



UNESCO Cluster MERCOSUR

Sector Educación



Línea de trabajo para conformar grupos de estudios con profesores de institutos de formación docente, investigadores y especialistas en escritura

ESCRITURA EN CIENCIAS

Área de investigación

BASES PARA LA CONVOCATORIA A PROFESORES DE INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE PARA LA PRODUCCION DE TEXTOS CIENTÍFICOS

El Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación y el Sector Educación de la Oficina de UNESCO Montevideo convocan a profesores de ciencias de Institutos Superiores de Formación Docente de gestión estatal de todo el país a presentar inscripción y antecedentes profesionales, para integrar grupos de estudio en temas de ciencias que tendrán como emergente una producción escrita.

Fundamentos y motivación de la convocatoria

En variadas instancias de encuentros y evaluaciones de diferentes líneas de trabajo que lleva adelante el INFD se nos ha expresado la necesidad de llevar adelante propuestas de estudio y escritura para los docentes. Este primer llamado busca responder a esta necesidad.

Teniendo en cuenta que la producción académica de conocimientos se plantea como uno de los principales ejes en el ámbito de la formación docente, esta iniciativa aspira desarrollar una línea de trabajo que impulse la promoción de la escritura académica, como estrategia de mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en ciencias. Se propone como una alternativa superadora de las instancias de formación y desarrollo profesional de bajo impacto, basadas preferentemente en la actualización de saberes teóricos y que presuponen serán empleadas luego por los docentes para reformular o replantear su práctica.

Por el contrario, esta propuesta se asienta en aquellas experiencias nacionales e internacionales que muestran cómo los procesos sostenidos de escritura de índole científica ponen en primer plano una práctica y un saber-hacer que debidamente motivados y orientados, demandan luego justificaciones, conceptualizaciones, teorizaciones y resultan en experiencias transformadoras para quienes se involucran en ellas. Es en este sentido que pueden diferenciarse de manera cualitativa aquellos aprendizajes más declarativos del “saber ciencia” cuya evidencia más notoria suele resultar en la modificación o innovación del vocabulario, de aquella experiencia que supone “escribir sobre ella”, generando cambios profundos sobre los modos de posicionarse, mirar, pensar y vincular determinados conocimientos con sus evidencias empíricas.

Desde estos fundamentos, la propuesta tiene el propósito de desarrollar una estrategia de aplicación descentralizada y de promoción de intercambio entre profesores de ISFD dispuestos a escribir sobre temáticas de índole científica, contando con el apoyo de investigadores y formadores en el campo de la escritura, a favor del mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje que tienen lugar en el sistema formador.

La convocatoria está dirigida a profesores de ciencias los institutos de todo el país y se organiza a partir de la selección y evaluación de antecedentes de su trayectoria profesional.

Forman parte de este dispositivo, además de los profesores seleccionados, investigadores de apoyo y asistencia técnica al desarrollo del grupo (el referente temático y el referente para la escritura) que se encontrarán a disposición durante todo el proceso de estudio y producción escrita.

Antecedentes de la convocatoria

Esta propuesta ha sido inspirada en un programa del Sector Educación de la Oficina de UNESCO, Montevideo denominada *Docentes Aprendiendo en Red*. El aspecto central de dicho diseño es construir un espacio de formación e intercambio entre docentes sobre una temática seleccionada basándose en un aprendizaje colectivo asistido por investigadores.

Los docentes participantes se organizan para formar parte de la elaboración de un material escrito sobre el tema elegido, el cual es concebido como insumo para otros colegas docentes de los institutos de formación. Sobre este antecedente se pueden consultar algunos ejemplos en <http://www.unesco.org.uy/educacion> bajo publicaciones en línea.

REQUISITOS

1. Ser docente formador de los Institutos de Educación Superior de gestión estatal,
2. Trabajar o haber trabajado en el campo de las ciencias naturales, Biología, Química o Física habiendo,
 - a. realizado procesos de investigación, o
 - b. presentado ponencias en congresos o eventos similares, o
 - c. publicado artículos o producciones equivalentes, o
 - d. realizado proyectos para el mejoramiento de la enseñanza de la ciencia, o
 - e. llevado a cabo otros trabajos y experiencias relevantes afines a la propuesta que puedan demostrarse fehacientemente.

Se espera que el profesor seleccionado posea:

- Dedicación en el estudio de la temática.
- Capacidad de iniciativa y análisis crítico sobre las lecturas y presentaciones temáticas
- Capacidad de trabajo en equipo con buen manejo de eventuales frustraciones en el proceso de aprendizaje, así como también habilidades para el manejo de la lengua escrita.

OBJETIVOS

Generales.

1. Generar procesos de conocimiento por medio de la escritura de textos científicos, que contribuyan a la formulación de estrategias de mediano y largo plazo, tendientes a mejorar la calidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el sistema formador docente.

2. Fortalecer, con la activa participación de los profesores de institutos superiores de formación docente, líneas de trabajo innovadoras de colaboración entre diversos actores de la sociedad involucrados en la producción de conocimiento.

