

Foll.  
37.012  
2



Secretaría de Estado de Cultura y Educación  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

INV	009325
SIG	Foll 37.012
LIB	2/ej2

INVENTARIO  
DE LA  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
EN LA  
REPÚBLICA ARGENTINA

Ej. 3 08207

Buenos Aires  
1989

BIBLIOTECA	
Entró	21-7-71
Remitente	ARGENTINA
Intervino	R

Foll.  
37.012  
2

El Centro Nacional de Investigaciones Educativas ofrece esta recopilación de datos sobre el estado actual de la investigación educativa en la República Argentina como contribución a los trabajos que se están realizando en esta materia tan fundamental para el futuro de la educación.

Los participantes de la Primera Reunión Regional de Investigaciones Educativas en América Latina celebrada en Buenos Aires en octubre de 1968 ~~spstuvieron~~ como se lee en el Informe Final- que "en cada país debe comenzarse con la elaboración de un inventario de las instituciones que ya realizan labores de investigación, de las investigaciones concluidas, proyectadas o en proceso".

Los datos que aquí se ofrecen se han obtenido por medio del Cuestionario que este Centro remitió a organismos de la Secretaría de Estado de Cultura y Educación, a los ministerios de provincia encargados de la educación y a las universidades nacionales y privadas reconocidas de todo el país. Los datos registrados fueron recibidos entre el 30 de noviembre de 1968 y el 30 de junio de 1969.

Se han consignado los trabajos que en las respuestas al Cuestionario aparecen como investigaciones educativas aunque por carecer de los originales correspondientes no se ha podido determinar en todos los casos cuáles lo son realmente, de acuerdo con el criterio general sobre la materia.

Nos proponemos mantener este trabajo debidamente actualizado en sucesivas publicaciones para lo que contamos con la colaboración de los organismos pertinentes.

Esperamos que sea éste un instrumento útil que facilite la labor de los investigadores y ponga en contacto los diferentes Centros de Investigación del país.

CENTRO NACIONAL  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
Av. Eduardo Madero 235-1er Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

Cuadro 1

-2-

Denominación, dependencia, actividades y sede de los  
Centros de Investigación Educativa

Lugar	Centro de Investigación	Dependencia	Sede
Capital Federal	Centro Nacional de Investigaciones Educativas (CENIED)	Secretaría de Estado de Cultura y Educación.	Las Heras 2545 (2º piso)
	Instituto de Ciencias de la Educación.	Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires	Reconquista 572 (1er. piso)
	Instituto de Psicopedagogía	Universidad del Salvador (privada)	Callao 542
	Departamento de Ciencias de la Educación (en organización)	Universidad del Salvador (privada)	Callao 542
	Instituto de Otoneurofoniatría	Universidad del Salvador (privada)	Callao 542
	Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas.	Universidad privada	Suipacha 245
Provincia de Buenos Aires	Instituto de Investigaciones Pedagógicas.	Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires	Calle 44 Nº 530 La Plata
	Instituto de Ciencias de la Educación.	Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.	Calle 45 Nº 582 La Plata

CENTRO NACIONAL  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
Av. Eduardo Madero 235-1er Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

Lugar	Centro de Investigación	Dependencia	Sede
Provincia de Buenos Aires	Instituto de Educación Física	Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.	Calle 45 Nº 582 La Plata
	Instituto de Investigaciones Socioeconómico-culturales, Sección Educativo-cultural	Universidad de Tandil (privada)	Pinto 348 Tandil
	Departamento de Planificación Educativa	Universidad de Tandil (privada)	Pinto 348 Tandil
Provincia de Catamarca	Laboratorio Psicopedagógico en la Escuela Piloto de Doble Escolaridad	Consejo de Educación de la Provincia de Catamarca	Zurita esquina Rivadavia
Provincia de Córdoba	Dirección General de Investigaciones Educativas	Secretaría de Educación y Cultura de la Provincia de Córdoba	Concepción Arenal 253 - Córdoba
	Secretaría Técnica de Planeamiento	Universidad Nacional de Córdoba	Trejo 241 Córdoba
	Instituto de Matemática, Astronomía y Física (I.M.A.F.) - Sección Enseñanza	Universidad Nacional de Córdoba	Laprida 854 Córdoba
	Instituto de Psicología	Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba	Pabellón Francia Ciudad Universitaria - Córdoba

