

Foll
37.014
7

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

28638

INSTITUTO

NACIONAL DE

EDUCACIÓN

TECNOLÓGICA

INAUGURACIÓN
Centro Nacional de Educación Tecnológica
13 de mayo de 1998

Presidente de la Nación

Dr. Carlos Saúl Menem

Ministra de Cultura y Educación

Lic. Susana Decibe

Secretario de Programación y Evaluación Educativa

Dr. Manuel G. García Solá

Secretario General del Consejo Federal de Cultura y Educación

Lic. Osvaldo Devries

Secretario de Ciencia y Tecnología

Lic. Juan Carlos Del Bello

Secretario de Políticas Universitarias

Lic. Eduardo Sánchez Martínez

Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Lic. Daniel Hernández



● ▲ ■

INV	028698
SIG	Foll 37.014
LIB	7



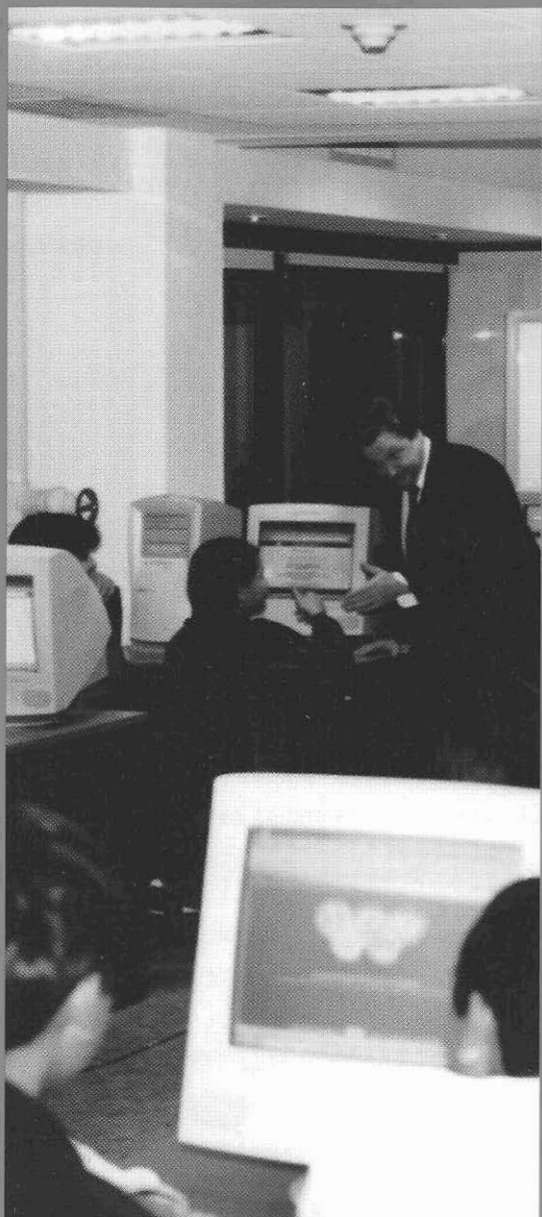
EL INET

El Instituto Nacional de Educación Tecnológica es una herramienta de política del Ministerio de Educación de la Nación para la implementación de la transformación educativa, en el área de la educación tecnológica y la formación técnico-profesional, en el marco de la Ley Federal de Educación.

El INET es un organismo técnico, a través de él se elaboran y acuerdan políticas de mejoramiento e innovación para la enseñanza técnico-profesional y se desarrollan estándares curriculares.

Estas tareas se realizan con el concurso de todos los actores involucrados, las provincias, los sectores de la educación, el trabajo y la producción con el objeto de garantizar su legitimidad social, la articulación entre los distintos actores y su carácter federal.

El Consejo Federal de Cultura y Educación es el organismo que determina, por consenso y acuerdo, las reglas para todo el sistema educativo.



LA ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN EL TERCER CICLO DE EGB Y POLIMODAL

Hoy no sólo hace falta alfabetización en torno a la lecto-escritura o al conocimiento científico, sino que también es necesaria la alfabetización tecnológica, saber hablar y utilizar este lenguaje para desenvolverse en forma cotidiana.

No percibir esto como una amenaza es abrir una trama de posibilidades a recorrer.

La dificultad del aprendizaje de la tecnología, en la educación general básica, radica en su falta de tradición. Se cuenta con didáctica para la enseñanza de la ciencia y de la lengua, en tecnología se debe generar didáctica, crear las condiciones para que la cultura tecnológica sea una realidad para los jóvenes de todo el sistema educativo.

