

1

REPÚBLICA ARGENTINA

SEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
~~ESCALAFON~~

ESCALAFON DEL MAGISTERIO

DE ESCUELAS DE LA CAPITAL

(Resoluciones del 2 de Diciembre de 1931, del 8 de Enero de 1932
y del 25 de Enero de 1932)

Opiniones del Presidente y Vice Presidente del H. Consejo
Doctores Juan B. Terán y Guillermo Correa,
respectivamente.

Buenos Aires
TALLERES GRÁFICOS DEL C. N. DE EDUCACIÓN
1932

INV	029254
SIG	FOLL 34 : 377.8
LIB	1

ESCALAFON DEL MAGISTERIO

DE ESCUELAS DE LA CAPITAL

Exp. 32006. —C| — 931. — Consecuente el H. Consejo, con la sanción de fecha 15 de diciembre de 1930, en la que se estableció las condiciones de ingreso a la carrera, así como con la de fecha 2 de octubre ppdo., que creó las Juntas Calificadoras, y a fin de reunir en un solo cuerpo, todas las disposiciones que rijan para el nombramiento y ascenso del Magisterio de la Capital,

Resuelve:

Sancionar el siguiente "Escala-fón del Magisterio de la Capital":

CAPITULO I

.Clasificación del personal

Art. 1º — El personal técnico de inspección, directivo y docente de las escuelas primarias de la Capital, se clasifica en el siguiente orden ascendente:

- a) *De Escuelas Comunes*: Maestro, Vice-Director, Director, Inspector Técnico, Sub-Inspector Técnico General, Inspector Técnico General.
- b) *De Escuelas de Adultos*: Preceptor, Director, Inspector Técnico, Sub-Inspector Técnico General, Inspector Técnico General.
- c) *Especial*: Profesor Especial, Auxiliar Técnico de Inspección, Inspector Técnico Especial.

Art. 2º — A los efectos del ascenso los Secretarios de Consejo Escolar y de Inspección Técnica General, quedan equiparados a Directores, siempre que hubieran desempeñado esa función en las escuelas de la Capital. Los que no se encuentren en esas condiciones y cuenten con cinco años de servicios como maestros de grado y quince en total en funciones técnicas docentes dependientes del Consejo Nacional, podrán ser propuestos por los Consejos Escolares para cargos de Vice-Director.

Art. 3º — Para la promoción a un cargo cualquiera de la carrera docente, es condición indispensable haber desempeñado el inmediato inferior. Exceptuándose de esta disposición los Inspectores Técnicos Generales. Estos funcionarios serán nombrados directamente por el Consejo, eligiéndolos dentro del cuerpo de Inspectores de la Repartición.

Art. 4º — Sólo será considerado en el grupo correspondiente al personal que se halla desempeñando el cargo con la función asignada a su categoría.

Los auxiliares de las escuelas que dejaren el grado y los docentes en comisión especial fuera del aula no podrán ser ascendidos. Los servicios prestados en estas condiciones no se considerarán a los efectos del ascenso o de la bonificación que acuerda este reglamento.

Art. 5º — Exceptuase de lo dispuesto en el artículo anterior a los secretarios de las escuelas designados según resoluciones de 28 de agosto de 1905 y 4 de Febrero de 1908 y los miembros de las comisiones instituidas por este escalafón.

Art. 6º — Para la acumulación de cualquier cargo docente es indispensable una antigüedad mínima de cinco (5) años.

Art. 7º — Los Inspectores Técnicos o Auxiliares de Inspección, no podrán desempeñar ningún otro cargo en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Art. 8º — Los Docentes que dejaren de prestar servicios por renuncia podrán reingresar en la carrera como maestros, a propuesta en terna y en las condiciones establecidas en la parte pertinente de este Escalafón.

Art. 9º — Ningún miembro del personal comprendido en este Escalafón podrá ser destituido sin previo sumario que se ajustará a la reglamentación pertinente.

Art. 10º — Los beneficios de este Escalafón no se aplicarán al personal que haya prestado 24 años y 6 meses de servicios docentes nacionales.

Art. 11º — Todo el que se considere postergado como aspirante o en los ascensos, tiene derecho a reclamar directamente a la Presidencia del Consejo.

CAPITULO II

INGRESO EN LA CARRERA

Escuelas comunes

Art. 12º — La inscripción de aspirantes al puesto de maestros de grado en escuelas primarias de la Capital (diurnas y nocturnas), se efectuará en la siguiente forma:

- a) En la Oficina de Estadística del Consejo Nacional de Educación, desde el 15 de diciembre al 31 de enero de cada año, para los aspirantes a puestos de maestros en escuelas diurnas y nocturnas que tengan el mínimo de puntos que anualmente establezca el Consejo.
- b) Los aspirantes que no alcancen los puntos a que se refiere el inciso a), se inscribirán desde el 15 de diciembre hasta el 31 de marzo de cada año en un Consejo Escolar.

El Consejo Nacional, previo informe de la Oficina de Estadística fijará anualmente el número de puntos de los aspirantes que efectuarán su inscripción en la Oficina antes nombrada.

Art. 13º — Para inscribirse como aspirantes es indispensable poseer el título de Maestro Normal Nacional y presentar los siguientes documentos en la Secretaría del primer Consejo Escolar en que se inscriba, o en la Oficina de Estadística del Consejo Nacional de Educación, según se halle el aspirante comprendido en los incisos a) o b) del artículo anterior:

- a) Documento que acredite el título profesional, registrado en la Dirección de Estadística del Consejo Nacional de Educación;
- b) Certificado de la Escuela Normal de que egresó y en el que conste el promedio de calificaciones en el curso completo de estudios de Maestro Normal Nacional;
- c) Partida de nacimiento;
- d) Certificado de vacuna de la Asistencia Pública para los radicados en la Capital o de una autoridad competente para los del interior;
- e) Cédula de identidad expedida por el Departamento de Policía de la Capital. A los radicados en el interior que carezcan de este documento, sólo se les exigirá en caso de ser nombrados;
- f) Boleta de inscripción de años anteriores, cuando se trate de maestros que vienen gestionando puesto desde tiempo atrás;
- g) Certificado de comprobación de servicios y concepto profesional.

Art. 14º — A los efectos de la inscripción los elementos de juicio que entran en la clasificación de un aspirante a puesto, tendrán los siguientes valores numéricos:

Títulos

Valor

- a) Maestro Normal Nacional, con acumulación del título de Profesor Normal Nacional, o Profesor Normal en Lenguas Vivas, o Profesor de Educación Física, Profesor Nacional de Dibujo, Profesor Nacional de Música, Doctor en Filosofía y Letras, Profesor de Enseñanza Secundaria, o Profesor en Filosofía y Letras 6
- b) Maestro Normal Nacional con acumulación del de Profesora de Economía Doméstica, Certificado de Asistencia a los Cursos de Retardados o Visitadora de Higiene Escolar 5
- c) Maestro Normal Nacional 4
- d) Maestro de Enseñanza Primaria, expedido por las Universidades de La Plata o Tucumán 2

Calificaciones:

de 9,51	a	10	10
„ 8,51	„	9,50	9
„ 7,51	„	8,50	8
„ 6,51	„	7,50	7
„ 5,51	„	6,50	6
„ 4,51	„	5,50	5
Menos de 4,50			4

Art. 15° — Los títulos expedidos por las escuelas normales de las naciones signatarias del Tratado de Montevideo, serán clasificados, previo informe de la Inspección Técnica en la categoría correspondiente, dentro de la escala de los títulos concedidos en el régimen escolar de la Capital. La clasificación la determinará el Consejo a requerimiento del interesado.

