



*Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología*

**TODOS A
ESTUDIAR** 
Programa Nacional
de Inclusión Educativa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROGRAMA NACIONAL de INCLUSIÓN ESCOLAR
"TODOS A ESTUDIAR"

1. Presentación

El Programa Nacional de Inclusión Educativa “Todos a Estudiar” ha sido creado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, para dar respuesta a uno de los problemas educativos más graves, como es la exclusión escolar de un sector de niños y jóvenes que como consecuencia del deterioro socio-económico sufrido especialmente en las últimas décadas en nuestro país, han quedado fuera de los circuitos educativos que ofrece el Sistema.

La problemática de la exclusión educativa de los niños y jóvenes de los sectores sociales de mayor pobreza y vulnerabilidad social en la Argentina es de alta magnitud. Casi 450.000 adolescentes de 14 a 17 años se encuentran fuera del sistema educativo (Censo 2001).

“Todos a Estudiar” se propone dar respuesta al problema de la exclusión educativa y social de chicos y adolescentes de entre 11 y 18 años de edad que se encuentran fuera del sistema escolar. El objetivo central es la inclusión a la escuela de aquellos que por diversos motivos nunca ingresaron o que abandonaron los estudios, teniendo como meta el que todos los niños y jóvenes tengan igualdad de oportunidades de acceso y permanencia al Sistema Educativo.



*Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología*



La propuesta implica la inclusión educativa en cualquiera de las instancias que los sistemas ofrecen como así también crear nuevos sistemas alternativos de educación que se adapten a las necesidades actuales de la población y que sirvan de acercamiento para el cumplimiento de la meta propuesta.

Consideramos que el fracaso de muchos niños y jóvenes en el desarrollo de su trayectoria escolar no es un problema exclusivo de la escuela, sino que es necesario abordarlo como síntoma de una dinámica social compleja donde si bien la escuela es parte importante y no puede deslindar responsabilidades, también quedan incluidos otros aspectos de la vida social.

Tomando en cuenta la dimensión del problema y las diferentes causas que hacen que un niño/ joven no concurra a la escuela, se propone generar un dispositivo de acompañamiento y apoyo en el proceso que significa volver a estudiar.

Para la implementación de este Programa intervienen con recursos y equipos técnicos las Direcciones Nacionales de Gestión Curricular y Formación Docente, de Información y Evaluación de la Calidad Educativa y de Programas Compensatorios.

Este programa se enmarca en las políticas nacionales de fortalecer la igualdad y calidad educativa en el sistema formal de educación, garantizando las mismas oportunidades de acceso, permanencia y egreso especialmente para los niños y jóvenes en edad escolar y que se encuentran en las peores condiciones de vulnerabilidad social, apuntando a la construcción de igualdad y justicia social.



Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología



2. Objetivos del Programa

El objetivo general del Programa es intervenir sobre la tensión entre educación y pobreza, fortaleciendo tanto la inclusión y la permanencia en el sistema educativo como la promoción y el egreso de los alumnos mediante la implementación de políticas pedagógicas e institucionales orientadas principalmente a la EGB 3.

Objetivos Específicos:

- Abordar el problema de la exclusión escolar, específicamente en los niños y jóvenes de 11 a 18 años, propiciando la inclusión a diferentes instancias del sistema educativo que las jurisdicciones ofrecen y priorizando la escolaridad obligatoria.
- Favorecer a través de diferentes estrategias la inclusión educativa, teniendo como meta que todos los niños y jóvenes de 11 a 18 años logren finalizar su escolaridad.
- Apoyar, a través de distintos recursos, el diseño y puesta en marcha de proyectos de inclusión escolar en cada una de las jurisdicciones que contemplen las diversas trayectorias escolares de los jóvenes.
- Apoyar con becas estímulo a los alumnos que se incorporen al Programa.



Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

**TODOS A
ESTUDIAR** 
Programa Nacional
de Inclusión Educativa

3. Destinatarios 2004 - 2005

En el siguiente cuadro se detallan las cantidad de escuelas incluidas en el programa y las becas que corresponden a cada jurisdicción.

