

INVENTARIO

019553

CIC. TOP.

F04 042

9

DISCURSO DEL SEÑOR MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA, PROFESOR ANTONIO SALONIA, EN OPORTUNIDAD DE INAUGURAR EL SEMINARIO NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO, 13 DE JUNIO DE 1990

ME COMPLACE MUY ESPECIALMENTE DEJAR INAUGURADAS LAS SESIONES DE TRABAJO DE ESTE SEMINARIO NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO QUE HEMOS CONVOCADO EN FORMA CONJUNTA CON EL CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES Y EN EL QUE PARTICIPAN FUNCIONARIOS Y ESPECIALISTAS DE TODAS LAS PROVINCIAS ARGENTINAS, DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, DOCENTES UNIVERSITARIOS Y FUNCIONARIOS DE NUESTRO MINISTERIO. PRESTIGIAN CON SU PRESENCIA ESTE SEMINARIO FUNCIONARIOS DE LA OEA Y DE LA UNESCO, QUE APORTARAN SU VALIOSA EXPERIENCIA INTERNACIONAL A NUESTROS ESFUERZOS EN ESTA AREA DE TANTA SIGNIFICACION PARA EL PROCESO DE TRANSFORMACION DE LA EDUCACION QUE ESTAMOS ENCARANDO.

ESTA PRESENCIA ES PROPICIA PARA AGRADECER EL APOYO QUE LA PROGRAMACION DE LA COOPERACION TECNICA DE LA OEA Y EL PROGRAMA DEL MINISTERIO DE EDUCACION CON EL BANCO MUNDIAL NOS BRINDAN PARA EL DESARROLLO DE NUESTRAS ACTIVIDADES, PARTICULARMENTE EN EL AREA DE LA PLANIFICACION Y PARA LA REALIZACION DE ESTE SEMINARIO.

VALORAMOS EN TODA SU MAGNITUD EL TRABAJO CONJUNTO CON EL CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES ORGANISMO ESENCIALMENTE FEDERALISTA, QUE YA HA CUMPLIDO 30 AÑOS DE UNA TRAYECTORIA POCO COMUN ENTRE INSTITUCIONES DE SU TIPO CON EL PAIS. EN LOS ULTIMOS AÑOS, COMO YA HA SIDO SEÑALADO, HA COOPERADO INTENSAMENTE CON SUS ESTADOS MIEMBROS -LAS PROVINCIAS- EN MATERIA DE PLANIFICACION Y DESCENTRALIZACION DE LA EDUCACION Y EN LA ACTUALIDAD LO ESTA HACIENDO CON NUESTRO MINISTERIO, CONTRIBUYENDO A LA PREPARACION DEL PROCESO DE TRANSFERENCIA DE SERVICIOS NACIONALES A LAS JURISDICCIONES PROVINCIALES.

DESTACAMOS EN FORMA MUY ESPECIAL EL HECHO DE QUE ESTEN PRESENTES EN ESTE SEMINARIO, FUNCIONARIOS Y TECNICOS NACIONALES Y PROVINCIALES Y PROFESORES Y ESPECIALISTAS UNIVERSITARIOS, YA QUE DE ESTA MANERA PODRAN ELABORAR EN FORMA CONJUNTA PROPUESTAS, PROGRAMAS, PROYECTOS Y METODOLOGIAS QUE NOS PERMITAN IR INSTITUCIONALIZANDO MODALIDADES DE TRABAJO CONCERTADO QUE CONTRIBUYAN AL PLENO APROVECHAMIENTO DE LOS APORTES Y POSIBILIDADES DE CADA ORGANISMO Y DE CADA JURISDICCION. LOS IMPORTANTES DESAFIOS QUE DEBEMOS ENFRENTAR -Y A LOS QUE MAS ADELANTE ME REFERIRE MAS DETALLADAMENTE- REQUIEREN DE LA MUTUA COOPERACION, DE LA INTEGRACION DE LA TOTALIDAD DE LOS ESFUERZOS NACIONALES, DEL TRABAJO MANCOMUNADO DE TODOS.