Es aquí donde el INET tiene un gran protagonismo por su historia y experiencia.

FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL ARTICULADA AL POLIMODAL

Era necesaria una profunda renovación en las propuestas educativas para el área, acorde con la acelerada transformación que se produce en las formas y modos de producción.

El Polimodal, recuperando la importante tradición de enseñanza técnico-profesional del sistema educativo de nuestro país, integrará en su estructura curricular e institucional alternativas de formación profesionalizante en distintas áreas: **Itinerarios formativos** que permiten certificar calificaciones profesionales y **Trayectos Técnico-Profesionales** que conducen a títulos de nivel técnico.

Hay dos definiciones básicas para estos Trayectos Técnico-Profesionales. La primera es que se ha optado por una formación basada en competencias, esto implica dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿qué es lo que el estudiante tiene que saber hacer?

La segunda es la noción de estructura modular que permite flexibilizar el curriculum y dar alternativas para decisiones institucionales diferentes.

Se realizaron acuerdos federales sobre trayectos de formación técnico-profesional, que son el resultado de un trabajo de consulta amplio con los sectores de la producción y el trabajo.

Se cuenta con perfiles actualizados en diez áreas profesionales de la industria y de los servicios, en los que se detallan las competencias que servirán de base para las certificaciones y títulos de validez nacional y la estructura de módulos que permitirá organizar las alternativas más adecuadas para cada realidad regional y local.

FORMACIÓN PERMANENTE

Hay que generar caminos en los que todos puedan aprender y profesionalizarse en distintos momentos de su vida y en distintas circunstancias: si ha pasado por el secundario o no; si es adolescente, joven o adulto; si es su primera opción o es una especificación de una primera profesión.

El desafío pasa por diversificar y flexibilizar los trayectos formativos para ir al encuentro de las necesidades de los distintos grupos de población sin crear compartimentos estancos y sin segmentar la calidad de los servicios.

La idea de aprendizaje durante toda la vida se basa en que no hay dos etapas, una en la que se estudia y otra en la que se trabaja, sino que éstas se cruzan permanentemente. Las decisiones que se toman articulan una con otra y no siempre siguen un camino lineal.

Los trayectos tienen que ser caminos donde la gente pueda formarse, actualizarse o reorientar su profesionalidad en distintos momentos. La sociedad lo exige y, por lo tanto, debe ofrecer alternativas.



EL INET SE ORGANIZA POR PROGRAMAS

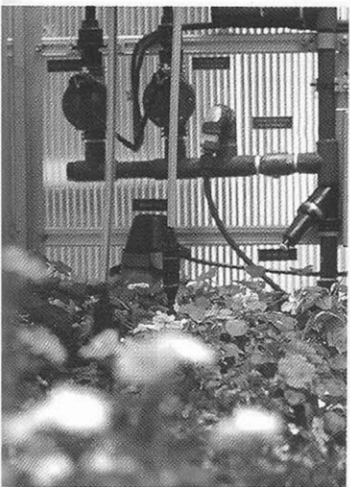
PROGRAMA NUEVOS DESARROLLOS EN LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Tiene como meta determinar los perfiles, las competencias y las bases curriculares para cada una de las figuras profesionales de las áreas en que se está trabajando.

Este programa debe proponer y elaborar las "reglas de tránsito" que permitan recorrer los distintos caminos de aprendizaje para desarrollar los Trayectos Técnico-Profesionales.

Su trabajo debe ser técnicamente muy sólido, con la participación de los mejores profesionales, los sectores empresarios, los trabajadores, las provincias y el asesoramiento de los principales expertos.

Se realizaron consultas a partir de las cuales se concretaron los primeros acuerdos federales que permitirán recorrer los caminos en distintas formas pero con estándares comunes de calidad y reglas que fueron consensuadas entre todos, garantizando su transparencia y equidad, y sumando posibilidades de elección en el aprendizaje para el desarrollo de proyectos profesionales.



Técnico en Tiempo Libre, Recreación y Turismo.

Técnico en Informática.

Técnico en Salud y Ambiente.

Técnico en Gestión Organizacional

Técnico en Comunicación Multimedial.

Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas.

Técnico en Industrias de Procesos.

Técnico en Electrónica.

Técnico Técnico en Construcciones / Maestro Mayor de Obras.

Técnico en Producción Agropecuaria.

TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

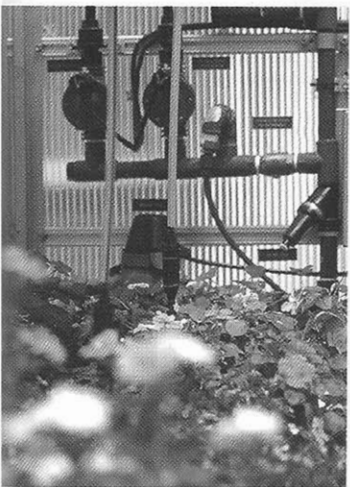
Este programa actúa en el ámbito institucional, en el nivel de las autoridades provinciales y sus equipos técnicos, apunta a establecer las condiciones y resolver los problemas asociados a la implementación de los nuevos servicios de formación técnica y profesional.

Se requiere un cambio en la forma de gestión de las instituciones, capacitar a los docentes y buscar formas de articulación entre la empresa y la comunidad, la institución educativa y las entidades.

Este es un gran desafío para el INET: generar una estrategia de asistencia técnica, acompañamiento y aprendizaje con la participación de todos los actores para hacer posibles estos caminos a partir de escenarios sociales e institucionales reales.

En la actualidad 100 instituciones educativas y varias comunidades se preparan para abrir, el próximo año, estos caminos para la gente. Las experiencias elegidas no son aisladas, lo que se está experimentando es una política para todo el sistema.

El objetivo es que cada provincia desarrolle sus propias políticas que apoyen la transformación de los servicios educativos. En el 2000 estos caminos deben generalizarse.



Técnico en Tiempo Libre, Recreación y Turismo.

Técnico en Informática.

Técnico en Salud y Ambiente.

Técnico en Gestión Organizacional

Técnico en Comunicación Multimedial.

Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas.

Técnico en Industrias de Procesos.

Técnico en Electrónica.

Técnico Técnico en Construcciones / Maestro Mayor de Obras.

Técnico en Producción Agropecuaria.

TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Este programa actúa en el ámbito institucional, en el nivel de las autoridades provinciales y sus equipos técnicos, apunta a establecer las condiciones y resolver los problemas asociados a la implementación de los nuevos servicios de formación técnica y profesional.

Se requiere un cambio en la forma de gestión de las instituciones, capacitar a los docentes y buscar formas de articulación entre la empresa y la comunidad, la institución educativa y las entidades.

Este es un gran desafío para el INET: generar una estrategia de asistencia técnica, acompañamiento y aprendizaje con la participación de todos los actores para hacer posibles estos caminos a partir de escenarios sociales e institucionales reales.

En la actualidad 100 instituciones educativas y varias comunidades se preparan para abrir, el próximo año, estos caminos para la gente. Las experiencias elegidas no son aisladas, lo que se está experimentando es una política para todo el sistema.

El objetivo es que cada provincia desarrolle sus propias políticas que apoyen la transformación de los servicios educativos. En el 2000 estos caminos deben generalizarse.

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Su función será identificar, organizar e implementar proyectos para el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, con la participación de los distintos actores de la sociedad, centrados en la educación tecnológica y en la formación técnico-profesional.

El CENET trabajará en proyectos que mejoren la enseñanza-aprendizaje, a través del desarrollo de estrategias y recursos didácticos, de nuevos modelos de capacitación docente, de formas de aprendizaje no tradicional (a distancia y semipresencial), en el área de la cultura tecnológica básica y de la formación técnico-profesional.

Será un laboratorio en el que las instituciones educativas, los docentes, el sistema científico y técnico, las empresas, experimenten formas de enseñar y aprender. Estas experiencias, sus resultados y conclusiones serán transferidos a las escuelas y centros de formación. Todo proyecto deberá contar con un conjunto de escuelas asociadas, interesadas en experimentar estos desarrollos.

Si la transformación educativa no comienza y termina en el lugar donde se producen los aprendizajes no hay transformación.





PRIMER GRUPO DE PROYECTOS QUE IMPULSA EL CENET

Competencias básicas en ciencias y comunicación

Enseñanza de la Química en contextos tecnológicos.

Enseñanza de la Física en contextos tecnológicos.

Enseñanza de la Matemática en contextos tecnológicos.

Enseñanza de Idiomas en contextos tecnológicos.

Programas de simulación aplicados a la enseñanza de Ciencias Naturales.

Desarrollo de un foro virtual de intercambio de experiencias docentes.

Educación Tecnológica

Estrategias para la enseñanza tecnológica.

Desarrollo de material didáctico para enseñar tecnología.

Implementación de museos de Ciencia y Tecnología.



