

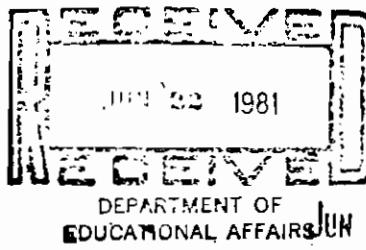
XOII
370145

7

17405

Misión Permanente de la República Argentina
ante la Organización de los Estados Americanos

SG N° 234 (4.1.16)/81



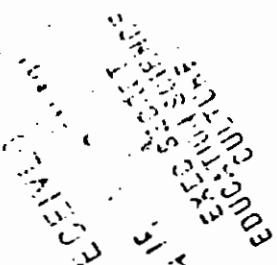
OFFICE
OF THE
SECRETARY GENERAL

La Misión Permanente de la República Argentina ante la Organización de los Estados Americanos presenta sus atos saludos a la Secretaría General y con referencia al Programa Regional de Desarrollo Educativo (PREDE), se remite adjunto 11 distintos programas que cuentan con la aprobación del Ministerio de Cultura y Educación correspondientes a los siguientes proyectos:

- ✓ Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa.
- ✓ Proyecto Multinacional de Centros Regionales Multiplicadores y Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias.
- ✓ Proyecto Multinacional de Educación Técnica y Formación Profesional.
- ✓ Proyecto Multinacional de Investigación Educativa.
- ✓ Proyecto de Situación de Centros de Nivel Preescolar y Propuesta de Soluciones.
- ✓ Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.
- ✓ - ✓ Centro Regional de Información sobre Educación, Ciencia y Cultura.
- ✓ Proyecto Multinacional para el Mejoramiento de la Administración de la Enseñanza Primaria en América Latina.

La Misión Permanente de la República Argentina ante la Organización de los Estados Americanos reitera a la Secretaría General las seguridades de su más alta y distinguida consideración.

Washington, D.C. 9 de junio de 1981



INV 017405

SAC FOII
37.014.5

F

ARGENTINA

PLAN DE OPERACIONES

Bienio 1980 / 81



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

Proyecto

Especial

Multinacional

OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

Desarrollo

Educativo

Integrado

de Zonas

Límitrofes

- Antecedentes
- Ajuste Presupuestario
- Correspondiente
- Ejercicio 1981
- Acciones Programadas para el bienio 1980 / 81

Buenos Aires, 10 de Abril /81

República Argentina



Organización de los Estados Americanos



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

OEA

NUEVO PROYECTO:

Para la ejecución de programas multidisciplinarios
de RECURSOS HUMANOS, METODOLOGIAS y MEDIOS, en
acciones concretas para el Desarrollo Educativo In-
tegrado de Zonas Limítrofes.

PRESENTACION DEL:

Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo
Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.

BIENIO 1980 / 81

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROYECTOS
Bienio 1980-81



1.	<u>Identificación</u>
a.	País: ARGENTINA
b.	Tipo de proyecto:
	Por país <input type="checkbox"/>
	Multinacional <input type="checkbox"/>
	• Regional <input checked="" type="checkbox"/>
c.	Secretaría Ejecutiva <input type="checkbox"/>
	c Subsecretaría <input type="checkbox"/>
	ECOSOC <input type="checkbox"/>
	EDUCICULT <input checked="" type="checkbox"/>
	COOP. DES. <input type="checkbox"/>
d.	Prioridad PRIMERA

2. Otras Especificaciones del Proyecto

- e. TÍTULO: Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.
- f. FECHAS. INICIO: 1º de enero / 1980 TERMINACION: 31 de diciembre / 1981
- g. OTROS PAISES MIEMBROS PARTICIPANTES O SUBREGION BENEFICIARIA: Bolivia - Paraguay - Chile.
- h. INSTITUCION RECEPTORA O CONTRAPARTE: (ver hoja 2)
- i. INSTITUCION O DEPENDENCIA EJECUTORA: (ver hoja 2)
- j. DIRECTOR, COORDINADOR O RESPONSABLE: Lic. Prof. Leonardo A. COZZA
- k. OTROS PAISES O INSTITUCIONES CONTRIBUYENTES: Bolivia - Paraguay - Chile.
- l. COSTO DEL PROYECTO PARA EL BIENIO:
- | | | | | | |
|----------------------|------|------------|---|------|------------|
| OEA | 1980 | US\$ 430.0 | ; | 1981 | US\$ 480.0 |
| CONTRAPARTE NACIONAL | | US\$ 960.0 | ; | | US\$ 980.0 |

ORGANISMO DE ENLACE: Ministerio de Planeamiento de la Nación
Área de Cooperación Técnica Internacional
25 de Mayo 459 - Ciudad de Bs. Aires - ARGENTINA -

INSTITUCION NACIONAL RESPONSABLE

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
Avda. E. Madero 235
Ciudad de Buenos Aires - ARGENTINA

INSTITUCIONES EJECUTIVAS (PARTICIPANTES)

ARGENTINA - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
Secretaría de Estado de Educación
BOLIVIA - Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
PARAGUAY - Ministerio de Educación y Culto
Dirección Nacional de Educación
CHILE - Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica.

FUNCIONARIOS RESPONSABLES:

ARGENTINA - Dirección General del Proyecto
Coordinador General Ejecutivo del Proyecto
Lic. Prof. Leonardo A. COZZA - Coordinador Nacional de ARGENTINA
BOLIVIA - Director del Proyecto:
Lic. Alfonso ELENA
Coordinador de Campo:
Prof. Reinaldo Cortés
PARAGUAY - Director Nacional
Dr. Fabio RIVAS - Director General de Educación
Coordinador Adjunto:
Sr. Eladio Estigarribia Alemán
CHILE - Director Nacional
Prof. Juan Cox Munecus
Coordinador Ejecutivo
Prof. Gregorio Quinteros Reyes

M A N T E C E D E N T E S

Para formular este NUEVO PROYECTO se tomaron como base y fundamentación:

M 1.) los antecedentes, estudios y diagnósticos efectuados durante el desarrollo del P E M - O E A / 018, a saber:

- Estudio previo de la zona. ARGENTINA
- Diagnóstico Socio-Económico por zonas y/o regiones. ARGENTINA
- Evaluación del estado de Nutrición de los escolares zona Pilcomayo. ARGENTINA.
- Otros estudios y antecedentes. ARGENTINA
- Estudio básico y Diagnóstico. POLIVIA
- Estudios y antecedentes. PARAGUAY
- Estudios y antecedentes. CHILE

(Los ejemplares respectivos se envían por remisión separada)

M 2.) El estadio alcanzado durante la ejecución del Proyecto que antecede y que le sirve de base para poder estructurar el que se propone.

