Foll.
37.014.5
10
0 1409

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

DESARROLLO DE LA EDUCACION EN LA ARGENTINA (1986-1988)

INFORME A LA 41ª REUNION DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACION

Ej. 2: 2112

REPUBLICA ARGENTINA

1988

BIBLIOTECA
Entrada 30/1/89
Registrado Arg
Inventario 1/
INV 001409
Fall. 37.0145/10
LIB

RESUMÉ

SYNTHESE DU DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN ARGENTINE ENTRE 1986 ET 1988

Nouvelles orientations de la politiqque éducative

Entre le 28 fevrier et le 6 mars de 1988 a eu lieu à Córdoba l'Assemblée Pédagogique Nationale, instance de culmination du Congrès Pédagogique, composée par 300 délégués élus à partir d'assemblées de base réalisées dans tout le pays.

Il y avait 7 commissions livrées au traitement de différentes questions éducatives.

Les axes principales établis par les différentes comissions étaient les suivants:

1) Concevoir l'éducation comme permanente pour la démocratisation et l'affirmation nationale dans le contexte de la libération de l'Amérique Latine.

2) Partir de la vision de l'homme comme une unité bio-psycho-sociale et spirituelle.

3) Organiser une scolarité obligatoire dès 5 ans jusqu'à la finalisation du cycle basique de l'École Secondaire (10 à 11 années de scolatité obligatoire). Pour l'École Secondaire on a prévu un cycle inférieur de formation basique, obligatoire et commun à toutes les branches de l'enseignement. A continuation il y a un cycle supérieur ou specialisé (2 ou 3 années) avec des orientations laborales ou de continuation d'études supérieurs universitaires ou non universitaires. Dans le niveau supérieur on a prévu l'élevation de la qualité de l'éducation.

CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. piso
1062 Buenos Aires - Republica Argentina

4) Envisager le perfectionnement et l'actualisation du personnel.

5) Établir des niveaux croissants de déburocratisation et de décentralisation dans la prise de décisions en relation avec l'administration, la gestion, le financement, l'équipement et l'infrastructure de l'éducation.

6) Promouvoir des nouvelles formes d'organisation et de participation de la communauté éducative.

7) Disposer d'un système d'information socio-éducatif pour connaitre l'état, les formes et le degré de développement de l'éducation dans le pays, ses niveaux de qualité, son progrès dans le procès de démocratisation et son expansion quantitative sociale et régionale.

Développement de l'éducation non formelle et d'autres programmes d'éducation pour les jeunes gens et les adultes

Le 30 juillet de 1984 a été crée le Commission Nationale d' Alphabétisation Fonctionelle et d'Education Permanente, en dépendance directe du titulaire du Ministère d'Education et Justice.

Les objectifs généraux du Plan d'Alphabétisation sont les suivants:

— Supprimer l'analphabétisme.

— Compléter l'éducation des néoalphabètes par le moyen de stratégies d'apprentissage pour la postalphabétisation et l'éducation continue.

— Rendre possible l'existence d'un système permanent d'éducation d'adultes.

Principales innovations mises en pratique pendant les années examinées, en rélation avec les structures, les contenus, les méthodes, l'administration et d'autres aspects de l'éducation

Dans le secteur de l'Éducation préscolaire et Elémentaire:

— Création de nouveaux services éducatifs.

— Perfectionnement d'enseignants à distance.

— Stimulation des projets de recherche dans les établissements qui dépendent de la Direction Nationale d'Education Préscolaire et Élémentaire (DINEPP).

Dans le secteur de l'Éducation Spéciale:

— Amélioration de l'infrastructure et de l'équipement de 26 établissements d'Éducation spéciale.

— Offre de perfectionnement à 2.350 enseignants dépendents de la Direction Nationale d'Éducation Speciale.

Dans le secteur d'Éducation Physique, Sports et Récréation.

— Création de 3 centres d'Education Physique.

— Elévation de la matricule dans les Instituts de Formation d'Enseignants.

— Célèbration d'accords avec d'autres organismes nationales, provinciales et municipales pour faciliter l'assistance réciproque dans le champ du sport, de la récréation et la vie dans la nature.

Dans le secteur d'Éducation Artistique:

— Création de nouveaux centres de formation.

— Actualisation des plans d'études.

Dans le secteur d'Éducation Agricole:

— Augmentation de la matricule dans les Écoles Agrotechniques.

— Création de 5 écoles et 4 centres de capacitation.

— Approbation d'un nouveau Plan d'Etudes pour les Écoles Agrotechniques.

— Services d'éducation à distance.

Dans le secteur d'Éducation Supérieur non universitaire:

— Décentralisation administrative des Instituts Nationales d' Enseignement Supérieur et des Ecoles Normales.

— Mise en fonctionnement sous forme expérimentale d'études postuniversitaires (mathématique et littérature) qui conduisent à la maitrisse.

— Mise en fonctionnement d'un programme de Formation de professeurs de français à travers d'une convention avec le gouvernement de la France.

— Création d'Instituts de niveau tertiaire que offrent des carrières scientifiques et culturelles.

— Programme de perfectionnement d'enseignants formateurs de formateurs qui opérent dans des Écoles Normales Supérieurs de 4 régions du pays.

Investigation éducative: dossiers de recherche

— Diagnostic des innovations éducatives pendant 1984/1985.

— Qualité d'éducation et rationalisation éducative.

— Programmes d'études en vigueur dans le niveau secondaire.

— Etude de situation de la carte scolaire.

— Systèmes de dépassement dans le niveau secondaire.

Coopération internationale

Les ressources techniques et financiers obtenus par le pays grace à son integration dans les organismes plurinationales et à la amitié avec d'autres pays sont utilisés pour fortifier la planification et l'administration de l'éducation.

I. ORGANIZACION Y ESTRUCTURA

I.1. *Principios, finalidades, objetivos y prioridades de la educación*

a) *Principios generales y leyes básicas vigentes que rigen la educación nacional.*

La Constitución Nacional tiene tres artículos en los cuales se hace referencia explícita al tema educación:

— Art. 14º Establece que todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que reglamenten su ejercicio; a saber: ... "de enseñar y aprender" ...

— Art. 5º Establece que "cada provincia dictará para sí una Constitución bajo el sistema representativo republicano, de acuerdo con los principios, derechos y garantías de la Constitución Nacional, y que asegure ... la educación primaria ... ".

— Art. 67º, inc. 16º: Establece como atribución del Congreso Nacional el " ... proveer lo conducente a la prosperidad del país, el adelanto y bienestar de las provincias y, al progreso de la ilustración, dictando planes de instrucción general y universitaria ... ".

La organización federal del país establece un complejo orden jurídico. Las bases legales que rigen la educación nacional están constituidas por:

* La Constitución Nacional.
* Las Leyes Nacionales.
* Las Constituciones Provinciales.
* Las Leyes Provinciales.

La Constitución Nacional y las Leyes Nacionales que en su consecuencia se dictan son ley suprema, cualesquiera que sean las normas que en contrario contengan las Constituciones y Leyes Provinciales. Las provincias en ejercicio de una facultad concurrente con la Nación pueden legislar sobre los distintos niveles y aspectos de la educación con validez dentro de su respectiva jurisdicción.

La educación nacional responde a los siguientes principios:

— Igualdad de oportunidades y posibilidades, por eso es:
  * Universal.
  * Común.
  * Obligatoria en el nivel primario.
  * Permanente.
  * Gratuita.
  * Asistencial.

— Se considera función del Estado, por eso se presta como servicio público que abarca la enseñanza pública y la privada oficial.

Las finalidades de la educación argentina en la actualidad fueron señaladas en su mensaje a la Legislatura el 2 de marzo de 1984, por el señor Presidente de la República y son las siguientes:

* Erradicación del analfabetismo y semianalfabetismo, garantizando la efectiva igualdad de ingreso y permanencia en el sistema mediante la protección del educando en todos sus aspectos, especialmente en los sociales y materiales, impidiendo de ese modo que la deserción por causas socioeconómicas se convierta en un elemento disgregador de la comunidad argentina.
* Generalización de la descentralización del sistema educativo, ya comenzada con el nivel primario y extensiva a los distintos niveles y modalidades de enseñanza como un recurso para la democratización y el mejoramiento de la

administración del sistema y sobre la base de la participación de todos los protagonistas del hecho educativo.

* Homogeneización y correlación con todas las jurisdicciones de los objetivos y contenidos básicos asegurando la unidad del sistema educativo argentino pero respetando las peculiaridades históricas, geográficas, económicas y sociales de cada región.
* Un decisivo impulso a la educación de adultos teniendo como objetivos no sólo la recuperación del desertor sino también su capacitación laboral.
* Extensión del nivel secundario, renovación de sus contenidos y democratización de su régimen interno, buscando que el mismo sea una respuesta real a la doble finalidad del nivel: capacitar para la enseñanza superior y dar una salida laboral que tenga en cuenta al educando y al contexto del país.
* En el ámbito universitario se procura: democratización de sus estructuras, incorporación de nuevas tecnologías, reactivación de los centros de investigación y efectiva igualdad de oportunidades para todos los educandos.

b) *Finalidades y objetivos específicos de la educación en la perspectiva de los objetivos del desarrollo nacional y de las necesidades sociales, culturales y educacionales de la población.*

El gobierno nacional lleva adelante una Política de Transformación Educativa. (Política de Transformación Educativa - Secretaría de Educación - Ministerio de Educación y Justicia 1987). Dicha política se expresa a través de las siguientes proposiciones:

* Elevar el nivel de la formación básica de toda la población asegurando el logro de la meta histórica —sólo parcialmente cumplida— de los siete años de escolaridad obligatoria y extendiéndola a diez años de escolaridad obligatoria. Todo argentino obtendrá, entonces, una base

intelectual, afectiva y física orientada a los aprendizajes fundamentales: los tradicionales (la lecto-escritura, la matemática, el conocimiento histórico, geográfico y cultural del país, la formación cívica) y los nuevos códigos científicos (entre otros la biogenética, la tecnología, la administración); así como, desde luego, la nutrición moral y estética imprescindible.

* Vincular el sistema educativo con el mundo del trabajo de modo tal que se supere positivamente la disociación entre el pensar y el hacer, y que se vaya calificando para el desempeño laboral cierto a los educandos. La participación en la escuela de sindicatos y empleadores ayudará a la articulación con la producción.

* Descentralizar las prestaciones educativas en todos los niveles para amoldarles a requerimientos regionales y locales y reinstalar las conducciones educativas acerca de las diversas realidades, cuidando de no reproducir esquemas centralistas en pequeño sino de instituir modalidades de participación más efectivas de docentes, alumnos y padres en decisiones. Lo anterior ha de llevarse adelante como uno de dos movimientos simultáneos que tienen lugar en un mismo proceso, el que a través de su otro movimiento salvaguarda la unidad e identidad nacionales al conectar las unidades descentralizadas en un sistema educativo al que el Gobierno Nacional pueda imprimir los grandes lineamientos de su plan general de educación, al tiempo que se cumple irrestrictamente con el principio de autonomía de las provincias.

* Otorgar la mayor prioridad a la educación de maestros y profesores con acento especial en la formación continua y en servicio tanto desde el punto de vista pedagógico como científico. Docentes formados y permanentemente actualizados al mejor nivel con el presupuesto de una mayor autonomía de los establecimientos educativos para la adopción de innovaciones que permitan flexibilizar y di-

versificar la oferta educativa, como respuesta a la complejidad y variedad crecientes de las necesidades personales, familiares y sociales.

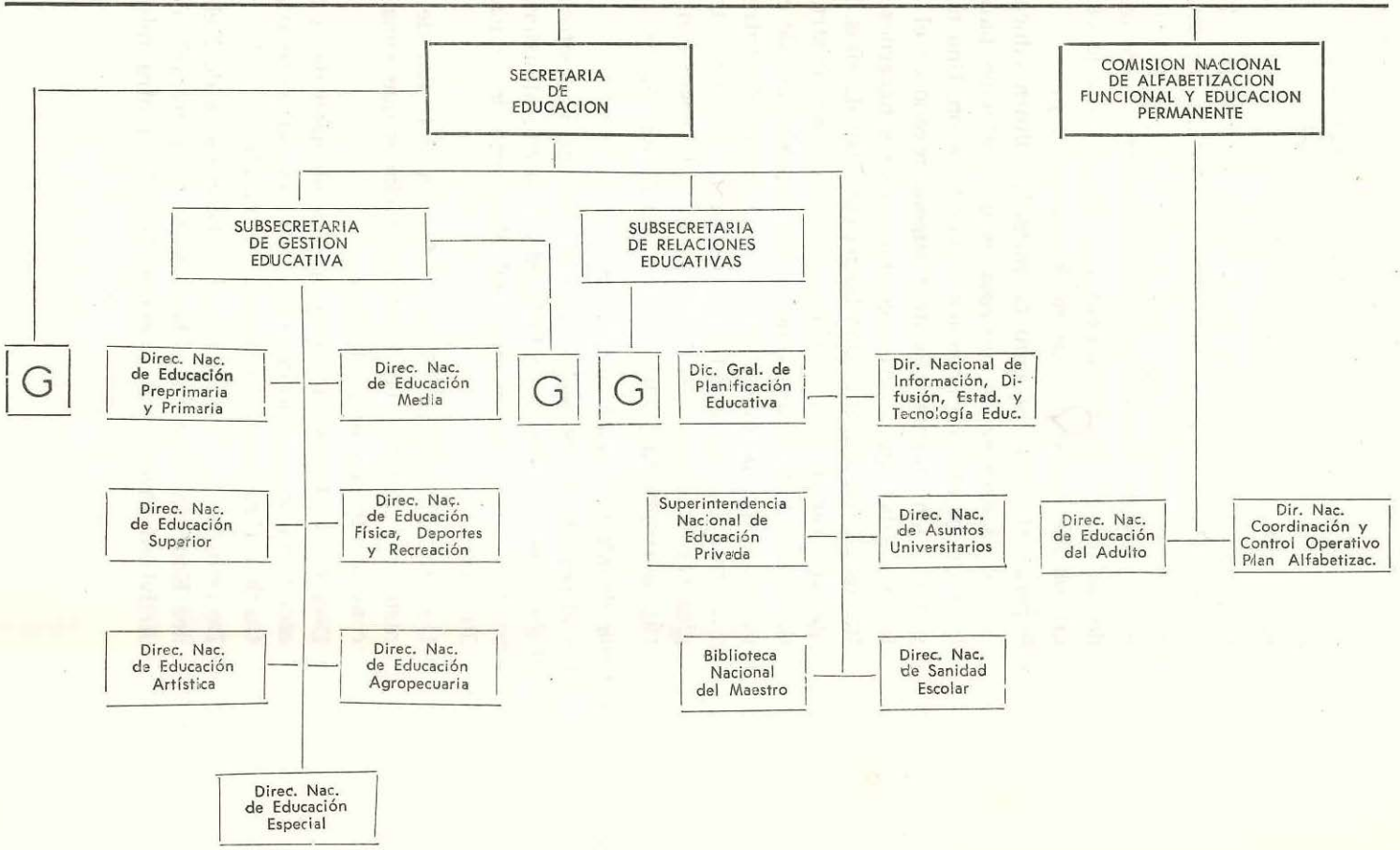
* Empeñar a la educación en la mayor medida posible en igualar las diferencias de oportunidades que separan a los sectores sociales de nuestro país y que se patentizan en la altísima concentración de los fracasos escolares y de los más bajos rendimientos en el aprendizaje en los grupos menos favorecidos de la sociedad...
* Superar el viejo concepto de nuestra cultura educativa de que la escasez de recursos es un obstáculo para el logro de los objetivos propios de la educación. Una nueva y apropiada cultura educativa supone reconocer el contexto y saber que la crisis económica va a hacernos sentir sus rigores durante una buena cantidad de años. Hay que adoptar formas de financiamiento y administración de la obra pública así como de las adquisiciones de equipamiento que permitan una eficaz colaboración entre los gobiernos y la sociedad y es preciso desarrollar estrategias constructivas que combinen el bajo costo con una rápida respuesta y en pleno empleo de los espacios.