LA PARTICIPACION EN EL SEMINARIO DE LOS ESPECIALISTAS

UNIVERSITARIOS QUE YA HAN TRABAJADO ENTRE SI AYER Y ANTEAYER -EN UN IMPORTANTE ENCUENTRO ACADEMICO- NOS PERMITIRA IR ENCONTRANDO LOS CAMINOS Y LAS MODALIDADES PARA QUE NOS AYUDEN EN ESTA EMPRESA COMUN. EN ESTE ULTIMO MES NOS HEMOS REUNIDO CON LOS SEÑORES RECTORES DE UNIVERSIDADES NACIONALES Y DE UNIVERSIDADES PRIVADAS Y LOS HEMOS CONVOCADO A QUE COOPEREN CON EL MINISTERIO EN EL PROCESO DE TRANSFORMACION QUE NOS HEMOS PROPUESTO LLEVAR A CABO. ES DECIR, HEMOS ABIERTO LAS PUERTAS DE NUESTRO MINISTERIO PARA QUE LAS UNIVERSIDADES ASUMIENDOSE EN PLENO COMO INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO TRABAJEN CON SU VALIOSO POTENCIAL ACADEMICO JUNTO CON NOSOTROS EN LA TAREA COMUN DE SU TRANSFORMACION Y MEJORAMIENTO. ES EN ESTA AREA DEL PLANEAMIENTO, ENTONCES, EN EL QUE ESA CONVOCATORIA COMIENZA A HACERSE EFECTIVA Y NOS ALEGAMOS SINCERAMENTE.

EL TRABAJO CONCERTADO SE HACE IMPRESCINDIBLE FRENTE A LOS GRANDES DESAFIOS COMUNES QUE ENFRENTAMOS: SUPERAR EL INMOVILISMO Y LA DECADENCIA DE UNA EDUCACION Y DE UN SISTEMA EDUCATIVO QUE NO RESPONDEN A LAS NECESIDADES NACIONALES, A LOS REQUERIMIENTOS DE NUESTRA SOCIEDAD Y A LOS INTERESES Y PREOCUPACIONES DE DOCENTES, PADRES, ALUMNOS Y DEMAS ACTORES DE LA EDUCACION Y DE LA COMUNIDAD.

PARA ELLO, EN EL MARCO DE LA POLITICA NACIONAL ESTABLECIDA POR EL SEÑOR PRESIDENTE DE LA NACION, NOS PROPONEMOS LA MOVILIZACION PLENA DE TODOS LOS SECTORES DE NUESTRA PATRIA PARA ALCANZAR LA META AMBICIONADA, PERO COMPLEJA, DE TRANSFORMACION DE LA EDUCACION Y DEL SISTEMA EDUCATIVO. LAS POLITICAS NACIONALES A LAS QUE NOS HA CONVOCADO EL PRESIDENTE MENEM -DE UNIDAD NACIONAL, DE PROFUNDIZACION DEL FEDERALISMO, DE REVOLUCION PRODUCTIVA, DE JUSTICIA SOCIAL Y DE REFORMA DEL ESTADO CONSTITUYEN NUESTRO MARCO PERO TAMBIEN NUESTROS OBJETIVOS. ESTAS POLITICAS TIENEN SU CORRELATO INMEDIATO EN LAS POLITICAS EDUCATIVAS QUE HEMOS IDO ELABORANDO Y PARA LAS QUE ESTAMOS TRABAJANDO EN FORMA PERMANENTE.

NO ES POSIBLE PENSAR EN LA EJECUCION DE LAS POLITICAS NACIONALES Y EDUCATIVAS PLANTEADAS EN EL SENO DEL ACTUAL SISTEMA EDUCATIVO OBSOLETO, RIGIDO, CENTRALISTA, DESARTICULADO, CON FUERTES DESIGUALDADES SOCIALES, DESENTENDIDO DE LAS PRIORIDADES Y NECESIDADES NACIONALES, DE LA COMUNIDAD Y DEL HOMBRE ARGENTINO.