O B J E T I V O S G E N E R A L E S

- NUEVA ETAPA del Proyecto con especial énfasis en el Desarrollo de los Recursos Humanos, Metodologías y Medios para alcanzar un NUEVO ESTADIO en los niveles de situación, desarrollo y consolidación de los objetivos básicos de la zona, con especial aplicación de las Orientación Programáticas para el Bicentenario 1980/81.

- 1.- Acentuar la regionalización como un estadio de mayor alcance en el proceso de integración y desarrollo de las zonas limítrofes, mediante un desempeño de mayor fluidez en la participación binacional y multinacional a través de las acciones de campo.
- 2.- Consolidar los programas en base a los resultados de las acciones ejecutadas para asegurar su continuidad en el orden nacional y multinacional a través de las estructuras provinciales, instituciones y entidades participantes, mediante el logro de mecanismos eficaces e idóneos que faciliten su perdurabilidad.
- 3.- Establecer una estrecha interacción con otros proyectos locales, nacionales e internacionales que operen y obtengan relación directa con la zona.
- 4.- Integrar en un nuevo estadio de cooperación y acción conjunta los subprogramas de este proyecto con aspectos correlativos o correspondiente de los proyectos multinacionales de la OEA (distintas áreas).
- 5.- Favorecer a poblaciones de zonas rurales y entre ellas a las poblaciones o grupos aborigenes mediante la revitalización de los servicios educativos-culturales existentes y el fortalecimiento de agentes e instrumentos involucrados en el proceso educativo (convencional y no convencional).
- 6.- Facilitar mediante las promociones y mecanismos convenientes la participación familiar y comunitaria, especialmente de los facilitadores del aprendizaje.
- 7.- Afianzar los sistemas de extensión y proyección a la comunidad a nivel zonal y regional, de los objetivos y metas del proyecto concretados en el ámbito provincial o departamental. Esto implica la concentración del diagrama de acciones, metodologías y equipo de trabajo en zonas limítrofes de desarrollo que operen en forma bipolar o multipolar.
- 8.- Otorgar preferencia a la capacitación laboral y a la educación recurrente de acuerdo a las necesidades e intereses individuales y los requerimientos del desarrollo regional, (fuerza de trabajo).

9.- En orden a ello y en forma meramente indicativa serían de considerar:

Pto. IGUAZU	- Misiones (ARG.)
Pte. FRANCO	- Alto Paraná (PAR.)
POSADAS	- Misiones (ARG.)
ENCARNACION	- Itapúa (PAR.)
ITUZAINGO	- Corrientes (ARG.)
AYOLAS	- Misiones (PAR.)
FORMOSA	- Formosa (ARG.)
ALEERDI	- Seembucú (PAR.)
LAS LOMITAS	- Formosa (ARG.)
POZO COLORADO	- Pte. Hayes (PAR.)
PTO. BERMEJO	- Chaco (ARG.)
PILAR	- Seembucú (PAR.)
TARTAGAL	- Salta (ARG.)
YACUIRA	- Tarija (BOL.)
SALTA	- Salta (ARG.)
TARIJA	- Tarija (BOL.)
LA QUIACA	- Jujuy (ARG.)
VILLAZON	- Potosí (BOL.)
SAN SALVADOR DE JUJUY	- Jujuy (ARG.)
POTOSI	- Potosí (BOL.)

MAMUIL-MALAL - Cautín (Chile)
JUNIN DE LOS ANDES - Neuquén (ARG.)

RESUMEN: Se trata de llevar a cabo una NUEVA ETAPA del Proyecto con especial énfasis en el Desarrollo de los Recursos Humanos, Metodologías y Medios para alcanzar un NUEVO ESTADIO en los niveles de situación, desarrollo y consolidación de los objetivos básicos de la zona, con especial aplicación de las Orientaciones Programáticas para el bim
nio 1980 / 81.

DESCRIPCION DE OBJETIVOS

Objetivos Generales del Proyecto

- A. Mejoramiento de la infraestructura educativa de las zonas comprendidas por:
- 1.- ALTO PARANÁ (Yaciretá - Apipé)
 - Argentina - Paraguay
 - 2.- CHACO (Pilcomayo)
 - Argentina - Paraguay
 - 3.- ALTA CUEVA DEL RÍO BERMEJO
 - Argentina - Bolivia
 - 4.- ALTIPLANO
 - Argentina - Bolivia
 - 5.- CORDILLERA (Pasos)
 - Argentina - Chile
- B. Coordinar el desarrollo de dicha estructura con los planes y acciones de desarrollo socio-económico de las Zonas Limítrofes.
- C. Reafirmar los valores propios de las comunidades, como fundamento para su arraigo en el medio y su desarrollo e integración en lo nacional y regional.
- D. Determinar e implementar los procesos de educación continua para el desenvolvimiento integral de las personas y de los grupos implicados en el Proyecto.
- E. Afianzar e intensificar las vinculaciones entre personas e instituciones con intereses comunes en el desarrollo socio-cultural de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover el desarrollo de la educación en todos los niveles, así como la educación de los adultos y su proporción cultural, social y laboral en la región del Proyecto.
2. Estudiar la factibilidad de utilización de nuevos métodos y técnicas para la educación y la capacitación laboral de la región, e implementar su aplicación.
3. Adecuar los procesos educativos formales y los no convencionales a los requerimientos de la región.
4. Profundizar los conocimientos sobre la realidad educativa, cultural y socio-económica de la región.
5. Lograr la conservación y el mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

M E T A S V E R I F I C A B L E S

Materias para la Programación Multidisciplinaria Anual.-

Areas de actividades

con cuyos componentes se elabora Programas-núcleos o Unidades-Proyectos en los cuales se concentran en ciertas Áreas, los elementos significativos (ejemplo : equipos / metodologías / Asistencia Técnica), que forma parte de las acciones de programación multidisciplinaria, que hacen al desarrollo local y zonal. Esta programación se hace anualmente en consulta con los Organismos Nacionales y Provinciales correspondientes y en orden a los planes regionales indicados.

Nota: La programación anual anticipada de carácter binacional y multina-
cional se realiza con intervención de los países participantes.

META 1.- Programación, Coordinación Técnica y Administración. (DIRECCION POR OBJETIVOS)

- 1.1.- Programación y desarrollo de actividades. Coordinación Técnica.
- 1.2.- Organización y administración. Control de Gestión. Evaluación.
- 1.3.- Cooperación y Asistencia Técnica. Misiones de Estudio.
Acuerdos de Acción conjunta con otros Proyectos.