I.2. *Sistema de administración y de gestión*

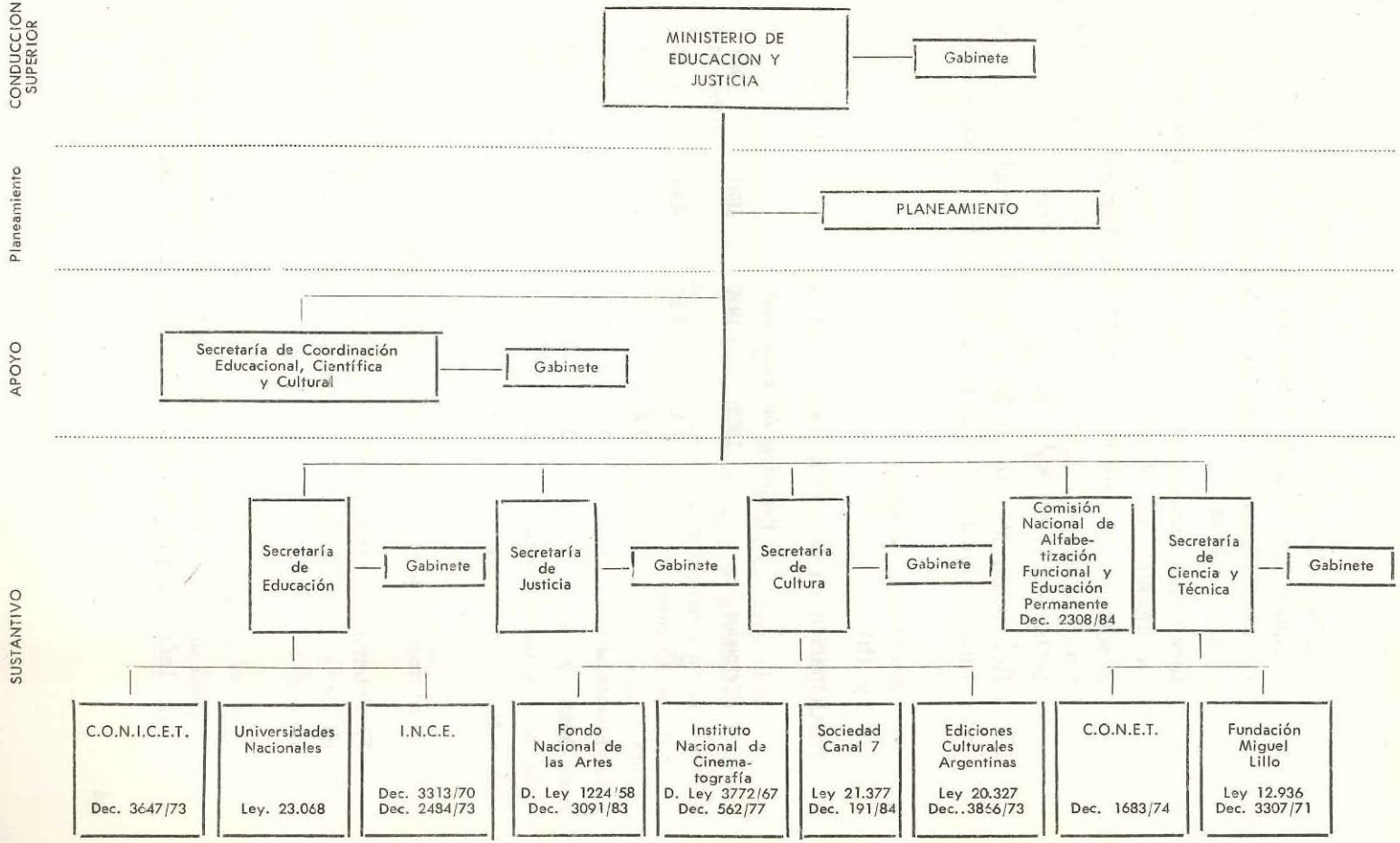
En el período 86-88 se han introducido las siguientes modificaciones con respecto a la legislación sobre Ministerios y estructura orgánico-funcional del Ministerio de Educación y Justicia:

* Decreto Nº 2.193/86. El art. 1 faculta al titular del Ministerio a aprobar las reestructuraciones que considere convenientes en su jurisdicción.
* Decreto Nº 111/87. Cambia la denominación de la Subsecretaría de Conducción Educativa por Subsecretaría de Gestión Educativa y reordena su misión.
* Decreto Nº 1.125/87. Crea la Subsecretaría de Relaciones Educativas en reemplazo de la Subsecretaría de la Actividad Profesional Docente. Le asigna otra misión.

SISTEMA DE ADMINISTRACION Y GESTION (Organismos Centralizados)



(Organismos Descentralizados)



* Resolución Ministerial Nº 1.355/87. Aprueba la estructura orgánica-funcional de la Secretaría de Coordinación Educacional, Científica y Cultural del Ministerio de Educación y Justicia.
* Resolución Ministerial Nº 1.356/87. Aprueba la estructura orgánica del CONET.
* Resolución Ministerial Nº 1.357/87. Aprueba la estructura orgánica-funcional de la Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente.
* Resolución Ministerial Nº 1.358/87. Aprueba la estructura orgánica-funcional de la Secretaría de Educación.

I.3. *Financiamiento de la educación*
(a) y (b)

Participación en el Presupuesto de la Administración Nacional

Participación Funcional

Ejercicios	1985	1986	1987	1988 (Previsto)
%	7.4	8,20	8.43	11.18
Cultura	0.2	0.22	0.33	0.48
Educ. Elemental	0.5	0.63	0.55	0.62
Educ. Media y Técnica	3.6	3.78	3.51	4.96
Educ. Sup. y Universitaria	2.6	2.81	3.57	4.57
Cult. y Educ. sin Discriminar	0.5	0.76	0.47	0.55

1.4. *Organización y estructura del Sistema Educativo*

El sistema educativo argentino se estructura a partir de niveles, ciclos y modalidades (ver Organigrama que se adjunta). Anexo 1.

* *Nivel pre-primario*

Está dirigido a niños de 4 a 5 años. Se imparte en Jardines de Infantes que funcionan en forma autónoma o anexos a

escuelas primarias o escuelas o institutos terciarios de formación docente. Este nivel aún no es obligatorio en el nivel nacional (sí lo es en algunas jurisdicciones provinciales).

En el área de Educación Especial se brindan servicios de estimulación temprana en Gabinetes Materno Infantiles. En estos gabinetes son atendidos niños discapacitados mentales y físicos desde su nacimiento hasta aproximadamente los 3 años de edad. Entre los 3 y 6 años se continúa el asesoramiento educativo en Jardines de Infantes Especiales o integrados en el ámbito educativo común con la orientación y apoyo de la escuela especial.

* *Nivel primario*

Se diferencian tres tipos de servicios: común, educación de adultos y educación especial.

— *Primario común:* Está dirigido a niños entre 6 y 14 años; tiene una duración total de 7 años.

Consta de siete grados divididos en tres ciclos: I ciclo (1º, 2º y 3º grados), II ciclo (4º y 5º grados) y III ciclo (6º y 7º grados). El nivel es obligatorio y se imparte en diversos establecimientos: escuelas comunes de jornada simple y completa, hogares escuelas, escuelas de frontera, escuelas domiciliarias. Los currículos integran saberes referentes a: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Elementales Básicas, Educación Musical, Educación Física y Expresión Plástica. En el primer ciclo los saberes se integran en torno a ejes temáticos y las clases están a cargo de un solo maestro, con excepción, para las actividades estético-corporales. En el segundo ciclo, se introduce mayor diferenciación entre las áreas. En el tercer ciclo, las áreas están a cargo de diferentes maestros. Al egresar se otorga el certificado de 7º grado que capacita para seguir estudios en el nivel medio.

* *Educación de Adultos*

Está dirigido a aquellos adolescentes y adultos que no han cursado (o lo han hecho parcialmente) el nivel primario

común. El servicio se presta a través de las escuelas para adultos, centros educativos de nivel primario para adultos y centros educativos comunitarios. Se organizan a través de tres ciclos con formación flexible intraciclos e interciclos. La duración total es de tres años. En algunos casos, los planes contemplan una formación laboral. Al egresar se otorga el certificado correspondiente al nivel que permite el ingreso directo al nivel medio.

* *Educación Especial*

La organización en el nivel primario es común a las tres clases de discapacidad (mental, física y social) funcionando las unidades escolares con régimen de jornada completa o en un turno. Se desarrollan las materias instrumentales integrando a los educandos en secciones, grados o grupos escolares de acuerdo con su nivel de maduración. Se desarrollan además otras actividades como psicomotricidad, manualidades, música, educación física, recreación, etcétera.

Se prestan también servicios post-primarios para jóvenes discapacitados a efectos de ofrecer posibilidades de adquirir un oficio u ocupación (talleres de carpintería, cepillería, calzados, etc.).

* *Nivel Medio*

La enseñanza de nivel medio posee las siguientes modalidades: Bachillerato, Estudios Comerciales, Educación Técnica, Educación Agropecuaria y Educación Artística. Además se prestan servicios de este nivel en el área de Educación de Adultos.

— *Bachillerato:* Comprende dos ciclos sucesivos: básico de tres años, y superior de dos años. El ciclo superior comprende el bachillerato común o los especializados (Letras, Ciencias Biológicas, Ciencias físico-matemáticas, Orientación Docente y Orientación Agraria).

* *Estudios Comerciales:* Se propone capacitar para el desempeño de tareas administrativas comerciales. Tiene una duración de 5 años. Al egresar se obtiene el título de Perito

Mercantil o Perito Mercantil con especialidad (Auxiliar de Administración, Auxiliar Contable e Impositiva).

* *Educación Técnica:* Comprende dos ciclos sucesivos. Un ciclo básico de 3 a 4 años de duración, que provee conocimientos teórico-prácticos generales y facilita la orientación vocacional mediante un sistema de rotaciones por los diversos talleres. Un ciclo Superior, también de 3 a 4 años de duración que permite especializarse en diversas disciplinas. El título final con el que se egresa es el de Técnico en las siguientes especialidades: Electromecánica, Electrónica, Mecánica, Metalurgia, Química, Construcciones, Electricidad, etcétera.

  Además las escuelas técnicas emiten títulos intermedios que capacitan al alumno de una determinada rama de la actividad productiva. Estos cursos de formación profesional tienen una duración que oscila entre varias semanas y dos años. En este caso, los títulos no facilitan el ingreso directo al nivel terciario del sistema educativo.

* *Educación Agropecuaria:* Comprende dos ciclos sucesivos. El primer ciclo tiene una duración de 3 años; en algunos planes se expresa a través de un Ciclo Básico Agropecuario y en otros, a través de un Ciclo de Experto.

  El segundo ciclo corresponde al Ciclo de Agrónomo, con una duración de 3 años.

  Por otra parte, los Centros de Educación Agrícola ofrecen instancias educativas paralelas al sistema formal con la finalidad de brindar oportunidades de capacitación laboral a un amplio sector de la población rural.

* *Educación Artística:* El nivel medio cuenta con distintas especialidades: Bellas Artes, Cerámica, Artesanía, Decoración, Danza Clásica, Música, Danzas Folklóricas Argentinas. Este nivel además de formar docentes forma técnicos en diferentes modalidades.

* *Educación de Adultos:* Está dirigido a la población mayor de 18 años que no ha cursado (o ha cursado parcialmente) estudios de nivel medio. El servicio se presta a través de

Centros Educativos de nivel Secundario (CENS) creados a partir de convenios con empresas, sindicatos o gremios y organismos gubernamentales. El plan de estudios dura 6 semestres (3 años) y otorga el título de Perito o Bachiller. Adopta diferentes modalidades: Comercial (Administración de Empresas, Contabilidad Mecanizada, Costos, Técnicas Bancarias e Impositivas, Seguros, Aduana, Administración Pública, Comercialización), General (Relaciones e Higiene Laboral, Actividades Petroleras, Recursos Naturales, Enfermería, etc.) y Artística.

Existe, a su vez, el Bachillerato Libre para Adultos, que no implica escolaridad, sino la rendición de exámenes en establecimientos oficiales, al cumplir el último de los cuales se otorga el título de Bachiller.

* *Nivel Terciario no universitario*

Este nivel está dedicado básicamente a la formación de personal docente y también ofrece carreras de nivel técnico (auxiliares de la salud, periodismo, tecnología, técnico vial, cartografía, clasificador de cereales, etc.).

La formación del personal docente se realiza en dos tipos de instituciones: Instituto de Nivel Terciario y Escuelas Normales Superiores. Los planes de estudio para cada profesorado comprenden un total que oscila entre 20 y 30 asignaturas y los estudios comprenden, además de la teoría, las prácticas y observaciones en el nivel correspondiente. La duración de los cursos es variable:

— Profesores para el nivel medio: 4 años.
— Profesores para el nivel primario: 2 ½ años.
— Profesores para el nivel pre-primario: 2 ½ años.

En el área de la Educación Artística, el nivel terciario cuenta con Profesorados Nacionales (Escultura, Grabado, Pintura, Danzas Clásicas, Danzas Nativas y Folklore, Expresión Corporal, Música, Educación Musical, Cerámica Artística, Arte Dramático, Pedagogía Teatral, etc.) y con Profesorados Su-

periores (Escultura, Grabado, Pintura, Pintura Mural, Escenografía, Música, etc.).

En el área de Educación Técnica los docentes de las escuelas técnicas de nivel medio usualmente son formados en el Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico.

En el área de la Educación Física, Deportes y Recreación, los Institutos terciarios y superiores forman el personal docente pertinente, para los niveles pre-escolar, primario y medio.

En el área de la Educación Especial, el Instituto Nacional Superior del Profesorado en Educación Especial atiende la preparación de los docentes para los diferentes niveles del sistema educativo además de la capacitación, con carácter de post-grado, para docentes en servicio.

* *Nivel terciario universitario*

Se imparte en Universidades Nacionales, Provinciales y Privadas. En el país existen 52 universidades, de las cuales 26 son nacionales, 23 privadas y 3 provinciales.

Las principales ramas de estudio son: Ciencias Básicas y Tecnología (Ingeniería, Bioquímica, Arquitectura, Ciencias Exactas y Naturales, Farmacia y Química, etc.).

Ciencias Sociales (Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Económicas, Sociología, Diplomacia, etc.).

Humanidades (Filosofía, Letras, Educación, Artes, Historia, etc.) y Ciencias Médicas (Medicina, Odontología, Paramédicas, etc.).

Las universidades también forman profesores para los niveles medio y terciario.

