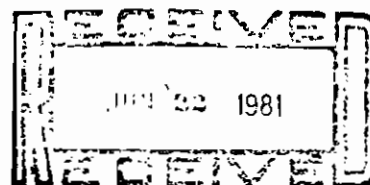


7011  
370145

7

17405

*Misión Permanente de la República Argentina  
ante la Organización de los Estados Americanos*



DEPARTMENT OF  
EDUCATIONAL AFFAIRS

JUN 12 12 45 PM '81

OFFICE  
OF THE

SG N°234 (4.1.16)/81

La Misión Permanente de la República Argen  
ante la Organización de los Estados Americanos presenta sus a  
tos saludos a la Secretaría General y con referencia al Progr  
Regional de Desarrollo Educativo (PREDE), se remite adjunto l  
distintos programas que cuentan con la aprobación del Ministe  
de Cultura y Educación correspondientes a los siguientes proy  
tos:

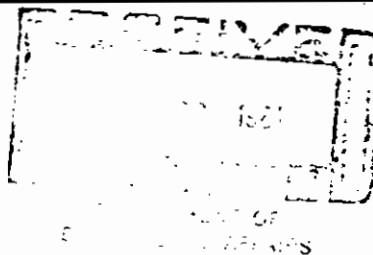
- ✓ Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa.
- ✓ Proyecto Multinacional de Centros Regionales Multiplicador  
y Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias.
- ✓ Proyecto Multinacional de Educación Técnica y Formación Pr  
fesional.
- ✓ Proyecto Multinacional de Investigación Educativa.
- ✓ Proyecto de Situación de Centros de Nivel Preescolar y Pro  
puesta de Soluciones.
- ✓ - ✓ Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo In  
tegrado de Zonas Limítrofes.
- ✓ Centro Regional de Información sobre Educación, Ciencia y  
Cultura.
- ✓ Proyecto Multinacional para el Mejoramiento de la Administ  
de la Enseñanza Primaria en América Latina.

La Misión Permanente de la República Argen  
ante la Organización de los Estados Americanos reitera a la S  
cretaría General las seguridades de su más alta y distinguida  
consideración.

Washington, D.C. 9 de junio de 1981



INV 017405
SIG 4011 37.0145
7



## ARGENTINA

### PLAN DE OPERACIONES

Bienio 1980 / 81

- . Antecedentes
- . Ajuste Presupuestario
- . Correspondiente
- . Ejercicio 1981
- . Acciones Programadas para  
el bienio 1980 / 81

Buenos Aires, 12 de Abril /81

República Argentina



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina

Proyecto  
Especial  
Multinacional  
OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

Desarrollo  
Educativo  
Integrado  
de Zonas  
Limitrofes



Organización de los Estados Americanos



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

NUOVO PROYECTO:

Para la ejecución de programas multidisciplinarios  
de RECURSOS HUMANOS, METODOLOGIAS y MEDIOS, en  
acciones concretas para el Desarrollo Educativo In-  
tegrado de Zonas Limítrofes.

PRESENTACION DEL:

Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo  
Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.

BIENIO 1980 / 81

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS  
FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROYECTOS  
Bienio 1980-81



1. Identificación

- a. País: ARGENTINA
- b. Tipo de proyecto:
- Por país ☐
- Multinacional ☐
- Regional ☒
- c. Secretaría Ejecutiva
- o Subsecretaría
- ECOSOC ☐
- EDUCICULT ☒
- COOP. DES. ☐
- d. Prioridad PRIMERA

2. Otras Especificaciones del Proyecto

e. TITULO: Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.

f. FECHAS. INICIO: 12 de enero / 1980 TERMINACION: 31 de diciembre / 1981

g. OTROS PAISES MIEMBROS PARTICIPANTES O SUBREGION-BENEFICIARIA: Bolivia - Paraguay - Chile.

h. INSTITUCION RECEPTORA O CONTRAPARTE: (ver hoja 2 )

i. INSTITUCION O DEPENDENCIA EJECUTORA: (ver hoja 2 )

j. DIRECTOR, COORDINADOR O RESPONSABLE: Lic. Prof. Leonardo A. COZZA

k. OTROS PAISES O INSTITUCIONES CONTRIBUYENTES: Bolivia - Paraguay - Chile.

1. COSTO DEL PROYECTO PARA EL BIENIO:

OEA	1980	US\$ 430.0	; 1981	US\$ 480.0
CONTRAPARTE NACIONAL		US\$ 960.0		US\$ 980.0

INSTITUCION NACIONAL RESPONSABLE

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

Avda. E. Madero 235

Ciudad de Buenos Aires - ARGENTINA

INSTITUCIONES EJECUTIVAS (PARTICIPANTES)

ARGENTINA - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

Secretaría de Estado de Educación

BOLIVIA - Ministerio de Educación y Cultura

Dirección de Relaciones Internacionales

PARAGUAY - Ministerio de Educación y Culto

Dirección Nacional de Educación

CHILE - Ministerio de Educación Pública

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica.

FUNCIONARIOS RESPONSABLES:

ARGENTINA - Dirección General del Proyecto

Coordinador General Ejecutivo del Proyecto

Lic. Prof. Leonardo A. COZZA - Coordinador Nacional de ARGENTINA

BOLIVIA - Director del Proyecto:

Lic. Alfonso ELENA

Coordinador de Campo:

Prof. Reinaldo Cortés

PARAGUAY - Director Nacional

Dr. Fabio RIVAS - Director General de Educación

Coordinador Adjunto:

Sr. Eladio Estigarribia Alemán

CHILE - Director Nacional

Prof. Juan Cox Huneeus

Coordinador Ejecutivo

Prof. Gregorio Quinteros Reyes

## M. ANTECEDENTES

Para formular este NUEVO PROYECTO se tomaron como base y fundamentación:

M 1) los antecedentes, estudios y diagnósticos efectuados durante el desarrollo del P E M - O E A / O I B, a saber:

- Estudio previo de la zona. ARGENTINA
- Diagnóstico Socio-Económico por zonas y/o regiones. ARGENTINA
- Evaluación del estado de Nutrición de los escolares zona Pilcomayo. ARGENTINA.
- Otros estudios y antecedentes. ARGENTINA
- Estudio básico y Diagnóstico. POLIVIA
- Estudios y antecedentes. PARAGUAY
- Estudios y antecedentes. CHILE

(Los ejemplares respectivos se envían por remisión separada)

M. 2.) El estadio alcanzado durante la ejecución del Proyecto que antecede y que le sirve de base para poder estructurar el que se propone.