POR ELLO, NUESTRA PRIMERA PROPUESTA ES QUE ES IMPRESCINDIBLE E IMPOSTERGABLE UN PROCESO PROFUNDO DE TRANSFORMACION DE LA EDUCACION Y DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL QUE UDS., LOS PLANIFICADORES, TIENEN UNA RESPONSABILIDAD PRINCIPAL. NO ES POSIBLE ENCARAR ESE PROCESO TRANSFORMADOR CON LOS CONCEPTOS, CON LAS METODOLOGIAS Y CON LOS INSTRUMENTOS TECNICOS DE LA PLANIFICACION TRADICIONAL. COMO

LA REALIDAD NACIONAL Y LATINOAMERICANA LO DEMUESTRAN ESE MODELO DE PLANEAMIENTO NO HA HECHO MAS QUE CONSOLIDAR EL SISTEMA EDUCATIVO TRADICIONAL, POR LO QUE COINCIDO CON LOS PLANTEAMIENTOS AQUI FORMULADOS CON ANTERIORIDAD ACERCA DE LA NECESIDAD DE NUEVOS MODELOS, DE NUEVAS CONCEPTUALIZACIONES DEL PLANEAMIENTO, DE NUEVAS METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS.

HEMOS RECORRIDO EN ESTE ULTIMO MES CASI TODO EL PAIS Y NOS HEMOS REUNIDO CON LOS MINISTROS PROVINCIALES Y CON SUS FUNCIONARIOS Y TECNICOS. ESTO NOS HA PERMITIDO ELABORAR EN CONJUNTO ACUERDOS QUE HARAN POSIBLE QUE EL PROCESO DE TRANSFORMACION PROFUNDICE Y LE OTORQUE SU VERDADERO VALOR A LA FEDERALIZACION DE LA EDUCACION, COMO ES NUESTRO PROPOSITO. PARA ELLO ESTAMOS ENCARANDO LA DESCENTRALIZACION DE NUESTRA EDUCACION, PARA SUPERAR NUESTRO CENTRALISMO HISTORICO, PARA PONER EN MARCHA EN FORMA PLENA LA ENERGIA Y LAS POTENCIALIDADES INNOVADORAS Y CREADORAS DE NUESTROS DOCENTES, DE NUESTROS ESTUDIANTES, DE NUESTRA COMUNIDAD.

LA DESCENTRALIZACION -QUE ES UNA ESTRATEGIA ESENCIAL EN EL PROCESO DE TRANSFORMACION DE LA EDUCACION- SE COMPLEMENTA EN EL MARCO DEL OBJETIVO DE REFEDERALIZACION EDUCATIVA CON LA TRANSFERENCIA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS NACIONALES A LAS JURISDICCIONES PROVINCIALES. DE ESTA MANERA TANTO NUESTRO MINISTERIO COMO LOS DE LAS PROVINCIAS ASUMIRAN NUEVAS Y SIGNIFICATIVAS RESPONSABILIDADES.

EL MINISTERIO NACIONAL -EL "MINISTERIO SIN ESCUELAS" COMO LO SOLEMOS LLAMAR- TENDRA A SU CARGO LA TRASCENDENTE TAREA DE ESTABLECER CONCERTADAMENTE CON LAS PROVINCIAS LA POLITICA EDUCATIVA DE UNIDAD NACIONAL, QUE ASEGURE LAS BASES MINIMAS PARA LA INTEGRACION DE UN SISTEMA UNICO PERO DIVERSIFICADO, FLEXIBLE Y DINAMICO. LOS MINISTERIOS PROVINCIALES, MIENTRAS TANTO, INCREMENTARAN SUS RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES AL ASUMIR LA CONDUCCION DE LA TOTALIDAD DE LA EDUCACION EN LA RESPECTIVA JURISDICCION; EN ALGUNOS CASOS, ESE INCREMENTO NO SERA SIGNIFICATIVO PERO EN OTROS, EN LA MAYORIA, EL MISMO IMPLICARA DUPLICAR O TRIPLICAR LA MAGNITUD ACTUAL DE LOS SERVICIOS PROVINCIALES ACTUALES DE EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR, POR LO QUE SERA MUY IMPORTANTE.

