

Programa Nacional de Inclusión Educativa

Todos a Estudiar
Volver a la Escuela



→ Líneas de Acción del Programa Nacional de Inclusión Educativa

El PNIE se organiza en cuatro Líneas de Acción, a fin de desarrollar variadas estrategias de inclusión para garantizar la vuelta y permanencia en la escuela atendiendo a la diversidad de los destinatarios:

- **Volver a la Escuela**, para niños y niñas de todo el país que no hayan cursado el año anterior a la inscripción al Programa.
- **Todos a Estudiar**, orientado especialmente hacia los jóvenes que no hayan cursado el año anterior a la inscripción al Programa.
- **PNIE Rural**, para los alumnos que estén finalizando su educación primaria en escuelas rurales aisladas y presenten una situación de sobreedad muy avanzada, y para los alumnos que hayan finalizado la escuela primaria en escuelas rurales aisladas y que no hayan continuado sus estudios.
- **PNIE Judicializados**, para niños, niñas y jóvenes de 6 a 18 años, que por causas sociales o penales estén bajo tutela judicial.

Los niños, niñas y adolescentes que hoy se encuentran fuera de la escuela, ya sea por razones familiares, sociales, económicas, culturales o institucionales, no cuentan con el amparo y la esperanza que otorga la condición de alumno. Este Programa se propone reparar esa injusticia.



Las artesanías fueron realizadas por alumnos del Programa.

¿Dónde informarse y obtener formularios de inscripción?

Para mayor información y para solicitar formularios de inscripción, los interesados deberán contactarse con las Direcciones Provinciales de EGB y con los referentes jurisdiccionales, cuyos datos pueden consultarse en la página web del Ministerio: <http://www.me.gov.ar/>

DATOS DE CONTACTO NACIONAL

Programa Nacional Inclusión Educativa

pnie@me.gov.ar

Teléfono: (011) 4129-1000

internos 1399 / 1395 / 7257



Para garantizarles un lugar en la escuela a todos los niños, niñas y adolescentes en edad escolar.

El Programa Nacional de Inclusión Educativa (PNIE) se enmarca en las políticas educativas nacionales de construcción de la igualdad y fortalecimiento de la calidad educativa en el sistema educativo formal, garantizando oportunidades de acceso, permanencia y egreso de la población que se encuentra en situación de vulnerabilidad social.



El Programa Nacional de Inclusión Educativa (PNIE) se propone dar respuesta al problema de la exclusión educativa y social de niñas, niños y jóvenes entre 6 y 18 años que se encuentran fuera del sistema escolar. El objetivo central es la inclusión a la escuela de aquellos que por diversos motivos nunca ingresaron o que abandonaron los estudios. Para esto, se propone crear estrategias que permitan integrar al sistema educativo a niñas, niños y jóvenes con diferentes trayectorias sociales y escolares en el menor tiempo posible, incorporándolos al curso más próximo a su edad, o a la modalidad educativa que se evalúe como más conveniente.

El PNIE propone un nuevo modelo de gestión en el que el Estado y las Organizaciones de la Sociedad Civil trabajan en forma asociada, tanto en la instancia nacional como la jurisdiccional y local. En este sentido, el Programa establece una Mesa de Coordinación Nacional que se replica en el nivel provincial y en el local, donde se integran organismos estatales, con organizaciones comunitarias y otras instituciones.

La Mesa de Coordinación Nacional está integrada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación; UNICEF; Barrios de Pie; FOC (Fundación de Organizaciones Comunitarias) y SES (Solidaridad - Educación - Sustentabilidad), que trabajan en la conformación de la Red de organizaciones por la inclusión.

Para la implementación del PNIE intervienen las tres Direcciones Nacionales de la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación: la Dirección Nacional de Programas Compensatorios (DNPC), la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (DNGCyFD) y la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE).

El Programa, de acuerdo a las diferentes líneas de acción y estrategias, articula acciones con distintas áreas de gobierno, como la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, RENAPER, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, entre otras, y con organizaciones de la sociedad civil como APAER.



→ Los objetivos específicos del PNIE son:

- Facilitar y apoyar a los niños, niñas y jóvenes entre 6 y 18 años en su reincisión, inclusión y permanencia en la escuela a través de las propuestas pedagógicas y del otorgamiento de becas.
- Acompañar a las jurisdicciones y las escuelas en el desarrollo de propuestas pedagógicas institucionales destinadas a facilitar la reincisión, inclusión y retención de estos alumnos, a través de instancias de capacitación y asistencia técnica.
- Promover la realización de actividades complementarias que incentiven a los alumnos en el proceso de inclusión y retención al sistema.
- Reducir los niveles de abandono de aquellos alumnos y alumnas que se encuentran en situación de alta vulnerabilidad socioeducativa.



"La falta de educación es una de las principales causas de la desigualdad social. Una educación de calidad para todos nuestros niños y jóvenes es la principal estrategia que puede propiciar una Nación para generar una verdadera igualdad de oportunidades."

Daniel Filmus

"Muchas piedras encontré en mi camino, por ser un chico marcado por la vida, pero eso no me quita ningún derecho a seguir adelante."

ARIEL ZAPANA

Alumno de "Todos a Estudiar". Jujuy

Ningún país verdaderamente democrático resiste la desigualdad educativa que representan miles de chicos desescolarizados. El Gobierno Nacional tiene la obligación de garantizarles un lugar digno en la escuela a todos los niños, niñas y adolescentes en edad escolar.

→ Fondo Escolar para la Inclusión Educativa

El Programa apoya de manera integral y con diferentes componentes, a los alumnos, a los docentes, a las escuelas y a los sistemas educativos jurisdiccionales. Para garantizar la vuelta a la escuela se ha creado por primera vez el fondo escolar para la inclusión educativa, que contempla:

- becas de inclusión para los niños, niñas y jóvenes;
- apoyo financiero para las escuelas, destinado al desarrollo de propuestas pedagógicas de inclusión, para la adquisición de equipamiento escolar y para la gestión de los facilitadores pedagógicos que se ocupen del seguimiento de los alumnos en su proceso de inclusión;
- apoyo financiero a los equipos jurisdiccionales para cubrir gastos operativos en la implementación y la ejecución del Programa.

Además de los aportes financieros, el PNIE desarrolla diversas acciones de capacitación y de asistencia técnica a las escuelas, equipos jurisdiccionales y organizaciones de la sociedad civil.