## OBJETIVOS GENERALES

- NUEVA ETAPA del Proyecto con especial énfasis en el Desarrollo de los Recursos Humanos, Metodologías y Medios para alcanzar un NUEVO ESTADIO en los niveles de situación, desarrollo y consolidación de los objetivos básicos de la zona, con especial aplicación de las Orientación Programáticas para el Bienio 1980/81.

- 1.- Acentuar la regionalización como un estadio de mayor alcance en el proceso de integración y desarrollo de las zonas limítrofes, mediante un desenvolvimiento de mayor fluidez en la participación binacional y multinacional a través de las acciones de campo.
- 2.- Consolidar los programas en base a los resultados de las acciones ejecutadas para asegurar su continuidad en el orden nacional y multinacional a través de las estructuras provinciales, instituciones y entidades participantes, mediante el logro de mecanismos eficaces e idóneos que faciliten su perdurabilidad.
- 3.- Establecer una estrecha interacción con otros proyectos locales, nacionales e internacionales que operen y obtengan relación directa con la zona.
- 4.- Integrar en un nuevo estadio de cooperación y acción conjunta los subprogramas de este proyecto con aspectos correlativos o correspondiente de los proyectos multinacionales de la OEA (distintas áreas).
- 5.- Favorecer a poblaciones de zonas rurales y entre ellas a las poblaciones o grupos aborígenes mediante la revitalización de los servicios educativos-culturales existentes y el fortalecimiento de agentes e instrumentos involucrados en el proceso educativo (convencional y no convencional).
- 6.- Facilitar mediante las promociones y mecanismos convenientes la participación familiar y comunitaria, especialmente de los facilitadores del aprendizaje.
- 7.- Afianzar los sistemas de extensión y proyección a la comunidad a nivel zonal y regional, de los objetivos y metas del proyecto concretados en el ámbito provincial o departamental. Esto implica la concentración del diagrama de acciones, metodologías y equipo de trabajo en zonas limítrofes de desarrollo que operen en forma bipolar o multipolar.
- 8.- Otorgar preferencia a la capacitación laboral y a la educación recurrente de acuerdo a las necesidades e intereses individuales y los requerimientos del desarrollo regional, (fuerza de trabajo).

9.- En orden a ello y en forma meramente indicativos serían de considerars:

{ Pto. IGUAZU - Misiones (ARG.)  
 { Pte. FRANCO - Alto Paraná (PAR.)

{ POSADAS - Misiones (ARG.)  
 { ENCARNACION - Itapúa (PAR.)

{ ITUZAINGO - Corrientes (ARG.)  
 { AYOLAS - Misiones (PAR.)

{ FORMOSA - Formosa (ARG.)  
 { ALBERDI - Ñeembucú (PAR.)

{ LAS LOMITAS - Formosa (ARG.)  
 { POZO COLORADO - Pte. Hayes (PAR.)

{ PTO. BERMEJO - Chaco (ARG.)  
 { PILAR - Ñeembucú (PAR.)

{ TARTAGAL - Salta (ARG.)  
 { YACUIZA - Tarija (BOL.)

{ SALTA - Salta (ARG.)  
 { TARIJA - Tarija (BOL.)

{ LA QUIACA - Jujuy (ARG.)  
 { VILLAZON - Potosí (BOL.)

{ SAN SALVADOR DE JUJUY - Jujuy (ARG.)  
 { POTOSI - Potosí (BOL.)

{ MANUEL-MALAL - Cautín (Chile)  
 { JUNIN DE LOS ANDES - Neuquén (ARG.)

RESUMEN: Se trata de llevar a cabo una NUEVA ETAPA del Proyecto con especial énfasis en el Desarrollo de los Recursos Humanos, Metodologías y Medios para alcanzar un NUEVO ESTADIO en los niveles de situación, desarrollo y consolidación de los objetivos básicos de la zona, con especial aplicación de las Orientaciones Programáticas para el bienio 1980 / 81.



## DESCRIPCION DE OBJETIVOS

### Objetivos Generales del Proyecto

- A. Mejoramiento de la infraestructura educativa de las zonas comprendidas por:
  - 1- ALTO PARANA (Yaciretá - Apipé)  
- Argentina - Paraguay
  - 2- CHACO (Pilconayo)  
Argentina - Paraguay
  - 3- ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO  
Argentina - Bolivia
  - 4- ALTIPLANO  
Argentina - Bolivia
  - 5- CORDILLERA (Pasos)  
Argentina - Chile
- B. Coordinar el desarrollo de dicha estructura con los planes y acciones de desarrollo socio-económico de las Zonas limítrofes.
- C. Reafirmar los valores propios de las comunidades, como fundamento para su arraigo en el medio y su desarrollo e integración en lo nacional y regional.
- D. Determinar e implementar los procesos de educación continua para el desenvolvimiento integral de las personas y de los grupos implicados en el Proyecto.
- E. Afianzar e intensificar las vinculaciones entre personas e instituciones con intereses comunes en el desarrollo socio-cultural de la región.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover el desarrollo de la educación en todos los niveles, así como la educación de los adultos y su proporción cultural, social y laboral en la región del Proyecto.
2. Estudiar la factibilidad de utilización de nuevos métodos y técnicas para la educación y la capacitación laboral de la región, e implementar su aplicación.
3. Adecuar los procesos educativos formales y los no convencionales a los requerimientos de la región.
4. Profundizar los conocimientos sobre la realidad educativa, cultural y socio-económica de la región.
5. Lograr la conservación y el mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

## METAS VERIFICABLES

### Materias para la Programación Multidisciplinaria Anual.-

#### Áreas de actividades

con cuyos componentes se elabora Programas-núcleos o Unidades-Programas en los cuales se concentran en ciertas áreas, los elementos significativos (ejemplo : equipos / metodologías / Asistencia Técnica), que forma parte de las acciones de programación multidisciplinaria, que hacen al desarrollo local y zonal. Esta programación se hace anualmente en consulta con los Organismos Nacionales y Provinciales correspondientes y en orden a los planes regionales indicados.

Nota: La programación anual anticipada de carácter binacional y multinacional se realiza con intervención de los países participantes.

#### META 1.- Programación, Coordinación Técnica y Administración. (DIRECCION POR OBJETIVOS)

- 1.1.- Programación y desarrollo de actividades. Coordinación Técnica.
- 1.2.- Organización y administración. Control de Gestión. Evaluación.
- 1.3.- Cooperación y Asistencia Técnica. Misiones de Estudio.

Acuerdos de Acción conjunta con otros Proyectos.

