

Foll 32 489
37.014.5
10



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACCIONES EMPRENDIDAS Y RESULTADOS OBTENIDOS

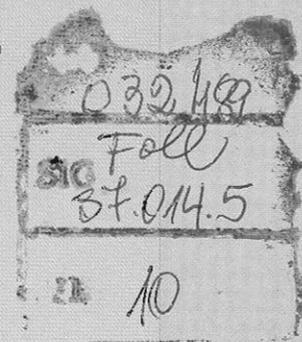
Buenos Aires, agosto de 1997



**ALGUNAS CONCRECIONES
SON LAS SIGUIENTES:**



- 1. SE ESTÁ INVIRTIENDO MÁS EN EDUCACIÓN**
- 2. SE ATIENDE A LOS MÁS NECESITADOS DE MANERA PRIORITARIA**
- 3. SE ESTÁN ACTUALIZANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO**
- 4. ESTAMOS CAPACITANDO A NUESTROS DOCENTES Y FACILITÁNDOLES LOS MATERIALES DE TRABAJO QUE NECESITAN**
- 5. HAY MÁS ALUMNOS EN NUESTRAS ESCUELAS, DESDE EL JARDÍN DE INFANTES HASTA LA ESCUELA SECUNDARIA**
- 6. EMPEZAMOS A MEJORAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**
- 7. GENERAMOS UN SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA**





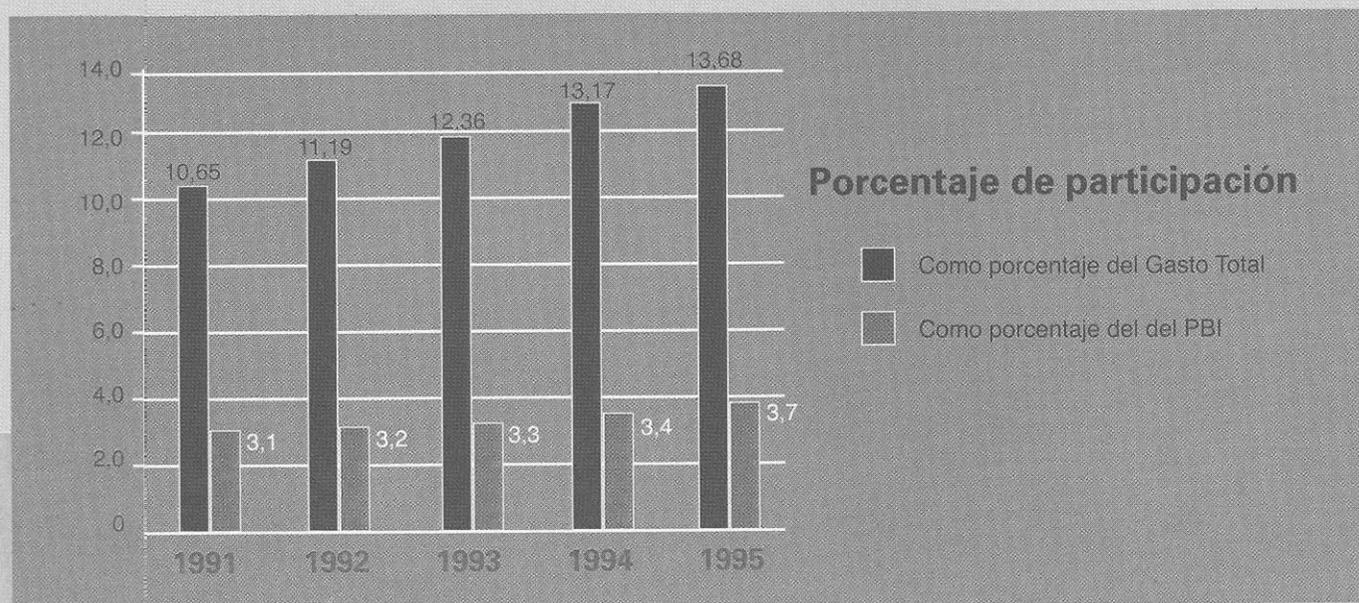
SE ESTÁ INVIRTIENDO MÁS EN EDUCACIÓN

1. AUMENTÓ LA PROPORCIÓN DEL PRESUPUESTO TOTAL QUE SE DEDICA A EDUCACIÓN

● Entre 1991 y 1995 el porcentaje de participación del gasto educativo en el gasto público total pasó de 10.65% a 13.68%

