

09463

P.014

3

SECRETARÍA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE

POLÍTICAS

DESARROLLADAS

EN EL AÑO

1968

INV 009463
SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION
SIG <i>Foll</i> <i>37.014</i>
LIB 3



69258

Se terminarán en el más breve plazo las obras y trabajos en curso para culminar las directivas del programa de ordenamiento y transformación y liberar los recursos del "Fondo Escolar Permanente" de compromisos de arrendamiento.-

La labor desarrollada debió encauzarse, en el aspecto económico financiero, a obtener que los recursos asignados al Fondo Escolar Permanente sean destinados exclusivamente a la edificación escolar. Se estudia su acrecentamiento por utilización de gravámenes sin destino ni uso -Recurso de la "Ley Breyter".

Se dió término a la construcción de quince obras nuevas, distribuidas de la siguiente forma: Dos en la Región Patagónica; Cuatro en la Región Coahuila; Dos en la Región de Cuyo; Una en la Región Centro; Una en la Región Noroeste; Tres en la Región Pampas; Cuatro en el área metropolitana.

Las ampliaciones y mejoras terminadas suman 45; las ampliaciones y mejoras en ejecución 20; las obras de conservación terminadas 56; obras de conservación en ejecución 11.

Se cumplirá el Operativo Módulo/67 que tiene por objeto facilitar la iniciación y realización de obras nuevas realizadas por las comunidades servileas. Se sujeta al cumplimiento de los convenios con Cooperadoras, establecido por Decreto 17.367/67 y se aplica en los casos de alta prioridad en materia adecuada, y cuando la entidad intermedia cuenta con el cargo la construcción de la estructura de gestión con el fin de versión propuesta - (ver anexo).-

Mediante la aplicación del Decreto 5633/67, se inicia un proceso que tiende a una conducción centralizada con descentralización ejecutiva. Este régimen de "Convenio con Cooperadora" - Operativo Res./67 permite realizar obras de conservación menor cuyo número asciende a 282. En cuanto al Operativo Módulo/67 se realizan 34 obras.

Se cumplirá el Operativo Subsidio/67 que tiene por objeto atender situaciones muy graves, con cargo a recursos extraordinarios acordados por la Ley 17.367.-

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

En cumplimiento de este Operativo Subsidio/67 se han acordado 19 subsidios.

Se adquirirá inmuebles en uso para incorporar al patrimonio nacional aquellos que reúnan el mínimo de condiciones en cuanto a funcionalidad, construcción, emplazamiento o superficie; y se harán trabajos de mejoramiento o aplicación en forma de adecuarlos a las necesidades inmediatas.-

Se adquirieron nueve inmuebles en uso.

Se analizará la capacidad instalada de los servicios educativos para conocer la realidad argentina en materia de edificios de los servicios educacionales y sus condiciones de funcionalidad, construcción conservación, uso y aprovechamiento para que sirva de base cierta al Plan Nacional de Desarrollo.-

El estudio realizado con respecto a los edificios escolares de enseñanza media arroja los siguientes resultados:

Total edificios	468
Funcionales	220
No funcionales	248

Estado de Conservación:

Buenos	261
Normales	117
Malos	73
Obsoletos	17

Propiedad:

Fiscal	238
Particular	230

Se llevará a cabo la programación del Plan Nacional de Construcciones Educativas para ofrecer a la Superioridad las alternativas que permitan establecer el Plan Nacional de Desarrollo (tarea iniciada en 1967).-

Por Resolución Nº 336 del 26 de abril de 1968 se aprueban los textos y lista de obras, para el Plan de Trabajos Públicos - Ejercicio 1968 - que integrará el Plan Nacional de Desarrollo y Seguridad. Dicha lista incluye la reali-

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

zación de 99 obras en el territorio nacional y 2 en el exterior (Pabellón Argentino "Colegio Mayor Nuestra Señora de Luján" en la ciudad Universitaria de Madrid (España) y Escuela Argentina "Manuel Belgrano" - Ley 17.237 - Tarija (Bolivia).-

Se pondrá en pleno funcionamiento la Oficina Sectorial de Desarrollo "Educación", la Junta Nacional de Educación, las Conferencias Regionales, con el objeto de que los cursos de acción que se sigan en el sector sean previamente planificados y coordinados con plazos ciertos de ejecución.-

Se centralizarán el planeamiento y la orientación y se descentralizará la ejecución. Para ello se iniciará el traspaso gradual de la enseñanza primaria a las provincias y el proceso de determinación de responsabilidades a nivel regional.-

Se organizarán cursos y reuniones para preparar al personal docente con el objeto de obtener su participación eficaz en el proceso de transformación y desarrollo.-

A fin de dar cumplimiento a estas Políticas se procedió a:

- 1) Elaborar un diagnóstico del sistema y de la situación educativa.
- 2) La Oficina Sectorial de Desarrollo "Educación" y el Centro Nacional de Investigaciones Educativas elaboraron un proyecto de Programas, que se detallan:
  - I - Reforma de la estructura del sistema educativo.
  - II - Reorganización técnica y administrativa de los servicios.
  - III - Rendimiento del sistema educativo.
  - IV - Productividad del sistema educativo.
  - V - Formación del personal.
  - VI - Financiamiento del sistema educativo.

Este programa fue aprobado por Resolución Nº 572/68.

Se aprobó el "Proyecto de Reforma del Sistema Educativo Argentino", el diseño de estructura, con sus fundamentos,

///





SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

que comprenderá los siguientes ciclos:

- Pre-escolar de dos años de duración (3 a 5 años de edad);
- Elemental de cinco años de duración (6 a 10 años de edad);
- Intermedio de cuatro años de duración (11 a 14 años de edad);
- Medio de tres años de duración (15 a 17 años de edad); Resolución Nº 994/68.

Se continuó con el traspaso de la enseñanza primaria a las provincias. Fue concretado el correspondiente a la Provincia de Buenos Aires.

La Comisión encargada de analizar el problema de la reforma del magisterio, finalizará próximamente este trabajo.

Se realizaron cursos sobre programación presupuestaria para el personal de las administraciones provinciales.

Se participó con trabajos y proyectos de resoluciones y recomendaciones, en la Conferencia Internacional de Planeamiento Educativo realizada en París del 6 al 14 de agosto pasado.

Por resolución del señor Secretario de Estado se creó la Comisión Asesora que tendrá por misión preparar y proponer un anteproyecto de Ley Orgánica de Educación Nacional. Se designaron sus integrantes. Se encomendó a la Oficina Sectorial de Desarrollo "Educación" la recopilación, estudio y reunión de antecedentes, tarea que ya ha sido cumplido.

Por Resolución Nº 759/68 del Secretario de Estado se dispuso realizar la III Reunión Nacional de Ministros de Educación en la Capital Federal durante el lapso comprendido entre los días 3 y 7 de setiembre pasado.

Los temas tratados fueron:

- Política Educacional.
- Ley Orgánica de Educación.
- Transferencia de Servicios Educativos.
- Racionalización Administrativa.-

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

Se dará al Sistema la dimensión adecuada para lograr la escolarización de la matrícula total del país.-

A efectos de lograr en el sistema la dimensión adecuada para obtener la escolarización de la matrícula total del país se enfocó la renovación curricular y metodológica de la enseñanza en distintos aspectos.

El problema de la deserción escolar infantil se encara, como experiencia, la Promoción Auténtica para el Ciclo Inferior de la enseñanza, 1º y 2º grado.

Con igual propósito, y para favorecer la adaptación del alumno primario a la escolarización secundaria se aplicó la calificación conceptual a partir del 4º grado. Implantación de las cátedras por áreas globales. Incorporación de un idioma extranjero en las escuelas de Jornadas Completas y algunas de las comunes.

Se adecuarán contenidos y métodos para obtener la integración de la actividad educativa en el contexto de necesidades del medio socio-económico.-

En escuelas de la Capital Federal, y con la finalidad de obtener la integración de la actividad educativa en las necesidades del medio socio-económico, se realizan actividades como; Instalaciones Eléctricas, Carpintería, Corte y Confección etc., en los cuarteles de La Tablada y en el Regimiento 1º de Palermo se experimenta la alfabetización de Adultos; en Santa Fe la extensión agropecuaria en seis escuelas; en La Pampa extensión agrícola con albergue anexo.

Se regionalizará el sistema de supervisión coordinando la actividad nacional con la provincial y capacitando al personal.-

En materia de supervisión se pusieron en vigencia "Los Principios y Técnicas de Supervisión" con el objeto de perfeccionar al personal de supervisión y darle un enfoque actualizado. El Supervisor General Pedagógico tiene la responsabilidad de aplicar la política educacional en todo el país, del mismo dependen los Supervisores Técnicos Zonales que tienen tres zonas: Zona A, las regiones 1 y 2 del CONADE; Zona B, las regiones 3, 4 y 5 del CONADE; Zona C, las regiones 6, 7 y 8 del CONADE. En otra zona se han agrupado las escuelas de frontera.

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

Igualmente se ha previsto el Supervisor Técnico Regional -ocho regiones-.

Esta planta se complementa con los Supervisores Técnicos Pedagógicos y los Supervisores Pedagógicos de Materias Especiales.

Se perfeccionará y extenderá el sistema de doble escolaridad.-

Se aprobó el Reglamento de Organización y Funcionamiento de Escuelas de Jornada Completa. En 1968 funcionan en Capital e interior 143 y 61 escuelas de este tipo, respectivamente, con un número de alumnos que excede a los 64.000.

Se ampliarán las actividades extracurriculares.-

Para perfeccionar y capacitar los recursos humanos se ha iniciado con la organización del Instituto de Investigaciones Educativas y Perfeccionamiento Docente "Félix Bernardo Bernasconi" y sus centros regionales, un vasto programa de cursos para docentes de capital y de las provincias.

Se ampliarán las escuelas albergo.-

Con destino a las Escuelas Hogares se destinó un monto de 160 millones de pesos invertidos en medicamentos, equipos de ropa, frazadas, guardapolvos y en elementos odontológicos y médicos un total aproximado de 60 millones.

Se venderán propiedades del Consejo Nacional de Educación para acrecentar el presupuesto destinado a construcciones escolares.-

En lo relacionado a venta y compra de inmuebles, trabajando con el Fondo Escolar Permanente, se dictó la Ley 17503 y se convino un préstamo con la Caja Nacional de Ahorro Postal de 1.000 millones de pesos. Se concretaron operaciones de compra de locales por un total de 93.665.000 pesos.

A efectos de una mayor coordinación con las Provincias se efectuaron convenios de coordinación escolar, tratando en ellos: reparación y/o ampliación de edificios escolares y fomento de las industrias locales, por un total de 79 millones de pesos.

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

Se crearán y pondrán en funcionamiento escuelas de frontera con carácter experimental.-

Se ha sancionado la Ley de Escuelas de Fronteras con la meta de afinar al habitante de fronteras para que a partir de lo local realice la apertura mental a lo regional y nacional. Se estudia la ubicación de 100 escuelas que funcionaran dentro de esta especialidad.

Se asegurará la normal distribución de material escolar mediante un sistema de mecanización.-

Las inversiones de útiles escolares fueron de un total de 302.000.000 de pesos, cerca de cien millones más que el año anterior.

Se extenderá el sistema de comedores escolares.-

A fin de ampliar el sistema de comedores escolares se destinó un total de 1.249.935.000 de pesos, para conseguir otorgar un servicio de alimentación, refrigerio balanceado, controlado de acuerdo a las necesidades por dietistas.

Se promoverá el turismo escolar.-

El Plan de Escuelas de Verano se llevó a cabo, poniendo en funcionamiento 11 establecimientos. Se encuentra en proyecto Escuelas Vespertinas para niños que trabajan.

Con la intención de incrementar el turismo escolar, se invirtieron aproximadamente 18.000.000 de pesos, sin incluir la comida (ya indicada en los totales asignados a los comedores escolares). Viajaron en total 1.500 niños.-

Favorecer la tendencia a un acceso gradual y especializado al ciclo básico del nivel medio de los alumnos, mejorando la articulación natural con el nivel superior, para favorecer las nuevas de ingreso por una selección continua y una racional distribución de la matrícula.-

A fin de complementar esta política, se suprimió totalmente el examen de ingreso al primer año del ciclo básico y se lo sustituyó -en virtud de una resolución del Secretario de Estado- por un criterio de distancia, que da prioridad a los alumnos que viven más cerca del establecimiento, en caso de exceder la demanda a las vacantes disponibles.

///





## SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

Intensificar estudios y experiencias en orden a estructurar el nivel de media tal que se asegure una formación básica común y la diversificación de las modalidades requeridas por exigencias vocacionales y del desarrollo nacional.-

Al respecto se señalan los alcances de los decretos Nos. 1781/66 y 4185/68 que favorecen, respectivamente, el desplazamiento horizontal de alumnos entre: las escuelas técnicas y el Ciclo Básico, y los bachilleratos especiales y los bachilleratos secundarios comunes.

Revisión del Currículum secundario con el objeto de eliminar el enciclopedismo eclectico, atender al desarrollo biopsíquico del alumno e incorporar las modernas adquisiciones de la ciencia y de la pedagogía.-

La Administración Nacional de Educación Media y Superior constituyó con su personal técnico de inspección grupos de trabajo que sobre la base de objetivos claramente fijados para cada disciplina o grupo de disciplinas del plan de estudios, tienen a su cargo señalar los contenidos mínimos fundamentales y las correlaciones entre asignaturas afines con el propósito de hacer hincapié en lo vertebral de las disciplinas y de facilitar y remozar la tarea de los departamentos de materias afines en los colegios.-

Se procurará la concentración de establecimientos aislados y especializados en centros mayores que reúnan diversas modalidades.-

No se han concretado medidas en este sentido, pero se hallan en estudio proyectos conjuntos entre la Administración Nacional de Educación Media y Superior y el Consejo Nacional de Educación Técnica.

Elevación del nivel científico y pedagógico de la formación de docentes.-

En tal sentido actúa el Instituto Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias y organiza cursos de perfeccionamiento. El más reciente, es el curso de Astronomía Física dedicado a Profesores de Cosmografía.-

En el sector de la educación Técnica se previó la intervención en el área del trabajo proveyendo recursos humanos por medio de los canales normales del sistema, pudiendo

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

ofertarse al mercado ocupacional, durante el año 1968, los egresados del año 1967, según el siguiente detalle:

Provisión de recursos humanos por medio de los canales normales del sistema.-

El CONET como organismo nacional encargado de la preparación de recursos humanos con formación técnica ha ofertado al mercado ocupacional, durante el año 1968, los egresados del año 1967 según el siguiente detalle:

- Misiones Monotécnicas y de Cultura Rural y Doméstica .....	667
- Operarios Calificados .....	2.128
- Auxiliares Técnicos .....	592
- Técnicos de Nivel Medio .....	5.420
- Instructores en Formación Profesional Acelerada ...	144
- Maestros de Enseñanza Práctica .....	19
- Profesores en Disciplinas Industriales .....	15
- Cursos destinados a la Mujer .....	5.377

En el corriente año el sistema CONET ha incrementado su población escolar lo que se evidencia a través de la habilitación de 50 nuevas divisiones de 1er. año, hecho que permitió incrementar la matrícula correspondiente en aproximadamente un 6%.

Es importante destacar, además, la creación de nuevas divisiones para los cursos de Auxiliares Técnicos, con lo que se logró incrementar la matrícula en un 2,6%.

Con respecto a los cursos de Técnicos de Nivel Medio, la matrícula correspondiente al último año de estudios ha experimentado un crecimiento del 4,1% respecto a la del año anterior. Este valor, suponiendo las mismas tasas de promoción que en 1967, hace posible estimar para 1968 el egreso de 5.650 nuevos técnicos.

La enseñanza técnica femenina, por su parte, muestra un comportamiento similar lográndose un aumento de matrícula, respecto a 1967, que alcanza al 5%.

Instituto Superior del Profesorado Técnico. Incorporación de elementos no egresados a la intensificar su acción.-

El Instituto Superior del Profesorado Técnico ha realizado durante el año 1968 una acción tendiente a lograr la

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

incorporación de nuevos elementos acordes a las reales necesidades que les permitan cumplir satisfactoriamente con sus objetivos y, en tal sentido, cabe destacar el desarrollo de las actividades más importantes:

- Prosecución de la preparación de material escrito contándose para ello con el valioso aporte de las traducciones realizadas.
- Realización de un estudio acerca de la posibilidad de instalación de un sector de reproducciones con el aprovechamiento integral de las máquinas a utilizar.
- Construcción de 154 tableros didácticos e ilustrativos.
- Preparación de hojas de tareas correspondientes a las distintas especialidades.

Dicho Instituto tuvo a su cargo, además, el estudio y elaboración de las listas de máquinas, muebles, aparatos e instrumentos y material didáctico con que se dotarán los gabinetes y laboratorios de su futuro edificio, que forma parte del proyecto CONET-BID.

Formación Profesional Acelerada. Previsas.-

La actividad desarrollada por el CONET durante 1968, fue intensificada notablemente en el campo de la formación profesional, ya sea en el rubro de la formación de operarios como en la preparación didáctica de los instructores.

Paralelamente a estas actividades primarias, el CONET-FPA continúa con la preparación de los programas de Enseñanza y Estudios Generales Sectoriales que constituyen el fundamento para el dictado de los cursos.

Cursos de Formación Profesional Acelerada.-

En 1968 la actividad formativa a nivel de obreros se ha desarrollado tanto en Capital como en el interior del país, en este último caso generalmente en el marco de convenios celebrados entre el CONET y gobiernos provinciales y municipales.

La mayoría de las actividades fueron relativas al sector de la Construcción, de acuerdo a las necesidades pre-

///



## SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

sentadas por organismos recurrentes y/o a investigaciones del mercado ocupacional.

Por otra parte se desarrollaron actividades en el Sector de Mecánica y Hotelería, en estrecha colaboración con entidades privadas que presentaban urgentes necesidades de mano de obra calificada.

Se destaca el lanzamiento de actividades en el Sector Agrario, específicamente en el oficio de Tractoristas con cursos dictados en el interior del país.

Otra acción digna de destacar por su contenido social es el lanzamiento de cursos pilotos en el ámbito de la Armada Nacional y Ejército Argentino.

En ambos casos la acción está dirigida a la formación de conscriptos en oficios civiles de interés para las localidades a donde volverán los mismos al finalizarse el período de Servicio Militar.

Destacando que en total los cursos dictados fueron 54, la nómina de ellos (en los 14 oficios) es la siguiente:

- Carpinteros de Obra.
- Carpinteros Maquinistas.
- Carpinteros de Herrería.
- Albañiles
- Plomeros.
- Electr. Instaladores.
- Soldadores de Arco.
- Matriceros.
- Torneros.
- Rectificadores.
- Cepilladores.
- Presadores
- Mozos.
- Tractoristas.

### Cursos de Formación de Instructores.

Como sostén indispensable para la acción prevista para 1969 el COMET ha debido encarar en 1968 la formación de instructores para el dictado de cursos específicos.

A raíz de la política de llevar la formación profe-

///





SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

sional al interior del país, fueron elegidos los candidatos en las localidades cuyo desarrollo hace prever futuras necesidades de mano de obra, en especial para tres de las ocho zonas individualizadas por el CONADE.

En efecto, mientras que a cursos dictados en la Capital concurrieron candidatos de todo el interior del país, en la 5ta., 6ta. y 7a. zona se dictaron cursos respectivamente en Tucumán, Chaco, Corrientes y Santa Fe.

Es de destacar que los cursos de Formación de Instructores, en todos los casos, se dictarán de acuerdo con los convenios suscriptos entre el CONET y entidades gubernamentales o privadas y con la concurrencia de personal de dichas entidades del CONET.

El detalle de los 12 cursos de Formación de Instructores es el siguiente:

- 1 Curso Convenio con la Provincia de Tucumán.
- 1 Curso Convenio con la Provincia de Santa Fe.
- 1 Curso Convenio con la Provincia del Chaco.
- 1 Curso Convenio con la Provincia de Corrientes.
- 3 Cursos Convenios con BFA (Rosario, Junín, Remedios de Escalada).
- 2 Cursos Convenios con ENTEL.
- 1 Curso Convenio con General Motors Argentina.
- 1 Curso para Directores de Misiones Monotécnicas.
- 1 Curso Convenio con Olivetti.

Asistencia Técnica.

En base a pedidos específicos el CONET firmó convenios de Asistencia Técnica con empresas estatales y privadas, en los cuales se establecía que el aporte del Organismo era sustancialmente en los rubros de la formación de instructores, aprobación de programas, supervisión y aval de los cursos de operarios.

Las entidades que recibieron el asesoramiento son las que se pueden destacar de la nómina de los cursos de Formación de Instructores ya citada.

Es interesante hacer notar que tanto las entidades gubernamentales como privadas han expresado su complacencia por los resultados alcanzados que en concreto significaron la formación de casi 200 operarios en el ámbito industrial.

///



///

Por otra parte se han valorado en su justa medida las bondades de la metodología utilizada en formación profesional acelerada, bondades estas que se llevarán a las Misiones Monotécnicas.

Con este objeto, se hizo participar en esta Capital Federal, en el Curso de Instructores de Formación Profesional Acelerada, a nueve Directores de Misiones Monotécnicas, expresamente seleccionados por sus condiciones personales y docentes.

Actualmente cuatro de esos directores reunidos en Comisión realizan la programación del Plan de Actividades Prácticas a cumplir en las Misiones en cada una de sus especialidades, con el fin de ponerlo en práctica en misiones piloto en el próximo período lectivo.

Telescuela Técnica. Investigaciones sobre técnicas modernas de enseñanza.-

La Telescuela Técnica paralela y simultáneamente a su labor de producción de los programas de televisión educativa, preparó por Resolución del CONET un programa a desarrollar durante el año 1969, de clases de apoyo a la enseñanza que se imparte en las escuelas de su dependencia.

Estas clases corresponden a la enseñanza de la Física y de la Biología, del 2do. Año-Ciclo Básico. Se transmitirá por circuito abierto de televisión (Canal 13 de Buenos Aires) en un horario que coincida con el horario de clases de los establecimientos de Educación Técnica.

Dado el carácter experimental de estas transmisiones durante el 1er. Año serán recibidas por un solo grupo de alumnos, planeándose extender su aplicación a los demás cursos y en años sucesivos.

Asimismo, la Telescuela Técnica produjo una serie de diapositivas para aplicar en la enseñanza de las tecnologías en las prácticas de taller de las escuelas de educación técnica. Estas diapositivas se complementan con las explicaciones grabadas en cinta fonomagnética.

También ha producido la Telescuela Técnica, con carácter experimental, durante el corriente año, una película cinematográfica sonora de 16 mm. sobre "Máquinas de Ensayos Industriales".

Se ha elaborado asimismo una guía que se editará antes  
SECRETARÍA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION



///

///

de fin de año, de carácter periódico, conteniendo instrucciones para construir material didáctico para la enseñanza de la Física con materiales disponibles o de rezago. Esta hoja será distribuida en todas las escuelas dependientes del CONET.

Finalmente mencionaremos que la Telasescuela Técnica edita cuadernillos ilustrados conteniendo los resúmenes de las clases de capacitación que desarrolla anualmente. Esos resúmenes los distribuye gratuitamente a los televidentes que lo solicitan, como así también se envían a los establecimientos educacionales dependientes del CONET.

Medidas adoptadas para desarrollar la educación técnica femenina orientándola a proporcionar a la mujer la posibilidad de desempeñar un papel específico en la vida social.-

Durante el presente año el CONET, ha volcado considerables esfuerzos para satisfacer este aspecto y prueba de ello es la programación y elaboración de una especialidad a nivel de ciclo superior destinada a la población femenina.

Dicha especialidad denominada Curso Técnico en Administración de Empresas, aprobada por Resolución No 346/68 de la Secretaría de Estado de Cultura y Educación, permitirá a las egresadas del Ciclo Básico Doble Escolaridad, Ciclo Básico Común y Comercial, la prosecución de sus estudios hacia niveles superiores, con lo cual se facilita a la mujer el ascenso dentro de los distintos niveles de las categorías ocupacionales.

De esta manera se logra abarcar los aspectos que hacen a la preparación de recursos humanos en esta especialidad y al mismo tiempo ofrecer a las jóvenes la posibilidad de proseguir estudios técnicos que les permita desarrollarse íntegramente.-





SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

Nivel universitario

Se aplicará una política de estímulos para obtener un mayor ajuste de la matrícula universitaria a las exigencias del Desarrollo Nacional.

Se arbitrarán los medios para obtener una utilización más racional de los recursos humanos y económicos.

Se procurará una articulación más adecuada con los niveles inferiores.

Una Política de estímulos a fin de brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus aptitudes y alcanzar un nivel intelectual de acuerdo con sus capacidades, lo constituye la Ley Nº 17.791 de fecha 25 de junio de 1968 que crea el Instituto Nacional de Crédito Educativo para la Igualdad de las Oportunidades, que tendrá la misión de promover la capacitación y especialización de las personas carentes de recursos, mediante la concesión de créditos, becas y ayudas. Se ha puesto en marcha el primer programa con la cooperación del Banco Municipal de la ciudad de Buenos Aires que tendrá a su cargo la cobertura económica.

En otros aspectos la labor desarrollada en el corriente año comprendió :

- 1) Aprobación de los Estatutos de las nueve Universidades Nacionales.
- 2) Reconocimiento de Universidades Privadas - Decreto Nº 2227/68.
- 3) Sanción de la Ley de Universidades Provinciales que lleva el Nº 17.773.
- 4) Jornadas de Coordinación Interuniversitaria realizadas en Alta Gracia (Córdoba) con la presencia de Rectores, Decanos y Directores de Departamento de la Universidades Nacionales, cuyo temario fue el siguiente :
  - a) Integración de la Universidad en la comunidad.
  - b) Coordinación de actividades universitarias.
  - c) Estructuras universitarias.
  - d) Presupuesto.



## SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

### Tareas cumplidas en Universidades Nacionales

#### Universidad Nacional de Cuyo

- 1) Creación del Consejo Asesor de Promoción de las Investigaciones.
- 2) Creación del Departamento de Planeamiento Educativo.
- 3) La Secretaría de Asuntos Estudiantiles y de Acción Social están ejecutando obras por un total de m\$n 2.000 millones.

#### Universidad Nacional de Córdoba

- 1) Organización y puesta en funcionamiento del Instituto de Ciencia Agronómica.
- 2) Transferecia a la Universidad y reorganización del Instituto de Ingeniería Forestal de Santiago del Estero, creándose un aserradero y laboratorio modelo.
- 3) Realización de obras por m\$n 500 millones en la Escuela de Comercio y dos etapas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales por m\$n 400 millones. Se ha concursado el proyecto de edificio para la Facultad de Derecho por un valor de m\$n 600 millones.

#### Universidad de Tucumán

- 1) Además de la realización de obras por un valor aproximado de m\$n 1.800 millones, se ha desarrollado una intensa acción de vinculación con la región prestando asistencia técnica y asesoramiento, tal como la entrega a la Provincia de estudios sobre aprovechamiento de recursos del dique "El Cadi-lal.
- 2) Ejecución en el Departamento de Hidráulica del ensayo en modelo de los diques de Cabra Corral e Ytiyuro y procesamiento del centro agropecuario nacional.

#### Universidad Tecnológica Nacional

Se realiza un estudio de actualización en alto nivel para situarla adecuadamente en el panorama de la educación superior. Se han concretado inversiones en obras en el orden de los m\$n 400 millones para dotar a las Facultades Regionales del interior del país de modernos edificios acordes con la jerarquía universitaria.

#### Universidad Nacional del Sur

- 1) Desarrollo del IV Curso Nacional de Actualización Científica Metodológica para profesores de química de enseñanza media, organizado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y auspiciado por la Universidad.



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

- 2) Curso sobre Control de Procesos.
- 3) III Seminario Nacional de Lanas.
- 4) Formalización de convenios con la Base Naval de Puerto Belgrano para investigación científica y sedimentación marina.
- 5) Convenio con el Consejo Federal de Inversiones para el programa del desarrollo de la región del Comahue.
- 6) Convenio con la Municipalidad de Bahía Blanca sobre "Estudios de la procesos de desalinización del agua de mar".
- 7) Convenio con la Fundación Bariloche sobre estudios del Río Manso Superior.
- 8) Convenios con INTA y CORFO para colaborar en trabajos de investigación, experimentación y demostración sobre drenaje y recuperación de las tierras del valle bonaerense del Río Colorado; y el convenio multilateral para el estudio de estructura del sector lanero argentino.

Universidad de Buenos Aires.

- 1) Se concretó el régimen del Fondo Especial de ayuda a la investigación científica mediante la aplicación de un sistema de subsidios y la asignación inmediata de 200 millones de pesos.
- 2) Modificación de los Estatutos de la Editorial Universitaria de Buenos Aires a fin de lograr una mayor efectividad.
- 3) Modificación estructural y funcional del rectorado.
- 4) Creación en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Licenciatura del Análisis Clínico. Se reestructuró el ciclo común para las carreras de Farmacia y Bioquímica.
- 5) Creación del Curso de Especialización en Medicina del Trabajo, para médicos.
- 6) Reestructuración del Plan de Estudios de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
- 7) Aceptación de un subsidio ofrecido por el Poder Ejecutivo de \$ 8 millones para la impresión de la documentación del Dr. Rufino de Elizalde, y otro de 19.000 dólares ofrecido por la Oficina Sanitaria Panamericana con destino a la Escuela de Ingeniería Sanitaria de la Facultad de Ingeniería.
- 8) Creación del Centro de Informática.

Universidad Nacional del Nordeste.

- 1) Creación de la Escuela de Asistentes y Visitadoras Sociales.
- 2) Creación del Departamento de Investigación Agrícola de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y el Instituto de Silvicultura de la ciudad de Formosa.
- 3) Reorganización de la Secretaría General de la Universidad,



- y se creó la Secretaría General de Asuntos Sociales.
- 4) Se celebró un convenio referido a la organización catag-tral de la Provincia de Corrientes y diagnóstico de la Provincia del Chaco.
  - 5) Se inauguró el nuevo edificio de la Facultad de Derecho.
  - 6) Se organizó el Seminario Regional de Orientación Pedagógica.

Universidad Nacional de La Plata.

- 1) Realización de construcciones por un monto de \$n 300 millones.
- 2) Creación de la Facultad de Ciencias Exactas sobre la base de la antigua Facultad de Química y Farmacia y con transferencia de los Departamentos de Matemáticas y Física de la ex-Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas..
- 3) La creación de la Comisión de Investigación Científica importó una asignación de \$n 50 millones, para la misma y para el corriente año.
- 4) Se aumentó el número de cargos de profesor con dedicación exclusiva en un 18% y de dedicación semi-exclusiva en un 48%.
- 5) Aprobación y puesta en vigencia del nuevo Plan de Estudios para la carrera de Arquitectura.
- 6) Se efectuó la licitación privada internacional para complementar la instalación del telescopio en la Provincia de San Juan.
- 7) Se crearon los Departamentos de Geología, Botánica, Zoología, Antropología, Paleontología y Óptica, así como la Secretaría de Bienestar Universitario. Se crearon el Instituto de Suelos y el de Limnología.

Finalmente cabe destacar la efectiva labor realizada por el Consejo de Rectores, cuya reorganización administrativa ha tenido lugar el presente año.





SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

Con respecto a la lucha contra el analfabetismo, las Políticas a desarrollar, fueron:

Se inició la ejecución de un programa, que responde al concepto moderno de la educación del adulto y a las características de la realidad argentina.

A partir del 18 de marzo pndo., fecha de iniciación del actual período lectivo, se ha puesto en vigor con carácter experimental, el programa formativo e informativo de educación del adulto, el cual busca:

- a) Rechazar la alfabetización como objetivo único de la educación del adulto.
- b) Formar al individuo, de acuerdo con los orígenes y tradiciones de la Argentina, la filosofía nacional, la integración latinoamericana y la civilización cristiana. Con ello se persigue, entre otros objetivos, evitar la infiltración de ideas extremistas y, por ende, contribuir a la seguridad del país.
- c) Proporcionar a hombres y mujeres la información imprescindible para que puedan acceder a los bienes de la cultura, de tal modo que este derecho deje de ser, en la Argentina, una utopía, para convertirse en una auténtica realidad.
- d) Integrar al individuo en la comunidad.
- e) Lograr, en forma paulatina, una educación integral y continua.
- f) Preparar al sector marginado de la población activa, para que pueda incorporarse al desarrollo del país.
- g) Otorgarle una educación de base que lo permita encarar la capacitación profesional que exige la técnica moderna y su reclamo de mano de obra especializada.
- h) Recuperar a los adolescentes no instruidos y orientarlos conforme a su vocación.

Este programa cuenta con instrucciones que proporcionan directivas explícitas, en cuanto a su sentido, interpretación y aplicación.

Con el objeto de propender al perfeccionamiento docente, la Dirección Nacional de Educación del Adulto realiza

///



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

una continua tarea de capacitación, por medio de cursos en la sede central, los cuales están a cargo del personal superior del organismo. Como lo exiguo del presupuesto impide el envío de profesores a las provincias, se trata de suplir la deficiencia con las medidas que siguen:

- a) Visitas periódicas de personal superior, en el transcurso de las cuales se realizan reuniones para capacitar al personal docente.
- b) Reuniones de los delegados en Buenos Aires.
- c) Envío a las delegaciones provinciales del texto de las clases que se dictan en Buenos Aires.

En la actualidad se dicta un curso cuya duración será de doce sábados, de 9 a 12 horas, exclusivamente para docentes en ejercicio.

En el transcurso de los meses de enero, febrero y marzo, se llevarán a cabo, con la colaboración de profesores que cederá gratuitamente el Ministerio de Bienestar Social, cursos especiales con destino a los maestros que prestarán servicios en villas de emergencia.

Se ejecutará una experiencia piloto de alfabetización televisiva en la Capital Federal y partidos conurbados.-

Se elaboró un plan televisivo de alfabetización y se mantuvieron conversaciones con S.E. el señor Secretario de Comunicaciones y con el Presidente del CONART, no pudo llevarse a la práctica por dificultades en la obtención de espacios.

Se prepararán textos para educación de adultos.-

Se elaboró un plan de textos que responde a las siguientes características:

Supresión de la cartilla única para los alumnos que concurren a los centros y su remplazo por el sistema de tarjetas, mediante las cuales el propio adulto elabora su texto de lectura. En otros casos, recurre al libro que lo interesa. La experiencia ha demostrado que la imposición de una cartilla única retarda el aprendizaje, puesto que la gama de intereses de los adultos es tan vasta que resulta imposible abarcarla en su totalidad, a través de un texto. Por el contrario, el adulto aprende a leer y escribir con mayor rapidéz cuando se tra-

///



## SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION

///

ta de palabras que responden a sus intereses vitales o satisfacen sus apetencias.

Se participará en el Plan Multinacional de Alfabetización y Educación del Adulto a realizarse conjuntamente con Bolivia, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay.

Al respecto, se presentó el primer proyecto en la reunión de Ministros de Educación realizada en Maracay.

En esa reunión, de acuerdo con una propuesta de la Argentina, se decidió estudiar los proyectos presentados por los países miembros y aprobar, en principio, los que reunieran ciertas condiciones, para incorporarlos al Programa Educativo Regional.

También a propuesta de la Argentina, se aprobó, por unanimidad, la Resolución CIC. 13/68, por la cual se otorga alta prioridad a la educación del adulto en la puesta en marcha del Programa Regional Educativo.

En la reunión de técnicos que, por recomendación del Comité de Asesores, se llevara a cabo en Washington, entre los días 30 de setiembre y 8 de octubre de 1968, se elaboró el Proyecto Multinacional de Educación de Adultos que se acompaña, el cual en lo que atañe a la Argentina, tiene las siguientes características:

- a) En el punto I Análisis de la Situación, se expone una filosofía de la educación del adulto -reproducción textual del proyecto Argentino-, la cual se apoya en los valores cristianos y nacionales.
- b) Se establece la creación de un Centro Multinacional de Educación del Adulto en Buenos Aires, el primero que patrocina la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos.
- c) En ese Centro participarán funcionarios, docentes, técnicos, etc., de todos los países de América.
- d) El Centro organizará cursos de capacitación docente en los países que lo soliciten. Se aclara que Paraguay ya ha pedido a la OEA veinte becas a cumplirse en la Argentina.

///



///

Centros educativos pilotos.

Se intenta realizar una penetración masiva en las poblaciones urbanas marginadas, a través de centros educativos pilotos cuya actividad abarca:

- a) Formación e información.
- b) Enseñanza de oficios.
- c) Tareas del hogar, cocina, corte y confección, cuidado de los niños, etc.-
- d) Actividades recreativas (sábados, domingos y feriados).
- e) Aprovechamiento del tiempo libre.
- f) Ayuda a la comunidad.
- g) Biblioteca.

Con el presupuesto de 1967, se dispuso la construcción de doce centros educativos pilotos. En cuanto al presupuesto de 1968, se destinó la totalidad del rubro inversiones a la construcción de otros veinticinco centros, cuya licitación y adjudicación están en trámite.-

Los doce centros ya construidos o en vía de terminación se instalarán en:

- a) Villas de emergencia.
- b) Núcleos habitacionales transitorios que dependen del Ministerio de Bienestar Social. Para ello, se ha coordinado un plan con el Ministerio pertinente.
- c) Villas de emergencia atendidas por la Comisión Municipal de la Vivienda, con la que también, la Dirección Nacional de Educación del Adulto ha coordinado un plan.

Con respecto a la alfabetización radial ver Memorandum de fecha 14 de octubre de 1968.-

Se crearán en las escuelas diferenciales y de grados para niños con graves discapacidades.-

Durante el corriente año se crearon en las escuelas diferenciales 27 secciones de grados y 30 cargos entre los que se incluyen directivos y especializados y 12 horas de cátedra.-

///



Según un convenio suscrito entre la Administración de Sanidad Escolar y el Consejo Nacional de Educación Técnica se destinan a las escuelas diferenciales cuatro cargos de Maestros de Taller para los talleres de bobinado de motores, instalaciones eléctricas, mecánica general, tornaría.

Se ha solicitado la creación de una escuela diferenciada en Comodoro Rivadavia, donde se cuenta con parte del local del Hospital Alvear de Gral. Mosconi, para su instalación.

Se realizan estudios en Tierra del Fuego y Santa Cruz que permitan establecer la necesidad de creación de este tipo de escuelas en dicha zona patagónica.

Dado que por Ley 17.912 pasa a jurisdicción de esta Secretaría de Estado el Instituto del Hogolico "Clemente Banda" de Córdoba perteneciente a la Asociación Civil Provecitaria del Instituto de Investigación y Rehabilitación Clemente Banda, protección al Hogolico, se estudia el anteproyecto de convenio y la planta funcional.

Se sancionará la Ley de Educación del Páncido.

El proyecto de Ley de Enseñanza Diferenciada integra el estudio de la Ley de Educación.

Se creará nuevos centros de vacunación profiláctica en la Capital, conurbano e interior: centros clínicos y odontológicos, centros clínicos generales o para la atención al personal directivo y de apoyo de establecimientos educativos y corporativos, oficiales y privados; consultorios públicos y odontológicos y centros radioterapéuticos.

Durante el corriente año fueron creados veintinueve centros médicos en la Capital Federal, y en el conurbano cinco ubicados en Moriz, Ramos Mejía, Avellaneda y Adrogué, en los cuales se realizan vacunaciones profilácticas.

Los consultorios odontológicos que funcionan en la Capital Federal son siete, existiendo tres consultorios móviles encontrándose dos montados sobre ómnibus adaptados, donados por la Secretaría de Guerra y por Segba. El tercero atiende a niños lisiados de la Escuela Domiciliaria y está montado sobre una ambulancia.





///

Se dictarán cursos: para futuros médicos escolares, para maestros y profesores especializados en educación diferencial; de primeros auxilios para profesores y maestros; de Higiene Médica.

Cursos para maestros de Enseñanza Diferenciada.

En la actualidad se dictan para Profesores en deficientes de la Voz, el Oído y la Palabra (sordomudos).

Maestros Nacionales para Ciegos.

Maestros Especializados en Pedagogía Emendativa.

Maestros de Enseñanza Diferenciada.

Maestros Especializados en Forma y Color.

Maestros Especializados en Música.

Maestros Especializados en Actividades Prácticas.

El primero se cumple en un ciclo de tres años, los restantes en dos años.

Cursos de Primeros Auxilios:

Inclusivamente para maestros normales. Dado el gran número de alumnos que se inscriben anualmente, el curso se repite tres veces en el año lectivo. Abarca dos meses de duración, además se dicta un curso para maestros del interior del país en período de receso escolar.

Curso de Higiene Médica:

Se dicta a partir del mes de junio hasta el mes de noviembre, teniendo acceso al mismo maestros normales, bachilleros, médicos, visitadores de higiene y profesionales.

Curso para Maestros de Educación Diferencial:

Curso de tres años de duración, para maestros normales.

El curso comprende los siguientes materias: Primer año - Anatomía y Fisiología, Psicología General, Psicopedagogía, Psicopedagogía, Psicometría I. Segundo Año - Neuropsicopedagogía, Psicometría II, Didáctica Diferencial, Ciencias Especiales (Foniatría, Manualidades, Psicomotricidad).



### Curso de Auxiliares de Psicología Escolar:

En continuación del anterior, tiene una duración de un año y comprende las siguientes materias: Introducción a la Psicoterapia, Psicopsicología, Antropología Social, Historia de la Pedagogía y Psicología de la Edad Evolutiva.

Se realizarán trabajos de investigación sobre: reumatismo, en la edad escolar, endocrinología y oftalmología, dermatología, megolismo, enfermedades infecto-contagiosas y cardiología.

Trabajos de investigación en la edad escolar:

#### Endocrinología y Oftalmología:

Trastornos de la menarca en la niña argentina.

#### Dermatología:

Alteraciones cutáneas en el Síndrome de Dawn.

Inconvenientes de la vacuna antivariólica.

Nuevo plan terapéutico para la escabiosis de niños en edad escolar.

#### Megolismo:

Problemas materno-infantiles en el megolismo.

Cromatina sexual en el mególico.

El Proteinograma en el mególico.

Correlación entre Eritrosedimentación, Índice Neutrófilo de Arnet e Índice Fagocitario en niños mególicos.

Electroencefalografía en el megolismo.

Investigaciones otorrinolaringológicas y estudio laringoscópico y cinematográfico en la laringe del mególico.

Estudios radiológicos de la pelvis en el mególico.

#### Enfermedades Infecto-Contagiosas:

Investigaciones sobre sensibilidad a la tuberculina y vacunación B.C.G. en el medio escolar.

La Tuberculosis en el medio escolar.



Cardiología:

Cardiopatías congénitas en el escolar (Ductus Arterioso Persistente).

Incidencias de Cardiopatías congénitas en mogólicos en edad escolar.

Electrocardiograma de algunas Vásculopatías Reumáticas en escolares de los ciclos primarios y secundarios.

Mogolismo y cardiopatías.

La Presión Arterial normal en escolares de los ciclos primarios y secundarios (6 a 12 años) de la ciudad de Buenos Aires.

Afecciones cardiovasculares en el escolar.

Se asegurará la eficaz coordinación de la Educación Física escolar integrándola con la totalidad de la educación.

Se desarrolló una acción sesionada sobre los docentes de educación física -mediante cursillos, publicaciones etc., en procura de su integración al quehacer total del proceso educativo. Esta actitud integradora se acentúa en todos los documentos difundidos por la Administración de Educación Física Deportes y Recreación, y a través de la supervisión.

Igualmente se asiste y orienta -mediante supervisión y con publicaciones- a los directores y rectores para que puedan asumir plenamente la conducción inmediata de la Educación Física en sus establecimientos como parte de la totalidad del proceso de que son responsables.

Se realizó desde el 22 al 25 de julio ppdo. en la ciudad de Córdoba un Curso Regional de Jefaturas de Departamento de Educación Física.

Se perfeccionará y se solidará la función de "supervisión curricular" en los niveles "primaria" y "secundaria" de la enseñanza secundaria integrándola con los otros sectores de la supervisión escolar.

A fin de satisfacer este requerimiento se dieron normas y plan de tareas para el cuerpo de inspección. Se fijaron metas propuestas, medios y líneas de conducta. Se efectuaron reuniones una vez por mes, sin excepción. Se realizaron sirios del cuerpo de inspectores -del 15 al 19 de abril y del 26 al 31 de agosto- habiéndose previsto otro para el próximo mes de diciembre. Comisiones de inspectores estudian diferentes asuntos, entre ellos: "Programa para alumnos libres y crentes" -



"normas para exámenes de educación física", "fiesta de la educación física".

Un total de trece inspectores y dos profesores, siguen cursos especializados oficiales o privados.

Se estudia la redistribución de las actuales zonas de cada "inspección regional" para hacer más eficaz la función supervisora.

Se acrecienta paulatinamente la descentralización en la gestión técnico-administrativa de los inspectores regionales.

Se realizó el VII Curso Internacional de Actualización y Perfeccionamiento Docente en Educación Física cuya sede fue Buenos Aires, entre los días 15 al 31 de enero de 1958.

Se procurará una adecuada formación, actualización y perfeccionamiento del personal especializado.

La Secretaría de Estado de Cultura y Educación cuenta en la actualidad con cuatro establecimientos Superiores de Formación Docente, dos de los cuales funcionan en la Capital Federal y los restantes en las ciudades de Mendoza y Santa Fe. Teniendo en consideración que un porcentaje superior al 50% de los cátedras de educación física en los establecimientos de nivel de enseñanza media están ejercidas por docentes sin título docente o habilitante y a los efectos de obtener un mayor número de egresos de profesores -especialmente varones- sin desmedro de la calidad de su preparación; a fin de satisfacer dicha carencia, se adoptaron las siguientes medidas:

19.- Traslado del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" de la ciudad de San Fernando, Provincia de Bs. As., a la sede del Centro de Educación Física No 1 sito en Repùbliquetas 1050 - Capital Federal.

20.- Modificación del Plan de Estudios de dicho establecimiento a efectos de: a) atender la graduación de títulos profesionales y llevando la carrera de Maestro de Educación Física (para escuelas primarias) de un año de estudios a dos o integrándola a la del Profesorado de tres, facilitar la organización escolar en un solo turno de clases especialmente en los Institutos de Capital Federal.

21.- Creación del turno vespertino en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" de la Capital Federal para atender el requerimiento de un gran número de aspirantes con condiciones para la carrera y con problemas y necesidades de trabajo.





49.- Adopción de medidas conducentes a coordinar la utilización de las instalaciones del centro de Educación Física Nº 1 de los establecimientos que desarrollan su labor en ellas: Centro de Educación Física Nº 1, Instituto Nacional de Educación Física "Dr. Enrique Romero Brest" (Sección Niñas), Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" (Sección Varones) e Instituto Nacional de Deportes. Dichas medidas fueron adoptadas con miras a la unificación de los tres establecimientos citados en primer término.

50.- Modificación de las normas de otorgamiento de "Becas de Estudios", ajustándolas a la atención de la política educativa de esta Secretaría de Estado. Se considera como prioridad la necesidad de facilitar el estudio a los alumnos provenientes de localidades del interior del país en donde hiciera falta docentes con título.

51.- Reuniones de Directores y Profesores integrantes de los distintos Departamentos de los Institutos Nacionales de Educación Física a efectos de fijar y ajustar los objetivos y contenidos de los programas de las asignaturas que integran el Plan de Estudios en vigencia.

La población escolar de los Institutos del interior del país no sufrió modificación, en los últimos años, en razón de que sus instalaciones actuales no permiten mayores posibilidades; en cambio la de los establecimientos de la Capital Federal fue sensible su aumento lo que asegura este año, un número de Maestros Nacionales de Educación Física que supera en total el de egresados hasta la fecha y el año próximo un 70% más de profesores que en la campaña correspondiente al año 1960.

Los organismos educacionales de nivel primario podrán contar el próximo año aproximadamente con 300 Maestros Nacionales de Educación Física para atender la actividad de sus escuelas.

Se estudia la posibilidad de creación de un Instituto Nacional de Educación Física en la Provincia de Buenos Aires (zona Tandil - Mar del Plata) para satisfacer necesidades de personal en las provincias de Buenos Aires, La Pampa y Región Patagónica. Estos estudios se realizan en coordinación con el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Se han realizado un total de 14 cursos de actualización y perfeccionamiento a los cuales concurrieron 827 profesores. Se proyecta el desarrollo de ocho cursos más.

Se han desarrollado cursos de especialización depor-





tiva para graduados en el Instituto Nacional de Deporte.

Se cumplieron gestiones ante la Embajada de la República Federal Alemana para convenir y estudiar un sistema de becas con la Escuela de Educación Física de Colonia (Alemania). En igual sentido se hicieron tratativas para la obtención de becas por parte de las escuelas de educación física de Madrid y de París.

El Servicio de Difusión e Información se cumplió efectuando distribución de publicaciones e organismos nacionales e internacionales, a profesores de educación física de todo el país, a centros de educación física de la Capital Federal e interior, a profesores residentes en Uruguay, Brasil, Ecuador, Francia, Dortmund, E.U.U., Perú, Asociaciones y Federaciones Deportivas, a autoridades extranjeras.

Se continuará con la política de habilitación de nuevas instalaciones para la educación física escolar y la adquisición y distribución de material didáctico.

Se realizaron reparaciones en cuatro Centros de Educación Física, conformes con los términos de la Ley 17.004.

Se habilitaron aulas, laboratorios, dependencias administrativas y docentes del Instituto Nacional de Educación Física "Dr. Enrique Romero Brest".

Se encuentran en ejecución: 1) la ampliación del Centro de Educación Física Nº 10 de Gualeguay (Entre Ríos); 2) remodelación de las instalaciones del Campo de Deportes de la Escuela Normal Nacional de Victoria (Entre Ríos); 3) Nuevas instalaciones en el Centro de Educación Física de Concepción del Uruguay (Entre Ríos); 4) Terminación y habilitación de las instalaciones del Centro de Educación Física Nº 6 de La Rioja. Convenio con la Provincia de La Rioja.

Se proyectó la habilitación de un nuevo Centro de Educación Física en las instalaciones del I.N.E.F. -ex "General Bolgrano" de San Fernando.

Se habilitaron las obras ya construidas en los campamentos: "Munul" (Parque Nacional Manuel Ruapi); "Iago Mascaredi"; "Iago Futalauguet" (Parque Nacional "Los Alarcos"); "Villa Leonor" (Unquillo-Córdoba); "Las Juntas" Costanera; "El Duraznillo" La Rioja; "Pehuén-10" (Bahía Blanca); "Las Grutas" (Cio Negro); "Río Gualeguay" (Entre Ríos).



Se promueven e incentivan las competencias intercolegiales continuando la expansión en los niveles medios.

Se organizan y realizan competencias promocionales al margen de las competencias oficiales ya aprobadas.

Se estimulan las iniciativas tendientes a la realización de competencias zonales organizadas por los establecimientos en colaboración con la comunidad, prueba de ello es la realizada en "Región Ira. Del Plata" (Buenos Aires y Gran Buenos Aires), que se encuentran próximas a su finalización, con la participación de 11.025 alumnos. Se realizó la Competencia de Ajedrez por equipos con el apoyo de la Federación Metropolitana de ese deporte. Participaron 57 establecimientos representados por 342 alumnos.

Se hallan programadas tres competencias nacionales.

Se continuará la política de expansión y extensión de los campeonatos, descentralizando su celebración y promoviendo el "campeonato de corta duración". Se promoverá el "campeonato de fin de año voluntario" entre los establecimientos de ciclos superiores.

Se ha adquirido el material y equipos para quince unidades (30 alumnos por unidad).

En "campeonatos de corta duración" se podrán movilizar 30.000 estudiantes durante el curso lectivo actual.

Se revisarán las normas de funcionamiento, organización y programas de los Centros de Educación Física y Deportiva.

Se efectuó la revisión de normas, organización y programas.

Se organizaron colonias para escolares en centros habilitados, con participación de Asociaciones Cooperadoras, atendiendo preferentemente a escolares con menores recursos.

Se continuará la política nacional ya iniciada en las áreas de educación física, deporte y recreación, escolares y extracolegiales.

Se realizó un estudio de las nuevas necesidades en orden a la formación técnica del personal para la promoción del



deporte extraescolar y la recreación de la comunidad.

Se propició el acrecentamiento de las relaciones con los organismos internacionales de la educación física, el deporte y la recreación. Se participó con dos delegados en el Congreso ICHSPER en Dublín (Irlanda).

Se elaboró un anteproyecto de ley de deportes.

Se prestó asesoramiento a las provincias, en tal sentido se realizó una reunión de estudio en la ciudad de Córdoba los días 30 de agosto y 1º de setiembre de 1963.-

Se continuó con la prestación directa de servicios educativos para la comunidad que no pueden ser cumplidos por los centros intermedios, procurando que los establecimientos nacionales se conviertan en centros modernos y eficientes de educación.-

Aparte de la tarea ya detallada de procurar la modernización de los edificios de los establecimientos dependientes de la Secretaría de Estado de Cultura y Educación, con el fin de continuar con la prestación de servicios educativos se crearon en el año 1963, 162 divisiones en establecimientos dependientes de la Administración Nacional de Educación Media y Superior, 12 divisiones en la Administración de Educación Artística y 50 divisiones de primer año en el Consejo Nacional de Educación Técnica.





Se dictarán y aplicarán nuevas normas reguladoras de la actividad profesional de los docentes que contribuyan a su dignidad, estabilidad y progreso profesional, a la vez que aseguren una más adecuada vinculación a los planes y objetivos del Sistema Nacional Educativo.

La Comisión designada por Resolución No 3418/67 que encareció la actualización, reajuste y perfeccionamiento del Estatuto del Docente, produjo el correspondiente despacho atendiendo a los problemas que requerían solución más rápida. De tal forma se consideraron:

Concursos de ascensos.  
Interinatos y Suplencias.  
Ingreso y Acreditamiento a horas de cátedra.  
Becas y estudios de perfeccionamiento.  
Títulos.  
Conceptos.



Medidas adoptadas para estimular el desarrollo de la enseñanza privada en todos los niveles y modalidades mediante el mejoramiento de estructuras y obtener la adecuación de la iniciativa privada a las exigencias del desarrollo nacional.

Tendiendo a ello y a los fines de contar con una información precisa de la realidad educativa y las necesidades a satisfacer se organizó el trabajo de supervisión atendiendo a las regiones de desarrollo dividiéndolo por comisiones regionales de trabajo a cargo de un coordinador.

Tomando como base la regionalización dispuesta por Ley 16964 y atendiendo a las distintas necesidades de cada una de las regiones reflejada en el número de institutos privados, se constituyeron las siguientes Comisiones Regionales:

- a) Región Metropolitana: comprendida por la Capital Federal.
- b) Región Metropolitana: comprendida por el Gran Buenos Aires.
- c) Región Entrerriana: comprendida por Entre Ríos; Santa Fe (Centro y sur) y Buenos Aires (norte).
- d) Región Sur: comprendida por La Patagonia, Comahue, Centro y Sur de Buenos Aires.
- e) Región Centro: comprendida por Córdoba y San Luis.
- f) Región Cuyo: comprendida por las del Noroeste y Noroeste incluyendo La Rioja.

Se han realizado tareas de estudio para permitir la aplicación de un plan experimental de Magisterio especializado en el Instituto "Inmaculado Corazón de María" de Rosario (Santa Fe), cuya autorización está en trámite.

Sancción del S.D. Nº 8061/67 por el cual se faculta a la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada a autorizar la aplicación, por parte de los institutos que así lo soliciten, de planes de estudios experimentales, los que funcionaron en forma definitiva, una vez evaluados los resultados tras su aplicación durante un ciclo completo de enseñanza.

El S.D. Nº 8061/67 fue complementado con una disposición reglamentaria emanada de esa Superintendencia Nacional que lleva el Nº 710 con fecha 19 de diciembre de 1967, por la cual se enumeran los requisitos que deben cumplir los institutos para poder obtener la autorización correspondiente. Como consecuencia de ello se encuentran en estudio nuevas peticiones que tienden a aplicar planes experimentales.

Se han realizado todos los estudios y encuestas para programar reuniones en Córdoba y Salta de

con Rectores de Institu-





tos de Enseñanza Privada de Bachilleratos Humanista Moderno y Bachillerato Comercial para analizar las posibles modificaciones de dichos planes de estudios.

Enseñanza de Supervisión Estatal para garantizar el control permanente de calidad y preservar la unidad capitalista de la Nación.

En la estructuración de la Supervisión por Regiones se ha tenido en cuenta para la integración de cada una, la especialización que, en materia de situaciones de alumnos, de planes, de evaluación, etc. tienen los distintos supervisores constituyendo comisiones que realicen su labor con complementación, cohesión y eficacia, junto a la de las comisiones por modalidades.

Estas comisiones abarcan las siguientes modalidades: Enseñanza Artística, Enseñanza Agrícola, Enseñanza Técnica, Bachilleratos Comerciales y Bachilleratos Especializados.

Mecanismos de consulta y participación de la actividad Privada en los organismos estatales.

Por disposición No 687/68 se creó el Consejo Consultivo Nacional de la Enseñanza Privada, el cual responde a la directiva del Excmo. señor Presidente de la Nación en el sentido de que con cierta celeridad se vayan creando en los sectores, condiciones para una mayor participación de la comunidad en el gobierno. Su principal finalidad será la de participar en la gestión del Servicio Nacional de la Enseñanza Privada y colaborar con su asesoramiento y consulta, información y coordinación en el campo educacional dentro del ámbito de la enseñanza privada.

A partir de su creación se han realizado numerosas reuniones que han permitido comprobar la bondad de su institución dada la fructífera labor que con él se realiza. Por otra parte en su seno se ha formado una comisión destinada a elaborar el anteproyecto de decreto para su institucionalización definitiva.

Distribución equitativa del presupuesto Educativo.

Las concesiones de aporte estatal otorgadas han sido ponderadas especialmente en relación con la realidad educativa en el lugar de influencia de cada establecimiento, situación que, en la medida de las posibilidades de personal disponible, ha sido avalada con los informes de la supervisión escolar y con los antecedentes pedagógicos existentes.



referente a las tareas administrativas vinculadas con el sistema de asistencia financiera vigente. Así se efectuaron 276 visitas de supervisión en ocho meses del año 1968 con relación a 195 en el año 1967 y 13 visitas en el año 1966.-



Se considerarán los puntos de vista locales en la gestión de los entes provinciales que deben desarrollar actividad cultural en el ámbito provincial.-

Las actividades desarrolladas hasta el presente en el interior del país, se han cumplido en estrecha conexión con las Direcciones Provinciales y Municipales de Cultura, quienes co-participan en la gestión y organización de las distintas expresiones culturales que se realizan.

Se facilitará el acceso de la población a las expresiones más calificadas del arte y se promoverá un razonable nivel en las formas de arte de mayor difusión.

La labor desarrollada en este sentido comprende los siguientes aspectos:

#### Música y Danza

Con la finalidad de promover y estimular las vocaciones musicales, se organizaron cuatro ciclos:

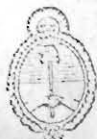
- 1º.- Ciclo "nuevos valores musicales" para jóvenes instrumentistas y cantantes, menores de 25 años.
- 2º.- Ciclo "Pequeños recitales de música contemporánea y latinoamericana". Los intérpretes son seleccionados por un Jurado y los mejores integran el ciclo.
- 3º.- Ciclo "Panorama General de la Música de Cámara". Está destinado a promover la "música de cámara".
- 4º.- Ciclo de "Solistas y Conjuntos Argentinos". Forman parte de este ciclo aquellos que han tenido una actuación sobresaliente en los otros ciclos.

En todos los recitales se ha impuesto la interpretación de obras de compositores argentinos, sin excepción.

En todos los recitales, han sido invitados intérpretes del interior del país.

#### Teatro

El Plan de Asistencia Técnica Teatral que se lleva a cabo, tiene por objeto promover el teatro en el interior del país, por medio de cursos intensivos en las distintas discipli-



nas vinculadas con el Arte Dramático y puestas en escena de espectáculos.

Las actividades a que hacemos referencia han cubierto todas las provincias y la Gobernación de Tierra del Fuego. Debe destacarse el apoyo al mismo del Fondo Nacional de las Artes.

#### Certamen de Teatros Estudiantiles de la Zona de Cuyo.

La Universidad Nacional de Cuyo, por intermedio del Departamento de Extensión Cultural organizó un certamen de Teatros Estudiantiles de las Provincias de San Luis, San Juan y Mendoza con el auspicio de las respectivas direcciones de cultura. La Subsecretaría de Cultura colaboró mediante la realización de dos cursos intensivos de Arte Dramático, con destino a los profesores y alumnos de los colegios de enseñanza media de San Luis y San Juan.

#### Otras actividades

Se prestó asesoramiento en lo referente al otorgamiento de subsidios a las Cooperativas teatrales por parte del Fondo Nacional de las Artes, atento a los términos de la Ley 1281/60. Además, en la labor de Asistencia Técnica Teatral se ha establecido contacto con los organismos provinciales culturales con miras a la concesión de subsidios para el montaje de espectáculos y préstamos para la habilitación y construcción de locales en la materia.

Se preparó material didáctico con destino a los distintos seminarios, con los que se mantiene en forma permanente la labor coordinada de orden técnico.

#### Producciones Audiovisuales

En el plano de la realización cinematográfica, se ha completado el filme experimental "Quiero y la luna", compuesto en apoyo de una experiencia a través de los medios audiovisuales con maestras de la Escuela Normal N° 1.

Se realizaron los reportajes a los premiados del LVII Salón Nacional de Artes Plásticas.

#### Serie de dispositivos

Fueron documentadas series de dispositivos con su correspondiente guía, armado musical y locución, ambos im-





ses en cinta fonográfica, contándose un total de 15 títulos de diferentes expresiones artísticas.

Igualmente fueron realizadas series audiovisuales, encontrándose finalizadas 6 de ellas.

Se prestó asistencia técnica al Instituto Nacional de Antropología, Teatro Nacional Cervantes, Instituto Nacional de Musicología -División Artes Plásticas-.

Se desarrolla un curso sobre enseñanza en materia de cine documental.

### Cine

Se cumple el Ciclo de revisión del cine nacional.

Bajo el rubro "Fotos de cine" se llevaron a cabo diez funciones en cuyo desarrollo se trataron diferentes temas relacionados con el cine y se proyectaron películas.

Se calcula una asistencia de 4.000 espectadores.

Se desarrolló el ciclo "Vacaciones Estudiantiles" con material dirigido a los jóvenes estudiantes que resultara ameno y de buena calidad cinematográfica.

-Ciclo "El lenguaje del Cine"- Constó de cinco funciones, y su finalidad fue tocar tópicos sobre técnicas cinematográficas.

La Secretaría de Cultura y Educación estuvo presente en actos culturales ofrecidos por la Embajada del Japón; en Festivales cinematográficos de Mar del Plata y San Juan.

Se programó la realización del VI Festival Internacional de Cine de Cortometraje.

### Premios y Becas

Se organizaron certámenes de:

#### I.-Iniciación

Prosa - Poesía - Ensayo.

#### II.-Guións cinematográficos

Largo Metraje (Argumento original  
Adaptación de novela)





Corto Metraje (Tema original - Tema libre - Tema fantasía).

Para estos certámenes se instituyeron premios que oscilan entre los mñ 8.000 y mñ 12.000.

### III-Regionales

Un premio de mñ 10.000 para cada una de las ocho regiones.

### IV-Radioteatro

Novela episódica - Obra radioteatral de transmisión unitaria - Obra de serie de carácter humorístico.

### V-Premios Nacionales

Para las siguientes especialidades:

- 1º.- Física y Ciencias del Cielo
- 2º.- Ciencias del Hombre: Antropología - Etnología y Arqueología
- 3º.- Arquitectura: Planeamiento y Urbanismo
- 4º.- Prosa.

Un primer premio de mñ 100.000, un segundo premio de mñ 70.000 y un tercer premio de mñ 35.000.

### BeCAS

Por Resolución N° 163/68 se aprobó un régimen de "BeCAS Internas de Perfeccionamiento Cultural".

### Radio y Televisión

- a) Grabaciones destinadas al programa "British Argentine Cultural Guide"
- b) Guía cultural. Audición realizada en base a reportajes y noticias.
- c) Nuevos valores musicales. Audición en la cual participan artistas instrumentistas y cantantes seleccionados previamente por un Jurado especial. Han actuado 26 artistas.

### Relocheamiento cultural

Se ha completado el relocheamiento de todos los organismos del epígrafe, con pocas excepciones. Del material re-



cogido se está confeccionando un volumen sobre la materia que comprenderá una síntesis de antecedentes históricos de cada organismo, la nómina de sus principales colecciones, reseña de la labor cultural que realizan con mención de publicaciones, etc. con ilustraciones adecuadas. De poder concretarse esta edición, será la primera de ese carácter que se realiza en el país.

#### Ediciones Culturales Argentinas

- a) ANGEL J. RATTISTESSA, por Diego E. Pro
- b) AUGUSTO MARIO DELFINO, por Luis Mario Iozzi
- c) CARLOS ALBERTO LEUWAN, por M. Rosenthal
- d) LA MUSICA DUANTE EL PERIODO DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL, por Mario García Acevedo
- e) OSVAIDO ROSSINI, por Fermín Estrella Gutiérrez
- f) EL CERVANTES EN LA HISTORIA DEL TEATRO ARGENTINO, por Juan José de Urquiza
- g) PANORAMA CULTURAL (Nº 5)

#### Otras actividades

- a) Convenio con la Academia Nacional de Bellas Artes, para la reedición de los "Documentos de Arte Argentino"
- b) Inscripción de las obras de E.C.A. en el Registro de Exportaciones al Exterior y en el Servicio de Promoción Postal del Libro Argentino.
- c) Tramitación para el cambio de distribuidor, con fines de venta, de las obras editadas por E.C.A.
- d) Preparación del material para el "Panorama Cultural" Nº 6.

#### Artes Plásticas

Se realizaron en Mar del Plata exposiciones sobre: "Obras de Arte Argentino", "Grabado Alemán de Hoy" "Escenografía".

En el mes de abril se inició la V gira de obras premiadas que recorrió algunas capitales de provincia y ciudades de importancia, permaneciendo en cada una aproximadamente dos días.

La Subsecretaría de Cultura prestó apoyo a siete ex-



posiciones que versaron sobre "Artesanías Argentinas", "Pintura Argentina", "Vitrales de Adolfo Wintermeyer", "Museo de Aduanas", "Grabadores Argentinos" y preparación del 57º Salón Nacional de Artes Plásticas.

#### Acción en el Interior

En labor realizada con respecto a las relaciones con las provincias, se puso de manifiesto en 19 actos de Música y Canto de Cámara; 32 actos de manifestaciones folclóricas; 8 actos de Danza y Ballet; 12 actos de Conferencias y Cursos; 4 actos de Recitales Poéticos; 8 actos de Teatro y Riteros.

#### Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

Se realizaron 13 publicaciones de carácter científico.

Además en su salón de actos, así como también en la ciudad de Buenos Aires (Córdoba) este este cumplido como una tarea de difusión cultural en el interior del país, el Dr. José Núñez disertó sobre "Comportamiento de las abejas".

En los ocho primeros meses del año concurrieron al Museo 31.854 personas.

El número de alumnos de escuelas primarias y secundarias se elevó a 16.854, los que fueron atendidos por guías. En estos visitas de aproximadamente dos horas, se entregaron guías didácticas para favorecer la adquisición de los conocimientos.

#### Instituto Nacional de Estudios de Teatro

Se contrataron los servicios de asesores técnicos para efectuar una revisión del Reglamento en vigencia.

#### Instituto Nacional de Antropología

Para estímulo de las artesanías argentinas se realizó el Primer Simposio de artesanías tradicionales del Noroeste Argentino, que se efectuó en La Rioja.

Como difusión científica se realizaron cuatro conferencias hallándose en prensa "Cuadernos del Instituto Nacional de trabajos de Antropología C", donde se incluyen trabajos de investigadores del Instituto.

#### Instituto Nacional del Hielo Continental Patagónico



Se prestó colaboración a la comisión encargada de fijar los límites de los Parques Nacionales.

Se continuaron trabajos sobre la topografía del hielo continental y de los glaciales vecinos a la zona del Lago Argentino.

#### Instituto de Musicología

Se preparó la autología discográfica "Las Canciones Folklóricas de la Argentina" para hacer conocer auténticos documentos de la tradición musical argentina.

Se trata de establecer un intercambio de grabaciones e investigaciones con institutos similares de los países vecinos.

Se organizó la biblioteca y la discoteca se enriqueció con 55 discos adquiridos en los Estados Unidos.

#### Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico "Prof. José M. Jorjic"

Se realizaron cursos para graduados en Proctología, Esofagología, Cirugía Torácica, Cirugía Vascular Periférica, Patología Mamaria.

Se efectuaron investigaciones varias.

Se desarrollaron actividades educacionales Universitarias en la IV Cátedra de Cirugía de la Facultad de Ciencias Médicas y en el Curso de Posgraduados (Instituto de Perfeccionamiento Médico-quirúrgico).

El Instituto estuvo representado en 9 Congresos Médicos.

Las Conferencias dictadas alcanzan las siguientes cifras:

- Instituto de Perfeccionamiento Médico-Quirúrgico; 20

Estranjero: 5

- Ateneos Científicos; 13

- Ateneos Anatomoclínicos; 21

- Ateneos Asistenciales; 17





Se institucionalizará la actividad de los cuarteos artísticos estatales nacionales y se estimulará la actividad artística privada.

Orquesta Sinfónica Nacional

- Ciclo Sinfónico-Geral -

Se efectuaron cuatro conciertos con entrada libre en el Salón de Actos de la Facultad de Derecho.

- Ciclo Sinfónico con Solistas -

Igualmente, este ciclo desarrolló cuatro conciertos en el mismo local que los anteriores.

Se realizaron conciertos en localidades de la Provincia de Buenos Aires, de acuerdo con un convenio suscripto con la Secretaría de Cultura de la Provincia de Buenos Aires.

Coincidiendo con la inauguración del Teatro Nacional Cervantes realizaron: un primer ciclo de seis conciertos y otro posterior de cuatro.

Se encuentran programados conciertos de la Orquesta Sinfónica Nacional hasta el día 4 de diciembre próximo.

Comedia Nacional Argentina

Se inició la temporada con "Los Mirasoles" de Julio Sanchez Gardel, en la Sala Casacuberta del Teatro Municipal General San Martín, pasando luego a representar "Peribáñez y el Comendador de Ocaña" de Lope de Vega.

La Comedia Nacional pasó a ocupar la sala del Teatro Nacional Cervantes a partir del día 17 de agosto del corriente año.

Para estas funciones teatrales se ha dispuesto la entrega gratuita de localidades a establecimientos de enseñanza de los ciclos universitarios y secundario, que lo requirieron para sus alumnos.

Orquesta "Juan de Dios Filiberto" de Música Argentina y Cósmica.

Desde el 1º de enero al 31 de agosto se han efectuado 29 conciertos, tanto en la Capital Federal, como en el interior



del país, coniendo estos últimos con el auspicio de Municipalidades locales.

Algunos de estos conciertos se transmitieron por Radio Nacional.

#### Coro Nacional

Por Decreto Nro. 2.557/67, se creó el Coro Nacional, dependiente de la Subsecretaría de Cultura, cuya actividad comenzó en enero ppdo. realizando una selección de cuerdas de tenores y bajos. Su presentación oficial se realizó el día 2 de setiembre ppdo. Igualmente en marzo ppdo. fue creada la Escuela Coral, dependiente del Coro Nacional Polifónico, con el objeto de brindar capacitación a quienes deseen incorporarse al mismo, y perfeccionamiento en teoría musical y técnica vocal.

Se encuentran programadas varias actuaciones en lo que resta del año.

#### Coro Nacional de Niños

No ha hecho todavía su presentación oficial, no obstante realizó algunas actuaciones en radio y televisión y preparó recitales en colegios e instituciones. Se estudia la posibilidad de que inicie sus actividades oficiales en el Teatro Nacional Cervantes en el próximo mes de noviembre.

#### Registrar, conservar y defender el patrimonio histórico, artístico y cultural.

En lo que va del año se han declarado monumentos históricos la capilla de los Sarmientos, en La Rioja; la capilla de San Roque en Córdoba; el Fuerte Argentino, en la localidad de Torquinet (Bs.As.); la iglesia de Campanas en La Rioja; el Fuerte del Pantano, en el límite de La Rioja y Catamarca; la capilla de Eufrasia en La Rioja; y lugar histórico, el sitio donde se alzaba el Puente de San Miguel del Monte Cargano, (Bs.As.).

Se encuentran en ejecución las obras de restauración en la Casa Histórica de Tucumán; en la Catedral de Tucumán; el Convento de Santo Domingo - La Rioja; la Posta de Sinsacate - Córdoba; en la estancia Jesuítica de Jesús María - Córdoba; en la Posta de Yatasto - Salta, etc.

Han sido reparados sepulcros de presidentes y de próceres.



Se han realizado visitas de funcionarios al interior del país para informar acerca del estado de conservación de diversos monumentos históricos.

Se estudia la restauración de las Ruinas de Ceyasté, habiéndose aceptado la colaboración que al respecto ha ofrecido el Gobierno de España por intermedio de su Ministro de Relaciones Exteriores.

### Museos Históricos Nacionales

La Comisión Nacional en sesión realizada el día 23 de abril del corriente año aprobó una importante resolución de carácter general relacionada con la cesión o préstamo de objetos pertenecientes al patrimonio de los museos históricos dependientes de la Ley 12,663 y que adopte como principio que los museos históricos nacionales no podrán facilitar en préstamo los bienes que forman su acervo cultural.

### Museo Histórico Nacional

La Dirección del Museo Histórico Nacional ha informado sobre los planes de trabajo que han sido ordenados en sucesivos etapas. Aparte de un enfoque de remodelación interna y externa del museo se han creado cinco entidades de apoyo: "el Colegio Asesor" integrado por personas de la más alta competencia en sus especialidades. El comité "colaborador" que permitirá el intercambio de informaciones y la coordinación de criterios de apreciación histórica y aplicación de técnicas para Museos. La "Sociedad de Amigos y el Fondo de Entidades Cooperadoras" que vincularán sus actividades a los museos Histórico Nacional y al Museo del Cabildo y de la Revolución de Mayo.

En cuanto al Fondo de Entidades Cooperadoras se trata de la reunión del aporte de empresas industriales y comerciales y de asociaciones profesionales que se han adherido al plan proyectado por la Dirección del Museo para lograr los recursos económicos indispensables.

Entre los actos más importantes debe señalarse el realizado el 16 de agosto, en homenaje al Libertador, General Don José de San Martín, al cumplirse un nuevo aniversario de su fallecimiento.

Hasta la fecha requerida por la superioridad el Museo fue visitado por 56,024 personas en concepto público en ge-





noval; por 27.957 por escolares y delegaciones culturales diversas.

Museo Histórico Nacional del Cabildo de la Ciudad de Buenos Aires y de la Revolución de Mayo.

Este Museo ha ido acrecentando su acervo patrimonial de carácter histórico y artístico en forma notable. Es el más visitado de la Capital Federal. Ha organizado también nuevas salas.

Una nota novedosa la constituyó la habilitación de un stand de venta de publicaciones, que autoriza la ley sobre cobros de aranceles de entrada a los museos.

Se han realizado en la sala de conferencias de este establecimiento numerosos actos culturales organizados por instituciones vinculadas al mismo.

Museo Mitre

La tribuna del Museo Mitre ha continuado siendo un medio de intensa divulgación histórica cultural.

Fueron también auspiciados actos de divulgación histórica organizados por la Comisión Nacional de la Reconquista; Instituto de Estudios Históricos de la Independencia Argentina; Instituto Nacional de Antropología e Instituto Belgraniano.

El Museo ha sido visitado hasta la fecha que se solicita por 18.782 personas, en concepto de público en general, 1.840 alumnos, 100 docentes y 95 delegaciones culturales del país y del exterior.

Museo Histórico Sarmiento

Se conmemoró el aniversario del natalicio de Domingo F. Sarmiento, organizado por la Dirección del Museo y realizado el 18 de febrero del corriente año.

Ha sido visitado por 350 delegaciones entre escolares e Instituciones privadas.

Museo y Biblioteca de la Casa de Ricardo Rojas.

Este establecimiento ha funcionado, más que como museo,