#### META 2.- Estudios. Investigaciones y planificación en zona. (PLANIFICACION EN ZONA)

- 2.1.- Apoyar investigaciones y estudios de problemas específicos de la zona sobre aspectos de concreción inmediata. Planeamiento de soluciones sobre alternativas válidas a corto y mediano plazo.
- 2.2.- Contribuir al relevamiento y realización de estudios de las variables para la planificación de los Recursos Humanos para la educación y el trabajo, a nivel local y regional.
- 2.3.- Procurar la vinculación entre la planificación del desarrollo económico y la planificación y desarrollo de los Recursos Humanos. Cooperación Técnica con los Centros de Formación de Recursos Humanos para la zona.

#### META 3.- Cooperación Técnica Institucional. (COOPERACION TECNICA)

- 3.1.- Desarrollo de Recursos Humanos para la Educación.  
Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

- 3.2.- Contribuir para los planes y programas educativos referidos al sistema y para el sistema, dentro de las prioridades establecidas para la zona. Utilización de medios no convencionales.
- 3.3.- Cooperar con planes culturales circunscriptos aspectos zonales. Reactivación cultural. Bibliotecas. Expresión del contexto cultural de la zona. Artesanía.
- 3.4.- Perfeccionar la relación entre la educación y el trabajo.

META 4.- Tecnología. Materiales y Medios. (EDUCACION Y TECNOLOGIA)

- 4.1. La tecnología como proceso. Metodologías. Tecnología Educativa, Aplicación de tecnología. Capacitar al personal para el uso adecuado de los materiales educativos.
- 4.2.- Producir material didáctico, instrumental y complementario en el campo de la ciencia aplicada y la tecnología que tengan aplicación en la educación para el trabajo. Especial utilización de materias y elementos disponibles en la región o zona.
- 4.3. Contribuir al mejoramiento de los equipos y materiales educativos a través del diseño, experimentación y producción. Material gráfico educativo; científico y tecnológico para el aprendizaje.

META 5.- Capacitación y Asistencia Agropecuaria. (EDUCACION Y MEDIO RURAL).

- 5.1. Formación de Instructores para campo.  
Capacitación de maestros. Perfiles específicos para la zona.
- 5.2. Asistencia y extensión agropecuaria a productores y trabajadores rurales. Extensión de programas a nivel de economía de subsistencia.
- 5.3. Colaborar con escuelas rurales, albergues, estaciones rurales, unidades agropecuarias muertas.

META 6.- Capacitación Técnica y Formación Profesional (EDUCACION Y TRABAJO)

- 6.1. Formación de programadores. Instructores y Operarios. Capacitación para maestros. Colaboración con los sectores de producción-industria-servicios.-
- 6.2. Cooperación y Asistencia Técnica para programa de desarrollo de Recursos Humanos para el trabajo, a distintos niveles académicos y empresarios.
- 6.3. Programas integrados: educación-empresa-trabajo.

META 7.- Educación Sanitaria. Nutrición y Alimentación. (EDUCACION Y SALUD)

- 7.1. Cooperar con programa de medicina preventiva a nivel escolar. Vacunaciones. Documentos de difusión.
- 7.2. Colaborar en acciones sanitarias. Higiene y seguridad. Capacitación de maestros.

Auxiliares sanitarios. Enfermería. Primeros Auxilios.

7.3. Nutrición y Alimentación. Educación para la salud. Comedores escolares.

7.4. Ecología y medio ambiente. Salud Ambiental. Instalaciones escolares. Conservación del medio.

OPCIONES ABIERTAS:

EDUCACION Y CULTURA

EDUCACION Y FAMILIA

EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE.

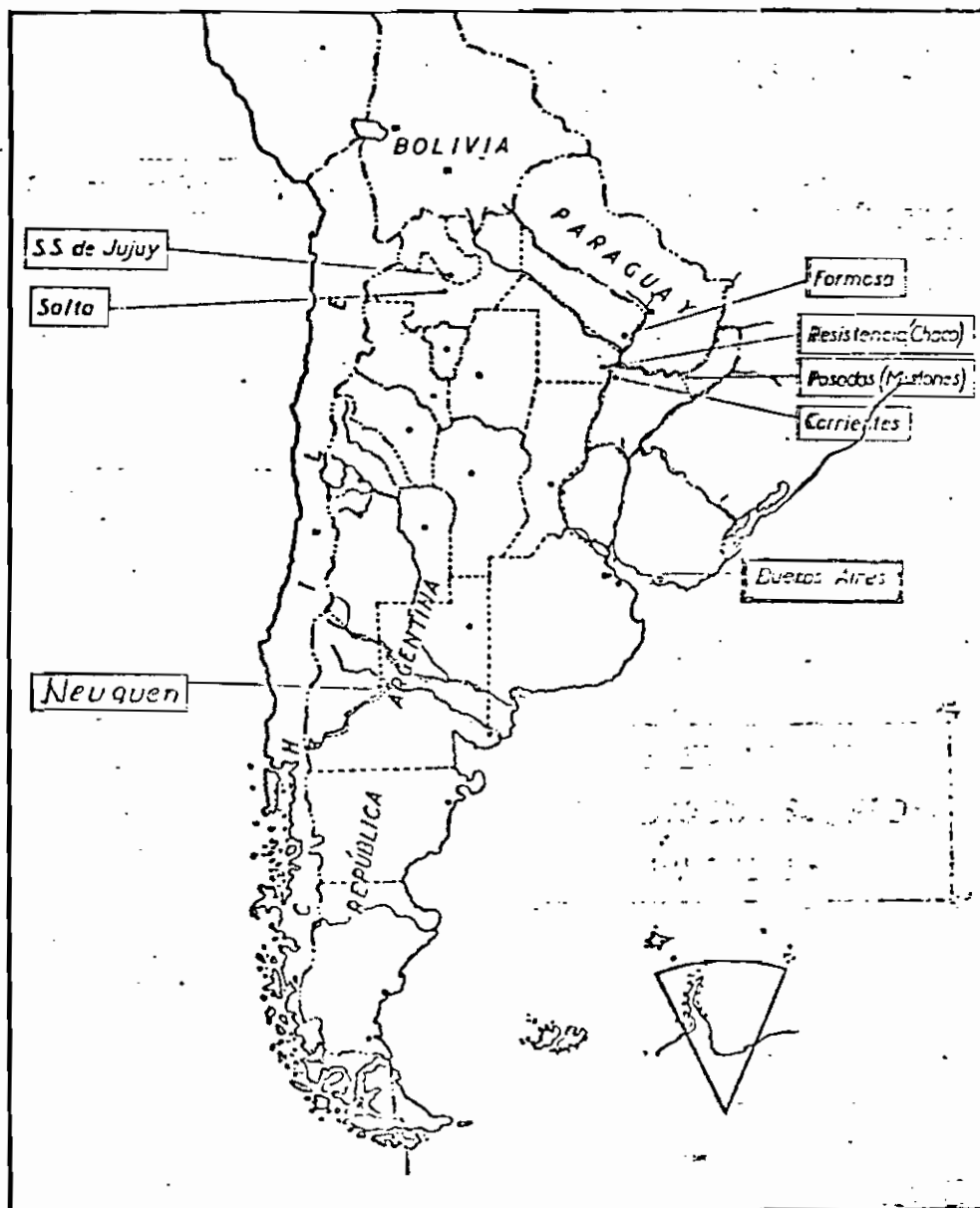
PARTICIPACION DE OTRAS FUENTES DE COOPERACION:

- Ministerios y Entidades Provinciales
- Reparticiones Nacionales Específicas
- Consejo Nacional de Educación Técnica
- Universidades Nacionales y Provinciales
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- Proyectos Multinacionales OEA (de áreas específicas)
- Entidades y Organismos de Investigación Educativa
- Proyectos y programas de orden local, Nacional e Internacional
- Otros Organismos Internacionales
- Agencias de Asistencia y Cooperación Técnica
- Instituciones Varias
- Entidades y Empresas privadas
- Otros.-

**ZONA ARGENTINA DEL PROYECTO (inicialmente)**



ZONA MULTINACIONAL DEL PROYECTO (inicialmente)



**I. B.- Situación Geográfica**

**ZONAS COMPRENDIDAS POR:**

1. ALTO PARANA  
Argentina - Paraguay
2. CHACO (Pilcomayo)  
Argentina - Paraguay
3. ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO  
Argentina - Bolivia
4. ALTIPLANO  
Argentina - Bolivia
5. CORDILLERA (Pasos)  
Argentina - Chile

Los límites comprenderán la siguiente jurisdicción política administrativa de los países:

**ARGENTINA** - Zona limítrofe en las

Provincias de Corrientes - Chaco - Formosa - Misiones - Salta - Jujuy y Neuquén.

**PARAGUAY:** - Zona limítrofe en los

Departamentos de Itapúa - Misiones - Ñeembucú - Central - Presidente Hayes y Boquerón.

**BOLIVIA** - Zona limítrofe en los

Departamentos de Tarija - Chuquisaca - Santa Cruz y Potosí.

**CHILE** - Zona limítrofe en

Pcia. de Cautín - IX Región: Mautal-Malal - Paso Tromén.

**NOTA:** esta zona corresponde a la posición inicial del proyecto y se podrá extender en la medida que se den ciertas condiciones favorables en concurrencia con otros proyectos de orden local, nacional o internacional en zonas limítrofes.-

## ESTRATEGIAS

La metodología operacional del Proyecto tendrá en cuenta los siguientes lineamientos:

1. Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.
2. Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del Proyecto.
4. Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.
5. Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervinientes.
6. Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las actividades.
7. En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo de integración y aprovechamiento de los recursos disponibles.
8. La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires, Argentina y Coordinadores Nacionales en Asunción - Paraguay, La Paz - Bolivia y Santiago (Chile).
9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:  
  
PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Itapúa, Misiones e Itapúa.  
  
BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija, Santa Cruz y Chuquisaca.  
  
ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Neuquén.  
  
CHILE: Pcia. de Antofagasta - IX Región: Mañil-Malal - Paso Tromén.



10. En los cuatro países se deberá lograr una unidad de acción en la realización del Proyecto.
11. Se tratará de utilizar al máximo la infraestructura educacional de los países participantes, y los recursos que ofrecen los Proyectos Multinacionales del PREDE en sus distintos campos, la asistencia de las agencias internacionales y lo previsto en los bilaterales que el país suscitará.
12. El Proyecto Especial, tanto en su organización, como en su desarrollo operativo, no se constituirá en una superestructura técnico administrativa en la región.
13. Para la ejecución de las actividades se dará preferencia a la modalidad de contratos por servicios con especialistas o instituciones.
14. En función de los requerimientos se utilizarán las formas ya experimentadas por el PREDE y los organismos participantes.
15. Se procurará que en lo posible la mayor parte de los temas de planificación y ejecución del Proyecto sean realizadas en la subregión.
16. Para el logro de los objetivos propuestos deberá contarse con la participación a nivel nacional y provincial, de los organismos gubernamentales de los países participantes.
17. Este Proyecto Especial estará fundamentalmente dedicado a aplicar la infraestructura educativa al desarrollo global de la subregión no correspondiéndole destinar fondos a construcciones y a la adquisición de mobiliarios escolares.
18. Las realizaciones del Proyecto Especial se planificarán y se ejecutarán en forma tal que se asegure al finalizar el Proyecto su continuidad por parte de los gobiernos e instituciones respectivos.

## ORGANIZACION DEL PROYECTO

- 1.- La dirección del Proyecto estará a cargo de una unidad de simple estructura bajo la jurisdicción del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y operando en el área de trabajo de la Secretaría de Estado de Educación, con dependencia directa del más alto nivel de la conducción educativa.
  - 2.- Para la ejecución se contará con la participación de Organismos Nacionales, Provinciales, y Oficiales que aseguren el desarrollo específico en campo y la continuidad de las experiencias que aconsejen los resultados del Proyecto.
  - 3.- La ejecución en campo tendrá carácter descentralizado con acciones simultáneas y múltiples, que operarán mediante un diagrama ramificado que permita el cumplimiento de los objetivos previstos a través de toda la zona Geográfica del Proyecto,
  - 4.- El organigrama que contiene la organización y funciones se formulará con la participación de los países integrantes y de acuerdo a las posibilidades y recursos que se dispongan en cada uno de ellos.
  - 5.- El proyecto funcionará como estructura de Proyecto y no como Unidad Institucionalizada de carácter permanente.
-



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PROYECTO:

Para la ejecución de programas multidisciplinarios  
de RECURSOS HUMANOS, METODOLOGIAS y MEDIOS, en  
acciones concretas para el Desarrollo Educativo  
Integrado de Zonas Limitrofes.

Proyecto Especial Multinacional de  
Desarrollo Educativo Integrado de  
Zonas Limitrofes.