PARTICIPACIÓN DEL GASTO CONSOLIDADO EN EDUCACIÓN EN EL GASTO PÚBLICO TOTAL Y EN EL PBI

Período 1991-1995 Según pesos constantes de 1991

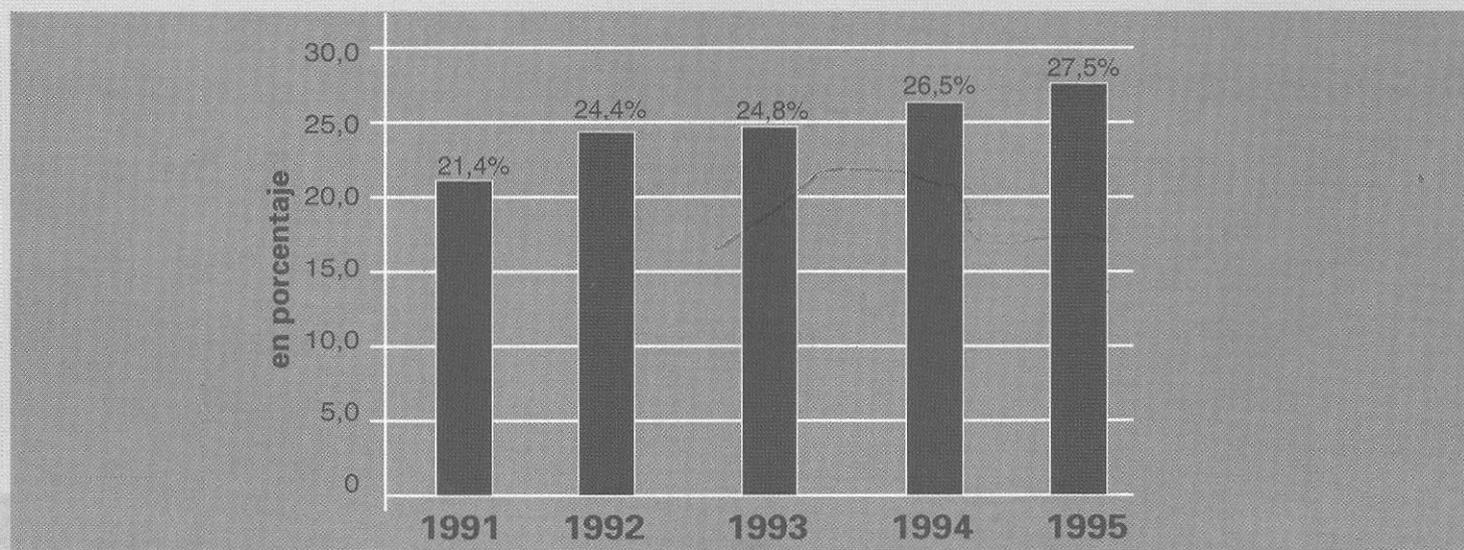




2. AUMENTÓ LA PROPORCIÓN DE LO QUE LAS PROVINCIAS INVIERTEN EN EDUCACIÓN

Entre 1991 y 1995 la participación del gasto en educación en el gasto público total de las provincias se incrementó de un 21.4% a un 27.5%.

EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN PROVINCIAL EN EL GASTO PÚBLICO TOTAL DE LAS PROVINCIAS Período 1991-1995