META 2.- Estudios, Investigaciones y planificación en zona. (PLANIFICACION EN ZONA)

- 2.1.- Apoyar investigaciones y estudios de problemas específicos de la zona sobre aspectos de concreción inmediata. Planeamiento de soluciones sobre alternativas válidas a corto y mediano plazo.
- 2.2.- Contribuir al relevamiento y realización de estudios de las variables para la planificación de los Recursos Humanos para la educación y el trabajo, a nivel local y regional.
- 2.3.- Procurar la vinculación entre la planificación del desarrollo económico y la planificación y desarrollo de los Recursos Humanos. Cooperación Técnica con los Centros de Formación de Recursos Humanos para la zona.

META 3.- Cooperación Técnica Institucional. (COOPERACION TECNICA)

- 3.1.- Desarrollo de Recursos Humanos para la Educación.
Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

- 3.2.- Contribuir para los planes y programas educativos referidos al sistema y para el mismo, dentro de las prioridades establecidas para la zona. Utilización de medios no convencionales.
- 3.3.- Cooperar con planes culturales circunscriptos aspectos zonales. Reactivación cultural. Bibliotecas. Expresión del contexto cultural de la zona. Artesanía.
- 3.4.- Perfeccionar la relación entre la educación y el trabajo.

META 4.- Tecnología, Materiales y Medios. (EDUCACION Y TECNOLOGIA)

- 4.1. La tecnología como proceso. Metodologías. Tecnología Educativa, Aplicación de técnica. Capacitar al personal para el uso adecuado de los materiales educativos.
- 4.2.- Producir material didáctico, instrumental y complementario en el campo de la ciencia aplicada y la tecnología que tengan aplicación en la educación para el trabajo. Especial utilización de materias y elementos disponibles en la región o zona.
- 4.3. Contribuir al mejoramiento de los equipos y materiales educativos a través del diseño, experimentación y producción. Material gráfico educativo; científico y tecnológico para el aprendizaje.

META 5.- Capacitación y Asistencia Agropecuaria. (EDUCACION Y MEDIO RURAL).

- 5.1. Formación de Instructores para campo.
Capacitación de maestros. Perfiles específicos para la zona.
- 5.2. Asistencia y extensión agropecuaria a productores y trabajadores rurales. Extensión de programas a nivel de economía de subsistencia.
- 5.3. Colaborar con escuelas rurales, albergues, estaciones rurales, unidades agropecuarias, huertas.

META 6.- Capacitación Técnica y Formación Profesional (EDUCACION Y TRABAJO)

- 6.1. Formación de programadores. Instructores y Operarios. Capacitación para maestros. Colaboración con los sectores de producción-industria-servicios.-
- 6.2. Cooperación y Asistencia Técnica para programa de desarrollo de Recursos Humanos para el trabajo, a distintos niveles académicos y empresarios.
- 6.3. Programas integrados: educación-empresa-trabajo.

META 7.- Educación Sanitaria, Nutrición y Alimentación. (EDUCACION Y SALUD)

- 7.1. Cooperar con programa de medicina preventiva a nivel escolar. Vacunaciones. Documentos de difusión.
- 7.2. Colaborar en acciones sanitarias. Higiene y seguridad. Capacitación de maestros.

Auxiliares sanitarios. Enfermería. Primeros Auxilios.

7.3. Nutrición y Alimentación. Educación para la salud. Comedores escolares.

7.4. Ecología y medio ambiente. Salud Ambiental. Instalaciones escolares. Conservación del medio.

Opciones Abiertas:

EDUCACION Y CULTURA

EDUCACION Y FAMILIA

EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE.

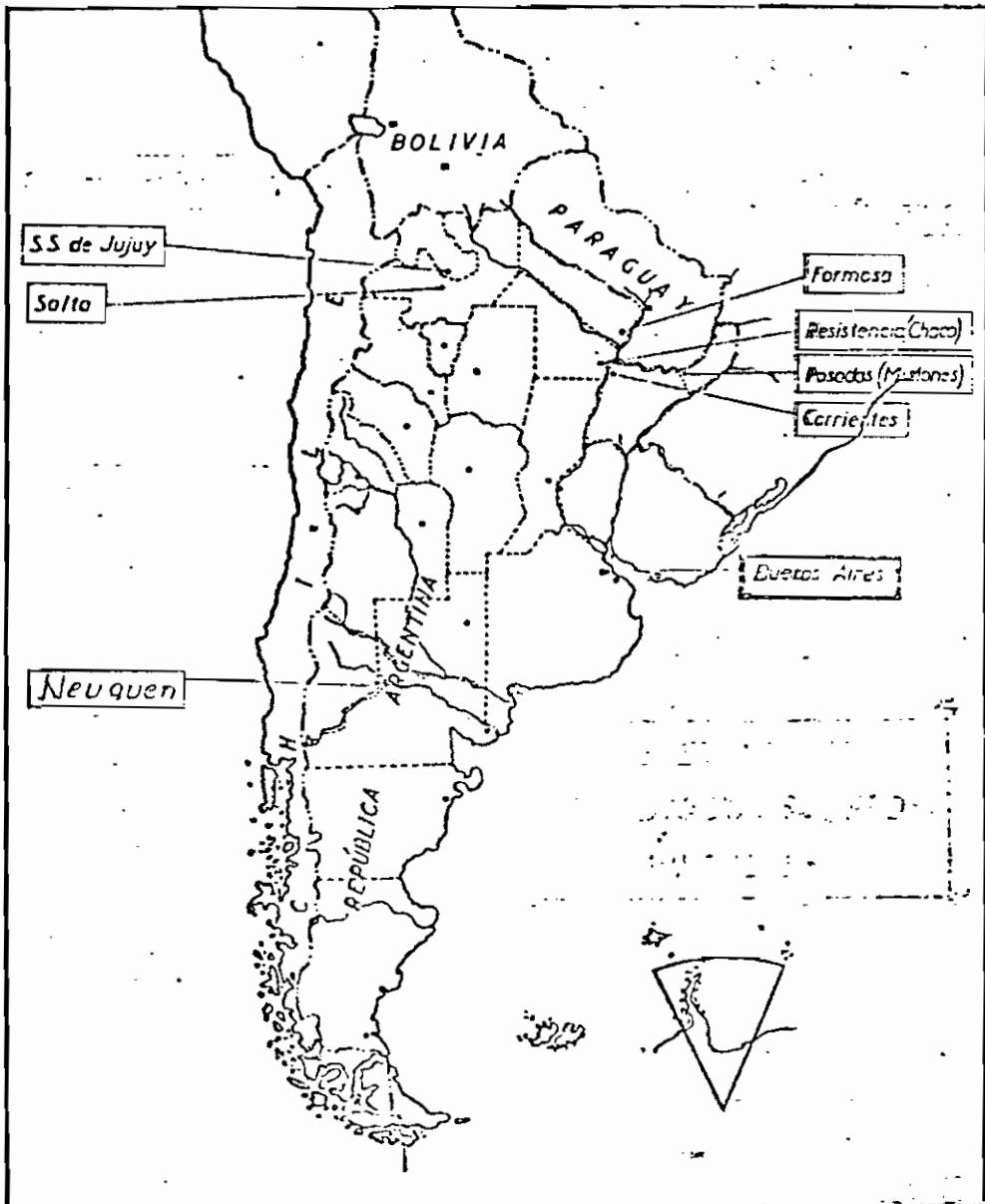
PARTICIPACION DE OTRAS FUENTES DE COOPERACION:

- Ministerios y Entidades Provinciales
- Reparticiones Nacionales Específicas
- Consejo Nacional de Educación Técnica
- Universidades Nacionales y Provinciales
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- Proyectos Multinacionales OEA (de áreas específicas)
- Entidades y Organismos de Investigación Educativa
- Proyectos y programas de orden local, Nacional e Internacional
- Otros Organismos Internacionales
- Agencias de Asistencia y Cooperación Técnica
- Instituciones Varias
- Entidades y Empresas privadas
- Otros.-

ZONA ARGENTINA DEL PROYECTO (inicialmente)



ZONA MULTINACIONAL DEL PROYECTO (inicialmente)



I. B.- Situación Geográfica

ZONAS COMPRENDIDAS POR:

1. ALTO PARANA
Argentina - Paraguay
2. CHACO (Pilcomayo)
Argentina - Paraguay
3. ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO
Argentina - Bolivia
4. ALTIPLANO
Argentina - Bolivia
5. CORDILLERA (Pasos)
Argentina - Chile

Los límites comprenderán la siguiente jurisdicción política administrativa de los países:

ARGENTINA - Zona limítrofe en las

Provincias de Corrientes - Chaco - Formosa - Misiones - Salta - Jujuy y Neuquén.

PARAGUAY: - Zona limítrofe en los

Departamentos de Itapúa - Misiones - Neembucú - Central - Presidente Hayes y Boquerón.

BOLIVIA - Zona limítrofe en los

Departamentos de Tarija - Chuquisaca - Santa Cruz y Potosí.

CHILE - Zona limítrofe en

Pcia. de Cantón - IX Región: Mamuil-Malal - Paso Tromen.

NOTA: esta zona corresponde a la posición inicial del proyecto y se podrá extender en la medida que se den ciertas condiciones favorables en concurrencia con otros proyectos de orden local, nacional o internacional en zonas limítrofes.-

ESTRATEGIAS

La metodología operacional del Proyecto tendrá en cuenta los siguientes lineamientos:

1. Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.
2. Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del Proyecto.
4. Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.
5. Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervenientes.
6. Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las actividades.
7. En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo de integración y aprovechamiento de los recursos disponibles.
8. La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires, Argentina y Coordinadores Nacionales en Asunción - Paraguay, La Paz - Bolivia y Santiago (Chile).
9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:
PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Nuevocentro, Misiones e Itapúa.
BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija, Santa Cruz y Chuquisaca.
ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Neuquén.
CHILE: Provincia de Cautín - IX Región: Maule-Malal - Paso Trenque.

10. En los cuatro países se deberá lograr una unidad de acción en la realización del Proyecto.
11. Se tratará de utilizar al máximo la infraestructura educacional de los países participantes, y los recursos que ofrecen los Proyectos Multinacionales del PREDE en sus distintos campos, la asistencia de las agencias internacionales y lo previsto en los bilaterales que el país suscitará.
12. El Proyecto Especial, tanto en su organización, como en su desarrollo operativo, no se constituirá en una superestructura técnico administrativa en la región.
13. Para la ejecución de las actividades se dará preferencia a la modalidad de contratos por servicios con especialistas o instituciones.
14. En función de los requerimientos se utilizarán las formas ya experimentadas por el PREDE y los organismos participantes.
15. Se procurará que en lo posible la mayor parte de las tareas de planificación y ejecución del Proyecto sean realizadas en la subregión.
16. Para el logro de los objetivos propuestos deberá contarse con la participación a nivel nacional y provincial, de los organismos gubernamentales de los países participantes.
17. Este Proyecto Especial estará fundamentalmente dedicado a aplicar la infraestructura educativa al desarrollo global de la subregión no correspondiéndole destinar fondos a construcciones y a la adquisición de mobiliarios escolares.
18. Las realizaciones del Proyecto Especial se planificarán y se ejecutarán en forma tal que se asigure al finalizar el Proyecto su continuidad por parte de los gobiernos e instituciones respectivos.

ORGANIZACION DEL PROYECTO

- 1.- La dirección del Proyecto estará a cargo de una unidad de simple estructura bajo la jurisdicción del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y operando en el área de trabajo de la Secretaría de Estado de Educación, con dependencia directa del más alto nivel de la conducción educativa.
- 2.0 Para la ejecución se contará con la participación de Organismos Nacionales, Provinciales, y Oficiales que aseguren el desarrollo específico en campo y la continuidad de las experiencias que aconsejen los resultados del Proyecto.
- 3.- La ejecución en campo tendrá carácter descentralizado con acciones simultáneas y múltiples, que operarán mediante un diagrama ramificado que permita el cumplimiento de los objetivos previstos a través de toda la zona Geográfica del Proyecto,
- 4.- El organigrama que contiene la organización y funciones se formulará con la participación de los países integrantes y de acuerdo a las posibilidades y recursos que se dispongan en cada uno de ellos.
- 5.- El proyecto funcionará como estructura de Proyecto y no como Unidad Institucionalizada de carácter permanente.



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PROYECTO:

Para la ejecución de programas multidisciplinarios
de RECURSOS HUMANOS, METODOLOGIAS y MEDIOS, en
acciones concretas para el Desarrollo Educativo
Integrado de Zonas Limítrofes.

Proyecto Especial Multinacional de
Desarrollo Educativo Integrado de
Zonas Limítrofes.

BIENIO 1980 / 81

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
FORMULARIO DE PRESENTACION DE PROYECTOS
Bicentenario 1980-81



1. Identificación

- a. País: ARGENTINA
b. Tipo de proyecto:

Por país

Multinacional

o Regional

- c. Secretaría Ejecutiva
o Subsecretaría

EDUSOC

EDUCIALIT

COOP. IESS.