BIENIO 1980 / 81

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS  
 FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROYECTOS  
 Bienio 1980-81



1. Identificación

- a. País: ARGENTINA
- b. Tipo de proyecto:
- Por país ☐
- Multinacional ☒
- o Regional ☒
- c. Secretaría Ejecutiva
- o Subsecretaría
- ECOSOC ☐
- EDUCIALT ☒
- COOP. RES. ☐
- d. Prioridad PRIMERA

2. Otras Especificaciones del Proyecto

e. TITULO: Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.

f. FECHAS. INICIO: 1º de enero / 1980 TERMINACION: 31 de diciembre / 1981

g. OTROS PAISES MIEMBROS PARTICIPANTES O SUBREGION-BENEFICIARIA: Bolivia - Paraguay

h. INSTITUCION RECEPTORA O CONTRAPARTE: (ver hoja 2 )

i. INSTITUCION O DEPENDENCIA EJECUTORA: (ver hoja 2 )

j. DIRECTOR, COORDINADOR O RESPONSABLE: Lic. Prof. Leonardo A. CUZZA

k. OTROS PAISES O INSTITUCIONES CONTRIBUYENTES: Bolivia - Paraguay

1. COSTO DEL PROYECTO PARA EL BIENIO:

OSA	1980	US\$ 219.200	; 1981	US\$ 293.000
CONTRAPARTE NACIONAL		US\$ 660.000		US\$ 640.000

ORGANISMO DE ENLACE : Ministerio de Planamiento de la Nación  
Área de Cooperación Técnica Internacional  
25 de Mayo 459 - Ciudad de Bs. Aires - ARGENTINA -

INSTITUCION NACIONAL RESPONSABLE

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación  
Avda. Paseo Colón 533 - 4º P. - Of. 1  
Ciudad de Buenos Aires - ARGENTINA

INSTITUCIONES EJECUTIVAS (PARTICIPANTES)

ARGENTINA - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación  
Secretaría de Estado de Educación  
BOLIVIA - Ministerio de Educación y Cultura  
Dirección de Relaciones Internacionales  
PARAGUAY - Ministerio de Educación y Culto  
Dirección Nacional de Educación

FUNCIONARIOS RESPONSABLES:

ARGENTINA - Dirección General del Proyecto  
Coordinador General Ejecutivo del Proyecto  
Lic. Prof. Leonardo A. COZZA - Coordinador Nacional de ARGENTINA  
BOLIVIA - Director del Proyecto:  
Prof. Norah de los Santos De La Mar  
Coordinador de Campo:  
Prof. Reinaldo Cortés  
PARAGUAY - Director Nacional  
Dr. Fabio RIVAS - Director General de Educación  
Coordinador Adjunto:  
Sr. Eladio Estigarribia Alemán

Bienio 1980/81  
PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL para el  
Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes

4. RESUMEN DE COSTO Y FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

- Cuadros de Insumos requeridos por Metas.
- Cuadro Resumen de distribución del Presupuesto por Rubros.
- AJUSTE EJERCICIO 1981: al 13 de febrero de 1981.

NOTA: Este ajuste al 13 de febrero/81 contiene las  
modificaciones correspondientes al Ejercicio 1981  
y las cifras aprobadas para 1980.

# Resumen de Costo y Financiamiento del Proyecto

- En miles de dólares -

Bienio 1980/81

DISTRIBUCION DEL FINANCIAMIENTO	TOTALES	O E A	CONTRAPARTE NACIONAL	OTRAS FUENTES
ACUMULADO AL 31 DIC. 1979				
AÑO 1980	899.2	219.2	680.0	a obtener
AÑO 1981	933.0	293.0	640.0	a obtener
AÑOS SIGUIENTES HASTA TERMINACION	- a determinar -	- a determinar -	- a determinar -	- a determinar -
MONTOS TOTALES	1832.2	512.2	1320.0	

CUADRO RESUMEN DE DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO POR RUBROS

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA OEA

(cálculo previo)

R U B R O S	B I E N I O 1 9 8 0 / 1 9 8 1	
	1 9 8 0	1 9 8 1
03 / 04 BECAS Y VIAJES	3 2	42
0 5 - DOCUMENTOS	1 7	22
0 6 - EQUIPOS E INSUMOS	9 0	115
0 8 - CONTRATOS LOCALES	6 5	90
0 9 - OTROS COSTOS	15,2	22
SUBTOTAL	2 1 9, 2	293.0



(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA ODEA

(estimación previa)

M E T A 1: PROGRAMACION, COORDINACION TECNICA Y ADMINISTRACION

Actividad y Tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac.m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		12.0	10.0	24.0	36.0
- Coordinación Técnica	. Especialistas. Profesores				
- Coordinación Administrativa.	. Técnicos. Auxiliares técnicos.				
- Evaluación de las Acciones en campo.	. Subsidios por estudios.				
- Acciones Interprovinciales.	. Documentos.				
- Acciones Binacionales.	. Materiales y gastos.				
- Síntesis de Publicaciones					
- Reuniones de trabajo.					
b) <u>ADIENTRAMIENTO</u>	. Equipos	20.0	12.0	20.0	18.0
- Cursos y Seminarios de integración	. Especialistas. Profesores				
- Materias Interdisciplinarias.	. Auxiliares técnicos.				
- Seminarios Técnicos.	. Subsidios por estudio				
	. Documentos				
	. Materiales y gastos				
	. Equipos				
T O T A L E S			22.0		54.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APOORTE DE LA DEA

M E T A 2: ESTUDIOS INVESTIGACIONES Y PLANIFICACION EN ZONA

Actividad y Tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a). <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		8.0	2.0	6.0	2.0
- Síntesis y complementación de Estudios e Investigaciones realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Especialistas. Profesores</li> <li>. Técnicos</li> <li>. Documentos</li> <li>. Viajes y viáticos por estudios.</li> </ul>				
b) <u>ADIESTRAMIENTO</u>		5.0	5.0	8.0	4.0
- Seminario Técnico de Integración. Interdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Especialistas. Profesores</li> <li>. Técnico. Auxiliares Técnicos.</li> <li>. Subsidios por estudios.</li> <li>. Documentos.</li> <li>. Materiales didácticos.</li> </ul>				
Subtotal Parcial			7.0		6.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA OEA

M E T A 3: COOPERACION TECNICA INSTITUCIONAL

Actividad y tipo de Insumo	Especialidad	4 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac/ m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		14.0	12.0	19.0	12.0
- Reactivación cultural.	. Especialistas.Artesanos				
- Acciones Artesanales.	. Documentos.Material In-				
- Orientación Vocacional.	. Equipos. Unidades didác-				
- Tecnología Educativa.	ticas.				
b) <u>ADIESTRAMIENTO</u>		30.0	18.0	40.0	24.0
- Cursos Perfeccionamiento	. Especialistas.Profesores				
- Maestros de Plurigrados.	. Ayudantes. Auxiliares.				
- Educación Perceptiva					
- Taller Curricular	. Becas locales - Subsidi-				
- Enseñanza bilingüe	dios por estudios.				
- Enseñanza Vocacional.	. Material didáctico.				
- Educación Pre-escolar.	Documentos.				
	. Equipos				
Subtotal Parcial			30.0		36.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA DEA

