



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

**INFORME PRIMERA MESA REGIONAL NOA
Provincia de Salta, 3 y 4 de mayo de 2007
Balance en la gestión de capacitación**

Región NOA– Área de Gestión de Planes y Proyectos

En este informe se presenta una síntesis de la actividad de referencia. Esta versión final del informe se acordó con los participantes de la Mesa Regional.

Fecha: 3 y 4 de mayo, 2007

Lugar: Hostería Los Ceibos, San Lorenzo, Salta

Participantes

Los participantes son de las Jurisdicciones de Tucumán, Salta, Santiago del Estero, Jujuy y Catamarca, y referentes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Propósitos

- Generar un espacio colaborativo de intercambio y discusión
- Problematizar las concepciones y las prácticas de la capacitación que se están trabajando en cada jurisdicción
- Generar preguntas que desnaturalicen y/o cuestionen el campo de la capacitación
- Elaborar un conjunto de ideas fuerza regionales que permitan potenciar recursos y miradas conjuntas sobre el tema de la mesa

Comentarios generales

La primera mesa regional de equipos técnico del NOA tuvo como eje temático la “**Balance en la gestión de la capacitación**”.

Asistieron a la misma los perfiles de la cabecera de red, responsables políticos y representantes de otros organismos con trayectoria en la capacitación tales como el Instituto de Perfeccionamiento Docente y del Instituto Superior de Educación Tecnológica de la provincia de Tucumán y algunos responsables de capacitación del nivel superior.

El encuentro tuvo como primera instancia una presentación del Lic. Carlos Ruiz – Desarrollo Profesional Docente - quien realiza una mirada retrospectiva de la capacitación.

La dinámica de trabajo durante este encuentro fueron distintos momentos de discusión, intercambio y debates entre todos los participantes en torno a las políticas de la capacitación, el desarrollo profesional docente, cambios y continuidades, sujetos y actores, problematización de los modelos, dispositivos, demandas y necesidades, supuestos y concepciones que atraviesan la capacitación, análisis de las experiencias realizadas, etapa de transición.

Un punto importante del desarrollo de la agenda fue la presentación e intercambio de experiencias de capacitación significativas de cada jurisdicción donde se presentaron los logros y dificultades de diferentes proyectos (sus momentos, formatos, experiencias, aspectos valiosos, problemas surgidos)

A partir de los ejes trabajados se pueden señalar los siguientes aspectos significativos:

- **Mirada retrospectiva de la capacitación**

Recuperación histórica de los diferentes momentos y experiencias, articulación con los contextos. Proceso de cambio, nuevas concepciones, discusiones que aparecen como natural.

Sobredimensionamiento de la capacitación.

Sujetos ideales, contextos que ya no existen

Lógica de la capacitación por atrás de los problemas, espacio, tiempo y agrupamientos, breves y variables, retrospectiva: reciclar, reconvertir, actualizar.

La capacitación como un órgano de disciplinamiento: formato, contenido, crédito. Contexto internacional, control institucional, control a cielo abierto. Conformación de una estructura diferente en cada provincia, hoy distinta del inicio.

Tensión: demanda / necesidad; calidad /cantidad; contextos de pobreza / pobreza de conocimientos

Zona de intersección entre demanda y oferta. Capacitación instancia de decisiones compartidas: técnicos, supervisores, diferentes niveles.

- **Problematización de la capacitación**

¿Cómo nos configuramos como nuevos actores y en un marco normativo distinto?

¿A qué tipo de problemáticas la capacitación puede dar repuestas?

¿Cuáles son las variables de análisis para trabajar la capacitación?

¿qué mandato tiene la capacitación?

Identificar problemas y diseñar capacitación

Necesidad de democratiza la oferta de capacitación

Capacitación como instrumentalización de política. No se puede pensar el formato sin saber que docente se quiere, concepción de sujeto. La capacitación se debe pensar dentro de la política.

Conclusiones

- La red como primera experiencia de política pública de capacitación masiva. Construcción de saberes en torno a las experiencias realizadas y la transferencia del capital cultural acumulado para evitar las disrupciones y asegurar continuidad e procesos consolidados.
- Necesidad de trabajar las diferentes dimensiones política, técnica, ámbitos actores, contenidos, estrategias de la capacitación para desmitificar el poder transformador de la capacitación y el consenso general sociedad expectante sobre la capacitación y contenidos.

- Necesidad de articulación de las ofertas de capacitación entre los organismos y los programas.
- Potenciar recursos a nivel regional en función de problemáticas comunes. Intercambio de experiencias, instrumentos para mirar la realidad.
- Revisión de los dispositivos, diferentes formatos de capacitación. Concepción de capacitación en relación con el conocimiento, necesidad de develar las concepciones teóricas y política en que se sustentan.
- Mirada política, lectura de la demanda como la elaboración de la oferta. La capacitación como el lugar dónde se cruza la demanda con los problemas del sistema. Las decisiones políticas que habilitan posibilidades, abren espacios de experiencias