**SE ATIENDE
A LOS MÁS NECESITADOS
DE MANERA PRIORITARIA**

A TRAVÉS DEL PLAN SOCIAL EDUCATIVO Y EL PACTO FEDERAL EDUCATIVO



1. SE MEJORA LA INFRAESTRUCTURA

ENTRE 1993 Y 1996 SE INVIRTIERON 550 MILLONES DE PESOS

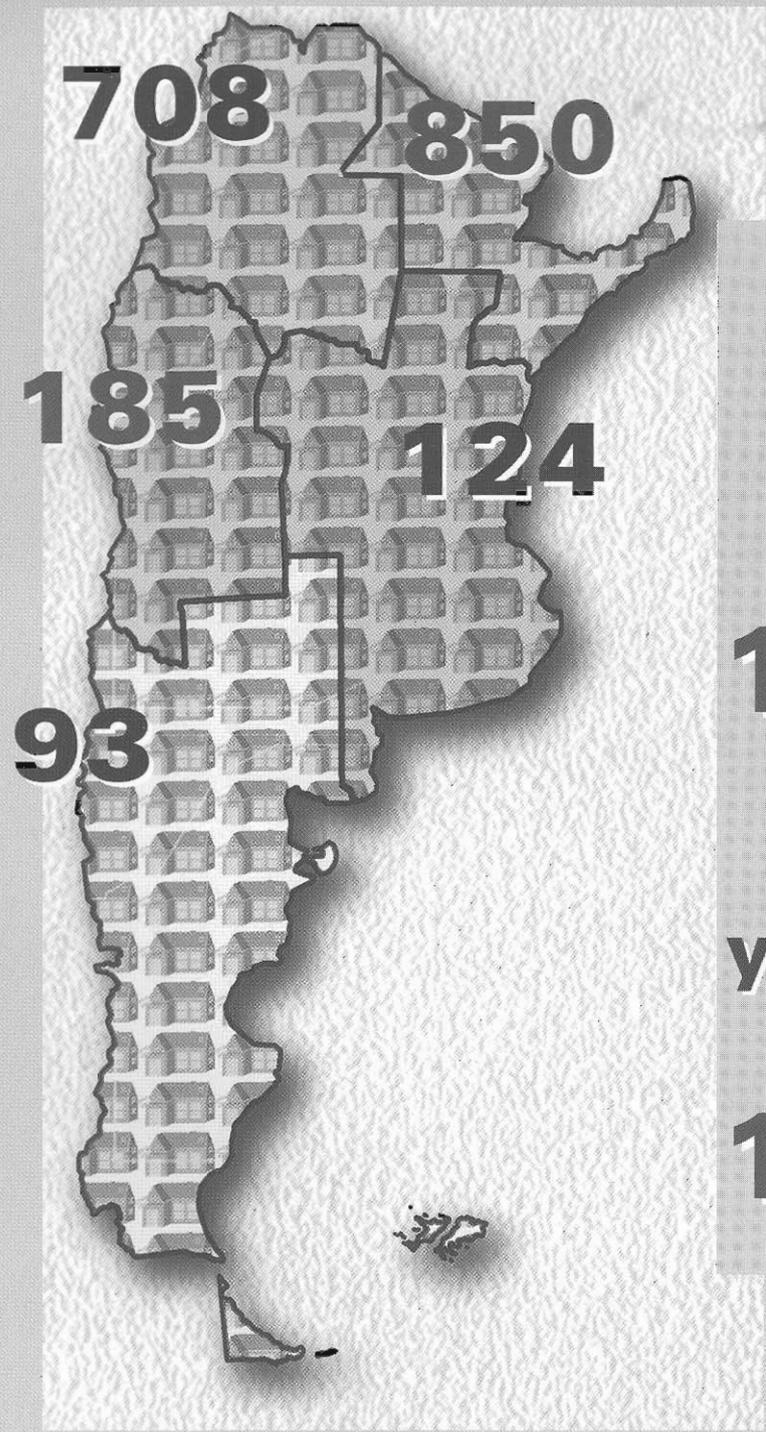
- SE CONSTRUYERON 1960 EDIFICIOS NUEVOS, CON LO QUE SE ERRADICARON LAS ESCUELAS RANCHO DETECTADAS**
- SE REFACCIONARON 2746 ESCUELAS, MEJORANDO LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE ALUMNOS Y DOCENTES**
- SE CONSTRUYERON 2747 AULAS Y SE ESTÁN CONSTRUYENDO 2400 MÁS**