M E T A 4: TECNOLOGIA, MATERIALES Y MEDIOS

a) Actividad y tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		18.0	12.0	18.0	12.0
b) <u>ADIESTRAMIENTO</u>		15.0	8.0	16.0	12.0
Subtotal Parcial			20.0		24.0

**II. INSUMOS REQUERIDOS**  
(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

**1.- APOORTE DE LA OEA**

**M E T A 5: CAPACITACION Y ASISTENCIA AGROPECUARIA**

Actividad y tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
<b>a) ASISTENCIA TECNICA</b>		20.0	20.0	15.0	30.0
- Estudios.Aplicaciones ex- perimentales.	. Asesores.Profesores O- rientadores. Auciliares técnicos.				
- Orientación vocacional	. Equipos e Unidades.				
- Asistencia Técnica de Capa- citación en Pequeñas y Me- dianas Empresas.	. Materiales. Documentos.				
<b>b) ADIESTRAMIENTO</b>		40.0	25.0	30.0	27.0
- Cursos de Instructores. Distintas especialidades.	. Profesores.Instructores Auxiliares. Especialis- tas. Asesores.				
- Cursos de Operarios.	. Bases locales.Subsidios por estudios.				
- Seminarios Técnicos (loca- les.)	. Equipos. Complementación instalaciones.				
- Posantías de Capacitación	. Insumos p/trabajos didác- ticos.				
- Capacitación artesanal.	. Documentos.				
<b>Subtotal Parcial</b>			45.0		57.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA DEA

M E T A 6: CAPACITACION TECNICA Y FORMACION PROFESIONAL

Actividad y Tipo de Insumo	Actividad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		40.0	22.0	30.0	25.0
- Estudios.Aplicaciones ex- perim.	. Asesores. Profesores. Orientadores técnicos.				
- Orientación Vocacional.	. Equipos en Unidades				
- Asistencia Técnica de Ca- pacitación a Pequeñas y Medianas Empresas.	. Materiales. Documentos.				
b) <u>ADIESTRAMIENTO</u>		90.0	45.0	60.0	45.0
- Cursos de Instructores.	. Profesores. Instructores Auxiliares. Especialis- tas.				
- Cursos de Operarios					
- Seminarios Técnicos(locales)	. Becas locales.Subsidios por estudios.				
- Pasantías de Capacitación y Estudios.	. Equipos. Complementación instalaciones.  . Insumos p/trabajos didác- ticos.  . Documentos.				
Subtotal Parcial			67.0		70.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA OEA

M E T A 7: EDUCACION SANITARIA, NUTRICION Y ALIMENTACION.

Actividad y Tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estim.	Durac. m/h	Costo Estim.
<u>a) ASISTENCIA TECNICA</u> - Medicina Preventiva  - Nutrición y Alimentación.  - Educación Sanitaria.	. Especialistas, auxiliares. . Vacunaciones. Reconocimientos. Equipos: primeros auxilios. Documentos.  . Asesores. Nutricionistas. . Equipo modular, unidad, cocina, comedor escolar.  . Asesores y Docentes Especialistas. . Provisión agua potable. Elimin. residuos. Evacuación excret. Control. Desinfección.	12.0	20.0	18.0	36.0
<u>b) ADIESTRAMIENTO</u> - Curso de Capacitación p/ Docentes  - Primeros auxilios Auxiliares enfermería Nutrición y Alimentación Educación Sanitaria	. Especialistas médicos y auxiliares. Dietólogo. Sanitaristas.  . Especialistas. Médicos Dietólogos y Sanitaristas.	30.0	8.2	20.0	10.0
Subtotal Parcial			28.2		46.0
SUBTOTAL (1)			219.2		293.0

# INSUMOS REQUERIDOS

Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de América

## 2.- APOORTE DEL PAIS

(estimación previa) p/81

Incluye Provincias, Entidades, Instituciones, Comunidades, etc.

ACTIVIDAD Y TIPO DE INSUMO	TOTAL		1980		1981	
	Duración M/h	Costo Estimado				
Personal Profesional y Técnico	140.0	110.0	90.0	60.0	50.0	50.0
Servicios Administrativos	200.0	120.0	100.0	50.0	100.0	40.0
Materiales e Insumos		80.0		50.0		30.0
Locales y Tierras		800.0		400.0		400.0
Equipos e Instalaciones		230.0		100.0		130.0
Contribuciones en efectivo		40.0		20.0		20.0
SUBTOTAL PARCIAL	340.0	1320.0	190.0	680.0	150.0	640.0
RESUMEN GENERAL						
SUBTOTAL (1)		512.2		219.2		293.0
SUBTOTAL (2)		1320.0		680.0		640.0
TOTAL (1 + 2)		1832.2		899.2		933.0



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

Plan de Actividades 1980/81

- 1.- Las Metas se mantienen por haber sido formuladas para el 1er. bienio.
- 2.- La programación detallada de las Actividades del Proyecto, se concreta al conocer oficialmente al participación en ca da ejercicio de los países integrantes. Esto es, cuando con firman su aporte según las normas de la Cuenta Mar del Plata. De tal manera que, previa consideración sobre el área geográfica correspondiente, se determinen las acciones que satisfa cen a la zona según orden de prioridad de las necesidades.
- 3.- Participan de este Proyecto:
  - a) ARGENTINA
  - b) PARAGUAY
  - c) BOLIVIA
- 4.- El Plan de Acciones a ejecutar durante los Ejercicios 1980 y 1981, se incluye a continuación.
- 5.- Queda pendiente de definición la Acción Binacional con Bolivia que, con acuerdo de la Sede OEA (Washington) se programa rá antes del 30 de Junio pxmo.

Buenos Aires, 3 de abril de 1981.-

  
L. A. COZZA  
COORDINADOR NACIONAL



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina

Proyecto  
Especial  
Multinacional  
OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

Desarrollo

Educativo

Integrado ...

de Zonas

Limítrofes

ARGENTINA.

Plan de Operaciones 1980/81.-

Acciones para el bienio 1980-1981



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 01

DENOMINACION: Programa de Organización, desarrollo y control de gestión del Proyecto. Supervisión y evaluación de acciones.

AREA: Coordinación.

META: 1

LUGAR: Zona de Frontera, Provincias : Corrientes, Chaco, Formosa, Misiones, Jujuy y Salta.  
Otras provincias con acciones interrelacionadas y países integrantes del proyecto. Zona de Operaciones binacionales. Países asociados.

FECHA: Septiembre / 80 - diciembre / 81.

OBJETIVO: Programar, verificar y controlar el cumplimiento de las metas y objetivos de los Planes de Operaciones del bienio 1980/81, coordinando acciones, realizando supervisiones en campo y verificaciones contables.