- d. Prioridad PRIMERA

2. Otras Especificaciones del Proyecto

e. TÍTULO: Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes.

f. FECHAS. INICIO: 1^{er} de enero / 1980 TERMINACION: 31 de diciembre / 1981

g. OTROS PAISES MIEMBROS PARTICIPANTES O SUBREGION BENEFICIARIA: Bolivia - Paraguay

h. INSTITUCION RECEPTORA O CONTRAPARTE: (ver hoja 2)

i. INSTITUCION O DEPENDENCIA EJECUTORA: (ver hoja 2)

j. DIRECTOR, COORDINADOR O RESPONSABLE: Lic. Prof. Leonardo A. CUZZA

k. OTROS PAISES O INSTITUCIONES CONTRIBUYENTES: Bolivia - Paraguay

l. COSTO DEL PROYECTO PARA EL BIENIO:

OSA	1980	US\$ 219.200	; 1981	US\$ 293.000
-----	------	--------------	--------	--------------

CONTRAPARTE NACIONAL	US\$ 680.000	; US\$ 640.000
----------------------	--------------	----------------

ORGANISMO DE ENLACE: Ministerio de Planeamiento de la Nación
Área de Cooperación Técnica Internacional
25 de Mayo 459 - Ciudad de Bs. Aires - ARGENTINA -

INSTITUCION NACIONAL RESPONSABLE

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
Avda. Paseo Colón 533 - 4º P. - Of. 1
Ciudad de Buenos Aires - ARGENTINA

INSTITUCIONES EJECUTIVAS (PARTICIPANTES)

ARGENTINA - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
Secretaría de Estado de Educación
BOLIVIA - Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
PARAGUAY - Ministerio de Educación y Culto
Dirección Nacional de Educación

FUNCIONARIOS RESPONSABLES:

ARGENTINA - Dirección General del Proyecto
Coordinador General Ejecutivo del Proyecto
Lic. Prof. Leonardo A. COZZA - Coordinador Nacional de ARGENTINA
BOLIVIA - Director del Proyecto:
Prof. Norah de los Santos De La Mar
Coordinador de Campo:
Prof. Reinaldo Cortés
PARAGUAY - Director Nacional
Dr. Fabio RIVAS - Director General de Educación
Coordinador Adjunto:
Sr. Eladio Estigarribia Alemán

Bienio 1980/81

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL para el
Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes

4. RESUMEN DE COSTO Y FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

- Cuadros de Insumos requeridos por Metas.
- Cuadro Resumen de distribución del Presupuesto por Rubros.
- AJUSTE EJERCICIO 1981: al 13 de febrero de 1981.

NOTA: Este ajuste al 13 de febrero/81 contiene las
modificaciones correspondientes al Ejercicio 1981
y las cifras aprobadas para 1980.

Resumen de Costo y Financiamiento del Proyecto

- En miles de dólares -

Bienio 1980/81

DISTRIBUCION DEL FINANCIAMIENTO	TOTALES	O E A	CONTRAPARTE NACIONAL	OTRAS FUENTES
ACUMULADO AL 31 DIC. 1979				
AÑO 1980	899.2	219.2	680.0	a obtener
AÑO 1981	933.0	293.0	640.0	a obtener
AÑOS SIGUIENTES HASTA TERMINACION	-	-	-	-
MONTO TOTAL	1832.2	512.2	1320.0	

CUADRO RESUMEN DE DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO POR RUBROS

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA OEA

(cálculo previo)

R U B R O S	B I E N I O 1 9 8 0 / 1 9 8 1	
	1 9 8 0	1 9 8 1
03 / 04 BECAS Y VIAJES	32	42
05 - DOCUMENTOS	17	22
06 - EQUIPOS E INSUMOS	90	115
08 - CONTRATOS LOCALES	65	90
09 - OTROS COSTOS	15,2	22
S U B T O T A L	219,2	293,0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA ODEA

(estimación previa)

M E T A 1: PROGRAMACION, COORDINACION TECNICA Y ADMINISTRACION

Actividad y Tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac.m/h	Costo Estimado
a) ASISTENCIA TECNICA		12.0	10.0	24.0	36.0
- Coordinación Técnica	. Especialistas. Profesores . Técnicos.Auxiliares técnicos.				
- Coordinación Administrativa.					
- Evaluación de las Acciones en campo.	. Subsidios por estudios.				
- Acciones Interprovinciales.	. Documentos.				
- Acciones Binacionales.	. Materiales y gastos.				
- Síntesis de Publicaciones					
- Reuniones de trabajo.					
b) ADiestramiento	. Equipos	20.0	12.0	20.0	18.0
- Cursos y Seminarios de integración	. Especialistas. Profesores Auxiliares técnicos.				
- Materias Interdisciplinarias.	. Subsidios por estudio . Documentos				
- Seminarios Técnicos.	. Materiales y gastos . Equipos				
TOTAL E S		22.0		54.0	

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA D.E.A.

M E T A 2: ESTUDIOS INVESTIGACIONES Y PLANIFICACION EN ZONA

Actividad y Tipo de Insumo	Especialidad	1980		1981	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a). ASISTENCIA TECNICA		8.0	2.0	6.0	2.0
- Síntesis y complementación de Estudios e Investigaciones realizadas.	. Especialistas. Profesores . Técnicos . Documentos . Viajes y viáticos por estudios.				
b) ADiestramiento		5.0	5.0	8.0	4.0
- Seminario Técnico de Integración. Interdisciplinario.	. Especialistas. Profesores Técnico. Auxiliares Técnicos. . Subsidios por estudios. . Documentos. . Materiales didácticos.				
Subtotal Parcial			7.0		6.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA OEA

M E T A 3: COOPERACION TECNICA INSTITUCIONAL

Actividad y tipo de Insumo	Especialidad	1980		1981	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac/ m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		14.0	12.0	18.0	12.0
- Reactivación cultural.	. Especialistas.Artesanos				
- Acciones Artesanales.	. Documentos.Material Informativo.				
- Orientación Vocacional.	. Equipos. Unidades didácticas.				
- Tecnología Educativa.					
b) <u>ADiestramiento</u>		30.0	18.0	40.0	24.0
- Cursos Perfeccionamiento	. Especialistas.Profesores				
- Maestros de Plurigrados.	. Ayudantes. Auxiliares.				
- Educación Perceptiva					
- Taller Curricular	. Becas locales - Subsidios por estudios.				
- Enseñanza bilingüe	. Material didáctico. Documentos.				
- Enseñanza Vocacional.					
- Educación Pre-escolar.	. Equipos				
Subtotal Parcial			30.0		36.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA D.E.A.