II. DESARROLLO DE LA EDUCACION ENTRE 1986 Y 1988

II.1. *Nuevas orientaciones de la política educativa*

En el discurso pronunciado por el señor Presidente de la Nación, Dr. Raúl Ricardo Alfonsín, al inaugurar en el año 1986 las actividades del Congreso Pedagógico, señaló como prioritario "examinar las efectivas medidas capaces de contra-

rrestar de raíz la desigualdad y la segmentación social de nuestra educación; los resabios de autoritarismo que la afectan, la maraña reglamentaria y formalista que la enriedan; su descentralización metodológica y de contenido; la estructural desjerarquización profesional de sus trabajadores; la crónica insuficiencia de la infraestructura y del financiamiento; la desarticulación de los diversos niveles; la atomización conductiva y la dispersión normativa".

Entre los días 28 de febrero y 6 de marzo de 1988, se realizó en la provincia de Córdoba, la Asamblea Pedagógica Nacional, instancia de culminación del Congreso Pedagógico, compuesta por trescientos delegados electos a partir de asambleas de base realizadas en todo el país.

Se constituyeron 7 Comisiones abordadas al tratamiento de diferentes problemáticas educativas. Los despachos de esas Comisiones constituyen actualmente el material de trabajo y estudio del parlamento para la elaboración y sanción de la ley educativa.

Los ejes prioritarios establecidos por las diferentes Comisiones son:

1. La educación concebida como permanente para la democratización y la afirmación nacional en el contexto de la liberación latinoamericana.

   — Acrecentamiento de la identidad nacional.

   — Afianzamiento de la soberanía.

   — Consolidación de la democracia en su forma representativa, republicana y federal.

   — Integración social y regional de la Nación.

   — Desarrollo social, cultural, científico y tecnológico en vinculación con el crecimiento económico.

   — La equidad en educación a través de la distribución a toda la población de servicios educacionales de la mejor calidad posible y el logro de resultados equivalentes

en cantidad y calidad a partir de la heterogeneidad de la población.

2. La educación ha de partir de una visión del hombre, que es persona humana, desde el momento mismo de su concepción, como unidad bio-psico-social y espiritual, abierta a la trascendencia en las diversas dimensiones, cultural, social, histórica y también religiosa según sus propias opciones.

   — Formación a través de contenidos de significación social, científica y personal.

   — Formación que permita la ubicación histórica y la ubicación social.

   — Formación que promueva la conciencia y la vigencia de los Derechos Humanos.

   — Formación que estimule el juicio crítico y la creatividad.

3. Con respecto a las formas de la Educación, se propone:

   — Nivel inicial. Requerir una ley orgánica que contemple los ciclos de la misma, siendo independiente y con igual jerarquía que los restantes del sistema.

   — Nivel pre-primario. Con obligatoriedad legal. El Estado deberá garantizar la prestación del servicio con criterio regional y justicia social.

   — Nivel primario. Obligatoriedad de una escolaridad básica que se inicie a los 5 años (pre-primario) y se extienda al ciclo básico del nivel medio (10 a 11 años de escolaridad obligatoria). Generar estrategias que apunten a resolver problemas de deserción, ingresos tardíos, éxodo rural y repitencia.

   — Nivel medio. Se prevé un ciclo inferior, específico para la pubertad y la adolescencia como período de formación básica, obligatoria y común a todas las ramas de la enseñanza. Luego un ciclo superior o especializado (2 ó 3 años) con orientaciones, salidas laborales y/o

continuación de estudios de enseñanza superior universitaria o no universitaria.

— Nivel superior. No universitario y universitario. Generar formas de coordinación nacional que articule los esfuerzos de las distintas jurisdicciones y supere el divorcio entre ambos sectores. Elevar la calidad de la educación superior. Lograr mayor pertinencia entre la formación de profesionales y técnicos con el desarrollo autónomo e integrado del país.

4. Encarar el perfeccionamiento y actualización del personal docente y no docente como un recurso de formación técnico profesional, y personal, que promueva una actitud de compromiso social dentro de un proyecto político-educativo de liberación personal, social, popular y nacional para mejorar la calidad de la educación y que tienda a su vez a la jerarquización profesional, social y laboral del docente y no docente.

   Con respecto al régimen laboral del personal (docente y no docente) se indica la necesidad de legislar un Estatuto Federal al que las provincias puedan adherir respetando sus autonomías y que comprenda todas las modalidades, jurisdicciones y sectores (público y privado).

5. Establecer niveles decrecientes de desburocratización y descentralización en la toma de decisiones acerca de la administración, gestión, financiamiento, equipamiento e infraestructura.

6. Promover e institucionalizar nuevas formas de organización y participación de la comunidad educativa.

7. Disponer de un sistema de información socio-educativa que permita conocer el estado, formas y grados de desarrollo de la educación en el país, de sus niveles de calidad, del avance alcanzado en el proceso de democratización y de su expansión cuantitativa tanto social como regionalmente.

REPUBLICA ARGENTINA
Establecimientos, Alumnos y Docentes - Cifras Provisionales - AÑOS 1984 - 1985 - 1986

NIVEL	TOTAL GENERAL									REGIMEN																	
										OFICIAL									PRIVADO								
	Establecimientos			Alumnos			Docentes			Establecimientos			Alumnos			Docentes			Establecimientos			Alumnos			Docentes		
	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986
TOTALES	41512	45130	50626	7956682	8521157	8967669	570362	609337	634846	32125	35499	40796	6034006	6515270	6884019	425058	458922	479550	9387	9631	9830	1922676	2005879	2083650	145304	150415	155296
EDUCACION																											
PRE-PRIMARIA	7659	8015	8294	654645	693259	719920	32785	36287	39842	5448	5754	5922	445713	477042	495285	22142	24770	27449	2211	2261	2372	208932	216217	224643	10643	11517	12393
PRIMARIA	23679	26275	31033	4631367	4811736	5049653	240398	254970	269986	21333	23904	28596	3793608	3946666	4141657	201358	214580	227313	2346	2371	2437	837759	865070	907996	39040	40390	42673
Comun	20619	20700	20865	4430513	4589291	4778264	218520	229715	238818	18412	18474	18597	3602316	3734186	3881316	181320	191299	198246	2207	2226	2268	828197	855105	896948	37200	38416	40572
Adultos	2321	4789	9325	136025	156054	202158	8292	10661	15315	2285	4750	9288	133845	153963	199931	8123	10464	15155	36	39	37	2180	2091	2227	169	197	160
Escuela para Adultos	1137	1272	1430	101418	97580	95945	6633	6543	6873	1107	1236	1396	99445	95659	93809	6478	6371	6718	30	36	34	1973	1921	2136	155	172	155
Centros de Alfabetizacion .	1184	3517	7895	34607	58474	106213	1659	4118	8442	1178	3514	7892	34400	58304	106122	1645	4093	8437	6	3	3	207	170	91	14	25	5
Especial	739	786	843	64829	66391	69231	13586	14594	15853	636	680	711	57447	58517	60410	11915	12817	13912	103	106	132	7382	7874	8821	1671	1777	1941
MEDIA	5104	5405	5638	1562276	1683520	1810374	206183	220003	227781	2829	3086	3326	1088932	1190538	1279023	144683	156115	163016	2275	2319	2312	473344	492982	531351	61500	63888	64765
Ciclo Basico-Bachilleratos ..	1987	2296	2285	656521	715518	761601	86874	93675	95869	1025	1314	1330	451834	503399	531953	61099	66863	69766	962	982	955	204687	212119	229648	25775	26812	26103
Comercial	1821	1905	1974	519396	564809	611455	62772	66723	70664	791	860	908	300369	335061	362327	34209	37033	39808	1030	1045	1066	219027	229748	249128	28563	29690	30856
Tecnica	1020	904	1013	353653	367026	391903	49896	52295	53063	862	741	855	315252	327707	352267	44878	47011	47550	158	163	158	38401	39319	39636	5018	5284	5513
Agropecuaria	203	222	261	26196	28515	32675	5670	6307	6602	130	149	185	18899	20814	23800	4085	4701	4841	73	73	76	7297	7701	8875	1585	1606	1761
Asistencial	61	65	69	4850	5965	5349	751	792	795	14	14	17	1288	2256	1749	224	329	288	47	51	52	3562	3709	3600	527	463	507
Varias	12	13	36	1660	1687	7391	220	211	788	7	8	31	1290	1301	6927	188	178	763	5	5	5	370	386	464	32	33	25
SUPERIOR	1251	1375	1457	677535	846145	902882	64230	70699	69985	713	804	875	532991	709524	769777	41192	46389	45105	538	570	582	144544	136621	133105	23038	24310	24880
Universitaria	426	462	479	507994	664200	707016	39296	44038	41804	270	298	311	425122	587657	635192	26235	30121	27781	156	164	168	82872	76543	71824	13061	13917	14023
No Universitaria	825	912	978	169541	181945	195866	24934	26661	28181	443	506	564	107869	121867	134585	14957	16268	17324	382	406	414	61672	60078	61281	9977	10393	10857
ARTISTICA	275	1056	1100	73378	116529	119196	7778	10090	10430	234	248	269	69785	73964	77242	7417	8119	8387	41	808	831	3593	42565	41954	361	1971	2043
Nivel Elemental			-	12543	16212	15837		-	-	-	-	-	11989	15571	15361	-	-	-	-	-	-	554	641	476	-	-	-
Nivel Medio			-	19933	22050	22604		-	-	-	-	-	18635	20869	21466	-	-	-	-	-	-	1298	1181	1138	-	-	-
Nivel Superior			-	7089	6355	6067		-	-	-	-	-	6287	5242	4937	-	-	-	-	-	-	802	1113	1130	-	-	-
Parasistematica			-	33813	71912	74688		-	-	-	-	-	32874	32282	35478	-	-	-	-	-	-	939	39630	39210	-	-	-
PARASISTEMATICA	3544	3005	3104	357481	369960	365636	18988	17288	16822	1568	1703	1808	102977	117544	121035	8266	8949	8280	1976	1302	1296	254504	252424	244601	10722	8339	8542
Cursos de Materias Practicas	1669	1818	1936	120529	139424	143262	9438	10352	9869	1568	1703	1808	102977	117544	121035	8266	8949	8280	101	115	128	17552	21880	22227	1172	1403	1589
Academias Particulares Libres	1875	1187	1168	236952	230544	222374	9550	6936	6953	-	-		-	-	-	-	-	-	1875	-	1168	236952	230544	222374	9550	6936	6953

FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
DOCENTES: En Educacion Media y Superior, los datos consignados corresponden exclusivamente a "PROFESORES".

REPUBLICA ARGENTINA
Establecimientos, Alumnos y Docentes - Cifras Provisionales - AÑOS 1984 - 1985 - 1986

NIVEL	TOTAL GENERAL									REGIMEN																	
										OFICIAL									PRIVADO								
	Establecimientos			Alumnos			Docentes			Establecimientos			Alumnos			Docentes			Establecimientos			Alumnos			Docentes		
	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986	1984	1985	1986
TOTALES	41512	45130	50626	7956682	8521157	8967669	570362	609337	634846	32125	35499	40796	6034006	6515278	6884019	425058	458922	479550	9387	9631	9830	1922676	2005879	2083650	145304	150415	155296
EDUCACION																											
PRE-PRIMARIA	7659	8015	8294	654645	693259	719928	32785	36287	39842	5448	5754	5922	445713	477042	495285	22142	24770	27449	2211	2261	2372	208932	216217	224643	10643	11517	12393
PRIMARIA	23679	26275	31033	4631367	4811736	5049653	240398	254970	269986	21333	23904	28596	3793608	3946666	4141657	201358	214580	227313	2346	2371	2437	837759	865070	907996	39040	40390	42673
Comun	20619	20700	20865	4430513	4589291	4778264	218520	229715	238818	18412	18474	18597	3602316	3734186	3881316	181320	191299	198246	2207	2226	2268	828197	855105	896948	37200	38416	40572
Adultos	2321	4789	9325	136025	156054	202158	8292	10661	15315	2285	4750	9288	133845	153963	199931	8123	10464	15155	36	39	37	2180	2091	2227	169	197	160
Escuela para Adultos	1137	1272	1430	101418	97580	95945	6633	6543	6873	1107	1236	1396	99445	95659	93809	6478	6371	6718	30	36	34	1973	1921	2136	155	172	155
Centros de Alfabetizacion .	1184	3517	7895	34607	58474	106213	1659	4118	8442	1178	3514	7892	34400	58304	106122	1645	4093	8437	6	3	3	207	170	91	14	25	5
Especial	739	786	843	64829	66391	69231	13586	14594	15053	636	680	711	57447	58517	60410	11915	12817	13912	103	106	132	7382	7874	8821	1671	1777	1941
MEDIA	5104	5405	5638	1562276	1683520	1810374	206183	220003	227781	2829	3086	3326	1088932	1190538	1279023	144683	156115	163016	2275	2319	2312	473344	492982	531351	61500	63888	64765
Ciclo Basico-Bachilleratos ..	1987	2296	2285	656521	715518	761601	86874	93675	95869	1025	1314	1330	451834	503399	531953	61099	66863	69766	962	982	955	204687	212119	229648	25775	26812	26103
Comercial	1821	1905	1974	519396	564809	611455	62772	66723	70664	791	860	908	300369	335061	362327	34209	37033	39808	1030	1045	1066	219027	229748	249128	28563	29690	30856
Tecnica	1020	904	1013	353653	367026	391903	49896	52295	53063	862	741	855	315252	327707	352267	44878	47011	47550	158	163	158	38401	39319	39636	5018	5284	5513
Agropecuaria	203	222	261	26196	28515	32675	5670	6307	6602	130	149	185	18899	20814	23800	4085	4701	4841	73	73	76	7297	7701	8875	1585	1606	1761
Asistencial	61	65	69	4850	5965	5349	751	792	795	14	14	17	1288	2256	1749	224	329	288	47	51	52	3562	3709	3600	527	463	507
Varias	12	13	36	1660	1687	7391	220	211	788	7	8	31	1290	1301	6927	188	178	763	5	5	5	370	386	464	32	33	25
SUPERIOR	1251	1375	1457	677535	846145	902882	64230	70699	69965	713	804	875	532991	709524	769777	41192	46389	45105	538	570	582	144544	136621	133105	23038	24310	24880
Universitaria	426	462	479	507994	664200	707016	39296	44038	41804	270	298	311	425122	587657	635192	26235	30121	27781	156	164	168	82872	76543	71824	13061	13917	14023
No Universitaria	825	912	978	169541	181945	195866	24934	26661	28181	443	506	564	107869	121867	134585	14957	16268	17324	382	406	414	61672	60078	61281	9977	10393	10857
ARTISTICA	275	1056	1100	73378	116529	119196	7778	10090	10430	234	248	269	69785	73964	77242	7417	8119	8387	41	808	831	3593	42565	41954	361	1971	2043
Nivel Elemental			-	12543	16212	15837		-	-	-	-	-	11989	15571	15361	-	-	-	-	-	-	554	641	476	-	-	-
Nivel Medio			-	19933	22050	22604		-	-	-	-	-	18635	20869	21466	-	-	-	-	-	-	1298	1181	1138	-	-	-
Nivel Superior			-	7089	6355	6067		-	-	-	-	-	6287	5242	4937	-	-	-	-	-	-	802	1113	1130	-	-	-
Parasistematica			-	33813	71912	74688		-	-	-	-	-	32874	32282	35478	-	-	-	-	-	-	939	39630	39210	-	-	-
PARASISTEMATICA	3544	3005	3104	357481	369968	365636	18988	17288	16822	1568	1703	1808	102977	117544	121035	8266	8949	8280	1976	1302	1296	254504	252424	244601	10722	8339	8542
Cursos de Materias Practicas	1669	1818	1936	120529	139424	143262	9438	10352	9869	1568	1703	1808	102977	117544	121035	8266	8949	8280	101	115	128	17552	21088	22227	1172	1403	1589
Academias Particulares Libres	1875	1187	1168	236952	230544	222374	9550	6936	6953	-	-		-	-	-	-	-	-	1875	-	1168	236952	230544	222374	9550	6936	6953

FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
DOCENTES: En Educacion Media y Superior, los datos consignados corresponden exclusivamente a "PROFESORES".