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	US\$ 22.200.=
	Ejercicio 1981	US\$ 23.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 055

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 02

DENOMINACION: Programa de reuniones de programación interdisciplinaria e integración del proyecto. Reuniones de trabajo en campo por provincias y/o regiones en países participantes.

AREA: Coordinación e integración regional y/o zonal.

META: 1

LUGARES:

- Región Noreste Argentino (NEA)
- Región Noroeste Argentino (NOA)
- Región Suroeste Argentino (SOA)

DURACION: (9) nueve días (3 días x región)

FECHA: Segundo semestre de 1981

OBJETIVO: Analizar el período y grado de ejecución del Proyecto y estudiar la programación y ajuste de actividades tendientes a favorecer la integración regional y/o zonal y la acción multiplicadora de las acciones.

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	U\$S 12.000.=
	Ejercicio 1981	U\$S 20.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 055

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - C. / I - II / 03

DENOMINACION: Asistencia Técnica para el diseño, planificación e instalación de un taller básico escolar de características modulares para la enseñanza tecnológica en el ciclo de orientación vocacional. (Experiencia Piloto).

AREA:

NIVEL: Medio.

META: 3 y 6

LUGAR:

- Cdr. Ing. Valentín Virasoro (instalación taller)
- San Cosme (acción complementaria)
- San Luis del Palmar (acción complementaria)
- Corrientes (infraestructura y apoyo)

INSTITUCION RESPONSABLE: Ministerio de Cultura y Educación de la Pcia. de Corrientes.

INSTITUCION EJECUTORA: Subsecretaría de Educación de la Pcia. de Corrientes.

PARTICIPANTES: Adolescentes de las comunidades de Zonas de Frontera.

OBJETIVO:

- Apoyar el desarrollo de una experiencia piloto que constituye una innovación educativa en la zona.
- Desarrollar el área de Educación Tecnológica en orden a los intereses vocacionales de los alumnos y la comunidad



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

...///

- Facilitar la orientación vocacional del adolescente de ni vel medio de la enseñanza (ciclo básico).

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	US\$ 15.000.=
	Ejercicio 1981	US\$ 25.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - D65

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - Ch. / I - II / D4

DENOMINACION: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos para la Educación Tecnológica y la Formación Profesional.

AREA: Educación Tecnológica y Formación Profesional.

METAS: 1 , 3 , 4 y 5

LUGAR: Ciudad de Resistencia - Pcia. del Chaco, con alcance a todas las provincias de la Región Nordeste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay. Zonas Limitrofes.

SEDE: Instituto del Profesorado para la Educación Técnica y Profesional.

INTEGRACION: Acción Regional de Integración del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

FECHA: Octubre / 80 - Diciembre / 81.

INSTITUCION RESPONSABLE: Ministerio de Educación de la Pcia. del Chaco.

INSTITUCION EJECUTORA: Subsecretaría de Educación de la Pcia. del Chaco

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Ejercicio 1980	US\$ 20.000.-
Ejercicio 1981	US\$ 25.000.-



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - F./ I - II / 05

DENOMINACION: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Formación de Maestros para Zonas de Frontera.

AREA: Formación Docente.

META: 3 y otras interrelacionadas.

LUGAR: Las Lomitas. Pcia. de Formosa, con alcance a todas las provincias de la Región del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

SEDE: Centro Regional de Formación Docente Rural y de Frontera.

INTEGRACION: Acción Regional de Integración del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

FECHA DE EJECUCION: 1er. bienio: noviembre/80 - ~~noviembre~~/81

OBJETIVO: Lograr la formación interdisciplinaria y la capacitación específica de docentes para la zona de frontera, acentuar el proceso de regionalización e integración y consolidar los resultados de las acciones ejecutadas durante el proyecto anterior.

INSTITUCION RESPONSABLE: Secretaría de Cultura y Educación (Pcia. Formosa).

INSTITUCION EJECUTORA: Centro Regional de Formación Docente Rural y de Frontera.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Ejercicio 1980	US\$ 20.000.=
Ejercicio 1981	US\$ 25.000.=





Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - M./ I - II / 06

DENOMINACION: Programa Piloto de Educación y Trabajo para adolescentes y jóvenes en zonas de fronteras, mediante formas no convencionales dentro del sistema.

AREA: Educación Técnica y Formación Profesional.

METAS: 5 , 6 y 7

LUGARES: Pto. Iguazú. El Dorado. Posadas. (Pcia. de Misiones)

NIVELES:

- Nivel 1 : Aprendizaje Básico de oficio.
- Nivel 2 : Aprendizaje Especializado de oficio.

FECHA: Diciembre 1980 - diciembre 1981.

OBJETIVOS:

- Promover y facilitar salidas laborales para adolescentes y jóvenes que no continúan estudios del nivel medio educativo.
- Capacitar para el uso correcto del tiempo libre.

INSTITUCION RESPONSABLE: Subsecretaría de Educación y Cultura. Pcia. de Misiones.

INSTITUCION EJECUTORA: Dirección General de Enseñanza Secundaria.  
Pcia. de Misiones

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	US\$ 20.000.=
	Ejercicio 1981	US\$ 20.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - J./ I - II / 07

DENOMINACION: Programa de Asistencia y Cooperación Técnica a la Escuela de Minas.

AREA: Educación Tecnológica y Capacitación Docente.

NIVEL: Medio y adultos.

METAS: 3 , 6 y 7

LUGAR:

- Unidad principal : San Salvador de Jujuy.
- Unidad de aplicación : Altos Hornos . Zapla.
- Unidad de aplicación : Abra Pampa.

INTEGRACION: A través de la unidad principal y las unidades de aplicación.

FECHA: Diciembre / 80 - diciembre / 81

OBJETIVO: Apoyar el desarrollo de las especialidades técnicas que permiten la participación activa en el sector económico propio de la región y posibilita el acceso directo al mercado de trabajo (demanda).

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	US\$ 20.000.=
	Ejercicio 1981	US\$ 25.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - S./ I - II / 08

DENOMINACION: Apoyo para desarrollo de las Escuelas de Manualidades en Zona de Frontera. Programa Piloto de Formación Profesional Docente

AREA: Educación Tecnológica y Extensionismo.

NIVEL: Primario y medio.

METAS: 3 , 5 , 6 y 7

LUGARES: Dptos. Rivadavia, Orán, San Martín, Sta. Victoria, Iruya.

INSTITUCION RESPONSABLE: - Secretaría de Estado de Educación y Cultura de la Pcia. de Salta.  
- U.N.S.A.

