

4011  
37.0145

7

17728

CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACION

COMITE EJECUTIVO  
SECRETARIA TECNICA

# SEMINARIO NACIONAL SOBRE CARTA ESCOLAR

24 AL 28 DE SETIEMBRE DE 1979

Buenos Aires - República Argentina

1979

## LA CARTA ESCOLAR EN EL PAIS

La Carta Escolar es un método de trabajo del planeamiento de la educación que permite relacionar la oferta educativa adecuándola a los requerimientos de la demanda, en los distintos niveles de la enseñanza. Comprende todas las etapas del proceso del planeamiento de la educación, concebidas para su aplicación a nivel local. Por ello, la Carta Escolar investiga, diagnostica, programa y ajusta las acciones a realizar para lograr el equilibrio entre oferta y demanda, en universos pequeños, a fin de realizar los estudios en detalle, individualizando los problemas particulares y encontrándoles solución para cada uno, dentro de los lineamientos de la política educacional.

En la actualidad, en la mayor parte del país, se están realizando importantes esfuerzos conducentes para que las distintas jurisdicciones cuenten con su Carta Escolar. Estos trabajos, iniciados a comienzos de la década de 1970, se vienen desarrollando hasta el presente aunque con diferentes niveles de énfasis según las etapas.

La situación actual refleja diferentes grados en el avance de los trabajos, como así también, diversidad en los objetivos perseguidos y en los métodos empleados.

Frente a este panorama, resulta fundamental intercambiar experiencias y lograr acuerdos en materia de objetivos y métodos para que las Cartas Escolares del país se realicen con unidad de criterio, sobre la base de lineamientos comunes que contemplen, tanto la unidad de la política educativa del país como las particulares necesidades regionales y locales.

IAV	017428
MG	7011 37.0145
LIS	7

## SEMINARIO NACIONAL SOBRE CARTA ESCOLAR

### Objetivos:

- Facilitar el conocimiento, intercambio y difusión de las experiencias sobre Carta Escolar que se realizan en todo el país.
- Lograr acuerdos sobre los lineamientos metodológicos básicos a utilizar en todos los trabajos de Carta Escolar.
- Coordinar los mecanismos de implementación que hagan factibles las futuras tareas de Carta Escolar.
- Establecer acuerdos sobre las etapas que comprenderán los trabajos a realizar.

### Participantes

Responsables de la elaboración de la Carta Escolar de las siguientes jurisdicciones:

- de las provincias
- de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires
- del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur
- del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

## Programa de Actividades

### Lunes 24:

Acto inaugural y elección de las autoridades.  
Presentación de los objetivos, de la programación y de la dinámica de trabajo del Seminario.  
Tratamiento del Tema 1.

### Martes 25:

Conclusión del tratamiento del Tema 1  
Tratamiento del Tema 2.

### Miércoles 26:

Conclusión del tratamiento del Tema 2  
Tratamiento del Tema 3.

### Jueves 27:

Tratamiento del Tema 4  
Compatibilización de los Acuerdos y Recomendaciones.

### Viernes 28 (mañana solamente)

Presentación de las Recomendaciones finales  
Acto de clausura  
Entrega de los Certificados de Asistencia a los participantes.

### Horario de las Actividades:

Mañana de 9.00 a 12.30.  
Tarde de 14.30 a 17.00.

Sede: Fundación Cultural Círculo Militar.  
Santa Fe 750 - 2º piso - 31-4421/7714.

**Temario:**

1. Situación actual de los trabajos sobre Carta Escolar.
  - 1.1. Panorama de la situación en el país.
  - 1.2. Situación en cada una de las jurisdicciones.
2. Lineamientos metodológicos para la elaboración de la Carta Escolar.
  - 2.1. Alcances y limitaciones de la Carta Escolar dentro de la planificación de la educación.
  - 2.2. Objetivos generales de la Carta Escolar.
  - 2.3. Aplicaciones específicas de la Carta Escolar en cada contexto particular.
  - 2.4. Niveles de análisis (nacional, provincial, departamental y local) que se deben definir para la Carta Escolar en la República Argentina.
  - 2.5. Variables e indicadores que se consideran en el estudio de la oferta y de la demanda educativas, en los diferentes niveles de análisis.
  - 2.6. Principales instrumentos gráficos.
  - 2.7. Fuentes de información sobre la Carta Escolar.
3. Factores que influyen en la implementación de los trabajos sobre Carta Escolar.
  - 3.1. Factores institucionales.
  - 3.2 Personal.
4. Acuerdos y Recomendaciones para promover y apoyar los esfuerzos nacionales y provinciales en materia de Carta Escolar.

---

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION  
TALLERES GRAFICOS

---