2. SE MEJORA EL EQUIPAMIENTO DIDÁCTICO

ENTRE 1993 Y 1996 SE INVIRTIERON \$270 MILLONES DE PESOS

- **SE ENTREGARON 10.600.000 LIBROS A LAS ESCUELAS MÁS CARENCIADAS**
- **SE EQUIPA ANUALMENTE CON MATERIAL DIDÁCTICO A 16.600 ESCUELAS QUE ATIENDEN POBLACIONES CON NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS**
- **SE ESTA EQUIPANDO GRADUALMENTE A LAS ESCUELAS CON COMPUTADORAS**
- **SE ENTREGARON BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS Y COMPUTADORAS A LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE (1100 INSTITUTOS)**



Entre
1994 y 1996
se erradicaron
en la Argentina
1.960
escuelas
rancho
y se construyeron
en total más de
1.000.000 m²



**DESDE 1997 FUNCIONA
EL PROGRAMA NACIONAL
DE BECAS ESTUDIANTILES**



SUS OBJETIVOS SON:

- **INCREMENTAR LOS AÑOS DE PERMANENCIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE LOS JÓVENES DE LAS FAMILIAS SOCIOECONÓMICAMENTE MÁS VULNERABLES**
- **MEJORAR EL ITINERARIO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS, ESTIMULANDO LA ASISTENCIA Y LA PROMOCIÓN**
- **REDUCIR LA CANTIDAD DE JÓVENES QUE NO ESTUDIAN DENTRO DEL TRAMO DE ESCOLARIDAD OBLIGATORIA**
- **AUMENTAR LAS CONDICIONES FUTURAS DE EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES**

LA BECA CONSISTE EN UN APORTE ANUAL DE \$ 600 QUE SE ENTREGA A LA FAMILIA DEL BENEFICIARIO



LOS NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

SE HAN FIJADO ESTÁNDARES DE CALIDAD

- YA SE HAN ELABORADO Y APROBADO LOS CONTENIDOS BÁSICOS COMUNES QUE RESUMEN LO QUE DEBERÁN APRENDER LOS NIÑOS Y JOVENES DE TODO EL PAÍS
- SE HAN ESTABLECIDO EXPECTATIVAS DE LOGRO PARA TODAS LAS ÁREAS.
- POR PRIMERA VEZ SE ESTÁN CAMBIANDO EN TODO EL PAÍS LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO, SIMULTÁNEAMENTE Y EN FORMA COORDINADA.





**SE ESTÁ CAPACITANDO
A NUESTROS DOCENTES
Y ACOMPAÑÁNDOLOS CON
MATERIAL DE TRABAJO**



SE DA CAPACITACIÓN ESPECÍFICA A LOS DOCENTES SEGÚN SUS NECESIDADES

- **EN 1995 SE INVIRTIERON 19 MILLONES DE PESOS**
 - **EN 1996 SE INVIRTIERON 31 MILLONES DE PESOS**
 - **EN 1997 SE INVERTIRÁN 35 MILLONES DE PESOS**
- 9.600 CURSOS GRATUITOS**
- 15.000 CURSOS GRATUITOS PREVISTOS**

LOS CURSOS ABORDAN MULTIPLICIDAD DE ÁREAS Y SE DIRIGEN A DOCENTES DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, PARA OFRECER CAPACITACIÓN ESPECÍFICA SEGÚN LAS NECESIDADES



SE ACOMPAÑA A LOS DOCENTES ENVIANDO A LAS ESCUELAS MATERIALES DE TRABAJO

DESDE 1993 SE HAN ENVIADO:

● **600.000 EJEMPLARES** SOBRE NUEVOS BLOQUES TEMÁTICOS (FÍSICA, QUÍMICA, MATEMÁTICA, LENGUA, GEOGRAFÍA, GEOLOGÍA E HISTORIA), EN TOTAL 14.400.000 EJEMPLARES.

● **CONTENIDOS BÁSICOS COMUNES (CBC)**

365.000 EJEMPLARES

130.000 EJEMPLARES DEL NIVEL INICIAL

200.000 EJEMPLARES DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

20.000 EJEMPLARES DE LA EDUCACIÓN POLIMODAL

15.000 EJEMPLARES DE LA FORMACIÓN DOCENTE



- **LOS CBC EN LA ESCUELA**

300.000 EJEMPLARES DEL NIVEL INICIAL

300.000 EJEMPLARES DEL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

300.000 EJEMPLARES DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

- **LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO**

¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ?

