente.

El Relevamiento Anual 2001 es uno de los principales objetivos del Ministerio de Educación y del IDECE para este año y apuntará a contar con información en forma más rápida, mediante una modalidad de aplicación diferente.

Su organización y logística se establece a través de un trabajo en conjunto entre el IDECE y las Jurisdicciones. La aplicación de los cuestionarios se realizará a través de las coordinaciones jurisdiccionales, mientras que será responsabilidad del IDECE la conformación y procesamiento de los datos.

El sistema de información educativa, unificado a nivel nacional, nace a partir del Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos del año 1994, encomendado entonces a la Dirección General Red Federal de Información Educativa. En aquella oportunidad, el operativo contó con el apoyo de los Ministros Provinciales, y en muchas jurisdicciones fue responsabilidad de las Unidades de Estadística Educativa. En 1996 nació el *Relevamiento Anual Unico*.

En la actualidad se cuenta con información a nivel nacional, por jurisdicción, por municipio y por establecimiento de los Relevamientos anuales de 1996, 1997, 1998, 1999 y 2000.



5) Publicaciones y distribución de información

Una de las principales funciones del IDECE es la de informar a los distintos sectores de la sociedad acerca del funcionamiento del sistema educativo, a través de la publicación de indicadores estadísticos relevantes y la difusión de los resultados de las evaluaciones realizadas. El objetivo es promover un nuevo concepto de evaluación, tendiente a destacar su valor pedagógico y de estímulo.

Para ello, se realizan diversas publicaciones:

- **Informes Periódicos:**

- a) Anuarios (Disponibles 1994-1999. Edición 2000 en elaboración).
- b) Informes de Resultados (Disponibles 1993-1999. Edición 2000 en elaboración)

- **Informes Especiales**

- **Bases de datos:**

- a) Relevamientos (Disponibles en cada jurisdicción provincial)
- b) Operativos Nacionales de Evaluación.

Información para padres, maestros y público en general:

Paraguay 1657 1º piso Of. 101 C1062ACA (contrafrente)
Tel: 129-1409 / Fax: 4129-1447

Horario de Atención:
Lunes a Viernes de 10 a 17 hs.

e-mail: info-calidad@me.gov.ar
Sitio web actual: <http://www.dredfied.me.gov.ar>
Sitio web futuro: <http://www.idece.gov.ar>

Un diagnóstico acertado de los problemas del Sistema Educativo permitirá avanzar hacia un rol más eficiente en la gestión. Un país democrático y pujante necesita una educación de calidad, que brinde herramientas para una auténtico ejercicio de la ciudadanía, tanto en lo político como en lo económico.

El IDECE está comprometido con este fin, y todo su personal asume con absoluta responsabilidad la misión de aportar información útil y comprensible para que el sistema pueda gestionarse mejor y para que la sociedad conozca el estado de su educación. Sólo estaremos satisfechos si nuestras acciones impactan en una búsqueda de mejora y equidad.

