

DOCUMENTACIÓN RECORRIDA EN EL SEMINARIO NACIONAL DE
PLANEAMIENTO EDUCATIVO

2775

Foll. 37.014.5/11

1. Agenda del Seminario Nacional
2. Discurso del Coordinador General de Planeamiento, ~~Prof.~~ Norberto Fernandez Lamarra.
3. Discurso del Sr. Ministro de Educación y Justicia, Prof. Antonio Salonia.

Documentos preparados para el Seminario

4. Vitar, Ana, "Balance y Perspectivas de la Planificación de la Educación en Argentina", MEJ/BIRF - DGPE., Buenos Aires, Junio 1990.
5. Senen Gonzalez, Silvia N.de, "Pautas y Criterios para la organización del Proceso de la Planificación Educativa", MEJ-BIRF-DGPE, Buenos Aires, junio 1990.
6. Aguerrondo, Inés, "Investigación para el Planeamiento en el Campo de la Educación" DGPE., Buenos Aires, junio 1990.
7. Pilone, Jorge, "Esbozo Conceptual-Metodológico para la Propuesta de un Programa de Información socio-educativa", MEJ/BIRF -DGPE, Buenos Aires junio 1990.

Reproducciones

8. IIPE-UNESCO, "Perspectivas de la Planificación de la Educación". Informe de síntesis del taller organizado por el IIPE con ocasión de su XXV aniversario, Paris, 1989.
9. Fernandez Lamarra, Norberto, "La planificación y la administración en el marco de la transformación y democratización de la educación en la Argentina", Documento presentado en el Congreso Internacional "Planificación y gestión del desarrollo de la educación", UNESCO, Gobierno de México, 26-30 de marzo de 1990.
10. Bustos, F., "Balance y perspectivas de la planificación y administración de la educación en América Latina y el Caribe", México, 26-30 de marzo 1990.

Acta del Seminario

11. Red Federal de Planeamiento de la Educación. Documento elaborado por los participantes.

DOCUMENTACION ENTREGADA EN EL SEMINARIO NACIONAL DE
PLANEAMIENTO EDUCATIVO

1. Agenda del Seminario Nacional
2. Discurso del Coordinador General de Planeamiento, Prof. Norberto Fernandez Lamarra.
3. Discurso del Sr. Ministro de Educación y Justicia, Prof. Antonio Salonia.

Documentos preparados para el Seminario

4. Vitar, Ana, "Balance y Perspectivas de la Planificación de la Educación en Argentina", MEJ/BIRF - DGPE., Buenos Aires, Junio 1990.
5. Senen Gonzalez, Silvia N.de, "Pautas y Criterios para la organización del Proceso de la Planificación Educativa", MEJ-BIRF-DGPE, Buenos Aires, junio 1990.
6. Aguerro, Inés, "Investigación para el Planeamiento en el Campo de la Educación" DGPE., Buenos Aires, junio 1990.
7. Pilone, Jorge, "Esbozo Conceptual-Metodológico para la Propuesta de un Programa de Información socio-educativa", MEJ/BIRF -DGPE, Buenos Aires junio 1990.

Reproducciones

8. IIPE-UNESCO, "Perspectivas de la Planificación de la Educación". Informe de síntesis del taller organizado por el IIPE con ocasión de su XXV aniversario, Paris, 1989.
9. Fernandez Lamarra, Norberto, "La planificación y la administración en el marco de la transformación y democratización de la educación en la Argentina", Documento presentado en el Congreso Internacional "Planificación y gestión del desarrollo de la educación", UNESCO, Gobierno de México, 26-30 de marzo de 1990.
10. Bustos, F., "Balance y perspectivas de la planificación y administración de la educación en América Latina y el Caribe", México, 26-30 de marzo 1990.