OBJETIVOS:

- 1- Apoyar el Programa de Capacitación Docente en áreas especializadas para satisfacer la Experiencia Piloto en el plan de implementar la reforma de las Escuelas de Manualidades.
- 2- Equipamiento de dos establecimientos pilotos.
- 3- Asistencia Técnica para la Capacitación de Maestros de Nivel Primario en Actividades Prácticas y Educación Tecnológica.
- 4- Auspiciar y favorecer el extensionismo a la comunidad.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Ejercicio 1980	-	US\$	16.000.=
Ejercicio 1981		US\$	24.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOECONOMICO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 055

HOJA IDENTIFICACION

Planes de acción I - II

Ejercicio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 09

DENOMINACION: Programa de actividades de ~~extensión~~ <sup>integración</sup> a dos o más provincias y/o países. Criterio ~~integración~~ <sup>integración</sup> con carácter interprovincial y/o regional.

AREA: Integración a nivel regional y ~~zonal~~

METAS: 1 a 7 (interdisciplinaria)

ACTIVIDAD 1: A determinar para Zona Noreste (NEA)  
Provincias: Formosa, Chaco, ~~Córdoba~~ <sup>Entre Ríos</sup>, Entre Ríos

ACTIVIDAD 2: A determinar para Zona Noroeste (NOA)  
Provincias: Salta, Jujuy, ~~Catamarca~~

ACTIVIDAD 3: A determinar para Zona Suroeste (SOA)  
Provincias: Neuquén, Chubut, ~~Santa Cruz~~ <sup>Santa Cruz</sup>, Gobernación de Tierra del Fuego

LOCALIZACION: A determinar en cada actividad

FECHA: A determinar.

OBJETIVO: Procurar mediante actividades ~~diversas~~ <sup>diversas</sup> de alcance interdisciplinario, la integración ~~proyecto~~ <sup>proyecto</sup> a nivel zonal.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1981 \$ 10.000.=

Ejercicio 1981 \$ 30.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio ; Bienio 1980 / 81

ACCION: . ARG - J / I - II / 10

DENOMINACION: Relevamiento Fisiográfico y determinación de áreas prioritarias. Extensión para completar el estudio de la Puna Jujeña (3a. etapa). Actividad experimental sobre suelos.

AREA: Estudios e Investigaciones.

META: 2

LUGAR: Puna Jujeña

FECHA: Febrero / 81 - hasta - Junio / 82.

OBJETIVO: Evaluación a nivel exploratorio del recurso suelo, sobre la base del estudio fisiográfico. Se tiende a dimensionar las posibilidades de tierras aptas y los daños por erosión y mal drenaje. Completar el estudio de las zonas faltantes respecto a las etapas I y II ya realizadas.

INSTITUCION RESPONSABLE: U.N.J.U. Universidad Nacional de Jujuy.

INSTITUCION EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias (U.N.J.U.)

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Ejercicio 1980	US\$ 10.000.=
Ejercicio 1981	US\$ 10.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

**COORDINACION NACIONAL**

PEM - DEA - DES

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 /81

ACCION: ARG - CN / I - II / 11

DENOMINACION: Vinculación institucional interna y externa del Proyecto.  
Publicaciones. Reproducción de Documentos, estudios y experiencias de valor relevante dentro del proyecto.

AREA: Estudios, Coordinación, y comunicaciones.

BETAS: 2 y 1

LOCALIZACION: Sede de la Coordinación Nacional.

FECHA: Diciembre / 80 - junio / 82.

OBJETIVOS:

- Establecer vinculaciones e intercambiar experiencias con instituciones y/o proyectos de características similares que desarrollan los países miembros.
- Producir materiales y documentos que favorezcan el intercambio y faciliten las comunicaciones.

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	U\$S 12.000.=
	Ejercicio 1981	U\$S 25.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 12

DENOMINACION: Laboratorio Aplicado sobre Análisis Prospectivo del Proyecto.

AREA: Estudios y proyecciones.

META: 2

LOCALIZACION: A determinar.

FECHA: A determinar.

PARTICIPANTES:

- Coordinadores Nacionales
- Especialista de la Sede
- Invitados Especiales.

OBJETIVOS:

- 1- Analizar y discutir los documentos preliminares sobre el desarrollo del Proyecto en zona.
- 2- Exponer y analizar las experiencias relevantes y su alcance multiplicador.
- 3- Producir un esquema prospectivo de carácter preliminar en base al análisis del desarrollo del PEM - OEA / 018.

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	US\$ 15.000.=
	Ejercicio 1981	US\$ 15.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - PAR / I - II / b.1

DE NOMINACION: Preparación de recursos humanos y materiales didácticos para la Educación Técnica y Profesional.

AREA: Educación Tecnológica y Formación Profesional.

META: 6

LOCALIZACION: Asunción - Paraguay. Zona de Frontera NEA y Paraguay.  
Resistencia - Argentina.

FECHA: Junio - diciembre / 81.

PARTICIPANTES: Docentes, técnicos-docentes, técnicos y auxiliares de Paraguay y Argentina.

OBJETIVOS: Formar los recursos humanos para la Educación Técnica y Profesional en orden al desarrollo económico de la región con inclusión de los grandes emprendimientos binacionales.

ACTIVIDADES:

- Preparar personal docente para la Educación Técnica.
- Producir materiales didácticos específicos.
- Establecer metodologías especiales.
- Experimentar métodos de trabajo con aplicación de sistemas no convencionales.
- Realizar experiencias pilotos en San Ignacio, Caacupé, Cnel. Oviedo, Encarnación y Pilar.
- Intercambio de experiencias para analizar el desarrollo de los componentes binacionales en función de los factores de congruencia y consistencia de los elementos que integran el objetivo trazado, con participación de las instituciones universitarias y docentes existentes en la región.

CRONOGRAMA: (Indicativo): se trazará en oportunidad de su programación.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Aporte de Argentina

Ejercicio 1980	US\$	18.000.-
Ejercicio 1981	US\$	18.000.-

Aporte de Paraguay

Ejercicio 1980	US\$	3.000.-
Ejercicio 1981	US\$	3.000.-





ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - D65

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II  
Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - BOL / I - II / b.2

DENOMINACION:

AREA: Pendiente de Programación

META: (Bolivia estuvo ausente Reunión de

LOCALIZACION: programación por "razones de fuerza  
mayor").

FECHA: Actualmente en trámite de gestión.

PARTICIPANTES: 30/03/81.

OBJETIVO:

ACTIVIDADES:

CRONOGRAMA: (Indicativo)

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Aporte de Argentina

Ejercicio 1980 U\$S 8.000.=

Ejercicio 1981 U\$S 8.000.=

Aporte de Bolivia

Ejercicio 1980 a determinar

Ejercicio 1981 a determinar