Lugar	Centro de Investigación	Dependencia	Sede
Provincia de Córdoba	Departamento de Investigaciones Socio-económicas	Universidad del Centro. Río Cuarto (privada)	Alvear 946 - Río Cuarto - Córdoba
Provincia de Corrientes	Servicio de Estadísticas Universitarias	Universidad Nacional del Nordeste	25 de Mayo 868 Corrientes
Provincia del Chaco	Instituto de Filosofía y Ciencias de la Educación.	Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste	Las Heras 727 Resistencia
Provincia de Entre Ríos	Dirección de Planeamiento Educativo.	Subsecretaría de Educación de la Provincia de Entre Ríos	Casa de Gobierno Paraná
	Departamentos de Sociología de la Educación y Psicología de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Litoral	Rivadavia 106 Paraná
Provincia de Mendoza	Dirección de Planeamiento Integral de la Educación	Ministerio de Gobierno de la Provincia de Mendoza	Casa de Gobierno Cuerpo Central 3er.piso - Ministerio de Gobierno Mendoza
	Servicio de Planeamiento Integral de la Educación Universitaria	Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo	Sarmiento 607 Mendoza
Provincia de Misiones	Departamento de Planeamiento de la Educación	Dirección General de Educación	3 de Febrero 374 Posadas

Lugar	Centro de Investigación	Dependencia	Sede
Provincia de Río Negro	Servicio de Planeamiento	Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Río Negro	Alvaro Barros 558 Viedma
Provincia de Salta	Departamento de Psicología Educativa y Asistencia Escolar	Consejo General de Educación de la Provincia de Salta	Córdoba 215 Salta
	Departamento Universitario de Humanidades y Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Tucumán	Buenos Aires 177 Salta
Provincia de San Juan	Centro de Documentación e Información Educativa	Ministerio de Gobierno de la Provincia de San Juan	Ministerio de Gobierno - San Juan
	Instituto Superior del Magisterio	Facultad de Humanidades. Universidad Provincial "Domingo Faustino Sarmiento"	Santa Fe 10 (este) San Juan
	Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas	Facultad de Filosofía y Psicopedagogía Universidad Católica de Cuyo	General Acha 1211 sur. Trinidad. San Juan
Provincia de San Luis	Departamento Psicopedagógico	Consejo Provincial de Educación	Consejo Provincial de Educación
	Instituto de Investigaciones Pedagógicas	Facultad de Ciencias Universidad Nacional de Cuyo	Chacabuco y Pederñera - San Luis
Provincia de Santa Cruz	Servicio Provincial de Documentación e Información Educativa	Ministerio de Gobierno de la Provincia de Santa Cruz	España 32 (1er. piso) - Río Gallegos

Lugar	Centro de Investigación	Dependencia	Sede
Provincia de Santa Fe	Consejo General de Educación	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Ministerio de Educación y Cultura. Santa Fe
	Servicio de Enseñanza Superior, Normal, Media y Técnica.	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Ministerio de Educación y Cultura. Santa Fe
	Servicio Provincial de Enseñanza Privada	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Ministerio de Educación y Cultura. Santa Fe
	Asesoría Técnica:	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Ministerio de Educación y Cultura. Santa Fe
	Centro de Documentación e Información Educativa	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Ministerio de Educación y Cultura. Santa Fe
	Instituto Superior del Magisterio	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Ituzaingó 1814 Santa Fe
	Dirección Sectorial de Planificación y Control de Gestión	Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe	Palacio de la Legislatura - Santa Fe
	Departamento de Pedagogía Universitaria	Rectorado de la Universidad Nacional del Litoral	Rosario - Santa Fe
Provincia de Tucumán	Gabinete Psicopedagógico y de Estudios Sociales	Consejo de Educación de la Provincia de Tucumán	Consejo de Educación - Tucumán

Cuadro 2

Investigaciones educativas concluidas,  
proyectadas, en proceso y publicadas.