Competencias profesionales

Empresa Virtual.

Maqueta de representación y operación en 2D y 3D.

Simulador de procesos para planta de laboratorio.

Proyecto Geisa - Gestión de sistemas de salud y ambiente.

Proyecto UTEPI - Utilitarios para epidemiología.

Proyecto DIMAPSA - Promoción y proyección de salud.

Mejoramiento de la enseñanza de la electrónica.

Uso de nuevas tecnologías para la comunicación multimedial.

Análisis económico y financiero de establecimientos agropecuarios con aplicaciones informáticas.

Electrónica y Sistemas de Control

Equipamiento didáctico, medición y control por computadora de diseños de equipos electrónicos.



Patrocinado por Techint Cía. Técnica Internacional S.A.C.I.



Cultura Tecnológica

Conocimiento de diferentes tecnologías y su integración.
Sistemas computarizados en tiempo real.



Patrocinado por Siemens S.A.

Gestión de las Organizaciones

Realización de las operaciones y transacciones entre los diversos sectores de una empresa, asistido por una red computarizada con software apropiado.

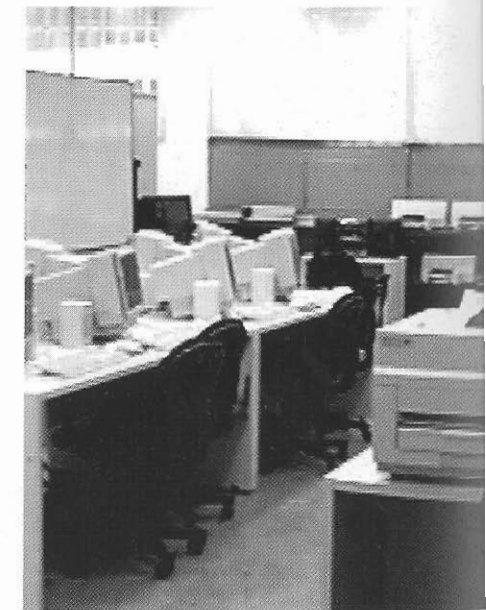


Patrocinado por Fundación Citicorp y Citibank, Na



Centro Multimedial de Recursos Educativos

Búsqueda de información en forma local o remota en formatos diversos. Conversión de la información en conocimiento. Comunicación eficiente de resultados.



Patrocinado por Grupo Cla

Diseño Gráfico e Industrial

Diseño y simulación de sistemas utilizando software apropiado para pymes o grandes empresas industriales. Diseño gráfico informatizado.



Patrocinado por Techint Cía. Técnica Internacional S.A.C.I.



Gestión de Calidad

Aplicación de sistemas y criterios de calidad utilizando software adecuado.



Patrocinado por Molinos Río de la Plata

Interactivo de Idiomas

Estudio de las nuevas tecnologías de multimedia para la enseñanza de idiomas. Inmersión multimedial. Desarrollo de las áreas del lenguaje y la autocorrección. Aplicación fonética a diferentes países en un ambiente integrado.

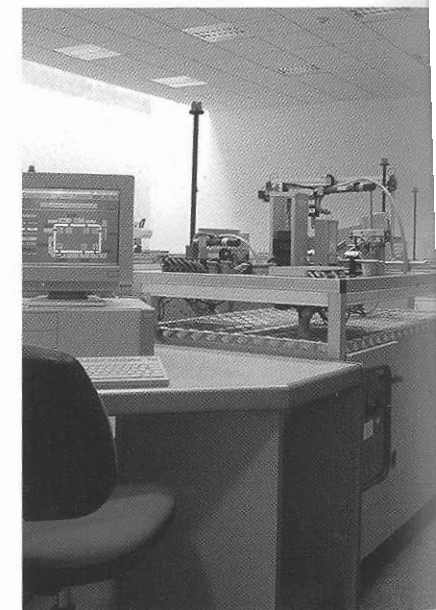


Patrocinado por Siemens S.A.



Procesos de producción integrada - CIM

Comprensión y manejo de procesos productivos combinados con disciplinas de control y de calidad en línea de fabricación. Hidráulica, neumática, control de calidad, control de procesos, técnicas de almacenaje, control numérico, robótica, transporte e identificación de materiales y producción computarizada.



Patrocinado por La Serenísima

Invernadero Computarizado

Interacción con sistemas modernos de producción agrícola computarizada.

Integración del control a la agricultura.

Manipulación y experimentación real con multimedios especializados.



Patrocinado por Banco de Galicia y Buenos Aires.



Simulación por Computadora

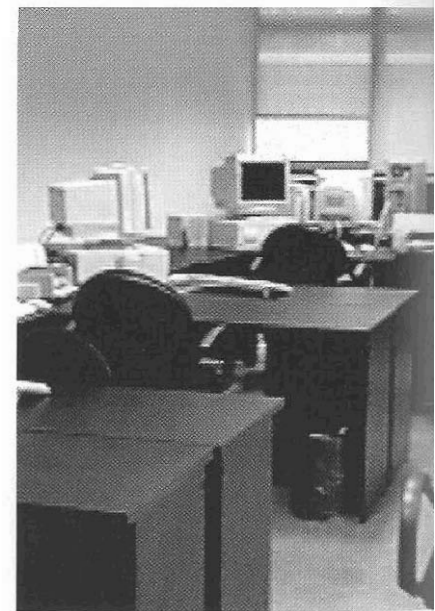
Simulación de procesos complejos en computadora.

Toma de decisiones en línea. Manejo abstracto de aplicaciones tecnológicas.



Fluídica y Controladores Logico-Programables

Sistemas de control automático utilizando dispositivos neumáticos e hidráulicos controlados por PLC's y computadoras.



Patrocinado por YPF S.A.

Comunicaciones de Señales y Datos

Tecnologías avanzadas de transmisión y comunicación de datos y señales.

Interacción entre simulaciones computarizadas y manipulación real de sistemas de telecomunicación.



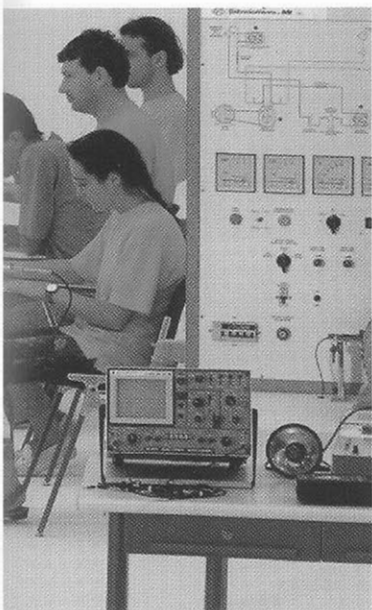
Patrocinado por Telecom Argentina S.A. Stet France Telecom S.A.

Informática

Aplicaciones de la informática a las distintas áreas de la actividad profesional.



Patrocinado por JICA



Autotrónica

Circuitos sofisticados de sistemas automotrices modernos. Aplicaciones no convencionales de control automotor. Técnicas de resolución de problemas a través de la simulación y la demostración de procesos electrónico-mecánicos.

Equipado por Ford Argentina S.A.

Proyectos Tecnológicos

Detección de problemas, diseño, gestión, realización y evaluación de proyectos tecnológicos específicos.



También patrocinaron los laboratorios del CENET las siguientes empresas:

Axed S.A.

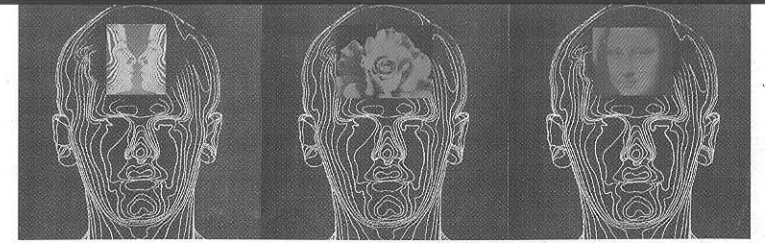
PKM S.R.L.

Eductrade.

Sala Multimедial de Conferencias

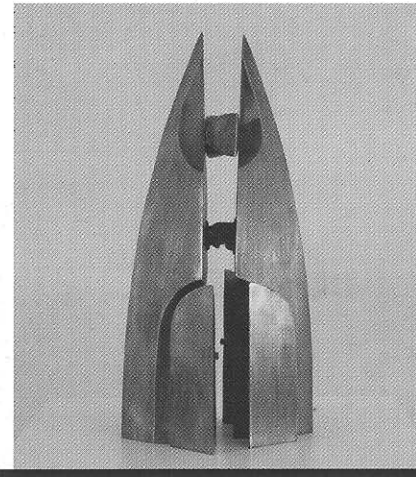


Patrocinado por Banco. Río de La Plata



Mural. Rogelio Polesello

Escultura. Alberto Bastón Díaz



Pintura. Juan Lecouna