II.2. NUEVA LEGISLACION RELATIVA A LA EDUCACION

Ver punto I.2.

II.3. EVOLUCION DEL SISTEMA

a) *Crecimiento cuantitativo, producido en los diversos tipos y niveles de la enseñanza*

Se adjuntan estadísticas educativas correspondientes a los años 1986-1987, Anexo 2.

b) *Desarrollo de la educación no formal y de otros programas de educación para jóvenes y adultos*

A efectos de enfatizar la significación del problema del analfabetismo y asegurar la gestación, oferta y evaluación de programas de educación de adultos, el Gobierno Nacional creó por Decreto Nº 2308, del 30 de julio de 1984, la Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente, con dependencia directa del titular del Ministerio de Educación y Justicia.

b.1. *Plan Nacional de Alfabetización*

Los objetivos generales del Plan Nacional de Alfabetización están basados en la fundamentación filosófica de la política educativa del actual Gobierno Constitucional y situados dentro del marco del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe (UNESCO, 1981).

Dichos objetivos son:

— Iniciar la erradicación total y definitiva del analfabetismo en la República Argentina.

— Completar la educación de los neoalfabetos mediante estrategias de aprendizaje para la postalfabetización y la educación continuada.

— Posibilitar un sistema permanente de educación de adultos.

Los tres objetivos no son independientes sino que están concatenados para lograr la formación de hombres capaces de participar en el afianzamiento de la

democracia, de desarrollar social, cultural y económicamente el país y de adoptar libremente una posición crítica frente a su propia realidad.

Dado el sistema federal vigente en el país, las acciones previstas para la ejecución del Plan Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente se fijan mediante convenios. En dichos convenios se estipulan los aportes y obligaciones que corresponden a la Nación y a la contraparte provincial y/o municipal.

b.2. *Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS)*

De la Dirección Nacional de Educación de Adultos dependen 199 CENS. En esta línea se integran esfuerzos provinciales y municipales.

b.3. *Centros Educativos de Nivel Terciario (CENT)*

De la Dirección Nacional de Educación de Adultos dependen 22 CENT. Se integran en esta línea los esfuerzos provinciales y municipales.

b.4. *Proyecto Regional de Educación de Adultos y Alfabetización (PREDAL-OEA)*

Su objetivo es el fortalecimiento de agentes e instrumentos para promover el cambio cualitativo y la innovación educativa en materia de alfabetización y otras áreas de educación de adultos y jóvenes mediante modalidades, formas y recursos convencionales y no convencionales.

b.5. *Atlas lingüístico-antropológico de la República Argentina*

Comprende un relevamiento de datos culturales y lingüísticos, recogidos en los Centros de Alfabetización, a efectos de detectar zonas donde existe el bilingüismo, como así también las variantes regionales del idioma español.

b.6. *Educación - producción en áreas urbanas marginales (EPRUN-OEA)*

Su objetivo principal es promover el acceso de las poblaciones marginales a los sistemas educativos mediante el incentivo de un mejoramiento en la situación social, económica, sanitaria, etc.

c) *Innovaciones o reformas educacionales importantes puestas en práctica en el curso de los años examinados, referidos a las estructuras, los contenidos, los métodos, la administración y a otros aspectos de la educación*

* En el área de la Educación Pre-Primaria y Primaria:

— Creación Escuela primaria en la Isla Victoria en territorio del Parque Nacional Nahuel Huapi.

— Incentivación de los proyectos de investigación en los establecimientos dependientes de la DINEPP.

— Enriquecimiento del servicio educativo con formas idóneas, para combatir el desgranamiento y la deserción escolar. Transformación de los grados de recuperación y grupos de nivelación.

— Reestructuración funcional de la Escuela-Hogar Nº 11 de Ezeiza (Prov. de Buenos Aires).

— Puesta en marcha de un curriculum estructurado y flexible en el Primer Ciclo de las escuelas primarias.

— Perfeccionamiento docente a distancia: "Metodología Participativa y Dialógica" y "El juego como recurso didáctico" (aproximadamente 1.700 concursantes 87-88). Presencial: actualización, perfeccionamiento e investigación educativa (aproximadamente 1.150 docentes 87-88).

— Servicio de educación a distancia (nivel primario) para hijos de argentinos radicados temporariamente en el exterior.

* En el área de la Educación Especial:

— Creación de nuevos servicios educativos. No implicó sólo aumento de cobertura, sino incorporación de niños que por su patología o edad no tenían oferta educativa (discapacitados mentales severos, multidiscapacitados, bebés y pequeños de 0 a 3 años, etc.); 13 nuevos servicios.

— Mejoramiento de la infraestructura y del equipamiento en 26 establecimientos.

— Reformulación de los criterios de formación laboral, con una firme participación comunitaria, para lograr que los discapacitados puedan realmente integrarse a la vida laboral.

— Constante labor de concientización para favorecer la integración al sistema educativo común de los alumnos con necesidades especiales. Se ha concluido con la reglamentación correspondiente.

— Optimatización de la formación de los docentes especializados, modificando los planes de estudio de los Profesorados y creando un nuevo Instituto Nacional Superior del Profesorado en Educación Especial (Santiago del Estero).

— Oferta de perfeccionamiento a 2.350 docentes dependiente de la Dirección Nacional de Educación Especial.

* En el área de la Educación Artística:

— Creación de nuevos Centros de formación artística y mejoramiento del estado edilicio y del equipamiento: once Centros Polivalentes de Arte, cuatro Institutos Superiores de Arte.

— Creación del Departamento de Planeamiento Educativo.

— Actualización de los planes de estudio de las Escuelas de Teatro e iniciación de un proceso de renovación

curricular en las Escuelas destinadas a: danzas, música, bellas artes, etc.

— Creación de la "Escuela del Siglo XXI", en la cual funcionará un Centro Cultural Educativo que integra diversas disciplinas artísticas y establece vínculos estrechos con el ámbito comunitario.

* En el área de la Educación Física, Deportes y Recreación:

— Creación de tres Centros Nacionales de Educación Física, ascendiendo a un total de 32 Centros distribuidos en todo el país. Este servicio alcanza a beneficiar anualmente a 53.000 jóvenes alumnos.

— Se ha duplicado la asistencia de la comunidad no escolar en los últimos años cuatro años recuperando a los adultos al beneficio socio-deportivo.

— Participación, durante 1987, de más de 16.000 alumnos en los Campamentos Educativos, habilitado además a contingentes de trabajadores y a instituciones privadas y oficiales de bien público.

— Se ha priorizado el concepto de Educación Ambiental y Ecológica.

— Se ha elevado la matrícula total a 5.550 alumnos en el nivel de la Educación Superior en los Institutos de Formación Docente de la especialidad, lo cual representa un incremento del 22,3 % de la matrícula.

— Se han celebrado convenios interjurisdiccionales con otros organismos nacionales, provinciales y municipales para facilitar la asistencia recíproca en materia de deporte, recreación y vida en la naturaleza.

* En el área de la Educación Agropecuaria:

— Incremento de un 30 % en la matrícula escolar en las escuelas agrotécnicas.

— Creación de cinco Escuelas Agrotécnicas, de cuatro Centros de Educación y Capacitación Agropecuaria

y de cuatro Centros de Educación Agrícola en diferentes provincias.

— Aprobación de un nuevo Plan de Estudios para las Escuelas Agrotécnicas (Resolución Ministerial Nº 404/88). Contempla una currícula abierta para la reorganización y orientación de cada establecimiento.

— Se ha iniciado una experiencia de nuclearización de las unidades educativas dependientes de la Dirección Nacional de Educación Agropecuaria.

— Se han prestado servicios de educación a distancia para el perfeccionamiento docente del personal profesional y técnico en servicio.

* En el área de la Educación Superior no Universitaria:

— Descentralización administrativa de los Institutos Nacionales de Enseñanza Superior y las Escuelas Normales.

— Producción del Decreto 1763 destinado a la jerarquización y normalización de los Institutos Terciarios. Se introduce el co-gobierno tripartito con representación de docentes, estudiantes y graduados.

— Puesta en marcha, con carácter experimental, de estudios de post-grado (área de matemática y literatura) que conducen a la maestría.

— Implementación de un Programa de Formación de Profesores de Francés a distancia mediante un convenio con el Gobierto de Francia.

— Creación de los Institutos de Estudios Terciarios que ofrecen carreras de carácter científico-técnico.

— Puesta en marcha de experiencias pedagógicas tales como: doble sistema de promoción en los cursos superiores, promoción automática de 1º a 7º grado en los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales, Evaluación de sistemas educativos bilingües,

Reajuste de áreas y sistemas de evaluación en los Departamentos de Aplicación de 182 Escuelas Normales.

— Modificación con carácter experimental, progresivo y regional del currículo académico destinado a la formación de maestros de Educación Básica.

— Programa de perfeccionamiento de docentes formadores de formadores que operan en Escuelas Normales Superiores de cuatro regiones del país.

Estadísticas

II.4. INVESTIGACION EDUCACIONAL

— Diagnóstico de innovaciones educativas período 1984/85.

— Calidad de educación y racionalización educativa.

— Planes de estudio vigentes en el nivel medio.

— Estudio de situación del mapa escolar.

— Sistemas de superación educativa en el nivel medio.

VI: *Referencias documentales*

OBRAS Y DOCUMENTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA EDITADOS DURANTE LOS AÑOS 1986 - 1987 - 1988

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Conducción Educativa. Dirección Nacional de Educación Preprimaria y Primaria. Sector Curriculum. *Sistemas educativos, 7*. Buenos Aires, 1986.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa. Centro de Documentación e Información Educativa. *Repertorio de instituciones de educación a distancia*. Buenos Aires, 1987. (Serie: Demandas de información, Nº 4).

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Organización de los Estados Americanos. Proyecto Multinacional de Investigación Educativa. *Capacitación para la implementación de algunas estrategias de investigación participativa: propuestas de alternativas y evaluación para mejorar la calificación de los integrantes del subsistema de supervisión. Provincias de Formosa, Chaco y Formosa (Las Lomitas)*. Buenos Aires, 1987.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Organización de los Estados Americanos. Proyecto Multinacional de Investigación Educativa. *Mujeres criollas y aborígenes, diagnóstico de situación, educación para la mujer que vive en la comunidad rural o en poblaciones de escasa densidad demográfica. Provincia de Formosa, Las Lomitas*. Buenos Aires, 1987.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Secretaría de Educación. Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa. *Calendario escolar, 1988*. Buenos Aires, 1988.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. *Normas que rigen el funcionamiento de los Centros de Estudiantes del nivel medio*. Buenos Aires, 1987.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. DINEPP. Sector Curriculum. *Informe sobre el sistema educativo español. Programas renovados, análisis de los ya aplicados y propuestos para el ciclo a renovar*. Buenos Aires, 1987.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Secretaría de Educación. Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa. Centro de Documentación e Información Educativa. *Anexo de títulos del estatuto del docente, apéndices X y XI*. Buenos Aires, 1987.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Secretaría de Educación. Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria. *Diagnóstico de situación del perfeccionamiento docente en las unidades educativas de la DINEPP., documento de trabajo*. Buenos Aires, 1987.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Centro de Documentación e Información Educativa. *Educación y drogadicción,* por Lilian Raquel Romero, Marta Aranovich de Guibert. Buenos Aires, 1988.

— Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Secretaría de Educación. Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa. Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa-OEA. *¿Cómo hacer?, impreso y video.* Buenos Aires, 1988.

III. PROBLEMAS Y DIFICULTADES

En los últimos años dos procesos sociales han cobrado gran significación: la transición democrática y la crisis económica. Ello implica revisar críticamente el papel de la administración de los sistemas educativos en relación con dichos procesos.

Algunas de las circunstancias que operan como obstaculizadoras son las siguientes:

— Relativamente alto grado de polarización de la matrícula. Coexistencia de vastos sectores de población con muy bajos niveles de escolaridad primaria y grandes sectores que llegan al nivel superior. Esta polarización de una de las fuentes del asentamiento de la inestabilidad política del país y un grave problema a superar para consolidar y profundizar el proceso de democratización de la sociedad.

— La descentralización vertical de la estructura educativa y su diversificación dispersa en cada nivel. La estructura del sistema no ha sido revisada integramente desde su conformación a finales del siglo pasado. Se multiplicaron planes, pero su núcleo central permaneció a pesar de todos los cambios económicos, sociales y políticos transcurridos.

— Tránsito de un modelo en el que el gobierno nacional tenía un peso muy elevado y tenderá a imponer su sistema a una descentralización anárquica. En la actualidad, la posibilidad de establecer relaciones entre las diversas provincias y la Nación, está dado por el funcionamiento del Consejo Federal de Educación creado en 1972.

— Retraso en materia de normas constitucionales y en la legislación nacional que sienten los principios generales y los patrones generales básicos del funcionamiento del conjunto del sistema educacional.

— Carencia de un sistema de información socio-educativa que permita conocer el estado, formas y grado de desarrollo de la educación en el país y de su expansión cuantitativa tanto social como regionalmente.

— Precariedad de los sistemas de planificación del sector, lo cual no facilita la integración de la educación con los otros sectores sociales y económicos en el marco del desarrollo del país ni la compatibilización de los programas ejecutados por las jurisdicciones provinciales y nacional.

— Gran parte de la innovación y de la creatividad existente se pierde por la falta de recopilación sistemática, de redes y/o circuitos de intercambio de información, de espacios de divulgación y de publicaciones especializadas.

Se han iniciado cambios en la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación y Justicia, ajustando los diferentes organismos a las funciones pertinentes de modo de configurar cuatro áreas. Primero un área de gestión en que los servicios de enseñanza prestados directamente están agrupados. Segundo, un área de relaciones para atender institucionalmente a los docentes, a los estudiantes, las cooperadoras, las entidades intermedias, así como a otros prestadores educativos y las provincias. Tercero, un área de planificación en la que se definirán los planes de gobierno y se proporcionarán los recursos técnicos y de investigación necesarios. Cuarto, un área especializada en la cuestión universitaria y los servicios profesionales.

IV. COOPERACION INTERNACIONAL

El gobierno de la educación procura consolidar y profundizar el uso racional de los beneficios de las relaciones internacionales al servicio de los enunciados lineamientos para la transformación educativa. Los recursos técnicos y financieros que el país obtiene gracias a su integración en los organismos plurinacionales y a la amistad

con otros países, se dedican a proyectos de efecto multiplicador que fortalecen la planificación y el gobierno, optimizan el funcionamiento de la administración y mejoran la calidad del servicio educativo.