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Autor o Equipo	Proyec-tada	En pro-ceso	Con-clui-da	Publi-cada
Capital Federal	Centro Nacional de Inves-tigaciones Educativas (C.E.N.I.E.D.) Secretaría de Estado de Cultura y Educación	Investigaciones prelimina-res sobre el problema del desgranamiento escolar.	Personal del CENIED			1968	
		Investigación en la Villa de Emergencia N° 20 de la Capital Federal.	Personal del CENIED				1969
		Inventario de la Investiga-ción educativa en 11 paí-ses de América Latina.	Personal del CENIED			1969	
		Evaluación del nuevo régi-men de calificaciones, exámenes y promociones.	Personal del CENIED		X		
		Investigación sobre la rela-ción repetición-abandono en alumnos de la escuela primaria.					



Lugar	Centro de Investigación	Tema	Autor o Equipo	Proyectada	En proceso	Concluida	Publicada
Capital Federal	Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires	El analfabetismo y las funciones del Consejo Nacional de Educación.	Acuña, A.				X
		La pedagogía de los valores y la pedagogía.	Arévalo, J.J.				X
		La instrucción primaria en la época de la dominación española.	Probst, J.				X
		El Colegio del Uruguay.	Sagarna, A.				X
		Maziel, maestro de la generación de Mayo.	Probst, J.				X
		La enseñanza del dibujo en la época colonial.	Trostiné, J.				X
		La Nación, las Provincias y la educación primaria.	Bravo, H.				X
		La comunicación audiovisual en la escuela primaria.	Bosch, L.				X
		Las universidades privadas y el examen de habilitación para el ejercicio profesional.	Bravo, H.				X
Informes de Investigaciones: Nº1. Deserción escolar primaria en la Argentina 1964.	-					X	

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Autor o Equipo	Proyec- tada	En pro- ceso	Con- cluida	Publi- cada
Capital Federal	Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.	Validez y confiabilidad de las pruebas de ingreso 1967.	-			X	
	Instituto de Psicopedagogía Universidad del Salvador	Necesidad de un enfoque científico para abordar el problema del ingreso del niño a primer grado.	Personal del Centro de Investigaciones del Instituto de Psicopedagogía			1969	
		Momento adecuado para la iniciación del aprendizaje de la lecto-escritura y la aritimización sistemáticas.	Idem		X		
Instituto de Otoneurofonía. Facultad de Medicina. Universidad del Salvador.	Estudios sobre la dislexia infantil. (1)	Profesores de la Escuela de Otoneurofonía.					X
	Educación experimental del niño disléxico. (2)	Idem			X		
	Influencias de la postura, el tonismo y el equilibrio en el aprendizaje. (3)	Idem					X
	El lenguaje del niño. (4)	Idem					1961
	Hipoacusias y pseudohipoacusias en las escuelas primarias argentinas. (5)	Idem					X

- (1) Las conclusiones extraídas de esta investigación dieron origen a las siguientes publicaciones:  
"Estudios sobre la dislexia infantil". Santa Fe. Ministerio de Educación de la provincia;  
"La dislexia en la niñez". Buenos Aires. Paidós. 1968 (2a.ed.).  
"Investigaciones sobre la disfasia escolar". Fonoaudiológica. VIII. 1: 22-68. 1962.  
"La dislexia como síntoma y como síndrome". Acta Neuropsiquiátrica. Argentina. V,2: 178-193. 1959.  
"Exploración de los trastornos perceptuales en el niño disléxico". Fonoaudiológica. IX. 2: 107-131. 1963.
- (2) Los resultados parciales de las etapas de esta investigación se han publicado en el Boletín del Instituto Americano del Niño. Nos.: 163(dic.1967); 164 (marzo 1968); 165 (junio 1968); 166 (septiembre 1968).
- (3) Esta investigación dio origen a las siguientes publicaciones:  
"Gnosias manuales y gnosias digitales". Fonoaudiológica. VIII. 3: 250-252, 1962.  
"Imagen corporal, reeducación postural y lenguaje". Fonoaudiológica. IX. 1: 75-80, 1963.  
"Motricidad y lenguaje". Fonoaudiológica. IX. 3: 187-193.  
"El aspecto psiconeurológico en la dinámica corporal del niño". Actas del Seminario sobre el niño y su dinámica corporal. Buenos Aires, septiembre 1966.  
"Diagnóstico diferencial de los síndromes vestibulares en el niño pequeño y de las mal llamadas disfasias infantiles". Fonoaudiológica. XIV. 1-2: 86-102, 1968.
- (4) Esta investigación dio origen a las siguientes publicaciones:  
"El lenguaje en el niño". Buenos Aires. 1966.  
"El niño que no habla". La Semana Médica. 120, 5: 149-157. 1962 y Fonoaudiológica. VII. 3: 209-221. 1961.  
"Deficiencias de organización del lenguaje infantil". Fonoaudiológica. VIII. 2: 89-91.1962.  
"La comprensión de la palabra hablada". Fonoaudiológica. VIII. 2: 139-158. 1962.  
"Orientaciones sobre la corrección del lenguaje en la escuela primaria argentina". Actas del II Congreso Argentino de Foniatria. (pág. 189). 1965.
- (5) Los trabajos publicados sobre esta investigación son:  
"Hipoacusias y pseudoacusias en niños de edad escolar". Fonoaudiológica. IX, 3: 197-211. 1963.  
Acta O.R.L. Iberoamericana. XV: 6, 527, 549. 1964.  
Boletín de la Asociación Española de Logopedia y Foniatria. Vol.2, Nº 5, 205, 227. 1965.