PERO ESTE PROCESO DE TRANSFERENCIA NO SERA INMEDIATO, POR LO MENOS EN LA MAYORIA DE LOS CASOS. ESPERAMOS TRABAJAR CONJUNTAMENTE CON EL CONGRESO PARA QUE ESTE AÑO PUEDA ESTAR SANCIONADA LA LEY QUE AUTORIZA AL PODER EJECUTIVO A TRANSFERIR LOS SERVICIOS. POR ESO ES UNA SATISFACCION MUY ESPECIAL QUE HOY NOS ACOMPANE LA SENADORA NACIONAL PROFESORA OLIVELA RIVAS, PRESIDENTE DE LA COMISION DE EDUCACION DEL SENADO DE LA NACION, A QUIEN AGRADEZCO MUY SINCERAMENTE SU PRESENCIA EN ESTE ACTO Y EN NUESTRO MINISTERIO. A PARTIR DE LA SANCION DE LA LEY DEBEREMOS ELABORAR Y FIRMAR LOS

RESPECTIVOS CONVENIOS CON CADA JURISDICCION PARA HACER EFECTIVA DICHA TRANSFERENCIA, LA QUE PUEDE SER INMEDIATA O GRADUAL, SEGUN SE PLANTEE EN CADA CASO.

EN TODO ESTE COMPLEJO Y TRASCENDENTE PROCESO DE DESCENTRALIZACION EDUCATIVA Y TRANSFERENCIA DE SERVICIOS, EL PAPEL DE LA PLANIFICACION SERA DECISIVO. DEBERA OFRECERNOS LA INFORMACION Y LA DOCUMENTACION NECESARIA PARA PERMITIR POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL Y DE LOS PROVINCIALES QUE LA PREPARACION DE LOS CONVENIOS, LA TRANSICION Y LA TRANSFERENCIA ASEGURE LAS MEJORES CONDICIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y DE LA EFICIENCIA DE LOS RESPECTIVOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y PARA BRINDAR UNA EDUCACION QUE ATIENDA TANTO A LAS NECESIDADES NACIONALES COMO A LAS PROVINCIALES Y A LAS DE CADA COMUNIDAD. ESTA TAREA IMPLICARA UN IMPRESCINDIBLE REPLANTEAMIENTO DE LA ORGANIZACION Y DEL FUNCIONAMIENTO DE LA PLANIFICACION, QUE ESTOY CONVENCIDO UDS. ABORDARAN EN ESTA REUNION.

EL PROCESO DE DESCENTRALIZACION EXIGE, POR LO TANTO, QUE TAMBIEN SE DESCENTRALICE LA PLANIFICACION. YA NO SERA POSIBLE SEGUIR FUNCIONANDO CON UNA OFICINA CENTRAL EN CADA MINISTERIO Y DESDE AHI PREPARAR LOS PLANES Y LOS PROYECTOS PARA TODO EL PAIS O PARA TODA LA PROVINCIA. SERA NECESARIO PASAR DE UNA PLANIFICACION CENTRALIZADA -DE LA MACROPLANIFICACION- A UNA PLANIFICACION DESCENTRALIZADA, QUE ATIENDA SIMULTANAMENTE TODOS LOS NIVELES: EL NACIONAL, EL PROVINCIAL, EL ZONAL, EL LOCAL, EL DE CADA ESCUELA.

EL NIVEL LOCAL Y EL DE CADA ESCUELA PASAN A TENER A PARTIR DE NUESTRA PROPUESTA DESCENTRALIZADORA UNA GRAN SIGNIFICACION. EN ESTOS NIVELES HABRA QUE INTEGRAR LAS NECESIDADES E INTERESES DE CADA COMUNIDAD CON LOS NACIONALES Y LOS PROVINCIALES, TANTO EN EL PROCESO DE ELABORACION DEL CURRICULUM COMO EN LA ORGANIZACION Y GESTION DE LA ESCUELA -O DE LAS ESCUELAS- DE CADA LOCALIDAD. HABRA QUE PROMOVER NUEVAS FORMAS ORGANIZATIVAS QUE ATIENDAN ESTOS NIVELES Y DESARROLLAR NUEVAS METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS QUE POSIBILITEN PONER EN MARCHA LA NECESARIA MICROPLANIFICACION.