JURISDICCIÓN	BECAS	ESCUELAS
Buenos Aires	3607	144
Catamarca	492	20
Chaco	1066	43
Chubut	328	13
Córdoba	1434	57
Corrientes	1025	41
Entre Ríos	861	34
Formosa	738	30
Jujuy	615	25
La Pampa	287	11
La Rioja	492	20
Mendoza	902	36
Misiones	1189	48
Neuquen	492	20
Río Negro	492	20
Salta	861	34
San Juan	574	23
San Luis	492	20
Santa Cruz	123	5
Santa Fe	1270	51
Sant. del Estero	1107	44
Tierra del Fuego	41	2
Tucumán	1189	48
TOTAL	20000	800



Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

**TODOS A
ESTUDIAR** 
Programa Nacional
de Inclusión Educativa

4. Principales líneas de acción del Programa

A continuación, y como síntesis de la propuesta, se presentan las líneas de acción que desarrolla el Programa en el marco de los principios enunciados en este documento.

a) Realización de acuerdos con cada Jurisdicción:

En el marco del Programa, cada Jurisdicción firmará un convenio con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y designará a la persona de su provincia que será el referente del Programa frente al mismo. Una vez realizados estos acuerdos, y en el seno de las Mesas de Coordinación Provincial, cada provincia seleccionará las escuelas que participarán del programa en función de los indicadores educativos y de la situación de la población que atiende, entre otros criterios.

b) Constitución de Mesas de Coordinación Local:

Cada escuela participante del programa constituirá junto con organizaciones juveniles y/o comunitarias una Mesa de Coordinación Local. Ésta realizará un Diagnóstico socioeducativo para relevar la situación educativa de los niños y jóvenes de la comunidad.

c) Desarrollo de Proyectos de Inclusión:

Cada Mesa Local será responsable del diseño de un proyecto de inclusión, para cuya implementación y desarrollo se destinará un apoyo financiero anual de \$3000.

d) Creación de Espacios Puente:

En el marco de dichos proyectos, se promueve la creación de los Espacios Puente, que son los primeros espacios transitorios a los que se integran los alumnos. Estarán a cargo de un facilitador pedagógico, que es un docente de la escuela, que por esta tarea percibirá un plus anual de \$2000, distribuidos en cuotas de \$200. Por otra parte, se transferirán \$ 3000 anuales para el equipamiento necesario para el funcionamiento de dichos los espacios.

e) Provisión de Recursos Materiales:



Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología



Se otorgará a cada Mesa Local un Fondo Escolar de Inclusión Educativa (FEIE), constituido por los componentes mencionados anteriormente más. Además, se otorgará a cada alumno una beca de \$ 400 anuales, que recibirá mensualmente a lo largo de tres años y durante el período escolar. La responsabilidad del otorgamiento corresponde a la Mesa Local.

c) Acompañamiento de los Alumnos:

El acompañamiento de cada alumno se realizará en forma conjunta entre el facilitador pedagógico y un responsable de alguna de las organizaciones comunitarias o miembro de la comunidad. Éstos serán los responsables del seguimiento de la trayectoria de cada alumno en su proceso de inclusión mientras dure su participación en el Programa, a lo largo de su tránsito por el Espacio Puente y una vez incorporado a la escolaridad común.

Por otra parte, se otorgarán 20.000 becas de \$400 anuales.

d) Capacitación a docentes, facilitadores pedagógicos, directores y supervisores:

Se desarrollarán acciones de capacitación para los distintos actores involucrados en el desarrollo e implementación del Programa. Asimismo, se producirán materiales de apoyo tanto para docentes como para alumnos.

e) Capacitación a las Organizaciones de la Sociedad Civil:

La convocatoria a las organizaciones comunitarias y juveniles locales será acompañada de acciones de capacitación y asistencia técnica que estarán a cargo de las dos organizaciones integrantes de la Mesa de Coordinación Nacional.

Ésta es una invitación en donde innovar y aprender constituyan una experiencia digna de ser vivida para alumnos, docentes, directivos, comunidad y organizaciones sociales. Un recorrido en el cual podamos ofrecer a muchos niños y jóvenes una nueva oportunidad y todo lo necesario para creer que otro futuro es posible en nuestro país. Para ello se deben generar acciones en donde se aseguren mayores recursos a quienes tienen un peor punto de partida. Lograr que los chicos y jóvenes vuelvan a estudiar es un desafío importante, que no sólo redundará en un beneficio para cada uno de los niños/ jóvenes que logremos reinsertar, sino que también será la expresión de un país más justo.