Art. 16° — a) Los aspirantes comprendidos en el inciso a) del artículo 12°, podrán hacer extensiva su inscripción a todos los Consejos Escolares, a cuyo efecto harán expresa manifestación en la solicitud.

b) Los comprendidos en el inciso b) del mismo artículo, podrán anotarse en un Consejo Escolar.

A efecto de lo establecido en los artículos precedentes, solicitarán la inscripción por escrito en el formulario oficial destinado a ese fin y acompañando los documentos a que se refiere el artículo 13°, al Consejo Escolar en que se anoten, o a la Oficina de Estadística, según los casos, debiendo el Secretario de aquél o el Jefe de la citada Oficina, archivar esa documentación, con excepción de la cédula de identidad y extenderle una boleta como comprobante.

Art. 17° — Los aspirantes inscriptos en las condiciones del inciso a), del artículo 12°, indicarán un Consejo Escolar para el desempeño de suplencias y los del inciso b) lo podrán hacer en el que se inscriban.

Art. 18° — Los maestros aspirantes a cargos docentes que no renueven su inscripción en la Oficina de Estadística o en el Consejo Escolar que expidió la boleta de último año, deberán retirar de ese Distrito u Oficina la documentación para ser presentada donde corresponda.

Art. 19° — El aspirante permanecerá inscripto hasta el 30 de noviembre de cada año, y para poder gozar de los beneficios que acuerda este escalafón, deberá efectuar su inscripción dentro del período establecido en el Art. 12°. La inscripción no podrá ser anulada antes de su caducidad.

Art. 20° — Por cada curso escolar en que el aspirante compruebe haber gestionado puesto en los CC EE. de la Capital o en la Oficina de Estadística,

se le bonificará con un punto, siempre que la inscripción se haya efectuado dentro del período reglamentario. Los candidatos acumularán puntos hasta tanto se haga efectivo el nombramiento.

Art. 21° — Exceptúase de lo dispuesto en el artículo 20° a los aspirantes que durante los años 1929 y 1930, no hubieran llenado el requisito de la inscripción, quienes gozarán de un punto de bonificación por cada año, como si lo hubieran hecho.

Art. 22° — Para el personal que haya prestado servicios en las escuelas de la Capital, quedará anulada, por el hecho de su nombramiento, toda bonificación y se volverá a tomar en consideración la que pueda corresponderle desde el año siguiente al de la aceptación de su renuncia del último cargo.

Art. 23° — A los maestros normales que tengan aprobado dos años de los estudios para obtener alguno de los títulos especificados en el inciso a) del Art. 14°, se le acordará un punto de bonificación en concepto de adelanto de los dos que les corresponderán una vez terminados los mismos, bonificación que quedará sin efecto cuando no comprueben que continúan los citados estudios.

Art. 24° — Los Profesores o Maestros Normales que hayan prestado servicios anteriores en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación por un tiempo de cinco años o más en la Capital y diez años e más en las Provincias o Territorios, habiendo transcurrido como mínimo un año y no más de cinco de su salida y con un concepto personal y profesional de "Muy Bueno" en los últimos tres años (lo que comprobarán previamente), tendrán derecho a ocupar el primer lugar vacante en una terna en el Consejo Escolar en que se inscriban, con preferencia a todo otro candidato, siempre que su salida anterior haya sido motivada por renuncia que no afecte sus condiciones de maestro.

Art. 25° — Los maestros declarados cesantes por razones de salud (Art. 11° del Reglamento de Licencias), cuando la Inspección Médica Escolar los declare aptos físicamente para el ejercicio del magisterio por examen de tres facultativos, deberán ser reincorporados, previa propuesta por los CC. EE. cuya inscripción se efectuará en las condiciones determinadas por el artículo anterior, con la sola presentación del certificado médico correspondiente.

Art. 26° — Cuando se trate de Maestros Normales que al inscribirse como aspirantes no ocupen ningún cargo efectivo y tengan servicios anteriores en las escuelas primarias nacionales en puestos directivos o al frente de grados, se les acordará un punto de bonificación por cada año de servicios con buen concepto, pero para gozar de este beneficio, es indispensable que durante los dos últimos años hayan merecido buen concepto profesional y que su salida haya sido motivada por renuncia y no medie más de 10 años de interrupción.

Art. 27° — A todo Maestro Normal egresado de una escuela normal de la Capital que se encuentre desempeñando puestos en las escuelas nacionales del interior dependientes del Consejo Nacional de Educación y con dos años de antigüedad en ellas, como mínimo, se le acordará un punto de bonificación por cada año completo de servicios con buen concepto profesional.

Art. 28° — Las bonificaciones a que se refieren los artículos 20° y 26° se acordarán hasta el año en que el aspirante cumpla los cuarenta años de edad.

Art. 29° — A los efectos de los artículos 24°, 26° y 27°, los interesados deberán presentar al solicitar su inscripción, un certificado en que consten sus servicios y conceptos, extendido por Estadística e Inspección Técnica, cuando se trate de servicios prestados en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, y otorgado por la Dirección de la Escuela, legalizado por el Ministerio de Instrucción Pública, cuando se refiera a servicios en Escuelas Normales Nacionales.

Art. 30° — Los Directores darán cuenta en el día al Consejo Escolar, Inspección Técnica y Estadística, de toda vacante que se produzca por renuncia, fallecimiento, etc., de maestros o por creación de grados.

Art. 31° — Las ternas para la provisión de puestos de maestros o preceptores, serán integradas por los CC. EE. con los aspirantes que de acuerdo con la presente Resolución, reúnan mayor número de puntos. A este efecto la Oficina de Estadística formulará las nóminas de aspirantes para cada Consejo Escolar, y las remitirá a los mismos antes del 1° de marzo de cada año.

Art. 32° — El orden de inscripción en los Registros de aspirantes de los CC. EE. y de la Oficina de Estadística, no tiene ningún valor a los efectos de la formación de ternas.

Art. 33° — Los CC. EE. deberán elevar las ternas dentro de los diez primeros días de producida la vacante, y también las correspondientes a los grados que dejen los maestros designados auxiliares del Volante 31, cualquiera que fuera el término de esa situación; los Inspectores Técnicos Seccionales darán cuenta a la Inspección General y ésta al Consejo, cuando así no se hiciere. Las primeras ternas deberán ser elevadas antes del 15 de marzo de cada año.

Art. 34° — Al proceder a la formación de ternas los CC. EE. deberán incluir a los candidatos propuestos en la última terna elevada y considerada por el Consejo en el año anterior, quienes sólo podrán ser excluidos en caso de no renovar su inscripción o renunciando a ello.

Dichas ternas serán integradas con los aspirantes que se encuentren en las condiciones determinadas en los artículos 24° y 25° y luego con los que reúnan mayor número de puntos.

Art. 35° — Las vacantes producidas en los grados 3°, 4°, 5° y 6° de las escuelas de varones deberán ser llenadas por maestros; y ni por terna, pase o permuta, podrán designarse maestras para ocuparlas. Las maestras que atiendan esos grados en estas escuelas, ocuparán las vacantes que se produzcan en los inferiores.

Art. 36° — Los CC. EE. antes de formular las ternas para maestros de grado, recabarán del Inspector Seccional la información necesaria a fin de determinar si es indispensable el nombramiento de un nuevo maestro en la vacante de que se trata.

Art. 37° — Cuando sea indispensable el nombramiento de un nuevo maestro, los CC. EE. elevarán las ternas acompañadas del informe del Inspector Técnico Seccional, sin cuyo requisito la Oficina de Estadística no les dará trámite.

Art. 38° — En caso de ser posible la refundición de grados, los CC. EE. de acuerdo con el Inspector Seccional, procederán a llenar la vacante ordenando el pase del maestro que quede en disponibilidad, dando cuenta al Consejo para su aprobación. Para la ubicación del maestro se tendrá en cuenta el turno en que prestaba servicios.

Art. 39° — Los CC. EE. elevarán las ternas de maestros de grados en los formularios reglamentarios, y los entregarán directamente a la Oficina de Estadística debiendo llenar en su totalidad los datos que se piden en los mismos.

Art. 40° — La Oficina de Estadística fiscalizará las ternas y retendrá en su poder los documentos que formarán parte del legajo personal del maestro en el caso de que fuese nombrado.

Art. 41° — La Oficina de Estadística rechazará sin más trámite toda terna que no se ajuste a esta reglamentación.

Art. 42° — El personal nombrado deberá, de acuerdo con el artículo 24° de la Ley 1420, comprobar ante la Dirección de la Escuela, su capacidad física y moral para la enseñanza, con el certificado de buena salud otorgado por la Inspección Médica Escolar y el de buena conducta expedido por la Policía de la

Capital, sin cuyo requisito no se le dará posesión del cargo. Estos certificados tendrán validez a ese efecto por 15 días y serán remitidos por la Dirección de la Escuela a la Oficina de Estadística, inmediatamente de presentados.

Art. 43° — Los nombramientos de maestros de grado para las escuelas de la Capital, con títulos expedidos por escuelas normales de la Nación, serán de tercera categoría y hechos con carácter definitivo.

Art. 44° — Los nombramientos recaídos en personas que no pueden hacerse cargo de puesto por encontrarse en las filas del ejército, serán dejados sin efecto, pero los interesados tendrán derecho a figurar primeros en ternas, una vez terminado el servicio militar.

Art. 45° — Las anotaciones en el registro de aspirantes serán hechas bajo su firma, por el Secretario del Consejo Escolar, responsable ante el Consejo Nacional de Educación de los errores, correcciones, etc., que no hubiera denunciado oportunamente.

Art. 46° — De cada anotación que se efectúe en los registros de los CC. EE. los secretarios remitirán una copia a la Oficina de Estadística, empleando al efecto los formularios que se les proveerán.

Art. 47° — Cuando se produzcan casos de inscripción de aspirantes que no estén claramente reglamentados, los CC. EE. deberán dirigirse en consulta al Consejo Nacional de Educación, antes de efectuar la anotación. Igualmente procederá la Oficina de Estadística.

Art. 48° — Los maestros nombrados para las escuelas de la Capital deberán tomar posesión del cargo dentro de los 15 días de haber tomado conocimiento del nombramiento, vencido ese término y en caso de no producirse la toma de posesión, se dejará sin efecto dicho nombramiento.

Art. 49° — El personal que desee acumular puestos docentes y cuente con el mínimo de servicios fijado en el Art. 6° (cinco años continuados al momento de la inscripción), deberá iniciar las gestiones con el número de puntos que le corresponda por título y calificación, además de uno por cada año de servicios después de los primeros cinco. Estos maestros no gozarán del beneficio de la bonificación por antigüedad en gestiones, con excepción de los casos en que se aspire a la acumulación de cargos de maestros o director con cátedras especiales o vice versa.

Art. 50° — Los cargos de Preceptores de Escuelas de Adultos, se proveerán con personal del mismo sexo que el de los alumnos.

CAPITULO III

Clases Especiales

Art. 51° — Para dictar clases especiales se requiere ser Maestro Normal, o título que acredite capacidad técnica para el cargo.

Art. 52° — La capacidad técnica se comprobará con los siguientes documentos a los que se les adjudica el valor numérico que se menciona, a los efectos de su anotación como aspirante:

a) Música

Valor

Título de Profesora otorgado por el Conservatorio Nacional	3
Examen ante el Consejo Nacional de Educación	1

b) Dibujo		Valor
Título de Profesor de Dibujo de la Academia Nacional de Bellas Artes		3
Título de Profesor de Dibujo expedido por la Universidad de la Plata		3
Título de la Escuela Nacional de Artes		2
Título Nacional de Arquitecto		2
Certificado de Competencia de las Escuelas Profesionales Nacionales		1
c) Labores		
Título de Profesora de Economía Doméstica otorgado por las Escuelas Normales de la Nación		3
Certificado de Competencia de las Escuelas Profesionales Nacionales (Corte y Confección)		3
Examen rendido ante el Consejo Nacional de Educación		1
d) Trabajo manual		
Aprobación en los cursos establecidos por el Consejo, con el número de puntos con que sea calificado dicho examen.		
e) Matemáticas		
Título de Profesor Normal en Ciencias		3
Título de Profesor Especial del Instituto de Enseñanza Secundaria		3
Título de Ingeniero		2
Título de Doctor en Ciencias Económicas		2
Título de Contador Público Nacional		2
Título de Perito Mercantil		2
f) Castellano		
Título de Profesor especial del Instituto de Enseñanza Secundaria		3
Título de Profesor Normal en Letras		3
Título de Doctor en Filosofía y Letras		3
g) Idiomas extranjeros		
Título de Profesora Normal de la Escuela Normal de Lenguas Vivas		3
Título de Profesora Especial del Instituto de Enseñanza Secundaria		3
h) Contabilidad		
Título de Doctor en Ciencias Económicas		2
Título de Contador Público Nacional		2
Título de Perito Mercantil		2
i) Dactilografía y Taquigrafía		
Examen ante el Consejo Nacional de Educación la clasificación que resulte.		
j) Puericultura y primeros auxilios		
Título de competencia expedido por la Facultad de medicina		2

k) *Economía doméstica*

Valor

Título especial, otorgado por las Escuelas Normales de la Nación . . 3

Art. 53° — El título de Maestro Normal habilita por sí solo para dictar clases de Matemáticas y Castellano, pero sólo serán designados cuando no existan aspirantes que, además de este título, posean algunos de los especificados en los incisos e) y f) del artículo anterior.

Art. 54° — Anualmente, durante los meses de enero y febrero, la Oficina de Estadística abrirá un registro en el que se anotarán los maestros normales que llenen las condiciones de los artículos anteriores, y se les extenderá una boleta en que se consignarán los títulos que poseen y los puntos que les corresponden, a los efectos de que, a su sola presentación, sean inscriptos como aspirantes en los Consejos Escolares.

Art. 55° — Los aspirantes iniciarán la inscripción con el número de puntos que resulten de la suma de los que correspondan por el Art. 52°, más el que se refiera al título de Maestro Normal y calificación de acuerdo a los valores determinados en el Art. 14°.

Art. 56° — Los CC. EE. abrirán un registro de inscripción de aspirantes a clases especiales en el que se anotarán los maestros normales que presenten la boleta a que se refiere el Art. 54°. Esta inscripción se iniciará el 1° de febrero y terminará el 31 de marzo.

Art. 57° — Clausurado el registro de inscripción a que se refiere el artículo anterior, los Consejos Escolares previa autorización del Consejo Nacional, formularán una terna por cada vacante, incluyendo a los aspirantes inscriptos que cuenten con mayor número de puntos.

Art. 58° — En caso de que el número de inscriptos no fuere suficiente para formar una terna, los Consejos Escolares podrán proponer los únicos candidatos con que cuenten.

Art. 59° — Cuando los Consejos Escolares, no cuenten con aspirantes Maestros Normales, para ser propuestos, lo harán así constar correspondiendo al Consejo Nacional nombrar alguna persona que sólo posea el título de la especialidad a que se refiere el Art. 52°.

Art. 60° — Los nombramientos a que se refiere el artículo anterior, se efectuarán con carácter de interino por el término de un año, vencido el cual podrán ser confirmados a cuyo efecto la Inspección Técnica General informará lo que corresponda.

Art. 61° A los efectos de la inscripción, solo se computarán por cada especialidad el título de mayor valor que posea el aspirante.

Art. 62° Por cada curso escolar en que el aspirante se inscriba, a partir de 1932 se le acordará un punto de bonificación. Los candidatos acumularán puntos hasta tanto obtengan su nombramiento.

Art. 63° — Los maestros en ejercicio en los establecimientos dependientes del Consejo en cargos directivos o de grado, podrán acumular una Cátedra Especial a los cinco años de servicios, y dos a los quince años.

Art. 64° — Los Profesores Especiales requieren un mínimo de cinco años de servicios para acumular la segunda cátedra y quince para la tercera.

Art. 65° — Considérase una cátedra en escuelas diurnas, un término de 8 a 10 horas de clases semanales. En escuelas nocturnas será el que fija la Ley de Presupuesto.

CAPITULO IV

ASCENSOS

Juntas Calificadoras

Art. 66° — El ascenso del personal docente de las escuelas se ajustará rigurosamente al orden de prioridad establecido por las Juntas Calificadoras, las que serán integradas en la forma siguiente:

- a) *Para Directores y Vice-Directores*: con el Sub-Inspector General como Presidente, dos Inspectores Técnicos, dos Directores y dos Vice-Directores. Cuando se trate de calificar a los Vice-Directores, los Directores serán reemplazados por los Vice-Directores. Estos funcionarios, con excepción del Sub-Inspector General, serán designados por el voto de sus colegas.
- b) *Para Maestros de grado*: un Inspector Técnico como Presidente, un Director, un Vice-Director designados directamente por el Consejo Nacional y dos maestros de grado elegidos por el voto de sus colegas.
- c) *Para Maestros Especiales* el Inspector Técnico del ramo respectivo, un Director y un Vice-Director designados por el Consejo Nacional y dos maestros especiales elegidos por el voto de sus colegas.
- d) *Para Directores, Preceptores y Maestros Especiales de escuelas de adultos*: el Inspector o Sub-Inspector Técnico General, un Inspector Técnico, un Director, un Preceptor y un maestro especial elegidos por el voto de sus colegas. Cuando se trate de calificar a los Directores no intervendrán el Preceptor y el maestro especial. Cuando se trate de calificar a los maestros especiales se reemplazará el Inspector Técnico por el especial de la materia y no intervendrá el Preceptor.

Art. 67° — Corresponde a las Juntas Calificadoras:

- a) Recibir y ordenar las hojas de concepto del personal.
- b) Acumular datos y antecedentes para la mayor exactitud de las resoluciones.
- c) Organizar el archivo de los conceptos y demás documentos utilizables.
- d) Proceder a la clasificación definitiva de cada grupo y a la preparación de las listas correspondientes.

Art. 68° — Los elementos de juicio para la calificación son, en orden de preferencia, los siguientes:

- a) Concepto profesional.
- b) Antigüedad en la profesión.
- c) Títulos y Certificados de estudios.

Art. 69° — Los miembros de las Juntas Calificadoras, con excepción del Sub-Inspector General, durarán dos años en sus funciones y no podrán ser reelectos sino después de un período.

Los suplentes reemplazarán a los titulares en el orden en que fueran elegidos.

Los Inspectores Técnicos elegirán sus representantes titulares y suplentes en asamblea convocada al efecto por el Inspector General más antiguo.

Los Directores, Vice-Directores, Preceptores y maestros de grado elegirán sus representantes titulares y suplentes para las distintas juntas mediante voto escrito, secreto y obligatorio, que depositarán en el Consejo Escolar a que pertenezcan.

Art. 70° — Los miembros no designados directamente por el Consejo, serán elegidos por el voto de sus colegas en la proporción siguiente:

- a) *Escuelas diurnas*: Los directores de escuelas votarán por dos directores titulares y dos suplentes;

- Los vice-directores, por dos vice-directores titulares y dos suplentes;
- Los maestros, por dos maestros titulares y dos suplentes;
- Los profesores especiales, por dos profesores titulares y dos suplentes.
- b) *Escuelas de Adultos*: Los directores, por un director titular y un suplente;
- Los preceptores, por un preceptor titular y un suplente;
- Los profesores especiales por un profesor titular y un suplente.

Art. 71° — Las votaciones a que se refiere el artículo anterior, se realizarán el primer día hábil de la segunda quincena del mes de noviembre (cada dos años) de 9 a 15 horas, a cuyo efecto los Consejos Escolares, determinarán el local y tomarán a su cargo la organización de la elección.

El escrutinio se realizará el mismo día en cada Consejo Escolar por una comisión formada por un director, un vice-director, un maestro de grado y un maestro especial, presidida por un miembro del Consejo Escolar y designados todos por el Consejo Escolar respectivo.

Realizado el escrutinio, se labrará un acta en la que constará el resultado de la elección. El acta firmada por la comisión del escrutinio será elevada al día siguiente a la Inspección General.

La Inspección General efectuará el cómputo final y elevará el resultado a la consideración del Consejo, dentro del término de ocho días.

Art. 72° — Las resoluciones de las Juntas Calificadoras se tomarán por simple mayoría.

Art. 73° — Las Juntas Calificadoras, no obstante ser presididas por el Sub-Inspector Técnico General o por los funcionarios que se determinan, ostarán bajo la fiscalización del Inspector Técnico General respectivo.

Art. 74° — Las Juntas Calificadoras formularán anualmente con referencia a cada uno de los grupos y categorías, excepto el de Inspectores Técnicos, listas de sus miembros en servicio activo colocándolos en el orden de prioridad que les correspondiere para el ascenso al grupo inmediato superior.

Estas listas deberán quedar terminadas indefectiblemente el 15 de noviembre de cada año y, previa notificación de los interesados y la aprobación del H. Consejo, serán comunicadas a los Consejos Escolares, en la forma de práctica.

Art. 75° — Los miembros del personal docente en desacuerdo con la apreciación que se les hubiera adjudicado, podrán reclamar dentro de los 30 días de la notificación, ante la Junta Calificadora respectiva.

Art. 76° — Los maestros y Vice-Directores que figuraren en las listas de promoción a que se hace referencia en el Art. 74°, podrán inscribirse a los efectos que se determinan en el artículo siguiente, desde el 1° de enero al 30 de abril de todos los años, en tres Consejos Escolares, elegidos por el candidato y recibirán del Secretario respectivo una boleta que acreditará su inscripción y que le servirá para las posteriores. Estas inscripciones caducarán el 31 de diciembre de cada año pero podrán ser renovadas por los interesados dentro del plazo fijado.

Los Secretarios comunicarán semanalmente por fichas a la Oficina de Estadística la nómina de los inscriptos en sus respectivos Consejos.

Art. 77° — Para proveer las vacantes de Vice-Director y Director Infantil o Director de Escuelas de Adultos, los Consejos Escolares procederán a formular ternas con los inscriptos en los registros respectivos, siguiendo rigurosamente el orden de prioridad establecido en el Art. 74°.

Art. 78° — Las ternas para el cargo de director de escuelas de adultos, se integrarán con preceptores que tengan como mínimo cinco años de servicios continuados en el cargo, al formularse la terna o dos años en ésta y diez en escuelas diurnas o quince en las escuelas diurnas y un año de puesto directivo en ellas.

Art. 79º — Los candidatos que en una terna ocuparen el segundo y tercer lugar tendrán derecho a ocupar el primero y segundo respectivamente, en la terna siguiente, derecho que corresponderá también al primer término de la terna en caso de no ser nombrado. Cuando se tratare de ternas del año anterior, los candidatos que la integraban perderán el derecho a figurar en ellas si no se inscribiesen nuevamente en el Consejo Escolar por el que hubieran sido propuestos.

Art. 80º — Las vacantes de director que se produzcan en escuelas con casa-habitación, serán provistas, a propuestas de los Consejos Escolares, con el Director de más alta clasificación en el Distrito.

Art. 81º — Las vacantes en los cargos de Inspector Técnico se proveerán en la siguiente forma:

a) Para las de Inspector Técnico de escuelas fiscales diurnas, nocturnos y particulares:

1º Las Juntas Calificadoras (diurnas y nocturnas en comisión) presidida por el Sub-Inspector General más antiguo, procederán a formular una lista de 30 directores de escuelas diurnas y nocturnas, de mayor mérito, sin distinción de categoría, a cuyo efecto se hará, con referencia a cada director, una apreciación de conjunto como consecuencia del estudio minucioso de las respectivas hojas de concepto y teniendo en cuenta su reputación moral y profesional, sus condiciones de carácter y aptitudes de gobierno, antigüedad, títulos, obras publicadas, conferencias y demás elementos de juicio que se consideren del caso, fundados en hechos concretos y ponderables.

Los directores de escuelas de adultos para ser calificados, deberán contar con una antigüedad mínima de 20 años.

2º El cuerpo de Inspectores (diurnas, adultos y particulares) bajo la Presidencia del Inspector Técnico General más antiguo formulará de entre los 30 directores a que se hace referencia en el inciso anterior, una lista de diez, elegidos por una mayoría de dos tercios y por votación secreta.

Esta reunión será convocada por el Inspector General con tres días de anticipación, por citación especial y con especificación del asunto que se tratará.

3º De entre los diez directores a que se hace referencia en el inciso anterior, el Inspector Técnico General a cuya jurisdicción corresponda la vacante, formulará una terna que será elevada al H. Consejo a los efectos del nombramiento.

b) Para los de Inspector Técnico de ramos especiales, el Inspector Técnico General someterá a la consideración del Consejo, una propuesta de terna de candidatos elegidos entre los auxiliares de las Inspecciones respectivas y los profesores que se hayan destacado en la especialidad.

c) Para los auxiliares de ramos especiales:

1º La Junta Calificadora respectiva propondrá una lista de 30 profesores de mayor mérito de la materia a que corresponda la vacante en la forma establecida en el inciso a), punto 1º.

2º Los maestros especiales para ser calificados deberán tener un mínimo de 15 años de servicios.

3º El Cuerpo de Inspectores, con la presencia del especial a que se refiera la vacante, formulará una nómina de 10 de entre los que integran la lista del punto 1º.

4º La Inspección Técnica General propondrá una terna al H. Consejo entre esos 10, para que éste produzca el nombramiento.

Art. 82º — Los candidatos propuestos por las reuniones de Inspectores que no

fueren ascondidos tendrán derecho a figurar en las nuevas propuestas que se hagan dentro del mismo año. Producida una nueva vacante la reunión de Inspectores procederá a elegir el o los candidatos necesarios para integrar la lista a que se refiere el inciso 2º del artículo precedente.

Art. 83º — A los efectos del ascenso serán postergados los docentes que estuvieran sometidos a sumario o proceso criminal, mientras no hubiera resolución o sentencia.

ARTICULO CONDICIONAL

Quando se sancione la escala progresiva de sueldos del Magisterio, no se podrá acumular cargo docente, después de 20 años de servicios.

CAPITULO V

VALORES NUMERICOS PARA LAS CALIFICACIONES

Art. 84º — Los valores numéricos para las distintas calificaciones son los siguientes:

a) Valorización del Concepto:

Concepto	MUY BUENO	equivale a	8,9 o 10
"	BUENO	" "	5,6 o 7
"	REGULAR	" "	2,3 o 4
"	MALO	" "	1

b) Valorización de los servicios directivos o al frente de grados:

Antigüedad en las escuelas primarias de la Capital, un punto por cada año de servicios efectivos;

Servicios nacionales docentes anteriores, un punto por cada año.

Servicios provinciales anteriores, computados a razón de un tercio por cada año.

Servicios con horario alterno en las escuelas de la Capital, computados a razón de un tercio por año.

Ciclos de Dibujo, 4 meses por cada uno de ellos.

Del cómputo final de la antigüedad se descontarán los días de licencia e inasistencia desde 1925, y siempre que aquellas no se hayan producido por servicio militar.

c) Valorización de los títulos y certificados de estudio:

PRIMER GRUPO: Maestro Normal Nacional que acumulo cualquiera de los títulos que siguen:

Profesor Normal o en Lenguas Vivas o Maestro Normal de Sordo-Mudos o Profesor de Educación Física, o Profesor Nacional de Dibujo, o Profesor Nacional de Música, doctor en Filosofía y Letras, Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor en Filosofía y Letras Valor 6.

SEGUNDO GRUPO: Maestro Normal Nacional que acumule cualquiera de los títulos que siguen:

Profesora de Economía Doméstica o certificado de asistencia a los Cursos de Retardados o Visitadora de Higiene Escolar. Valor 5.

TERCER GRUPO: Maestro Normal Nacional. Valor 4.

CUARTO GRUPO: Certificado de aprobación del 3er. año Normal Nacional Sub-Preceptor Normal Nacional (anterior a 1901) o Profesor de Enseñanza Secundaria o doctor en Filosofía y Letras. Valor 3.

QUINTO GRUPO: Certificado de aprobación del 2º año Normal Nacional o Sub-Preceptor Normal Nacional (posterior a 1901), Maestro Normal Rural o Bachiller, Maestro de Enseñanza Primaria de La Plata o Tucumán. Valor 2.

SEXTO GRUPO: Certificado de aprobación del 1er. año Normal Nacional, Preceptor Normal Nacional o títulos provinciales. Valor 1.

Se limita a dos puntos sobre el valor del título de Maestro Normal el máximo de puntos acumulables por títulos.

Art. 85º — El orden de prioridad a que se refiere el Art. 74º se determinará multiplicando las cifras que resulten del valor de los servicios por las que correspondan al concepto, producto al que se sumará las bonificaciones por títulos, horario alterno, ciclos de dibujo, etc.

Art. 86º — Cuando dos o más docentes obtuvieran la misma clasificación, se ordenará la lista dando preferencia, sucesivamente, al mejor concepto, a la mayor antigüedad, al mayor título.

En igualdad absoluta los docentes llevarán el mismo número de orden.

CAPITULO VI

CONDICIONES DE ANTIGÜEDAD

Art. 87º — Para ascender de 3ª a 2ª categoría y de ésta a la 1ª se requiere tener 4 y 8 años de servicios como mínimo, respectivamente. Estos ascensos se harán mecánicamente de acuerdo con las listas que al efecto formularán las Juntas Calificadoras. El Consejo aprobará estas listas antes del 30 de noviembre de cada año y hará efectivos los ascensos de acuerdo con el número de vacantes existentes.

Art. 88º — Los ascensos a cargos directivos estarán sujetos a las siguientes condiciones mínimas de antigüedad:

- a) Para ascender a Vice-Director se requiere tener:
 - 1º Ocho años de servicios continuados o diez alternados como maestro de grado en las escuelas de la Capital.
 - 2º Diez años de servicios continuados en escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, de los cuales los dos últimos deben ser como maestro de grado en las escuelas de la Capital.
- b) Para ascender a Director Infantil se requiere tener un minimum de un año como Vice-Director en las indicadas escuelas.
- c) Para ascender a Director Elemental, se requiere tener un año como minimum de antigüedad como Director Infantil.
- d) Para ascender a Director Superior se necesita tener un año como minimum de Director Elemental.

Art. 89º — En los casos de acumulación de cargos, el tiempo de servicios se computará, a los efectos del ascenso, independientemente en cada puesto.

Cuando el docente quede con un solo puesto, el tiempo de servicio se computará en su totalidad.

CAPITULO VII

ANTECEDENTES DE ACTUACION PROFESIONAL

Art. 90º — Créase el Libro de Actuación Profesional para cada docente:

- a) En él constará, con conocimiento previo del interesado, todo antecedente profesional sobre hechos concretos fácilmente comprobables.

- b) Estará bajo la custodia del Director o del Inspector según el caso.
- c) Pasará con el docente en los casos de cambio de escuela o de cargo.
- d) Si se produjere el cese en la actividad profesional, se archivará en la Inspección General, volviendo a poder del docente en caso de reincorporación.

Art. 91° — Los directores y los Inspectores son responsables directos de los Libros de Actuación Profesional y arbitrarán los medios para estar en condiciones de rehacerlos en cualquier momento.

Art. 92° — Antes del 30 de noviembre de cada año se elevarán a la Inspección Técnica General, por intermedio de los Inspectores respectivos y previa visación y rubricación de los mismos duplicados de toda constancia en los Libros de Actuación Profesional, los que se archivarán en carpetas personales.

Los conceptos profesionales existentes entrarán a formar parte de estas carpetas a partir de los años de 1918, quedando anulados todos los anteriores.

Art. 93° — Las constancias a que se refiere el Art. 90°, comprenderán:

Las informaciones formuladas por la Dirección de la escuela y la Inspección Técnica; así como las originadas por disposiciones del H. Consejo Nacional o del Consejo Escolar respectivo.

Art. 94° — Dichas constancias —relativas a hechos comprobables durante el curso de cada año— se referirán a las siguientes cuestiones:

- a) Asistencia y puntualidad (datos numéricos).
- b) Función administrativa.
- c) Función instructiva y educativa.
- ch) Condiciones personales.
- d) Función directiva (para el personal directivo).

Art. 95° — El concepto profesional será formulado por el Director y llevará la apreciación sintética correspondiente, pero no la calificación numérica y será ratificado o rectificado por el Inspector Seccional. Corresponderá a las Juntas Calificadoras la adjudicación del valor numérico a que se refiere el Art. 84°.

Art. 96° — Al formular los Inspectores Seccionales los conceptos de los directores tendrán en cuenta no sólo los puntos establecidos en el Art. 94°, sino también las aptitudes demostradas para conceptuar al personal a sus órdenes. Estos conceptos llevarán, además de los juicios que constituyan el texto, la apreciación sintética correspondiente. Las Juntas Calificadoras adjudicarán el valor numérico pertinente.

Art. 97° — La Junta Calificadora procederá a calificar oportunamente, a los docentes, teniendo a la vista todos los elementos acumulados en las carpetas personales y de acuerdo con lo establecido en las disposiciones correspondientes.

Art. 98° — Producida la calificación el docente se notificará en su mismo Libro de Actuación Profesional.

Art. 99° — Las Juntas Calificadoras iniciarán sus tareas el 1° de marzo.

El personal directivo y docente que las integra quedará relevado en el cargo cuya representación invista.

ARTICULOS TRANSITORIOS

Art. 100° — Los actuales secretarios de los Consejos Escolares y de las Inspecciones Generales que no hubieren sido directores de escuelas diurnas en la Capital, podrán figurar en las listas de candidatos a inspectores a que se refiere el Art. 81°, cuando cuenten con veinte años de servicios de los cuales por lo menos cinco sean como maestro de grado en las escuelas de la Capital. Estos funcionarios serán clasificados por la Junta a que se refiere el Art. 66°, inciso a).

Art. 101° — Disponer que, por Presidencia, se adopten las providencias neces-

rias a objeto de cumplimentar las medidas resueltas en el Escalafón del Magisterio de la Capital, como así también para su publicación.

Comuníquese por copias de acta a las oficinas; insértese en el Libro de Resoluciones Generales, anótese en Inspección Técnica, Estadística. El Monitor de la Educación Común y vuelva.

Firmado: JUAN B. TERÁN

Ramón Carou

CORRECCIONES, ERRATAS Y AGREGADOS

Exp. 32006. C/1931. — Sesión del 8 de enero de 1932. — 1º Corregir las siguientes erratas y efectuar los agregados que a continuación se indican, al Escalafón del Magisterio, recientemente sancionado:

Art. 10º — Añadir al final la siguiente leyenda:

“A los efectos de los nombramientos y los ascensos, fíjase en veinte el máximo de puntos acumulables por concepto de antigüedad de servicios; y en quince cuando se trate de acumulación de cargos”.

Art. 14º — Inciso a) agregar las palabras:

“o maestro normal de sordo-mudos”.

Art. 34º — Añadir al final:

“En igualdad de puntos, cuando se trate de maestras se dará preferencia absoluta a las aspirantes aprobadas en el Curso de Trabajo Manual Educativo establecido por resolución de fecha 11 de diciembre de 1931 (Exp. 32646. I/931)”.

Art. 52º — Inciso a), agregar:

“Título de Profesor expedido por una Universidad Nacional 2 puntos”.

Inciso e) A la leyenda entre paréntesis Corte y Confección, agregar las palabras “o labores”.

Inciso c) agregar:

“Título de Profesora de Economía Doméstica otorgado por Universidades Nacionales 3 puntos”.

Art. 78º — Dejar sin efecto el agregado:

“por el que se dá derecho a integrar ternas para dirección de escuelas de Adultos a las personas que ejerzan cargos directivos en las diurnas con 15 años de antigüedad en estas últimas”.

Art. 84º — Inciso b) Debe añadirse la leyenda siguiente:

“Curso de Trabajo Manual Educativo (Exp. 32646. I/931), seis meses a las maestras que no se hubiesen beneficiado ya para el ingreso”.

(Este añadido debe colocarse a continuación del pasaje que dice:

“Ciclo de Dibujo, cuatro meses por cada uno de ellos”).

2º — No tomar en consideración el Art. 2º, de la propuesta de la Comisión del Escalafón del 31 de diciembre ppdo. dado que en la fecha se dispone la impresión de mil folletos “Escalafón del Magisterio de la Capital” y encomendar a la citada Comisión la corrección de las pruebas del aludido folleto.

SOBRE PUNTOS DE CLASIFICACION OBTENIDOS CON ANTERIORIDAD AL ESCALAFON

Buenos Aires, Enero 25 de 1932.

Exp. 1312-P-1932. — El Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha, resuelve:

La eliminación del artículo 9º de la reglamentación de ingreso dictada el 15 de diciembre de 1930, no anula los puntos de bonificación obtenidos con anterioridad a la sanción del nuevo escalafón.

Comuníquese por copias de acta a las oficinas, anótese en Estadística, "El Monitor de la Educación Común", insértese en el Libro de Resoluciones Generales de Secretaría y archívese.

OPINION DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO

Al discurrirse en la sesión del Consejo el proyecto de Escalafón del Magisterio de la Capital, el Sr. Presidente Dr. Juan B. Terán, fundó su voto en consideraciones cuya síntesis es la siguiente:

"El actual Consejo comprendió desde el primer momento la necesidad de no entregar al azar la designación de maestros y se sujetó a un escalafón que ratifica, con pequeñas modificaciones sugeridas por la experiencia de un año, el que acabamos de sancionar. La regla máxima es la presentación en terna de los candidatos por los Consejos Escolares. La Ley no quiere el discrecionalismo ni en el Consejo Nacional ni en los Consejos Escolares: quiere que las aptitudes de los candidatos sean justificadas (Art. 24 y 42 de la Ley). El miembro informante de la Ley, en la Cámara de Diputados, dijo que ella buscaba independizar la escuela de la influencia política.

Los partidarios del escalafón creen que las condiciones que fundan la designación y la promoción de maestros deben y pueden ser justificadas y demostradas objetivamente. Sus adversarios juzgan que hay condiciones morales muy importantes que escapan a una apreciación objetiva. Es una forma del subjetivismo romántico que sostiene el imperio de la impresión personal reacia a las reglas y a la verificación.

Desde luego podemos decir que el escalafón, toma en cuenta todas las condiciones, pero siempre que hayan tenido una expresión externa. Es así que en el ascenso considera la reputación personal y profesional, condiciones de carácter y de gobierno, pero quiere que pierdan la vaguedad de que pueden prevalecer y se prevalecen los intereses no escolares, electorales, o simplemente de prepotencia personal para desplazar los méritos concretos y demostrables.

¿Puede tener un docente calidades morales tan incoercibles que no se traduzcan en buena asistencia, en iniciativas escolares, en buena reputación, en actuación profesional, en publicaciones, en experiencias?

Nuestro país se ha decidido por la legislación escrita. Cuando se sancionó el Código Civil sus adversarios dijeron: "pobre país abarrojado entre los 4.051 barrotes de los artículos del Código, que el pueblo no conoce ni conocerá. Cuánto mejor sería que los jueces apliquen las costumbres, la tradición, y se dé margen a su juicio personal".

¿Estaría tranquilo el país si viniéramos a los jueces de conciencia? Y ya que se dice también que esto significa reducir a los funcionarios del gobierno escolar a la tarea mecánica de contar números y puntos, yo preguntaría si es subalterna la función de los jueces porque deban fallar no de acuerdo a su conciencia sino ajustada a la Ley?

La zozobra en que caeríamos si entregáramos las decisiones judiciales a la apreciación personal de los jueces es la inquietud que el escalafón destierra del magisterio.

Por ese sólo efecto el escalafón dignifica instantáneamente la escuela y al maestro.

Como pasa con las ideas orgánicas y las instituciones razonadas, sus repercusiones son numerosas, inesperadas. Remedio para muchos males es el escalafón. Lo hemos visto en el año transcurrido. Sólo la justicia aplaca y convence los intereses heridos.

Desde luego queda suprimida la gestión del puesto. Ya no tiene objeto la recomendación y la antesala depresiva. Desaparece el postulado que es una escuela de corrupción y su atención la gabela mayor para el funcionario de conciencia.

Uno de los aspectos de la llamada superproducción de maestros también será corregido por el escalafón. Porque esta superproducción es en realidad la presencia en las grandes ciudades de muchos maestros sin puesto, pero faltan a centenares en las aldeas y en los campos, es decir, donde los requiere el país. Cuando no baste la esperanza de una recomendación para lograr en las grandes ciudades la perseguida vacante, el maestro irá a donde es necesario. La necesidad nivelará la oferta.

Además habrá estímulo para aprender mejor y lograr mejor clasificación, porque así acorta el camino que lo lleve al maestrazgo.

Se amenaza a la escuela con que el escalafón la privará de maestros de primera calidad por condiciones intrínsecas que él no valoriza y que están por encima de sus menguados cartabones. Puede ser. Son los genios.

Pero sin contar con que los genios saltan por encima de todos los cartabones, ellos no son necesarios en la escuela. El maestro no necesita talentos muy brillantes. Necesita mucho más fuerza moral. Es el suscitador del genio, no el genio. El maestro es el pedernal no la chispa. Su función es provocarla y su emoción es verla saltar desde su sombra.

Cualesquiera que sean las objeciones parciales que puedan hacerse a este escalafón — yo mismo he propuesto reformas, cuya postergación acepta implícitamente al no insistir — sus inconvenientes serán mucho menores que el discrecionalismo y el capricho, a veces disfrazados con nobles palabras, de los gobernantes.

El país desea ardientemente la consolidación del sistema de la responsabilidad. Es uno de los problemas a que aludía cuando sintetice el programa del actual Consejo de Educación diciendo que necesitaba espiritualizar la escuela. El escalafón significa suscitar e implantar la responsabilidad, puesto que por virtud de él los hombres llegan a tener lo que han ganado, por sus obras, el derecho de tener. Cuando los nombramientos o los ascensos son el ejercicio de una facultad incondicionada, o el fruto de la inspiración personal, los hombres saben que no se los logra con el esfuerzo de mejorarse así mismo sino por caminos que significan casi siempre empeorarse a sí mismo.

Con la conducta que el Consejo ha seguido desde que se constituyó, conducta esencialmente de orden y justicia por amor a la escuela, ha creído cumplir el manifiesto del Jefe de la Revolución de Setiembre "el país por encima de los partidos: cambio de sistema, no de hombres".

Porque eso fué proclamado, ocupó la presidencia del Consejo, quien desempeña desde ella por primera vez un puesto de gobierno, aspirando a dar unidad a una carrera de educador, modesta pero no corta, título único que explica su llamado al alto destino, siendo fiel a lo que había sido la teoría y la práctica de una vida que concibió la función cultural en nuestro país, como tarea apolítica.

El escalafón escrito no es el homenaje del Consejo de Educación a los ideales de la Revolución de Setiembre.

El homenaje no consiste en una sanción teórica que otros aplicarán sino en haber practicado desde su primera hora las reglas esenciales que ella tiene. La sanción de hoy no importa sino la reunión de un cuerpo de doctrina de los principios ya aprobados y practicados.

Falta ahora hacer lo propio con los maestros de provincias y territorios a quienes aplicamos por extensión esas mismas normas, pero necesario es hacer también para ellos la ordenanza definitiva.

Queda ahora entregado a los propios maestros el destino del Escalafón. De ellos depende, de la conciencia de su función y de su responsabilidad que dé los frutos que ellos se prometieron y que el Consejo espera para bien de las escuelas.

OPINION DEL VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO

El Señor Vice-Presidente, doctor Guillermo Correa, deja constancia de su voto, en los siguientes términos:

Honorable Consejo:

El pensamiento de adoptar un escalafón para la promoción de maestros a una categoría superior, ajustada a expresión aritmética de cualidades, adolece de la falla original de apreciar en números la preparación y la moralidad del candidato, obra de suyo muy contingente, porque el saber, la aptitud pedagógica y la moralidad del candidato no se puede medir con ningún metro, siendo además excluyente de toda capacidad antididáctica.

En reiteradas ocasiones he tenido oportunidad de hacer constar en el seno del H. Consejo que soy partidario, para los efectos de la promoción, únicamente del patrón "concepto y conducta", —concepto, como conjunto de cualidades técnicas para la enseñanza y conducta como capacidad moral para su ejercicio.

Durante el tiempo que vengo ejerciendo mi función de miembro de la Comisión Didáctica, antes he tenido motivo de ampliar que no de modificar mi convicción de que la apreciación por número de las cualidades que debe revestir el docente; es de extraordinaria inconsistencia y además, contraria al principio fundamental de selección que debe presidir todo acto de promover a un maestro hacia un grado superior de la docencia.

Tan exacta considero a esta observación que a menudo se me ha presentado el caso de candidatos con igual número de puntos, viéndome en la necesidad de preferir a uno respecto del otro, nada más que por la circunstancia de su mayor calidad pedagógica, viniendo a ser la piedra de toque de la decisión adoptada. Echase de ver fácilmente que si los números de apreciación constituyen factores que deben ser considerados, no son sin embargo, en manera alguna decisivos.

Entiendo que aún en inferioridad de apreciación numérica, puede encontrarse y se encuentra el candidato más indicado para ponerlo al frente de una función docente, por tener la cualidad sobresaliente de toda enseñanza que consiste en figura, agilidad mental, preparación técnica, entusiasmo vocacional, facilidad de palabra y en fin lo que podría llamarse "calidad orgánica del verdadero maestro".

En consecuencia, sancionar un escalafón, cuyos números, deciden la suerte de la promoción, es cerrar las puertas a muchos méritos indiscutibles.

Por otra parte, cuando yo he hablado de concepto y conducta como patrón de apreciación, no he entendido en modo alguno desdeñar las expresiones numéricas, que provienen de título, promedio de clasificación y antigüedad.

El proyecto de Escalafón sometido a consideración del H. Consejo, sugiere las siguientes observaciones:

El abarca los dos aspectos de la docencia, o sea el de los maestros que aspiran su ingreso a la enseñanza oficial y el de los maestros que se hallan en ejercicio de la misma, en las escuelas de la Capital, de las Provincias y los Territorios, de acuerdo con las Leyes 1420 y 4874, inclusive dirección, visitadores e inspección.

El primer aspecto relacionado con los maestros que aspiran su incorporación a la docencia oficial, se halla suficientemente reglamentado y puede concretarse en estas dos fórmulas:

“Para el ingreso a la docencia oficial es requisito esencial el poseer, como mínimo, título de Profesor o Maestro Normal, el de Maestro Normal Provincial, el de Profesor de ramos especiales y además tener buena salud, buena conducta y estar inscripto en la Oficina de Estadística del Consejo Nacional de Educación”.

Propiamente para esta categoría del Magisterio, nada tiene que ver el Escalafón, desde que sus componentes están fuera de toda promoción con arreglo a escala.

El Maestro Normal o Profesor Normal constituye, naturalmente, el título más alto de la docencia oficial, ya que inviste la preparación esencialmente exigida para el desempeño de la instrucción primaria, y en consecuencia debe ser estimado con ajuste a la siguiente escala de valores:

Profesor Normal	6 puntos
Maestro Normal	5 „
Maestro de Música, Dibujo, Labores, Ejercicio Físicos	4 „
Preceptores Nacional y Maestro de Enseñanza Primaria, con título expedido por Escuelas Nacionales o por las Universidades de La Plata y Tucumán	3 „

Toda acumulación de una calidad profesional al título de Profesor Normal, Maestro Normal, Preceptor o Maestro diplomado de las indicadas Universidades, autoriza a computar en favor del aspirante que la posee, un punto más sobre la cifra de mérito de la precedente escala de valores.

Una vez realizada la inscripción, el aspirante tiene derecho a que se le compute el valor de su título, el de su clasificación promedia (con interpretación favorable por toda fracción mayor de 0.50) y además un punto por cada año de espera hasta obtener su nombramiento, sin necesidad de renovar su pedido.

En este plan apreciativo se destaca, naturalmente, el valor “maestro normal” que, para la enseñanza primaria, constituye un mayor exponente, y para el Consejo Nacional de Educación, el deber imperioso de respetarlo y mantenerlo, porque sobre él reposa todo el régimen de la docencia a su cargo.

A los efectos de la inscripción, los aspirantes deberán suscribir para la Oficina de Estadística, el formulario oficial destinado a ese fin, acompañando los documentos que acrediten su título con el certificado de clasificaciones, el de salud y vacunación, y cédula de identidad.

Los títulos de profesores y maestros normales expedidos por las Naciones Signatarias del tratado de Montevideo, deberán ser revalidados ante el Consejo Nacional de Educación y clasificados previo informe de la Inspección Técnica, en la categoría correspondiente, dentro de la escala de valores premencionada, para los aspirantes extranjeros que manifiesten su deseo de incorporarse a la docencia oficial. Finalmente, toda inscripción obtenida con arreglo a las disposiciones precedentes, dá derecho al nombramiento en todas las escuelas nacionales del país, con arreglo a la estimación

numérica de la escala de valores, sin más limitación que la de presentar dentro de los treinta días de su designación, certificado en forma de vita e moribus, expedido por autoridad competente.

Cuando se trate de aspirantes que tengan o hayan prestado servicios con anterioridad en las escuelas primarias nacionales o provinciales, deberá computárseles un punto por cada año de esos servicios; pero, para gozar de este beneficio, deberán justificar cumplidamente que en los últimos dos años han merecido buen concepto profesional y que su salida del cargo fué motivada por renuncia, con tal de que no hayan transcurrido más de cinco años desde su separación.

Las promociones en escuelas diurnas, nocturnas, niños débiles, etc., se harán indistintamente y sin más razón que la del mérito de los candidatos, con arreglo a la escala de valores y servicios prestados y dentro del patrón "concepto y conducta".

En cuanto concierne a los maestros declarados cesantes por haber sido nombrados en los años 1929 y 1930, su situación como aspirantes, no importa negación de méritos.

Finalmente debe considerarse incorporadas a estas observaciones, todos los puntos contenidos desde el Art. 18º en adelante del Reglamento de Ingreso a la Docencia, con pequeñas modificaciones de detalle que no afectan al fondo mismo del asunto en su condición fundamental.

(Firmado): GUILLERMO CORREA.