V. APLICACION DE LAS RECOMENDACIONES DE LA CIE

a) *Interacción entre la educación y el trabajo productivo*

La primera experiencia de escuelas productivas (nivel primario y medio) en la Argentina datan de 1952. Esas acciones puntuales se han generalizado en particular en el nivel medio y en especial en los establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación Técnica y de la Dirección Nacional de Educación Agropecuaria. En el área rural se ha difundido el uso de sistemas de alternancia, a través de los cuales las familias pequeño-productoras se ven beneficiadas por instancias de educación formal y no formal.

b) *Generalización y renovación de la enseñanza primaria en la perspectiva de una iniciación científica y técnico apropiada*

Las innovaciones registradas en el nivel primario en el período 84-87 se concentran en la elaboración de nuevos diseños curriculares. El nivel primario depende casi en su totalidad de las jurisdicciones provinciales y de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires; ello ha permitido regionalizar la formación científico-técnica logrando mayor pertinencia con las características del desarrollo industrial y productivo de cada zona.

c) *Mejoramiento de la enseñanza secundaria, de sus objetivos, contenidos, estructuras y métodos*

A partir de 1983 se han introducido nuevas innovaciones en el nivel medio: ingreso irrestricto, reformulación de planes de estudio (actualización y reordenamiento de contenidos), transformación de la clase en aula-taller, organización de talleres de participación de la comunidad educativa, reglamentación de las cooperativas escolares, restitución de los Centros de Estudiantes y aprobación y puesta en funcionamiento de un nuevo régimen de evaluación, calificación y promoción.

En 1985, en varias jurisdicciones provinciales (Córdoba, Mendoza, Entre Ríos, Río Negro, etc.) se inicia un proceso de redefinición del nivel establecido un ciclo básico unificado, común a todas las modalidades y/o especialidades. Actualmente está en elaboración el desarrollo de un nuevo diseño curricular para el nivel medio.

Se
nisterio
a las fu
Primero
tados di
para ate
las coope
tadores e
en la que
recursos
especializ

IV. COO

El go
el uso rac
servicio d
cativa. Lo
a su integ

TOTALES GENERALES

Establecimientos, Alumnos y Docentes - Cifras Provisionales - Año 1986

NIVEL	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL																				
						TOTAL					NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL				
	Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
TOTALES	50626	8967669	4414297	634846	144613	40796	6884019	3519845	479550	108519	9899	1743714	911262	149632	62256	29906	4866933	2466856	309291	44050	991	273372	141727	20627	2213
EDUCACION																										
PRE-PRIMARIA	8294	719928	359424	39842	177	5922	495285	252062	27449	77	171	18961	9404	1077	18	5506	423098	214857	22537	57	245	53226	27801	3835	2
PRIMARIA	31033	5049653	2584376	269986	22424	28596	4141657	2156018	227313	19544	6780	175457	84531	14036	2438	21209	3772382	1966992	198446	15620	607	193818	104495	14831	1486
Comun	20865	4778264	2431540	238818	17739	18597	3881316	2008896	198246	15092	203	93953	43836	5273	492	17920	3602768	1865270	179641	13320	474	184595	99790	13332	1280
Adultos	9325	202158	113003	15315	3308	9288	199931	111957	15155	3275	6525	76703	37925	7055	1796	2653	117568	71572	7562	1293	110	5660	2460	538	186
Escuela para Adultos	1430	95945	59899	6873	1749	1396	93809	58879	6718	1716	151	6371	6088	595	472	1178	82561	50702	5659	1068	67	4877	2089	464	176
Centros de Alfabetizacion .	7895	106213	53104	8442	1559	7892	106122	53078	8437	1559	6374	70332	31837	6460	1324	1475	35007	20870	1903	225	43	783	371	74	10
Especial	843	69231	39833	15853	1377	711	60410	35165	13912	1177	52	4801	2770	1708	150	636	52046	30150	11243	1007	23	3563	2245	961	20
MEDIA	5638	1810374	874669	227781	76817	3326	1279023	673362	163016	58879	1614	807383	441117	94099	36291	1707	469324	230594	68656	22460	5	2316	1651	261	128
Ciclo Basico-Bachilleratos ..	2285	761601	277931	95869	24110	1330	531953	215486	69766	18754	476	266986	97475	28836	5790	853	264444	117812	40872	12963	1	523	199	58	1
Comercial	1974	611455	256879	70664	18391	908	362327	159230	39808	10528	568	265148	116895	26421	7058	340	97179	42335	13387	3470	-	-	-	-	-
Tecnica	1013	391903	309705	53063	30676	855	352267	276408	47550	27067	502	264648	218500	37137	22664	351	86037	56647	10242	4293	2	1582	1261	171	110
Agropecuaria	261	32675	24725	6602	3046	185	23800	17708	4841	2129	52	8424	6721	1421	630	132	15189	10800	3394	1484	1	187	187	26	15
Asistencial	69	5349	1294	795	267	17	1749	548	288	78	8	687	194	107	28	8	1038	350	175	48	1	24	4	6	2
Varias	36	7391	4135	788	327	31	6927	3982	763	323	8	1490	1332	177	121	23	5437	2650	586	202	-	-	-	-	-
SUPERIOR	1457	902882	423710	69985	36884	875	769777	371653	45105	24484	591	696026	355904	35176	21459	277	73191	15651	9875	3001	7	560	98	54	24
Universitaria	479	707016	380300	41804	28113	311	635192	343294	27781	19184	305	633255	342337	27405	18922	6	1937	957	376	262	-	-	-	-	-
No Universitaria	978	195866	43410	28181	8771	564	134585	28359	17324	5300	286	62771	13567	7771	2537	271	71254	14694	9499	2739	7	560	98	54	24
ARTISTICA	1100	119196	33482	10430	2926	269	77242	22338	8387	2483	107	24328	6750	3960	1203	143	44591	13463	3566	987	19	8323	2125	861	293
Nivel Elemental	-	15837	4988	-	-	-	15361	4983	-	-	-	6109	1983	-	-	-	8148	2477	-	-	-	1104	523	-	-
Nivel Medio	-	22604	6382	-	-	-	21466	6193	-	-	-	12060	3351	-	-	-	8220	2340	-	-	-	1186	502	-	-
Nivel Superior	-	6067	1465	-	-	-	4937	1168	-	-	-	3687	914	-	-	-	1056	198	-	-	-	194	56	-	-
Parasistematica	-	74688	20647	-	-	-	35478	9994	-	-	-	2472	502	-	-	-	27167	8448	-	-	-	5839	1044	-	-
PARASISTEMATICA	3104	365636	138636	16822	5385	1808	121035	44412	8280	3052	636	21559	13556	1284	847	1064	84347	25299	6211	1925	108	15129	5557	785	280
Cursos de Materias Practicas	1936	143262	50930	9869	3555	1808	121035	44412	8280	3052	636	21559	13556	1284	847	1064	84347	25299	6211	1925	108	15129	5557	785	280
Academias Particulares Libres	1168	222374	87706	6953	1830	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA.

DOCENTES: En Educacion Media y Superior, los datos consignados corresponden exclusivamente a "PROFESORES".
TIERRA DEL FUEGO: La informacion de los establecimientos de dependencia territorial figuran en NACIONAL.
MAGISTERIO PROVINCIAL: Se consigna en Ciclo Basico-Bachilleratos.

CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. piso
1662 Buenos Aires - Republica Argentina

REGIMEN PRIVADO																										NIVEL
TOTAL					AUTONOMOS					SUPERVISADOS POR AUTORIDAD NACIONAL					Supervisados por Autoridad Provincial					Supervisados por Autoridad Municipal					
Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		
	Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones	
9830	2083650	894452	155296	36094	66	12774	5081	1137	420	5612	1097397	433110	103256	31805	4152	973479	456261	50903	3869	-	-	-	-	-	TOTALES
																									EDUCACION
2372	224643	107362	12393	100	2	473	325	26	-	417	35281	16368	1802	38	1953	188889	90669	10565	62	-	-	-	-	-	PRE-PRIMARIA
2437	907996	428358	42673	2880	2	1372	1019	99	12	500	168767	78653	8554	812	1935	737857	348686	34020	2056	-	-	-	-	-	PRIMARIA
2268	896948	422644	40572	2647	2	1372	1019	99	12	472	166498	77502	8157	773	1794	729078	344123	32316	1862	-	-	-	-	-	Comun
37	2227	1046	160	33	-	-	-	-	-	12	871	417	64	13	25	1356	629	96	20	-	-	-	-	-	Adultos
34	2136	1020	155	33	-	-	-	-	-	12	871	417	64	13	22	1265	603	91	20	-	-	-	-	-	Escuela para Adultos
3	91	26	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	91	26	5	-	-	-	-	-	-	Centros de Alfabetizacion
132	8821	4668	1941	200	-	-	-	-	-	16	1398	734	333	26	116	7423	3934	1608	174	-	-	-	-	-	Especial
2312	531351	201307	64765	17938	7	3043	1979	378	168	2161	501537	188515	59872	16522	144	26771	10813	4515	1248	-	-	-	-	-	MEDIA
955	229648	62445	26103	5356	5	2409	1635	284	141	908	220692	58045	24574	4850	42	6547	2765	1245	365	-	-	-	-	-	Ciclo Basico-Bachilleratos
1066	249128	97649	30856	7863	1	564	279	86	19	993	233287	91837	28352	7260	72	15277	5533	2418	584	-	-	-	-	-	Comercial
158	39636	33297	5513	3609	-	-	-	-	-	141	36538	31901	4965	3440	17	3098	1396	548	169	-	-	-	-	-	Tecnica
76	8875	7017	1761	917	-	-	-	-	-	67	7458	6025	1473	787	9	1417	992	288	130	-	-	-	-	-	Agropecuaria
52	3600	746	507	189	1	70	65	8	8	51	3530	681	499	181	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Asistencial
5	464	153	25	4	-	-	-	-	-	1	32	26	9	4	4	432	127	16	-	-	-	-	-	-	Varias
582	133105	52057	24880	12400	2	1194	297	144	68	540	126375	50832	23995	12172	40	5536	928	741	160	-	-	-	-	-	SUPERIOR
168	71824	37006	14023	8929	-	-	-	-	-	168	71824	37006	14023	8929	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universitaria
414	61281	15051	10857	3471	2	1194	297	144	68	372	54551	13826	9972	3243	40	5536	928	741	160	-	-	-	-	-	No Universitaria
831	41954	11144	2043	443	20	985	246	71	13	806	39991	10523	1906	408	5	978	375	66	22	-	-	-	-	-	ARTISTICA
-	476	5	-	-	-	-	-	-	-	-	476	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Nivel Elemental
-	1138	189	-	-	-	-	-	-	-	-	1074	187	-	-	-	64	2	-	-	-	-	-	-	-	Nivel Medio
-	1130	297	-	-	-	-	-	-	-	-	629	52	-	-	-	501	245	-	-	-	-	-	-	-	Nivel Superior
-	39210	10653	-	-	-	985	246	-	-	-	37812	10279	-	-	-	413	128	-	-	-	-	-	-	-	Parasistematica
1296	244601	94224	8542	2333	33	5707	1215	419	159	1188	225446	88219	7127	1853	75	13448	4790	996	321	-	-	-	-	-	PARASISTEMATICA
128	22227	6518	1589	503	33	5707	1215	419	159	20	3072	513	174	23	75	13448	4790	996	321	-	-	-	-	-	Cursos de Materias Practicas
1168	222374	87706	6953	1830	-	-	-	-	-	1168	222374	87706	6953	1830	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Academias Particulares Libres

EDUCACION PRE - PRIMARIA
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL																PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL										
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	8677	766138	386789	41665	332	172	19152	9532	1112	37	5771	454760	233904	23646	69	280	55601	28970	4138	78	2454	236625	114383	12769	148
Capital Federal	451	68227	34220	4726	139	15	2443	1216	205	4	-	-	-	-	-	(1) 103	35979	19043	2926	75	333	29805	13961	1595	60
Buenos Aires	2584	337721	170372	20959	67	48	4804	2419	266	14	1231	183685	93680	11489	-	126	15343	7831	1008	-	1179	133889	66442	8196	53
Gran Buenos Aires	1297	183633	92897	11115	37	7	972	503	48	10	415	79567	40580	4762	-	94	12271	6307	838	-	781	90823	45507	5467	27
Demas Partidos de Bs.As.	1287	154088	77475	9844	30	41	3832	1916	218	4	816	104118	53100	6727	-	32	3072	1524	170	-	398	43066	20935	2729	26
Catamarca	118	6522	3253	261	-	6	890	472	33	-	106	4907	2539	196	-	-	-	-	-	-	6	725	242	32	-
Cordoba	845	54126	27318	2423	11	13	1409	705	67	-	598	38034	19652	1700	2	35	1705	840	55	-	199	12978	6121	601	9
Corrientes	273	15650	8244	752	7	13	1052	501	54	2	238	12299	6363	605	5	-	-	-	-	-	22	2299	1380	93	-
Chaco	227	15740	9299	972	-	1	56	27	2	-	207	14436	8724	917	-	-	-	-	-	-	19	1248	548	53	-
Chubut	100	7315	3679	416	8	3	217	102	12	1	79	5895	2994	340	6	-	-	-	-	-	18	1203	583	64	1
Entre Rios	412	20456	10160	800	3	10	1060	531	55	3	313	14225	7221	571	-	-	-	-	-	-	89	5171	2408	174	-
Formosa	182	8336	4062	354	-	1	79	41	6	-	155	6771	3315	282	-	-	-	-	-	-	26	1486	706	66	-
Jujuy	183	13218	6638	505	-	5	630	319	28	-	168	11259	5754	430	-	-	-	-	-	-	10	1329	565	47	-
La Pampa	118	5613	2816	290	-	1	99	51	7	-	101	4742	2416	233	-	-	-	-	-	-	16	772	349	50	-
La Rioja	75	8645	4324	374	1	4	458	212	21	1	65	7827	3916	338	-	-	-	-	-	-	6	360	196	15	-
Mendoza	505	27624	14252	1084	-	5	573	301	24	-	434	23532	12236	920	-	-	-	-	-	-	66	3519	1715	140	-
Misiones	212	10258	5419	395	-	2	164	91	7	-	174	7211	4003	292	-	-	-	-	-	-	36	2883	1325	96	-
Neuquen	157	11231	5113	780	34	2	102	53	4	-	129	9377	4231	646	22	-	-	-	-	-	26	1752	829	130	12
Rio Negro	179	11220	5746	545	10	-	-	-	-	-	150	9487	4911	466	10	-	-	-	-	-	29	1733	835	79	-
Salta	289	19191	9687	683	1	3	269	136	12	-	255	16343	8466	585	1	-	-	-	-	-	31	2579	1085	86	-
San Juan	182	10007	5000	383	-	4	548	284	28	-	159	8182	4191	307	-	-	-	-	-	-	19	1277	525	48	-
San Luis	93	6323	3143	251	1	4	506	177	32	1	72	4437	2292	163	-	-	-	-	-	-	17	1380	674	56	-
Santa Cruz	54	6842	3516	543	16	1	52	24	2	-	42	5581	2879	450	12	-	-	-	-	-	11	1209	613	91	4
Santa Fe	805	61058	30486	2417	22	10	1327	626	72	3	592	37842	19781	1488	10	3	439	240	34	1	200	21450	9839	823	8
Santiago del Estero	194	15070	7375	674	-	3	336	194	16	-	166	11643	5736	505	-	11	1727	853	94	-	14	1364	592	59	-
Tierra del Fuego	* 18	1914	959	146	7	14	1690	880	139	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	224	79	7	-
Tucuman	421	23831	11708	932	5	4	388	170	20	1	337	17045	8604	723	1	2	408	163	21	2	78	5990	2771	168	1