Acta del Seminario

11. Red Federal de Planeamiento de la Educación. Documento elaborado por los participantes.

RED FEDERAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

El proceso de transferencia de servicios educativos, nacionales a las provincias implica para las mismas un incremento de las funciones técnico-pedagógicas y administrativas. En muchos casos las administraciones provinciales cuentan con limitada capacidad para encarar tareas de planificación y gestión para los servicios que actualmente prestan. Ello plantea la necesidad de mejorar y fortalecer la capacidad técnica e institucional a fin de estar en mejores condiciones de hacer frente a las nuevas responsabilidades que han de asumir.

Frente a esta problemática, el grupo de participantes que integra la región Centro propone conformar una red federal de planificación y gestión de la educación que permita satisfacer las necesidades arriba señaladas.

Del mismo modo, la conformación de la RED FEDERAL puede contribuir a definir pautas y criterios comunes para toda la Nación a fin de construir y consolidar un sistema educativo nacional integrado y unido a partir de la diversidad.

La realización de este Seminario Nacional, que nuclea a funcionarios de las oficinas provinciales de planificación educativa, de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, a docentes y funcionarios de las Universidades nacionales y del MEJ, constituye una ocasión excepcional para concretar acuerdos y programas de trabajo en común. Se considera que la cooperación y el esfuerzo compartido constituyen una de las bases más sólidas para generar mecanismos que permitan consolidar el sistema educativo nacional y trabajar para su transformación.

Se señala además la necesidad de presentar esta propuesta ante las autoridades del área educativa de cada jurisdicción, así como ante los miembros del Consejo Federal de Cultura y Educación a fin de consolidar y otorgar legitimidad político-institucional a la conformación de la Red.

FUNCIONES

- Generar un proceso de planificación concertado que tenga al MEJ como instancia de articulación y apoyo técnico.
- Dar organicidad al trabajo de las regiones para coordinar el proceso de planificación de las provincias, entre ellas y con la Nación.
- Fortalecer la capacidad institucional y técnica del proceso de planeamiento en el ámbito de las diversas jurisdicciones que componen el país.

Buenos Aires, Argentina - 1967

1 - May 1967 - 100 P. 50

AL DE INFORMACION EDUCATIVA

- Contribuir a incrementar la capacidad de trabajo de cada región en materia de formulación e implementación de programas y proyectos educativos.
- Conformar un mecanismo de intercambio y cooperación del área de política, planeamiento y administración de la educación de las universidades nacionales.

CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED

Se considera necesario establecer un flujo y reflujo de comunicación entre las diversas jurisdicciones, Universidades, organismos federales, centros de investigación, etc., que favorezca el intercambio de aquellas experiencias en materia de capacitación, innovación e investigación que hayan sido generadas en los diversos puntos del país.

Para ello se requiere fomentar la integración de la investigación y la aplicación de innovaciones al mecanismo cotidiano de la toma de decisiones. Con ese fin en cada jurisdicción se deberá crear y consolidar mecanismos institucionales y operativos que favorezcan la efectividad y eficacia y eficiencia de la Red Federal.

COMPONENTES DE LA RED

La Red Federal es un canal de comunicación y articulación entre la Nación, las jurisdicciones y las universidades nacionales en el cual se integran otros actores institucionales involucrados en el desarrollo y mejoramiento de la educación, de modo tal que constituya un mecanismo eficaz de colaboración para el proceso de planificación de la educación.

Por esta razón es necesario definir cuál es la relación organizativa y operativa de los actores institucionales que conforman la misma.

Redes regionales: están integradas por las unidades provinciales y municipal de planeamiento educativo, a las que se podrán incorporar aquellos organismos cuyo desempeño implique una contribución para el mejoramiento de la calidad de la educación. Las mismas constituyen ámbitos propicios para: a) coordinar y gestionar en el ámbito regional las tareas de la Red Federal y b) desarrollar al interior de la región programas y proyectos que respondan a requerimientos específicos de la misma.

A fin de operacionalizar y agilizar los dos tipos de tareas aquí señalados, se considera conveniente la designación de un representante jurisdiccional como responsable regional.