500.000 EJEMPLARES PARA TODOS LOS NIVELES



- **CUADERNILLOS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA; HACIA LA ESCUELA DE LA LEY 24195**
600.000 EJEMPLARES PARA TODOS LOS NIVELES

- **REVISTA ZONA EDUCATIVA**
400.000 EJEMPLARES POR MES
DESDE MARZO DE 1996
(UN TOTAL DE 4.700.000 REVISTAS)

EL PROGRAMA NACIONAL DE APOYO A LA CAPACITACIÓN DOCENTE



**PROMUEVE LA FORMACIÓN O AMPLIACIÓN
DE UNA BIBLIOTECA PROFESIONAL DOCENTE
EN CADA ESCUELA**

**EN 1997 SE ENVÍAN 1.500.000 LIBROS
A ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL INICIAL, EGB Y POLIMODAL
Y TAMBIÉN A DIRECTORES Y SUPERVISORES**



**HAY MÁS ALUMNOS EN
NUESTRAS ESCUELAS, DESDE EL
JARDÍN DE INFANTES HASTA
LA ESCUELA SECUNDARIA**

HAY MÁS ALUMNOS EN NUESTRAS ESCUELAS



ENTRE 1991 Y 1996

**EN EL JARDÍN DE INFANTES
EN LA ESCUELA PRIMARIA
EN LA ESCUELA SECUNDARIA**

**15.0 % MÁS ALUMNOS
4.7 % MÁS ALUMNOS
24.5 % MÁS ALUMNOS**

**LOS NIÑOS QUE HOY INGRESAN AL SISTEMA EDUCATIVO
TIENEN UNA EXPECTATIVA DE 9,7 AÑOS DE PERMANENCIA EN ÉL.**

**EL MAYOR DESAFÍO ES GARANTIZAR SU PERMANENCIA.
PARA ELLO SE ESTÁ CAMBIANDO LO QUE SE ENSEÑA Y LOS
MODOS DE HACERLO.**

FALTAN ESCOLARIZAR 750.000 JÓVENES ENTRE 12 Y 17 AÑOS.



**POR PRIMERA VEZ
HAY UN SISTEMA NACIONAL
DE EVALUACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA**



SE CREÓ EL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

**OPERATIVOS ANUALES - MUESTRA NACIONAL CON
REPRESENTATIVIDAD PROVINCIAL**

1993: 20.000 ALUMNOS EVALUADOS

1994: 90.000 ALUMNOS EVALUADOS

1995: 180.000 ALUMNOS EVALUADOS

1996: 280.000 ALUMNOS EVALUADOS

1997: 550.000 ALUMNOS A EVALUAR

**POR PRIMERA VEZ COMENZAREMOS A EVALUAR A TODOS
LOS JÓVENES QUE EGRESAN DEL SECUNDARIO**



EMPEZARON A MEJORAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

EN 1993 SE EMPEZARON A MEDIR ANUALMENTE
LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ESCUELA
PRIMARIA Y SECUNDARIA

¿QUÉ PODEMOS VER EN ESTOS CUATRO AÑOS?

QUE SI BIEN LOS RESULTADOS DISTAN TODAVÍA
DE SER LOS QUE DEBERÍAN SER, VAMOS POR LA
BUENA SENDA

7º GRADO

	LENGUA	MATEMÁTICA
1993	51,75	52,42
1996	60,60	58,76

5º AÑO

	LENGUA	MATEMÁTICA
1993	61,41	47,56
1996	60,30	57,40

LOS AVANCES SON MAYORES ENTRE LOS MÁS CARENCIADOS:



EN PROMEDIO EL MAYOR AVANCE SE DA EN LAS PROVINCIAS QUE TIENEN UN MAYOR PORCENTAJE DE HOGARES CON NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)

ESTE AVANCE REPRESENTA, NI MÁS NI MENOS, QUE UN 21.5% DE MEJORA EN LAS PROVINCIAS QUE TIENEN 26% O MÁS DE NBI

REGIÓN	Rendimiento de 7º Grado Comparación 1993-1996
REGIÓN N.E.A	Mejóro +24,9%
REGIÓN N.O.A	Mejóro +15,2%
REGIÓN CUYO	Mejóro +19,6%
REGIÓN PATAGONIA	Mejóro +12,7%
REGIÓN CENTRO	Mejóro +9,0%
TOTAL PAIS	+14,6%



**SE GENERÓ UN SISTEMA DE
INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA
EDUCATIVA**

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA



**CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA FEDERAL
INFORMATIZADO DE INFORMACIÓN PARA
LA TOMA DE DECISIONES**

**1994: CENSO NACIONAL DE DOCENTES Y
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

**1996 Y 1997: RELEVAMIENTOS ANUALES
DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA**



LA RED FEDERAL DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

PERMITIÓ SABER QUE TENEMOS:

**9.568.962 ALUMNOS EN
49.843 UNIDADES EDUCATIVAS, CON
655.750 DOCENTES**



**ESTA INFORMACIÓN SE ACTUALIZA
PERIÓDICAMENTE CON DATOS ADICIONALES
COMO LA CANTIDAD DE ALUMNOS POR DOCENTE,
LA SITUACIÓN DE REVISTA DE LOS DOCENTES,
EL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL
EQUIPAMIENTO, INDICADORES DE EFICIENCIA
INTERNA Y CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES**



**SE CREÓ UN PROGRAMA
DE ESTUDIO DE COSTOS
DEL SISTEMA EDUCATIVO**



SUS OBJETIVOS SON:

- **PROPORCIONAR ASESORAMIENTO SOBRE LA INVERSIÓN Y LOS COSTOS DEL SISTEMA**
- **SUMINISTRAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS PROVINCIAS EN CUESTIONES DE COSTOS, LA ORGANIZACIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA Y LA INFORMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA MEJORAR LA RACIONALIDAD Y RAPIDEZ DE LAS DECISIONES.**



EL PROGRAMA UTILIZA UN MODELO DE SIMULACIÓN DEL GASTO EDUCATIVO, QUE:

- **PERMITE CONOCER LA SITUACIÓN ACTUAL DEL GASTO EDUCATIVO PROVINCIAL, DISCRIMINADO POR MODALIDAD Y FUNCIÓN EDUCATIVA**
- **PERMITE PROYECTAR -A PARTIR DE LA SITUACIÓN ACTUAL- EL EFECTO ECONÓMICO-FINANCIERO DE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS ESPECÍFICAS**
- **PERMITE TOMAR DECISIONES CONCRETAS, TALES COMO REORDENAR LA DISTRIBUCIÓN DE HORAS Y CARGOS, APLICAR MODIFICACIONES A LA ESTRUCTURA DEL SALARIO, ETC.**



**SE CREÓ UN PROGRAMA
DE REFORMA DEL SISTEMA
DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**



**ESTE PROGRAMA ES UN APORTE
PARA INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA
GESTIÓN DESCENTRALIZADA DE LA
EDUCACIÓN EN LAS PROVINCIAS**

**ORGANIZAR LA GESTIÓN ASEGURA
GOBERNABILIDAD Y EFICIENCIA,
A TRAVÉS DE:
INFORMATIZACIÓN DE TRÁMITES,
LEGAJO ÚNICO, INFORMACIÓN
DE LAS ESCUELAS EN TIEMPO REAL, ETC.**



**CAMBIAR LA CALIDAD
DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA
Y PONERLA AL ALCANCE DE TODOS
NO ES TAREA SENCILLA.
REQUIERE DE LA EFICIENCIA
DE DISTINTOS ACTORES:**

- **GOBIERNO NACIONAL**
- **GOBIERNOS PROVINCIALES**
- **ESCUELAS**



... Y EL CONTROL DE LA SOCIEDAD

**ESTAMOS TRABAJANDO PARA QUE
TODO CIUDADANO PUEDA EJERCER ESE
CONTROL CON INFORMACIÓN VERAZ**



**HOY SOLAMENTE
NECESITAMOS
QUE TODOS SEPAN
EN QUÉ
ESTAMOS MUY OCUPADOS**



**PORQUE LAS ESCUELAS DEL
NUEVO SIGLO SON NUESTRA
ESPERANZA, NUESTRO DESAFÍO
Y NUESTRA OPORTUNIDAD**