Específicos

3. Promover la formación en escritura académica en los profesores de institutos de formación docente como una estrategia de generación y promoción del conocimiento científico.
4. Coordinar acciones tendientes a generar escritos sobre temáticas científicas que surjan de la conformación de grupos de estudio entre los docentes de los ISFD, expertos del campo científico y especialistas en la escritura de textos de divulgación científica.
5. Transferir y difundir resultados de las producciones que se realicen en los Institutos en el campo disciplinar de las ciencias como una manera de vincular procesos de escritura con prácticas investigativas y estrategias de enseñanza.
6. Aportar a partir de este proceso un conjunto de producciones con énfasis en temas de ciencias que aborden problemáticas vigentes en la agenda de esos campos disciplinares, y que puedan servir de insumos y materiales de circulación acreditados entre los institutos de formación docente del país.

Criterios de selección.

Para la selección de los participantes se tendrá en cuenta en los antecedentes presentados, tanto la experiencia adquirida en función de la edad y la trayectoria profesional, así como la participación en equipos de investigación. (Se aspira a la conformación de grupos de estudios con características heterogéneas donde interactúen profesionales de recorridos diversos, de diferentes edades y distintos niveles de experiencia).

Apertura y cierre de la convocatoria.

La convocatoria se abrirá el 15 de marzo y concluirá el día 31 de marzo de 2010 a las 18.00 horas.

Los postulantes deberán:

- Completar el formulario de inscripción que se encuentra disponible en la página del INFD
- presentar una copia de alguna producción escrita de propia autoría que considere relevante. Indicando el tipo de texto que se presenta: artículo publicado, ponencia a congreso, material de formación docente, etc. (el resto de las producciones podrán ser mencionadas)
- El formulario de inscripción y condiciones de la presentación de antecedentes de los postulantes se encontrará disponible en el sitio www.me.gov.ar/infod/investigacion.html, o www.escrituraenciencias.com.ar

Los participantes podrán adjuntar en el formulario de inscripción sus antecedentes y otros requisitos requeridos.

Además de esta inscripción vía on line se requerirá la presentación impresa del mismo formulario, que deberá contar con los avales correspondientes del instituto y de la Dirección de Educación Superior de la respectiva provincia. El envío se hará mediante correo postal a la siguiente dirección Lavalle 2540, 3er. Piso, oficina 307, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En el destinatario deberá constar la frase ESCRITURA EN CIENCIAS.

La recepción en el INFD de las inscripciones con sus correspondientes avales tendrá un plazo máximo hasta el lunes 12 de abril (fecha de matasellos). La no presentación de los avales supondrá que el postulante queda fuera de la selección.

Toda inscripción o documentación enviada luego de esta fecha se considerará fuera de término y no será aceptada.

Tareas a realizar.

Durante el término de un año los profesores de ciencias seleccionados constituirán grupos que estudiarán y profundizarán un tema científico (ver temáticas sugeridas). El objetivo es poder configurar 3 grupos de estudio por región geográfica del país. Los integrantes de dichos grupos no necesariamente deben ser de la zona geográfica del especialista en escritura.

Cada grupo se conformará con cinco profesores seleccionados que estudiarán y escribirán sobre un tema con la asistencia de un investigador referente temático. Cada 3 grupos por región contarán con la orientación de un referente especialista en procesos de escritura.

El trabajo consistirá en reuniones de estudio guiadas por presentaciones que un investigador especialista en el tema seleccionado realizará a dicho efecto. Se acordará un esquema organizativo para el trabajo escrito así como la modalidad de trabajo colectivo que resulte más eficaz a cada grupo. Terminado un primer borrador donde los aspectos conceptuales y de enfoque estén acordados por el grupo y el referente temático, comenzará el proceso de avance de la escritura, en vinculación con el referente de escritura.

Las dos figuras que dentro de este dispositivo constituyen los andamiajes de los procesos de estudio y escritura serán convocadas y elegidas por el INFD a sugerencia de comités de especialistas.

El investigador temático tendrá como funciones la presentación de la temática, con rigor conceptual pero facilitando su comprensión y colaborando con la gestación de un buen clima de aprendizaje en el grupo de estudio. Su apoyo será central para que los diversos pasos involucrados en la comprensión temática y en su correspondiente escritura, resulten exitosos.

El investigador referente para escritura prestará su apoyo durante todo el proceso de escritura de los grupos. Su presencia resulta indispensable para el proceso de mejoramiento de las producciones y de aprendizaje de producción académica por parte los docentes. Mantendrá muy especialmente su vínculo profesional con el referente temático y los profesores de manera de propiciar la unidad del proceso de escritura y del aprendizaje temático científico.

Temáticas sugeridas para grupos de estudio y escritura.

Los siguientes temas refieren tanto a la biología de laboratorio como la de la naturaleza, las ciencias físico-astronómico-matemáticas y las químicas. También se consideran aquellos temas transversales que involucran a las tres áreas y aquéllos que afectan a la población, al planeta y a la sobrevivencia de la humanidad.

- La teoría y la realidad de la evolución: el árbol de la vida.
- La multiplicidad de la vida: la taxonomía desde Lineo a la cladística
- La construcción de un organismo: del gen a la proteína
- La contaminación ambiental: suelos, aire, agua
- Insecticidas (lo bueno, lo malo y lo feo del control de plagas)
- Cerebro y memoria