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Autor o Equipo	Proyec- tada	En pro- ceso	Con- cluida	Publi- cada
Capital Federal	Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas	Programa individual de instrucción progresiva para el límite de sucesiones.	-			X	
		Demostrador para enseñanza de límites de funciones.				X	
		Demostrador para enseñanza de funciones paramétricas.				X	
Provincia de Buenos Aires	Instituto de Ciencias de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata	Fundamentos de Pedagogía Universitaria.					1969
		Historia y evolución de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.					1969
		Digesto de Educación Argentina					X
		Estudio socio-pedagógico de los alumnos que ingresan a los profesorados de Ciencias de la Educación, Educación Física, Físico-Matemática, Biología, Química y Mineralogía.					X

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Concluida
Provincia de Buenos Aires	Instituto de Ciencias de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Plata.	Investigación histórica acerca de la educación argentina y americana, que se vincula con las Jornadas de La Plata y Paraná sobre Historia de la Educación y Educación Comparada argentina y americana y con la Primera Reunión Nacional a ese respecto.	X
		La enseñanza pre-escolar en la Argentina.	X
		Investigación acerca de "Estética y educación" y de "La pedagogía de Víctor Mercante", trabajo de tesis de los adscriptos para el doctorado.	X
	Instituto de Educación Física. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.	Investigación de los problemas teóricos, técnicos y prácticos de la Educación Física y sus agentes, en interacción con las cátedras de Introducción a la Educación Física, Seminario e Investigación en Educación Física y Gimnástica en sus tres cursos.	X
	Instituto de Investigaciones Socioeconómico-culturales. Sección Educativo-Cultural. Universidad de Tandil.	Niveles de enseñanza	1970

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Concluida	Publicada
Provincia de Catamarca	Laboratorio Psicopedagógico en la Escuela Piloto de Doble Escolaridad	Fichas evolutivas del alumnado de la escuela con especificación de nivel intelectual, rasgos de conducta y rendimiento.  Influencia familiar, repertusiones en la vida afectiva del niño. Psicodiagnóstico. Cocientes intelectuales.	X  1968	
Provincia de Córdoba	Departamento de Psicología y Orientación. Dirección General de Investigaciones Educativas. Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de la Provincia	Planeamiento de la Enseñanza Técnica Provincial. a) Recolección y procesamiento de datos estadísticos; b) Estudio de planes y programas vigentes en todas las especialidades de la Enseñanza Técnica de la Provincia; c) Organización de reuniones con el personal docente que se desempeña en la Enseñanza Técnica de la Provincia.		
	Departamento de Estadística y Financiamiento. Dirección General de Investigaciones Educativas. Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de la Provincia	El gasto público en educación (en la Provincia)  Análisis del rendimiento en el nivel primario (de la Provincia)	1968  1968	
	Departamento de Investigaciones Socio-Educativas. Dirección General de Investigaciones Educativas. Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de la Provincia	Evaluación de las clases por televisión  Encuesta a los alumnos de 6º grado de las escuelas provinciales, nacionales, municipales y privadas para detectar el grado de aspiraciones y su actividad de estudio o de trabajo.	1968  1968	