Red académica: estará integrada por docentes del área de planeamiento, política y administración de las universidades. Esta red favorecerá la generación de instancias de coordinación y

especialización en esta área disciplinaria.

MODALIDADES OPERATIVAS

Se señala la necesidad de establecer formas eficientes de funcionamiento de la Red, de modo de garantizar su continuidad y permanencia en el tiempo, tanto como el cumplimiento de las funciones que la animan.

- 1) Se propone como eje de articulación y de apoyo técnico de esta red a la Dirección General de Planeamiento Educativo del MEJ.
- 2) Se propone la designación de una provincia sede para cada región y de un representante de la misma como coordinador responsable de la misma.
- 3) Como tarea inicial para la puesta en marcha de las redes sería necesario definir un plan concertado de actividades que diera forma a los mecanismos organizacionales, operativos y de gestión de programas de trabajo (en el caso que ello fuera pertinente).
- 4) Como se señaló con anterioridad, la propuesta deberá ser presentada ante las autoridades educacionales de cada jurisdicción y en el marco del Consejo Federal de Cultura y Educación.

Cabe esperar que este sistema de redes estimule y dinamice los esfuerzos de cooperación entre todos los actores involucrados y contribuya con resultados concretos a la tarea de fortalecer los procesos de planificación y gestión para transformar la educación argentina.

I. RED FEDERAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

Se propicia el desarrollo de una serie de líneas de trabajo de interés común para toda la Nación, sin perjuicio de que pudieran generarse nuevas propuestas a partir de las necesidades que planteen la ejecución de las acciones.

- a. Contribuir a la redefinición del rol de la planificación y del planificador a partir de la capacitación en el manejo de nuevas metodologías y enfoques de la planificación y la gestión.
- b. Desarrollar modelos flexibles de organización para el cumplimiento de las nuevas funciones de la planificación.
- c. Promover y realizar investigaciones que fortalezcan el proceso de planeamiento, realizadas en forma cooperativa y

que garanticen la comparabilidad.

- d. Contribuir a la creación de condiciones que favorezcan la redefinición de los actuales flujos de información como soporte de la toma de decisiones en las jurisdicciones y en el ámbito nacional.
- e. Generar acciones que permitan conocer las problemáticas y demandas educativas en todo el país y en las diversas regiones a fin de facilitar la gestión de programas o proyectos para ser abordados en el territorio nacional.
- f. Promover diferentes modalidades de asesoramiento, asistencia técnica y cooperación horizontal entre la Nación y cada provincia y distintas regiones del país.
- g. Favorecer el flujo de los recursos de la cooperación internacional para financiar las actividades específicas de los organismos y jurisdicciones de la Red.

II. RED ACADEMICA DE PLANIFICACION Y GESTION DE LA EDUCACION

Fundamentos: En la reunión se determinó la falta de relaciones y de coordinación de las actividades de las cátedras de las Universidades Nacionales dedicadas a la planificación, administración y política de la educación y la necesidad de articular estos campos disciplinarios como un área integrado.

En vista de ello se propuso la creación de una Red Académica que trate de cubrir los vacíos arriba planteados y promueva acciones de interacción y cooperación.

Objetivos:

- Fortalecer el Área disciplinaria de política, planeamiento y administración de la educación a través de la actualización de la propuesta de enseñanza y de los contenidos, / de modalidades de estudio y trabajo de los estudiantes que les permitan tomar contacto con las prácticas institucionales.
- Fomentar el intercambio y la cooperación entre las unidades que desarrollan actividades académicas en las áreas de política, planeamiento y administración de la educación.
- Coordinar actividades académicas de interés común entre esas áreas disciplinarias.
- Ejecutar acciones a nivel nacional y regional en temáticas afines.
- Volcar los conocimientos y las herramientas técnicas de esas unidades académicas para mejorar la capacidad de

planificación y gestión de las propias universidades, del Ministerio de Educación y Justicia y de los ministerios provinciales.

Modalidades operativas

La Red está constituida por un conjunto de unidades académicas del Área de política, planeamiento y administración de las universidades nacionales localizadas en las cinco regiones del país.

Cada región designará una universidad que cumplirá funciones de coordinación y hará de nexo entre las mismas.

Se propone que dicha coordinación sea rotativa. A fin de contribuir en forma efectiva a la puesta en marcha de la red, se propone que en la primera etapa ese rol lo cumpla la Dirección General de Planeamiento del MEJ.

Por decisión de los señores representantes de las universidades nacionales se designaron como sedes regionales las siguientes universidades:

- * Región Centro Bonaerense: Universidad Nacional de Luján.
- * Región Centro Litoral: Universidad Nacional de Entre Ríos.
- * Región Patagonia: Instituto Universitario de Santa Cruz.
- * Región Nuevo Cuyo: Universidad Nacional de San Luis (a confirmar).
- * Región Noroeste: Universidad Nacional de Salta.

III. REDES REGIONALES

Durante el desarrollo del Seminario Nacional de Planificación Educativa las diversas regiones del país definieron líneas de trabajo posibles de ser gestionadas al interior de cada una de ellas.

En ese marco, se proponen las siguientes líneas de acción:

1. Región Patagonia

-Propuesta de trabajo:

Definición de las bases conceptuales y metodológicas para la conformación de un sistema de información que resulte adecuado para la descentralización de la educación.

-Actores:

- . Gobiernos provinciales de la región
- . Universidad del Comahue

- . Universidad de la Patagonia
- . Instituto Universitario de Santa Cruz
- . Consejo Federal de Inversiones
- . Dirección General de Planeamiento Educativo del MEJ
- . Especialistas en el tema

-Actividades:

- . Detectar los requerimientos de información de unidades escolares.
- . Definir áreas o campos de información relevantes para el desempeño de la unidad escolar.
- . Realizar listados de ofertas de información de cada provincia sobre diversos aspectos (infraestructura, tecnología, recursos humanos, etc.) que permitan detectar el tipo de colaboración que cada jurisdicción puede ofrecer para encarar la redefinición de la información educativa.
- . Desarrollar mecanismos de cooperación horizontal, reuniones técnicas y de asesoramiento interjurisdiccional.

-Responsabilidades de los diversos actores:

- . de gestión: gobiernos provinciales.
- . de apoyo técnico: Dirección General de Planeamiento Educativo del MEJ.
- . Consejo Federal de Inversiones.

2. Región Cuyo

-Propuestas para la acción conjunta

- . Cooperación vertical y horizontal para la capacitación de recursos humanos.
- . Cooperación para la descentralización administrativa.
- . Convocatoria provincial para reuniones regionales.
- . Propiciar que el Consejo Federal de Educación sea el ámbito donde se concerten convenios con los organismos internacionales para superar la habitual marginación de las provincias de esos recursos importantes.

-Actores:

- . Organismos de planificación
- . Otras áreas del gobierno provincial
- . Universidades
- . Sector productivo
- . Dirección General de Planeamiento Educativo del MEJ.
- . Consejo Federal de Inversiones

3. Región NOA

Programa de coordinación interjurisdiccional

- . Integración de una Comisión interjurisdiccional de los ámbitos provincial nacional y municipal en cada provincia del NOA.
- . Integración de una Comisión Regional para intercambiar experiencias y coordinar acciones.

Funciones/Objetivos

- . Abordar la problemática de la descentralización a partir de la situación concreta de la transferencia de los servicios educativos a las provincias.
- . Sugerir alternativas que faciliten y/o optimicen el proceso de transferencia.

Actores

- . Organismos de conducción de la educación de jurisdicción nacional y provincial.
- . Organismos de planificación.
- . Municipios.
- . Universidades.
- . Comunidad.

