

Foll

37.012.8

1

Secretaría de Estado de Cultura y Educación  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

BIBLIOTECA	
Entró	43.7-7-2
Remitente	Receptor
Intervino	2

ANV	009346
SIG	Foll 37.012.8
LIS	1

Encuesta sobre Organización  
de la Investigación Pedagógica  
(cuestionario)

(Traducción de la Srta. Sylvia Zuleta  
del Centro Nacional de Investigaciones Educativas)

Ej. 1 69136

Buenos Aires  
1968

Foll  
37.012.8  
1

Cuestionario de la encuesta  
sobre organización de la investigación  
pedagógica<sup>+</sup>

a) Estructura y reglamentación de la investigación pedagógica

1. Qué naturaleza y qué objetivos tiene la investigación pedagógica en su país?
2. Se ruega indicar (con nombre y dirección) cuáles son actualmente:
  - i - los organismos de investigación pedagógica que dependen directamente ya sea del Estado, o de las autoridades regionales, provinciales o municipales;
  - ii - los organismos de investigación pedagógica que dependen de centros de enseñanza, como ser universidades, escuelas normales, etc. (que a su vez dependan o no de las autoridades federales, o provinciales);
  - iii - los organismos autónomos de investigación pedagógica, financiados esencialmente con un fondo para investigación de alcances más o menos amplios (nacionales o internacionales, por ejemplo);
  - iv - los organismos de investigación pedagógica privados.
- (Se ruega marcar con una cruz los organismos que se dedican a la investigación pedagógica).
3. En su país la investigación pedagógica forma parte de los servicios de investigación científica en general?. Existe un plan oficial para las investigaciones pedagógicas que han de realizarse?
4. Existe un centro nacional encargado de inventariar y coordinar todo lo referente a la investigación pedagógica?
5. Los resultados de la investigación pedagógica se difunden en periódicos o en otras publicaciones?. En cuáles?

b) Modalidades y técnicas de la investigación pedagógica

6. Se ruega indicar los temas de investigaciones pedagógicas actualmente en proceso:
  - i - planeamiento y estructura de la enseñanza (incluyendo selección y orientación escolar);
  - ii - aspectos diversos de los planes y programas de estudio;

+ Cuestionario propuesto por el Bureau International d'Education. Por investigación pedagógica se entiende aquí el conjunto de esfuerzos realizados por organismos públicos o privados para mejorar los métodos de educación y la vida pedagógica en general, ya sea que se trate de investigaciones científicas en alto nivel o de experiencias más modestas que influyan sobre el sistema escolar y los métodos de educación.

iii- mejoramiento de los métodos de enseñanza;

iv - problemas que se refieren, por ejemplo, a la educación moral, física, artística, educación laboral, etc.

7. Qué técnicas se aplican generalmente a las investigaciones pedagógicas de su país?

8. Los resultados de las investigaciones pedagógicas: tienen influencia apreciable sobre la organización escolar, los programas y métodos didácticos en general? Puede dar ejemplos?. Qué sistema se emplea para aplicar los resultados de la investigación en los establecimientos de enseñanza?

9. Los maestros y los responsables de la educación: están autorizados o invitados a plantear a los centros de investigación ciertos problemas que los preocupan? Puede citar algún ejemplo?

10. Qué sistema se emplea para asegurar el valor de las tareas de investigación pedagógica aplicada a la educación (nº de casos examinados, uso de escuelas experimentales, etc.)?

11. A la espera de una encuesta ulterior que describirá más específicamente las escuelas elementales, se ruega describir someramente qué características tienen, cuántas funcionan, con cuántos maestros y alumnos, etc.

12. Se ruega indicar algunos ejemplos de trabajos de investigación interdisciplinaria (combinando elementos de carácter psicológico, sociológico, económico, etc.) realizados en su país que puedan interesar a la investigación pedagógica.

c) Personal encargado de la investigación pedagógica

13. Cuál es la composición del personal especializado de las diversas sedes de investigación pedagógica y qué criterios se siguen para su designación?

14. En qué instituciones se forma el personal destinado, estable o transitoriamente, a la investigación pedagógica? De qué naturaleza es la formación impartida?

d) Acción internacional

15. Recibe su país ayuda externa, de organismos internacionales, de fundaciones privadas nacionales o internacionales para investigación pedagógica (en personal, materiales, fondos, etc.)?

16. Acuerda su país ayuda exterior para investigación pedagógica? A quién? (Se ruega en cada caso indicar de qué naturaleza, sea el beneficiario un país o una institución).