M E T A 4: TECNOLOGIA, MATERIALES Y MEDIOS

a) Actividad y tipo de Insumo	Especialidad	1 9 8 0		1 9 8 1	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a) ASISTENCIA TÉCNICA		18.0	12.0	18.0	12.0
b) ADIESTRAMIENTO		15.0	8.0	16.0	12.0
Subtotal Parcial			20.0		24.0

II. INSUMOS REQUERIDOS
 (Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA D.E.A.

M E T A 5: CAPACITACION Y ASISTENCIA AGROPECUARIA

Actividad y tipo de Insumo	Especialidad	1980		1981	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>					
- Estudios. Aplicaciones experimentales.	. Asesores. Profesores Orientadores. Auxiliares técnicos.	20.0	20.0	15.0	30.0
- Orientación vocacional	. Equipos e Unidades.				
- Asistencia Técnica de Capacitación en Pequeñas y Medianas Empresas.	. Materiales. Documentos.				
b) <u>ADiestramiento</u>					
- Cursos de Instructores. Distintas especialidades.	. Profesores. Instructores. Auxiliares. Especialistas. Asesores.	40.0	25.0	30.0	27.0
- Cursos de Operarios.	. Becas locales. Subsidios por estudios.				
- Seminarios Técnicos (locales.)	. Equipos. Complementación instalaciones.				
- Posentías de Capacitación	. Insumos p/tabajos didácticos.				
- Capacitación artesanal.	. Documentos.				
Subtotal Parcial			45.0		57.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA D.E.A.

M E T A 6: CAPACITACION TECNICA Y FORMACION PROFESIONAL

Actividad y Tipo de Insumo	Actividad	1980		1981	
		Durac. m/h	Costo Estimado	Durac. m/h	Costo Estimado
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>		40.0	22.0	30.0	25.0
- Estudios. Aplicaciones ex- perim.	. Asesores. Profesores. Orientadores técnicos.				
- Orientación Vocacional.	. Equipos en Unidades				
- Asistencia Técnica de Ca- pacitación a Pequeñas y Medianas Empresas.	. Materiales. Documentos.				
b) <u>ADiestramiento</u>		90.0	45.0	60.0	45.0
- Cursos de Instructores.	. Profesores. Instructores Auxiliares. Especialis- tas.				
- Cursos de Operarios					
- Seminarios Técnicos(locales).Becas locales.Subsidios por estudios.					
- Pasantías de Capacitación y Estudios.	. Equipos. Complementación instalaciones.				
	. Insumos p/trabajos didácticos.				
	. Documentos.				
Subtotal Parcial			67.0		70.0

(Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de Norte América)

1.- APORTE DE LA OEA

M E T A 7: EDUCACION SANITARIA, NUTRICION Y ALIMENTACION.

Actividad y Tipo de Insumo	Especialidad	1980		1981	
		Durac. m/h	Costo Estim.	Durac. m/h	Costo Estim.
a) <u>ASISTENCIA TECNICA</u>					
- Medicina Preventiva	<ul style="list-style-type: none"> • Especialistas, auxiliares. • Vacunaciones. Reconocimientos. Equipos: primeros auxilios. Documentos. 	12.0	20.0	18.0	36.0
- Nutrición y Alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Asesores. Nutricionistas. • Equipo modular, unidad, cocina, comedor escolar. 				
- Educación Sanitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Asesores y Docentes Especialistas. • Provisión agua potable. Elimin. residuos. Evaluación excret. Control. Desinfección. 				
b) <u>ADiestramiento</u>					
- Curso de Capacitación p/ Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Especialistas médicos y auxiliares. Dietólogo. Sanitaristas. 	30.0	8.2	20.0	10.0
- Primeros auxilios Auxiliares enfermería Nutrición y Alimentación Educación Sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Especialistas. Médicos Dietólogos y Sanitaristas. 				
Subtotal Parcial			28.2		46.0
S U M A T O T A L (1)			219.2		293.0

I N S U M O S R E Q U E R I D O S

Expresados en miles de dólares de los Estados Unidos de América

2.- APORTE DEL PAÍS

(estimación previa) p/81

Incluye Provincias, Entidades, Instituciones, Comunidades, etc.

ACTIVIDAD Y TIPO DE INSUMO	TOTAL		1980		1981	
	Duración M/h	Costo Estimado				
Personal Profesional y Técnico	140.0	110.0	90.0	60.0	50.0	50.0
Servicios Administrativos	200.0	120.0	100.0	50.0	100.0	40.0
Materiales e insumos		80.0		50.0		30.0
Locales y Tierras		800.0		400.0		400.0
Equipos e Instalaciones		230.0		100.0		130.0
Gastos Humanos en efectivo		40.0		20.0		20.0
SUBTOTAL PARCIAL	340.0	1320.0	190.0	680.0	150.0	640.0
RESUMEN GENERAL						
SUBTOTAL (1)		512.2		219.2		293.0
SUMATOTAL (2)		1320.0		680.0		640.0
TOTAL (1 + 2)		1832.2		899.2		933.0



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

Plan de Actividades 1980/81

- 1.- Las Metas se mantienen por haber sido formuladas para el 1er. bienio.
- 2.- La programación detallada de las Actividades del Proyecto, se concreta al conocer oficialmente la participación en cada ejercicio de los países integrantes. Esto es, cuando confirman su aporte según las normas de la Cuenta Mar del Plata. De tal manera que, previa consideración sobre el área geográfica correspondiente, se determinan las acciones que satisfacen a la zona según orden de prioridad de las necesidades.
- 3.- Participan de este Proyecto:
 - a) ARGENTINA
 - b) PARAGUAY
 - c) BOLIVIA
- 4.- El Plan de Acciones a ejecutar durante los Ejercicios 1980 y 1981, se incluye a continuación.
- 5.- Queda pendiente de definición la Acción Binacional con Bolivia que, con acuerdo de la Sede OEA (Washington) se programará antes del 30 de Junio pxmo.

Buenos Aires, 3 de abril de 1981.-

Ley. LEONARDO A. COZZA
COORDINADOR NACIONAL



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

Proyecto

Especial

Multinacional

OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

ARGENTINA.

Plan de Operaciones 1980/81.-

Acciones para el bienio 1980-1981

Desarrollo

Educativo

Integrado

de Zonas

Limítrofes





ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 01

DENOMINACION: Programa de Organización, desarrollo y control de gestión del Proyecto. Supervisión y evaluación de acciones.

AREA: Coordinación.

META: 1

LUGAR: Zona de Frontera, Provincias : Corrientes, Chaco, Formosa, Misiones, Jujuy y Salta.
Otras provincias con acciones interrelacionadas y países integrantes del proyecto. Zona de Operaciones binacionales. Países asosiados.

FECHA: Septiembre / 80 - diciembre / 81.

OBJETIVO: Programar, verificar y controlar el cumplimiento de las metas y objetivos de los Planes de Operaciones del bienio 1980/81, coordinando acciones, realizando supervisiones en campo y verificaciones contables.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 US\$ 22.200.=
Ejercicio 1981 US\$ 23.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 02

DENOMINACION: Programa de reuniones de programación interdisciplinaria e integración del proyecto. Reuniones de trabajo en campo por provincias y/o regiones en países participantes.

AREA: Coordinación e integración regional y/o zonal.

META: 1

LUGARES:
- Región Noreste Argentino (NEA)
- Región Noroeste Argentino (NOA)
- Región Suroeste Argentino (SOA)

DURACION: (9) nueve días (3 días x región)

FECHA: Segundo semestre de 1981

OBJETIVO: Analizar el período y grado de ejecución del Proyecto y estudiar la programación y ajuste de actividades tendientes a favorecer la integración regional y/o zonal y la acción multiplicadora de las acciones.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 U\$S 12.000.=
Ejercicio 1981 U\$S 20.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 055

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - C./ I - II / 03

DENOMINACION: Asistencia Técnica para el diseño, planificación e instalación de un taller básico escolar de características modulares para la enseñanza tecnológica en el ciclo de orientación vocacional. (Experiencia Piloto).

AREA:

NIVEL: Medio.

META: 3 y 6

LUGAR:

- Cdr. Ing. Valentín Virasoro	(instalación taller)
- San Cosme	(acción complementaria)
- San Luis del Palmar	(acción complementaria)
- Corrientes	(infraestructura y apoyo)

INSTITUCION RESPONSABLE: Ministerio de Cultura y Educación de la Pcia. de Corrientes.

INSTITUCION EJECUTORA: Subsecretaría de Educación de la Pcia. de Corrientes.

PARTICIPANTES: Adolescentes de las comunidades de Zonas de Frontera.

OBJETIVO:

- Apoyar el desarrollo de una experiencia piloto que constituye una innovación educativa en la zona.
- Desarrollar el área de Educación Tecnológica en orden a los intereses vocacionales de los alumnos y la comunidad.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

...///

- Facilitar la orientación vocacional del adolescente de nivel medio de la enseñanza (ciclo básico).

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	U\$S 15.000.=
	Ejercicio 1981	U\$S 25.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - D65

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CH./ I - II / 04

DENOMINACION: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos para la Educación Tecnológica y la Formación Profesional.

AREA: Educación Tecnológica y Formación Profesional.

METAS: 1 , 3 , 4 y 5

LUGAR: Ciudad de Resistencia - Pcia. del Chaco, con alcance a todas las provincias de la Región Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay. Zonas Limítrofes.

SEDE: Instituto del Profesorado para la Educación Técnica y Profesional.

INTEGRACION: Acción Regional de Integración del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

FECHA: Octubre / 80 - Diciembre / 81.

INSTITUCION RESPONSABLE: Ministerio de Educación de la Pcia. del Chaco.

INSTITUCION EJECUTORA: Subsecretaría de Educación de la Pcia. del Chaco

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 U\$S 20.000.-

Ejercicio 1981 U\$S 25.000.-



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Biénio 1980 / 81

ACCION: ARG - F./ I - II / 05

DENOMINACION: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Formación de Maestros para Zonas de Frontera.

AREA: Formación Docente.

META: 3 y otras interrelacionadas.

LUGAR: Las Lomitas. Pcia. de Formosa, con alcance a todas las provincias de la Región del Nordeste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

SEDE: Centro Regional de Formación Docente Rural y de Frontera.

INTEGRACION: Acción Regional de Integración del Nordeste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

FECHA DE EJECUCION: 1er. biénio: noviembre/80 - diciembre/81

OBJETIVO: Lograr la formación interdisciplinaria y la capacitación específica de docentes para la zona de frontera, acentuar el proceso de regionalización e integración y consolidar los resultados de las acciones ejercitadas durante el proyecto anterior.

INSTITUCION RESPONSABLE: Secretaría de Cultura y Educación (Pcia. Formosa).

INSTITUCION EJECUTORA: Centro Regional de Formación Docente Rural y de Frontera.

<u>PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:</u>	Ejercicio 1980	U\$S 20.000.=
	Ejercicio 1981	U\$S 25.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - M./ I - II / 06

DENOMINACION: Programa Piloto de Educación y Trabajo para adolescentes y jóvenes en zonas de fronteras, mediante formas no convencionales dentro del sistema.

AREA: Educación Técnica y Formación Profesional.

METAS: 5 , 6 y 7

LUGARES: Pto. Iguazú. El Dorado. Posadas. (Pcia. de Misiones)

NIVELES:
- Nivel 1 : Aprendizaje Básico de oficio.
- Nivel 2 : Aprendizaje Especializado de oficio.

FECHA: Diciembre 1980 - diciembre 1981.

OBJETIVOS:
- Promover y facilitar salidas laborales para adolescentes y jóvenes que no continúan estudios del nivel medio educativo.
- Capacitar para el uso correcto del tiempo libre.

INSTITUCION RESPONSABLE: Subsecretaría de Educación y Cultura. Pcia. de Misiones.

INSTITUCION EJECUTORA: Dirección General de Enseñanza Secundaria.
Pcia. de Misiones

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 U\$S 20.000.=
Ejercicio 1981 U\$S 20.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - J./ I - II / 07

DENOMINACION: Programa de Asistencia y Cooperación Técnica a la Escuela de Minas.

AREA: Educación Tecnológica y Capacitación Docente.

NIVEL: Medio y adultos.

METAS: 3 , 6 y 7

LUGAR:
- Unidad principal : San Salvador de Jujuy.
- Unidad de aplicación : Altos Hornos . Zapla.
- Unidad de aplicación : Abra Pampa.

INTEGRACION: A través de la unidad principal y las unidades de aplicación.

FECHA: Diciembre / 80 - diciembre / 81

OBJETIVO: Apoyar el desarrollo de las especialidades técnicas que permiten la participación activa en el sector económico propio de la región y posibilita el acceso directo al mercado de trabajo (demanda).

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 US\$ 20.000.=
Ejercicio 1981 US\$ 25.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - D.E.A - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - S./ I - II / 08

DENOMINACION: Apoyo para desarrollo de las Escuelas de Manualidades en Zona de Frontera. Programa Piloto de Formación Profesional Docente

AREA: Educación Tecnológica y Extensionismo.

NIVEL: Primario y medio.

METAS: 3 , 5 , 6 y 7

LUGARES: Dptos. Rivadavia, Orán, San Martín, Sta. Victoria, Iruya.

INSTITUCION RESPONSABLE: - Secretaría de Estado de Educación y Cultura de la Pcia. de Salta.
- U.N.S.A.

OBJETIVOS:

- 1- Apoyar el Programa de Capacitación Docente en áreas especializadas para satisfacer la Experiencia Piloto en el plan de implementar la reforma de las Escuelas de Manualidades.
- 2- Equipamiento de dos establecimientos pilotos.
- 3- Asistencia Técnica para la Capacitación de Maestros de Nivel Primario en Actividades Prácticas y Educación Técnologica.
- 4- Auspiciar y favorecer el extensionismo a la comunidad.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 - U\$S 16.000.=
Ejercicio 1981 U\$S 24.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIOECONOMICO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 055

HOJA IDENTIFICACION

Planes de Acciones I - II
Ejercicio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 09

DENOMINACION: Programa de actividades de extensión a dos o más provincias y/o países. Criterio integración con carácter interprovincial y/o regional.

AREA: Integración a nivel regional y/o zonal

METAS: 1 a 7 (interdisciplinario)

ACTIVIDAD 1: A determinar para Zona Nordeste (MEA)
Provincias: Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones, Entre Ríos

ACTIVIDAD 2: A determinar para Zona Noroeste (NOA)
Provincias: Salta, Jujuy, Catamarca

ACTIVIDAD 3: A determinar para Zona Suroeste (SOA)
Provincias: Neuquén, Chubut, Santa Cruz, Gobernación de Tierra del Fuego

LOCALIZACION: A determinar en cada actividad

FECHA: A determinar.

OBJETIVO: Procurar mediante actividades de alcance interdisciplinario, la integración a nivel zonal.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 U\$S 10.000.=

Ejercicio 1981 U\$S 30.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II
Ejercicio ; Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - J / I - II / 10

DENOMINACION: Relevamiento Fisiográfico y determinación de áreas prioritarias. Extensión para completar el estudio de la Puna Jujeña (3a. etapa). Actividad experimental sobre suelos.

AREA: Estudios e Investigaciones.

META: 2

LUGAR: Puna Jujeña

FECHA: Febrero / 81 - hasta - Junio / 82.

OBJETIVO: Evaluación a nivel exploratorio del recurso suelo, sobre la base del estudio fisiográfico. Se tiende a dimensionar las posibilidades de tierras aptas y los daños por erosión y mal drenaje. Completar el estudio de las zonas faltantes respecto a las etapas I y II ya realizadas.

INSTITUCION RESPONSABLE: U.N.J.U. Universidad Nacional de Jujuy.

INSTITUCION EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias (U.N.J.U.)

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 US\$ 10.000.=
Ejercicio 1981 US\$ 10.000.=



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - DES

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 11

DENOMINACION: Vinculación institucional interna y externa del Proyecto.
Publicaciones. Reproducción de Documentos, estudios y experiencias de valor relevante dentro del proyecto.

AREA: Estudios, Coordinación y comunicaciones.

BETAS: 2 y 1

LOCALIZACION: Sede de la Coordinación Nacional.

FECHA: Diciembre / 80 - junio / 82.

OBJETIVOS:

- Establecer vinculaciones e intercambiar experiencias con instituciones y/o proyectos de características similares que desarrollan los países miembros.
- Producir materiales y documentos que favorezcan el intercambio y faciliten las comunicaciones.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 U\$S 12.000.=
Ejercicio 1981 U\$S 25.000.=



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

OEA

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

**Planes de Operaciones I - II
Ejercicio : Bienio 1980 / 81**

ACCION: ARG - CN / I - II / 12

DENOMINACION: Laboratorio Aplicado sobre Análisis Prospectivo del Proyecto.

AREA: Estudios y proyecciones.

NETA: 2

LOCALIZACION: A determinar.

FECHA: A determinar.

PARTICIPANTES: - Coordinadores Nacionales
- Especialista de la Sede
- Invitados Especiales.

OBJETIVOS:

- 1- Analizar y discutir los documentos preliminares sobre el desarrollo del Proyecto en zona.
- 2- Exponer y analizar las experiencias relevantes y su alcance multiplicador.
- 3- Producir un esquema prospectivo de carácter preliminar en base al análisis del desarrollo del PEM - DIA / 018.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Ejercicio 1980 US\$ 15.000.=
Ejercicio 1981 US\$ 15.000.=

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bimbo 1980 / 81

ACCION: ARG - PAR / I - II / b.1

DENOMINACION: Preparación de recursos humanos y materiales didácticos para la Educación Técnica y Profesional.

AREA: Educación Tecnológica y Formación Profesional.

META: 6

LOCALIZACION: Asunción - Paraguay. Zona de Frontera NEA y Paraguay.
Resistencia - Argentina.

FECHA: Junio - diciembre / 81.

PARTICIPANTES: Docentes, técnicos-docentes, técnicos y auxiliares de Paraguay y Argentina.

OBJETIVOS: Formar los recursos humanos para la Educación Técnica y Profesional en orden al desarrollo económico de la región con inclusión de los grandes emprendimientos binacionales.

ACTIVIDADES:

- Preparar personal docente para la Educación Técnica.
- Producir materiales didácticos específicos.
- Establecer metodologías especiales.
- Experimentar métodos de trabajo con aplicación de sistemas no convencionales.
- Reelizar experiencias pilotos en San Ignacio, Caacupé, Cnel. Oviedo, Encarnación y Pilar.
- Intercambio de experiencias para analizar el desarrollo de los componentes binacionales en función de los factores de congruencia y consistencia de los elementos que integran el objetivo trazado, con participación de las instituciones universitarias y docentes existentes en la región.

CRONOGRAMA: (Indicativo): se trazarán en oportunidad de su programación.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Aporte de Argentina

Ejercicio 1980	U\$S	18.000.-
Ejercicio 1981	U\$S	18.000.-

Aporte de Paraguay

Ejercicio 1980	U\$S	3.000.-
Ejercicio 1981	U\$S	3.000.-



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II
Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - BOL / I - II / b.2

DENOMINACION:

AREA: Pendiente de Programación

META: (Bolivia estuvo ausente Reunión de
programación por "razones de fuerza
mayor").

LOCALIZACION: Actualmente en trámite de gestión.

FECHA:

30/03/81.

PARTICIPANTES:

ACTIVIDADES:

CRONOGRAMA: (Indicativo)

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO: Aporte de Argentina

Ejercicio 1980 U\$S 8.000.=

Ejercicio 1981 U\$S 8.000.=

Aporte de Bolivia

Ejercicio 1980 a determinar

Ejercicio 1981 a determinar