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Proyec- tada	En pro- ceso	Con- cluida	Publi- cada
Provincia de Córdoba	Secretaría Técnica de Planeamiento. Universidad Nacional de Córdoba	Sectores docente, no docente y estudiantil de la U.N.C.				1968
		El problema del análisis de los recursos humanos a nivel universitario (metodología).				1968
		Costos en la U.N.C.				1969
		Tasas internas de rendimiento en la U.N.C.	X			
		Area de influencia universitaria.				1968
		Ciudad universitaria: metodología para la evaluación de proyectos.				1968
		Evaluación de cursos de ingreso: 1er. Informe.				1968
		Censo estudiantil: 1er. Informe.				1968
		Ciudad Universitaria: determinación de carreras prioritarias.				1968
	Instituto de Matemática, Astronomía y Física (IMAF). Sección Enseñanza. Universidad Nacional de Córdoba	Enseñanza de la Física: a) aplicación de la instrucción programada en la escuela secundaria argentina; b) grado de aceptación de la instrucción programada por parte de los profesores argentinos.		X		
	Instituto de Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Nac. de Córdoba	La deserción estudiantil en la Universidad Nacional de Córdoba.		X		

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Proyec- tada	En pro- ceso	Con- cluida	Publi- cada
Provincia de Córdoba	Instituto de Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Nac. de Córdoba	Estudios sobre <b>pedagogía</b> y didáctica universitaria.	X			
	Departamento de Investigaciones Socio-económicas. Universidad del Centro. Río Cuarto. (privada)	Relevamiento sobre la infra-estructura escolar a nivel departamental.  Estudio semántico de los problemas escolares rurales.	X  X			
Provincia de Corrientes	Servicio de Estadísticas Universitarias. Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste.	Primer Informe Estadístico de la Población Estudiantil de la Universidad Nacional del Nordeste.  Sistema de información permanente de los alumnos, ajustado a las recomendaciones de la Primera Reunión Nacional de Estadísticas Universitarias.		X	1968	
Provincia de Chaco	Instituto de Filosofía y Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste	Detectar el campo ocupacional y el <b>status profesional</b> de los egresados de la Facultad de Humanidades, a fin de establecer <b>la relación</b> entre la existencia de recursos humanos y la demanda de la <b>zona abarcada por la U.N.N.E.</b>	X			
Provincia de Entre Ríos	Dirección de Planeamiento Educativo. Subsecretaría de Educación del Gobierno de Entre Ríos.	Descripción de la situación educativa de Entre Ríos. Esquema año 1966.				X



Lugar	Centro de Investigación	Tema	Con- cluida	Publi- cada
Provincia de Entre Ríos	Departamentos de Sociología de la Educación y Psicología de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Litoral	Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la Provincia de Entre Ríos. Informes preliminares Nos. 1, 2, 3, 4 y 5.		1965
		Materiales para el estudio de "Población, economía y educación en la Provincia de Entre Ríos".		1965
		Percepción y juicio de los estudiantes universitarios acerca de los comportamientos docentes de los profesores.		1965
		La enseñanza primaria en una comunidad urbana.		1965
		Investigación sobre actitudes etnocéntricas y autoritarias en estudiantes de seis establecimientos de enseñanza superior.	X	
		Algunas características de la población de las escuelas primarias oficiales de la ciudad de Paraná.	1965	
		Diseño de un estudio descriptivo sobre pautas de socialización de tres sistemas de comportamiento -independencia, agresión y logro- en familias pertenecientes a distintos estratos ocupacionales.	X	
		Materiales para el estudio de la población, economía y educación en la República Argentina.	X	
		Aspectos demográficos de la urbanización en la Provincia de Entre Ríos.	X	
Exploración de algunos aspectos de la cultura adolescente de Paraná.	X			