Actividades

-Currículo y transferencia

- . Analizar lo existente.
- . Evaluación.
- . Sugerir modificación en orden a la factibilidad.
- . Comenzar a trabajar con aquellas propuestas presentadas como mas interesantes.

-Transferencia e información

- . Información, difusión y sensibilización a toda la comunidad educativa, que permita al agente sentir el compromiso de la participación.

-Transferencia y capacitación docente

- . Organizar encuentros, talleres, jornadas para aspectos referidos a currículos y metodologías de trabajo para el mejoramiento de la calidad de la educación.

-Transferencia e investigación

- . Acuerdos con las universidades para investigar las modalidades más productivas del nivel medio.
- . Realizar un proyecto que propicie la inserción del programa EMETA en otros establecimientos provinciales, ya que este proyecto responde a criterios de organización descentralizada, educación-trabajo, educación-producción, educación comunidad.

4. Región NEA

Propuesta de trabajo

Conformación de una red regional de planificación educativa (proyecto interjurisdiccional).

. Funciones:

- fortalecimiento y mejoramiento de las unidades de planeamiento.
- .redefinición del rol del planificador.
- .redefinición de las oficinas de planeamiento.
- .desarrollo de nuevos enfoques metodológicos.
- capacitación de los recursos humanos.
- .hacia los planificadores.
- .otros actores del sistema educativo
- institucionalizar canales de comunicación e información hacia los docentes para los temas de innovación y transferencia.

. Actores

- . oficinas de planeamiento provinciales.
- . universidades.
- . centros de investigación.
- . ONG
- . especialistas y organización de países limítrofes.

. Actividades

- . Reunión 1ra. semana de agosto en Formosa para empezar a diseñar la Red.

. Reuniones con los directores de los distintos niveles y modalidades provinciales y nacionales (DINEM-CONET-SNEP), coordinado por la Dirección General de Planeamiento Educativo del MEJ.

. Reuniones con docentes nacionales para la adecuación de su actividad en función del Currículo provincial.

. Propiciar la firma de cartas de intención o convenios entre Ministro Nacional y Ministros Provinciales para avanzar en la concertación (flexibilización de normas).

. Hacer el relevamiento de información en cada provincia de las unidades educativas nacionales que funcionan en su propio territorio.

Al Qlunt
Dir. Planeamiento
SANIDAD ESCOLAR

Ala Unidad
DIRECCION PLANEAMIENTO
ENTRAREOS.

Verberto Erazo
Coordinador del Plan
Ministerio de Educación
GUSTAVO TEYRANO
Subsecretario de Programación
Educativa
CORROSA

Eduardo Sánchez Martínez
Prof. de Planeam. Educativo
Univ. Nac. de Rio Cuarto

Ala U.N.E. -
Nº Educativa
Ana Vitar

M. De Marco de Siffert
Jefe Upto y Planeamiento
Dir. de Educ. Física

HANUEL BONCA
Presidente Consejo de Curriculo
Univ. Nac. de Rio Cuarto

[Signature]
Ana M. Navarro de Gotti Freal.
UNSA - SALTA

J. Quirga
JORGE QUIRGA
SE. MUNIC. Buenos Aires
Asesor

[Signature]

Maria Teresa Granja de Sechigmann
U.N.T. Director Centro de Pedagogia
Universitaria

[Signature]

Jorge F. Biondo
Asesor de S. de Educ.
M.C.B.A.

[Signature]

H. C. Guerrero de Cevallos
Univ. Nac. de San Juan

[Signature]
Garciaelli, Rosa Elena
Delegada Ministerio de
Cult. y Educ. de Santa Cruz.

[Signature]

MARTIN D. KRICHESKY
Subproy. 13 - M.E.J. / B.M.

[Signature]
Andrea Berenbluy
Subproy. 13 M.E.J. / B.M.

[Signature]

German R. Cantero
Director de Planeamiento Educativo de Entre Rios y
Univ. Nacional del Entre Rios

[Signature]
Cesar H. CASIVIA
F. de F. L. y Letras
U. N. de Cuyo

[Signature]

Ma Angelica Gronda
Directora General de N. Terciario
CHACO

[Signature]
Jefe Planeamiento y estadística
Tucuman

[Signature]
Secretaria de Educacion
TUCUMAN

[Signature]
Lic. Natividad Chentare
U. Nac. de Cuyo de Tucuman
Fac. de Ciencias Exactas

Carlos...
M...
M...

MEDEZ, Federico
Director General de
Planeamiento
Provincia de Rio Negro

ANGLIA
LIDIA DE BATTOM
DIRECCION GRAL. DE
PLANEAMIENTO
RIO NEGRO

Subsecretario

Secretario
E P E R. Negro

CHIN...

Pedro VILASORO
Asesor Dir. Planeamiento
Provincia Buenos Aires.

Secretario Técnico Sub.
Secretaria de Educacion
de la Prov. de Tucuman

Emilio Pisarello
Direccion de Plan. Ed.
Entre Rios

Luis B. Garcia
Fac. Ciencias Humanas
U. N. C. P. B. A.

Maria del Carmen
TBERGA
FZO. HUAYAN, D.H.
UNIVERSIDAD NAC.
de Mar del Plata

Graciela Muhl de Roberto
Directora Servicios Técnicos
Educativos...
Sgo. del Estero.

OLGA SUSANA PERALTA
JEFE DIVISION PROGRAMACION
Planeamiento y Estadística
Sec. de Educacion
TUCUMAN

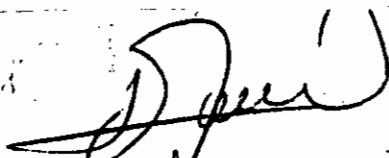
MIRIAM...
Directa de...
Soc. Nac. de S. J...
- UNSJ -

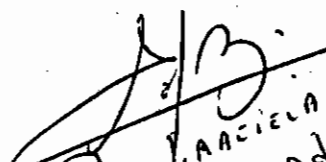
Glady's S. de Romanello
Secretaria Académica
Univ. Nac. Rio Cuarto.
Cba


Marta Bionelli
Directora Ex. Gs. de la Educ.
Univ. Nac. de Rosario
Fac. Humanidades y Artes


Maria del Carmen SQUEFF
Jefe Dpto. Educ. Superior.
Ministerio de Educacion
Santa Fe

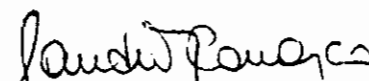
Ana Maria Rodriguez de Guzman
Directora de Planeamiento
Educativo
Ministerio de Cultura y Educacion
La Pampa



H. JULIO C. QUINTERO
DIRECTOR. DE LA UNIDAD
DE PLANEAMIENTO INTEGRAL
DE LA EDUCACIÓN.
PRIN. SAN JUAN -



MARÍA CECILIA DE HARO
FACULTAD DE HUMANIDADES
Y E. SOCIALES.
UNIV. NAC. de MISIONES -



Enrique Acuña
Dpto. Planificación Económica
TIERRA DEL FUEGO.

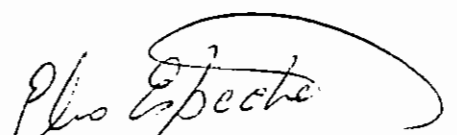

CECILIA LABRUNA
UNLUJAN.

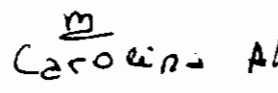

SANDRA M. CARRASCO
UNIV. NAC. DE LA PLATA


Enrique & Fernández Conti
Univ. Nac. de La Plata


Cecilia Carranza
Univ. Nac. de Córdoba


E. Wendell
Inst. Univ. de Sta. Cruz


Elisa Especte
Planeamiento Minist. Salud


Carolina Abdala
Facultad de Humanidades
UNJU.


Jorge A. González Pina
DIPLOE
San Luis