BUSCAMOS GENERAR UNA NUEVA ESCUELA, UNA ESCUELA VERDADERAMENTE PROTAGONISTA DE LA EDUCACION, UNA ESCUELA DESCENTRALIZADA PERO INTEGRADA EFECTIVAMENTE TANTO EN SU LOCALIDAD COMO EN LO NACIONAL Y EN LO PROVINCIAL, UNA ESCUELA CON PARTICIPACION EN SU SENO DE LOS DOCENTES, DE LOS ALUMNOS, DE LOS PADRES, DE LA COMUNIDAD. ES DECIR, UNA ESCUELA QUE DESEMPEÑE NUEVOS ROLES PEDAGOGICOS, SOCIALES Y ADMINISTRATIVOS PARA QUE LA EDUCACION QUE BRINDE SEA EFECTIVAMENTE UTIL PARA LOS ALUMNOS PERO TAMBIEN PARA LA COMUNIDAD LOCAL Y PARA EL PAIS.

ESTO CONSTITUYE UN GRAN DESAFIO QUE LA PLANIFICACION NOS

TENDRA QUE APORTAR SIGNIFICAMENTE. ESTE DESAFIO NOS EXIGE PLANTEAR, POR EJEMPLO, NUEVAS CONCEPCIONES DEL CURRICULUM, NUEVOS MODELOS CURRICULARES, PARA QUE TANTO EN SU DISEÑO COMO EN SU DESARROLLO LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD TENGAN UN ROL DECISIVO. ESTO IMPLICA, ASIMISMO, UN PROFUNDO REPLANTEAMIENTO DEL ROL DE LOS DOCENTES, DE SU FORMACION Y PERFECCIONAMIENTO, PARA QUE ASUMAN EFECTIVAMENTE SU PAPEL DE ACTORES PROTAGONICOS EN LA ESCUELA Y EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA. PARA TODO ELLO, LA PLANIFICACION TENDRA QUE BRINDARNOS RESPUESTAS ADECUADAS.

PERO SIMPLIFICARIAMOS EXCESIVAMENTE NUESTROS PLANTEAMIENTOS, LIMITARIAMOS NUESTRA CONCEPCION DE LA EDUCACION SI PENSARAMOS QUE EL PROCESO TRANSFORMADOR CONCLUYE CON LA REFORMA DE LA ESCUELA. POR EL CONTRARIO, CREEMOS QUE AHI SE INICIA. LA TRANSFORMACION DE LA EDUCACION NOS EXIGE PLANTEAR Y DESARROLLAR NUEVAS FORMAS EDUCATIVAS NO ESCOLARIZADAS, MAS ALLA DE LOS MUROS DE LA ESCUELA PERO INTEGRADAS CON ELLA, COMPLEMENTANDO SU LABOR. EN LA ORGANIZACION DE ESTA EDUCACION NO ESCOLARIZADA TENDRAN UN PAPEL TRASCENDENTE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES: GREMIOS, EMPRESAS, INSTITUCIONES BARRIALES O VECINALES, CLUBES, COMUNIDADES RELIGIOSAS, ETC.

LA PLANIFICACION TENDRA QUE ASUMIR QUE ESTA EDUCACION NO ESCOLARIZADA TAMBIEN LE INCUMBE. TENDRA QUE DESARROLLAR METODOS E INSTRUMENTOS QUE COADYUVEN A LA INTEGRACION Y COMPLEMENTACION DE LA EDUCACION QUE SE BRINDE EN LA ESCUELA CON LA QUE SE DA FUERA DE ELLA. TENDRA QUE POSIBILITAR QUE TODOS LOS ACTORES DE LA EDUCACION ESCOLAR Y DE LA NO ESCOLAR PARTICIPEN EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE SU PROPIA TAREA. ES DECIR, TENDREMOS QUE PASAR DE UNA PLANIFICACION SOLO DE TECNICOS EN UNA OFICINA MINISTERIAL A UN PROCESO PLANIFICADOR EN QUE TODOS PARTICIPEN ACTIVAMENTE Y NO SOLO FORMALMENTE, COMO HA OCURRIDO MUCHAS VECES.