* La Informacion de los Establecimientos de Dependencia Territorial Figuran en "Nacional".
(1) Son Jardines de Infantes Nucleados
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

PRIMARIA COMUN
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL															PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL									
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	21025	4906907	2485670	252259	22024	204	95860	45056	5386	501	18031	3694950	1903181	188275	16528	478	188880	101640	13727	1684	2312	927217	435793	44871	3311
Capital Federal	807	311400	156954	19843	2305	21	11208	4661	724	79	-	-	-	-	-	424	171684	92746	12954	1645	362	128508	59547	6165	581
Buenos Aires	5379	1786795	909184	76581	3217	60	29183	14172	1672	154	4327	1322598	683904	54066	1692	19	9445	4839	472	25	973	425569	206269	20371	1346
Gran Buenos Aires	1923	1153492	586391	45952	2224	11	6926	3368	482	68	1268	841840	433495	31372	1174	1	413	216	21	1	643	304313	149312	14077	981
Demas Partidos de Bs.As.	3456	633303	322793	30629	993	49	22257	10804	1190	86	3059	480758	250409	22694	518	18	9032	4623	451	24	330	121256	56957	6294	365
Catamarca	451	50358	25560	3213	466	6	2820	1430	154	14	438	43785	22501	2906	425	-	-	-	-	-	7	3753	1629	153	27
Cordoba	2188	396647	201105	20211	951	14	6280	2977	298	21	1929	298084	154876	15653	689	35	7751	4055	301	14	210	84532	39197	3959	227
Corrientes	896	151289	76893	9190	1170	14	5800	2533	283	23	853	132054	68484	8228	1106	-	-	-	-	-	29	13435	5876	679	41
Chaco	1017	156170	80206	9055	1982	2	828	379	41	3	994	146504	75701	8545	1931	-	-	-	-	-	21	8838	4126	469	48
Chubut	203	59694	30187	3708	374	3	1009	515	55	7	182	52093	26434	3302	340	-	-	-	-	-	18	6592	3238	351	27
Entre Rios	1285	160845	81539	9500	589	12	4619	2247	259	15	1167	126257	65370	7776	514	-	-	-	-	-	106	29969	13922	1465	60
Formosa	466	78962	40463	4325	627	1	303	135	18	1	449	73818	38078	4048	602	-	-	-	-	-	16	4841	2250	259	24
Jujuy	382	112578	56988	5723	808	5	2566	1273	121	21	369	104411	53454	5369	766	-	-	-	-	-	8	5601	2261	233	21
La Pampa	233	36683	18768	2343	194	1	438	207	28	-	221	33658	17365	2158	178	-	-	-	-	-	11	2587	1196	157	16
La Rioja	354	39148	19747	2329	339	4	2339	1127	113	11	344	34877	17541	2116	316	-	-	-	-	-	6	1932	1079	100	12
Mendoza	711	210621	109134	9936	421	6	2535	1215	156	16	638	184362	97693	8686	364	-	-	-	-	-	67	23724	10226	1094	41
Misiones	754	143924	72401	7905	1441	2	755	420	31	2	701	126542	64215	7104	1376	-	-	-	-	-	51	16627	7766	770	63
Neuquen	297	64841	27418	4287	989	2	690	331	40	5	276	59187	25594	3924	896	-	-	-	-	-	19	4964	1493	323	88
Rio Negro	327	85598	43336	5732	797	-	-	-	-	-	297	77212	39332	5214	747	-	-	-	-	-	30	8386	4004	518	50
Salta	786	160391	79410	8109	774	4	2038	919	103	7	747	143945	72208	7270	738	-	-	-	-	-	35	14408	6283	736	29
San Juan	352	91161	45989	4817	408	4	2195	1058	100	9	329	81203	41516	4314	363	-	-	-	-	-	19	7763	3415	403	36
San Luis	402	41191	20769	2558	99	4	2076	765	98	11	383	33787	17293	2262	52	-	-	-	-	-	15	5328	2711	198	36
Santa Cruz	77	24378	12461	1674	234	1	285	139	19	2	63	19492	10016	1415	214	-	-	-	-	-	13	4601	2306	240	18
Santa Fe	1791	400333	202124	20428	1622	10	5481	2619	280	24	1578	306456	158761	15702	1217	-	-	-	-	-	203	88396	40744	4446	381
Santiago del Estero	1155	139552	71568	8043	1233	3	2097	1011	108	10	1134	130323	67408	7490	1198	-	-	-	-	-	18	7132	3149	445	25
Tierra del Fuego	* 22	8923	4486	590	48	19	7862	3994	542	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1061	492	48	4
Tucuman	690	195425	98980	12159	936	6	2453	929	143	22	612	164302	85437	10727	804	-	-	-	-	-	72	28670	12614	1289	110

* La Informacion de los Establecimientos de Dependencia Territorial figuran en "Nacional".
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

ESCUELAS PARA ADULTOS
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL															PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL									
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	1594	99455	62541	7417	1966	165	7141	6814	560	470	1327	85866	52744	6222	1240	67	4446	2027	469	192	35	2002	956	166	64
Capital Federal	84	5356	2496	537	217	8	377	249	29	13	-	-	-	-	-	67	4446	2027	469	192	9	533	220	39	12
Buenos Aires	431	24596	15930	1869	390	51	1982	1969	151	143	375	22392	13883	1697	246	-	-	-	-	-	5	222	78	21	1
Gran Buenos Aires	189	14678	6542	1034	167	21	500	487	46	40	164	14023	6029	972	126	-	-	-	-	-	4	155	26	16	1
Demas Partidos de Bs.As.	242	9918	9388	835	223	30	1482	1482	105	103	211	8369	7854	725	120	-	-	-	-	-	1	67	52	5	-
Catamarca	4	636	313	45	16	1	88	88	4	4	3	548	225	41	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cordoba	218	8469	5409	529	125	11	315	315	27	25	206	8142	5094	500	100	-	-	-	-	-	1	12	-	2	-
Corrientes	72	4750	3551	402	102	13	489	489	53	49	59	4261	3062	349	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	68	7145	5196	623	114	3	115	115	8	8	63	6857	5015	603	105	-	-	-	-	-	2	173	66	12	1
Chubut	27	2725	1527	203	37	10	515	515	36	21	16	2091	935	162	16	-	-	-	-	-	1	119	77	5	-
Entre Rios	64	4640	2884	332	133	12	533	533	47	41	50	3998	2281	253	68	-	-	-	-	-	2	109	70	32	24
Formosa	27	3127	1845	184	36	2	150	150	11	11	25	2977	1695	173	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	47	4495	2123	326	51	2	136	136	10	10	45	4359	1987	316	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	13	425	278	42	14	4	61	61	6	6	9	364	217	36	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	4	234	195	24	8	2	43	43	4	4	2	191	152	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	80	3430	2248	241	85	7	300	300	20	17	72	3084	1912	218	65	-	-	-	-	-	1	46	36	3	3
Misiones	36	4975	3218	280	73	4	232	232	17	16	29	4507	2906	250	56	-	-	-	-	-	3	236	80	13	1
Neuquen	114	3465	2397	195	106	8	375	375	23	16	101	2882	1921	162	83	-	-	-	-	-	5	208	101	10	7
Rio Negro	27	2864	1526	230	30	3	59	59	7	7	24	2805	1467	223	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	77	4887	2680	284	60	3	252	252	18	18	72	4488	2335	259	41	-	-	-	-	-	2	147	93	7	1
San Juan	53	2513	1785	187	83	1	72	72	6	6	50	2381	1668	169	69	-	-	-	-	-	2	60	45	12	8
San Luis	12	829	516	72	14	2	119	119	10	10	10	710	397	62	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	23	1545	891	199	127	4	261	261	19	15	18	1239	610	177	109	-	-	-	-	-	1	45	20	3	3
Santa Fe	69	5603	3717	371	92	6	108	108	12	12	62	5403	3539	352	77	-	-	-	-	-	1	92	70	7	3
Santiago del Estero	13	916	625	57	11	1	98	98	5	5	12	818	527	52	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tierra del Fuego *	4	347	161	31	7	4	347	161	31	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucuman	27	1483	1030	154	35	3	114	114	6	6	24	1369	916	148	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* La informacion de los establecimientos de dependencia Territorial figuran en "Nacional"
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

CENTROS DE ALFABETIZACION
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL															PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL									
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	7587	95695	39714	8683	1334	6148	62224	20185	6699	1035	1394	32771	19219	1910	291	43	656	302	71	8	4	88	16	6	-
Capital Federal	445	4455	1604	481	100	402	3799	1302	410	92	-	-	-	-	-	43	656	302	71	8	-	-	-	-	-
Buenos Aires	2984	39283	16726	3577	493	2372	22347	6245	2533	369	610	16892	10473	1041	124	-	-	-	-	-	2	44	8	3	-
Gran Buenos Aires	1355	18623	6112	1691	299	1088	10007	2412	1092	210	266	8596	3696	597	89	-	-	-	-	-	1	20	4	2	-
Demas Partidos de Bs.As.	1629	20660	10614	1886	194	1284	12340	3833	1441	159	344	8296	6777	444	35	-	-	-	-	-	1	24	4	1	-
Catamarca	21	463	197	42	15	-	-	-	-	-	21	463	197	42	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cordoba	437	4730	1901	434	52	212	2275	781	219	24	225	2455	1120	215	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corrientes	342	4196	1625	349	48	342	4196	1625	349	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	416	6097	3104	415	105(1)	271	2875	1304	275	49	145	3222	1800	140	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut	79	766	194	79	16	79	766	194	79	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Entre Rios	511	6818	2771	623	100	424	4710	1425	529	85	87	2108	1346	94	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formosa	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	40	638	93	48	8(2)	40	638	93	48	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	57	649	348	59	6(4)	30	234	79	32	-	27	415	269	27	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	468	5340	2007	471	52	468	5340	2007	471	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Misiones	372	4215	1510	474	72	372	4215	1510	474	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuquen	154	1504	404	159	32	154	1504	404	159	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Negro	281	3012	806	301	52	281	3012	806	301	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	47	621	200	53	8(5)	47	621	200	53	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Juan	181	2085	869	253	86	181	2085	869	253	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Luis	17	715	285	42	10	-	-	-	-	-	17	715	285	42	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	6	105	61	6	5	-	-	-	-	-	6	105	61	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	227	4879	2450	262	30(3)	124	1192	453	127	13	103	3687	1997	135	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santiago del Estero	287	2630	1205	308	25(1)	250	1774	670	271	23	37	856	535	37	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tierra del Fuego	12	83	34	12	3	12	83	34	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucuman	203	2411	1320	235	16(1)	87	558	184	104	3	116	1853	1136	131	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(1) Convenio firmado entre la CONAFEP y Municipalidades
(2) Convenio firmado entre la CONAFEP y la Universidad Nacional de Jujuy
(3) Convenio firmado entre la CONAFEP y la Universidad Nacional del Litoral y de Rosario
(4) Convenio firmado entre la CONAFEP y Municipalidades e I.S.S.A.R.A.
(5) Convenio firmado entre la CONAFEP y la Universidad Nacional de Salta y Municipalidades

FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

PRIMARIA ESPECIAL
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL																				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL					PRIVADO				
	Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes		Nº de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	928	71781	41950	17860	1752	57	5189	2875	1955	176	721	54520	31708	12651	1287	23	3199	2106	979	68	127	8873	5161	2275	219
Capital Federal	63	7199	4405	2452	175	27	3045	1684	1211	91	-	-	-	-	-	23	3199	2106	979	68	13	955	515	262	16
Buenos Aires	370	30725	17868	7686	734	11	703	353	181	26	318	27252	15965	6695	621	-	-	-	-	-	41	2770	1550	810	85
Gran Buenos Aires	126	13000	7489	3271	321	3	137	33	59	5	101	11533	6694	2828	284	-	-	-	-	-	22	1330	762	384	32
Demas Partidos de Bs.As.	244	17725	10379	4415	413	8	566	320	122	23	217	15719	9271	3867	337	-	-	-	-	-	19	1440	788	426	53
Catamarca	4	338	175	110	6	2	230	129	92	5	2	108	46	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cordoba	64	5159	2937	1277	144	2	233	133	91	2	36	2916	1541	700	98	-	-	-	-	-	26	2010	1263	486	44
Corrientes	21	1526	903	304	44	-	-	-	-	-	21	1526	903	304	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	20	1608	947	361	72	-	-	-	-	-	20	1608	947	361	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut	17	847	500	260	18	3	187	117	70	4	14	660	383	190	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Entre Rios	40	2772	1653	621	43	-	-	-	-	-	24	1465	864	333	20	-	-	-	-	-	16	1307	789	288	23
Formosa	5	345	220	59	5	-	-	-	-	-	5	345	220	59	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	11	1061	569	247	35	1	124	59	47	6	10	937	510	200	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	14	641	378	171	9	-	-	-	-	-	14	641	378	171	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	11	290	154	97	11	-	-	-	-	-	11	290	154	97	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	38	3147	1838	534	12	-	-	-	-	-	36	2960	1733	510	10	-	-	-	-	-	2	187	105	24	2
Misiones	18	936	522	187	28	-	-	-	-	-	13	852	450	168	12	-	-	-	-	-	5	84	72	19	16
Neuquen	16	850	481	317	32	-	-	-	-	-	14	796	449	299	26	-	-	-	-	-	2	54	32	18	6
Rio Negro	20	1809	1023	503	71	-	-	-	-	-	20	1809	1023	503	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	16	1796	782	284	38	1	220	153	68	18	13	1471	577	192	18	-	-	-	-	-	2	105	52	24	2
San Juan	18	1029	648	293	29	1	64	38	29	-	14	845	530	229	25	-	-	-	-	-	3	120	80	35	4
San Luis	36	506	411	101	2	-	-	-	-	-	36	506	411	101	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	11	360	204	137	29	-	-	-	-	-	11	360	204	137	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	81	5760	3287	1217	107	5	202	97	74	14	62	4701	2715	892	78	-	-	-	-	-	14	857	475	251	15
Santiago del Estero	5	516	300	75	3	1	27	18	9	1	3	270	164	43	2	-	-	-	-	-	1	219	118	23	-
Tierra del Fuego *	3	154	94	83	9	3	154	94	83	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucuman	26	2407	1651	484	96	-	-	-	-	-	24	2202	1541	449	90	-	-	-	-	-	2	205	110	35	6

* La informacion de los establecimientos de dependencia Territorial figuran en "Nacional"
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

CICLO BASICO - BACHILLERATOS
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL																PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL										
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	2443	770615	281267	111421	29421	476	275700	98762	29091	5799	984	270123	114967	54128	17761	1	520	193	61	14	982	224272	67344	28141	5847
Capital Federal	222	84335	32231	9662	2016	49	41722	15814	4441	792	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	42613	16417	5221	1224
Buenos Aires	910	331953	124854	55280	17276	164	93497	32209	9716	1994	358	148626	65693	34210	12711	1	520	193	61	14	387	89310	26759	11293	2557
Gran Buenos Aires	443	200033	76202	30601	9644	65	47975	16225	4363	872	154	94242	42059	19302	7183	1	520	193	61	14	223	57296	17725	6875	1575
Demas Partidos de Bs.As.	467	131920	48652	24679	7632	99	45522	15984	5353	1122	204	54384	23634	14908	5528	-	-	-	-	-	164	32014	9034	4418	982
Catamarca	28	6782	2256	945	232	8	3797	1269	456	95	12	1286	520	295	95	-	-	-	-	-	8	1699	466	194	42
Cordoba	156	46870	15090	5736	1096	40	18544	7984	2183	452	5	2362	798	373	149	-	-	-	-	-	111	25964	6308	3180	495
Corrientes	50	15492	5500	1661	356	18	9549	3163	843	162	27	4624	2043	675	172	-	-	-	-	-	5	1319	294	143	22
Chaco	113	25772	10422	4177	1047	6	4605	1611	427	72	99	19243	8166	3538	936	-	-	-	-	-	8	1924	645	212	39
Chubut	28	8250	2973	1214	297	7	2704	1093	336	85	14	3877	1291	718	177	-	-	-	-	-	7	1669	589	160	35
Entre Rios	91	21788	6833	2897	444	31	13044	4403	1573	239	32	2856	1111	605	108	-	-	-	-	-	28	5888	1319	719	97
Formosa	34	10657	4552	1031	291	2	1785	742	132	25	29	7675	3556	790	249	-	-	-	-	-	3	1197	254	109	17
Jujuy	41	21204	7806	1624	489	15	10994	3892	716	186	18	7669	3365	678	253	-	-	-	-	-	8	2541	549	230	50
La Pampa	26	5569	1887	786	179	7	2580	821	322	67	4	909	374	188	41	-	-	-	-	-	15	2080	692	276	71
La Rioja	28	5708	2160	693	191	13	4263	1594	450	103	8	400	192	121	53	-	-	-	-	-	7	1045	374	122	35
Mendoza	49	19606	5117	2158	399	20	12856	4236	1361	264 (*)	2	162	73	12	6	-	-	-	-	-	27	6588	808	785	129
Misiones	62	14327	5995	2572	580	6	2854	1325	272	63	43	8166	3615	1851	415	-	-	-	-	-	13	3307	1055	449	102
Neuquen	18	5630	1793	1077	308	3	1467	379	164	29	8	3081	1118	713	221	-	-	-	-	-	7	1082	296	200	58
Rio Negro	46	9829	3204	1658	368	-	-	-	-	-	38	8938	2913	1476	318	-	-	-	-	-	8	891	291	182	50
Salta	101	28946	10813	4222	1186	15	10423	3655	830	221	66	12532	5249	2789	839	-	-	-	-	-	20	5991	1909	603	126
San Juan	33	13889	4681	1948	328	18	10631	3741	1352	245	6	1180	412	313	39	-	-	-	-	-	9	2078	528	283	44
San Luis	24	5594	1872	802	219	7	3754	1258	441	107	9	637	325	176	70	-	-	-	-	-	8	1203	289	185	42
Santa Cruz	22	4574	1599	815	203	1	675	209	65	16 (1)	17	3061	1021	641	174	-	-	-	-	-	4	838	369	109	13
Santa Fe	267	50066	18033	6732	1225	28	12018	4426	1569	326	164	25669	10584	3228	566	-	-	-	-	-	75	12379	3023	1935	331
Santiago del Estero	39	14388	4998	1388	255	5	4378	1510	396	46	24	7051	2548	714	161	-	-	-	-	-	10	2959	940	278	48
Tierra del Fuego	3	827	271	166	39	2	658	217	136	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	169	54	30	8
Tucuman	52	18559	6327	2177	397	11	8902	3211	910	179	1	119	-	24	8	-	-	-	-	-	40	9538	3116	1243	210

Nota: Docentes - Los datos consignados corresponden exclusivamente a "Profesores".
Se incluyen los alumnos que cursan Bachillerato en las Escuelas de Educacion Artistica.
(*) Se consigna unicamente Ciclo Basico, los Bachilleratos especializados figuran en Tecnica y Agropecuaria.
(1) Se incluye Bachillerato en Profesiones Femeninas.
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

COMERCIO
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL																PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL										
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	1994	625830	267751	74282	19085	582	273770	122050	28002	7305	364	100903	44534	14814	3916	-	-	-	-	-	1048	251157	101167	31466	7864
Capital Federal	244	81969	35193	9325	2316	90	44612	20112	4624	1173	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154	37357	15081	4701	1143
Buenos Aires	537	183571	72392	19381	4762	178	89212	37846	8724	2176	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	X 359	X 94359	X 34546	X10657	X 2586
Gran Buenos Aires	302	117340	45086	11472	2793	79	48911	20432	4498	1152	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	X 223	X 68429	X 24654	X 6974	X 1641
Demas Partidos de Bs.As.	235	66231	27306	7909	1969	99	40301	17414	4226	1024	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	X 136	X 25930	X 9892	X 3683	X 945
Catamarca	14	5155	2540	744	268	9	3257	1597	419	183	3	1391	649	251	66	-	-	-	-	-	2	507	294	74	19
Cordoba	309	76704	34018	10509	2581	54	17558	8253	1913	435	56	18257	8123	2929	756	-	-	-	-	-	199	40889	17642	5667	1390
Corrientes	44	13994	6611	1776	443	12	5800	2649	519	141	22	5673	2813	922	218	-	-	-	-	-	10	2521	1149	335	84
Chaco	23	7236	3566	832	240	6	3612	1711	252	68	14	3056	1676	525	167	-	-	-	-	-	3	568	179	55	5
Chubut	18	5810	2349	637	177	10	4582	1859	426	108	4	428	200	98	35	-	-	-	-	-	4	800	290	113	34
Entre Rios	80	21016	9252	2626	658	29	11670	5383	1279	296	12	1858	826	333	85	-	-	-	-	-	39	7488	3043	1014	277
Formosa	30	9506	4546	648	206	9	4650	2149	299	102	19	4445	2215	314	94	-	-	-	-	-	2	411	182	35	10
Jujuy	18	11825	5421	1000	365	11	6366	3122	580	201	6	5225	2299	388	161	-	-	-	-	-	1	234	-	32	3
La Pampa	24	4400	2017	657	196	8	1837	826	260	62	4	624	265	109	27	-	-	-	-	-	12	1939	926	288	107
La Rioja	11	4783	2405	527	155	10	4355	2201	488	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	428	204	39	11
Mendoza	80	32921	15162	3776	1135	30	17193	7983	1801	533	6	2016	806	270(1)	81	-	-	-	-	-	44	13712	6373	1705	521
Misiones	28	11019	4837	1168	321	7	3151	1455	292	73	12	5659	2566	624	177	-	-	-	-	-	9	2209	816	252	71
Neuquen	32	9857	3683	1657	459	5	1981	826	215	51	25	7424	2562	1356	386	-	-	-	-	-	2	452	295	86	22
Rio Negro	56	14014	5705	2224	679	3	534	210	51	31	47	12073	4761	1920	522	-	-	-	-	-	6	1407	734	253	126
Salta	38	20707	9401	2100	627	9	5410	2555	495	152	18	10673	4771	1078	346	-	-	-	-	-	11	4624	2075	527	129
San Juan	24	9364	4097	1369	400	13	6508	2950	823	281	3	693	298	222	46	-	-	-	-	-	8	2163	849	324	73
San Luis	18	4408	2219	592	216	5	1546	615	196	58	8	1640	920	238	95	-	-	-	-	-	5	1222	684	158	63
Santa Cruz	30	4762	2320	585	131	2	471	261	49	17	25	3750	1836	419	96	-	-	-	-	-	3	541	223	117	18
Santa Fe	238	59127	24396	8050	1707	50	22229	9314	2523	550	66	11574	4833	2046	380	-	-	-	-	-	122	25324	10249	3481	777
Santiago del Estero	24	8503	3783	1016	268	9	4711	2110	439	119	7	1820	857	316	93	-	-	-	-	-	8	1972	816	261	56
Tierra del Fuego	5	1652	795	178	60	4	1468	706	148	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	184	89	30	8
Tucuman	69	23527	11043	2905	715	19	11057	5357	1187	299	7	2624	1258	456	85	-		-	-	-	43	9846	4428	1262	331

Nota: Docentes - Los datos consignados corresponden exclusivamente a "Profesores".
(*) Los datos se consignan en Ciclo Basico - Bachilleratos por ser establecimientos de Enseñanza Media Polivalentes.
x Los establecimientos y Docentes de los Institutos privados provinciales se incluyen en Ciclo Basico - Bachillerato por ser establecimientos de Enseñanza Media Polivalentes.
(1) Son datos estimados.
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

TECNICA
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL															PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL									
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	1039	413264	325946	57970	32773	517	270530	222703	39513	23740	359	99955	67436	12504	5209	3	1848	1533	208	113	160	40931	34276	5745	3711
Capital Federal	65	49112	42081	8004	5009	39	39099	33207	6604	4034	-	-	-	-	-	2	1747	1533	198	113	24	8266	7341	1202	862
Buenos Aires	267	142595	118960	14150	8694	129	87505	72525	12293	7359	82	40165	32969	(*)	(*)	-	-	-	-	-	56 X	14925 X	13466	1857	1335
Gran Buenos Aires	129	84191	71813	7564	4876	51	45863	39358	6123	3791	39	26253	21246	(*)	(*)	-	-	-	-	-	39	12075	11209	1441	1085
Demas Partidos de Bs.As.	138	58404	47147	6586	3818	78	41642	33167	6170	3568	43	13912	11723	(*)	(*)	-	-	-	-	-	17 X	2850 X	2257	416	250
Catamarca	14	4183	2961	800	412	11	3421	2358	630	325	3	762	603	170	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cordoba	130	38368	29485	6644	3344	42	17861	15717	2256	1392	65	15782	10077	3606	1581	-	-	-	-	-	23	4725	3691	782	371
Corrientes	53	12792	6545	1689	725	17	6636	4894	803	463	(1) 33	5962	1605	851	252	-	-	-	-	-	3	194	46	35	10
Chaco	18	6839	4691	1068	539	11	4916	2941	569	279	6	1534	1361	469	234	-	-	-	-	-	1	389	389	30	26
Chubut	14	5633	4559	1009	585	7	2441	1942	327	192	5	2200	1705	561	298	-	-	-	-	-	2	992	912	121	95
Entre Rios	47	14496	11058	2414	1275	30	11848	9063	1833	985	13	1804	1281	473	226	1	101	-	10	-	3	743	714	98	64
Formosa	15	3926	2611	577	294	10	2864	2028	325	188	4	735	358	199	76	-	-	-	-	-	1	327	225	53	30
Jujuy	16	8355	6620	1096	682	13	7006	5868	948	606	1	420	243	51	15	-	-	-	-	-	2	929	509	97	61
La Pampa	11	2776	2095	492	284	11	2776	2095	492	284	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	11	2178	1392	408	215	8	2021	1299	316	182	3	157	93	92	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	56	23177	16772	3264	1665	30	13556	12247	1887	1226	(.) 25	9213	4237	1330	400	-	-	-	-	-	1	408	288	47	39
Misiones	22	5569	4161	810	489	16	4321	2977	618	341	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1248	1184	192	148
Neuquen	16	5061	4337	757	496	12	3456	3030	435	294	3	1319	1021	275	164	-	-	-	-	-	1	286	286	47	38
Rio Negro	26	6249	5274	1141	646	8	1897	1559	276	176	(2) 17	4155	3526	824	444	-	-	-	-	-	1	197	189	41	26
Salta	18	8223	7421	1027	694	18	8223	7421	1027	694	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Juan	19	8830	6676	1470	783	15	7807	5921	1208	633	3	587	398	199	104	-	-	-	-	-	1	436	357	63	46
San Luis	19	4478	2564	686	246	8	3600	2335	441	205	10	782	214	225	40	-	-	-	-	-	1	96	15	20	1
Santa Cruz	9	1913	1443	371	247	6	877	895	152	106	3	1036	648	219	141	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	138	36452	27408	7110	3789	40	21253	18204	3657	2363	73	10832	6330	2671	1028	-	-	-	-	-	25	4367	2874	782	398
Santiago del Estero	17	6672	4968	917	495	14	6301	4753	845	465	1	124	105	49	20	-	-	-	-	-	2	247	110	23	10
Tierra del Fuego	3	774	613	153	83	3	774	613	153	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucuman	35	14613	11253	1913	1082	19	10071	8911	1418	865	9	2386	662	240	66	-	-	-	-	-	7	2156	1680	255	151

Nota: Docentes - Los datos consignados corresponden exclusivamente a "Profesores".
(*) Los datos se consignan en Ciclo Basico - Bachilleratos por ser establecimientos de Enseñanza Media Polivalentes, en alumnos se incluyen los de Formacion Profesional.
x Incluye los alumnos de Formacion Profesional de los Institutos privados provinciales.
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

(.) Se incluyen los Bachilleratos Tecnico Industrial y Magisterio Artesanal.
(1) Se incluyen los datos de las Escuelas Profesionales.
(2) Se incluyen los cursos tecnicos post - primarios.

AGROPECUARIA
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL																PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL										
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	276	36199	27013	7165	3306	51	8588	6931	1369	607	148	18206	12709	4068	1871	1	177	177	26	11	76	9228	7196	1702	817
Capital Federal	5	923	747	89	62	2	393	296	15	9	-	-	-	-	-	1	177	177	26	11	2	353	274	48	32
Buenos Aires	56	7822	6754	740	330	10	1672	1488	325	139	27	3261	2817	(*)	(*)	-	-	-	-	-	X 19	2889	2449	X 415	X 191
Gran Buenos Aires	3	252	238	20	7	-	-	-	-	-	2	117	103	(*)	(*)	-	-	-	-	-	1	133	135	20	7
Demas Partidos de Bs.As.	53	7570	6516	720	323	10	1672	1488	325	139	25	3144	2714	(*)	(*)	-	-	-	-	-	X 18	2754	2314	X 395	X 184
Catamarca	3	310	237	80	39	1	173	163	33	20	1	91	44	36	14	-	-	-	-	-	1	46	30	11	5
Cordoba	47	4871	3655	1605	725	3	402	335	104	36	30	2543	1791	1091	497	-	-	-	-	-	14	1926	1529	410	192
Corrientes	6	648	596	188	107	1	130	124	21	15	4	349	303	142	74	-	-	-	-	-	1	169	169	25	18
Chaco	5	376	441	135	94	-	-	-	-	-	4	290	378	124	90	-	-	-	-	-	1	86	63	11	4
Chubut	5	308	148	91	41	1	59	34	11	2	3	123	38	57	29	-	-	-	-	-	1	126	76	23	10
Entre Rios	20	2169	1717	538	236	5	505	449	77	29	13	1354	1077	405	179	-	-	-	-	-	2	310	191	56	28
Formosa	1	269	170	48	27	-	-	-	-	-	1	269	170	48	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	4	698	523	105	62	1	101	100	9	2	3	597	423	96	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	9	1215	815	284	128	2	269	265	48	20	2	464	270	131	63	-	-	-	-	-	5	482	280	105	45
La Rioja	9	710	263	152	53	-	-	-	-	-	7	531	173	119	41	-	-	-	-	-	2	179	90	33	12
Mendoza	19	5235	3330	801	263	5	1478	892	234	87	12	3438	2131	510	150	-	-	-	-	-	2	319	307	57	26
Misiones	3	521	501	82	58	1	199	193	36	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	322	308	46	36
Neuquen	2	75	42	15	3	-	-	-	-	-	2	75	42	15	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Negro	2	289	192	104	64	-	-	-	-	-	2	289	192	104	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	6	1697	1024	242	97	2	385	373	58	35	4	1312	651	184	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Juan	11	1760	1080	313	134	6	1102	753	135	49	4	512	269	159	78	-	-	-	-	-	1	146	58	19	7
San Luis	6	633	441	167	110	3	377	221	56	30	3	256	220	111	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	1	150	102	40	30	-	-	-	-	-	1	150	102	40	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	35	2743	2116	718	322	5	402	368	86	41	13	1073	831	332	148	-	-	-	-	-	17	1268	917	300	133
Santiago del Estero	9	1126	730	239	115	2	357	293	44	27	6	664	377	176	80	-	-	-	-	-	1	105	60	19	8
Tierra del Fuego	1	110	110	18	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	110	110	18	11
Tucuman	11	1541	1279	371	195	1	584	584	77	44	6	565	410	188	102	-	-	-	-	-	4	392	285	106	49

Nota: Docentes - Los datos consignados corresponden exclusivamente a "Profesores".
(*) Los datos se consignan en Ciclo Basico - Bachilleratos por ser establecimientos de Enseñanza Media Polivalentes.
x Los establecimientos y Docentes de los Institutos privados provinciales se incluyen en Ciclo Basico - Bachillerato por ser establecimientos de Enseñanza Media Polivalentes.
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

VARIAS
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

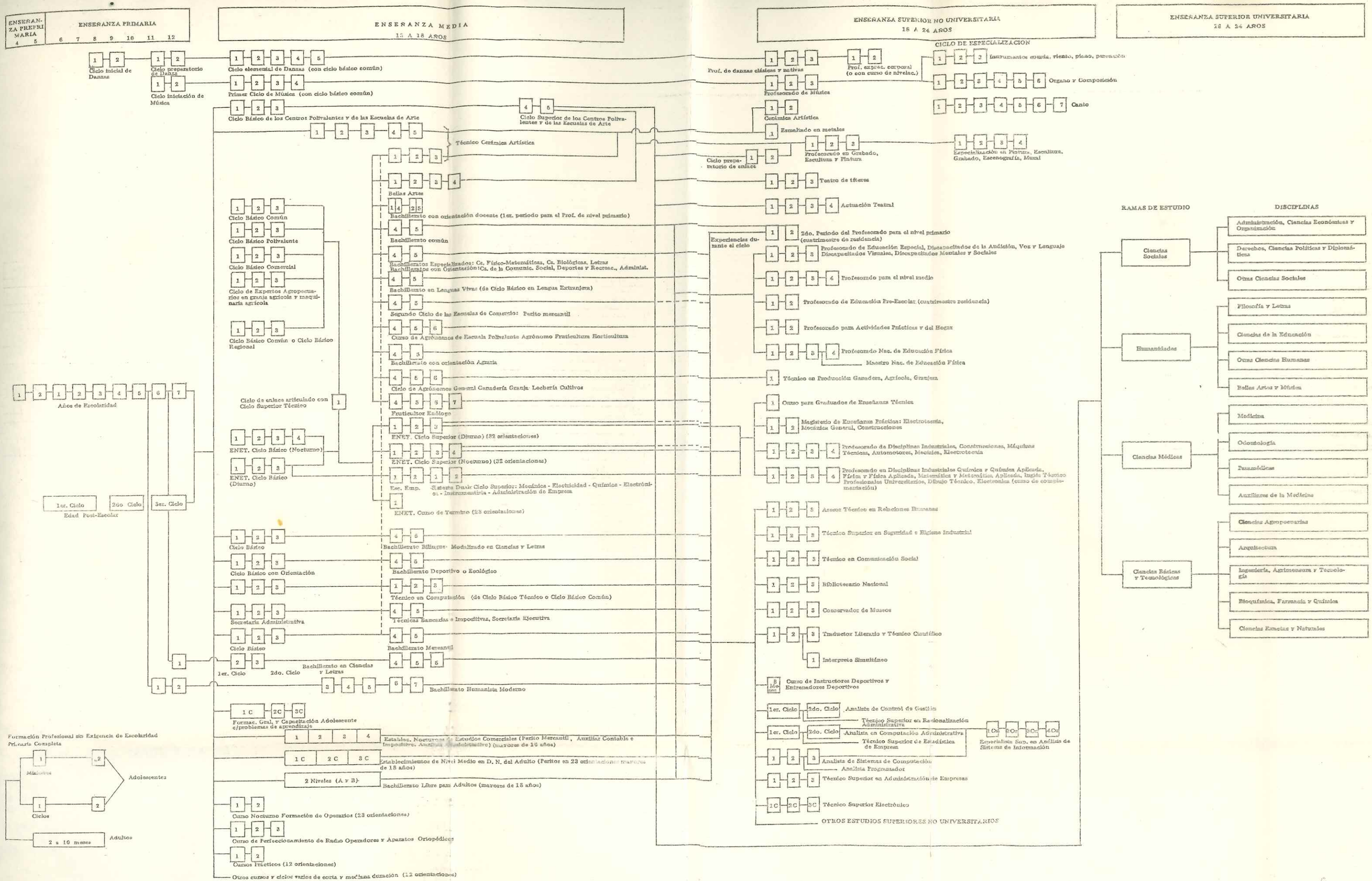
JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL															PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL									
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	46	7957	4151	1128	446	11	1726	1403	225	147	30	5746	2591	868	293	-	-	-	-	-	5	485	157	35	6
Capital Federal	7	655	531	92	56	6	622	509	82	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	22	10	6
Buenos Aires	3	942	828	104	84	3	942	828	104	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gran Buenos Aires	2	879	765	86	68	2	879	765	86	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Demas Partidos de Bs.As.	1	63	63	18	16	1	63	63	18	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catamarca	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cordoba	1	93	19	21	6	1	93	19	21	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corrientes	1	852	234	31	4	-	-	-	-	-	1	852	234	31	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Entre Rios	3	357	111	124	12	-	-	-	-	-	3	357	111	124	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formosa	10	688	409	110	45	-	-	-	-	-	10	688	409	110	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	11	1369	605	175	47	-	-	-	-	-	11	1369	605	175	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Misiones	1	69	47	18	7	1	69	47	18	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuquen	4	2457	1216	422	184	-	-	-	-	-	4	2457	1216	422	184	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Negro	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Juan	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Luis	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	4	452	135	25		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	452	135	25	-
Santiago del Estero	1	23	16	6	1	-	-	-	-	-	1	23	16	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tierra del Fuego	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucuman	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Docentes - Los datos consignados corresponden exclusivamente a "Profesores".
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos

ASISTENCIAL
Establecimientos, Alumnos y Docentes por nivel y regimen segun jurisdiccion - Cifras Provisionales - Año 1987

JURISDICCION	TOTAL GENERAL					REGIMEN OFICIAL															PRIVADO				
						NACIONAL					PROVINCIAL					MUNICIPAL									
	N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes		N. de Establecimientos	Alumnos		Docentes	
		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones		Total	Varones	Total	Varones
REPUBLICA ARGENTINA	72	5460	1334	838	270	10	838	231	134	36	6	998	294	190	54	1	19	3	18	6	55	3605	806	496	174
Capital Federal	14	832	244	96	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	3	18	6	13	813	241	78	24
Buenos Aires	26	1978	420	274	103	5	436	124	63	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	1542	296	211	88
Gran Buenos Aires	16	1317	253	158	59	3	219	33	34	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1098	220	124	50
Demas Partidos de Bs.As.	10	661	167	116	44	2	217	91	29	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	444	76	87	38
Catamarca	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cordoba	7	291	65	76	27	1	15	-	16	6	1	53	12	17	9	-	-	-	-	-	5	223	53	43	12
Corrientes	1	135	23	9		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	135	23	9	-
Chaco	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut	1	28	3	3		-	-	-	-	-	1	28	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Entre Rios	5	251	57	46	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	251	57	46	21
Formosa	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	1	115	17	25	13	-	-	-	-	-	1	115	17	25	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	1	46	8	9	1	-	-	-	-	-	1	46	8	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	3	814	281	113	37	1	167	58	19	6	1	568	204	75	23	-	-	-	-	-	1	79	19	19	8
Misiones	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuquen	2	236	58	77	10	-	-	-	-	-	1	188	50	61	8	-	-	-	-	-	1	48	8	16	2
Rio Negro	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	1	135	31	26	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	135	31	26	7
San Juan	3	220	49	36	9	3	220	49	36	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Luis	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	6	303	68	39	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	303	68	39	11
Santiago del Estero	1	76	10	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	76	10	9	1
Tierra del Fuego	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucuman	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Docentes - Los datos consignados corresponden exclusivamente a "Profesores".
FUENTE: MEJ /SE /CENIDTE /DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA
Proceso: Division Sistematizacion de Datos


ENSEÑANZA PREPRIMARIA
4 5
ENSEÑANZA PRIMARIA
6 7 8 9 10 11 12
ENSEÑANZA MEDIA
15 A 18 AÑOS
ENSEÑANZA SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
18 A 24 AÑOS
ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA
18 A 24 AÑOS
Ciclo inicial de Danzas
Ciclo preparatorio de Danza
Ciclo iniciación de Música
Ciclo elemental de Danzas (con ciclo básico común)
Primer Ciclo de Música (con ciclo básico común)
Ciclo Básico de los Centros Polivalentes y de las Escuelas de Arte
Ciclo Superior de los Centros Polivalentes y de las Escuelas de Arte
Técnico Cerámica Artística
Bellas Artes
Bachillerato con orientación docente (1er. período para el Prof. de nivel primario)
Bachillerato común
Bachilleratos Especializados: Cs. Físico-Matemáticas, Cs. Biológicas, Letras
Bachilleratos con Orientación: Cs. de la Comunic. Social, Deportes y Recreac., Administ.
Bachillerato en Lenguas Vivas (de Ciclo Básico en Lengua Extranjera)
Segundo Ciclo de las Escuelas de Comercio: Perito mercantil
Curso de Agrónomos de Escuela Polivalente Agrónomo Fruticultura Horticultura
Bachillerato con orientación Agraria
Ciclo de Agrónomos General Ganadería Granja Lechería Cultivos
Fruticultor Enólogo
ENET. Ciclo Superior (Diurno) (32 orientaciones)
ENET. Ciclo Superior (Nocturno) (32 orientaciones)
Esc. Emp. Sistema Dual: Ciclo Superior: Mecánica - Electricidad - Química - Electrónica - Instrumentista - Administración de Empresa
ENET. Curso de Termino (23 orientaciones)
Bachillerato Bilingue Modalidad en Ciencias y Letras
Bachillerato Deportivo o Ecológico
Técnico en Computación (de Ciclo Básico Técnico o Ciclo Básico Común)
Técnicas Bancarias e Impositivas, Secretaria Ejecutiva
Bachillerato Mercantil
Bachillerato en Ciencias y Letras
Bachillerato Humanista Moderno
Ciclo Básico Común
Ciclo Básico Polivalente
Ciclo Básico Comercial
Ciclo de Expertos Agropecuarios en granja agrícola y maquinaria agrícola
Ciclo Básico Común o Ciclo Básico Regional
Ciclo de enlace articulado con Ciclo Superior Técnico
ENET. Ciclo Básico (Nocturno)
ENET. Ciclo Básico (Diurno)
Ciclo Básico
Ciclo Básico con Orientación
Secretaria Administrativa
Ciclo Básico
1er. Ciclo
2do. Ciclo
Años de Escolaridad
1er. Ciclo
2do Ciclo
3er. Ciclo
Edad Post-Escolar
Formac. Gral. y Capacitación Adolescente c/problemas de aprendizaje
Establec. Nocturnos de Estudios Comerciales (Perito Mercantil, Auxiliar Contable e Impositivo, Auxiliar Administrativo) (mayores de 16 años)
Establecimientos de Nivel Medio en D. N. del Adulto (Peritos en 23 orientaciones mayores de 18 años)
2 Niveles (A y B)
Bachillerato Libre para Adultos (mayores de 18 años)
Curso Nocturno Formación de Operarios (23 orientaciones)
Curso de Perfeccionamiento de Radio Operadores y Aparatos Ortopédicos
Cursos Prácticos (12 orientaciones)
Otros cursos y ciclos varios de corta y mediana duración (12 orientaciones)
Formación Profesional sin Exigencia de Escolaridad Primaria Completa
Menores
Ciclos
Adolescentes
2 a 16 meses
Adultos
Prof. de danzas clásicas y nativas
Prof. expres. corporal (o con curso de nivelac.)
Profesorado de Música
Cerámica Artística
Esmaltado en metales
Profesorado en Grabado, Escultura y Pintura
Especialización en Pintura, Escultura, Grabado, Escenografía, Mural
Ciclo preparatorio de enlace
Teatro de títeres
Actuación Teatral
Experiencias durante el ciclo
2do. Período del Profesorado para el nivel primario (cuatrimestre de residencia)
Profesorado de Educación Especial, Discapacitados de la Audición, Voz y Lenguaje Discapacitados Visuales, Discapacitados Mentales y Sociales
Profesorado para el nivel medio
Profesorado de Educación Pre-Escolar (cuatrimestre residencia)
Profesorado para Actividades Prácticas y del Hogar
Profesorado Nac. de Educación Física
Maestro Nac. de Educación Física
Técnico en Producción Ganadera, Agrícola, Granjera
Curso para Graduados de Enseñanza Técnica
Magisterio de Enseñanza Práctica: Electrotecnia, Mecánica General, Construcciones
Profesorado de Disciplinas Industriales, Construcciones, Máquinas Técnicas, Automotores, Mecánica, Electrotecnia
Profesorado en Disciplinas Industriales Química y Química Aplicada, Física y Física Aplicada, Matemática y Matemática Aplicada, Inglés Técnico Profesionales Universitarios, Dibujo Técnico, Electrónica (curso de complementación)
Asesor Técnico en Relaciones Humanas
Técnico Superior en Seguridad e Higiene Industrial
Técnico en Comunicación Social
Bibliotecario Nacional
Conservador de Museos
Traductor Literario y Técnico Científico
Intérprete Simultáneo
Curso de Instructores Deportivos y Entrenadores Deportivos
1er. Ciclo
2do. Ciclo
Analista de Control de Gestión
Técnico Superior en Racionalización Administrativa
Analista en Computación Administrativa
Técnico Superior de Estadística de Empresa
Especialista Sup. en Análisis de Sistemas de Información
Analista de Sistemas de Computación
Analista Programador
Técnico Superior en Administración de Empresas
Técnico Superior Electrónico
OTROS ESTUDIOS SUPERIORES NO UNIVERSITARIOS
CICLO DE ESPECIALIZACION
Instrumentos cuerda, viento, piano, percusión
Organo y Composición
Canto
RAMAS DE ESTUDIO
DISCIPLINAS
Ciencias Sociales
Administración, Ciencias Económicas y Organización
Derechos, Ciencias Políticas y Diplomáticas
Otras Ciencias Sociales
Humanidades
Filosofía y Letras
Ciencias de la Educación
Otras Ciencias Humanas
Bellas Artes y Música
Ciencias Médicas
Medicina
Odontología
Paramédicas
Auxiliares de la Medicina
Ciencias Básicas y Tecnológicas
Ciencias Agropecuarias
Arquitectura
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología
Bioquímica, Farmacia y Química
Ciencias Exactas y Naturales