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Concluida	Publicada
Provincia de Entre Ríos	Departamento de Sociología de la Educación y Psicología de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Litoral.	<b>Algunas reflexiones</b> acerca del analfabeto y sus actitudes hacia la educación.	1966	
		Un estudio sobre los factores que facilitan o dificultan el acceso a los estudios superiores.	X	
		Ubicación de Entre Ríos en los diversos niveles de enseñanza.		1966
		Adecuación y transferencia en la formación del magisterio		1966
		El analfabetismo como fenómeno estructural y las perspectivas de una campaña nacional de alfabetización.		1966
		<b>Algunos baremos derivados</b> de diferentes estudios realizados.		1966
		Estratificación ocupacional, oportunidades educativas y éxito escolar. Informe preliminar N°6 de "Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la Provincia de Entre Ríos.		1966
		Repetición de grados en la escuela primaria. Informe de los alumnos ingresantes.		1967
		Enseñanza primaria y población de la Provincia de Entre Ríos.		1966
		Analfabetismo y educación de adultos en la Provincia de Entre Ríos.		1967
Un estudio sobre grupos de convivencia en residencias estudiantiles.		1963		

Lugar	Centro de Investigaciones	Tema	En proceso	Concluida	Publicada
Provincia de Entre Ríos	Departamentos de Sociología de la Educación y Psicología de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Litoral.	Un estudio sobre exámenes universitarios		1964	
		Estudio crítico de la educación de la Provincia			1964
		Contribución al estudio de las condiciones de vida y escolaridad.			1964
		Estudio crítico de la educación en la Provincia de Entre Ríos en el nivel primario.		1964	
		La enseñanza primaria en la Provincia de Corrientes.		1966	
		Estudio sobre los factores que facilitan o dificultan el acceso a los estudios superiores.		1964	
		Construcción de un baremo del test de Coodenough para la ciudad de Paraná.	X		
		La educación femenina en Entre Ríos.	X		
		Aspiraciones educacionales y ocupacionales de los alumnos de 7º grado de las escuelas primarias rurales y de sus padres en la Provincia de Entre Ríos.	X		
		Las carreras de Educación en el nivel universitario y superior en la República Argentina.	X		
		Descripción estadística de la población ingresante a la Facultad de Cs. de la Educación en el año 1968.	X		
	Dirección de Planeamiento Educativo	Descripción de la situación educativa de Entre Ríos		1966	

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Proyección tada	En pro ceso	Con cluida	Publi cada
Provincia de Mendoza	Dirección Provincial de Planeamiento Integral de la Educación. Ministerio de Gobierno de la Provincia de Mendoza	Diagnóstico de la realidad educativa y su contexto socio-económico. Análisis cualitativo y cuantitativo del sistema educativo de la provincia.				1968
		Recursos humanos de que dispone el sistema educativo. Censo sobre personal afectado a los servicios educativos de la provincia.			1967	
		Investigación socio-económica-cultural en una zona de la provincia con el objeto de explicar los fenómenos de no inscripción, ausentismo y deserción y obtener datos relevantes para el establecimiento de un currículum en la escuela primaria.			1968 1a. etapa	
		Censo de escolaridad.		X		
		Encuesta para conocer el repertorio de los métodos aplicados en la provincia para la enseñanza de la lecto-escritura inicial.			1968	
		Diagnósticos especiales sobre educación de adultos diferenciales y materias especiales del nivel primario (manualidades, artes plásticas, música y educación física)-		X		
		Promoción automática en el primer ciclo del nivel primario.	X			
		La educación en Mendoza. Aportes para un diagnóstico de la situación educacional, aspectos cuantitativos.				1966

Lugar	Centro de Investigación	Tema	En proceso	Concluida	Publicada
Provincia de Mendoza	Servicio de Planeamiento Integral de la Educación Universitaria. Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo.	Bases legales de la enseñanza superior:	X		
		Organización institucional.	X		
		Estructura de la Enseñanza Superior.	X		
		Población estudiantil.	X		
		Egresados.	X		
		Personal.	X		
		Enseñanza.	X		
		Recursos físicos.	X		
		Recursos financieros.	X		
		Extensión universitaria.	X		
Provincia de Misiones	Departamento de Planeamiento de la Educación. Ministerio de Bienestar Social y Educación de la Provincia.	Bienestar estudiantil.	X		
		Investigación.	X		
		Análisis de la matrícula de las escuelas primarias disgregada por departamento, municipio, nacionalidad y sexo.		X	
		Diagnóstico de la enseñanza a nivel primario.			X
		Diagnóstico de la enseñanza a nivel medio.	X		
		Diagnóstico de la enseñanza a nivel superior.	X		

Lugar	Centro de Investigación	Tema	En proceso	Concluida	Publicada
Provincia de Río Negro	Servicio de Planeamiento Consejo Provincial de Educación.	Deserción escolar y ausentismo.	X		
		Experimentación sobre enseñanza individualizada.	X		
Provincia de Salta	Departamento de Psicología Educativa y Asistencia Escolar. Consejo General de Educación.	Adaptación regional del baremo Goodenogh (Publicada en Tucumán por la U.N.T.).			1956
		Método integral para enseñanza de la lecto-escritura (Publicado por Humanitas, Buenos Aires).			1967
		Enseñanza de la Matemática inicial.	X		
		Psicodiagnóstico de desempeño escolar, "Rompecazcas Salta".		X	
	Departamento Universitario de Humanidades y Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.	Causas de deserción a nivel de la enseñanza media.		X	
		Educación y clases sociales. Las posibilidades de trabajo y la diversificación de las carreras.		X	
		Interpretación interdisciplinaria del fenómeno educativo a través de un enfoque estructuralista.		X	
		El programa educacional argentino entre 1853 y 1895 con especial referencia a la enseñanza primaria y secundaria.		X	
		Prestigio de profesiones universitarias.		X	
Provincia de San Juan	Centro de Documentación e Información Educativa. Ministerio de Gobierno.	Análisis del sistema educativo provincial; política y estrategia para su desarrollo.			1968

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Proyec- tada	En pro- ceso	Con- cluida	Publi- cada	
Provincia de San Juan	Centro de Documentación e Información Educativa. Ministerio de Gobierno	Deserción escolar.	X				
	Instituto de Investigacio- nes Psicopedagógicas. Facultad de Filosofía y Psicopedagogía. Univer- sidad Católica de Cuyo.	Ficha psicopedagógica. Adaptación de la fi- cha psicopedagógica de Secada.				1968	
		Investigación sobre la validez de los méto- dos de la lectura y escritura inicial.			X		
		Adaptación de un test español que investiga los sentimientos de inadaptación en escola- res de 8 a 14 años: "S.I.1967" de García Jagüe.				1968	
Provincia de San Luis	Departamento de Psico- pedagogía. Consejo Pro- vincial de Educación.	Experiencia con niños atípicos en un servi- cio de Enseñanza Diferenciada.			X		
		Estudios sobre angustia manifiesta en alum- nos de escuelas que funcionan en internados.			X		
		Estadísticas sobre problemas de lenguaje oral.			X		
		Investigaciones sobre lectura corriente en alumnos de escuelas primarias comunes.				X	
	Instituto de Investigacio- nes Pedagógicas. Facul- tad de Ciencias. Univer- sidad Nacional de Cuyo	Ideas para una reestructuración del sistema escolar de la Provincia de San Luis.				1968	
El problema de la repetición de grado en la nueva repetición y en la deserción escolar en las escuelas primarias de la Provincia de San Luis.						1968	

Lugar	Centro de Investigación	Tema	Proyec tada	En pro ceso
Provincia de San Luis	Instituto de Investigaciones Pedagógicas. Facultad de Ciencias. Universidad Nacional de Cuyo	Trabajos correspondientes a la 1a. etapa de la serie de investigaciones sobre "El problema de la repetición de grado en las escuelas primarias de la Provincia de San Luis.		X
		Estudio de situación del área educativa Saladillo-La Totorá (como base para un proyecto de núcleo escolar).		X
		Proyecto de núcleo escolar piloto en el área Saladillo-La Totorá.		X
		Cuatro proyectos de núcleos escolares piloto similares al de Saladillo-La Totorá.		X
		Trabajos correspondientes a la segunda etapa de la serie de investigaciones sobre "El problema de la repetición de grado en las escuelas primarias de la Pcia. de San Luis".		X
		Incidencia de la asistencia al Jardín de Infantes en los rendimientos de los alumnos de primer grado.		X
		Aplicación y tipificación de una batería de prueba de rendimiento escolar para el nivel primario en la Pcia. de San Luis.		X
		Evaluación de la Campaña Nacional de Alfabetización de la Pcia. de San Luis.		X
		Aplicación de pruebas de lectura silenciosa -ya construidas- en conexión con el trabajo sobre "Incidencia de la asistencia al Jardín de Infantes".	X	
Planeamiento de varios núcleos escolares piloto a nivel provincial sin trabajo de campo.		X		



Lugar	Centro de Investigación	Tema	En pro- ceso	Publi- cada
Provincia de San Luis	Instituto de Investigaciones Pedagógicas. Facultad de Ciencias. Universidad Nacional de Cuyo	Planeamiento de un núcleo escolar con trabajo de campo.	X	
		Promoción de la construcción de una batería de pruebas de rendimiento escolar aplicable a distintos grados de la escuela primaria.	X	
		Análisis de las relaciones existentes entre edad de ingreso a la escuela primaria y asistencia a jardines de infantes y el rendimiento y la repetición escolar.	X	
		Evaluación de las motivaciones docentes en estudiantes universitarios de San Luis.	X	
		Investigaciones de base para el planeamiento educacional de la Pcia. de San Luis.	X	
		Una experiencia de pedagogía universitaria.	X	
		Ideas para una reestructuración del sistema escolar de la Pcia. de San Luis. Cuadernos del Instituto de Investigaciones Pedagógicas N° 1.		1968
El problema de la repetición de grado en las escuelas primarias de la Pcia. de San Luis. Cuadernos del Instituto de Investigaciones Pedagógicas N° 2.		1968		
Incidencia de la repetición de grado en la nueva repetición y en la deserción escolar de las escuelas primarias de la Pcia. de San Luis. Cuadernos del Instituto de Investigaciones Pedagógicas N° 3.		1968		

Lugar	Centro de Investigación	Tema	En proceso	Concluida
Provincia de Santa Fe	Organismos técnico-administrativos del Ministerio de Educación y Cultura: Consejo Gral. de Educación; Servicio de Enseñanza Superior, Normal, Media y Técnica; Servicio Provincial de Enseñanza Privada; Centro de Documentación e Información Educativa; Instituto Superior del Magisterio; Dirección Sectorial de Planificación y Control de Gestión; Asesoría Técnica y Junta de Asesoramiento.	Ausentismo escolar.	X	
		Repitientes en grado escolar.	X	
		Estudios sobre los cambios de la estructura escolar.	X	
		Educación por áreas especializadas.	X	
		Formación y perfeccionamiento del personal para los servicios educativos en nivel medio y superior.	X	
Departamento de Pedagogía Universitaria. Universidad Nacional del Litoral.		Investigación de instrumentos válidos, tests psicológicos y pruebas objetivas, para integrar baterías diagnósticas para alumnos pre-universitarios.		1968
		Investigación operativa de técnicas para reorientación y recuperación de aprendizajes a nivel de los cursos de ingreso a 1er. año de la Universidad.		1968
		<del>de alumnos de</del> Investigación de nuevas consignas para algunos instrumentos diagnósticos: Inventario de hábitos de estudio de G. Wrenn, Cuestionario Mooney.		X
		Experiencia de orientación educacional, Colegio San José, Rosario, 1967.		X
		Investigación diagnóstica institucional, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de Esperanza, dependiente de la Facultad de Ingeniería Química, UNL		X

Lugar	Centro de Investigación	Tema	En pro- ceso	Con- cluida
Provincia de Santa Fe	Departamento de Pedagogía Universitaria. Universidad Nacional del Litoral	<p>Investigación de intereses y niveles de información en cuanto a Orientación Vocacional, mediante encuestas elaboradas con el Instituto de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras, y dirigida a alumnos de la escuela media, profesores y padres en el área de influencia de la U.N.L.</p> <p>Investigación estadística del Censo Universitario de 1963 y de los datos logrados a través del Censo Permanente puesto en marcha a fines de 1966.</p>	<p>X</p> <p>X</p>	
Provincia de Tucumán	Gabinete Psicopedagógico y de Estudios Sociales. Consejo de Educación.	<p>Evaluación del rendimiento de los grados niveladores de las escuelas primarias dependientes del Consejo de Educación de la Provincia.</p> <p>Aspectos económicos del aprendizaje escolar.</p> <p>Adaptación de la prueba a las condiciones del medio y elaboración del baremo.</p> <p>Orientación vocacional y educacional en la escuela primaria.</p> <p>Aspectos económicos del aprendizaje escolar.</p>		<p>1966</p> <p>1968</p> <p>1968</p> <p>1968</p>