POR ESO, QUIERO EXPRESAR MI PLENA COINCIDENCIA CON LO YA EXPUESTO SOBRE LA NECESIDAD DEL REPLANTEAMIENTO DE LA PLANIFICACION, PARTICULARMENTE CON LA EXPOSICION DESARROLLADA POR NORBERTO FERNANDEZ LAMARRA, NUESTRO COORDINADOR GENERAL DE PLANEAMIENTO. ES DE ESPERAR QUE EN ESTE SEMINARIO SE DEN PASOS POSITIVOS EN ESA DIRECCION.

ALIENTO ESTA ESPERANZA PORQUE NUESTRO MINISTERIO LE ASIGNA UNA GRAN SIGNIFICACION AL PAPEL DE LA PLANIFICACION, COMO SE HA EVIDENCIADO DESDE EL INICIO DE NUESTRA GESTION. DECIAMOS EN AGOSTO PASADO, ANTE LA ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACION, QUE NUESTROS LINEAMIENTOS DE POLITICA EDUCATIVA REQUERIAN "LA PUESTA EN MARCHA DE UN PROCESO PARTICIPATIVO Y PERMANENTE DE PLANIFICACION, EFECTIVAMENTE INTEGRADO AL GOBIERNO Y A LA ADMINISTRACION DE LA EDUCACION. PROCESO PARTICIPATIVO Y CONCERTADO PORQUE EL

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL DEBERA SER PRODUCTO DEL TRABAJO, EL APOORTE Y LA REFLEXION DE TODOS".

ESTO LO REITERAMOS HOY PORQUE PARA NOSOTROS LA PLANIFICACION ES UN IMPORTANTE INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES, PARA CONTRIBUIR A ELABORAR Y ORIENTAR LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES EN MARCHA, PARA MEJORAR LA PERTINENCIA Y EFICIENCIA DE LA GESTION MINISTERIAL, PARA CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS Y LOS PROYECTOS EN EJECUCION; PARA EN FIN, FAVORECER LA FORMULACION Y EJECUCION; EN FORMA PARTICIPATIVA Y CONCERTADA, DE LOS PLANES Y PROGRAMAS QUE CONCERTARAN NUESTRAS PROPUESTAS DE TRANSFORMACION DE LA EDUCACION.

POR ELLO QUISE APROVECHAR ESTA OPORTUNIDAD PARA HACERLES ESTA CONVOCATORIA A LOS RESPONSABLES DE LA PLANIFICACION EDUCATIVA EN TODAS LAS JURISDICCIONES, A LOS TECNICOS NACIONALES, PROVINCIALES Y UNIVERSITARIOS, AQUI PRESENTES. ES DE ESPERAR QUE TRABAJEN CONCERTADAMENTE, QUE DISCUTAN NUEVOS ENFOQUES Y METODOLOGIAS, QUE PREPAREN INSTRUMENTOS RENOVADOS, QUE PARTICIPEN PLENAMENTE DE ESTE GRAN DESAFIO DE LA TRANSFORMACION Y DE MODERNIZACION EN QUE ESTAMOS EMPEGADOS. DE ESTA MANERA CONTRIBUIREMOS DECISIVAMENTE NO SOLO A UNA MEJOR Y MAS JUSTA EDUCACION PARA NUESTROS NIROS, PARA NUESTROS JOVENES Y PARA NUESTROS ADULTOS, SINO HAREMOS QUE LA EDUCACION SE CONSTITUYA EN UN FACTOR ESENCIAL PARA EL PROCESO DE TRANSFORMACION DE NUESTRA PATRIA, QUE CONDUCE EL PRESIDENTE MENEM.

CON LA SEGURIDAD QUE ESTA EXPECTATIVA Y ESTOS DESEOS SERAN PLENAMENTE SATISFECHOS DURANTE LAS SESIONES DE TRABAJO, DECLARO FORMALMENTE INAUGURADO EL SEMINARIO NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO.