

611
137.015.

12957

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

República Argentina

INVESTIGACION
SOBRE
CARACTERISTICAS
DEL ADOLESCENTE
ARGENTINO

DOCUMENTO PRELIMINAR DE TRABAJO

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

SECRETARIA GENERAL

DEPARTAMENTO DE ASUNTOS EDUCATIVOS

PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

Setiembre 1971

11856

PARTICIPANTES EN LA INVESTIGACION

INV	012 957
SIG	G-Foll 37.015.
LIB	1

INSTITUCION NACIONAL

- CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

Director:

Subsecretario de Educación, Dr. Humberto Roca

Coordinador del Proyecto Multinacional:

Prof. Angel Hernaiz

Responsable de las actividades del Centro Nacional

Prof. María Dolores Olano de Araujo

Grupo de Trabajo:

Coordinadora: Prof. Dora Sanseverino de Boneo
Prof. Nélida Fedriani de Gallegos
Prof. Zaira Amézqueta de García
Lic. Silvia L. Luchessi
Dr. Argentino Moyano
Prof. Alfio Puglisi
Prof. María T. Pmmies de Roibon
Lic. Marta Capurro de Vuotto

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

- PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

Coordinador Técnico:

Prof. Bautista Etcheverry Boggio

Especialistas:

Prof. José G. Aquino Bermúdez
Prof. Roberto Fernández Cano

Investigadores Asociados:

Prof. Juan José Chávez. - Guatemala
Prof. Nepomuceno Torres. - Colombia

Especialista contratado (junio-setiembre):

Prof. José Luis Romero Peñaz



INTRODUCCION

1.-

El propósito de esta investigación sobre "las características del adolescente argentino" es llegar a alcanzar una capacidad de respuesta -con carácter científico- aplicado a todas las preguntas que surjan para lograr definir de manera integral a nuestro adolescente.

Proporcionar un estudio de relevancia sobre aquellas pautas científicas que respondan a las exigencias de la educación argentina del adolescente.

Analizar su inserción en la sociedad que lo acotorna.

Establecer aquellas relaciones básicas que lo proyecten desde la Argentina, en la dimensión comparada de los adolescentes -multinacionales- con especial acento en la problemática de las investigaciones que existan sobre la juventud latinoamericana.

1.1.

Esta investigación responde al deseo de contribuir a identificarse con los objetivos que persiguen:

1.1.1. El Programa Regional de Desarrollo Educativo.

1.1.1.1. Investigación y Perfeccionamiento en Educación Comparada

1.1.2. La Resolución CIC 22/69 Estudio sobre los Problemas de la Juventud Americana.

1.1.3. El Decreto Nº 46 del 17 de junio de 1970 que aprueba las políticas Nacionales.



Ministerio de Cultura y Educación

1.1.4. El Plan Nacional de Desarrollo y Seguridad 1971-1975.

1.1.5. El Informe de la Comisión de Análisis y Evaluación del Sistema Educativo Nacional.

1.1.6. Los objetivos específicos de creación del CENIED.

1.1.7. Las normativas de la Legislación Argentina que informan los objetivos correspondientes a:

1.1.7.1. Oficina Sectorial de Desarrollo Educativo.

1.1.7.2. Interpretación de la Ley 17.245 sobre Política Universitaria.

1.1.7.3. Aquellas leyes que convulsionan las Políticas Educativas en atención a:

1.1.7.3.1. La convivencia internacional. Políticas comparadas.

- Congresos
- Conferencias
- Seminarios
- Recomendaciones

1.1.7.3.2. La convivencia inter-regional latinoamericana

1.1.7.3.3. La convivencia educativa del sistema federal argentino.

Su regionalización orgánica: Ej. N.O.1.
Y las creaciones de innovación por Ej.:
Consejo Federal de Educación

1.1.8. Documentación de base de Política Educativa y toda la compatibilización bibliográfica de trabajos realizados en materia de investigación ad-hoc.



1.1.9. Legislación de trabajo y legislación social.

1.1.9.1. Oferta y demanda de Recursos Humanos, etc.

PLANIFICACION GENERAL

2.

La planificación de esta investigación al contemplar los aspectos precedentes -sin pretensión de agotarlos- establecerá los criterios más indicativos que permitan una normalización metodológica abierta a la multidisciplinariedad de tres niveles, a saber:

2.1. Nivel multinacional

2.2. Nivel decisional

2.3. Nivel operacional (tipo específicos)

3.-

Con carácter prioritario se procederá a evaluar:

1º) la situación pre-existente;

2º) la actualización multidisciplinaria coyuntural;

3º) la prospectiva

3.1. Deducidas las primeras patas de concientificación de las "Características del Adolescente Argentino", se tomarán en cuenta:

- las investigaciones multinacionales, regionales y nacionales a los efectos de ahorrar recursos y eludir la duplicación de tareas.
- se establecerán coordinaciones armónicas de trabajos simultáneos realizados por la C.E.A. y en especial aquellos que contemplen las Metas específicas para 1971 y 1972; y todos aque-



...llos organismos internacionales, regionales y nacionales cuyo aporte técnico-científico contribuya a nuestros propósitos.

4.

La investigación propiamente dicha aspira lograr definir las características del adolescente argentino mediante un primer esquema que sintetizamos en los siguientes términos:

4.1. Objetivo general de la investigación. - Definición del problema.

4.2. Enunciado de los tres objetivos específicos:

- de entorno social
- de educación
- de estudio integral del adolescente argentino

4.3. Las unidades de análisis para los objetivos específicos se corresponderán secuencialmente en:

- sociedad argentina
- sistema educativo (formal e informal)
- el adolescente

4.4. Las áreas donde se integrarán estas unidades serán:

- entorno social
- bio-médica
- psicológica
- pedagógica
- psico-social

4.5. Marco teórico

Los enunciados expuestos marcaron las situaciones angulares del armado general del MARCO TEORICO y fueron consustanciados en su formulación teórica con:



4.5.1. La búsqueda bibliográfica

4.5.1.1. Informática dinámica comparada y singular

4.5.2. Consulta a especialistas

4.5.2.1. Entrevistas

4.5.3. Observación directa y/o personal

La reformulación definitiva del problema encará fundamentalmente la legitimación de las características del adolescente argentino considerado dentro del problema de la juventud.

5.

El campo de la investigación al haber alcanzado la definición y delimitación del problema, consideró su delimitación temporal referida al Plan de Operaciones 1971-1972 del siguiente modo:

Delimitación geográfica: La Nación

Las zonas CONADE (8 regiones)

Unidades de análisis: provincias

Microestructura de la unidad: departamentos y partidos o distritos (ver Anexo nº 1).

6.

Los enunciados que anteceden explican, generalizando, las relaciones significativas que emanan de los objetivos para llegar a la concepción del diseño y las definiciones operacionales.

6.1. De la misma manera que tomará debida cuenta de la importancia fundamental de:



RECURSOS: financieros
humanos
tiempo

7.-

La determinación metodológica de la Investigación puede verse en el Anexo nº 2.

8.-

La determinación metodológica de la Investigación puede verse en el Anexo Nº 3.

9.-La

La diagramación total puede verse en el Anexo nº 4.

10.-

El desglose del objetivo general se obtuvo de la siguiente manera.

10.1. Búsqueda del Marco Teórico:

10.1.1. De nivel multinacional: Conseguir alcanzar un conocimiento más profundo de las diferencias e identidades de la juventud, en especial de sus características latinoamericanas y particularmente la juventud argentina.

10.1.2. De nivel decisional:

Se consideró fundamental la pirámide etaria:

De 10/11 a 25 años

De 10/11 a 15 años



Ministerio de Cultura y Educación

De 15 a 18 años

De 18 en mas

10.1.3. Las definiciones operacionales se harán con datos primarios y secundarios. (Ver Anexo nº 5)

10.1.4. De nivel operacional:

Se consideraron los instrumentos de aplicación metodológica y de acuerdo con los Datos Primarios y Secundarios.

- ENCUESTAS

- CUESTIONARIOS

- ENTREVISTAS

- CENSOS

- ESTADISTICAS

- BANCO DE DATOS

OTRAS INVESTIGACIONES



Señorita Jefe
Departamento de Educación
Pre-Primaria y Primaria de la
Dirección Provincial de
Planeamiento y Acción Educativa
de la Provincia de San Luis
Lic. Luisa A. GONZALEZ PENA
S / D

Le agradecería su devolución en un plazo no mayor de 30 días a partir de la fecha, ya que es un ejemplar único destinado a la consulta.

JOSE ANDRES MARTIN

JOSE ANDRES MARTIN
 ALA DIRECCIÓN
 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E
 INFORMACIÓN EDUCATIVA

100
 100
 100



INFORME SOBRE EL DESARROLLO DEL PROCESO DE LA INVESTIGACION
CARACTERISTICAS DEL ADOLESCENTE ARGENTINO

Recibidos los investigadores asociados en mayo de 1971 señores Juan José Chaves y Nepomuceno Torres -el primero de Guatemala y el segundo de Colombia- en el equipo de investigadores nacionales, se procedió a informarlos sobre:

- Bibliografía argentina afín al tema
- Listado de personalidades que se debían entrevistar
- Lugares, instituciones y organismos con quienes deberían concertar entrevistas.

En cada uno de estos items los contactos fueron realizados por el equipo nacional de investigadores. Se les facilitó una guía permanente y una asistencia técnica reiterada y continua de cursos de acción para que comprendieran la realidad argentina.

Se les orientó sobre los recaudos necesarios a tener en cuenta para lograr -en el poco tiempo de su estadía en el CENIED- obviar las dificultades lógicas de su desconocimiento general acerca de la problemática de la juventud argentina.

Los investigadores asociados, con las facilidades que le trajeron a su mesa de trabajo los investigadores nacionales, pudieron recién entonces confrontar con los diseños tentativos de la investigación -redactados por los investigadores nacionales- iniciar algunas opiniones sobre la manera de definir los argumentos que servirían para el pre-armado del marco teórico.



Siendo la detección de la adolescencia un problema de definición conflictiva en si por lo encontrado de las opiniones al respecto, se combino iniciar una metodología tentativa por tratarse de una investigación descriptiva y exploratoria.

Esto convalida la situación de los prediseños presentados, sin escapar a criterio del equipo de investigadores que el término: "adolescencia" tiene un valor relativo y configurado según las circunstancias endógenas o exógenas que lo expresen. Ya sea este contorno referido a lo social en general o a lo psicosocial propiamente dicho, ya sea con referencias ecológicas o por la interdisciplinariedad de criterios con que se asume su enfoque.

Por esta razón se estimó girar el ángulo de las observaciones sobre la pirámide edataria para posteriormente medir sus relaciones caracterológicas con las que encarnan la imagen del adolescente en si.

De común acuerdo se explicitaron los objetivos y las áreas donde se volcarían las variables, los indicadores y los índices que nos permitirían enfocar los cuadros finales para el diseño definitivo.

A los efectos de adelantar consensos sobre el tema se realizaron entrevistas con los investigadores asociados, a los que llevamos personalmente a cada una de ellas e intervenimos en los interrogatorios del caso.

En razón de la asistencia técnica ofrecida por los investigadores nacionales los investigadores asociados, de común acuerdo con el CENIED llegaron a las conclusiones siguientes:



- no se han realizados estudios sistemáticos sobre el problema
- no existe una metodología uniforme
- no existe una metodología uniforme
- se hace necesario insistir sobre la delimitación de la investigación.

Revisión del Proyecto. Se les sugirió a los investigadores asociados que el Proyecto presentado por el CENIED no acreditaba ninguna metodología, pues había sido criticado y suspendido en la evaluación que el CENIED realizó con el experto Víctor García Hoz -que la O.E.A. ofreció como valioso aporte a este Centro para officiar de consultor al respecto. No obstante esta circunstancia, los investigadores asociados continuaron prestándole indebida atención, puesto que dicho proyecto no interpretaba las renovaciones a que había sido expuesto por el CENIED posteriormente.

Por lo tanto las dificultades que tuvimos los investigadores nacionales nacieron además por la inestabilidad institucional del Centro y por la incorporación alternativa de los investigadores nacionales, que eran designados interrumpidamente a uno y otro proyecto de investigación.

Cuando los investigadores nacionales lograron formalizar de manera definitiva su equipo colaboraron con los investigadores asociados para establecer las pautas definitivas de un:



ESQUEMA METODOLÓGICO

De acuerdo con los aportes ofrecidos por el CENIED para información y estudio, los investigadores asociados de manera conjunta convinieron:

- enfocar multidisciplinariamente el estudio del adolescente
- proveer a la transformación de los sistemas educativos que no interpretan la mentalidad de cambio y prospectiva

JUSTIFICACION DEL ESTUDIO

- Descubrir en la pirámide edataria que va desde los 10 y 11 años hasta los 18 con un flujo de hasta los 25 años, donde se sitúan las características del adolescente argentino. Su ajuste.
- A que podremos llamar características del mismo según los fundamentos de la psicología evolutiva.
- Estudiar el medio en que se desenvuelve el adolescente
- Convenir los cursos de acción que establecerán las pautas de pedagogía científica para comprender las instancias del sistema formal e informal donde fluctúa la masa joven del país.
- Analizar el mapa geográfico y regional de acuerdo a la estructuración de un mapa escolar que detectará los que están dentro del sistema y los que han salido de él y forman cohorte, etc.

OBJETIVOS

Lograr un conocimiento más acabado de la situación social y económica de la sociedad argentina actual, en un sentido dinámico y con énfasis especial en todos aquellos aspectos que inciden más directamente en la problemática del adolescente argentino.



Incidencia de la educación sistémica, parasistémica y asistémica en el proceso de socialización del adolescente argentino.

Estudio global del adolescente argentino, como una realidad psicosomática, en sus aspectos: biomédicos, psicológicos y sociales.

Proporcionar un conocimiento integral del adolescente argentino con vistas a la formulación y evaluación del currículum.

Proporcionar a todo el personal docente, elementos adecuados para el conocimiento del sujeto que aspira formar.

DEFINICION DE CAMPOS Y AJUSTE EDATARIO

El sujeto de la educación en la etapa cronológicamente incluida de los 11 a los 18 años.

Por razones de tipo práctico se dividirá el estudio en dos partes: de 11 a 14 y de 15 a 18. En el primer grupo se incluirá la edad de 10 años y en el segundo la de 19 para que haya una comparabilidad en el desarrollo.

Se tomará al adolescente escolarizado y no escolarizado de ambos sexos con muestras donde estén estadísticamente representadas las 8 regiones de desarrollo propuestas por el CONADE.

TECNICAS

Se emplearán como técnicas la entrevista, la encuesta, cuestionarios, guías, de observación, tests psicológicos y fichas biomédicas y grupos de discusión libre.



CONTENIDOS: El equipo dispuso que

El conocimiento de la situación social y económica en relación con el adolescente estudiará los siguientes ítems:

- familia
- sistema educativo
- estratificación y movilidad social
- bienestar social: alimentación, vivienda y sanidad
- trabajo y profesionalización
- nivel de desarrollo y estructura económica
- sectores marginados
- demografía
- empleo del tiempo libre
- actitudes y valores de la sociedad

Los aspectos siguientes fueron clasificados en:

A- Biomédico

a) Desarrollo físico

- crecimiento y desarrollo
- nutrición
- lesiones y enfermedades

b) Desarrollo motor

- grado de maduración
- destrezas

B- Psicológico

a) Nivel mental

- inteligencia
- razonamiento

b) Nivel emocional

- emotividad
- afectividad

c) Personalidad



Ministerio de Cultura y Educación

- carácter
- actitudes
- nivel profundo - identificación

C- Social

a) Valores

b) Actividades

- trabajo
- empleo del tiempo libre
- educación

c) Grupos de pertenencia

- familia
- barra, pandilla
- hábitat

d) Aspiraciones

- vocacionales
- constitución de un hogar

RECURSOS

Se acordó ajustar los recursos de la investigación a las proposiciones presupuestarias confeccionadas por O.E.A.

ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION

Después de dos meses de trabajo se logró:

- Formulación de objetivos
- Definición del problema
- Delimitación del problema
- Indicadores
- Definiciones operacionales



Ministerio de Cultura y Educación

DESTACAMOS: El agradecimiento del equipo a la importante contribución del experto de O.E.A. profesor José Luis Romero quien nos orientó enfáticamente sobre la metodología descripta y redactó las fundamentaciones de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS y los INDICADORES del Contorno Social de común acuerdo con los investigadores nacionales y asociados.

Damos también particular relevancia a las eficaces intervenciones de los expertos Roberto Fernandez Cano y José Guillermo Aquino Bermúdez quienes aclararon conceptos y contribuyeron eficientemente a formalizar los criterios adoptados por el equipo de investigadores.

13-00000

Presentes

Admonitions

Total

111

[illegible][illegible]



OBJETIVOS ESPECIFICOS



Ministerio de Cultura y Educación

ENTORNO SOCIO-ECONOMICO

ENTORNO SOCIOECONÓMICO ARGENTINO

Para la realización del estudio del entorno socioeconómico argentino se han utilizado dos tipos de datos:

Primarios: encuestas, cuestionarios, entrevistas, etc.

Secundarios: censos, estadísticas u otras investigaciones realizadas sobre el tema.

Cabe aclarar que la mayor parte del estudio se hará en base a datos secundarios, pero en determinados temas, que luego se detallará con más precisión se necesitarán utilizar datos primarios para obtener resultados confiables.

A continuación se detallan los temas con sus respectivas variables para la ilustración del trabajo:

6.2.1. Se estudiarán fundamentalmente los aspectos siguientes:

- Estructura Económica
- Nivel de desarrollo
- Estratificación y movilidad social
- Demografía
- Bienestar Social (alimentación, vivienda y sanidad)
- Actitudes y valores sociales, políticos y religiosos
- Sectores marginados
- Familia
- Sistema educativo
- Trabajo y profesionalización
- Empleo del tiempo libre

6.2.2.

Demografía

Estructura de la población.
Natalidad
Mortalidad
Crecimiento vegetativo
Migración
Estructura espacial de la población

6.2.3.

Desarrollo económico global



Ministerio de Cultura y Educación

Socioeconomía

Desarrollo agrario
Nivel de consumo
Ahorro familiar

6.2.4.

Estratificación
y
Movilidad social

Estratificación Económica
Conciencia de clase
Prestigio de ocupaciones
Interrelación entre los indicadores de estratificación social y económica
Movilidad social

6.2.5. BIENESTAR SOCIAL

- Nivel de nutrición
- Potencial alimenticio
- Hábitos de alimentación
- Cultura alimenticia
- Cultura sanitaria
- Nivel sanitario
- Medicina social y previsional
- Accidentes
- Salud mental
- Medicina preventiva
- Equipamiento sanitario
- Higiene del medio

Necesidades de viviendas

- Hacinamiento y condiciones de habitabilidad
- Equipamiento y vida en el hogar
- Equipamiento del barrio
- Equipamiento del distrito
- Comunidades urbanas
- Comunidades rurales
- Comunidades metropolitanas

**6.2.6. EDUCACION**

- Estructura general de la enseñanza
- Calidad y rendimiento de la enseñanza
- Organización de la enseñanza
- Democratización de la enseñanza
- Nivel educativo de la población activa
- Alumnos
- Profesores
- Centros
- Gastos en educación
- Financiación de la enseñanza
- Actitudes ante la educación
- Aspiraciones y expectativas ante la educación
- El problema universitario

6.2.7. ACTITUDES Y VALORES**Indicadores de
Modernización**

Activismo
Oportunidades
Apertura social en la Comunidad
Primacía ocupacional
Bajo familismo
Confianza
Información
Pro-gran empresa
Pro-trabajo manual
Preferencia por la ciudad
Modernización familiar
Secularización
Asunción de riesgos
Espíritu de superación
Orientación valorativa del trabajo y del éxito
Síndrome universalismo-particularismo
Factores de religiosidad
Actitudes y valores religiosos
Práctica religiosa
Orientación Política
Incidencia política
Preferencias políticas
Vida política y asociativa



LR

6.2.8. SECTORES MARGINADOS

Anomia
Alimentación
Malestar psicológico
Enfermedad y salud mental
Desorganización social
Delincuencia
Suicidio
Ilegitimidad
Situaciones de pobreza
Bolsas de pobreza

6.2.8.1. FAMILIA

Estructura familiar y tipos de familia
Familia y sistemas externos
Estructura de las relaciones familiares
Fecundidad
Elección de cónyuge
Matrimonio y ajuste marital
Problemas del cambio familiar

6.2.8.2. TRABAJO

Componentes del nivel de empleo
El proceso de colocación
Condiciones de trabajo
Conflictos de trabajo
Huelgas
Accidentes de trabajo
El trabajo de la mujer

6.2.8.3. USO DEL TIEMPO LIBRE

Campo cultural
Campo social
Campo deportivo
Número de horas
Horario



Ministerio de Cultura y Educación

Al solo efecto de la graficación de la forma en que se trabaja y el por qué de la utilización de uno u otro tipo de datos, intencionalmente se tomarán los temas: demografía - realizado totalmente en datos secundarios y Actitudes y valores en lo que se utilizan datos primarios:

Tema: Demografía



Variable	Indicador	Definición operativa	Tipo de indicador
Estructura de la población	Población por grupos de edad y sexo.	Proporción de cada sexo con respecto al total de la población del mismo sexo. Normalmente los intervalos de edad son de 5 en 5 años.	
	Grado de envejecimiento de la población.	Proporción de la población con 65 y más años del total de la población.	
	Grado de juventud de la población.	Proporción de la población con menos de 15 años del total de la población.	
	Relación de sexos.	Total de varones partido por total de mujeres.	
	Distribución de la población por estado civil.	Distribución de la población por estado civil, grupos de edad y sexo.	
Natalidad	Tasa bruta de natalidad	Número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes.	
	Tasa de fecundidad general.	Número de nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en edad de ser madres (convencionalmente de 15 a 44 años).	
	Tasa de fecundidad diferencial por grupos de edad.	Número de nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en edad de ser madres en cada grupo o intervalo de edad.	
	Tasa de fecundidad diferencial por grupos ocupacionales.	Paralelo a los anteriores, solo que basado esta vez en grupos ocupacionales.	



Variable	Indicador	Definición operativa	Tipo de indicador
Mortalidad	Probabilidad de muerte.	Probabilidad de que fallen personas de un intervalo de edad. Cálculo igual que el anterior.	
	Tasa de mortalidad infantil.	Fallecidos menores de 1 año por cada 1.000 nacidos vivos.	
	Tasa de mortalidad neonatal.	Mortalidad en el 1er. mes por cada 1.000 nacidos vivos.	
	Tasa de mortalidad fetal.	Abortos de feto con edad superior a las 28 semanas desde la concepción por cada 1.000 nacidos vivos.	
Crecimiento vegetativo	Índice de crecimiento vegetativo.	Tasa bruta de mortalidad menos tasa bruta de natalidad.	
	Índice de crecimiento neto de la población.	Crecimiento vegetativo menos tasa de migración neta.	
	Tasa bruta de reproducción	Número de hijas que llegará a tener cada mujer recién nacida suponiendo nada la mortalidad desde el nacimiento hasta el final del período de procreación. Es la tasa de reemplazamiento de una generación por la siguiente, abstrayendo la mortalidad.	
	Tasa neta de reproducción	Representa la razón de contraplazo de una generación por la próxima, suponiendo la permanencia de las leyes de fecundidad y de mortalidad.	

CCGGGGG



Variable	Indicador	Definición operativa	Tipo de indicador
Natalidad	Tasa específica de natalidad femenina.	Niñas nacidas por cada 1.000 mujeres en cada grupo de edad de la madre.	
	Saldo neto de supervivencia	Número de nacidos vivos menos los fallecidos menores de 1 año por cada 1000 mujeres en edad de ser madres.	
	Mujeres solteras por grupos de edad.	Proporción de mujeres solteras por grupo de edad del total de población femenina de cada grupo de edad.	
	Nacidos vivos por mujer casada.	Número medio de nacidos vivos por mujer casada según la duración del matrimonio.	
Mortalidad	Tasa bruta de mortalidad	Fallecidos por cada 1.000 habitantes.	
	Tasa de mortalidad diferencial por edad y sexo.	Fallecidos por cada grupo de edad y sexo del total de la población de ese grupo de edad.	
	Índice de Swaroop.	Proporción de fallecidos de 50 y más años del total de fallecidos.	
	Esperanza de vida.	Probabilidad de vivir 10 años en función de la edad actual.	
	Tasa de supervivencia.	Número de supervivientes de una generación ficticia de 100.000 personas por cada intervalo de edad.	



Variable	Indicador	Definición operativa	Tipo de indicador
Nupcialidad	Tasa bruta de nupcialidad	Número de matrimonios que se celebran por 1.000 habitantes.	
	Tasa diferencial de nupcialidad por edad y sexo.	Número de matrimonios por cada 1.000 personas en cada intervalo de edad y sexo.	
	Edad media de entrada en el matrimonio	Media aritmética de las edades de todos los que se casan diferenciando los sexos.	
	Tasa de juventud en el matrimonio, por sexo.	Proporción de jóvenes que se casan antes de los 25 años.	
	Edad a la que los jóvenes esperan casarse.	Media aritmética de las contestaciones obtenidas por encuesta.	
	Edad a la que los jóvenes desean casarse.	Media aritmética de las contestaciones obtenidas por encuesta.	
Estructura especial de la población.	Densidad de población	Número de habitantes por km ² .	
	Tasa general de emigración	Número de emigrantes fijos a otros países por cada 1.000 habitantes.	
	Tasa general de inmigración.	Número de inmigrantes fijos procedentes de otros países.	
	Tasa de inmigración neta	Diferencia entre las tasas generales de inmigración y emigración. Se conoce también como saldo migratorio.	



Variable	Indicador	Definición operativa	Tipo de indicador
Estructura espacial de la población.	Tasas específicas de migraciones interiores.	Saldo migratorio que se imputa a cada unidad administrativa (normalmente provincia o municipio), teniendo en cuenta solamente los traslados de población que se producen entre las distintas unidades.	
	Número de extranjeros residentes.	Interesa ver su evolución que nos señalará la orientación de las corrientes turísticas y los intercambios económicos y humanos con otros países.	
	Tasas de movilidad geográfica generacional.	Diferencias entre lugar de nacimiento y lugar de residencia por edad, sexo, tamaño y tipo de población.	

VALORES Y ACTITUDES



Variable	Indicador	Definición operativa
Orientación política	Nivel de información política	Se medirá el índice de información política por un índice compuesto del conocimiento de cinco altos cargos. Por ej. los ministros de educación, de trabajo y bienestar social, de agricultura, de desarrollo si lo hubiese y por último el ministro de asuntos exteriores.
	Percepción de la estructura del poder local	Se hará esta pregunta en cuestión de: En casi todos los pueblos o municipios hay alguna persona o personas que tienen más influencia o poder, contra cuya voluntad no se puede hacer nada. ¿Ocurre esto aquí? - ¿Quiénes son? - ¿A qué se dedican?
	Nivel de información política.	Se hará por encuesta. La pregunta será: mucha gente a la que entrevistamos dice que es difícil entender los asuntos políticos del gobierno. ¿cuál de las razones de esta lista cree usted que explica mejor esta dificultad?: 1) los problemas políticos son demasiado complicados 2) a la gente no le preocupa ni le importa nada 3) los que mandan no hacen nada por que la gente lo entienda.



Variable	Indicador	Definición operativa
Orientación política	Ideas de las cualidades de un político.	Las cualidades que se presentan son: 1) ser inteligente. 2) ser trabajador. 3) ser honrado. 4) que se preocupe de los problemas que le están encomendados. 5) que sea eficaz que haga cosas. Se trata de elegir las dos cualidades que se consideren como más importante de la imagen ideal de un político.
	Grado de interés político.	Se trata de obtener en una pregunta directa si los entrevistados se interesan mucho, bastante poco o nada por la política.
	Conciencia de los deberes cívicos	Se hará esta pregunta: ¿qué diría Ud. de la acción de un contribuyente que declara haciendo intencionalmente menos ingresos de que en realidad tiene? 1) decente. 2) listo. 3) fresco. 4) ladrón.
	Preferencia de la forma colectiva en la representación política.	Se hará con una pregunta: ¿para que una persona defienda oficialmente los intereses de los ciudadanos ¿crees Ud. que debe ser elegida por los propios ciudadanos o nombrada directamente por el gobierno?
	Nivel de exposición a los medios de comunicación de masas.	Se hará a través de una encuesta preguntándole: Si lee o no periódico y cada cuánto tiempo? Si ve o no televisión cada cuánto tiempo? Si ven o no los noticieros de los cines no las películas, los noticieros que ponen antes en el cine, cada cuánto tiempo? Si escuchan o no la radio cada



Variable	Indicador	Definición operativa
Orientación Política		cuánto tiempo y todo ello naturalmente en televisión o en radio cada cuánto tiempo, en cine y en periódicos referido no a si leen la parte de deportes por ej, en el periódico sino a si leen la información política, no a si oyen comentarios deportivos en la radio o en la televisión sino a si oyen o ven los comentarios y los noticieros de información política etc.
	Frecuencia de conversaciones políticas en el grupo primario	Trata de medir el nivel de orientación política en el grupo primario si se halla con mucha frecuencia, con alguna frecuencia, con ni mucha frecuencia ni poca frecuencia o con poca o ninguna frecuencia con: 1) los amigos - 2) los compañeros de trabajo o estudio - 3) otros miembros de la misma familia.
Influencia Política	Percepción del pacto político.	La pregunta se hará por cuestionario y será la siguiente: pensando en el gobierno ¿qué consecuencias crea Ud. que tienen sus actividades en la vida diaria de Ud. o de su familia? 1) grandes consecuencias - 2) alguna consecuencia - 3) ninguna consecuencia.
	Percepción del sistema distributivo.	Revela una actitud básica que la organización estatal se hará por esta pregunta en general los impuestos, en la Argentina, Perú, Chile, etc. ¿diría Ud. que están bien repartidos,



Variables

Indicador

Definición operativa

Excepción de la propa-
gación de los políti-
cos.

que se distribuyen poco equitativamente o que
se distribuyen de una manera injusta?

Valoración del impacto
político.

Se hará también por encuesta. La pregunta se-
ría: ¿Cree Ud. que la gente que gobierna en
Argentina, Perú, Chile, es gente preparada,
que sabe lo que lleva entre manos, o le pare-
ce que muchos de ellos se están suicidando
mante preguntados?

Preferencias en la
dicotomía individuo-
estado.

A través de esta pregunta: ¿En general, las ac-
tividades del gobierno tienden a mejorar las
condiciones del país, algunas veces las mejoran
y otras no es indiferente lo que se haga o esta-
rían mejor sin ellas?

Según su opinión ¿qué es más importante: el in-
dividuo o el estado? Parece que hay una cierta
correlación positiva entre clase social y tenden-
cia individualista es importante por tanto esta
pregunta.

Los Objetivos específicos de Educación:

1.-

Establecer los caracteres relevantes de la educación de la juventud en toda la gama de modalidades y niveles. Encarándolas con un criterio formal e informal para detectar las expectativas y los índices de frustración o satisfacción de las mismas a través de:

- jóvenes
- padres de familia
- educadores... etc.

2.-

Relacionar los sistemas informales con las formas sistemáticas e informales de la educación recibida en:

- el hogar
- el trabajo
- grupos sociales
- grupos educativos
- etc.

3.-

Destacar la importancia del autodidactismo y sus vivencias internalizadas por la juventud que se hace receptora de:

- agentes de emisión cultural, social, educativa, etc.
- oportunidades,
- ofertas institucionalizada de aspectos académicos expresados en planes y programas, formación del estudiante. Evaluación y Promoción.
- articulación de las relaciones entre profesores y estudiantes, administradores del sistema, calidad de la enseñanza, acceso a la informática, al adiestramiento por equipos, a la actualización permanente, al diálogo con profesionales, educadores, científicos, etc.
- a la orientación, indicativa y al consejo vocacional.



4.-

Configurar todos aquellos aspectos administrativos que coadyuven al curso de acción o de gobierno más adecuado para conseguir:

- Flexibilizar las instituciones existentes en cuanto a costos, financiación, relaciones públicas, participación y coestión.
- Formar personal dinámico y avisado con un esquema mental de prospectiva administrativa, creatividad e innovación.
- Transformar la autoridad en participación concertada y de diálogo para la contribución decisinal entre gobierno y estudiantes a los efectos del remozamiento de las instituciones y con el objeto de que pierda su carácter "notarial y burocrático.
- Agilizar la obtención permissiva para promocionar los recursos en materia de becas, viajes, bienestar estudiantil, asistencia médica, ejercitación de deportes, dignidad de vivienda, facilidades bibliográficas, renovación instrumental didáctica, etc.

5.-

Institucionalizar el cambio con visión de futuro y para producir un menor desfasaje entre las generaciones de recambio considerando los siguientes items operativos:

- Enseñanza y aprendizaje, sistemático y/o asistemático, etc.
- Clubes, organizaciones y sociedades.
- Articulación del parque ocupacional con el mercado de oferta y demanda.
- Aspecto práctico de los empleos en su relación con la demanda de tal modo que se compatibilicen los productos acabados del Sistema y del Para-Sistema en la orientación del empleo y los estudios prospectivos y presentes de especialización y aprendizaje.
- Orientación ajustada a las exigencias del cambio.
- Superación del desgranamiento y la anomia cultural. Causas que lo ocasionan. Remedio y superación de las barreras que nacen del estatismo



Ministerio de Cultura y Educación

y las brechas tecnológicas.

- Racionalización de los costos de enseñanza.
- Usura en el desperdicio de las capacidades ociosas para lograr una reducción en los costos.
- Integrar a la comunidad por cualquier medio que garantice su participación.
- Lograr que la intervención de la comunidad abarque:
 - . administración
 - . cogobierno.
 - . financiaciiones
 - . planeamiento.
- articulación con los mismos ítems entre educadores, profesores y padres con la masa estudiantil y filios expectadores activos o pasivos que pugulan fuera del sistema.
- Regionalizar los planes de la educación de tal manera que se interprete su mandato ecológico a través de un espíritu de participación global e integrada en el problema multinacional, nacional y local, con vistas a una integración generalizada de aspiraciones y necesidades educativas.
- Adoptar las actitudes de regulación y acercamiento de la ayuda externa. Motivar a su beneficio dinámico.

6.-

Luchar contra los frenos que impiden un desarrollo armónico de los beneficios de la educación para el cambio, teniendo en cuenta la necesidad de poder controlar los conflictos que emanan del "statu quo". Para ello se aconseja un estudio de las:

- estructuras
- las comunicaciones
- las instituciones y el sistema.
- los indicadores de la contestación y la protesta
- la estrategia de regulación de actitudes y conductas o comportamientos juveniles para compatibilizar los cursos de acción y gobierno que eviten la rebelión, las huelgas, las marginaciones, los grupos de presión o de poder. etc.



Ministerio de Cultura y Educación

E D U C A C I O N



OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL ESTUDIO INTEGRAL DEL
ADOLESCENTE ARGENTINO

- DETERMINAR LAS CARACTERISTICAS DEL ADOLESCENTE ARGENTINO
- ANALIZAR EN SU CONTEXTO TEORICO LAS POSIBLES VARIABLES QUE SUR-
JAN PARA DESCUBRIR SUS CARACTERISTICAS
- COMPATIBILIZAR LAS CARACTERISTICAS CON EL ENUNCIADO TIPOLOGICO
DEL ADOLESCENTE ARGENTINO
- FORMULAR HIPOTESIS POSTERIORES QUE OFREZCAN UNA BASE CIENTIFICA
PARA SU COMPROBACION EN UN FUTURO ESTUDIO DE CAMPO
- FORMULAR RECOMENDACIONES PARA ENCARAR EL CAMBIO EDUCATIVO A
TRAVES DE LA TRANSFORMACION DE LA CURRICULA POR NIVELES Y MODA-
LIDADES (Véase Documento nº 3)
- CONCERTAR POLITICAS EDUCATIVAS QUE INCORPOREN AL ADOLESCENTE AL
DESARROLLO NACIONAL PREPARANDO RECURSOS HUMANOS QUE INTERPRETEN
LA VIDA MODERNA EN SUS NUEVAS PAUTAS ECONOMICAS, SOCIALES y PO-
LITICAS (con énfasis en el mercado laboral).

OBJETIVOS POR AREAS DEL CONTORNO SOCIAL

- ESTABLECER LAS ARTICULACIONES DINAMICAS DEL CONTORNO SOCIAL CON LA MULTIDISCIPLINARIEDAD DE LAS OTRAS AREAS PARA CREAR UNA IMAGEN COHERENTE Y ARMONICA DEL ADOLESCENTE ARGENTINO, ENGARZADO EN LA SOCIEDAD ARGENTINA PERO CIRCUNSCRIPTO A LAS CARACTERISTICAS DE SU PERSONALIDAD A LA VEZ INMERSA EN SU ESTRUCTURA BIO -MEDICA PSICOLOGICA - EDUCATIVA - y PSICOSOCIAL.



OBJETIVOS DEL AREA BIOMÉDICA

El área biomédica se debe circunscribir a aquellos aspectos de mayor incidencia en la psicología del adolescente, para no desembocar en una investigación propiamente médica, que si bien sería de mucha utilidad, escapa al enfoque dado en el presente trabajo. Por tanto, la investigación en este campo debe limitarse a aspectos muy concretos, como:

Desarrollo físico - motor y estado sanitario

En el 1º se elaborará una ficha antropométrica en la cual se incluyen datos como: estatura, peso, perímetro torácico, capacidad pulmonar, fuerza muscular, fatigabilidad, etc.-

La posibilidad de usar computadora permite obtener cualquiera de los siguientes índices, usados para la selección sanitaria, militar o deportiva. Usando sólo cuatro datos, pueden obtenerse las fórmulas siguientes:

a) de Petro-Lazar: $\frac{\text{decil estatura} + \text{decil peso} + \text{decil cap. pulmonar}}{3}$

3

b) de Pignet: $\text{estatura (cm)} - \text{peso en Kg.} + \text{peri.-torácico}$

c) de cociente de Verbaeck: $\frac{\text{peso} * \text{perímetro torácico}}{\text{estatura}}$

ch) cociente vital de Spell: $\frac{\text{capacidad (en cm}^3\text{)} * \text{peso (en Kg)}}{\text{estatura}}$

Se estudiará también aspectos relacionados con el desarrollo motor y especialmente la coordinación psicomotriz.-

El estado sanitario

Con respecto a lesiones y enfermedades el estudio se debe circunscribir a aquellos que más inciden en el equilibrio y desarrollo adecuado del adolescente.-



Por la incidencia directa que tiene sobre la psicología del individuo el funcionamiento de su sistema endócrino, es especial en esta etapa del desarrollo, la ficha física debe contemplar un examen referente a funcionamiento del mismo.-

Queda expresamente aclarado que esta investigación biomédica será ejecutada por médicos especialistas, pero su asesoramiento será tenido en cuenta sólo en cuanto sirva a los objetivos propuestos por esta investigación.-

Ej.: de Definiciones Operacionales

Aspecto	Variable	Indicador	Definición operativa
Biomédico	desarrollo físico	Índice de Pignet	estatura (cm). peso en Kg. + perímetro torácico



41

OBJETIVOS DEL AREA PSICOLOGICA

- Analizar las características del nivel mental desde un punto de vista factorial y estructural.-
- Analizar las características del nivel caracterial desde un punto de vista factorial y estructural.-
- Analizar las características del nivel profundo a través de la proyección de su estructura dinámica y sintética.-
- Determinar los principales intereses del adolescente referidos a vocaciones o profesiones y materias escolares.-
- Determinar las dificultades más comunes de la relación estudio-aprendizaje.-

FUNDAMENTACION DE LOS OBJETIVOS DEL AREA PSICOLOGICA

El estudio de las características psicológicas del adolescente argentino brinda al investigador variados problemas, entre ellos:

- delimitación del campo y alcance de la investigación.
- aspectos conceptuales y teóricos.
- metodología e instrumentos.-

1) Delimitación del campo y alcance de la investigación

La adolescencia ha sido estudiada por numerosos psicólogos, más extranjeros que argentinos, a través de variados puntos de vista, enfoques y metodologías. Por lo general se presenta al adolescente universalmente estereotipado, apto para su aprehensión cognoscitiva por parte de educadores y educandos, padres y médicos, o quienes de un modo u otro pretenden tener algo que ver con él desde un punto de vista "práctico".-

La situación de cambio que experimentan la sociedad y sus sistemas educativos, y esa caracterización tan acentuadamente "general" motivan la necesidad de precisar desde un punto de vista nacional o regional las características del adolescente.-

Un nuevo problema se plantea al investigador cuando debe formular sus objetivos, pues se emplean en ellos términos que deben ser a su vez definidos. Desde un punto de vista semántico puede entenderse por adolescente: "aquél que carece de algo" y se refiere este hecho al período en el cual no se han adquirido definitivamente las características de adulto pese a semejarlo.- Se han elaborado también numerosas teorías y otras tantas definiciones de adolescencia. Desde un punto de vista cronológico puede limitarse este concepto sosteniendo que es el período de vida comprendido entre los 11 y los 18 años. Muchos autores sostienen a su vez otros límites y hay quienes hablan de una prolongación y una anticipación debidas a las características del mundo contemporáneo.- De tal modo puede decirse que la adolescencia abarca desde los 10/11 años hasta los 19/21 y aún más!-



Ministerio de Cultura y Educación

Realizar un estudio dentro de los límites extremos señalados es poco factible, calcúlese sólo las necesidades de personal y el volumen del complejo de datos. Se impone adoptar desde un punto de vista operativo una decisión que delimite más aún el amplio campo de la adolescencia. Por tal razón se decide caracterizar al adolescente hasta los 15 años. Esta decisión busca abarcar el período del nacimiento de la adolescencia y, desde un punto de vista escolar corresponde al nivel intermedio, -carente de una fundamentación psicológica adecuada.-

El límite cronológico inferior que se adopta es 10 años al sólo efecto de facilitar un estudio de tipo genético. Desde el punto de vista escolar el nivel está centrado en el 5º/6º grado de la escuela primaria tradicional. En síntesis desde un punto de vista escolar todo el estudio está dedicado al educando que corresponde hipotéticamente al nivel intermedio. Pero fundamentar la investigación únicamente sobre la población escolarizada sería un error ya que el porcentaje de matriculados baja del 92.5% (11 años) al 43% (15 años) (datos de 1966). Este y otros problemas de muestreo que dificultan la investigación deben ser tratados en capítulo aparte.-

Debe quedar sentado que aquí no se sostiene que la adolescencia transcurra exclusivamente entre las edades señaladas; únicamente y a los efectos operativos se adopta el criterio de realizar un estudio dentro de esas edades.-

Otro conjunto de problemas se halla centrado en torno de la naturaleza de las características por abordar. El objetivo de la investigación, "estudiar las características" le confiere a ésta un carácter netamente descriptivo.- No ha de buscarse un problema, un tema o conjunto de temas por investigar dentro del amplio campo de la adolescencia (p.ej: la delincuencia juvenil, el problema del despertar sexual, el consumo) a los efectos de proveer una explicación razonable, señalar sus causas y tratar de mitigarlas. La investigación ha de ser más descriptiva que explicativa, y la descripción ha de poder señalar las características más generales sin llegar al cúmulo de detalles que dificulten

toda síntesis posterior. Por tal motivo conviene determinar áreas o aspectos que concentrarán a su vez un específico grupo de variables. El número de aspectos debe ser "completo", mínimo pero máximo a la vez, de manera tal que brinde una descripción acabada del adolescente. A tal efecto se ha pensado en los siguientes:

- 1) Nivel mental.
- 2) " caracterial.
- 3) " profundo.
- 4) " psicosocial. (Se fundamenta aparte)
- 5) Plano de los intereses.
- 6) Plano de las dificultades de aprendizaje.-

2) Aspectos conceptuales o técnicos.

a) Nivel mental: Bajo esta denominación se indagará la inteligencia concebida, a su vez, como capacidad de adaptación ante situaciones nuevas. Las múltiples teorías estructurales sobre las actividades mentales surgen del llamado análisis factorial. Este es sólo una técnica de interpretación, una demostración matemática del funcionamiento de la inteligencia. Como método objetivo, de carácter estadístico, actúa sobre los datos recogidos por diferentes tests, comparando los diversos tipos de actuación exigidos por ellos, en búsqueda de un mínimo de factores comunes subyacentes. Los así descubiertos han sido interpretados de forma distinta, constituyendo las diversas teorías de la inteligencia. -

Se adopta la teoría de Spearman que sostiene que todas las habilidades del hombre poseen un factor común general a todas ellas, (factor "g"), concebido como capacidad de establecer relaciones y un factor específico (factor "e"). Ambas desempeñan diversos papeles dentro de ellas, a veces "g" es el principal y otras lo es "e". Cuando un test está directamente relacionado con el factor "g" se lo llama "saturado en g". P. ej. el de Raven posee una saturación de 0,79 en "g" y una específica ("e"), de carácter espacial (E) de 0,15.-

El factor "g" representa la cantidad de energía mental del sujeto, mientras que los factores "e" son los mecanismos, principalmente nerviosos, por los cuales aquéllas se ejerce.-



Ministerio de Cultura y Educación

El factor "g" se presenta como constante dentro de un mismo individuo, no así los factores "s" que varían según la educación y la ejercitación. Numerosas pruebas de inteligencia aparecen tras un análisis factorial como naturales fuertemente en factores especiales distintos.- La búsqueda de pruebas homogéneas condujo a los investigadores hacia una mejor evaluación de "g" (Raven, Anstey, Cattell, etc.). Otro grupo de psicólogos, distanciados por la concepción teórica de los "s", perfeccionó, a su vez, la indagación de un mínimo de factores de inteligencia (Thurstone). Cualesquiera que hayan sido las divergencias iniciales, por sus últimos trabajos coincidieron en grandes rasgos al reconocer un factor general y un conjunto mínimo de factores, que en algunos casos recibieron hasta la misma denominación; entre ellos: V (verbal), E (espacial), N (numérico) y R (razonamiento).-

Al adoptar una teoría específica sobre ellos, el estudio, del nivel mental, ha de indagar tanto el factor general como los específicos.-

A los efectos educativos, orientativos y ambientales, el análisis factorial se hace indispensable, a expensas de él puede obtenerse:

- Coeficiente escolar: (V) y (R)
- Aptitud matemática: (R) y (N)
- Aptitud técnica: (R) y (E)
- Coeficiente especial de enseñanza Técnica : (E)(R)(N), en menor grado (V)
- Coeficiente especial de enseñanza comercial : (V)(R)(N)

Los coeficientes son útiles a los efectos de pronóstico.-

Debe destacarse empero que así como en Argentina se han divulgado los trabajos sobre factor "g" y se cuenta con excelentes traducciones y baremos publicados, casi no ocurre lo mismo con el análisis factorial.-

2) Nivel caracterológico: Bajo esta denominación se indagará el carácter, concebido como síntesis entre lo innato y lo adquirido. Fuera de su concepción como "sello moral", es la estructura fundamental, lo congénito, sobre la que se depositan las influencias y se registran los acontecimientos a lo largo de la historia. En tal sentido, según Berger, es "sólo una parte de la



Ministerio de Cultura y Educación

personalidad, pero es el centro". Si bien existen diversos sistemas caracterológicos, para esta investigación se adopta la concepción de Le Senne, basada a su vez en los trabajos de Wiersma y Heymans. Ambos sostienen que la conducta y el carácter del hombre se hallan determinados por tres propiedades fundamentales: la emotividad, la actividad y la repercusión inmediata o breve (primaria) o tardía y durable (secundaria). Según se combinen en mayor o menor grado esas propiedades entre sí, surgirán ocho tipos de caracteres. El cuadro así lo indica:

		Fórmulas	Nombres	Ejemplos
Activos	Secund.	E-A-S	Apasionados	Napoleón Pascal Racine Cornellie Flaubert Miguel Angel Pasteur
	Primar.	E-A-P	Coléricos	Victor Hugo Mirabeau G. Sand Cambetta Péguy
No Activos	Secund.	E-nA-S	Sentimentales	Vigny Amiel Biran Rousseau Kierkegaard Robespierre
	Primar.	E-nA-P	Nerviosos	Baudelaire Musset Poe Verlaine Heine Chopin Stenhal
Activos	Secund.	nE-A-S	Flemáticos	Kant Washington Joffre Franklin Turgot Bergson
	Primar.	nE-A-P	Sanguíneos	Montesquieu Talleyrand Mazarin Anatole France
No Activos	Secund.	nE-nA-S	Apáticos	Luis XVI
	Primar.	nE-nA-P	Amoríos	La Fontaine

EMOTIVOS

HO-EMOTIVOS



A las tres propiedades fundamentales debe añadirse un cierto número de propiedades complementarias, entre ellas:

-de influencia sobre el sistema general de comportamiento:

- 1) amplitud del campo de la conciencia: capacidad para abarcar la cantidad de elementos por vez.-
- 2) polaridad: tendencia para dominar por la fuerza o la blandura.-

-orientan las tenencias actitudinales:

- 1) avidez: deseo de leer y aprender.
- 2) intereses sensoriales: contacto con el mundo concreto y bases de las actitudes estéticas.
- 3) ternura: participación en los sentimientos del otro.
- 4) pasión intelectual: deseo de saber y comprender.

Gastón Berger es quien ha profundizado más este tema y se le debe un cuestionario conocido como "test de carácter". Según él las propiedades de Leclerc son factores estructurantes de los ocho tipos caracterológicos. Sus ideas adquirieron actualidad con la moda estructuralista que valió a la interpretación de las ciencias del hombre. Véase el trabajo de Jean Viet "Los métodos estructuralistas en las ciencias sociales".-

3) Nivel Profundo: Bajo esta denominación se ha de investigar aquellos aspectos dinámicos de la vida psíquica, determinantes de muchas conductas, que están más allá del plano de lo consciente y son accesibles sólo a través de técnicas proyectivas.-

La amplitud, verdaderamente abismal, de este nivel exige que se elijan dentro de él un conjunto bien delimitado de aspectos por considerar. Los elegidos son:

- Equilibrio y control emotivo.
- Madurez e integración de la personalidad.
- Adaptación social.
- Tono vital, como actitud ante la vida.
- Identificación-Yo ideal.
- Desviaciones psicopáticas dominantes.

Las teorías interpretativas del nivel profundo son numerosas como también los instrumentos de indagación, muchos de los cuales, se asientan sobre concepciones metodológicas que han promovido amplios debates. Esta situación permite sugerir que para analizar este nivel debe adoptarse un criterio técnico



y metodológico por medio de un coordinador altamente especializado quien unificará la acción de testistas, correctores e intérpretes.-

4) Plano de los intereses: Bajo esta denominación se estudiarán los intereses como resultado de elecciones o apreciaciones del adolescente.-

Es denominado "plano de los intereses" por ser sólo un aspecto más dentro de la indagación de la personalidad, aunque muy específico. Por tal razón debe ser correlacionado con los datos que surjan del nivel caracterial y con el estudio de la jerarquización de un conjunto de valores.-

Se decide estudiar los intereses referidos a las vocaciones o profesiones y, por extensión, a las asignaturas escolares.-

5) Plano de las dificultades de aprendizaje: Bajo esta denominación se determinarán las dificultades más comunes en la organización de hábitos de estudio.-

Es denominado "plano de las dificultades de aprendizaje" por ser un aspecto muy complejo, vinculado por igual a los datos que surjan del análisis de los tres niveles.-

Se decide hacer una investigación descriptiva, con el objeto de señalar: principales hábitos adquiridos, actitudes positivas, actitudes negativas, principales dificultades, relacionadas con:

- utilización de fuentes de información.
- organización e interpretación de datos y hechos.
- presentación de resultados de investigaciones o exposición de conocimientos.
- organización temporal del trabajo.
- relaciones sociales en el estudio.
- utilización de medios de comunicación masiva.

3) Metodología e instrumentos:

Para la indagación de los aspectos psicológicos se cuenta con una metodología probada, resultante de años de trabajo e investigación. Se utilizarán aquí los aportes de la Psicometría y puede afirmarse, con seguridad, que para cada uno de los aspectos



de la investigación varios tests o pruebas que reúnen los requisitos más generales. A los efectos de proveer a su adaptación para la edad y a una aplicación masiva, se recomienda elaborar pautas para evaluar y seleccionar los mejores instrumentos. Sólo a modo de ejemplo se adjunta en el anexo 2 una lista de control confeccionado por Lee J. Cronbach en su "Essentials of Psychological Testing".-

Aún así a los efectos de clarificar las condiciones más importantes debe señalarse:

Nivel Mental: Saturación en "g" o en "c" según se desee. Confiabilidad.-

Posibilidad de aplicación colectiva.

Posibilidad de adaptación.

Posibilidad de scoring.

Nivel caracterial: Posibilidad de adaptación según edad.

Posibilidad de scoring.

Nivel profundo: Posibilidad de aplicación colectiva.

Adecuación a los aspectos por indagar.

Facilidad de corrección y posterior computación.

Plano de los intereses: Posibilidad de adaptación según edad.

Posibilidad de scoring.

Plano de las dificultades de estudio:

Posibilidad de adaptación según edad.

Adecuación a los aspectos por indagar.

Posibilidad de scoring.

F. MAPAS PARA UNA CAPACITACION PSICOLOGICA DEL ADOLESCENTE

ASPECTOS	OBJETIVOS	VARIABLES	APLICACIONES PARA CONCLUSIONES.	TESTS POSIBLES.
<u>Nivel Mental</u>	Analizar las características del nivel elemental desde un punto de vista factorial y estructural	Factor g. verbal razonamiento numérico espacial	Se obtendrán elementos para fundamentar el nivel de un posible diseño curricular Se obtendrán datos para la selección de contenidos. Se obtendrán baremos para futuros trabajos de orientación vocacional y escolar, etc.	Raven Pencil - B43/ Cattell Thurstone y otros.
<u>Nivel Caracterial</u>	Analizar las características del nivel caracterial desde un punto de vista factorial y estructural	emotividad actividad resistencia campo de conciencia polaridad, ambición. pasión intelectual ternura. Intereses sensoriales.	Se obtendrán elementos para una posible organización de contenidos. Ideas, orientación vocacional. Ideas, organización escolar. Señalización de defectos, etc.	Bergin, 16 P.F.; Guilford, / Zuckerman, otros.
<u>Nivel Profundo</u>	Analizar las características del nivel profundo a través de la proyección de su estructura dinámica y sintética.	estabilidad o control emocional tono vital madurez afectiva adaptabilidad social Tendencias psicopáticas dominantes.	Se obtendrán elementos para una orientación vocacional.	Arbol Figura Humana Z S.S.C.T. Vartegg etcos.

ASPECTOS	OBJETIVOS	VARIABLES	APLICACIONES PARA GRUPOS	POSIBLES
Plano de los intereses vocacionales.	Determinar los principales intereses del adolescente a los efectos de conocer las características importantes para la orientación escolar y vocacional.	Según criterio que se adopte.	Facilitará todo trabajo que requiera motivación. Facilitará la organización de la orientación escolar y vocacional.	Border Strong. Korey / Otero - Angela. Ili - otros.
Plano de las dificultades en el aprendizaje.	Determinar las dificultades más comunes en la relación estudio-aprendizaje.	Según criterios que se adopten.	El adolescente se encuentra en una etapa de sistematización o aprendizaje instrumental -- Tradicionalmente no se le ha respondido al como estudiar.	Cuestionario de hábitos y actividades de estudio. Entrevistas de grupo. Otros.



ANEXO 2

LISTA DE CONTROL PARA LA EVALUACION DE TEST.

1. Título
2. Autor
3. Editor
4. Métodos y grupos a los cuales se aplica (sexo-edad-colectivo-indiv.)
5. Aspectos prácticos: corrección
6. Tipo General (ej. Test de aptitudes)
7. Fecha de publicación
8. Costo: folleto; hoja de respuestas
9. Tiempo de aplicación
10. Propósito para el cual se ha hecho el test
11. Descripción del test, ítems, puntaje
12. Bares realizados: Nac./extranjeros
13. Propósitos del autor y fundamentos para la selección de ítems.
14. Adecuación de las instrucciones; entrenamiento para realizarlo
15. Funciones mentales o rasgos representados en cada score
16. Consideraciones relativas al diseño del test
17. Validez predictiva (criterio, N° y tipo de casos)
18. " concurrente (idem)
19. Otras evidencias empíricas que indiquen lo que el test mide
20. Comentarios referidos a la validez de propósitos en general
21. Equivalencia de método o contenido interno. (procedimiento, casos, resultados)
22. Estabilidad a largo plazo (procedimientos, intervalo de tiempo, casos, resultados)
23. Normas (tipo de normas, casos)
24. Comentarios referidos a la confiabilidad y normas para propósitos en general
25. Comentarios de los examinadores
26. Evaluación general
27. Referencias

Adaptado del libro de Lee J. CRONBACH, "Essentials of psychological testing", Harper and Row, NY, 1960.-

OBJETIVOS DEL AREA PEDAGOGICA

- 1.- Análisis del desarrollo del proceso educativo argentino.
 - 1.1. Niveles-ciclos-modalidades { Estudio Véase Anexo H4
 - 1.2. Perfeccionamiento docente { Curricular Véase Documento N° 2
 - 1.3. Educación permanente
 - 1.4. Reciclaje
 - 1.5. Valores institucionales
- 2.- Conflictos emanados del sistema y sus correlaciones con las otras áreas y objetivos.
- 3.- Oportunidades educativas.
- 4.- Tiempo libre.
- 5.- Fluxograma operativo del cambio para el desarrollo de la educación argentina
 - 5.1. Barreras
 - Frenos
 - Statu-quo
 - 5.2. Valores acelerativos
 - 5.3. Valores multiplicadores
 - 5.4. Análisis factorial
- 6.- Estructura compatibilizada del proceso del cambio mediante datos:
 - 6.1. Primarios
 - 6.1.1. Encuestas
 - 6.1.2. Cuestionario
 - 6.1.3. Entrevistas
 - 6.2. Secundarios
 - 6.2.1. Censos
 - 6.2.2. Estadísticas
 - 6.2.3. Otras investigaciones realizadas



OBJETIVOS DEL AREA PSICO-SOCIAL

En el área psicossocial el estudio tiene como finalidad establecer las actitudes del adolescente frente al mundo de los mayores, como también las formas y obstáculos para su integración social.

Con este objeto se seleccionaron los siguientes temas:

- Valores
- Necesidades e intereses
- Actitudes
- Actividades
- Grupos de pertenencia
- Nivel de aspiraciones y expectativas

En los aspectos citados se utilizarán las siguientes variables:

Valores { tipos
jerarquía
flexibilidad
agentes de transmisión o modificación de valores
actitud frente a los valores de cambio

Necesidades e intereses { vitales
sociales

Actitudes { Estructura y proceso social
Mundo de los mayores { padres
maestros
trabajo
Ideologías { religiosas
políticas
sociales
Mundo de los mayores
Sexo
Diversiones



Ministerio de Cultura y Educación

55

Activi-
dades

{ Educación
Empleo del tiempo libre
Trabajo

Grupos de
pertenencia

{ Familia
Centro Educativo
Instituciones { religiosas
sociales
deportivas
Barras
Pandillas
Barrio

Nivel de as-
piraciones
y expecta-
tivas

{ Estructura social
Campo profesional y laboral
Constitución del núcleo familiar



Ministerio de Cultura y Educación

Se estudiará el empleo del tiempo libre en actividades familiares, culturales, sociales y deportivas, tiempo dedicado, control familiar y social ejercido, motivaciones y condicionamiento para las distintas actividades.-

Como instrumentos de trabajo se seleccionarán datos secundarios y se recolectarán datos primarios a través de cuestionarios, entrevistas, grupos de discusión libre para adolescentes, maestros, educadores y personalidades representativas, como empresarios, líderes sindicales, sacerdotes, funcionarios, etc.-

Actualmente el grupo psico-social se encuentra dedicado a la preparación de los cuestionarios que, previa experimentación, serán utilizados en la investigación.-

A manera de ejemplo se presentan los siguientes modelos:
Empleo del tiempo libre en:

1) Circa Familiar

- Cuando estás con tu familia empleas el tiempo en:
- Charlar con tu familia: nunca - rara vez - frecuentemente - siempre.
- Charlar con tu padre: nunca - rara vez - frecuentemente - siempre.
- Charlar con tu madre: nunca - rara vez - frecuentemente - siempre.
- Charlar con tus hermanos: nunca - rara vez - frecuentemente - siempre.
- En qué momento charlas con tus padres?
- Durante las comidas
- Después de la cena
- Los fines de semana
- En vacaciones
- Otras oportunidades. Indicarlas.
- De qué hablas con tu familia más frecuentemente?
- De tus estudios
- De tu futuro profesional
- De tus gastos
- De asuntos afectivos
- De problemas de actualidad



- De problemas familiares
- De deportes
- Otros

2) Campo cultural

- En tus ratos de ocio te dedicas preferentemente a:
 - Leer
 - Pasear
 - Ir al cine
 - Ir al teatro
 - Ver T.V.
 - Escuchar música
 - Pintar
 - Presenciar encuentros deportivos
 - Practicar deportes
 - Conversar con amigos
 - Coleccionar

3) Campo social

- Tus actividades más frecuentes son:
 - Ir a bailar
 - Ir a fiestas en casa de amigos
 - Realizar fiestas en tu casa
 - Ir a fiestas familiares
 - Asistir a peñas folklóricas
 - Realizar viajes y excursiones

4) Campo deportivo

- ¿Practicás deportes?
 - Nunca - Rara vez - Frecuentemente - Siempre
- ¿Qué deportes practicás?
 - Fútbol
 - Basket
 - Rugby
 - Tenis
 - Bowling
 - Natación - Otros



Ministerio de Cultura y Educación

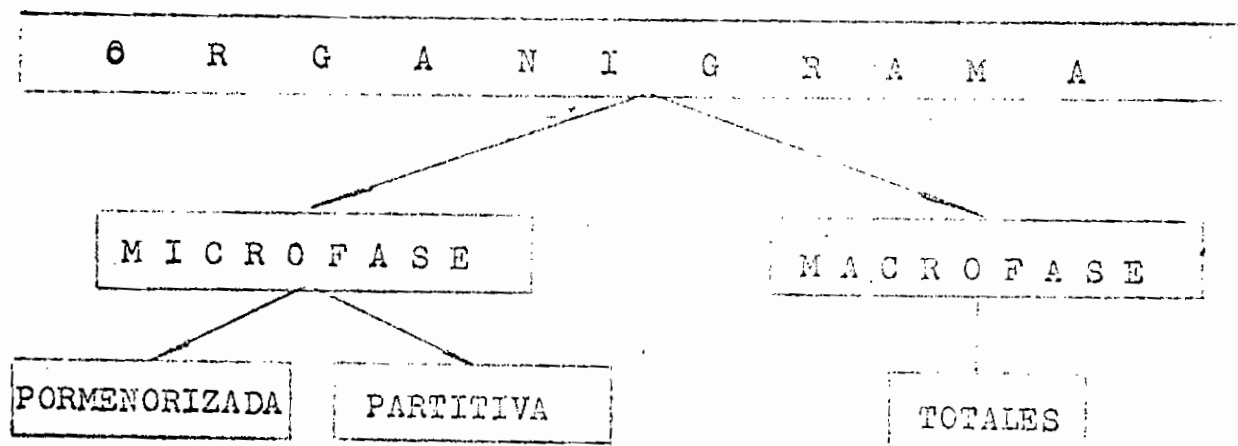
Anexo



DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA

MICROFASE

- Descomposición promenorizada por departamentos contenidos en cada una de las provincias que se integran en cada zona.
- Cuantificación de departamentos por provincia.
- Cuantificación de departamentos por zona.
- Cuantificación global de los departamentos que se integran en las provincias por grupo de zonas, en su totalidad, hasta llegar a la MACROFASE.





Ministerio de Cultura y Educación

1.- ZONA PATAGÓNICA

A. Chubut	15	- - - - -	15
B. Santa Cruz	7	- - - - -	7
C. Tierra del Fuego	3	- - - - -	3
C/1 Antártida	(-)	- - - - -	(-)
C/2 Islas del Atlántico Sur	(-)	- - - - -	(-)

Nº de departamentos por zona 25

2.- ZONIA COMITATUS

D. Río Negro	13	- - - - -	13
E. Neuquén	16	- - - - -	16
F. La Pampa	22	- - - - -	22
G. Prov. Buenos Aires	15	- - - - -	15

Nº de departamentos por zona 66

3.- ZONA CIUDADANA

E. Mendoza	18	18
I. San Juan	19	19

Nº de departamentos por zona 37

4.- ZONA CENTRAL

[illegible]

Nº de departamentos por zona 53

5.- ZONA HOROZOTE

Ll. Catamarca	16	- - - - -	16
M. Salta	23	- - - - -	23
N. Jujuy	15	- - - - -	15
Ñ. Tucumán	11	- - - - -	11
O. Santiago del Estero	27	- - - - -	27

Nº de departamentos por zona. 92

6.- ZONA NORTWEST

P. Chaco	24	- - - - -	24
Q. Formosa	9	- - - - -	9
R. Misiones	17	- - - - -	17
RR. Corrientes	25	- - - - -	25
S. Santa Fe	3	- - - - -	3

Nº de departamentos por zona 73



Ministerio de Cultura y Educación

7.- ZONA PATRIARCA

T. Entre Ríos	20	10
S. Santa Fe	20	16
G. Pcia. de Buenos Aires	70	73
Nº de departamentos por zona	102	

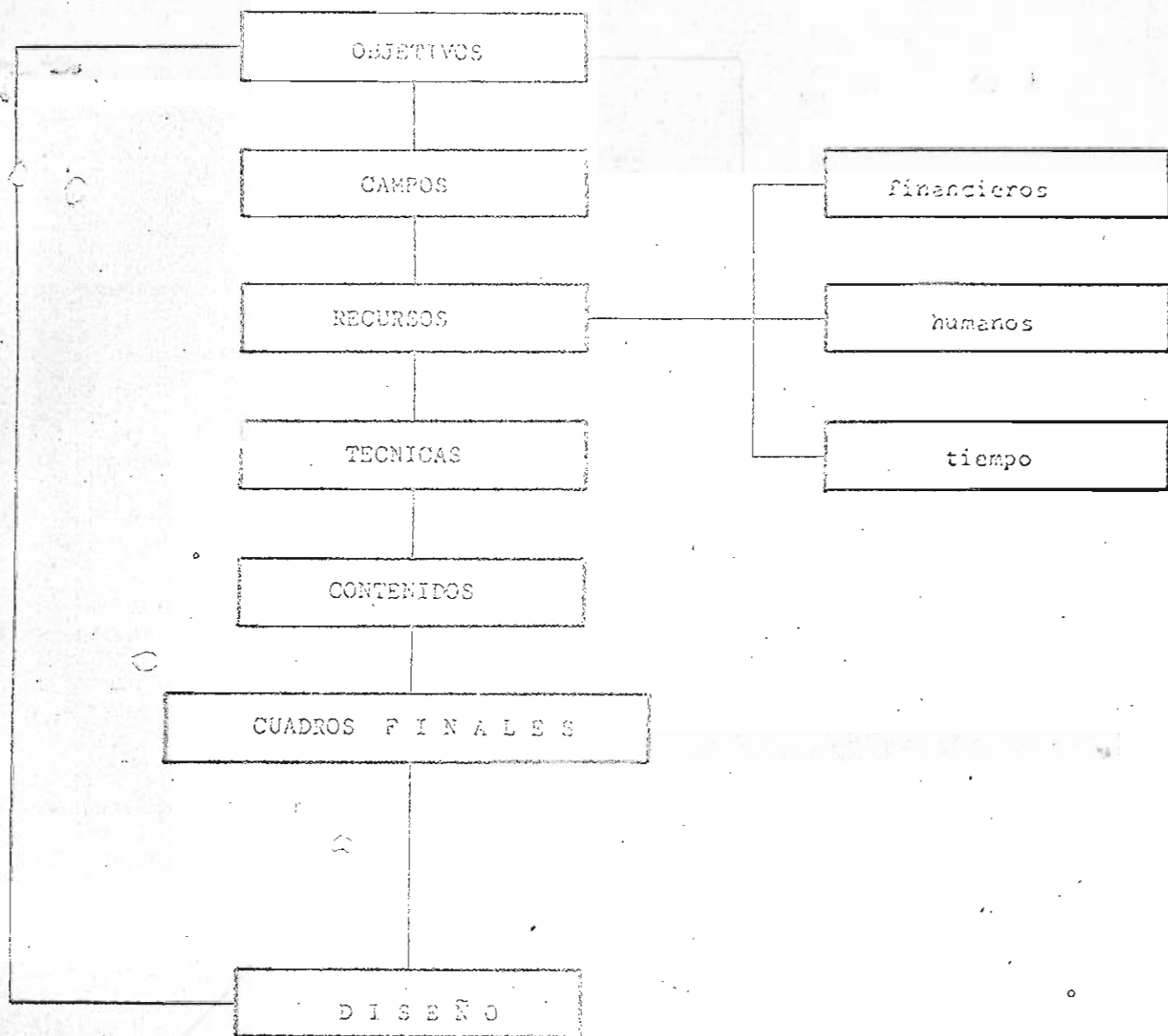
8. ZONA INTERPOLARCA

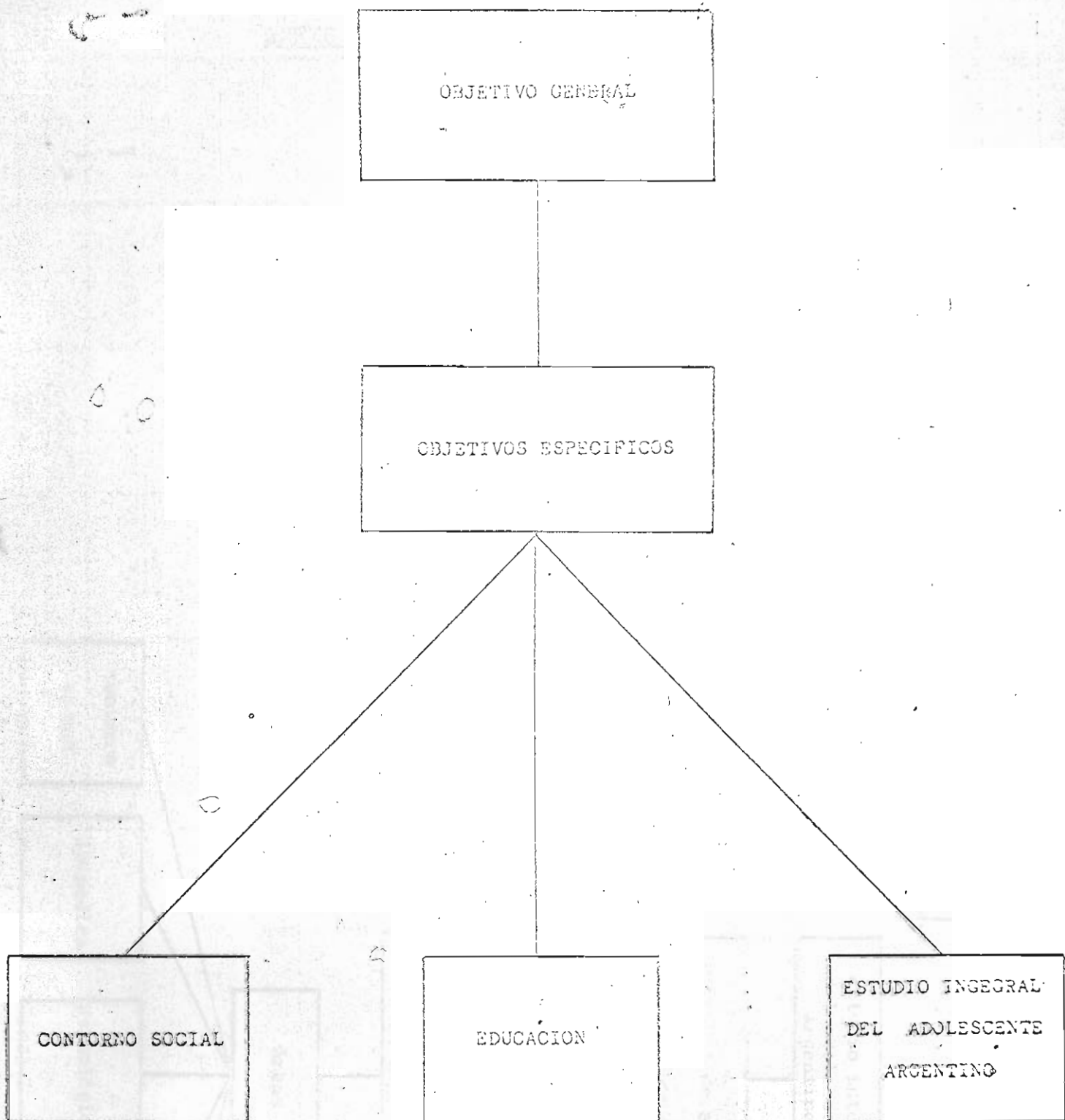
U. Capital Federal	1	1
G. Prov. de Buenos Aires	34	34
T. Entre Ríos	4	4
Nº de departamentos por zona	39	492

con excepción de las partes incluidas en la Región Co-
munes y en la Región Metropolitana.-

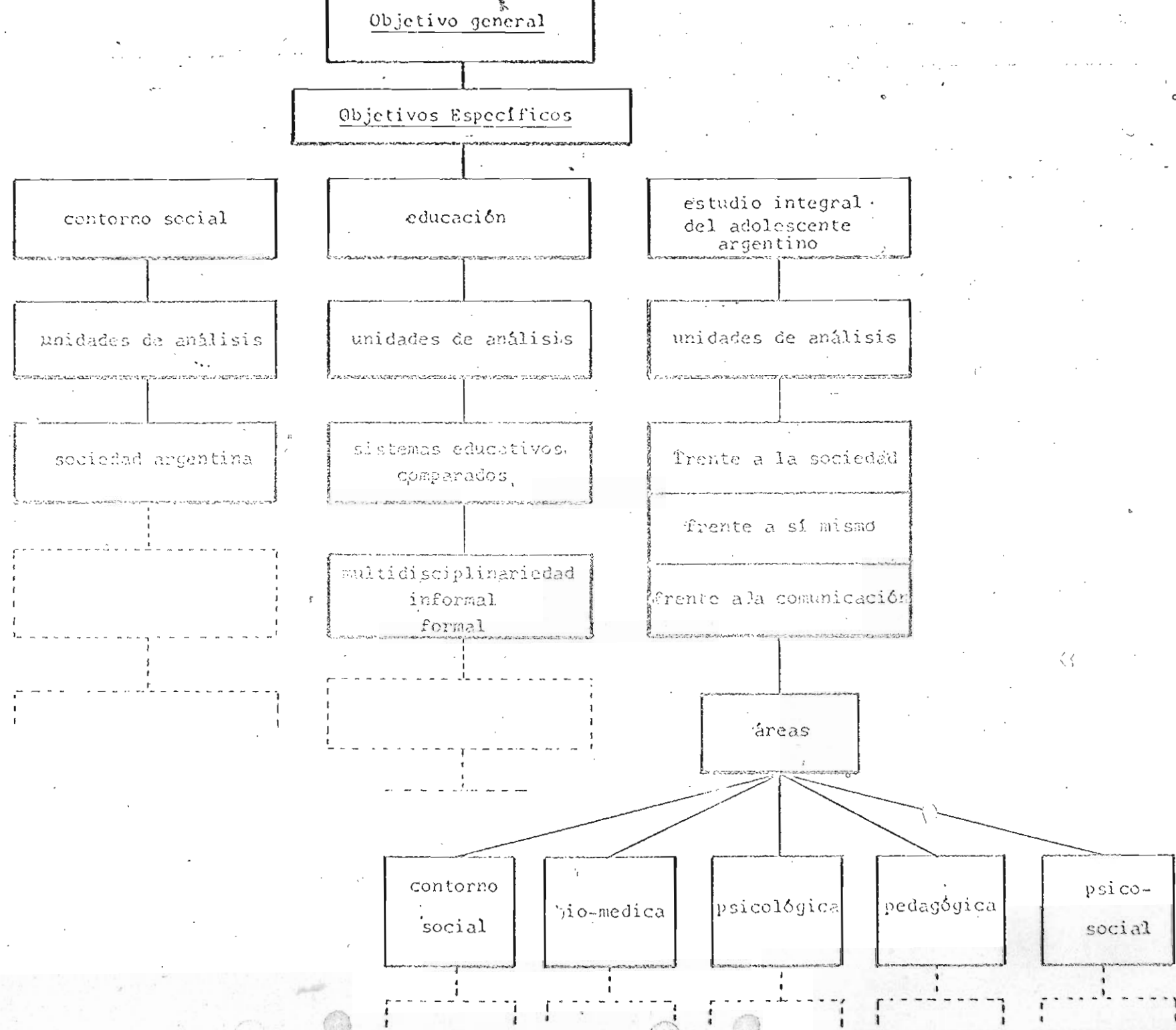
- 8 - La Región de Desarrollo Intermetropolitano comprende: la
Capital Federal y los partidos de Almirante Brown, Avellaneda,
Barridos, Canelas, General Beltrán, General Pueyrredón,
General San Martín, General Urquiza, Luján, Lomas de
Morón, Mercedes, Monte Serrat, Olivos, Palmar, San Isidro,
San Justo, San Martín, San Nicolás, Tigre, Tres
de Febrero, Vicente López, San Martín y San Justo de la Pro-
vincia de Buenos Aires y el Departamento de Montevideo,
que será tratado como de la Región como una zona de des-
arrollo.-

ANEXO NA 2

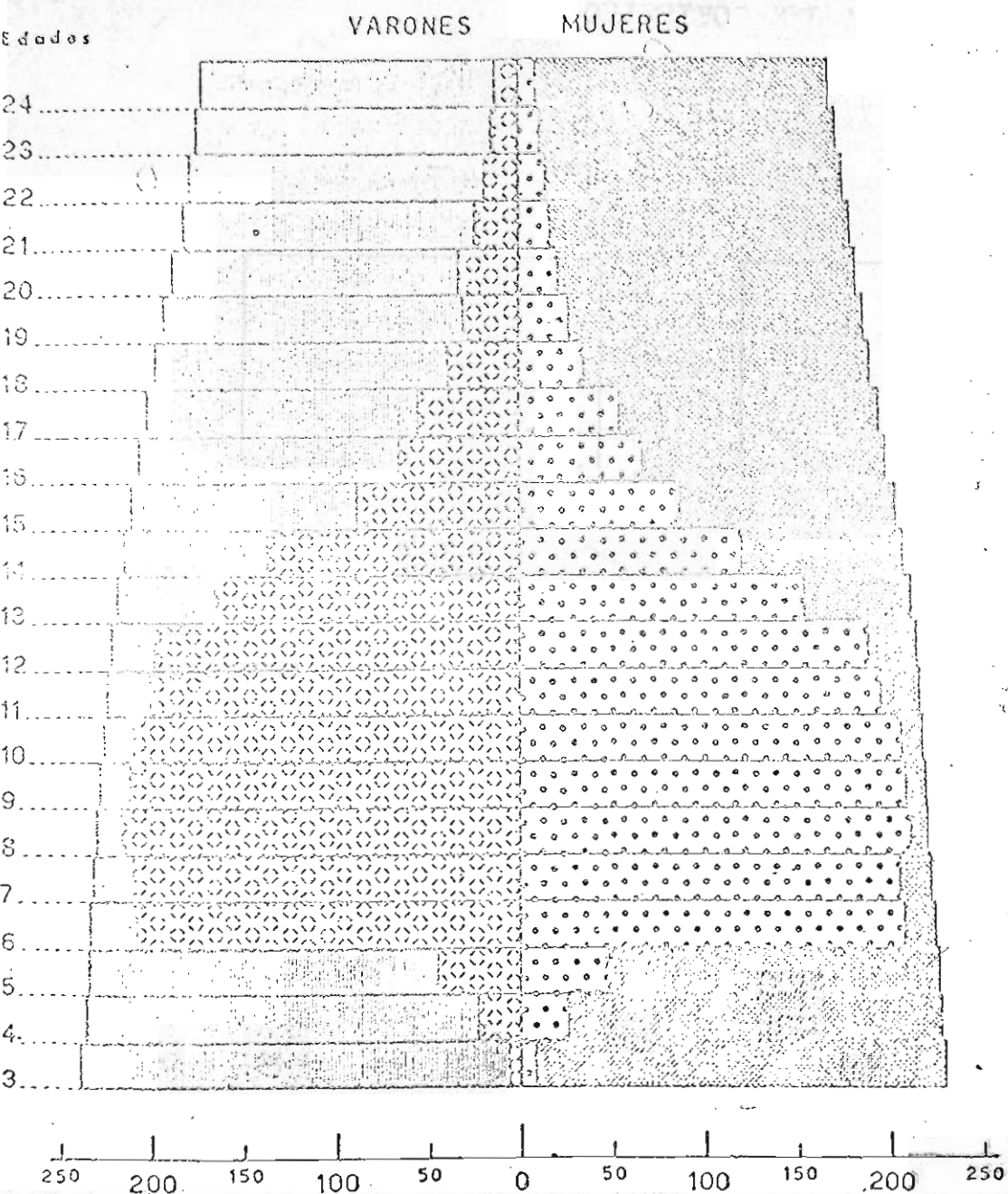




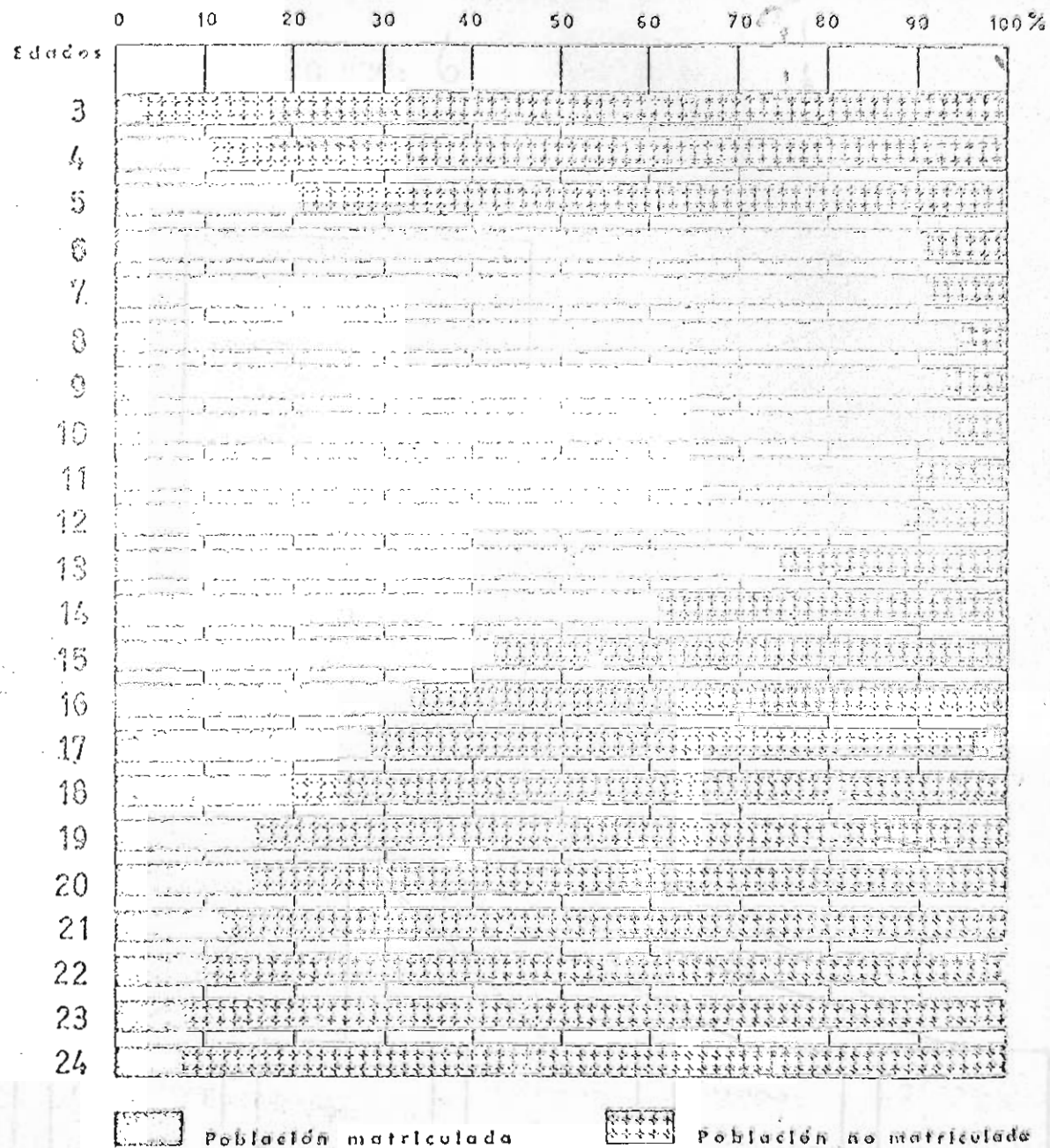
ANEXO Nº 1

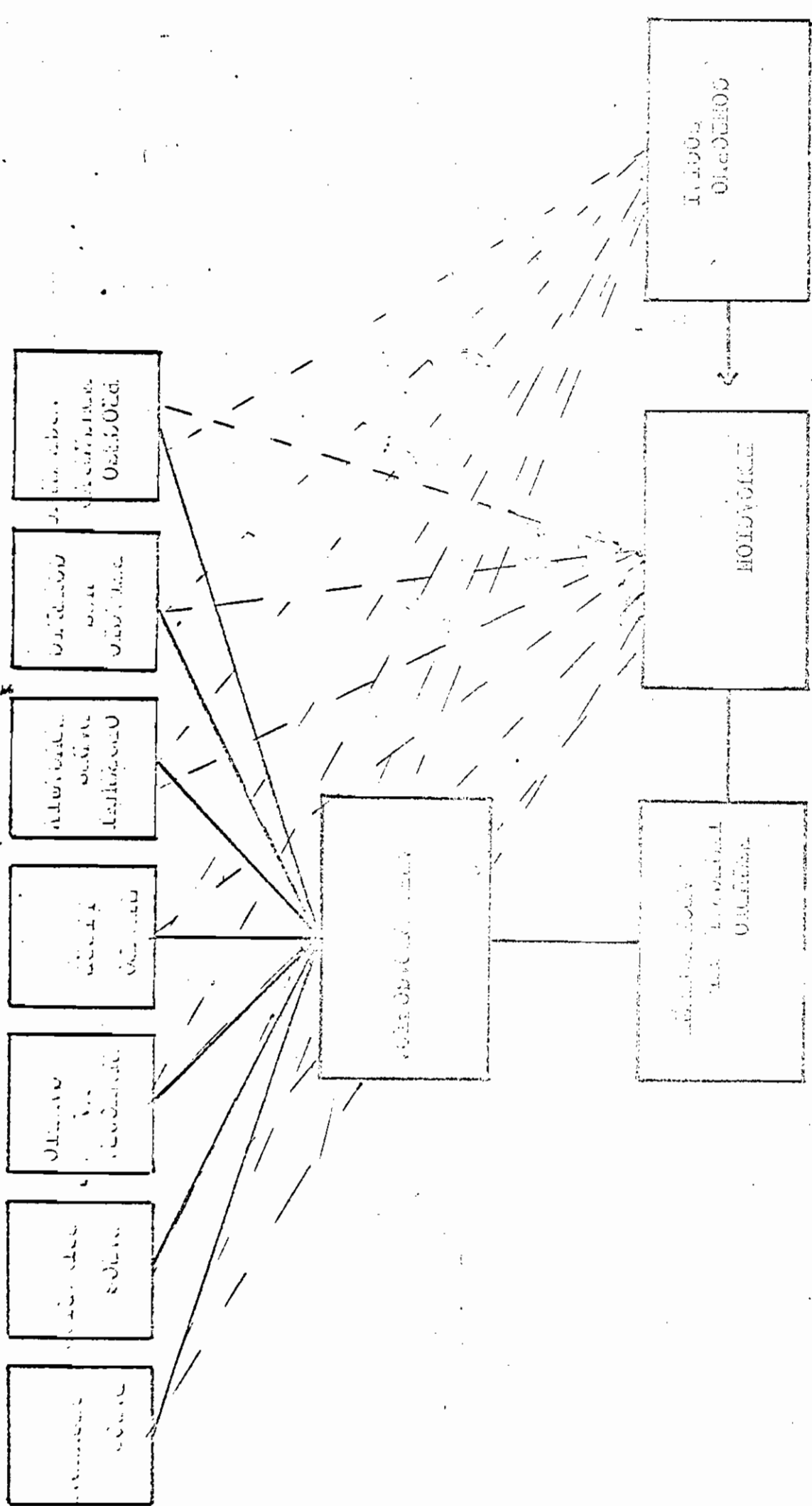


POBLACION Y ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1965



TASAS DE MATRICULACION POR EDADES - AÑO 1965



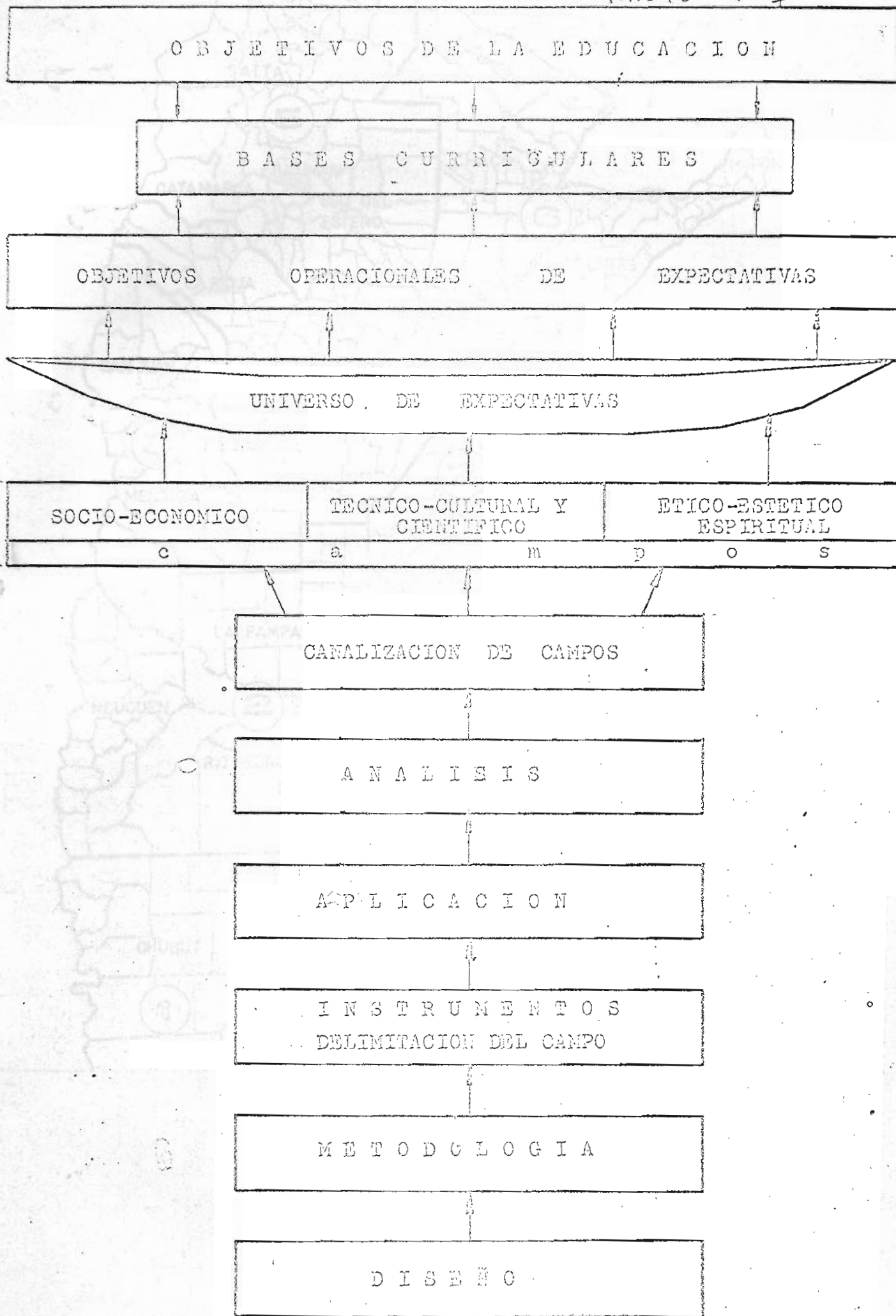


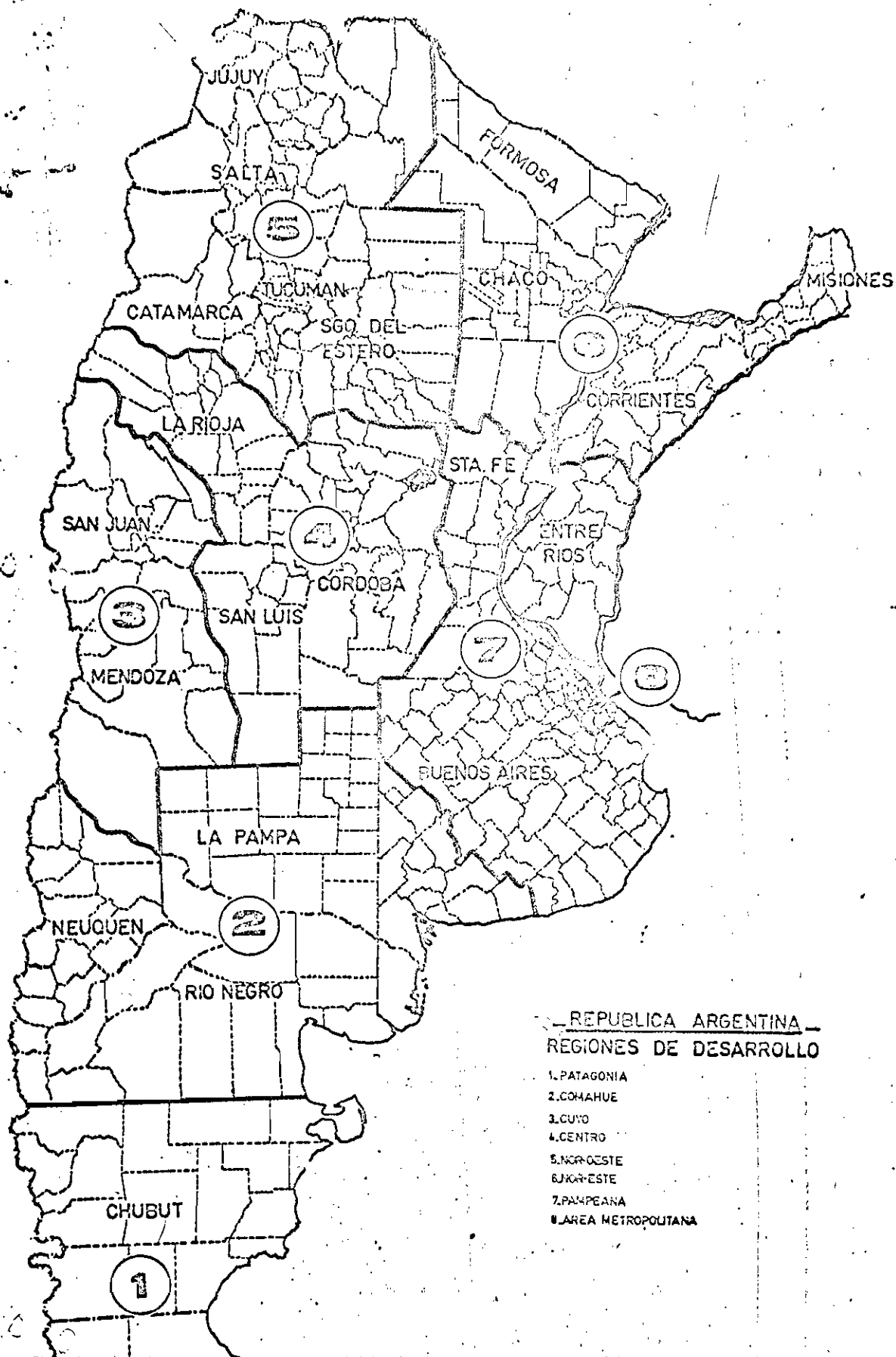
WILLIAM, JR., and JAMES W. WILSON

9:00 AM

○

○





REPUBLICA ARGENTINA
REGIONES DE DESARROLLO

- 1. PATAGONIA
- 2. CORDOBA
- 3. CUYO
- 4. CENTRO
- 5. NOR-OESTE
- 6. NOR-ESTE
- 7. PANPEANA
- 8. AREA METROPOLITANA



V.10. ETAPAS EVOLUTIVAS DE LA PERSONALIDAD
FUNDAMENTACION DE LOS CICLOS

ETAPAS	6 a 10	11 a 13-14	14 a 16-17
1. En la organización de la personalidad.	-Fortalecimiento de los patrones normativos: aceptación de los valores. -Se afirma la decisión voluntaria. -Afirmación del "yo". Se vuelve intencional para forjar su personalidad. -Predomina la actividad (extraversión).	-Inestabilidad frente a los valores y a los otros (posturas). -Búsqueda de status. -Crisis intelectual y ambigüedad y seguridad, aparente representación. -Predomina la interioridad (introspección del yo) y la interioridad.	-Los valores aceptados tienden a ser los del ambiente más que los de los padres. -Afirmación del yo en función de valores y de personas. -Predominio de la autovaloración.
2. En el crecimiento hacia la adultez	-Crisis breve seguida de equilibrio, avances lentos y continuos.	-Crecimiento rápido y desigual. -Crisis fisiológica: aparición de características sexuales secundarias; cambios hormonales. -Totales milas ventajas a los varones en los a cuatro años.	-Aproximación continua al estado adulto.
a) Fisiológica	-Energía exuberante. -Necesidad de reposo y sueño. -Creciente control corporal. -Afinamiento sensorial. -Logro de habilidades manuales.	-Aumento el nivel de fisiología. -Aumento de la actividad, cambio general. -Aumento del control. -Aumento el nivel de excitación. -Aumento de la destreza y rapidez.	-Totales diferencias individuales. En general: energía. -Dominio corporal: el cuerpo expresa la persona. -Capacidad creciente de producción.
b) Afectiva y Social	-Dominio de las emociones por moderación de la relación fisiológica.	-Inestabilidad emocional.	-Motivación más interior y consciente.



Ministerio de Cultura y Educación

fº 71

Documentos



- Expresión de las emociones por reacción cuantitativa (más simbólicas y menos violentas)
- Emerge una nueva dimensión psicológica: interioridad: vergüenza, secreto, reservamiento, mentira, concejabilidad a las intenciones de otros.
- Comienza la relación de la afectividad con los ideales: sentimientos
- Capacidad de amor-idealización. Resistencia aparente a la familia y búsqueda de pares.
- Capacidad creciente de establecer relaciones con otros.
- Poca inclinación a formar grupos estables; grupos pequeños al final del período: (organizados y de cooperación, oposición y agresión) como afirmación de sí.
- Idea pero es capaz de participar en grandes grupos.
- La expresión puede enmascararse o transformarse.
- La actividad se enriquece en forma original.
- Sentimientos confusos.
- (Le encanta estar "comparado") Varían las personas.
- (Inadaptación social para las chicas).
- Verdadero interés por la asociación.
- Grupos organizados y de cooperación.
- Cooperación deportiva y al mismo tiempo oposición y agresión como afirmación de sí.
- Sentimientos estéticos.
- Sentimientos altruistas.
- Adhesión a un sistema de valores; ideales orientadores.
- Capacidad de amor cuyo objeto sea un personaje, una causa ideal, una ciencia.
- Participación progresiva de la familia: cooperación afectiva de vínculos emocionales (pero períodos de inadaptación social para los varones).
- Mayor conciencia de los otros.
- Mayor conciencia de pertenecer a una clase social.
- Fortaleza a grupo que le proporciona a) Status fundado en sus propias capacidades. b) Confianza entre iguales. c) Nuevo cuadro de referencia que den seguridad. d) Ayuda para la conciencia.



- El grupo clase no se reúne verdaderamente favorable y eficaz.
- Capaz de amistad, aliarse con amigos con exigencia de selección por intereses comunes.
- Antagonismo con el otro sexo o indiferencia.
- Noción: propiedad.

- Grupo de amigos: grupo por afinidad de inclinaciones y desarrollo intelectual.
- Interés por el otro sexo que a veces se manifiesta con hostilidad y en fantasmas.
- Interés por algunos problemas sociales.

- Interés por la amistad más íntima e intensa.
- Madurez de la adaptación hetero-sexual.
- Conocimiento más profundo de la sociedad.
- Interés por la cohesión social.
- Participación en movimiento social o político.
- expresión de ideas humanitarias.
- teorías sobre problemas sociales.

c) Intelectual:

- Curiosidad intelectual superficial.
- Intereses especiales y objetivos; algunos prácticos y concretos.
- Percepciones discriminadas por creciente capacidad de observación.
- Pensamiento lógico concreto.
- Captación del mundo como distinto de sí.
- Distinción de relaciones concretas entre individuos.

- Intereses diferenciados según el sexo; interés por el otro sexo.
- Observaciones subjetivas, pero capacidad de ordenarlas y sistematizarlas.
- Pensamiento conceptual lógico - simbólico.
- Más captación; inicio de la abstracción.
- Percepción conceptual de relaciones y de algunas estructuras.

- Vocaciones.
- Observaciones críticas-co-subjetivas.
- Línea. Estructuras conceptuales del pensamiento abstracto.
- Captación del orden en el mundo.
- Postura crítica y racional ante problemas científicos-sociales, religiosos, etc.
- Capacidad creciente de objetividad.
- Percepción de estructuras y de esquemas de sistemas axiomáticos.



Ministerio de Cultura y Educación

-Aceptación de valores
... (como normas).

-Memorización mecánica.

-Imaginaciónlo fantástico.

• aceptación del pensamiento adulto.

-Expresión motriz verbal.

d)Moral
y Religión

-La razón interviene en la dirección de los actos, pero por imitación.

-Se organiza la conciencia moral, pero con ayuda de la autoridad, para a poco interiorizar el control.

-Individuo de recompensas y castigo.

-Tendencia a ser reflexiva, espontánea, autocrítica, verbalista y ritualista. Mucha presencia espontaneidad, frescura y sinceridad.

3. Elección
Vocacional

-Elecciones imaginarias.

-Juicios valorativos.
Actitudes ante el valor.

-Memorización lógica.

-Imaginación brillante (pero incoherente) capacidad de inventiva.

Intentos de comprensión del pensamiento ajeno.

-La razón intuitiva conceptual.

-Formación moral por aceptación de reglas morales y cumplimiento de la autoridad.

-Aumento de la responsabilidad interna.

-Interiorización creciente de las reglas. Mayor flexibilidad en el cumplimiento de las reglas en detrimento de los principios morales.

-Moral de aprobación o desaprobar. Moral moralista. El grupo de pares es un gran poder de motivación.

-La religión se ve como una actividad religiosa por autoridad, pero por motivos personales madura (libertad de hijo de Dios) existe sinceridad y fe.

-Intentos de elección con criterios ambiguos. de los que incluyen factores sociales antes ambientales más que personales.

-Desarrollo de ideas y convicciones que orientarán su vida.

-Postura crítica y racional.

-Oscilante.

-Desarrollo creativo vivo.

-Intentos de elaboración conjunta.

-Expresión lógica personal.

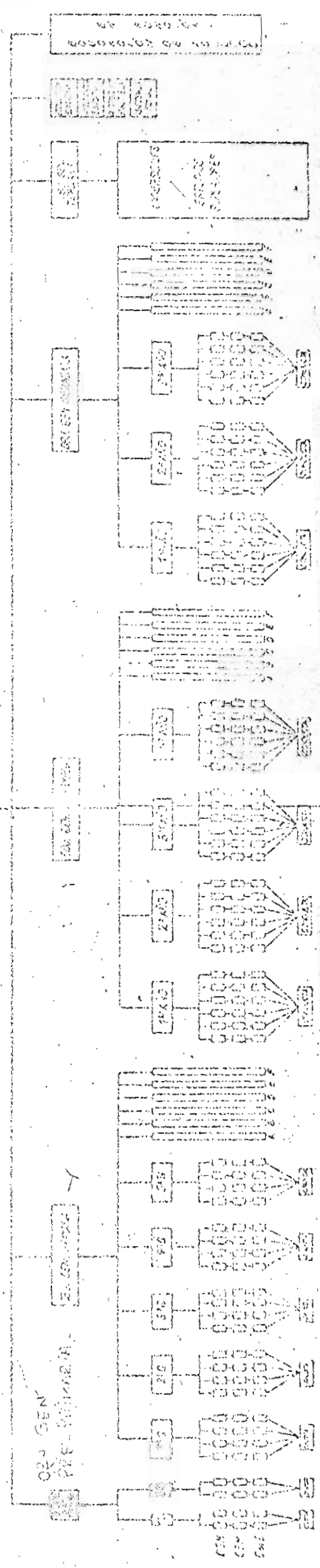
-Moral de aprobación o desaprobar. Moral moralista.

-La religión se ve como una actividad religiosa por autoridad, pero por motivos personales madura (libertad de hijo de Dios) existe sinceridad y fe.

PLANTEAMIENTO DEL CURRÍCULO

1

2





Ministerio de Cultura y Educación

OBJETIVO GENERAL: Incrementar a nivel escolar
profesor: Bruno Luis Carpinetti

OBJETIVOS DE LA ASOCIACION

ASOCIACION RELIGIOSA: Formacion religiosa para que el educando al-
canze y disfrute los valores religiosos. Formacion filosofica
para que pueda ubicarse en la vida y en el mundo.

ASOCIACION INTELLECTUAL: Desarrollar sus capacidades intelectuales
para que elabore estructuras mentales flexibles y propias y
para que se abra a los valores universales de la cultura.

ASOCIACION ESTETICA: Desarrollar las capacidades esteticas y de
su sensibilidad para que disfrute y planee de los valores
esteticos y para que se exprese por medio del arte.

ASOCIACION ETICA: Desarrollar los principios eticos y morales pa-
ra que su actuacion en la sociedad sea un ejemplo para sus hijos
y sus semejantes. Desarrollar los valores nacionales para que
mantenga la tradicion de su patria y para que se ubique con
amplio espiritu americano y universal.

ASOCIACION POLITICA: Desarrollar un sentido claro de la libertad
y responsabilidad para que sostenga la formacion de su perso-
nalidad integral armadamente en una convivencia de planifi-
cacion planificada.

ASOCIACION FISICA: Desarrollar sus capacidades fisicas y un sentido
claro del valor de la salud y su logro un desarrollo armó-
nico de su fisico, para que cuide su salud y contribuya al cui-
dado de la del prójimo.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASOCIACIONASOCIACION RELIGIOSA

FIN DE LA ASOCIACION: Formacion religiosa para que disfrute los
valores religiosos. Formacion filosofica para que pueda ubicar-
se en la vida y en el mundo.

OBJETIVOS GENERALES:

CONOCIMIENTOS: Desarrollar los conocimientos religiosos y filo-
soficos que ubiquen al hombre en la vida, en el mundo y que



Ministerio de Cultura y Educación

Se abran a la Suprema Transcendencia.

HABILIDADES: Desarrollar hábitos de búsqueda de la verdad por medio de la meditación filosófica y por la vivencia de autenticidad religiosa. Desarrollar hábitos de respeto y obediencia a los valores espirituales.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades para elaborar el pensamiento filosófico y teológico para vivir de acuerdo con la fe religiosa.

ACTITUDES: Desarrollar actitud crítica para interpretar y comprender las distintas posiciones filosóficas y religiosas y lograr una armónica convivencia de la humanidad.

OBJETIVO INTERMEDIO:

FIN DE LA UNIDAD: Desarrollar sus capacidades intelectuales para que elabore estructuras mentales flexibles y propias y para que se abra a los valores universales de la cultura.

OBJETIVOS GENERALES:

CONCEPTUALES: Desarrollar el pensamiento lógico y propio del individuo que le ayude a realizarlo como persona para que elabore estructuras mentales flexibles y propias y para que se abra a los valores universales de la cultura.

HABILIDADES: Desarrollar hábitos mentales y de razonamiento.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades de organización y de rapidez mental. Desarrollar habilidades para la búsqueda de la verdad científica.

ACTITUDES: Desarrollar la actitud crítica para interpretar los problemas que le presenta la sociedad y desarrollar actitud creadora para elaborar sus propias estructuras que le ofrezcan solución a sus problemas y a los de la sociedad.

OBJETIVO INTERMEDIO:

FIN DE LA UNIDAD: Desarrollar las capacidades estéticas y desarrollar la sensibilidad para que disfrute plenamente de los valores estéticos y para que se exprese por medio del arte.

OBJETIVOS GENERALES:

CONCEPTUALES: Desarrollar los conocimientos estéticos por los



de la cultura de su sociedad y de las demás sociedades para comprenderlas mejor, para disfrutar de los valores estéticos y para que se manifieste el medio del arte.

HABITOS: Se frecuentará las manifestaciones y de expresarse por medio del arte.

HABILIDADES: Desarrollar las habilidades que demandan y afianzar la responsabilidad para que disfrute plenamente de los valores estéticos y para que se exprese por medio del arte.

ACTITUDES: Críticas para valorar las expresiones estéticas.

4º BIMESTRE

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar los principios éticos y morales para que se actúe en la sociedad con un ejemplo para sus hijos y sus semejantes. Desarrollar los valores nacionales para que mantenga la tradición de su patria y para que se abra con amplio espíritu americano y universal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCIENCIA: Desarrollar el conocimiento de los principios éticos y morales para que se actúe en la sociedad con un ejemplo para sus hijos y sus semejantes. Desarrollar los conocimientos de su tradición nacional que lo hagan vivir al amor a la patria, a su tradición y a la humanidad.

HABITOS: Desarrollar los hábitos que le permitan acimilar la ley moral hasta que se sustencie con su naturaleza y se refleje en su conducta. Desarrollar hábitos de respeto y obediencia a los valores nacionales, tradicionales y universales, y de responsabilidad frente a ellos para ser argentino, americano y hombre del mundo.

HABILIDADES: Desarrollar las habilidades que le permitan actuar ejemplarmente en la sociedad, ser fiel a sus compromisos, responsable en el cumplimiento del deber, respetuoso del prójimo y leal a la patria.

ACTITUDES: Críticas: Desarrollar actitud crítica para saber actuar de acuerdo con los principios éticos y para saber defender los valores morales, tradicionales e históricos; para comprender



no interpretar las diversas orientaciones políticas en el campo nacional y en el campo universal para lograr una armónica convivencia de la humanidad.

Creadora: Incorporar actitudes creadoras para enfrentar las circunstancias sociales que permitan la realización del hombre de acuerdo con los principios éticos y que lo ubi en un contexto de nacional y universal. Incorporar actitudes creadoras para observar las corrientes políticas que afiancen los valores nacionales y tradicionales.

ASPECTO SOCIAL

FIN DE LA EDUCACION: Desarrollar un sentido claro de la libertad y responsabilidad para que asuma la formación de su personalidad integrada armónicamente en una convivencia democrática planificada.

COMPETENCIAS SOCIALES

CONCIENCIA SOCIAL: Desarrollar los conocimientos de la realidad social de cambio y los conocimientos que lleven a la formación de la personalidad y responsabilidad del individuo para que se integre en una sociedad democrática planificada.

RESPONSABILIDAD: Desarrollar hábitos de respeto y cumplimiento de la ley y de responsabilidad para que sea eficaz su desempeño en la sociedad.

ACTIVIDAD: Para interpretar la ley con claridad y para actuar con equilibrio y madurez en la sociedad eficientemente, para actuar como ciudadano o como líder con un fuerte sentimiento de responsabilidad y en un claro ejercicio de la libertad.

CRITICA: Crítica para valorar la realidad social y las leyes y tomar una posición acorde con las necesidades reales de la sociedad. Creadora y realizadora la sociedad democráticamente planificada y solidaria.

ASPECTO FISICO

FIN DE LA EDUCACION: Desarrollar sus capacidades físicas y un sentido claro del valor de su salud para que logre un desarrollo armónico de su físico, para que cuide su salud y la del prójimo.



Ministerio de Cultura y Educación

OBJETIVOS GENERALES

CONCIENCIA FÍSICA: Desarrollar conocimientos físicos tanto anatómicos como fisiológicos para que logre un desarrollo armónico de su físico. Conocimientos de preservación y conservación de la salud individual y social y del aprovechamiento inteligente del ocio para que cuide su salud y contribuya al cuidado de la del prójimo.

HÁBITOS: Desarrollar hábitos de higiene, mental y física, de vida sana y ordenada y de cultura física, para facilitar el desarrollo pleno y armónico de la salud individual y social.

PARTECIPACIÓN: Para la práctica de cultura física, para la preservación de la salud y para el aprovechamiento inteligente del tiempo libre.

ACTIVIDAD: Desarrollar la actitud crítica para seleccionar la cultura física conveniente a cada ser y para adoptar las medidas adecuadas para la preservación de la salud individual y social. Desarrollar actitudes creadoras de normas de vida sana e higiénica, y de cultura física acorde con las necesidades orgánicas y anatómicas individuales.

OBJETIVO FÍSICO

OBJETIVO ESCUELA INTERMEDIA:

CONCIENCIA FÍSICA: Conocimientos corporales tanto anatómicos como fisiológicos y de su crecimiento en la pubertad.

Conocimientos que le hagan comprender la necesidad e importancia de:

- la alimentación balanceada,
- la higiene corporal y mental,
- aprovechamiento del tiempo libre,
- la cultura física,

para que pueda desarrollar en condiciones sanas e higiénicas las actividades en la casa y fuera de ella.

HÁBITOS:

Desarrollar hábitos de:

- alimentación ordenada y balanceada,
- vida personal sana e higiénica,

para tener seguridad y confianza en sí mismo, y cooperar con los demás en el hogar, trabajo, en la escuela, en el club, en los campamentos, colaborando en el mejoramiento de los hábitos



del grupo y combatir la pereza y promover la actividad.

HABILIDADES:

- para seleccionar, balancear y preparar la alimentación,
- para desarrollar gradualmente su físico, su actividad muscular y para desarrollar gradualmente su físico, su actividad vascular y para desarrollar costumbres y combatir la pereza y promover la actividad,
- para enseñar la higiene personal y el de su casa y para que lo practique y lo sostenga en todos los lugares donde se desarrolla sus actividades;
- para preservar y conservar su salud,
- para aprovechar el tiempo libre,
- para que pueda crecer gradualmente de la dependencia a la independencia.

ACTITUDES:

Desarrollar la actitud crítica:

- seleccionar y adoptar la alimentación más adecuada, la cultura física conveniente para conseguir el desarrollo y crecimiento normal,
- las normas de aseo, vestido y trabajo que sean convenientes a su salud, y que le permitan actuar en su hogar y fuera de él con eficacia,
- combatir la pereza, la pigría del control, la excitación y torpeza,
- lograr el equilibrio emocional.

Desarrollar actitud creadora y promover condiciones de vida sana e higiénica, que satisfaga las necesidades de seguridad y satisfacción, que le sea útil para el mismo y para la convivencia y para la comunicación.

ACTITUDES SOCIALES:

CONCEPTOS:

- que le hagan comprender que él y el prójimo necesitan tener un status en los lugares o grupos sociales en que actúa.
- relativos a la formación de su personalidad y a su responsabilidad como determinantes de la confianza en sí mismo.
- relativos a los cambios sociales y problemas de tolerancia para relacionarse con la sociedad para enfrentarlos con seguridad.
- relativos a su seguridad personal y social para combatir su inestabilidad emocional.
- que faciliten la comprensión de su parte de la dependencia.



cia a la independencia.

- relativa a sus relaciones con sus padres, hermanos y amigos de igual y distinto sexo y para regular sus comportamientos.
- relativos a su comportamiento frente al sexo y en las fiestas.
- relativos a sus normas de comportamiento en el hogar, fuera de él, en clases y campamentos, etc.

INDICADORES:

- para integrarse con los demás en el grupo social en que actúa.
- para enfrentar la realidad de su entorno.
- de afecto, generosidad, solidaridad y comunicación social para una mejor integración en el grupo.
- de dominio y control emocional, de autocontrol emocional de sus deseos e inclinaciones y dominio de la autoestima y de su expresividad.
- de respeto en la convivencia familiar y social.

INDICADORES:

- para ubicarse en el grupo social en que actúa.
- responder a las exigencias de las actividades y relaciones sociales y cumplir con las obligaciones de cada una de ellas.
- para actuar y comportarse en el grupo social en que actúa de acuerdo con sus afectos e inclinaciones.
- para actuar y llevar una vida de libertad con responsabilidad.
- para enfrentar inteligentemente la realidad.
- interpretar a sus padres, hermanos, amigos y semejantes.

ACTIVIDADES:

- crítica para enfrentar la realidad.
- crítica para alcanzar la confianza en el mismo, en el grupo social en que actúa.
- comprensiva en sus relaciones con sus padres, hermanos, amigos y semejantes.
- comprensiva en sus actividades dentro y fuera del hogar, clubes, campamentos, etc.
- solidaria y de comunicación con el grupo social.
- comprensiva para dar y recibir afecto.
- reflexiva para el dominio de la autoestima, de sus deseos e inclinaciones y para combatir la timidez.
- creadora de líder de su grupo.



ESTADO MEXICO

CONOCIMIENTOS:

- Desarrollar el conocimiento de el bien y el mal.
- las virtudes y de las consecuencias de los vicios.
- la justicia y la honestidad.
- los conceptos de patria y tradición.
- los valores y principios que el individuo necesita para que pueda ubicarse en su entorno social, en la vida y frente al mundo, para ser consciente del lugar que ocupa en la sociedad, y para que le den seguridad y confianza en sí mismo para la buena convivencia, para que viva el amor a la patria, a la tradición y a la humanidad.

HABITOS:

- de cumplimiento del deber.
- de conducta honesta en todas las actividades dentro y fuera del hogar, que le permitan una vida ejemplar de relación, y que le ayuden a enfrentar la realidad e ir ubicándose en ella con actitud útil.

ACTITUDES: Desarrollar habilidades que le permitan:

- desenvolver su conducta dentro de la familia y de la sociedad.
- actuar con responsabilidad y respeto en la vida, frente al prójimo y le permitan la comunicación con él, al mismo tiempo que le haga crecer gradualmente hacia su independencia.

ACTITUDES: Despertar la actitud crítica:

- para defender los valores morales y los principios éticos frente a la comunidad.
- frente a los medios de difusión.
- que le permitan controlar sus deseos e inclinaciones.
- que le permitan valorar su propio yo y su conducta frente a sí mismo y frente a los demás.
- para apreciar los valores ajenos.
- para interpretar, analizar y comprender las distintas orientaciones políticas tanto en el campo nacional como universal.

Despertar la actitud creadora:

- para promover a través de sus relaciones interpersonales y de sus actividades dentro y fuera del hogar los valores y principios morales que hereda.



Ministerio de Cultura y Educación

- por, según el caso, la forma de la mejor convivencia social y personal de los.
- por, según el caso, las condiciones que permitan los valores humanos y el desarrollo de la persona con el fin de que, en el futuro, la vida sea más plena y feliz.

Objetivos generales

Objetivos generales

- desarrollar en los alumnos:
- el conocimiento de la cultura y la historia.
- el respeto a la diversidad.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.

Objetivos específicos

- por, según el caso, la forma de la mejor convivencia social y personal de los.
- por, según el caso, las condiciones que permitan los valores humanos y el desarrollo de la persona con el fin de que, en el futuro, la vida sea más plena y feliz.
- por, según el caso, la forma de la mejor convivencia social y personal de los.
- por, según el caso, las condiciones que permitan los valores humanos y el desarrollo de la persona con el fin de que, en el futuro, la vida sea más plena y feliz.

Objetivos específicos

- desarrollar en los alumnos:
- el conocimiento de la cultura y la historia.
- el respeto a la diversidad.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.

Objetivos específicos

Actividad crítica

- desarrollar en los alumnos:
- el conocimiento de la cultura y la historia.
- el respeto a la diversidad.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.
- la capacidad de análisis y de síntesis de la cultura y la historia, y la capacidad de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana.



Ministerio de Cultura y Educación

- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.

Objetivos

Objetivos generales

- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.

Objetivos específicos

- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.

Habilidades

Habilidades generales

- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a leer y a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.
- enseñar a escribir, para que los niños puedan comunicarse con el mundo exterior.

Habilidades específicas



Desarrollar actitud crítica:

- para lograr el equilibrio de la autoestima y valorar a los demás.

ACTITUDES:

CONCIENCIA:

- para alcanzar la estabilidad emocional en la apreciación de los valores estéticos y para que se exprese por medio del arte.
- Desarrollar conocimientos estéticos que le permitan saber cómo debe presentarse, actuar, expresarse y distinguirse del grupo social en que actúa.

INTELIGENCIA:

- de frecuentar las manifestaciones estéticas.
- de frecuentar las actividades que desarrollen su gusto estético y que al mismo tiempo sean canales o válvulas de escape que le ayuden a crecer en independencia y seguridad.
- que conduzcan a la estabilidad emocional y en la apreciación de los valores estéticos y expresarse por medio del arte.
- en el auto personal que le permitan afirmar su confianza en sí mismo.

INTELIGENCIA, para:

- Desarrollar sus capacidades estéticas, para su mejor función, su equilibrio personal y para su comunicación.
- realizar sus tareas personales.
- desarrollar su sentido personal y sus actividades en clubs y complementos.

ACTITUDES:

Actitud crítica y valorar las expresiones estéticas y que le conduzcan a afirmar su estabilidad.

Actitud creadora para que se exprese por medio del arte de su preferencia y logre la estabilidad frente a los valores estéticos.

- expresar sus propios valores estéticos.
- crecer de la dependencia a la independencia.
- manifestar su sensibilidad.
- que aumente su confianza en sí mismo.
- que al igual que el grupo social en su acción.
- que logre una mejor comunicación.



OBJETIVOS GENERALES DE ESCUELA MEDIA

ASPECTO FÍSICO

CONOCIMIENTOS:

Conocimientos tanto anatómicos como fisiológicos; conocimientos que lo hagan comprender la necesidad e importancia de:

- alimentación balanceada
- la higiene corporal y ambiental
- la salud individual y colectiva
- el aprovechamiento del tiempo libre
- de la cultura física.

para que pueda desarrollar en condiciones saludables e higiénicas las actividades en la casa y fuera de ella; y para el mejor aprovechamiento de su capacidad de producción.

HÁBITOS:

Desarrollar hábitos de: - alimentación ordenada y balanceada.
- vida sexual higiénica y de cultura física.

para tener seguridad y confianza en sí mismo.

HABILIDADES:

Desarrollar habilidades:

- para seleccionar, balancear y preparar la alimentación.
- para desarrollar gradualmente su físico, su actividad muscular.
- para mantener su aseo personal y el de su casa y para que lo propicie y sostenga en todos los ámbitos en que desarrolle sus actividades.
- para preservar y conservar la salud
- para aprovechar el tiempo libre.
- para que pueda crecer gradualmente de la dependencia a la independencia.
- para la práctica de cultura física.
- para lograr la capacidad creciente de producción.

ACTITUDES:

Despertar la actitud crítica:

- para seleccionar y adoptar la alimentación más adecuada, la cultura física conveniente para el desarrollo y crecimiento normal.



- de las normas de aseo, vestido y trabajo que sean convenientes a su salud, y que le permitan actuar en su hogar y fuera de él,

Despertar la actitud creadora para promover condiciones de vida sana e higiénica, que satisfaga las necesidades de seguridad y satisfacción, que le den confianza en sí mismo para la convivencia y la comunicación.

OBJETIVO SOCIAL

CONOCIMIENTOS:

Conocimientos relativos a la sociedad de cambio.

- relativos a la sociedad democráticamente planificada y sobre la tolerancia personal en la interacción social y para enfrentarla con seguridad.
- que lo hagan comprender que él y el prójimo necesitan tener un status en los grupos sociales en que actúa.
- relativos a su seguridad personal y social.
- relativos a la formación de su personalidad y a su responsabilidad como determinantes de la "confianza en sí mismo".
- que faciliten la comprensión de su paso de la dependencia a la independencia.
- relativos a sus relaciones con sus padres, hermanos y amigos de igual y distinto sexo.
- relativos a su comportamiento frente al amor y en las fiestas.
- que lo lleven a la afirmación del "yo" en función de valores.
- sobre teorías y problemas sociales para que sea un artífice creador a su propia sociedad.
- que lo lleven a una elección vocacional con criterio seguro, eliminando los factores condicionales o ambientales más que personales.

HÁBITOS:

- Hábitos:
- para integrarse con tolerancia en el grupo social.
 - para enfrentar la realidad gradualmente.
 - de afecto, generosidad, solidaridad y comunicación.
 - de dominio y control emocional, de autocontrol de su deseo e inclinación, y dominio de la autoestima.



Ministerio de Cultura y Educación

- de respeto en la convivencia familiar y social.
- de respeto y cumplimiento de la ley.

HABILIDADES:

- Habilidades:
- para ubicarse en el grupo social en que actúa.
 - para responder a las exigencias de las normas sociales y jurídicas vigentes con conciencia de responsabilidad y sentido de justicia.
 - para interpretar la sociedad en que vive.
 - para enfrentar inteligentemente la realidad.
 - para interpretar a sus padres, hermanos, amigos y semejantes.
 - para alcanzar un status en su sociedad.
 - para adquirir seguridad y confianza en sí mismo en el grupo social.
 - para participar con sana y clara orientación en los movimientos sociales y políticos y convertirse en un artífice creador de su propia sociedad.

ACTITUDES:

- Actitud Crítica:
- para enfrentar la realidad social.
 - para interpretar las normas sociales y jurídicas vigentes.
 - para interpretar la sociedad en que vive.
 - para interpretar a sus padres, hermanos, amigos y semejantes.
 - para alcanzar un status en su sociedad.

Actitud Creadora para participar en la vida social y política y para que contribuya a crear su propia sociedad.

HECHOS ETICOS

CONOCIMIENTOS:

- Conocimientos:
- sobre los principios éticos y normas morales.
 - sobre la tradición y valores históricos de su patria.
 - sobre los valores y principios que el individuo necesita para que pueda ubicarse en un status social, en la vida y frente al mundo, para que lea con seguridad y confianza en sí mismo para la buena convivencia y para que comprenda y sirva al prójimo.
 - sobre la responsabilidad.



HÁBITOS:

Desarrollar hábitos de: - cumplimiento del deber.

- de conducta honesta en todas las actividades dentro y fuera del hogar.

- de responsabilidad en todos los actos de su vida.

HABILIDADES:

Desarrollar habilidades que le permitan:

- desenvolver su conducta ejemplar dentro y fuera del hogar.

- actuar con responsabilidad y respeto en la vida, frente al prójimo y que le permitan la comunicación con él, al mismo tiempo que le hagan comprender su independencia.

ACTITUDES:

Actitud Crítica: - para interpretar los valores morales y principios éticos de la comunidad.

- frente a los medios de comunicación y difusión.

- que le permitan controlar sus deseos e inclinaciones.

- que le permitan valorar su propio yo y su conducta frente a sí mismo y frente a los demás.

Actitud Creadora: - para promover a través de sus relaciones interpersonales y de sus actividades dentro y fuera del hogar, los valores y principios morales que defiende.

ASPECTO ESTÉTICO

CONOCIMIENTOS:

Conocimientos estéticos propios de su cultura para interpretarlos y disfrutarlos.

Conocimientos de las técnicas de interpretación y expresión estética para que se manifieste por medio del arte.

Conocimientos de los movimientos estéticos.

HÁBITOS:

Hábitos de: - frecuentar las manifestaciones estéticas que



desarrollen su gusto estético y que al mismo tiempo sean canales o válvulas de escape.
-expresarse por medio del arte de su preferencia.

HABILIDADES:

Habilidades: -para interpretar y disfrutar de las manifestaciones estéticas.
-para desarrollar sus capacidades estéticas para su satisfacción, equilibrio emocional y para su comunicación.
-para expresar sus emociones estéticas.

ACTITUDES:

Actitud Crítica: -para valorar y disfrutar de las expresiones estéticas.
-para crecer de la dependencia a la independencia.
Actitud Creadora: -para expresar sus propios valores estéticos.
-para que aumente la confianza en sí mismo.
-para que logre una mejor comunicación.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

CONOCIMIENTOS:

Conocimientos que le permitan:
-elaboraciones manuales flexibles y propias.
-alcanzar un clima en su sociedad.
-alcanzar la confianza en sí mismo para enfrentar la realidad con seguridad.
-comprender y manejar el método científico.
-aumentar su memoria lógica.
-alcanzar el pensamiento creativo.
-alcanzar la expresión lógica personal.

HÁBITOS:

Hábitos de comunicación para que pueda crecer gradualmente de la dependencia a la independencia.
Hábitos para que aumente su memoria lógica.

HABILIDADES:



Habilidades: -para realizarse con inteligencia en sus actividades.

- para actuar con suficiente claridad y rapidez.
- para comunicarse con los demás.
- para enfrentar gradualmente la realidad y para que tenga conciencia de su propio valor.
- para elaborar estructuras lógicas operativas superiores
- para aplicar e interpretar el método científico
- para desarrollar su memoria lógica.
- para desarrollar el pensamiento creativo.
- para la expresión lógica y personal.

ACTITUDES:

Actitud Crítica: -para interpretar la realidad y actuar con claridad y rapidez.

- para formar su opinión personal sobre los problemas que le presente la vida.

ASESORO EXTERNO

CONOCIMIENTOS: sobre Dios, sobre el mundo, para que sepa ubicarse en la sociedad, en el mundo, para que se sienta seguro de su posición y le dé satisfacción y le permita realizarse.

HÁBITOS:

- Hábitos: -de búsqueda del propio yo, de búsqueda de Dios.
- de meditación filosófica y religiosa.
 - de dar y recibir afecto; de comprensión y respeto.
 - de responsabilidad frente a los valores espirituales.

HABILIDADES:

Habilidad: -para conocerse a sí mismo y a los demás

- para interpretar a Dios a través de la palabra divina.
- para ubicarse en el mundo de los valores.

ACTITUDES: Crítica para interpretar a Dios a través de la palabra divina.



CURSO: Planeamiento del Currículum

PROFESOR: Bruno CARPINETTI

OBJETIVOS DE LA ESCUELA PRIMARIA

ASPECTO FÍSICO

CONOCIMIENTOS: -Desarrollar conocimientos tanto anatómicos como fisiológicos.
-Desarrollar conocimientos que le hagan comprender la necesidad e importancia de:
+la alimentación balanceada.
+la higiene corporal y mental.
+la preservación y conservación de su salud y la del prójimo.
+la cultura física,
para que pueda desarrollar sus capacidades físicas y actuar en una comunidad sana.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades:

- +para seleccionar, balancear y preparar la alimentación,
- +para desarrollar gradualmente su físico y su actividad muscular,
- +para mantener su aseo personal y el de su casa y para que lo propicie y sostenga en todos los lugares en que se desarrolle sus actividades,
- +para preservar y conservar su salud y la del prójimo,
- +para aprovechar el tiempo libre,
- +para que pueda crecer gradualmente de la dependencia a la independencia.



HABITOS: Desarrollar hábitos de:

- +cultura física
 - +de higiene mental y física,
 - +de alimentación ordenada
 - +de descanso y sueño ordenado,
 - +de vida personal sana e higiénica
- para tener seguridad y confianza y confianza en sí mismo,
- para el desarrollo pleno de sus capacidades físicas, de su salud y de la del prójimo.

ACTITUDES: Orientar a los educandos hacia una actitud crítica
para:

- +seleccionar y adoptar la alimentación más adecuada
- +la cultura física conveniente para conseguir el desarrollo y crecimiento normal,
- +lograr normas de aseo, vestifio y trabajo que sean convenientes a su salud y que le permitan actuar en su hogar y fuera de él con eficiencia.

Orientar a los educandos hacia una actitud crítica
para:

- +promover condiciones de vida sana e higiénica que satisfaga las necesidades de seguridad y satisfacción, que le den confianza en sí mismo.
- +preservar y conservar la salud propia y del prójimo, para una mejor convivencia en una comunidad sana.



ASPECTO SOCIAL

CONOCIMIENTOS: Promocionar conocimientos:

- +que le hagan comprender que él y el prójimo necesitan tener un status en los grupos sociales en que actúa,
- +relativos a su seguridad personal y social,
- +relativos a la formación de la personalidad y a su responsabilidad como determinantes de la "confianza en sí mismo",
- +relativos a los cambios sociales y problemas de tolerancia personales con la sociedad para enfrentarlos con seguridad,
- +relativos a sus relaciones con sus padres, hermanos y amigos de igual y distinto sexo,
- +relativos a las normas de comportamiento en el hogar, fuera de él, en las fiestas, en clubes y campamentos, etc.
- +relativos a sus derechos y deberes, para que se integre armónicamente en la sociedad democráticamente planificada y se interrelacione y comunique con sus miembros.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades:

- +para saber ubicarse en el grupo social en que actúa,
- +para actuar y comunicarse en el grupo social en que actúa,
- +para hacer uso de su libertad con responsabilidad,
- +para enfrentar inteligentemente la realidad,
- +para adaptarse paulatinamente y con equilibrio a los cambios sociales.



HABITOS: Desarrollar hábitos:

- +para saber ubicarse en el grupo social en que actúa.
- +para que se integre con tolerancia en el grupo social en que actúa,
- +para enfrentar la realidad gradualmente,
- +de afecto, generosidad, solidaridad y comunicación social para una mejor integración en el grupo.
- +de dominio y autocontrol de sus emociones, deseos, e inclinaciones y de la autoestima,
- +de respeto en la convivencia familiar y social,
- +para que se integre armónicamente en una sociedad democráticamente planificada.

ACTITUDES: Orientar a los educandos hacia una actitud crítica:

- +para enfrentar la realidad.
- +para elevar su confianza en sí mismo en el grupo social en que actúa.
- +y comprensivo en sus actividades dentro y fuera del hogar, clubes, campamentos, etc.
- +y solidaria y de comunicación en el grupo social
- +y comprensiva para dar y recibir afecto.
- +para el dominio de la autoestima, deseos e inclinación
- +para valorar la realidad social y las leyes.

Orientar a los educandos hacia una actitud creadora:

- +de líder en su grupo,
- +para realizar la sociedad democráticamente planificada



ASPECTO UNICO

CONOCIMIENTOS: Desarrollar conocimientos sobre:

- +el bien y el mal, la recompensa y el castigo,
- +las virtudes y las consecuencias de los vicios,
- +la justicia y la honestidad,
- +los conceptos de patria y tradición,
- +los valores y principios éticos y normas morales que el individuo necesita,
- +para que pueda ubicarse en su status social, en la vida y frente al mundo, para que le den seguridad y confianza en sí mismo; para la buena convivencia, para que viva el amor a la patria, a su tradición y a la humanidad.
- Desarrollar conocimientos que lo lleven a la organización de su conciencia moral.
- Conocimientos sobre la propiedad.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades

- +que le permitan desenvolverse su conducta ejemplar dentro de la familia y de la sociedad,
- +que le permitan actuar con responsabilidad y respeto en la vida, frente al prójimo y que le permitan la comunicación con él y le hagan crecer gradualmente hacia su independencia.
- +para controlar la vergüenza, el secreto, el remordimiento y la mentira,
- +para controlar la expresión de emociones por reacciones sustitutivas (más simbólicas y menos violentas),
- +para hacer intervenir la razón en la dirección de los actos,



para que sea un ejemplo en su sociedad y viva el amor a la patria y a la tradición nacional.

HABITOS: Desarrollar hábitos

- +de cumplimiento del deber,
- +de respeto y obediencia a los valores nacionales, tradicionales y universales y de responsabilidad frente a ellos,
- +para que sea un ejemplo en la sociedad y para que viva el amor a la patria y a su tradición nacional.

ACTITUDES: Orientar a los educandos hacia una actitud crítica:

- +para defender los valores morales y los principios éticos frente a la comunidad.
- +que le permitan controlar sus deseos, inclinaciones y la expresión de sus emociones,
- +que le permitan valorar su propio yo y su conducta frente a sí mismo y frente a los demás, la recompensa y el castigo para controlar la vergüenza, el secreto, el remordimiento y la mentira.

Orientar a los educandos hacia una actitud creadora:

- +que lo ayuden en la organización de su conciencia moral.
- +para promover, a través de sus relaciones interpersonales y de sus actividades dentro y fuera del hogar los valores y principios éticos que defiende,
- para que sea un ejemplo en su sociedad y viva el amor a la patria y a la tradición nacional.



ASPECTO TEÓRICO

CONOCIMIENTOS: Desarrollar conocimientos:

- +estéticos propios de la cultura de su sociedad y de las otras sociedades para que aprecie el valor estético y se exprese por medio del arte.
- +estéticos que le permitan saber cómo debe presentarse, actuar, expresarse, distraerse dentro del grupo social en que está.
- para que desarrolle el buen gusto, aprecie los valores estéticos y se exprese por medio del arte.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades:

- +para desarrollar sus condiciones estéticas para su satisfacción, su equilibrio personal y para su comunicación,
- +para desarrollar su mundo personal
- Para desarrollar su gusto estético, su sensibilidad y alcance el equilibrio emocional.

ACTITUDES: Orientar a los alumnos hacia una actitud crítica:

- +para valorar las expresiones estéticas.
- +para que desarrolle su gusto estético.

Orientar a los alumnos hacia una actitud creadora:

- +para que exprese sus propios valores estéticos.
- +para que crezca de la dependencia a la independencia.
- +para que aumente la confianza en sí mismo.
- +para que se comunique por medio del arte,
- para que desarrolle su gusto estético, su sensibilidad, aprecie los valores estéticos y se exprese por medio del arte.



para que desarrolle sus capacidades intelectuales, enfrente la realidad con seguridad, comprenda su gradual adaptación a la sociedad, para que crezca a la independencia y progresivamente se abra a los valores universales de la cultura.

HABITOS: Desarrollar hábitos:

- +mentales que le permitan elaborar el pensamiento lógico concreto,
 - +que le permitan desarrollar la memoria mecánica,
 - +que estimulen los intereses especiales y objetivos,
 - +que le permitan desarrollar la imaginación y la fantasía,
 - +que le permitan desarrollar la expresión motor verbal,
 - +que estimulen la curiosidad intelectual
- para que desarrolle sus capacidades intelectuales, para que tenga seguridad y confianza en sí mismo y crezca gradualmente de la dependencia a la independencia.

ACTITUDES: Orientar a los educandos hacia una actitud crítica:

- +para interpretar el pensamiento científico y humanístico actual
- +para que enfrente la realidad con seguridad y se adapte gradualmente a la sociedad.

Orientar a los educandos hacia una actitud creadora:

- +para cultivar el pensamiento científico y humanístico.



ASPECTO INTELLECTUAL

CONOCIMIENTOS: Proporcionar conocimientos:

- +que le permitan desarrollar el pensamiento lógico concreto
- +que le permitan desarrollar la memoria mecánica,
- +que le permitan desarrollar la imaginación y la fantasía,
- +que le permitan controlar la captación del mundo como distinto de sí,
- +que le permitan alcanzar la confianza en sí mismo para interpretar y enfrentar la realidad sin temor
- +desarrolle sus capacidades intelectuales y tienda al pensamiento lógico operativo y se abra a los valores universales de la cultura.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades:

- +de razonamiento para que elabore el pensamiento lógico concreto,
- +para que desarrolle la memoria mecánica,
- +que le permitan desarrollar la capacidad de hacer intervenir la razón en la dirección de los actos.
- +para comunicarse con los demás.
- +para desarrollar la expresión motor verbal,
- +para desarrollar la imaginación y la fantasía,
- +para actuar con claridad y rapidez mental.
- +para despertar la curiosidad intelectual.
- +para la aceptación del pensamiento del adulto,
- +para estimular la observación,
- +para estimular los intereses especiales y objetivos
- +para controlar la captación del mundo como distinto de sí,



ASESORO ESPERIMENTAL

CONOCIMIENTOS: Desarrollar conocimientos sobre su propio yo, sobre Dios, sobre el futuro para que sepa ubicarse en la sociedad y en el mundo; para que se sienta seguro de su posición y le dé satisfacción y le permita renunciar sin temores ni preocupaciones; para que tenga confianza en sí mismo.

HABILIDADES: Desarrollar habilidades para la búsqueda del propio yo y la búsqueda de Dios para desarrollar la confianza en sí mismo, en la vida, en el futuro y en la humanidad.

HABITOS: Desarrollar hábitos

- + de búsqueda del propio yo y de búsqueda de Dios.
 - + de dar y recibir afecto.
 - + de responsabilidad frente a los valores espirituales.
- para desarrollar la confianza en sí mismo, en la vida, en el futuro, y en la humanidad.



CURSO: PLANEAMIENTO DEL CURRÍCULO

NECESIDADES

- 1º) Alimentación, Higiéneas, salud
- 2º) Necesidad de actividad en el aula
- 3º) Necesidad de un status en los grupos sociales en que actúa
- 4º) Necesidad de crecer gradualmente desde la dependencia a la independencia
- 5º) Necesidad de seguridad y satisfacción
- 6º) Confianza en sí mismo y en la convivencia
- 7º) Necesidad de desarrollar las habilidades propias para la comunicación
- 8º) Necesidad de aprender a enfrentar la realidad gradualmente
- 9º) Necesidad de dar y recibir afecto



MA D U R E Z

- 1) Síntesis de Acción Integral
 - a) Crecimiento físico:
 - b) Intereses Sexuales:
 - c) Salud: Aspecto Físico:
 - d) Válvulas de Escape:
- 2) Cuidado Personal y Rutinas
 - a) Aseo:
 - b) Sueño:
 - c) Ropas:
 - d) Dinero:
 - e) Trabajo:
- 3) Emociones
 - a) Ira:
 - b) Preocupaciones y temores:
 - c) Miedo:
 - d) Afectividad:
 - e) Confianza en sí mismo:
 - f) Interiorización de los sentimientos:
- 4) El "yo" en crecimiento
 - a) Autoestima:
 - b) Deseos e inclinaciones:
 - c) El Futuro:
- 5) Relaciones Interpersonales
 - a) Madre - Hijo:
 - b) Padre - Hijo:
 - c) Hermanos:
 - d) Familia:
 - e) Amigos igual sexo:
 - f) Amigos diferentes sexo:
 - g) Camotes:
 - h) Fiestas:
- 6) Actividades e intereses
 - a) Actividades fuera de la casa:
 - b) Actividades en el hogar:
 - c) Clubes:
 - d) Campamentos:
 - e) Lecturas:
 - f) Radio:
 - g) Televisión:
 - h) Discos, Cine:

Objetivos generales de la educación

Perfeccionamiento moral y social del hombre que lo haga capaz de realizar una vida personalmente digna y colaborar eficazmente en la tarea de la comunidad hispánica y universal.

Perfeccionamiento estético y cultural formando personas capaces de producir y gozar de los bienes de la cultura en su vida de trabajo y ocio.

Perfeccionamiento personal que capacite para la vida familiar, para el establecimiento de relaciones positivas de compañerismo y amistad.

Perfeccionamiento personal técnico y económico, para contribuir a un mayor y más difundido bienestar material.

Contribuir al desarrollo de la vida religiosa según las orientaciones del Magisterio de la Iglesia.

A través del perfeccionamiento personal, la educación contribuye a elevar el nivel de vida en sus manifestaciones individuales y sociales, culturales y técnicas, morales y religiosas.

FINES Y OBJETIVOS DE LOS DISTINTOS NIVELES ESCOLARES

1. Enseñanza primaria.

1.0. El fin general de la enseñanza en las Escuelas Primarias es la adquisición de las nociones y hábitos culturales y de convivencia necesarios para la vida normal en la sociedad civilizada y fundamentales para la educación de nivel medio.

Para el logro de este fin se pueden señalar a la Escuela Primaria los siguientes objetivos:

1.1. Formación intelectual, que comprende:

- a) Dominio del vocabulario usual español.
- b) Capacidad de lectura comprensiva de textos descriptivos o narrativos referidos a objetos o acontecimientos de la vida corriente.
- c) Capacidad de realizar composiciones escritas descriptivas o desiderativas.
- d) Dominio de las dificultades ortográficas incluidas en el vocabulario común español.
- e) Dominio de las operaciones aritméticas fundamentales con números enteros y fraccionarios.

CENTRO NACIONAL

DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA

PARQUE DE LA EDUCACIÓN 6200 - P.O. Argentina

- 106
- f) Capacidad de solución de problemas aritméticos que impliquen conocimientos operativos de la proporcionalidad.
 - g) Conocimientos operativos del sistema de medidas usado en España.
 - h) Conocimiento operativo de las formas geométricas fundamentales y su aplicación a las necesidades de la vida corriente.
 - i) Ejecución e interpretación de representaciones gráficas elementales (planos, mapas y diagramas).
 - j) Conocimiento de las principales características históricas y geográficas de España y del mundo, en su aspecto social principalmente.
 - k) Conocimiento elemental de los fenómenos naturales y de los fundamentos técnicos de la vida actual.

1.2. Formación del sentido de la responsabilidad, de la conciencia social y de los hábitos de cooperación.

1.3. Orientación escolar y profesional que permita a los alumnos continuar con eficacia la escolaridad en el nivel medio e iniciar su vida profesional en el nivel de los oficios cualificados.

1.4. Desarrollo de la capacidad estética, lúdica y artística que puede ser utilizada en los tiempos de ocio.

1.5. Formación física y educación sanitaria que garantice el desenvolvimiento normal del organismo.

1.6. Formación de la conciencia y hábitos de la vida religiosa y moral de acuerdo con los principios cristianos.

2. Enseñanza Media.

2.0. El fin general de la Enseñanza Media es la formación humana de los adolescentes y la preparación de los que tengan aptitudes para el acceso a los estudios superiores.

Los objetivos de la Enseñanza Media son:

2.1. Formación intelectual, que comprende:

- a) La adquisición de una cultura general sistemática.
- b) Capacidad de lectura, de expresión oral y de composición escrita de contenido científico y valor literario.
- c) Adquisición de hábitos de estudio y desarrollo de la capacidad de razonamiento científico.
- d) Capacidad de ejecutar e interpretar representaciones gráficas de hechos físicos y sociales.
- e) Dominio de los fundamentos y técnicas iniciales del análisis matemático.
- f) Conocimientos científicos de los fenómenos básicos de la vida humana, de la sociedad, de la naturaleza y de la técnica.

2.2. Formación moral que capacite para el ejercicio de la libertad, de la responsabilidad en la vida individual y social.

2.3. Desarrollo de la conciencia social y espíritu de solidaridad nacional e internacional.

2.4. Orientación escolar y profesional que permita a los alumnos elegir las instituciones educativas de tipo universitario o las profesiones de tipo medio más adecuadas a sus características personales.

2.5. Desarrollo de la sensibilidad estética y cultural, así como el adiestramiento práctico y artístico que haga posible la utilización del trabajo y del ocio como elementos integradores de la personalidad.

2.6. Formación física y orientación deportiva que aúne el des-

envolvimiento biológico con los elementos psíquicos y morales de la formación de la personalidad.

2.7. Formación de la conciencia y hábitos de vida religiosa y moral sobre la base del estudio razonado de la religión Católica.

3. Enseñanza Universitaria.

3.0. El fin general de la Enseñanza Universitaria es la formación de personas con vocación de hacer efectivo el oficio personal y social de la inteligencia, así como la incorporación de los avances científicos, como factores en la elevación del nivel cultural del país. Los objetivos de la Enseñanza Universitaria son:

3.1. Formación intelectual, que comprende:

- a) Adquisición de una cultura superior en un dominio científico determinado que permita al sujeto seguir después personalmente cualquier avance de la ciencia en cuestión.
- b) Adquisición de la cultura general y especializada que sirva de base para el ejercicio inmediato de una actividad que exija alta calificación intelectual.
- c) Desarrollo de la capacidad de trabajo intelectual y técnicas de estudio, que permitan la dedicación a la investigación científica.

3.2. Formación moral que desemboque en una conducta ejemplar en el campo de la vida personal y social.

3.3. Formación del sentido y de la conciencia sociales que se reflejan en el espíritu de iniciativa y en la capacidad de dirección social.

3.4. Orientación escolar que permita a los alumnos elegir las materias y las técnicas de estudio más adecuadas a sus condiciones personales.

3.5. Orientación profesional que permita a los universitarios elegir la especialidad profesional y la modalidad de su ejercicio más adecuadas a sus condiciones personales y a las necesidades de la sociedad.

3.6. Desarrollo de la sensibilidad ética y cultural que haga posible relacionar ambas manifestaciones de la vida con el campo científico cultivado por el universitario.

3.7. Formación de la conciencia y hábitos de vida religiosa y moral que comprenda las bases teológicas de la Religión y sus aplicaciones a la vida profesional y social.

Redacción provisional de los objetivos generales y propios de la educación preparada por el Consejo Rector de la Sociedad Española de Pedagogía, con el objeto de orientar los trabajos del III Congreso Nacional de Pedagogía, a celebrarse en la ciudad de Salamanca, en la segunda quincena de octubre de 1964.

Transcripción de la revista "Bordón", enero 1964, núm. 121, tomo xvi.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 1er. piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 1 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION PRE-PRIMARIA: 3.808 Jardines de Infantes en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el año 1970 funcionaron en todo el país 3.808 Jardines de Infantes, de los cuales 2.512 (66%) dependieron del orden oficial y 1.296 (34%) del orden privado.

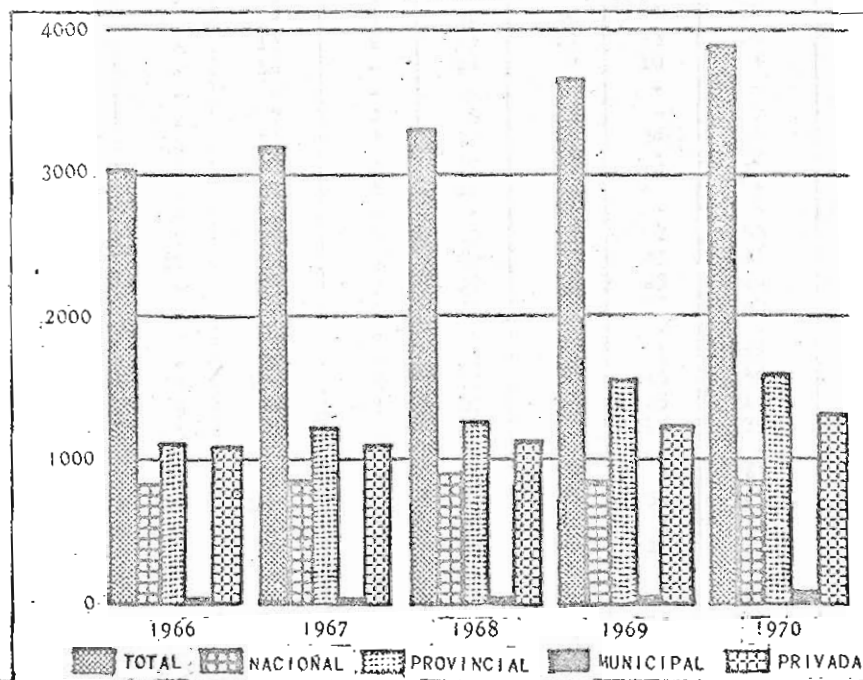
A continuación se ofrece una serie de tiempo, referida a los últimos cuatro lustros, que muestra los datos correspondientes al total de Jardines de Infantes discriminados por dependencia.

AÑO	DEPENDENCIA					INDICE Base 1960=100
	TOTAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
1951	636	465	...	-	171	40,5
1952	1.165	471	357	-	337	74,2
1953	1.187	497	352	-	338	75,6
1954	1.186	493	355	-	338	75,5
1955	1.287	511	369	-	387	80,6
1956	1.214	489	343	-	382	77,3
1957	1.235	506	355	-	374	78,6
1958	1.436	519	476	-	441	91,4
1959	1.473	522	497	-	454	93,8
1960	1.571	531	523	28	489	100,0
1961	1.679	566	539	28	546	106,9
1962	1.909	613	623	30	643	121,5
1963	2.092	657	649	29	757	133,2
1964	2.392	726	832	29	805	152,3
1965	2.738	772	940	27	1.059	178,1
1966	3.021	808	1.103	30	1.080	192,3
1967	3.174	850	1.208	28	1.088	202,0
1968 (*) ..	3.291	900	1.245	30	1.116	209,5
1969 (*) ..	3.668	856	1.567	44	1.201	233,5
1970 (*) ..	3.808	855	1.585	72	1.296	242,4

... No se dispone del dato.

(*) Cifras Provisionales.

JARDINES DE INFANTES - 1966/1970



El cuadro que se presenta seguidamente, con cifras de los años 1951/1956/1961 y 1966 a 1970, brinda los datos de Jardines de Infantes clasificados por jurisdicción territorial, según dependencia.

AÑO	DEPENDENCIA	J U R I S D I C C I O N														
		REPUBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1951	TOTAL	636	286	64	32	19	23	8	6	11	3	11	19	15	10	7
	NACIONAL	465	123	64	32	19	23	4	6	11	1	11	19	15	10	5
	PROVINCIAL	...	-	...	-	...	...	-	-	...	-	...	-	...	-	-
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	171	163	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-	-	-	2
1956	TOTAL	1.214	335	253	38	105	48	8	7	22	5	64	17	24	16	8
	NACIONAL	489	125	64	38	28	21	3	6	13	1	14	15	19	11	4
	PROVINCIAL	343	-	98	-	74	26	-	-	6	-	47	-	5	3	-
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	382	210	96	-	3	1	5	1	3	4	3	2	-	2	4
1961	TOTAL	1.679	438	336	40	254	48	15	10	38	6	62	24	29	21	8
	NACIONAL	566	192	60	40	31	20	3	8	13	2	15	19	19	12	4
	PROVINCIAL	539	-	117	-	134	27	2	-	18	-	44	2	10	4	-
	MUNICIPAL	28	12	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	545	214	159	-	73	1	10	2	7	4	3	3	-	5	4
1966	TOTAL	3.021	676	759	43	338	69	25	11	78	7	78	27	38	131	23
	NACIONAL	808	365	82	40	43	20	6	9	13	3	16	20	21	12	4
	PROVINCIAL	1.303	-	318	3	167	41	6	1	47	1	59	2	15	64	3
	MUNICIPAL	30	11	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	1.080	300	359	-	109	8	13	1	18	3	3	5	2	55	16
1967	TOTAL	3.174	664	810	48	375	73	28	10	88	9	82	50	43	141	22
	NACIONAL	860	360	89	40	48	22	6	9	15	3	17	36	25	14	4
	PROVINCIAL	1.208	-	363	8	180	42	10	1	48	2	62	4	15	69	2
	MUNICIPAL	28	7	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	1.088	297	358	-	126	9	12	-	25	4	3	10	2	58	16
1968 (*)	TOTAL	3.291	692	812	46	377	74	43	10	100	9	82	66	45	156	21
	NACIONAL	900	372	94	40	52	24	6	9	14	3	17	55	25	17	4
	PROVINCIAL	1.245	-	363	5	180	41	25	1	56	2	62	3	17	76	3
	MUNICIPAL	30	9	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	1.116	311	355	1	124	9	12	-	30	4	3	8	3	63	14
1969 (*)	TOTAL	3.668	693	940	50	407	80	43	15	105	12	89	71	55	201	29
	NACIONAL	856	376	41	40	58	24	6	11	14	3	17	57	3	22	6
	PROVINCIAL	1.567	-	523	9	196	45	18	4	56	3	69	4	46	97	8
	MUNICIPAL	44	9	2	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	1.201	308	374	1	129	11	19	-	35	6	3	10	6	82	15
1970 (*)	TOTAL	3.808	740	1.025	53	446	83	41	14	108	23	86	66	46	191	28
	NACIONAL	855	411	42	40	65	24	7	12	16	3	17	1	3	23	7
	PROVINCIAL	1.585	-	564	12	205	47	16	2	53	6	65	56	37	94	3
	MUNICIPAL	72	11	32	-	25	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	PRIVADA	1.296	318	387	1	151	12	18	-	39	13	4	9	6	74	18

... No se dispone del dato.

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

(Conclusión)

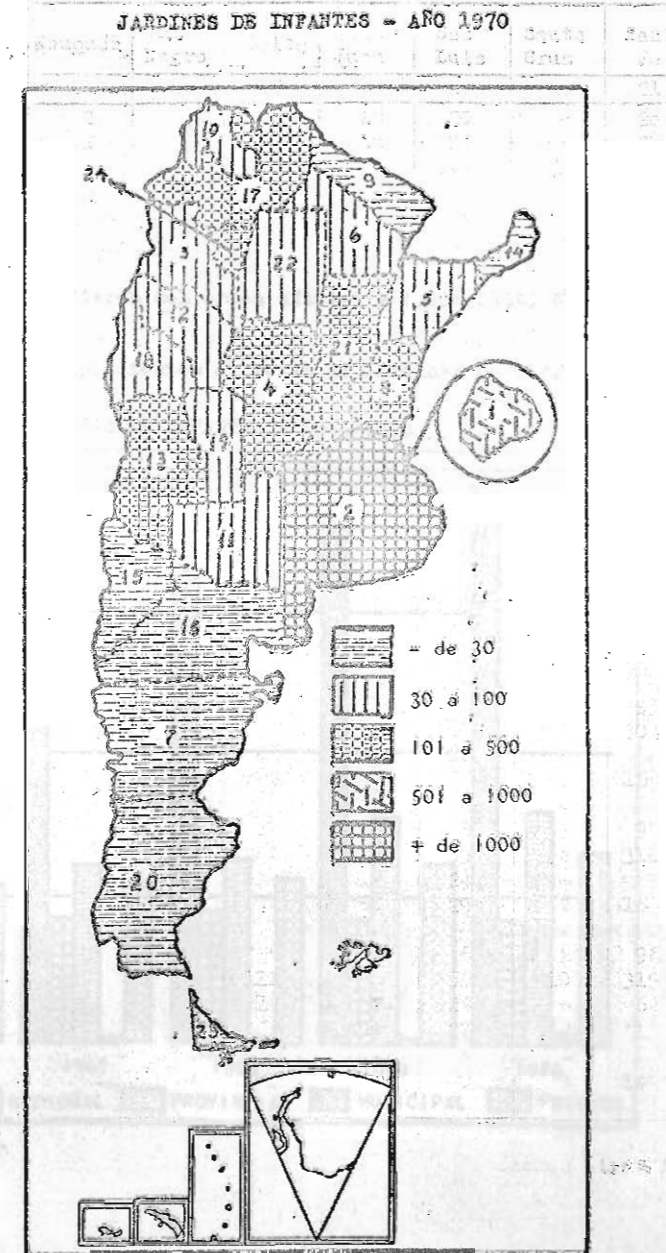
AÑO	DEPENDENCIA	J U R I S D I C C I O N									
		Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuego	Argentina
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1951	TOTAL	2	3	6	16	20	-	28	28	1	18
	NACIONAL	2	3	6	16	20	-	28	28	1	18
	PROVINCIAL	-	-	...	...	...	-	...	...	-	...
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1956	PRIVADA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	1	7	52	37	22	-	77	48	-	15
	NACIONAL	1	6	12	15	19	-	29	30	-	15
	PROVINCIAL	-	-	34	20	3	-	9	18	-	-
1961	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	1	6	2	-	-	39	-	-	-
	TOTAL	2	10	65	49	39	-	64	55	1	85
	NACIONAL	2	6	13	17	18	-	25	28	-	19
1966	PROVINCIAL	-	-	44	28	20	-	10	21	-	58
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	4	8	4	1	-	29	6	1	8
	TOTAL	6	11	71	78	46	5	326	65	3	107
1967	NACIONAL	3	6	13	17	19	-	47	28	1	20
	PROVINCIAL	1	2	47	50	24	5	156	30	-	59
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	3	11	11	3	-	123	7	2	28
1968 (*)	TOTAL	10	13	80	82	50	5	300	72	5	114
	NACIONAL	3	6	14	17	19	-	49	31	3	20
	PROVINCIAL	6	2	52	52	25	5	156	33	-	70
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1969 (*)	PRIVADA	1	5	14	13	6	-	95	8	2	24
	TOTAL	9	15	93	82	50	8	304	73	5	119
	NACIONAL	3	8	15	17	20	-	51	31	3	20
	PROVINCIAL	5	-	60	52	25	5	156	35	-	73
1970 (*)	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	1	7	18	13	5	3	97	7	2	26
	TOTAL	12	22	115	98	59	8	318	92	6	148
	NACIONAL	3	1	15	17	24	-	59	35	4	20
1970 (*)	PROVINCIAL	7	13	71	68	29	6	163	41	-	91
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	8	-	1
	PRIVADA	2	8	29	13	6	2	96	8	2	36
	TOTAL	12	26	111	94	56	10	319	83	6	141
1970 (*)	NACIONAL	3	2	17	17	24	-	64	33	4	20
	PROVINCIAL	7	16	68	64	27	7	113	42	-	81
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
	PRIVADA	2	8	26	13	5	3	142	6	2	39

... No se dispone del dato.

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1971

Jose Andres Martin
 JOSE ANDRES MARTIN
 JEFE DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 2 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION MEDIA-TECNICA INDUSTRIAL: 147.994 alumnos matriculados en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA de Ministerio de Cultura y Educación informa:

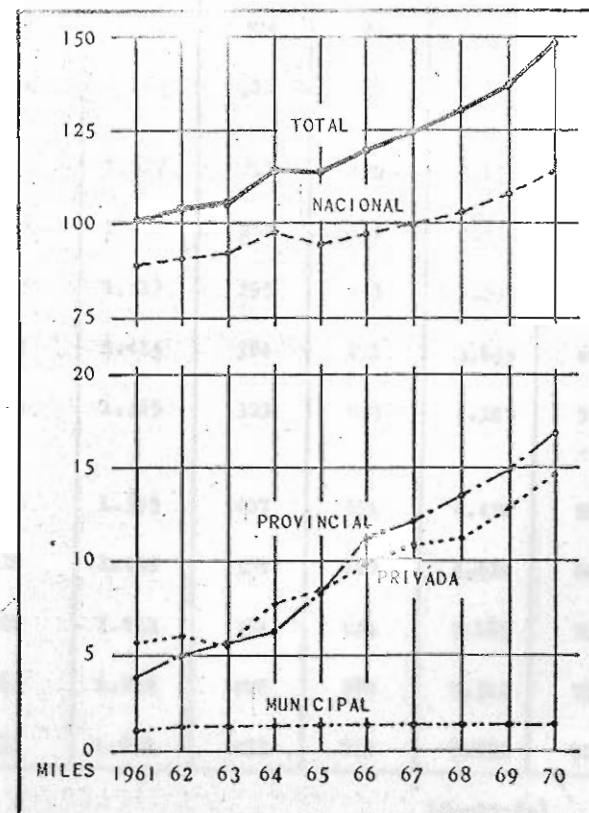
En el año 1970 se matricularon en Educación Media, en la modalidad Técnica Industrial, 147.994 alumnos. Esta cifra representa un aumento de 61,2 % respecto de la correspondiente a 1960, tomada como base para la confección de números índices.

La serie cronológica que se presenta a continuación, referida a los tres últimos quinquenios, ofrece los datos correspondientes a alumnos matriculados en la modalidad Técnica Industrial, discriminados por dependencia y según sexo mayoritario. Los números índices incluidos, muestran la variación de matrícula en relación al índice base 1960 = 100.

AÑOS	D E P E N D E N C I A										INDICE Base 1960=100
	TOTAL		NACIONAL		PROVINCIAL		MUNICIPAL		PRIVADA		
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	
1956	86.894	85.726	78.960	78.009	2.623	2.498	1.022	935	4.284	4.284	94,7
1957	76.624	75.225	68.658	67.545	2.745	2.537	939	871	4.272	4.272	83,5
1958	77.963	76.638	69.739	68.635	2.374	2.222	918	849	4.932	4.932	84,9
1959	83.154	81.611	74.855	73.512	1.958	1.847	940	869	5.401	5.383	90,6
1960	91.800	90.041	82.045	80.686	3.260	2.952	983	907	5.512	5.496	100,0
1961	100.295	95.245	89.563	84.235	3.938	3.631	1.070	977	5.724	5.702	109,3
1962	103.938	99.096	91.563	87.165	5.094	4.882	1.144	1.046	6.137	6.003	113,2
1963	105.629	103.126	92.698	90.695	5.804	5.460	1.329	1.221	5.798	5.750	115,1
1964	113.828	111.970	98.265	97.000	6.353	5.969	1.254	1.135	7.956	7.866	124,0
1965	113.451	111.635	95.168	94.032	8.380	7.869	1.415	1.284	8.488	8.450	123,6
1966	120.348	118.271	97.812	96.491	11.164	10.544	1.461	1.372	9.911	9.864	131,1
1967	124.512	122.042	99.696	98.191	12.321	11.560	1.541	1.405	10.954	10.886	135,6
1968 (*)	129.783	126.879	103.291	101.417	13.584	12.776	1.509	1.373	11.399	11.313	141,4
1969 (*)	137.288	133.619	107.951	105.407	14.929	14.093	1.482	1.337	12.926	12.782	149,6
1970 (*)	147.994	143.691	114.624	111.556	16.932	15.988	1.566	1.421	14.872	14.726	116,2

(*) Cifras Provisionales.

ALUMNOS MATRICULADOS POR DEPENDENCIA - 1961/1970



El cuadro que sigue incluye la matrícula en establecimientos de Técnica Industrial desde 1956 hasta 1970 y en Sedes y cada una de las jurisdicciones territoriales.

A Ñ O S	J U R I S D I C C I O N														
	REPÚBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catg. marca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1956	86.894	27.502	21.379	326	7.372	1.782	697	357	3.139	416	757	471	554	2.828	462
1957	76.624	25.259	19.415	220	6.173	1.180	602	445	2.632	245	597	394	376	2.391	422
1958	77.963	24.963	21.423	232	6.405	1.177	552	429	2.700	233	704	363	333	2.211	341
1959	83.154	27.574	22.427	349	6.777	1.439	574	498	2.625	255	708	304	381	2.358	343
1960	91.800	28.527	24.350	431	7.971	1.440	712	480	3.137	271	1.003	311	397	2.698	397
1961	100.295	32.519	27.571	580	7.969	1.299	639	501	3.426	353	1.007	217	420	3.196	443
1962	103.938	30.997	30.309	559	9.006	1.402	692	557	3.223	276	1.159	267	472	3.562	530
1963	105.629	32.084	30.301	561	8.965	1.534	759	666	3.202	295	1.218	295	438	3.294	530
1964	113.828	32.127	33.308	634	10.126	1.709	880	705	3.573	397	1.414	364	491	3.889	608
1965	113.451	30.642	33.635	566	10.607	1.667	933	639	3.571	389	1.385	359	500	4.295	577
1966	120.348	31.025	36.506	620	11.831	1.710	1.023	806	3.807	394	1.395	407	691	4.470	591
1967	124.512	30.610	39.023	742	12.353	1.766	1.039	827	3.846	410	1.435	388	720	4.624	666
1968 (*)	129.783	31.452	40.912	693	12.471	1.861	1.215	968	4.143	402	1.533	384	694	5.185	700
1969 (*)	137.288	31.859	44.339	714	12.740	1.845	1.266	1.027	4.591	413	1.746	407	780	5.312	775
1970 (*)	147.994	33.190	49.667	756	13.420	1.991	1.545	1.110	4.859	433	1.851	472	840	5.752	903

(Continúa)

(Conclusión)

J U R I S D I C C I O N

A Ñ O S	Mendoza	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	24
1956	459	227	1.278	1.051	406	69	10.757	1.794	2.741
1957	399	224	964	955	347	45	9.328	1.549	2.462
1958	417	171	672	985	407	39	9.179	1.482	2.555
1959	392	213	760	1.155	389	-	9.747	1.377	2.469
1960	464	349	1.105	1.574	527	22	10.646	1.450	2.538
1961	394	282	993	1.410	670	32	12.378	1.128	2.798
1962	440	271	1.015	2.005	740	38	12.344	1.369	2.765
1963	420	347	1.421	1.713	810	86	12.464	1.407	2.819
1964	431	359	1.749	1.978	867	81	13.326	1.539	3.273
1965	443	300	1.727	2.016	734	81	13.239	1.709	3.337
1966	510	342	1.898	2.263	744	242	13.754	1.758	3.493
1967	652	451	1.945	2.429	828	246	14.217	1.744	3.496
1968 (*)	687	491	2.100	2.376	888	278	14.929	1.814	3.607
1969 (*)	885	584	2.312	2.606	972	386	15.903	1.945	3.881
1970 (*)	945	596	2.476	2.723	990	452	17.021	1.893	4.109

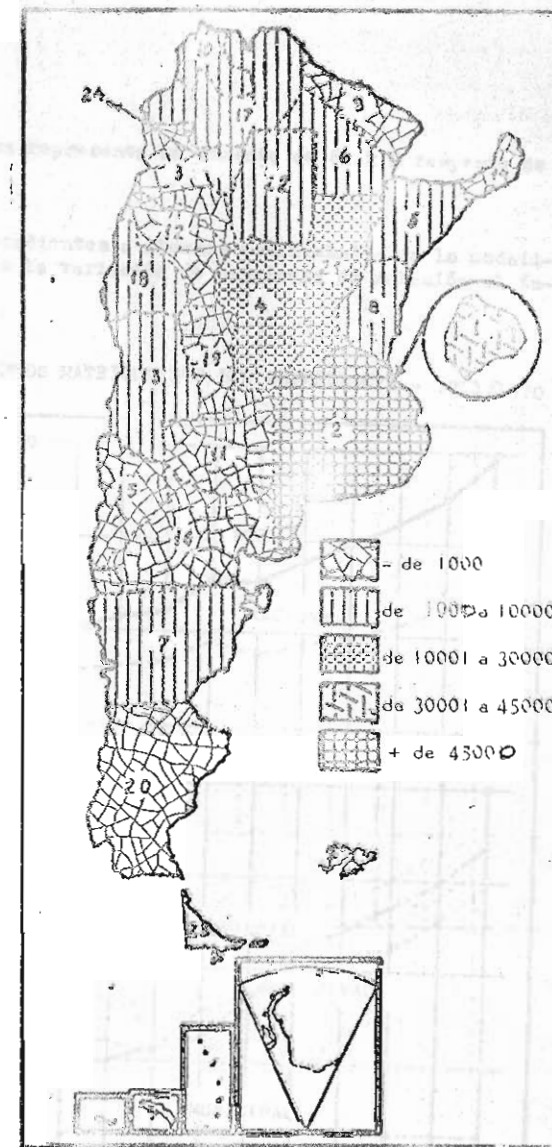
NOTA: En el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (23) no funcionan establecimientos de la modalidad Técnica Industrial.

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1971

JOSE ANDRES MARTIN
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970





114 12

Ministerio de Cultura y Educación

MARGARITA VICTOR : "LA CRISIS EN LA FAMILIA Y LOS COMPORTAMIENTOS
EDUCACIONALES" 1910 pág. GARANT

MARTA JUSTINIANO MUÑOZ : "EL PSICISMO Y LA EDUCACION" 223 págs.
1911: ESTRADA.-

MARISA GEMIANO : "RELACIONES HUMANAS Y EDUCACION"

MARGARET MEAD : "EDUCACION Y CULTURA" Ed. FAIBOS

MARGARET MEAD : "ESTRUCTURA DEL CAMBIO EDUCACIONAL" (?.-

ANITA POWELL : "LA ADOLESCENCIA"

MARGARET MEAD : "LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD EN EL SIGLO XX"

CHRISTIANE /AVALL : "EL POEMA JOVEN" Ed. Nac. Unidas

M. A. F. y M. C. G. JORDAN : "ELEMENTOS PARA UNA EDUCACION DE
LA MUJER" Ed. GUARANTE.

LEWIS : "ORIENTACION VOCACIONAL" u "ORIENTACION EDUCACIONAL"

J. C. BAYEN : "TEST DE MANEJO PSICOMETRICO"

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CORRELACION A TODAS LAS PUBLICACIONES
DE EDITORIAL FAIBOS BIBLIOTECA ESPECIALIZADA DE PSICOLOGIA
Y PSICODIAGNOSTICO.-

FRANK B. : "MANUAL PRACTICO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL"

Editorial FAIBOS SZ



Ministerio de Cultura y Educación

115

THELIER H.A. : "DINAMICA DE LOS GRUPOS EN ACCION" Ed. ESCUELA 1968

BARRY W.A. Y L.V. JOHNSON : "LA DINAMICA DE GRUPO EN EDUCACION"
Dolt, AGUILAR MEXICO.

FORERO JULIO : "FUNDAMENTOS DE LA SOCIOLOGIA" Ed. PAIDOS

CIRIACIANO G.P. : "TEORIAS DE GRUPO EN EDUCACION" Ed. ROMANITAS

R. LE SENE : "TRATADO DE CARACTEROLOGIA" Ed. EL ATENEO.

GALL A. L. : "CARACTEROLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE" Ed.
MIRACLES

GRIGER : "COMPENDIO DE CARACTEROLOGIA" Ed. KAPENHES.

D.S. de BONDO

COMUNICADO N° 3 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

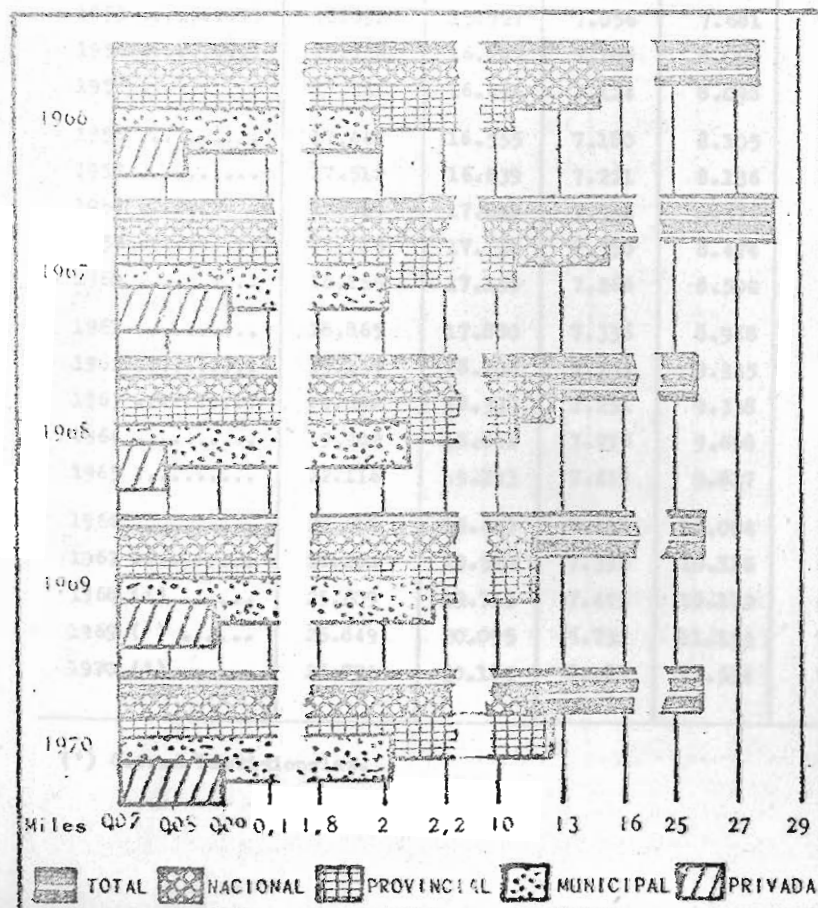
EDUCACION PRIMARIA: 25.793 escuelas funcionaron en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el año 1970 funcionaron, en todo el territorio del país, 25.793 escuelas de Educación Primaria, de las cuales 23.673 correspondieron al orden oficial y 2.120 al privado.

La serie de tiempo que se ofrece a continuación, muestra el total de escuelas de Educación Primaria que funcionaron en el período 1951/1970, clasificadas según dependencia.

ESCUELAS PRIMARIAS POR DEPENDENCIA - AÑOS 1966/1970



AÑO	DEPENDENCIA				
	TOTAL GENERAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	PRIVADA
1951	15.633	6.913	7.530	27	1.178
1952	16.624	7.329	8.081	22	1.192
1953	16.692	7.422	8.051	25	1.194
1954	17.036	7.480	8.336	23	1.197
1955	17.231	7.510	8.464	22	1.235
1956	17.446	7.577	8.568	26	1.275
1957	17.512	7.615	8.583	25	1.289
1958	17.929	7.726	8.868	27	1.308
1959	18.185	7.755	8.998	53	1.379
1960	18.155	7.687	9.046	63	1.359
1961	18.865	7.771	9.466	64	1.564
1962	19.139	7.627	9.911	65	1.536
1963	19.392	7.674	9.943	77	1.698
1964	19.982	7.713	10.364	92	1.813
1965	22.116	9.657	10.470	79	1.910
1966	27.658	14.864	10.722	84	1.988
1967	28.204	15.234	10.864	92	2.014
1968 (*)	25.609	12.567	10.884	80	2.078
1969 (*)	25.849	11.654	11.945	89	2.161
1970 (*)	25.793	11.084	12.498	91	2.120

(*) Cifras Provisionales.

La siguiente serie cronológica, que se refiere a los últimos veinte años, presenta el total de escuelas de Educación Primaria que funcionaron en ese lapso, clasificadas según Edad Escolar y Edad Post-Escolar, clasificadas por dependencia.

D E P E N D E N C I A														
AÑO	TOTAL	E D A D E S C O L A R					E D A D P O S T - E S C O L A R							INDICE
		TOTALES	NACIONAL	PROVIN- CIAL	MUNICI- PAL	PRIVADA	TOTALES	ESCUELAS PARA ADULTOS					CENT. EDUC. MOVILES	
								TOTALES	NACIONAL	PROVIN- CIAL	MUNICI- PAL	PRIVADA	NACIONAL	
Base 1960=100														
1951	15.653	15.053	6.579	7.293	23	1.158	600	600	339	237	4	20	-	86,2
1952	16.624	15.742	6.971	7.586	19	1.166	882	882	358	495	3	26	-	91,6
1953	16.692	15.927	7.056	7.681	22	1.168	765	765	366	370	3	26	-	91,9
1954	17.036	16.292	7.108	8.000	18	1.166	744	744	372	336	5	31	-	93,8
1955	17.231	16.446	7.124	8.098	18	1.206	785	785	386	366	4	29	-	94,9
1956	17.446	16.555	7.180	8.105	22	1.248	891	891	397	463	4	27	-	96,1
1957	17.512	16.639	7.221	8.136	21	1.261	873	873	394	447	4	28	-	96,5
1958	17.929	17.018	7.336	8.374	23	1.285	911	911	390	494	4	23	-	98,8
1959	18.185	17.420	7.350	8.474	36	1.360	965	965	405	524	17	19	-	100,2
1960	18.155	17.158	7.266	8.502	44	1.346	997	997	421	544	19	13	-	100,0
1961	18.865	17.880	7.336	8.948	44	1.552	985	985	435	518	20	12	-	103,9
1962	19.139	18.108	7.203	9.335	46	1.524	1.031	1.031	424	576	19	12	-	105,4
1963	19.392	18.333	7.251	9.338	57	1.687	1.059	1.059	423	605	20	11	-	106,8
1964	19.982	18.841	7.275	9.698	66	1.802	1.141	1.141	438	666	26	11	-	110,1
1965	22.116	19.193	7.418	9.817	59	1.899	2.923	1.128	444	653	20	11	1.795	121,8
1966	27.658	19.449	7.411	10.004	65	1.969	8.209	1.195	439	718	19	19	7.014	152,3
1967	28.204	19.572	7.396	10.116	66	1.994	8.632	1.250	456	748	26	20	7.382	155,4
1968 (')	25.609	19.715	7.425	10.172	62	2.056	5.894	1.218	466	712	18	22	4.676	141,1
1969 (')	25.849	20.095	6.732	11.153	71	2.139	5.754	1.260	428	792	18	22	4.494	142,4
1970 (')	25.793	20.184	6.488	11.534	70	2.092	5.609	1.464	451	964	21	28	4.145	142,1

(*) Cifras Provisionales.

El cuadro que sigue corresponde al total de escuelas de Educación Primaria que funcionaron en el quinquenio 1966/1970 según Edad Escolar y Edad Post-Escolar y clasificadas por jurisdicción territorial.

A N O S	J U R I S D I C C I O N													
	REPÚBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza
TOTAL GENERAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1966	27.658	1.374	6.086	739	2.573	1.690	1.231	231	1.450	562	851	391	528	1.254
1967	28.204	1.236	6.663	618	2.690	1.796	1.290	259	1.526	633	625	432	554	1.147
1968 (')	25.609	1.201	6.415	497	2.800	1.224	1.191	247	1.607	480	549	309	467	1.041
1969 (')	25.849	1.175	6.506	648	2.568	1.202	1.289	265	1.643	429	542	365	470	1.012
1970 (')	25.793	1.203	6.439	609	2.559	1.198	1.325	275	1.620	445	541	380	487	970
EDAD ESCOLAR														
1966	19.449	903	5.081	420	2.204	872	712	175	1.257	292	368	204	363	652
1967	19.572	895	5.149	422	2.213	877	718	183	1.276	288	365	209	370	655
1968 (')	19.715	917	5.164	439	2.211	881	808	180	1.292	299	365	206	373	692
1969 (')	20.095	910	5.269	428	2.237	891	812	187	1.305	311	368	209	387	702
1970 (')	20.184	907	5.256	428	2.245	896	824	191	1.328	326	368	210	397	710
EDAD POST-ESCOLAR														
Esc. Para Adultos														
1966	1.195	198	331	11	70	68	39	25	71	19	36	7	6	62
1967	1.230	207	352	11	76	60	40	24	74	19	34	9	7	75
1968 (')	1.218	209	344	10	71	44	40	26	71	19	34	9	7	62
1969 (')	1.260	192	383	10	72	64	40	24	68	19	32	9	7	63
1970 (')	1.464	203	566	10	76	62	40	24	90	19	31	9	8	63
Cent. Educ. M6viles														
1966	7.014	273	674	308	299	750	420	31	122	251	447	80	189	540
1967	7.382	134	1.162	185	401	899	472	52	176	326	226	114	177	407
1968 (')	4.676	75	907	68	518	299	343	41	244	162	150	23	87	287
1969 (')	4.494	73	854	210	239	247	437	54	270	99	142	47	76	247
1970 (')	4.145	93	617	171	238	240	462	60	202	100	142	61	72	197

(Continúa)

(Conclusión)

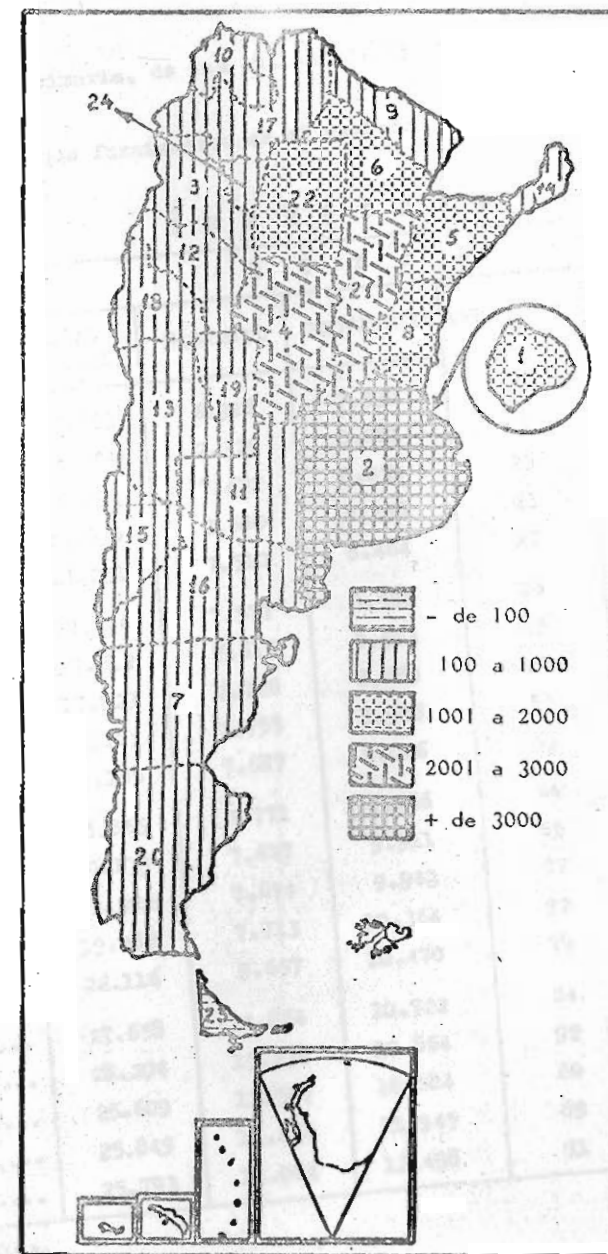
A Ñ O S	J U R I S D I C C I O N									
	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuego	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
TOTAL GENERAL										
1966	224	348	923	701	553	45	2.274	1.225	17	1.176
1967	228	358	945	627	624	64	2.450	1.137	32	1.097
1968 (')	232	324	768	581	518	56	2.214	1.133	26	939
1969 (')	272	396	763	653	581	93	2.057	1.197	30	983
1970 (')	274	434	813	647	554	104	2.067	1.198	33	937
EDAD ESCOLAR										
1966	162	250	552	344	452	40	1.709	999	9	709
1967	178	265	558	347	451	37	1.665	1.001	9	706
1968 (')	181	257	575	345	451	39	1.666	1.002	9	706
1969 (')	188	272	592	352	456	56	1.711	1.034	8	729
1970 (')	196	286	603	356	454	60	1.785	1.037	8	684
EDAD POST-ESCOLAR										
Esc. para Adultos										
1966	17	15	34	36	15	5	51	14	2	33
1967	19	15	37	34	15	6	55	13	2	38
1968 (')	19	17	35	35	15	7	54	28	2	34
1969 (')	18	19	40	41	19	7	46	26	1	35
1970 (')	18	17	40	38	15	8	55	13	1	34
Cent. Educ. Móviles										
1966	45	83	337	321	86	-	514	212	6	434
1967	31	78	350	246	158	21	730	123	21	353
1968 (')	32	50	158	201	52	10	494	103	15	199
1969 (')	66	105	131	260	106	30	300	137	21	219
1970 (')	60	131	170	253	85	36	227	148	24	219

(') Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1971

JOSE ANDRES MARTIN
 DIRECTOR DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

ESCUELAS PRIMARIAS - AÑO 1970



COMUNICACION N° 4 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION MEDIA ARTISTICA: 20.143 alumnos matriculados en 1970

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

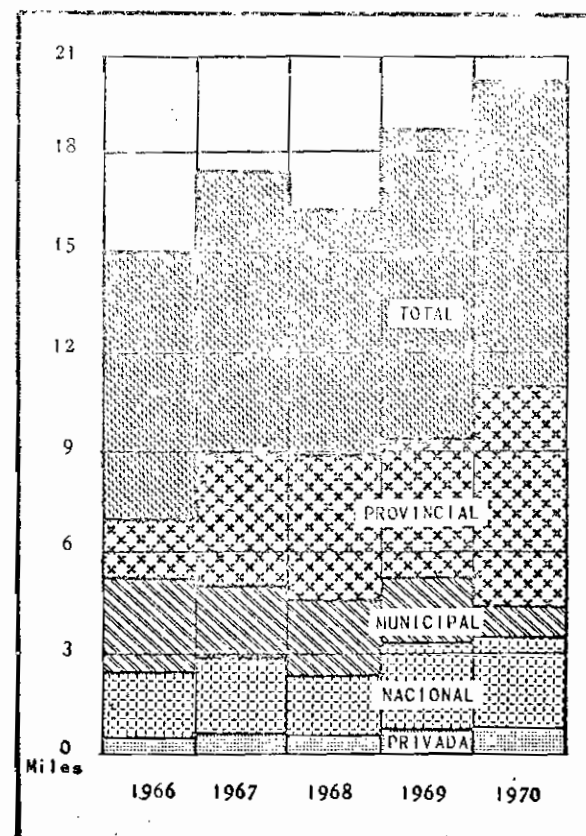
En el año 1970 se matricularon en Educación Media, en la modalidad Artística, 20.143 alumnos. De ese total, el 69,1 % correspondió al sexo femenino y el 30,9 % al masculino.

La serie cronológica que se presenta a continuación, referida a los cuatro últimos lustros, ofrece los datos correspondientes a alumnos matriculados en la modalidad Artística, discriminados por dependencia y según sexo. Los números índices que se acompañan, muestran la variación de matrícula en relación al índice base 1960=100.

AÑOS	D E P E N D E N C I A										INDICE Base 1960=100
	TOTAL		NACIONAL		PROVINCIAL		MUNICIPAL		PRIVADA		
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	
1951	2.467	1.045	1.219	619	705	241	391	177	152	8	81,5
1952	2.207	920	1.182	593	271	44	601	276	153	7	72,9
1953	2.510	1.052	1.099	578	613	236	720	314	162	24	85,6
1954	2.895	1.204	1.256	647	364	181	821	364	154	12	85,8
1955	2.802	1.227	1.120	588	340	133	1.177	491	165	15	92,6
1956	1.884	745	262	137	472	197	1.017	401	133	10	62,3
1957	2.713	1.113	1.003	441	503	195	1.777	460	110	10	89,7
1958	2.685	1.055	926	409	604	241	1.084	393	131	12	88,7
1959	2.648	995	1.020	437	563	196	955	354	110	8	88,8
1960	3.026	1.190	1.101	445	597	260	1.174	472	154	13	100,0
1961	3.917	1.492	1.079	415	1.380	528	1.209	500	249	49	129,4
1962	5.152	1.958	1.487	554	1.654	631	1.720	728	291	45	170,3
1963	5.069	2.094	1.441	597	1.573	687	1.704	745	351	65	167,6
1964	9.957	3.274	2.424	700	4.528	1.549	2.540	943	465	82	329,0
1965	15.382	5.168	3.003	1.036	7.827	2.511	3.685	1.493	667	128	508,3
1966	15.057	5.095	2.348	726	7.015	2.252	5.203	2.027	491	90	497,6
1967	17.408	5.713	2.841	935	9.135	2.891	4.883	1.807	549	80	575,3
1968 (')..	16.268	5.407	2.294	704	8.890	2.806	4.583	1.829	501	68	537,6
1969 (')..	18.606	6.078	3.264	1.041	9.449	3.056	5.218	1.898	675	83	614,9
1970 (')..	20.143	6.233	3.346	1.016	11.566	3.596	4.422	1.549	809	72	665,7

(') Cifras Provisionales.

ALUMNOS MATRICULADOS POR DEPENDENCIA - 1966/1970



(Continúa)

El cuadro siguiente, incluye la matrícula en establecimientos de la modalidad Artística, desde 1951 hasta 1970 en cada una de la jurisdicciones territoriales.

AÑOS	J U R I S D I C C I O N										
	REPÚBLICA	Capital	Buenos	Cata	Córdoba	Corrientes	Chaco	Entre	La	Mendoza	Misiones
	ARGENTINA	Federal	Aires	maraca				Ríos	Pampa		
		1	2	3	4	5	6	8	11	13	14
1951	2.467	774	768	-	140	-	-	-	-	190	-
1952	2.207	794	462	-	109	-	-	114	-	71	-
1953	2.590	871	650	-	300	-	-	137	-	85	-
1954	2.595	889	473	-	343	-	-	139	-	85	-
1955	2.802	1.196	498	-	307	-	-	298	-	64	-
1956	1.884	367	553	-	339	-	55	135	-	101	-
1957	2.713	1.014	650	-	344	-	-	118	-	78	-
1958	2.685	908	726	-	328	-	-	122	-	89	-
1959	2.643	840	682	-	261	-	-	135	-	152	-
1960	3.026	977	938	-	269	-	-	149	-	101	-
1961	3.917	1.067	927	198	601	-	-	240	42	145	-
1962	5.152	1.234	1.115	198	687	-	-	111	33	754	-
1963	5.069	1.358	652	86	769	-	-	275	48	410	-
1964	9.957	2.353	2.507	91	822	327	72	722	51	405	-
1965	15.382	2.732	3.689	82	1.531	774	41	986	77	612	95
1966	15.057	2.634	3.953	77	1.692	827	174	866	52	506	-
1967	17.408	2.984	4.848	73	2.179	798	235	1.059	24	882	116
1968 (*)	16.268	2.604	4.473	76	2.059	784	195	1.374	45	670	86
1969 (*)	18.606	3.122	5.281	175	2.044	760	221	1.245	48	651	126
1970 (*)	20.143	3.247	5.567	276	2.426	641	236	1.014	48	645	144

(Conclusión)

J U R I S D I C C I O N

AÑOS	Neuquén	Salta	San Juan	San Luis	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán
	15	17	18	19	21	22	24
1951	-	-	-	-	188	-	407
1952	-	-	-	-	187	-	470
1953	-	-	-	-	196	-	301
1954	-	-	-	-	170	-	436
1955	-	-	-	-	169	-	270
1956	-	-	-	-	173	-	161
1957	-	-	-	-	264	-	245
1958	-	-	-	-	266	-	246
1959	-	-	-	-	251	60	267
1960	-	-	-	-	253	96	243
1961	-	-	-	233	167	102	195
1962	-	-	-	166	497	124	233
1963	-	30	-	245	606	333	257
1964	-	15	-	499	673	492	928
1965	421	58	-	499	1.924	520	1.341
1966	351	65	-	270	2.202	539	849
1967	379	103	-	446	1.741	593	948
1968 (*)	201	72	337	365	1.484	537	906
1969 (*)	212	115	337	399	2.105	667	1.098
1970 (*)	437	118	317	293	2.420	580	1.734

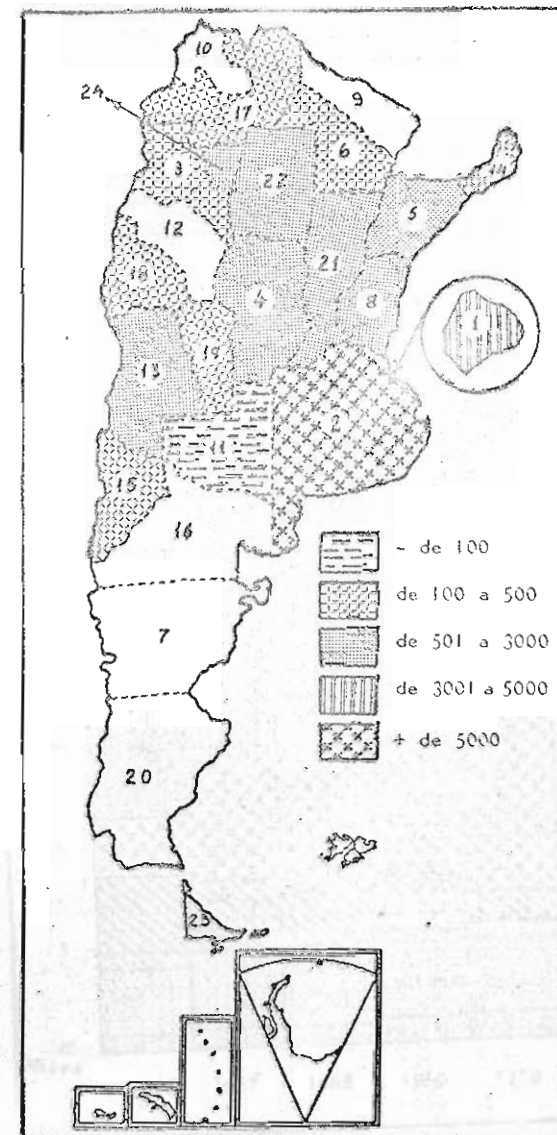
NOTA: En las provincias de Chubut (7), Formosa (9), Jujuy (10), La Rioja (12), Río Negro (16), Santa Cruz (20) y en el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (23) no funcionan establecimientos de Educación Media de la modalidad Artística.

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 7 de abril de 1971

Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
JEFE DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970



COMUNICADO N° 5 PARA LA PRENSA - 10 1971

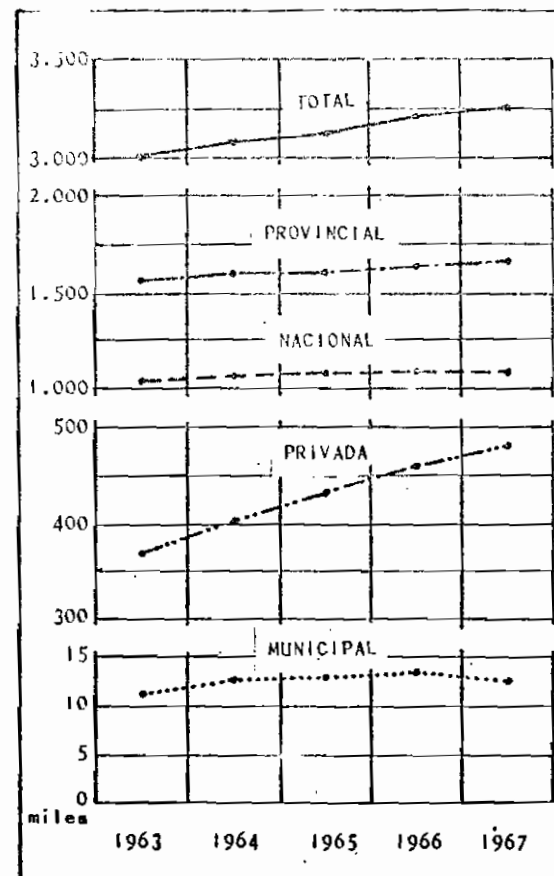
EDUCACION PRIMARIA (Edad Escolar): alumnos matriculados

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

El siguiente cuadro, correspondiente al decenio 1958/1967, muestra el total de alumnos matriculados en los establecimientos de Educación Primaria (Edad Escolar) de todo el país, clasificado en cada uno de los años por dependencia, grado y sexo.

AÑOS	DEPENDENCIA	G R A D O S							
		TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1958	TOTAL	2.775.509	1.416.671	683.975	361.356	483.120	249.187	426.009	217.611
	NACIONAL	1.088.281	566.404	298.707	159.457	197.363	103.777	167.562	87.423
	PROVINCIAL	1.402.456	729.654	330.893	178.047	241.046	126.534	215.335	112.160
	MUNICIPAL	4.592	2.419	1.369	751	878	463	678	318
	PRIVADA	280.180	118.194	53.006	23.101	43.833	18.413	42.434	17.710
1959	TOTAL	2.823.148	1.437.037	683.392	361.217	494.626	255.374	436.203	220.659
	NACIONAL	1.085.986	564.495	298.008	159.293	197.674	104.265	165.148	85.371
	PROVINCIAL	1.434.388	744.988	326.516	176.284	248.233	130.296	225.999	116.711
	MUNICIPAL	5.778	2.986	1.751	937	1.081	549	870	447
	PRIVADA	296.996	124.568	57.117	24.703	47.638	20.264	44.186	18.130
1960	TOTAL	2.858.488	1.452.848	686.399	361.494	499.473	258.817	444.890	226.228
	NACIONAL	1.086.030	563.571	296.957	158.378	197.034	104.176	166.848	86.471
	PROVINCIAL	1.452.599	752.381	328.941	176.506	250.939	132.448	229.115	118.810
	MUNICIPAL	7.392	3.801	2.361	1.281	1.418	714	1.137	570
	PRIVADA	312.467	133.095	58.140	25.329	50.082	21.479	47.790	20.377
1961	TOTAL	2.921.365	1.486.517	702.239	369.262	501.369	260.350	451.742	230.136
	NACIONAL	1.079.290	558.828	294.278	156.841	194.774	102.658	165.970	86.102
	PROVINCIAL	1.487.230	771.816	340.787	182.225	250.664	132.922	231.441	120.262
	MUNICIPAL	7.887	4.097	2.381	1.317	1.470	723	1.221	601
	PRIVADA	346.958	151.776	64.793	28.879	54.461	24.047	53.110	23.171

ALUMNOS MATRICULADOS - 1963/1967



(Continúa)

AÑOS	DEPENDENCIA	G R A D O S							
		CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1958	TOTAL	377.375	191.286	319.482	160.646	267.265	131.664	218.233	104.921
	NACIONAL	140.782	73.050	115.068	59.068	94.262	46.815	74.537	36.814
	PROVINCIAL	196.180	101.062	166.990	85.748	139.066	70.640	112.946	55.463
	MUNICIPAL	628	335	472	248	357	193	210	111
	PRIVADA	39.785	16.839	36.952	15.582	33.580	14.016	30.590	12.533
1959	TOTAL	383.231	193.866	323.202	161.616	277.007	136.142	225.487	108.163
	NACIONAL	139.699	72.488	114.485	58.404	95.820	47.686	75.152	36.988
	PROVINCIAL	200.172	103.159	170.090	86.749	145.564	73.534	117.814	58.255
	MUNICIPAL	774	402	581	296	436	218	285	137
	PRIVADA	42.586	17.817	38.046	16.167	35.187	14.704	32.236	12.783
1960	TOTAL	386.260	193.429	327.632	163.473	280.099	137.122	233.735	112.285
	NACIONAL	137.398	70.522	114.550	58.448	96.091	47.758	77.152	37.818
	PROVINCIAL	203.939	103.992	171.309	87.259	146.586	73.305	121.770	60.061
	MUNICIPAL	937	486	721	351	494	249	324	150
	PRIVADA	43.986	18.429	41.052	17.415	36.928	15.810	34.489	14.256
1961	TOTAL	400.478	203.058	335.583	166.581	288.633	141.849	241.321	115.281
	NACIONAL	139.381	71.623	112.502	56.605	94.338	47.129	78.047	37.870
	PROVINCIAL	209.437	108.733	176.923	89.863	152.220	76.393	125.758	61.418
	MUNICIPAL	1.075	594	782	388	589	287	369	187
	PRIVADA	50.585	22.108	45.376	19.725	41.486	18.040	37.147	15.806

AÑOS	DEPENDENCIA	G R A D O S							
		TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1962	TOTAL	2.944.234	1.495.785	712.296	374.286	507.202	261.389	446.942	227.932
	NACIONAL	1.043.933	541.219	284.202	152.194	187.381	98.818	158.653	82.018
	PROVINCIAL	1.542.764	795.444	359.227	190.961	262.891	137.474	235.668	122.284
	MUNICIPAL	7.949	3.975	2.311	1.259	1.516	750	1.295	629
	PRIVADA	349.588	155.147	66.556	29.872	55.414	24.347	51.326	23.001
1963	TOTAL	3.001.768	1.528.539	705.192	371.926	529.299	273.334	450.820	234.254
	NACIONAL	1.042.573	539.975	276.462	143.174	189.602	99.945	159.100	82.309
	PROVINCIAL	1.577.506	815.233	358.314	190.884	275.113	144.513	244.291	126.232
	MUNICIPAL	11.168	5.867	3.227	1.775	2.099	1.136	1.795	911
	PRIVADA	370.521	167.464	67.189	31.093	62.485	27.740	55.634	24.202
1964	TOTAL	3.087.120	1.567.164	723.264	350.805	534.389	276.021	475.337	240.671
	NACIONAL	1.056.339	547.395	279.642	149.540	189.812	100.496	162.591	84.220
	PROVINCIAL	1.614.732	832.158	367.009	196.410	277.534	144.789	248.614	127.254
	MUNICIPAL	12.919	6.629	3.367	1.803	2.495	1.293	2.113	1.076
	PRIVADA	403.130	180.982	72.256	33.052	64.548	29.443	62.019	28.121
1965	TOTAL	3.139.873	1.597.153	712.182	374.663	544.115	282.054	489.437	249.634
	NACIONAL	1.080.007	559.949	280.847	150.312	194.752	102.965	166.639	86.686
	PROVINCIAL	1.614.306	832.577	352.916	187.080	278.773	146.248	254.496	131.167
	MUNICIPAL	12.309	6.308	2.832	1.494	2.234	1.173	2.156	1.127
	PRIVADA	433.251	198.319	75.587	35.777	68.356	31.668	66.146	30.654
1966	TOTAL	3.227.046	1.641.062	732.737	384.555	550.040	285.765	497.704	254.165
	NACIONAL	1.095.927	567.370	286.307	152.317	194.108	102.809	168.981	87.844
	PROVINCIAL	1.653.940	853.676	361.614	192.314	280.825	147.571	256.823	132.987
	MUNICIPAL	13.590	7.028	3.111	1.662	2.265	1.201	2.262	1.171
	PRIVADA	463.589	212.988	81.705	38.262	72.842	34.184	69.638	32.163
1967	TOTAL	3.259.865	1.656.956	723.102	373.785	555.122	286.620	499.428	255.472
	NACIONAL	1.089.594	564.608	279.389	148.476	195.328	103.044	167.610	87.574
	PROVINCIAL	1.673.509	862.401	357.242	189.309	280.740	146.741	257.816	133.301
	MUNICIPAL	12.846	6.489	3.086	1.664	2.278	1.138	2.047	1.055
	PRIVADA	483.916	223.458	83.385	39.336	76.776	35.697	71.955	33.542

(Continúa)

AÑOS	DEPENDENCIA	CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1962	TOTAL	400.284	203.162	342.203	170.083	288.794	140.735	246.513	118.148
	NACIONAL	134.327	69.281	112.033	56.545	89.557	44.157	77.730	38.206
	PROVINCIAL	215.229	111.132	182.965	92.420	157.249	78.041	129.535	63.132
	MUNICIPAL	1.041	505	793	382	591	273	402	177
	PRIVADA	49.687	22.244	46.362	20.736	41.397	18.314	38.846	16.633
1963	TOTAL	404.026	206.265	343.075	174.195	301.046	147.653	253.310	120.912
	NACIONAL	134.093	68.859	112.484	56.849	93.893	46.643	76.939	37.196
	PROVINCIAL	217.390	112.486	186.193	94.553	161.190	80.560	135.015	66.005
	MUNICIPAL	1.575	808	1.151	580	813	430	508	227
	PRIVADA	50.960	24.112	48.247	22.213	45.150	20.020	40.848	17.424
1964	TOTAL	417.756	210.984	355.302	177.084	311.702	157.952	269.220	132.657
	NACIONAL	135.925	69.722	112.778	56.966	94.633	47.114	80.938	39.247
	PROVINCIAL	222.646	114.678	189.170	95.547	166.857	83.467	141.912	69.613
	MUNICIPAL	1.754	918	1.370	654	1.102	539	718	346
	PRIVADA	57.431	25.646	52.114	23.517	49.050	21.832	45.712	19.371
1965	TOTAL	430.163	217.253	369.865	184.462	316.102	155.160	278.009	133.927
	NACIONAL	140.952	72.202	116.602	58.963	96.544	47.947	83.671	40.874
	PROVINCIAL	224.093	115.025	194.427	98.672	165.945	83.215	143.656	71.170
	MUNICIPAL	1.793	921	1.401	690	1.110	518	783	385
	PRIVADA	63.325	29.105	57.435	26.137	52.503	23.480	49.899	21.498
1966	TOTAL	447.457	226.509	383.175	190.784	331.663	162.651	284.270	136.633
	NACIONAL	143.491	73.810	119.740	60.454	99.199	49.105	84.101	41.031
	PROVINCIAL	234.523	120.514	199.347	100.923	174.045	87.045	146.763	72.322
	MUNICIPAL	2.112	1.071	1.621	834	1.289	665	930	424
	PRIVADA	67.331	31.114	62.467	28.573	57.130	25.836	52.476	22.856
1967	TOTAL	450.250	228.476	394.889	197.491	340.035	166.678	297.039	143.434
	NACIONAL	143.267	74.014	119.449	60.461	100.014	49.728	84.537	41.311
	PROVINCIAL	236.450	121.782	208.165	105.813	177.373	88.381	155.723	77.074
	MUNICIPAL	1.804	902	1.591	775	1.185	546	855	409
	PRIVADA	68.729	31.778	65.684	30.442	61.463	28.023	55.924	24.640

La serie que se ofrece a continuación, presenta el total de alumnos de Educación Primaria (Edad Escolar) clasificado por grado y jurisdicción territorial en el quinquenio 1963/1967 y solamente por jurisdicción territorial en los tres últimos años 1968/1970.-

J U R I S D I C C I O N

AÑO	GRADO	REPÚBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Cata- marca	Córdoba	Corrien- tes	Chaco	Chubut	Entre Rios	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1963	TOTAL	3.001.768	261.390	968.027	39.850	266.620	116.010	97.847	23.681	134.830	41.023	50.842	23.166	28.296	134.683	78.690
	PRIMERO	705.192	43.122	192.635	10.612	60.607	38.858	32.257	6.820	34.665	13.576	15.240	5.063	6.855	29.871	25.668
	SEGUNDO	529.299	38.730	166.790	7.281	43.344	24.112	19.903	4.352	25.361	8.363	9.674	3.938	5.299	22.982	16.092
	TERCERO	460.820	37.998	149.261	6.156	40.229	17.430	14.862	3.613	22.357	6.503	7.776	3.587	4.505	20.744	12.145
	CUARTO	404.026	37.305	135.608	5.265	37.465	12.860	11.406	2.948	18.156	4.792	6.469	3.194	4.017	18.351	9.179
	QUINTO	348.075	37.292	121.841	4.253	32.274	9.612	8.325	2.402	13.143	3.450	5.046	2.823	3.295	17.054	6.801
	SEXTO	301.046	35.946	107.847	3.465	28.713	7.542	6.356	1.955	11.764	2.543	3.829	2.446	2.678	14.123	4.981
	SEPTIMO	253.310	30.997	94.045	2.818	23.988	5.596	4.728	1.591	9.384	1.796	2.806	2.115	2.247	11.558	3.824
1964	TOTAL	3.087.120	265.807	977.104	40.298	279.017	121.001	99.593	25.357	135.320	42.664	52.566	23.758	29.441	137.753	82.270
	PRIMERO	723.264	43.139	192.848	10.725	61.870	40.619	30.938	7.332	35.597	13.748	15.590	5.099	7.052	30.799	26.776
	SEGUNDO	534.389	39.494	161.385	7.297	45.109	24.497	19.488	4.616	24.014	8.854	9.858	4.054	5.116	23.563	16.520
	TERCERO	475.337	38.694	153.275	6.350	42.564	18.810	15.860	3.978	19.837	6.726	8.137	3.681	4.584	20.759	12.935
	CUARTO	417.756	37.700	139.170	5.182	39.036	13.420	11.919	3.217	19.376	5.210	6.479	3.394	3.985	19.035	9.427
	QUINTO	355.392	36.292	122.444	4.384	34.478	9.942	9.035	2.521	14.530	3.659	5.497	2.872	3.354	16.287	7.224
	SEXTO	311.702	36.420	110.683	3.464	29.874	7.780	6.830	2.038	12.365	2.678	3.982	2.519	2.779	14.915	5.432
	SEPTIMO	269.280	34.068	97.299	2.896	26.086	5.933	5.502	1.625	9.601	1.989	3.023	2.139	2.571	12.390	3.956
1965	TOTAL	3.139.873	264.984	1.004.967	40.599	285.417	122.498	101.268	25.524	135.982	45.417	54.484	24.210	29.758	139.872	83.413
	PRIMERO	712.182	42.853	191.142	10.831	61.226	40.401	31.168	6.983	34.846	13.653	15.751	5.211	7.000	29.370	25.771
	SEGUNDO	544.115	38.655	168.244	7.272	46.391	24.588	20.323	4.838	23.799	9.300	10.336	4.048	5.292	21.508	17.015
	TERCERO	489.437	38.755	157.645	6.202	43.767	18.958	16.066	3.933	20.798	7.439	8.453	3.775	4.501	21.789	13.157
	CUARTO	430.163	38.049	145.855	5.229	40.437	13.894	12.712	3.285	18.312	5.566	6.874	3.374	4.166	19.307	9.867
	QUINTO	369.865	36.622	128.510	4.448	35.424	10.322	9.178	2.560	15.430	4.139	5.504	2.953	3.402	17.139	7.363
	SEXTO	316.102	35.186	112.986	3.650	31.306	8.024	6.769	2.103	11.884	3.024	4.328	2.611	2.879	14.498	5.758
	SEPTIMO	278.009	34.863	101.385	2.967	26.846	6.339	5.072	1.771	10.213	2.296	3.238	2.238	2.518	13.261	4.482
1966	TOTAL	3.227.046	268.055	1.032.154	41.579	287.438	127.499	107.758	26.296	139.123	47.051	56.425	24.160	30.135	141.020	88.031
	PRIMERO	732.737	45.572	193.316	10.920	61.158	42.362	35.370	6.877	35.072	13.812	16.017	5.252	7.081	29.138	27.423
	SEGUNDO	550.040	38.936	172.081	7.431	45.479	24.870	20.239	4.807	24.046	9.061	10.461	4.006	5.178	23.820	17.261
	TERCERO	497.704	38.635	160.996	6.313	43.755	19.301	16.368	4.200	21.316	7.868	8.860	3.578	4.720	22.351	14.126
	CUARTO	447.457	38.671	149.755	5.417	40.809	14.522	13.112	3.455	18.852	6.093	7.225	3.409	4.001	20.186	10.481
	QUINTO	383.175	37.006	133.684	4.472	36.227	11.018	9.917	2.807	15.557	4.419	5.944	2.963	3.535	17.437	8.064
	SEXTO	331.663	35.669	119.011	3.773	31.978	8.625	7.267	2.222	13.095	3.319	4.425	2.627	3.059	15.182	5.948
	SEPTIMO	284.270	33.566	103.311	3.253	28.032	6.801	5.485	1.928	10.185	2.479	3.493	2.325	2.561	12.906	4.728
1967	TOTAL	3.259.865	271.695	1.047.411	41.158	288.986	127.765	108.323	28.054	139.806	47.373	57.217	24.695	30.376	140.110	88.694
	PRIMERO	723.102	48.068	193.029	10.502	61.136	40.808	33.636	7.358	34.325	13.229	15.823	5.447	6.985	27.974	26.522
	SEGUNDO	555.122	40.923	171.381	7.337	46.431	25.411	20.825	5.134	24.970	9.126	10.552	4.226	5.236	23.199	17.486
	TERCERO	499.428	38.240	163.829	6.366	43.140	19.520	16.658	4.398	21.477	7.983	8.979	3.720	4.716	21.797	14.057
	CUARTO	450.250	37.914	151.301	5.447	40.776	14.740	13.234	3.730	19.344	6.292	7.461	3.338	4.154	20.616	11.119
	QUINTO	394.889	37.276	137.233	4.448	36.387	11.316	10.219	2.950	15.621	4.693	6.081	2.990	3.517	17.939	8.236
	SEXTO	340.035	35.826	122.476	3.837	32.656	8.881	7.870	2.525	13.084	3.427	4.648	2.649	3.133	15.406	6.400
	SEPTIMO	297.039	33.448	108.162	3.221	28.460	7.089	5.881	1.959	10.985	2.623	3.673	2.325	2.635	13.179	4.874
1968 (1)	TOTAL	3.257.432	267.031	1.049.787	41.245	287.813	126.843	107.690	28.812	153.574	49.432	56.922	25.008	30.576	131.572	93.561
1969 (1)	TOTAL	3.376.119	266.594	1.116.559	41.875	296.452	129.940	111.857	29.958	141.117	50.519	60.056	24.659	31.848	145.143	95.632
1970 (1)	TOTAL	3.409.655	266.001	1.139.652	40.978	295.716	128.534	109.950	32.769	144.881	51.778	61.394	24.780	30.801	146.016	97.134

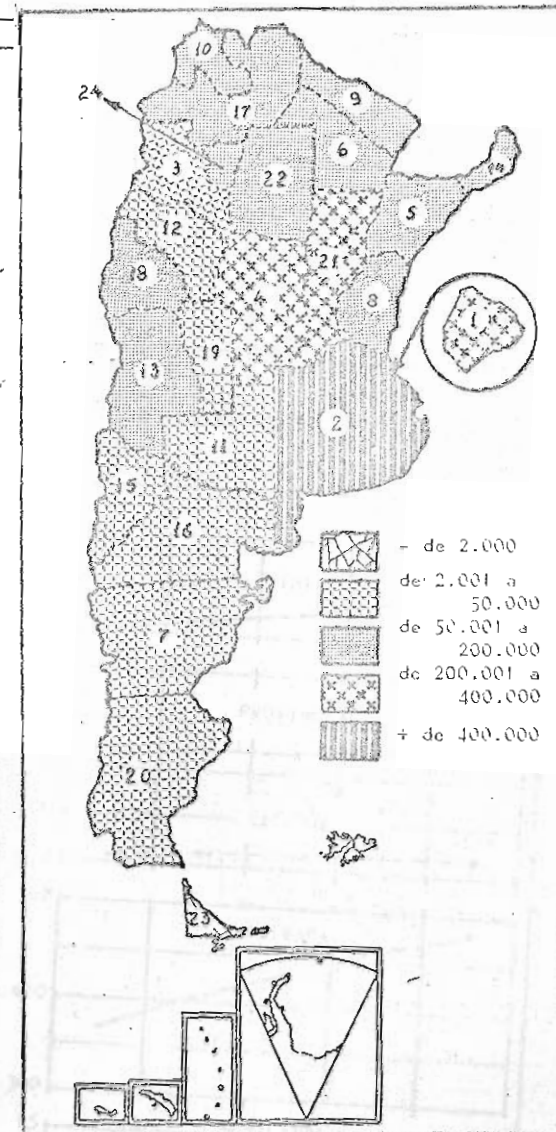
(Continúa)

AÑO	GRADO	J U R I S D I C C I O N									
		Neuquén	Rio Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	Sgo. del Estero	T. del Fuego	Tucumán
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1963	TOTAL	19.278	33.429	83.133	69.887	33.592	7.228	240.268	105.231	1.338	142.829
	PRIMERO	6.278	9.654	24.480	16.194	9.248	1.901	51.020	32.573	344	37.651
	SEGUNDO	3.618	6.437	15.679	12.159	6.063	1.300	40.034	20.849	225	26.714
	TERCERO	2.987	5.265	12.814	10.988	4.977	1.133	36.212	16.732	188	22.358
	CUARTO	2.411	4.166	10.412	9.659	4.257	953	32.860	13.089	197	19.007
	QUINTO	1.800	3.261	8.314	8.209	3.526	806	29.571	9.680	137	15.160
	SEXTO	1.242	2.615	6.451	6.826	3.002	676	26.660	7.069	141	12.166
	SEPTIMO	942	2.031	4.983	5.852	2.519	459	23.911	5.239	106	9.773
1964	TOTAL	20.488	34.876	86.400	71.176	33.702	7.638	265.279	108.007	1.419	145.986
	PRIMERO	7.184	10.055	24.732	16.460	9.179	1.858	59.024	34.131	338	38.171
	SEGUNDO	3.616	6.470	16.183	12.060	6.250	1.453	46.910	20.865	265	26.417
	TERCERO	3.106	5.515	13.559	10.981	4.971	1.202	39.358	17.142	221	23.072
	CUARTO	2.334	4.393	11.001	9.902	4.277	1.021	35.047	13.282	179	19.770
	QUINTO	1.847	3.446	8.705	8.419	3.547	825	30.281	9.848	171	15.782
	SEXTO	1.385	2.757	6.763	7.220	3.601	737	28.333	7.145	118	12.424
	SEPTIMO	1.016	2.240	5.456	6.134	2.477	542	26.326	5.594	127	10.230
1965	TOTAL	23.017	36.002	89.076	71.388	34.109	7.921	264.915	108.731	1.422	145.528
	PRIMERO	7.867	10.190	25.159	15.380	8.216	1.793	54.951	33.344	349	37.055
	SEGUNDO	4.449	6.618	16.915	12.039	6.201	1.469	43.598	21.302	242	26.532
	TERCERO	3.430	5.578	14.100	10.937	5.423	1.322	42.834	17.147	233	23.085
	CUARTO	2.678	4.658	11.630	9.883	4.369	1.147	36.199	13.221	195	19.775
	QUINTO	1.980	3.532	9.133	8.655	3.681	877	32.614	10.257	155	15.986
	SEXTO	1.475	2.911	7.023	7.223	2.987	741	28.538	7.339	133	12.726
	SEPTIMO	1.138	2.315	5.116	6.240	2.632	572	25.182	5.871	115	10.339
1966	TOTAL	22.577	37.241	94.584	73.554	34.166	8.130	269.763	115.305	1.503	153.499
	PRIMERO	7.651	10.441	26.841	16.647	8.729	1.860	55.619	35.974	345	37.260
	SEGUNDO	4.260	7.003	17.174	12.308	5.869	1.411	43.257	21.744	252	29.086
	TERCERO	3.362	5.837	14.879	11.495	5.372	1.320	41.074	17.796	222	23.960
	CUARTO	2.727	4.819	12.345	10.019	4.721	1.166	40.529	13.951	224	20.968
	QUINTO	1.911	3.727	9.678	8.953	3.787	978	32.946	10.796	168	17.181
	SEXTO	1.530	3.001	7.651	7.720	3.063	789	29.767	7.914	151	13.877
	SEPTIMO	1.136	2.413	6.016	6.412	2.625	606	26.571	6.130	141	11.167
1967	TOTAL	24.691	39.920	94.652	72.772	34.874	7.956	276.109	115.982	1.547	149.699
	PRIMERO	8.029	10.773	25.108	16.075	8.411	1.844	55.994	34.307	390	37.329
	SEGUNDO	4.776	7.715	17.869	12.291	6.130	1.411	45.698	22.440	254	24.301
	TERCERO	3.781	6.474	15.024	11.215	5.305	1.210	41.199	18.127	245	21.968
	CUARTO	2.940	5.016	12.464	10.089	4.823	1.127	39.096	14.622	195	20.412
	QUINTO	2.217	4.158	10.043	8.850	4.084	982	36.471	11.208	209	17.761
	SEXTO	1.631	3.239	7.770	7.636	3.375	790	30.117	8.490	149	14.020
	SEPTIMO	1.317	2.545	6.374	6.616	2.746	592	27.534	6.788	105	13.908
1968 (1)	TOTAL	24.508	39.685	95.141	72.538	33.856	7.724	275.958	114.053	1.615	142.488
1969 (1)	TOTAL	26.212	42.342	98.906	73.530	35.135	11.896	277.103	116.530	1.709	150.547
1970 (1)	TOTAL	28.015	46.388	99.457	72.648	33.612	12.508	280.603	113.027	1.771	151.242

(1) Cifras provisionales.-

Buenos Aires, 14 de abril de 1971

José Andrés Martín
JOSÉ ANDRÉS MARTÍN
 JEFE DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA



NOTA N° 6 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION PRE-PRIMARIA: 223.251 alumnos en 1970

El Departamento de Pedagogía Educativa del Ministerio de Cultura y Educación informa:

En el año 1970 concurren 223.251 alumnos a los Jardines de Infantes de todo el país. De ese total, el mayor porcentaje (69,5 %) correspondió a los de dependencia oficial y el resto (30,5 %) a los de dependencia privada.

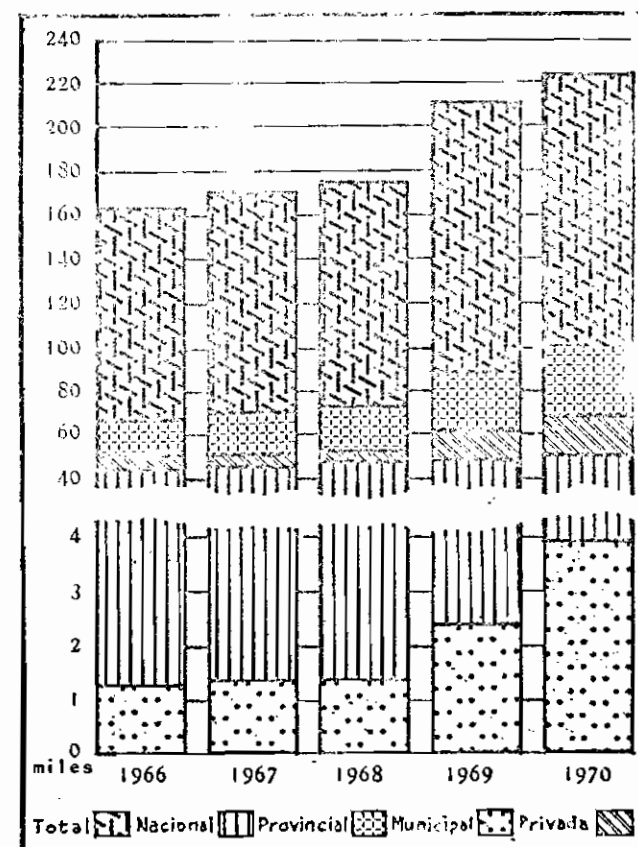
La serie cronológica siguiente, referida a los cuatro últimos lustros, presenta en cifras absolutas los alumnos matriculados en los Jardines de Infantes de todo el país, según dependencia. Los números índices que se acompañan, muestran la variación de matrícula en relación al índice base 1960=100.

AÑO	DEPENDENCIA					INDICE Base 1960=100
	TOTAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
1951	53.419	21.573	...	-	11.746	39,5
1952	61.314	22.986	21.115	-	19.213	74,8
1953	61.632	24.818	21.041	-	18.773	76,4
1954	67.242	25.200	21.846	-	20.196	79,5
1955	63.346	25.051	22.730	-	19.565	80,8
1956	69.902	22.523	18.928	-	18.451	70,8
1957	67.598	23.955	22.549	-	21.184	80,0
1958	74.520	24.795	27.071	-	23.054	88,6
1959	75.657	25.052	27.978	-	22.837	89,7
1960	84.601	25.274	30.160	1.962	26.205	100,0
1961	93.983	28.979	32.700	1.762	30.542	111,1
1962	102.981	31.618	34.828	1.812	34.723	121,7
1963	109.359	33.388	38.737	1.596	35.638	129,3
1964	125.252	38.622	47.329	1.407	37.894	148,0
1965	146.741	41.734	56.058	1.343	47.606	173,5
1966	162.905	44.316	66.486	1.230	50.874	192,6
1967	171.249	46.302	72.275	1.306	51.366	202,4
1968 (*) ...	176.604	47.994	73.707	1.365	53.538	208,7
1969 (*) ...	210.709	48.423	98.422	2.372	61.492	249,1
1970 (*) ...	223.251	50.721	100.462	3.949	68.119	263,9

... No se dispone del dato.

(*) Cifras Provisionales.

ALUMNOS EN JARDINES DE INFANTES - 1966/1970



La siguiente serie de tiempo, correspondiente a los últimos veinte años, ofrece el total de alumnos de los Jardines de Infantes dicotomizado por sexo y según dependencia.

AÑOS	S E X O			N A C I O N A L		P R O V I N C I A L		M U N I C I P A L		P R I V A D A	
	TOTAL	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
1951	33.419	16.136	17.283	10.312	11.361	...	...	-	-	5.824	5.922
1952	63.314	30.720	32.594	10.963	12.023	10.473	10.112	-	-	9.274	9.929
1953	64.632	31.104	33.528	11.809	13.009	10.440	10.301	-	-	8.855	9.918
1954	67.242	32.618	34.624	12.132	13.068	10.943	10.898	-	-	9.338	10.658
1955	68.346	33.108	35.238	12.547	13.504	11.287	11.443	-	-	9.274	10.291
1956	59.902	28.735	31.167	10.726	11.797	9.390	9.538	-	-	8.619	9.832
1957	67.698	32.867	34.831	11.516	12.449	11.280	11.269	-	-	10.071	11.113
1958	74.920	36.283	38.637	11.925	12.870	13.587	13.484	-	-	10.771	12.283
1959	75.867	36.329	39.538	11.936	13.116	14.036	13.942	-	-	10.357	12.480
1960	84.601	41.081	43.520	12.546	13.728	15.090	15.070	1.037	925	12.408	13.797
1961	93.983	46.074	47.909	14.158	14.821	16.398	16.302	923	839	14.595	15.947
1962	102.981	50.707	52.274	15.428	16.190	17.640	17.188	998	814	16.641	18.082
1963	109.359	54.322	55.037	16.396	16.992	19.734	19.003	859	737	17.333	18.305
1964	125.252	62.298	62.954	19.007	19.615	24.135	23.194	767	640	18.389	19.505
1965	146.741	72.661	74.080	20.682	21.052	28.639	27.419	682	661	22.658	24.948
1966	162.906	81.103	81.803	22.199	22.117	34.093	32.393	648	582	24.163	26.711
1967	171.249	85.122	86.127	23.149	23.153	36.805	35.470	670	636	24.498	26.868
1968 (*)	176.604	87.610	88.994	24.087	23.907	37.374	36.333	715	650	25.434	28.104
1969 (*)	210.709	103.748	106.961	24.176	24.247	49.426	48.996	1.251	1.121	28.895	32.597
1970 (*)	223.251	110.302	112.949	25.282	25.439	51.343	49.119	2.130	1.819	31.547	36.572

... No se dispone del dato.

(*) Cifras Provisionales.

El cuadro que se presenta a continuación, muestra los datos correspondientes al total de alumnos de los cursos de Ingresos de todo el país, en los años 1951 - 1956 - 1961 - 1966 y 1967 a 1970, considerados por jurisdicción territorial y según dependencia.

AÑO	DEPENDENCIA	J U R I S D I C C I O N														
		REPÚBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Misiones	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1951	TOTAL ...	33.419	20.461	2.766	1.035	875	634	303	401	503	223	265	520	528	314	200
	NACIONAL	21.673	9.037	2.766	1.035	876	634	159	401	503	28	366	520	528	314	137
	PROVINCIAL	...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1956	PRIVADA	11.746	11.344	-	-	-	-	144	-	-	135	-	-	-	-	63
	TOTAL ...	59.902	19.748	14.587	1.226	4.321	1.409	303	240	1.445	175	2.191	1.020	504	1.170	303
	NACIONAL	22.523	8.645	2.952	1.226	1.013	784	150	203	1.075	29	455	211	629	319	132
	PROVINCIAL	18.928	-	7.918	-	3.214	623	-	-	193	-	1.572	-	275	304	-
1961	MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	18.451	11.203	3.717	-	54	22	173	32	176	146	164	77	-	477	171
	TOTAL ...	93.983	31.571	23.285	1.297	3.935	2.170	1.303	314	1.304	257	2.459	601	921	2.337	385
	NACIONAL	28.979	13.939	3.507	1.297	1.243	753	130	319	610	74	436	443	573	444	181
1966	PROVINCIAL	32.760	-	13.472	-	5.033	1.210	152	-	418	-	1.791	47	348	833	-
	MUNICIPAL	1.762	1.163	-	-	599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	30.542	16.469	6.306	-	2.655	42	1.021	54	246	163	252	111	-	1.105	205
	TOTAL ...	162.906	45.556	54.698	1.434	14.683	3.226	1.204	609	2.677	354	3.456	965	1.371	4.199	1.077
1967	NACIONAL	44.316	25.664	4.426	1.303	1.620	811	203	542	624	141	595	747	710	506	211
	PROVINCIAL	66.486	-	34.112	126	7.607	2.117	381	28	1.469	60	2.607	76	612	2.116	84
	MUNICIPAL	1.230	692	-	-	518	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	50.874	19.200	16.160	-	4.118	268	615	39	104	153	294	142	49	1.875	782
1968	TOTAL ...	171.249	44.764	58.804	1.538	15.412	3.259	1.364	626	3.188	403	3.510	1.410	1.497	5.068	1.147
	NACIONAL	46.302	26.126	4.917	1.305	2.036	869	213	595	755	154	651	947	837	521	199
	PROVINCIAL	72.275	-	38.283	233	8.226	2.134	582	31	1.601	54	2.553	168	624	2.270	94
	MUNICIPAL	1.306	551	-	-	755	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1968 (1)	PRIVADA	51.366	18.037	15.604	-	4.395	256	569	-	831	200	306	295	36	2.277	854
	TOTAL ...	176.604	46.288	58.999	1.581	15.479	3.322	1.908	628	3.633	378	3.497	1.867	1.599	5.432	1.146
	NACIONAL	47.994	26.321	5.141	1.396	2.088	1.003	216	590	668	150	661	1.459	858	656	200
	PROVINCIAL	73.707	-	38.273	145	8.226	2.082	1.134	30	1.798	50	2.560	159	675	2.351	75
1969	MUNICIPAL	1.365	610	-	-	755	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	53.518	19.357	15.585	40	4.410	237	558	-	1.167	178	276	249	66	2.425	871
	TOTAL ...	210.709	48.239	74.369	1.813	19.400	3.724	2.048	1.082	3.754	683	4.144	2.080	1.913	7.599	1.648
	NACIONAL	48.423	27.518	3.078	1.535	2.517	993	219	689	697	164	759	1.612	165	734	258
1970	PROVINCIAL	98.422	-	53.104	244	10.205	2.366	938	393	1.798	155	3.068	173	1.621	3.516	442
	MUNICIPAL	2.372	639	332	-	954	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	61.492	20.082	17.855	34	5.724	365	891	-	1.259	364	317	295	127	3.349	948
	TOTAL ...	223.251	51.136	81.200	1.883	20.256	3.917	1.773	863	4.138	1.043	4.123	1.907	1.812	7.024	1.652
1970 (1)	NACIONAL	50.721	30.210	3.204	1.524	2.817	1.063	270	777	791	167	807	50	180	792	567
	PROVINCIAL	100.462	-	56.451	325	9.518	2.427	814	86	1.976	239	2.934	1.561	1.480	3.233	61
	MUNICIPAL	3.949	953	1.887	-	952	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-
	PRIVADA	68.119	19.973	19.658	34	6.969	427	689	-	1.371	598	382	296	152	2.999	1.024

(Continúa)

(Conclusión)

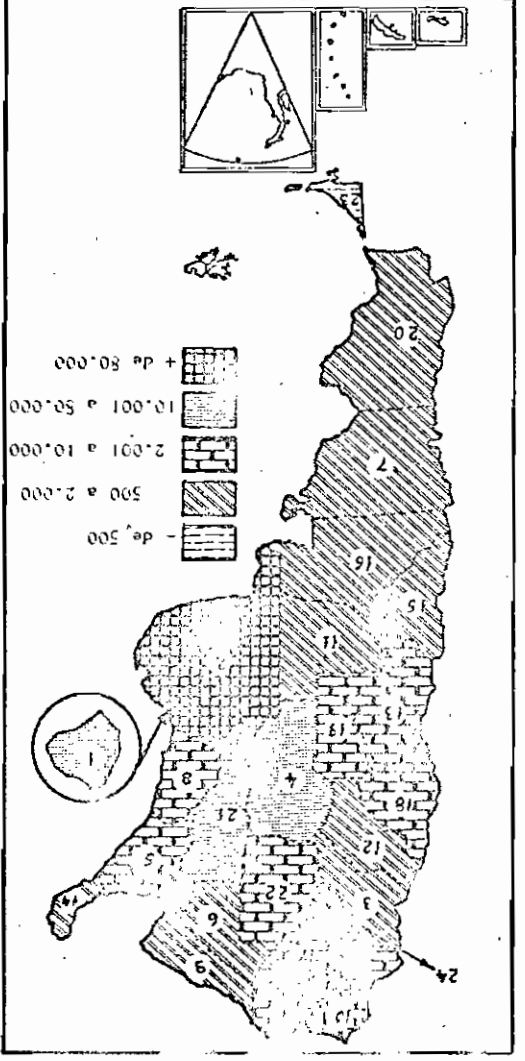
JURISDICCION

AÑO	DEPENDENCIA	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1951	TOTAL	23	137	322	573	653	-	955	982	29	595
	NACIONAL	23	137	322	573	653	-	955	982	29	595
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1956	TOTAL	26	236	2.894	1.211	569	-	1.920	1.205	-	386
	NACIONAL	26	185	518	552	556	-	1.126	1.205	-	386
	PROVINCIAL	-	-	1.944	-	557	-	715	-	-	-
1961	TOTAL	73	53	432	73	-	-	1.541	-	-	-
	NACIONAL	73	336	3.358	2.105	-	-	3.507	2.554	26	3.010
	PROVINCIAL	-	-	530	641	550	-	1.107	1.164	-	720
1966	TOTAL	371	183	415	133	33	-	1.180	228	26	295
	NACIONAL	96	242	645	636	619	-	3.764	1.171	34	722
	PROVINCIAL	275	49	2.560	1.570	979	458	6.089	1.413	-	2.578
1967	TOTAL	400	522	4.124	2.775	1.845	430	12.253	3.180	150	3.575
	NACIONAL	97	293	649	681	627	-	1.840	1.262	83	684
	PROVINCIAL	260	56	2.781	1.612	1.056	430	5.724	1.539	-	1.944
1968 (1)	TOTAL	439	663	4.782	2.798	1.809	552	12.394	3.562	142	3.706
	NACIONAL	105	357	714	704	619	-	1.915	1.359	725	725
	PROVINCIAL	304	-	3.242	1.612	1.060	485	5.724	1.754	-	1.968
1969 (1)	TOTAL	30	305	422	130	67	-	4.755	449	61	1.013
	NACIONAL	606	838	6.021	3.683	2.725	765	13.031	4.913	159	5.472
	PROVINCIAL	398	477	3.827	2.370	1.599	668	5.962	2.212	95	2.886
1970 (1)	TOTAL	99	298	1.472	592	217	97	4.755	404	64	1.805
	NACIONAL	665	945	5.563	3.346	2.095	871	16.158	4.099	191	6.291
	PROVINCIAL	486	510	3.577	1.988	1.159	668	5.649	1.667	-	3.353
1970 (1)	TOTAL	66	344	1.461	655	144	203	8.048	395	79	2.152
	NACIONAL	113	91	825	703	792	-	2.461	1.644	112	761
	PROVINCIAL	486	510	3.577	1.988	1.159	668	5.649	1.667	-	3.353

... No se dispone del dato.
(1) Cifras provisionales.

Buenos Aires, 21 de abril de 1971.

JOSÉ ANTONIO MARTÍN



ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er. piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 7 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

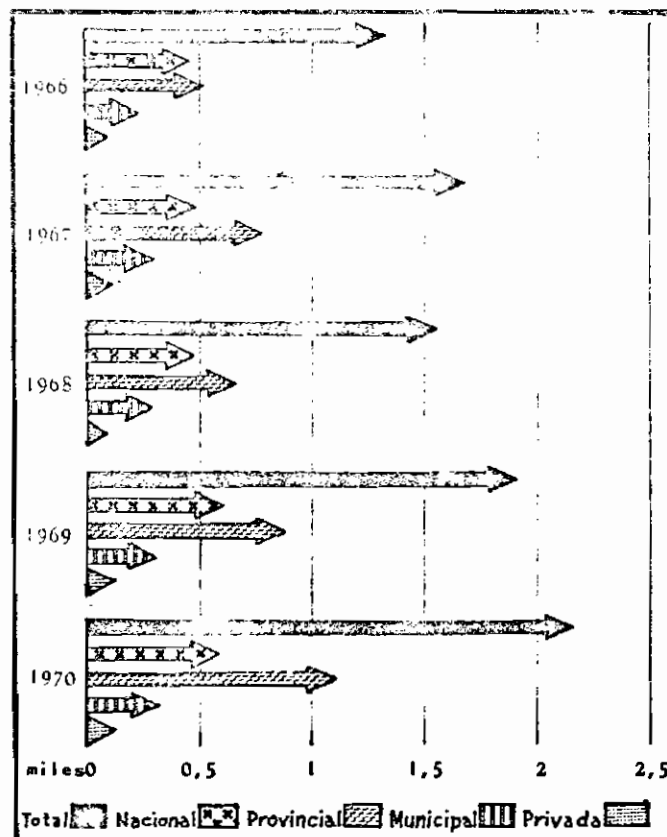
EDUCACIÓN MEDIA: 2.162 profesores en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

De los 2.162 profesores que se desempeñaron en todo el país durante el año 1970 en Educación Media, la modalidad ARTÍSTICA, 1.265 (58,5 %) fueron mujeres y 897 (41,5 %) varones.

La serie cronológica que sigue, corresponde a los cuatro últimos quinquenios y discrimina en cifras absolutas el total de docentes que se desempeñaron en la modalidad Artística de todo el país en dicho período, según dependencia y dicotomizado por sexo. Los números índices que se agregan, indican la variación en relación al índice base 1960=100.

PROFESORES POR DEPENDENCIA - 1966/1970



AÑOS	D E P E N D E N C I A										INDICE Base 1960=100
	TOTAL		NACIONAL		PROVINCIAL		MUNICIPAL		PRIVADA		
	TOTAL	Var.	TOTAL	Var.	TOTAL	Var.	TOTAL	Var.	TOTAL	Var.	
1951	250	134	185	112	14	8	17	11	34	3	73,1
1952	253	133	188	114	11	6	25	12	29	1	74,0
1953	255	139	163	104	28	16	29	16	30	3	74,6
1954	268	146	177	107	27	15	33	21	31	3	78,4
1955	265	133	172	103	23	12	42	15	28	3	77,5
1956	148	68	54	33	30	16	39	18	25	1	43,3
1957	290	160	194	121	38	22	40	16	18	1	84,8
1958	295	159	184	116	41	24	50	18	20	1	86,3
1959	293	164	187	121	36	21	51	19	19	3	85,7
1960	342	190	213	137	34	22	71	25	24	6	100,0
1961	415	224	205	123	98	61	66	26	46	14	121,3
1962	444	223	198	118	109	65	75	27	62	13	129,9
1963	535	269	263	152	119	67	84	31	69	19	156,4
1964	1.000	463	470	219	319	179	121	45	90	20	292,4
1965	1.504	702	640	333	541	259	213	87	110	23	439,8
1966	1.322	558	472	215	522	234	238	95	90	14	386,5
1967	1.688	699	494	227	783	326	299	122	112	24	493,6
1968 (*)	1.547	617	487	221	657	266	298	112	105	18	452,3
1969 (*)	1.928	829	614	288	881	369	306	145	127	27	563,7
1970 (*)	2.162	897	590	263	1.107	455	327	149	138	30	632,2

(*) Cifras Provisionales.

El cuadro cronológico siguiente, correspondiente al mismo lapso 1951/1970, incluye los datos referentes a profesores de la modalidad Artística, clasificados por jurisdicción territorial.

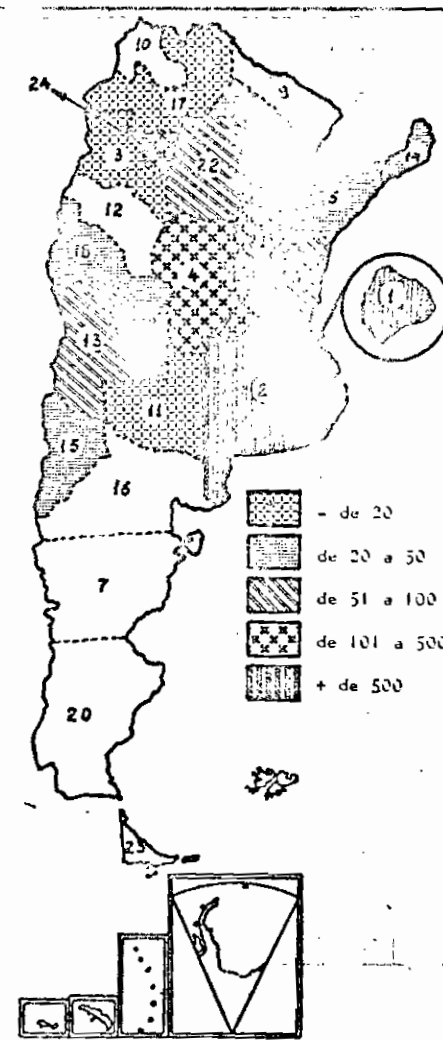
AÑO	J U R I S D I C C I O N																	
	REPÚBLICA	Capital	Provincia	Caba	Córdoba	Corrientes	Chaco	Entre	La	Mendoza	Misiones	Neuquén	Salta	San Juan	San Luis	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán
	ARGENTINA	1	2	3	4	5	6	8	11	13	14	15	17	18	19	21	22	24
1951 ...	250	141	17	-	4	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	10	-	53
1952 ...	253	139	16	-	2	-	-	5	-	25	-	-	-	-	-	13	-	53
1953 ...	255	134	22	-	15	-	-	7	-	30	-	-	-	-	-	13	-	34
1954 ...	266	137	22	-	16	-	-	8	-	29	-	-	-	-	-	14	-	42
1955 ...	265	141	23	-	12	-	-	8	-	27	-	-	-	-	-	13	-	39
1956 ...	148	34	34	-	11	-	1	3	-	27	-	-	-	-	-	11	-	27
1957 ...	290	143	37	-	11	-	-	4	-	30	-	-	-	-	-	18	-	47
1958 ...	295	148	42	-	10	-	-	4	-	30	-	-	-	-	-	18	-	43
1959 ...	293	151	33	-	12	-	-	4	-	29	-	-	-	-	-	17	6	41
1960 ...	342	171	56	-	16	-	-	6	-	20	-	-	-	-	-	19	13	41
1961 ...	415	180	71	5	50	-	-	5	10	21	-	-	-	-	11	10	16	36
1962 ...	444	173	93	5	45	-	-	3	9	30	-	-	-	-	12	17	18	39
1963 ...	535	240	70	3	53	-	-	23	10	30	-	-	1	-	12	27	23	43
1964 ...	1.000	427	209	3	62	17	17	47	12	33	-	-	1	-	12	67	29	64
1965 ...	1.504	550	306	2	118	19	13	61	25	50	12	23	4	-	12	187	38	84
1966 ...	1.322	454	290	3	127	20	27	61	16	33	-	22	5	-	21	155	37	51
1967 ...	1.688	476	428	3	167	26	30	75	15	74	23	24	14	-	22	194	46	71
1968 (*)	1.547	452	369	5	130	31	28	72	15	94	26	18	10	12	19	168	38	60
1969 (*)	1.928	526	460	13	184	63	42	77	16	93	33	29	17	12	22	190	59	92
1970 (*)	2.162	516	598	19	196	43	42	86	16	87	37	35	14	40	26	221	75	111

NOTA: En las provincias de Chubut (7), Formosa (9), Jujuy (10), La Rioja (12), Río Negro (16), Santa Cruz (20) y en el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (23) no funcionaron establecimientos de la modalidad Artística.

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 28 de abril de 1971

PROFESORES - AÑO 1970



Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er. piso
Buenos Aires

COMUNICADO Nº 8 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION MEDIA-AGROPECUARIA Y BACHILLERATO AGROTECNICO: 7.569 alumnos matriculados en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

En el año 1970 se matricularon en Educación Media, en las modalidades Agropecuaria y Bachillerato Agrotécnico, 7.569 alumnos. De ese total, el 73% correspondió al sexo masculino y el 21% al femenino.

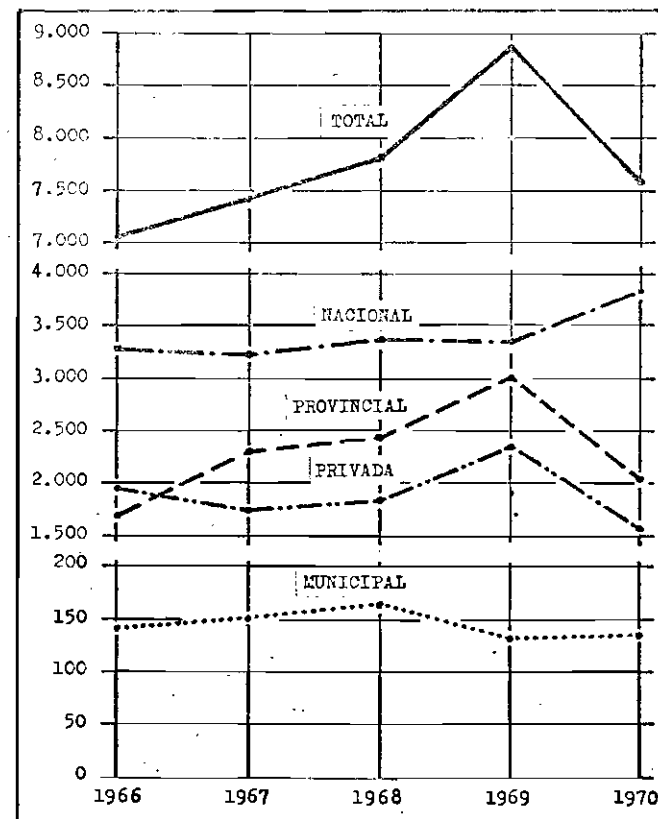
La serie cronológica que se presenta a continuación, referida a los cuatro últimos lustros, ofrece los datos correspondientes a alumnos matriculados en las modalidades Agropecuaria y Bachillerato Agrotécnico, dicotomizados por sexo.

AÑOS	TOTALES	S E X O					
		AGROPECUARIA			BACHILLERATO AGROTECNICO		
		Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
1951	2.402	1.940	1.620	120	462	456	6
1952	2.364	1.884	1.804	80	480	475	5
1953	2.719	2.202	2.056	136	517	510	7
1954	2.644	2.086	1.902	184	558	551	7
1955	2.902	2.357	2.155	202	545	537	8
1956	2.861	2.301	2.178	123	560	548	12
1957	2.693	2.160	2.060	100	533	524	9
1958	3.046	2.549	2.088	461	497	491	6
1959	2.832	2.345	2.236	109	537	529	8
1960	3.423	2.534	2.390	144	889	881	8
1961	4.427	3.176	2.981	195	1.251	1.195	56
1962	4.537	3.075	2.895	180	1.462	1.364	98
1963	4.850	2.498	2.380	118	2.352	2.153	199
1964	6.128	3.424	3.099	325	2.704	2.463	241
1965	6.842	3.642	3.332	310	3.200	2.834	366
1966	7.049	3.530	3.257	273	3.519	3.105	414
1967	7.417	3.420	3.014	406	3.997	3.503	494
1968 (')	7.821	3.611	3.217	394	4.210	3.683	527
1969 (')	8.871	4.375	3.692	683	4.496	3.836	660
1970 (')	7.569	4.914	4.222	692	2.655	1.754	901

NOTA: La diferencia que se aprecia en Bachillerato Agrotécnico durante 1970 con respecto al año anterior, está motivada porque de los establecimientos que poseen más de una especialidad, se consideran en esta modalidad únicamente las respectivas divisiones de 4º, 5º y 6º año.

(') Cifras Provisionales.

ALUMNOS MATRICULADOS POR DEPENDENCIA - 1966/1970



La siguiente serie de tiempo, muestra el total de la matrícula en los establecimientos, de las modalidades Agropecuaria y Bachillerato Agrotécnico, clasificada por dependencia.

AÑOS	D E P E N D E N C I A														
	TOTALES			NACIONAL			PROVINCIAL			MUNICIPAL			PRIVADA		
	TOTAL	Agropec.	Bach.Agro.	TOTAL	Agropec.	Bach.Agro.	TOTAL	Agropec.	Bach.Agro.	TOTAL	Agropec.	Bach.Agro.	TOTAL	Agropec.	Bach.Agro.
1951	2.402	1.940	462	1.672	1.210	462	188	188	-	145	145	-	397	397	-
1952	2.364	1.884	480	1.621	1.141	480	178	178	-	155	155	-	410	410	-
1953	2.719	2.202	517	1.834	1.317	517	300	300	-	120	120	-	465	465	-
1954	2.644	2.086	558	1.914	1.356	558	255	255	-	63	63	-	412	412	-
1955	2.902	2.357	545	2.145	1.600	545	282	282	-	83	83	-	392	392	-
1956	2.861	2.301	560	2.078	1.518	560	282	282	-	94	94	-	407	407	-
1957	2.693	2.160	533	1.818	1.285	533	251	251	-	89	89	-	535	535	-
1958	3.046	2.549	497	1.841	1.344	497	276	276	-	82	82	-	847	847	-
1959	2.882	2.345	537	1.857	1.320	537	353	353	-	85	85	-	587	587	-
1960	3.423	2.534	889	2.268	1.716	552	507	373	134	59	59	-	589	386	203
1961	4.427	3.176	1.251	2.508	1.910	598	891	514	377	79	79	-	949	673	276
1962	4.537	3.075	1.462	2.563	1.740	823	933	567	366	89	89	-	952	679	273
1963	4.850	2.498	2.352	2.704	1.856	848	1.007	280	727	110	110	-	1.029	252	777
1964	6.128	3.424	2.704	2.728	1.865	863	1.256	374	882	151	151	-	1.993	1.034	959
1965	6.842	3.642	3.200	3.006	2.096	910	1.549	365	1.184	152	152	-	2.135	1.029	1.106
1966	7.049	3.530	3.519	3.267	2.313	954	1.689	360	1.329	142	142	-	1.951	715	1.236
1967	7.417	3.420	3.997	3.225	2.185	1.040	2.295	726	1.569	151	151	-	1.746	358	1.388
1968 (') ...	7.821	3.611	4.210	3.369	2.396	973	2.440	741	1.699	165	153	12	1.847	321	1.526
1969 (') ...	8.871	4.375	4.496	3.355	2.342	1.013	3.026	1.153	1.873	134	120	14	2.356	760	1.596
1970 (') ...	7.569	4.914	2.655	3.833	2.678	1.155	2.029	1.028	1.001	135	102	33	1.572	1.106	466

(') Cifras Provisionales

El cuadro cronológico siguiente, correspondiente al mismo lapso 1951/1970, incluye los datos referentes a alumnos matriculados en las modalidades AGROPECUARIA y BACHILLERATO AGROPECUARIO, clasificados por jurisdicción territorial.

AÑOS	J U R I S D I C C I O N																											
	REPÚBLICA ARGENTINA			Capital Federal		Buenos Aires		Catamarca		Córdoba		Corrientes		Chaco		Entre Ríos		Formosa		La Pampa		La Rioja		Mendoza		Misiones		
	1			2		3		4		5		6		8		9		11		12		13		14				
	TOTAL	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	
1951	2.402	1.940	462	371	-	420	44	-	-	79	-	71	-	-	-	106	-	-	-	-	-	-	-	200	418	114	-	
1952	2.364	1.884	480	309	-	421	43	-	-	68	-	67	-	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	200	437	123	-	
1953	2.719	2.202	517	402	-	521	49	-	-	78	-	74	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	192	468	146	-	
1954	2.644	2.086	558	433	-	480	77	-	-	68	-	67	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	166	461	15	-	
1955	2.902	2.357	545	394	-	727	72	-	-	86	-	72	-	-	-	81	-	-	-	-	-	-	-	194	473	20	-	
1956	2.861	2.301	560	415	-	669	51	-	-	-	-	68	-	-	-	84	-	-	-	45	-	-	-	224	509	20	-	
1957	2.693	2.160	533	280	-	669	51	-	-	55	-	61	-	-	-	66	-	-	-	32	-	-	-	204	482	26	-	
1958	3.046	2.549	497	283	-	952	42	-	-	75	-	66	-	-	-	73	-	-	-	43	-	-	-	196	455	18	-	
1959	2.85	2.345	537	332	-	669	73	-	-	93	-	71	-	-	-	110	-	-	-	45	-	-	-	222	464	19	-	
1960	3.423	2.534	889	341	-	700	215	-	-	129	59	94	-	-	-	113	-	-	-	75	-	-	-	207	615	24	-	
1961	4.427	3.176	1.251	583	-	586	318	-	-	219	70	103	-	-	-	110	-	-	-	80	-	-	-	236	688	42	126	
1962	4.537	3.075	1.462	446	-	735	323	-	-	132	70	117	-	-	-	99	-	-	-	87	-	-	-	246	889	67	100	
1963	4.850	2.498	2.352	525	-	455	664	-	-	88	84	108	-	-	-	110	-	-	-	91	-	-	-	-	1.290	29	190	
1964	6.128	3.424	2.704	1.396	-	561	757	-	-	94	150	120	-	-	-	114	-	-	-	92	-	-	-	-	1.421	53	222	
1965	6.842	3.642	3.200	1.343	-	570	798	-	-	126	270	125	-	-	-	124	-	-	-	94	-	-	-	-	1.714	70	203	
1966	7.049	3.530	3.519	1.036	-	632	842	-	-	152	308	135	-	-	-	117	-	-	-	86	-	-	-	-	1.890	75	200	
1967	7.417	3.420	3.997	730	-	525	1.042	308	-	225	373	125	-	65	-	119	-	-	-	100	-	-	23	-	2.039	82	186	
1968 (*)..	7.821	3.611	4.210	666	-	613	974	216	-	239	425	124	-	77	-	132	12	-	-	97	-	-	51	-	2.153	103	227	
1969 (*)..	8.871	4.375	4.496	577	-	705	1.178	259	-	347	436	130	-	96	-	152	79	124	-	121	-	-	47	-	2.178	126	249	
1970 (*)..	7.569	4.914	2.655	611	-	912	391	90	194	332	111	175	28	121	35	217	176	136	-	131	-	-	6	-	800	152	84	

(*) Cifras Provisionales

(Continúa)

(Conclusión)

ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970

J U R I S D I C C I O N

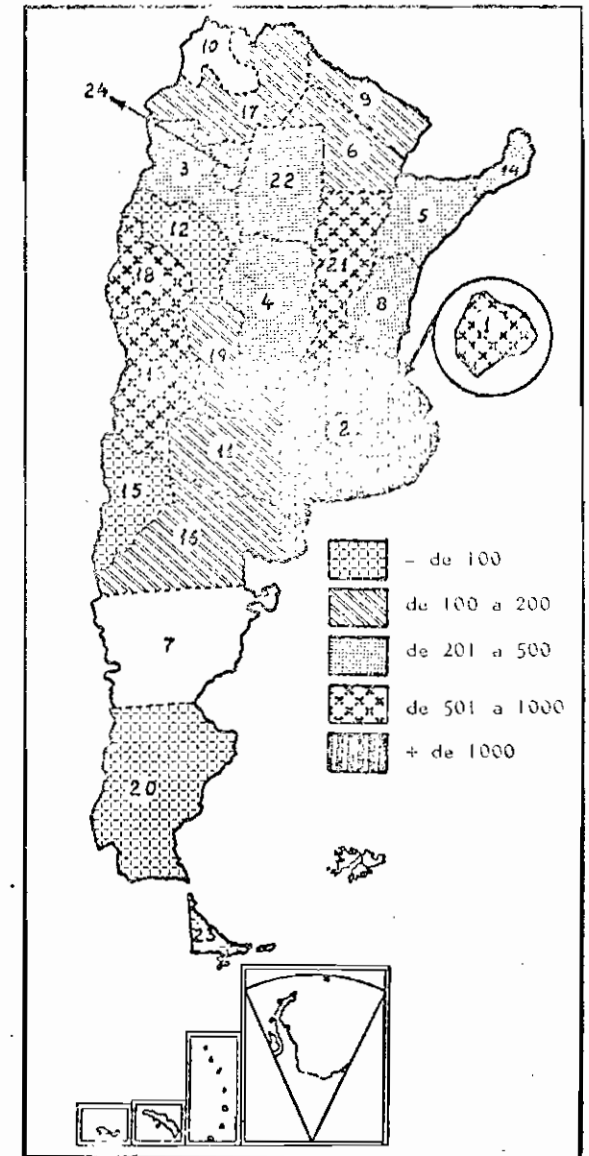
Años	Buenos Aires		Río Negro		Salta		San Juan		San Luis		Santa Cruz		Santa Fe		S. del Estero		T. del Fuego		Tucumán	
	15		16		17		18		19		20		21		22		23		24	
	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.	Agr.	Bach.
1951	-	-	-	-	-	-	87	-	46	-	-	-	226	-	57	-	-	-	163	-
1952	-	-	-	-	-	-	96	-	36	-	-	-	309	-	15	-	14	-	153	-
1953	-	-	5	-	-	-	90	-	31	-	-	-	332	-	81	-	14	-	176	-
1954	-	-	-	-	-	-	112	-	31	-	-	-	371	-	96	-	14	-	145	-
1955	-	-	-	-	-	-	137	-	-	-	-	-	359	-	97	-	19	-	171	-
1956	-	-	-	-	69	-	136	-	-	-	-	-	324	-	35	-	22	-	190	-
1957	-	-	-	-	59	-	111	-	-	-	-	-	290	-	23	-	18	-	266	-
1958	-	-	-	-	50	-	125	-	-	-	-	-	337	-	66	-	-	-	255	-
1959	-	-	-	-	68	-	154	-	-	-	-	-	208	-	66	-	16	-	272	-
1960	-	-	-	-	66	-	173	-	-	-	-	-	215	-	99	-	17	-	291	-
1961	-	-	-	43	107	-	198	-	-	-	-	-	356	-	156	-	28	-	372	-
1962	-	-	-	65	96	-	200	-	-	-	-	15	347	-	163	-	41	-	299	-
1963	-	-	-	54	113	-	196	-	-	-	-	24	295	-	177	-	-	46	311	-
1964	-	-	-	61	89	-	185	-	-	-	-	24	246	-	151	-	-	49	323	-
1965	-	-	-	125	120	-	223	-	-	13	-	26	325	-	184	-	-	51	338	-
1966	-	-	-	148	135	-	232	-	-	27	-	30	411	-	162	-	-	74	357	-
1967	-	-	-	165	94	-	104	-	19	33	-	30	399	29	214	-	-	77	311	-
1968 (') ..	-	-	-	196	94	-	232	-	28	29	-	25	433	36	235	-	-	82	322	-
1969 (') ..	-	-	129	142	124	-	123	-	53	-	-	24	734	28	221	30	-	105	354	-
1970 (') ..	-	21	139	59	124	46	286	430	111	-	-	6	787	58	236	187	-	23	354	-

NOTA: En las provincias de Chubut (7) y Jujuy (10), no funcionaron establecimientos de la modalidad Agropecuaria y Bachillerato Agrotécnico.

(') Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 5 de mayo de 1971

Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
 DIRECTOR GENERAL DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA



COMUNICADO N° 9 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION PRIMARIA (Edad Escolar): 7.889 escuelas urbanas y 12.295 rurales funcionaron en 1970

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el año 1970 funcionaron en todo el país 20.184 escuelas de Educación Primaria (Edad Escolar), de las cuales el 39,1% correspondieron a ubicación urbana y el 60,9% a rural.

El cuadro siguiente presenta el total de escuelas de Educación Primaria (Edad Escolar), urbanas y rurales, que funcionaron en todo el país durante el año 1970, clasificadas por Dependencia, Jurisdicción territorial y grado hasta el cual se puede cursar en ellas.

J U R I S D I C C I O N												
P A I S O	UBICACION	REPUBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Cata-marca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PROVINCIALES												
Total	Urbana (1)	7.889	907	2.942	54	906	194	174	78	309	55	76
	Rural (2)	12.295	-	2.314	374	1.339	702	650	113	1.019	271	292
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	7.427	658	2.816	54	896	169	160	72	253	50	70
	Rural ...	9.795	-	1.960	285	1.149	378	476	77	208	208	177
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	160	16	46	-	3	8	6	3	8	1	2
	Rural ...	1.400	-	264	52	137	69	91	13	141	26	53
Hasta 5to. Grado	Urbana ..	95	14	28	-	2	7	3	-	13	2	-
	Rural ...	609	-	58	27	27	90	45	11	48	21	38
Hasta 4to. Grado	Urbana ..	66	8	21	-	1	3	5	2	4	2	1
	Rural ...	302	-	22	6	15	86	24	8	16	10	20
Hasta 3er. Grado	Urbana ..	54	4	15	-	1	5	-	-	7	-	-
	Rural ...	121	-	9	3	8	39	10	4	5	3	4
Hasta 2do. Grado	Urbana ..	43	4	9	-	3	1	-	1	12	-	3
	Rural ...	57	-	1	1	1	36	3	-	1	3	-
Hasta 1er. Grado	Urbana ..	44	3	7	-	-	1	-	-	12	-	-
	Rural ...	11	-	-	-	2	4	1	-	-	-	-
NACIONAL												
Total	Urbana ..	6.488	513	70	304	543	566	532	138	253	196	175
	Rural ...	1.669	513	63	44	181	79	109	40	77	32	21
	Rural ...	4.819	-	7	260	362	487	423	98	176	164	154
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	1.606	498	60	44	179	73	101	39	71	28	21
	Rural ...	3.928	-	5	206	331	342	330	66	144	129	100
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	24	4	1	-	1	2	3	-	2	1	-
	Rural ...	485	-	1	34	23	40	46	11	23	19	31
Hasta 5to. Grado	Urbana ..	19	3	-	-	-	4	1	-	4	2	-
	Rural ...	226	-	-	17	4	47	22	10	6	12	15
Hasta 4to. Grado	Urbana ..	10	3	-	-	-	-	4	1	-	1	-
	Rural ...	122	-	1	2	2	39	17	7	2	4	8
Hasta 3er. Grado	Urbana ..	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	43	-	-	1	1	12	7	4	1	-	-
Hasta 2do. Grado	Urbana ..	5	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	11	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-
Hasta 1er. Grado	Urbana ..	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	4	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-

ESCUELAS PRIMARIAS (Edad Escolar) - AÑO 1970

Grado	Urbana	Rural
Hasta 7mo. Grado	~9,800	~1,400
Hasta 6to. Grado	~7,000	~1,400
Hasta 5to. Grado	~7,000	~600
Hasta 4to. Grado	~300	~120
Hasta 3ro. Grado	~120	~50
Hasta 2do. Grado	~50	~40
Hasta 1ro. Grado	~40	~30

URBANA - RURAL

(Continúa)

(Continuación)

		J U R I S D I C I O N													
G R A D O	UBICACION	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones	Neuquén	Rio Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	Sgo. del Estero	T. del Fuego	Tucumán
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
TOTALES	(*)	310	337	710	589	196	286	603	356	454	60	1.785	1.037	8	684
Total	Urbana (1)	112	75	294	120	56	97	103	117	82	41	811	91	6	189
	Rural .(2)	198	262	416	469	140	189	500	239	372	19	974	946	2	495
Hasta 7mo. Grado	Urbana ...	109	67	278	109	47	82	94	113	78	40	748	84	6	174
	Rural	145	211	379	401	70	118	348	219	271	11	859	797	1	447
Hasta 6to. Grado	Urbana ...	2	5	1	6	3	8	4	-	2	-	28	4	-	4
	Rural	28	38	19	38	21	46	71	10	65	6	88	99	1	24
Hasta 5to. Grado	Urbana ...	-	-	-	2	4	2	-	3	-	-	10	2	-	3
	Rural	16	9	14	21	18	18	43	8	26	2	20	31	-	18
Hasta 4to. Grado	Urbana ...	-	2	1	-	-	4	1	-	2	1	5	-	-	3
	Rural	8	3	4	3	18	4	24	-	6	-	5	16	-	4
Hasta 3er. Grado	Urbana ...	1	1	5	1	2	1	2	-	-	-	8	-	-	1
	Rural	-	1	-	4	10	3	7	2	3	-	2	3	-	1
Hasta 2do. Grado	Urbana ...	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	3	-	-	2
	Rural	1	-	-	1	1	-	6	-	1	-	-	-	-	1
Hasta 1er. Grado	Urbana ...	-	-	7	1	-	-	-	1	-	-	9	1	-	2
	Rural	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
NACIONAL		4	4	225	367	144	7	399	180	306	-	442	718	5	397
Total	Urbana ...	4	4	37	73	41	6	38	40	37	-	158	38	3	31
	Rural	-	-	188	294	103	1	361	140	269	-	284	680	2	366
Hasta 7mo. Grado	Urbana ...	4	4	37	70	37	6	38	40	35	-	154	35	3	29
	Rural	-	-	183	267	56	1	261	130	199	-	251	594	1	332
Hasta 6to. Grado	Urbana ...	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	3	2	-	1
	Rural	-	-	3	15	15	-	54	6	48	-	30	70	1	15
Hasta 5to. Grado	Urbana ...	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Rural	-	-	2	8	13	-	24	2	17	-	3	10	-	14
Hasta 4to. Grado	Urbana ...	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	1	11	-	15	-	4	-	-	5	-	4
Hasta 3er. Grado	Urbana ...	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	2	6	-	4	2	1	-	-	1	-	1
Hasta 2do. Grado	Urbana ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	1	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 1er. Grado	Urbana ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Rural	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

J U R I S D I C C I O N

(Continuación).

G R A D O	UBICACION	J U R I S D I C C I O N														
		REPUBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Cata marca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Rios	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PROVINCIAL		11.534	-	4.359	120	1.440	313	266	40	975	118	189	294	327	401	178
	Urbana ..	4.182	-	2.077	6	473	98	39	26	157	17	51	98	65	179	20
Total	Rural ...	7.352	-	2.282	114	967	215	227	14	818	101	138	196	262	222	158
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	3.954	-	2.005	6	467	82	35	22	134	16	45	95	57	171	17
	Rural ...	5.761	-	1.930	79	808	36	146	11	646	74	77	144	211	190	118
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	86	-	26	-	1	5	3	2	3	-	2	2	5	1	2
	Rural ...	904	-	263	18	114	29	45	1	114	7	22	27	38	16	22
Hasta 5to. Grado	Urbana ..	34	-	15	-	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	380	-	58	10	23	43	23	1	41	9	23	16	9	12	13
Hasta 4to. Grado	Urbana ..	34	-	12	-	1	3	1	1	1	1	1	-	2	1	-
	Rural ...	176	-	21	4	13	47	7	1	12	5	12	8	3	4	2
Hasta 3er. Grado	Urbana ..	32	-	9	-	1	4	-	-	2	-	-	1	1	4	-
	Rural ...	78	-	9	2	7	27	3	-	4	3	4	-	1	-	2
Hasta 2do. Grado	Urbana ..	21	-	7	-	1	1	-	1	3	-	3	-	-	1	1
	Rural ...	46	-	1	1	1	31	2	-	1	3	-	1	-	-	-
Hasta 1er. Grado	Urbana ..	21	-	3	-	-	1	-	-	8	-	-	-	-	1	-
	Rural ...	7	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MUNICIPAL		70	10	6	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Urbana ..	69	10	6	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	Rural ...	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	68	10	6	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADA		2.092	384	821	4	211	17	26	13	100	12	4	12	6	84	44
	Urbana ..	1.970	384	796	4	201	17	26	12	75	6	4	10	6	78	27
Total	Rural ...	123	-	25	-	10	-	-	1	25	6	-	2	-	6	17
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	1.799	350	745	4	199	14	24	11	48	6	4	10	6	70	22
	Rural ...	105	-	25	-	10	-	-	-	18	5	-	1	-	6	16
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	49	12	19	-	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-	2
	Rural ...	11	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	1	-	-	1
Hasta 5to. Grado	Urbana ..	42	11	13	-	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-	1
	Rural ...	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Hasta 4to. Grado	Urbana ..	22	5	9	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Rural ...	4	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
Hasta 3er. Grado	Urbana ..	18	2	5	-	-	1	-	-	5	-	-	-	-	1	1
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 2do. Grado	Urbana ..	17	1	1	-	1	-	-	-	9	-	-	-	-	1	-
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 1er. Grado	Urbana ..	22	3	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6	1
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(Continúa)

J U R I S D I C C I O N

GRADO	UBICACION	Neuquén	Rio Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	Ego. del Tero	T. del Fuego	Tucumán
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
PROVINCIAL		46	259	172	160	137	44	1.163	309	-	224
Total	Urbana ..	11	79	40	62	35	26	452	43	-	98
	Rural ...	35	180	132	98	102	18	681	266	-	126
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	6	64	34	60	33	26	444	39	-	96
	Rural ...	12	109	82	88	71	10	601	203	-	115
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	2	8	3	-	1	-	18	2	-	-
	Rural ...	6	46	16	4	17	6	56	29	-	8
Hasta 5to. Grado	Urbana ..	2	2	-	1	-	-	3	1	-	-
	Rural ...	5	18	19	6	9	2	17	21	-	2
Hasta 4to. Grado	Urbana ..	-	4	1	-	1	-	4	-	-	-
	Rural ...	7	4	8	-	2	-	5	11	-	-
Hasta 3er. Grado	Urbana ..	1	1	2	-	-	-	5	-	-	1
	Rural ...	4	3	3	-	2	-	2	2	-	1
Hasta 2do. Grado	Urbana ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Rural ...	-	-	3	-	1	-	-	-	-	1
Hasta 1er. Grado	Urbana ..	-	-	-	1	-	-	6	1	-	-
	Rural ...	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
MUNICIPAL		-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Total	Urbana ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Rural ...	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Rural ...	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADA		6	19	32	16	11	16	180	10	3	61
Total	Urbana ..	4	12	25	15	10	15	171	10	3	58
	Rural ...	2	7	7	1	1	1	9	-	-	3
Hasta 7mo. Grado	Urbana ..	4	12	22	13	10	14	150	10	3	48
	Rural ...	2	7	5	1	1	1	7	-	-	-
Hasta 6to. Grado	Urbana ..	-	-	1	-	-	-	7	-	-	2
	Rural ...	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1
Hasta 5to. Grado	Urbana ..	-	-	-	2	-	-	7	-	-	2
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Hasta 4to. Grado	Urbana ..	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
	Rural ...	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 3er. Grado	Urbana ..	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 2do. Grado	Urbana ..	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hasta 1er. Grado	Urbana ..	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	Rural ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

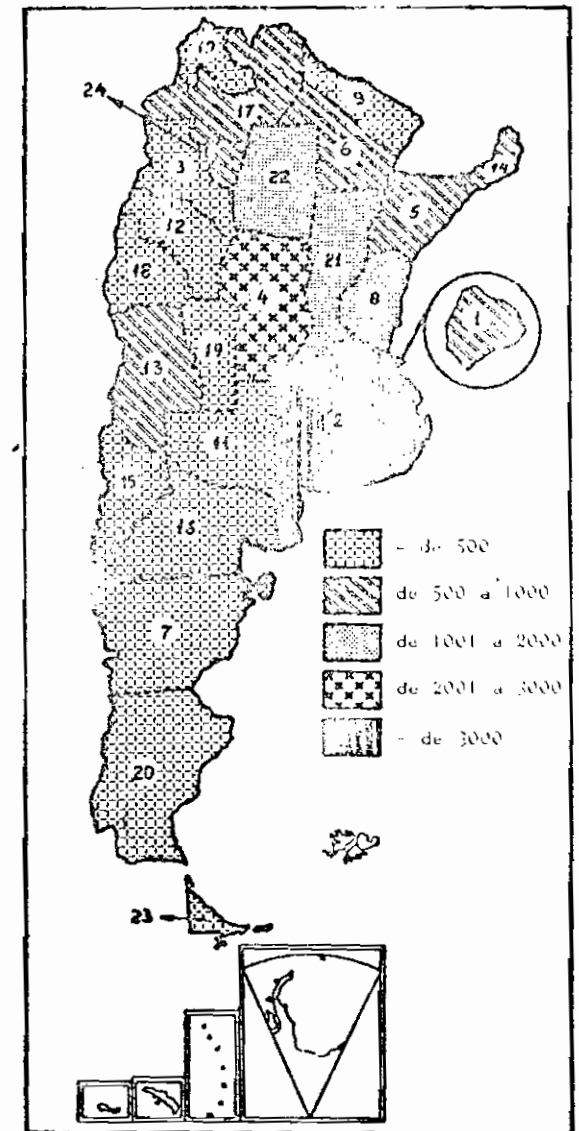
(1) Cifras provisionales.

(1) ESCUELA URBANA: Es la que funciona en una localidad donde existen, concurrentemente: a) Servicios asistenciales básicos y permanentes; b) Provisión regular de alimentos, prendas de vestir y combustibles; c) Medios de comunicación regulares (postales, telegráficos y de transportes); d) Hospedaje (hoteles, pensiones).

(2) ESCUELA RURAL: Es la que funciona en lugar distante de los centros urbanos y no cuenta con dos o tres de las condiciones indicadas para los del grupo urbano, o tuviere dificultad para lograrlas.-

Buenos Aires, 12 de mayo de 1971.-

ESCUELAS PRIMARIAS (Edad Escolar) - AÑO 1970



Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
 JEFE DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er. piso
Buenos Aires

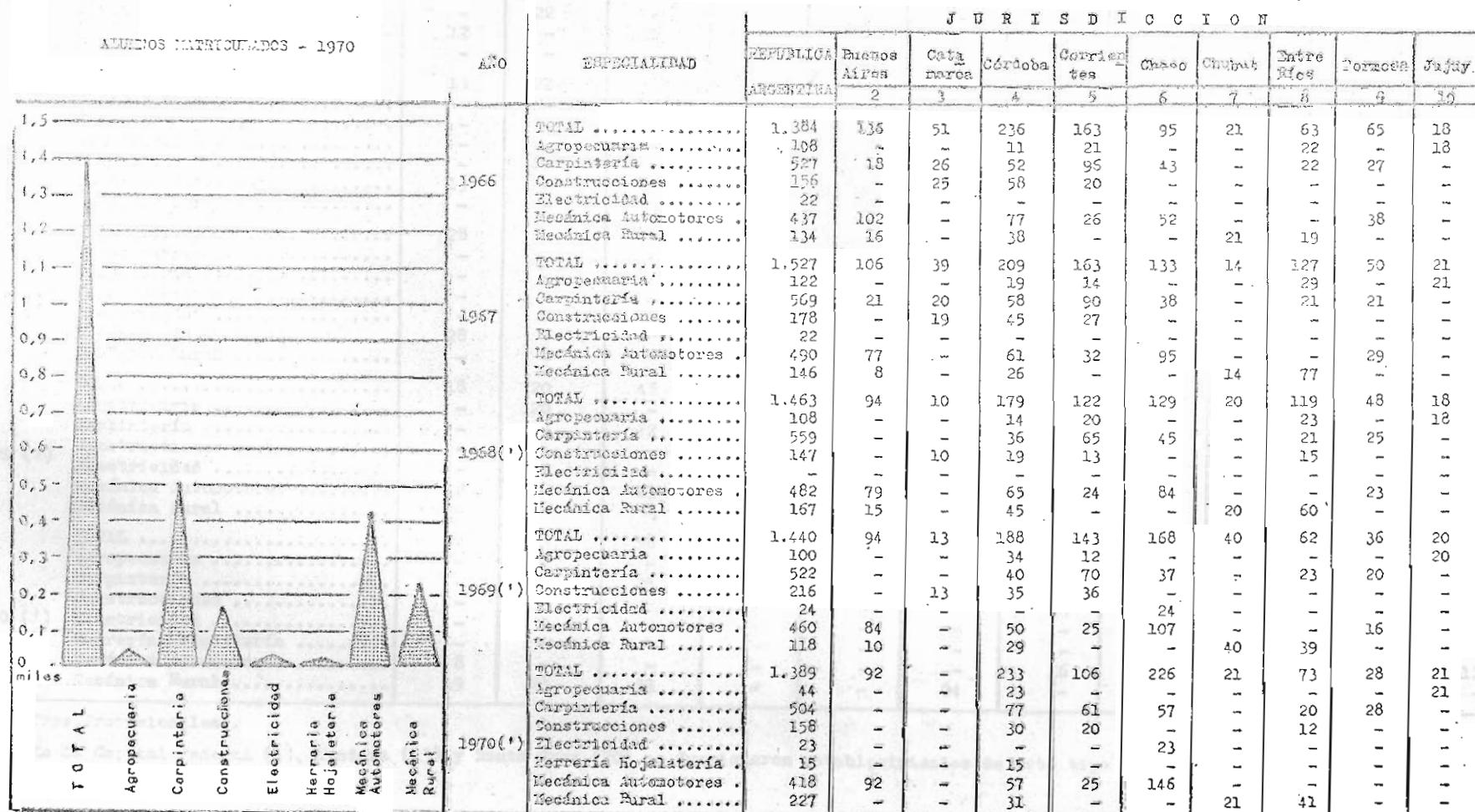
BOLETÍN N° 10 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACIÓN MEDIA, MISIONES MONOTÉCNICAS Y DE EXTENSIÓN CULTURAL: 1.389 alumnos matriculados en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

En el año 1970 se matricularon en Educación Media, en los establecimientos denominados Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural que integran la Modalidad Técnica Industrial de todo el país, 1.389 alumnos.

El siguiente cuadro, correspondiente al último quinquenio, muestra el total de alumnos matriculados en las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de todo el país clasificados según especialidad y por jurisdicción territorial.



(Continúa)

(Conclusión)

AÑO	ESPECIALIDAD	J U R I S D I C C I O N											
		La Pampa	La Rioja	Misiones	Neuquén	Río Negro	Salta	Sán Juan	San Luis	Santa Fe	S. del Estero	S. del Riego	Tucumán
		11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24
1966	TOTAL	12	22	58	6	-	79	87	28	103	103	-	38
	Agropecuaria	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
	Carpintería	-	-	28	6	-	28	43	28	27	45	-	38
	Construcciones	-	-	-	-	-	18	12	-	-	23	-	-
	Electricidad	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Mecánica Automotores	12	-	30	-	-	33	32	-	-	35	-	-
1967	Mecánica Rural	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-
	TOTAL	13	22	51	54	28	52	106	54	84	98	-	103
	Agropecuaria	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-
	Carpintería	-	-	24	54	-	30	47	28	24	55	-	38
	Construcciones	-	-	-	-	-	-	12	26	-	20	-	29
	Electricidad	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1968 (')	Mecánica Automotores	13	-	27	-	28	22	47	-	-	23	-	36
	Mecánica Rural	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-
	TOTAL	28	-	56	35	24	70	107	45	126	108	-	125
	Agropecuaria	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-
	Carpintería	-	-	28	35	-	32	44	22	72	66	-	68
	Construcciones	-	-	-	-	-	-	20	23	-	17	-	30
1969 (')	Electricidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Mecánica Automotores	28	-	28	-	24	38	43	-	21	25	-	-
	Mecánica Rural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
	TOTAL	18	20	45	66	27	58	111	47	73	91	-	120
	Agropecuaria	-	20	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
	Carpintería	-	-	22	66	-	20	50	21	47	46	-	60
1970 (')	Construcciones	-	-	-	-	27	-	25	26	-	26	-	28
	Electricidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Mecánica Automotores	18	-	23	-	-	38	36	-	12	19	-	32
	Mecánica Rural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	27	23	58	45	-	44	100	22	68	70	11	121
	Agropecuaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1970 (')	Carpintería	-	-	25	45	-	20	41	-	43	28	-	59
	Construcciones	-	-	-	-	-	-	23	22	-	24	-	27
	Electricidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Herrería Hojalatería	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Mecánica Automotores	8	-	-	-	-	-	36	-	25	18	11	-
	Mecánica Rural	19	23	33	-	-	24	-	-	-	-	-	35

(') Cifras Provisionales..

NOTA: En la Capital Federal (1), Mendoza (13) y Santa Cruz (20) no funcionaron establecimientos de este tipo en los años 1966/1970.

La serie cronológica que se presenta a continuación, referida a los cuatro últimos lustros, ofrece los datos correspondientes a alumnos matriculados en las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de todo el país, clasificados por jurisdicción.

AÑO	J U R I S D I C C I O N													
	REPÚBLICA	Buenos Aires	Cata- marca	Córdoba	Corrien- tes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
	ARGENTINA	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1951	1.231	126	35	71	117	94	23	59	78	32	105	53	-	123
1952	1.537	199	60	82	133	111	57	39	76	56	118	77	-	103
1953	1.415	112	79	92	125	116	29	55	68	57	92	68	-	112
1954	1.384	122	57	63	95	80	-	56	77	34	109	93	49	79
1955	1.336	126	40	96	56	146	-	61	115	30	83	62	28	90
1956	1.357	117	40	96	80	128	-	46	109	27	104	34	25	105
1957	1.288	141	37	75	49	143	-	51	75	40	70	50	19	102
1958	1.069	143	37	89	112	83	-	54	56	24	70	16	15	76
1959	1.343	229	62	171	139	99	9	69	73	21	50	25	23	49
1960	1.491	203	63	186	213	124	9	55	80	27	30	11	41	40
1961	1.413	238	74	198	164	96	27	46	64	24	11	20	39	32
1962	1.377	237	55	217	166	104	19	59	40	23	11	15	32	35
1963	1.440	172	64	226	207	82	35	94	46	17	21	35	17	33
1964	1.575	186	57	214	188	100	28	81	100	21	15	33	18	47
1965	1.267	130	-	222	153	85	17	44	65	21	-	29	-	53
1966	1.384	136	51	236	163	95	21	63	65	18	12	22	-	58
1967	1.527	106	39	209	163	133	14	127	50	21	13	22	-	51
1968 (*)	1.463	94	10	179	122	129	20	119	48	18	28	-	-	56
1969 (*)	1.440	94	13	188	143	168	40	62	36	20	18	20	-	45
1970 (*)	1.389	92	-	233	106	226	21	73	28	21	27	23	-	58

(Continúa)

(Conclusión)

J U R I S D I C C I O N

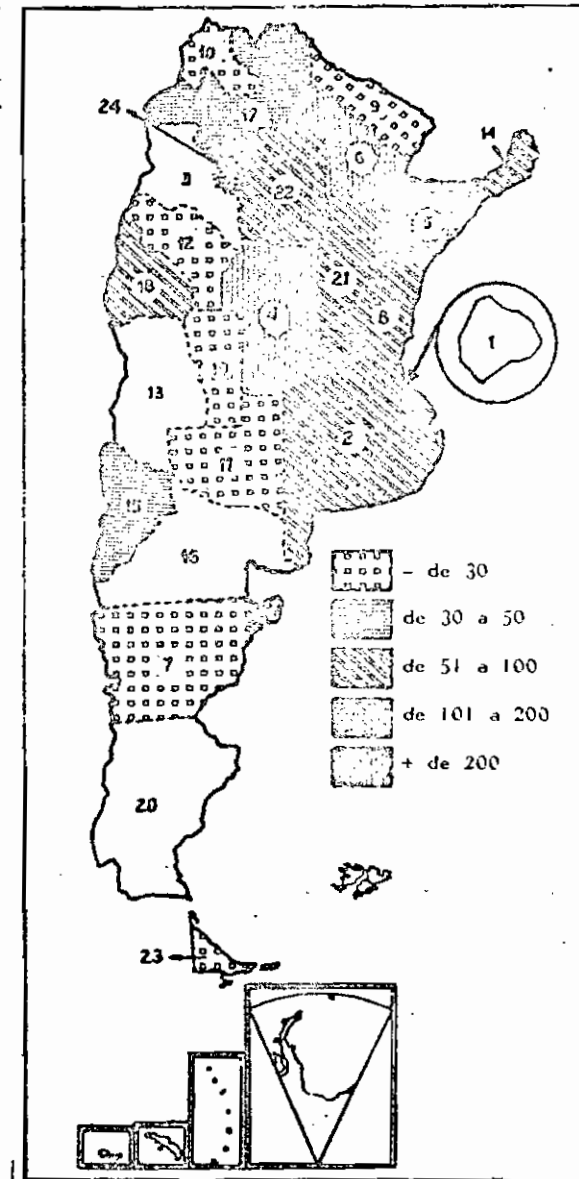
ALUMNOS MATRICULADOS - 1970

AÑO	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuero	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1951	31	20	18	43	75	12	-	107	-	-
1952	50	63	17	56	122	-	23	95	-	-
1953	56	54	28	41	101	-	23	107	-	-
1954	46	100	20	51	108	-	47	98	-	-
1955	47	78	26	41	82	-	32	87	-	10
1956	44	65	21	55	96	-	77	52	-	36
1957	32	31	42	62	71	-	81	86	-	21
1958	-	-	43	41	79	-	48	56	-	27
1959	-	20	16	60	54	-	82	69	-	23
1960	-	25	32	90	26	-	87	58	-	21
1961	-	13	15	82	62	-	104	69	-	35
1962	-	-	27	25	60	-	163	62	-	27
1963	-	-	22	93	61	-	107	73	-	35
1964	-	-	80	108	66	-	140	58	-	35
1965	-	-	82	115	51	-	113	54	-	33
1966	6	-	79	87	28	-	103	103	-	38
1967	54	28	52	106	54	-	84	98	-	103
1968 (¹)	35	24	70	107	45	-	126	108	-	125
1969 (¹)	66	27	58	111	47	-	73	91	-	120
1970 (¹)	45	-	44	100	22	-	68	70	11	121

(¹) Cifras Provisionales.

NOTA: En la Capital Federal (1) no funcionan establecimientos de este tipo.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1971



JOSE ANDRÉS MARTÍN
EPA DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er. piso
Buenos Aires.

COMUNICADO Nº 11 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION MEDIA-TECNICA PROFESIONAL: 114.936 alumnos matriculados en 1970.

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

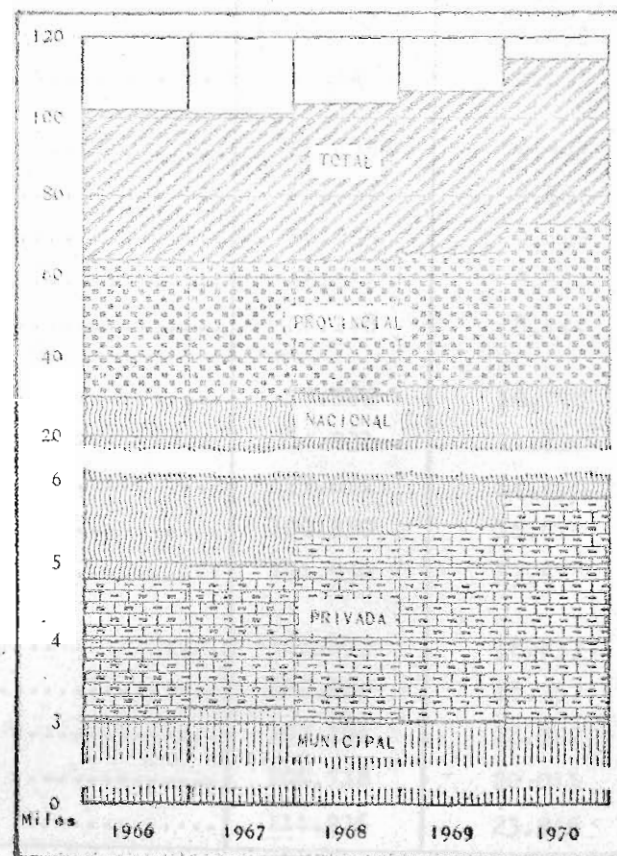
Durante el año 1970 se matricularon en Educación Media, en la modalidad TECNICA PROFESIONAL, 114.936 alumnos, de los cuales el 20,2% correspondieron al sexo masculino y el 79,8% al femenino.

La serie de tiempo siguiente, referida a los cuatro últimos quinquenios, muestra el total de alumnos matriculados en la modalidad Técnica Profesional, en todo el país, clasificado por dependencia.

ALUMNOS MATRICULADOS POR DEPENDENCIA - 1966/1970

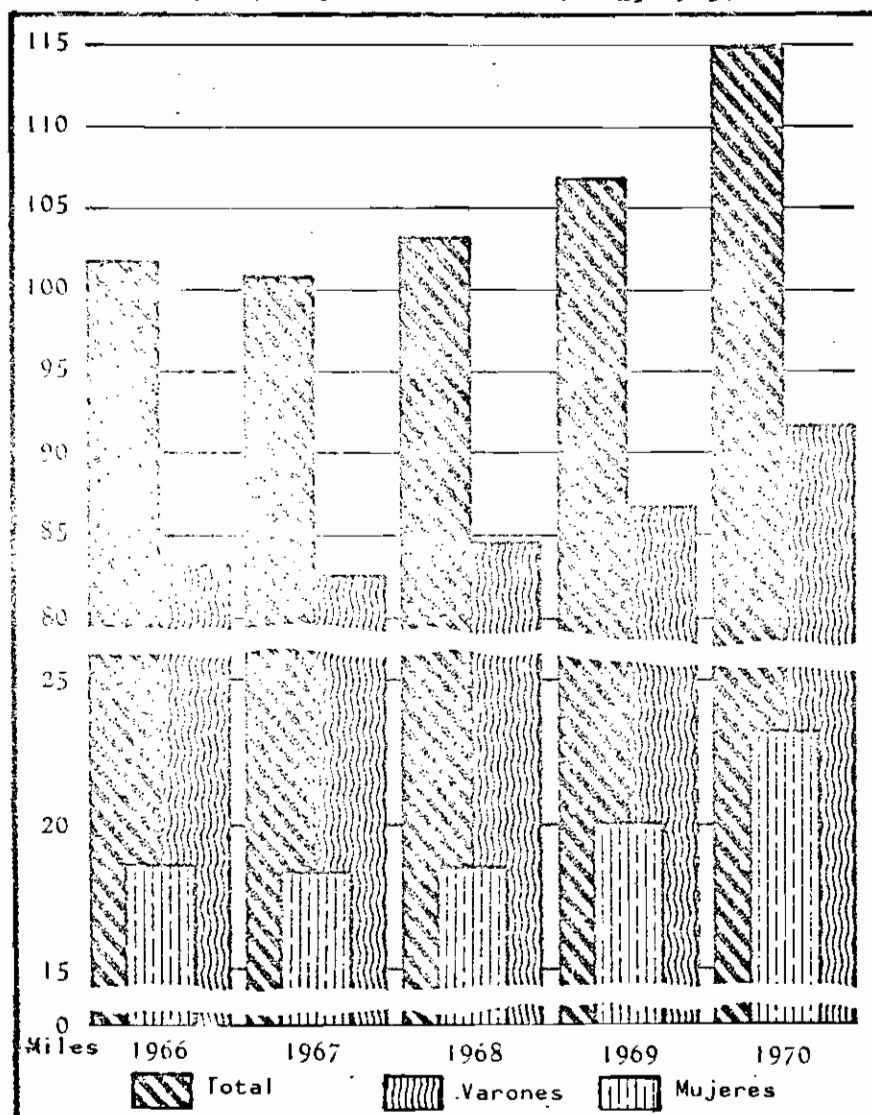
AÑO	DEPENDENCIA				
	TOTAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	PRIVADA
1961	62.331	15.404	44.051	1.004	1.832
1962	66.643	16.186	34.958	3.667	2.052
1963	61.703	17.466	38.129	3.769	2.139
1964	66.165	18.674	34.754	2.791	2.146
1965	63.441	22.174	32.645	1.028	1.643
1966	62.635	22.117	34.717	4.302	1.199
1967	65.792	20.910	38.372	4.915	1.595
1968	68.286	22.947	39.553	4.376	1.410
1969	69.072	24.350	38.420	3.803	1.499
1960	68.146	25.353	38.376	2.843	1.576
1961	77.562	22.279	52.059	1.482	1.742
1962	84.031	26.079	53.009	2.757	2.186
1963	97.051	29.850	61.133	2.997	3.071
1964	100.550	30.468	63.006	3.036	4.040
1965	101.930	28.966	65.040	2.966	4.958
1966	101.873	29.768	64.277	3.059	4.769
1967	100.880	29.171	63.611	3.148	4.950
1968 (*)	103.194	30.819	63.969	3.052	5.354
1969 (*)	106.718	32.420	65.806	3.024	5.468
1970 (*)	114.936	32.859	73.198	3.066	5.813

(*) Cifras Provisionales.



El cuadro que se ofrece a continuación, correspondiente a los cuatro últimos lustros, presenta el total de matrícula de la modalidad Técnica Profesional, en todo el país, dicotomizada por sexo.

ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO - 1966/1970



AÑO	S E X O		
	TOTAL	Varones	Mujeres
1951	62.331	6.233	56.098
1952	56.643	6.533	50.110
1953	61.703	7.144	54.559
1954	58.165	5.693	52.472
1955	63.441	8.031	55.410
1956	62.635	9.393	53.242
1957	65.792	8.884	56.908
1958	68.295	9.435	58.860
1959	68.072	8.887	59.185
1960	68.148	8.444	59.704
1961	77.362	10.770	66.592
1962	84.031	11.814	72.217
1963	97.051	14.260	82.791
1964	100.550	16.074	84.476
1965	101.930	17.678	84.252
1966	101.873	18.633	83.240
1967	100.880	18.357	82.523
1968 (')	103.194	18.522	84.672
1969 (')	106.718	20.011	86.707
1970 (')	114.936	23.246	91.690

(') Cifras Provisionales.

La serie cronológica que se presenta seguidamente, respecto de los últimos veinte años, brinda dicho total de alumnos matriculados en la modalidad Técnica Profesional, clasificado por jurisdicción territorial.

AÑO	J U R I S D I C C I O N														
	REPÚBLICA	Capital	Buenos	Cata	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre	Formosa	Jujuy	La	La	Mendoza	Misiones
	ARGENTINA	Federal	Aires	marca					Ríos			Pampa	Rioja		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1951	62.331	6.121	20.789	390	1.642	1.071	313	-	1.331	132	940	191	137	2.916	197
1952	56.643	6.529	21.061	384	1.975	1.005	330	-	1.286	112	789	243	161	2.723	161
1953	61.703	6.744	22.902	320	1.930	1.639	358	-	1.437	113	854	277	196	3.732	183
1954	58.165	6.769	18.905	273	2.732	1.879	375	-	1.420	139	1.005	332	238	4.405	264
1955	63.441	7.312	22.929	456	2.727	1.703	405	-	1.820	169	1.056	290	226	4.278	243
1956	62.635	6.751	23.420	394	2.183	2.093	463	-	1.647	116	1.044	305	254	3.243	212
1957	65.792	5.755	26.091	460	3.054	1.929	355	12	1.686	101	1.151	294	229	4.292	285
1958	68.295	6.464	26.815	557	3.250	2.045	398	45	1.636	107	1.205	251	244	4.368	423
1959	68.072	6.421	25.155	613	3.539	2.029	474	36	1.476	136	1.321	278	281	5.065	402
1960	68.148	6.994	21.395	813	4.085	2.417	672	46	1.559	184	1.303	255	462	4.144	436
1961	77.562	4.835	24.613	826	4.985	3.024	796	41	1.720	204	1.144	317	438	4.680	1.905
1962	84.031	6.719	28.875	927	4.521	3.023	856	105	1.809	205	1.201	318	425	5.052	2.002
1963	97.051	10.009	33.776	847	6.238	3.368	960	139	1.740	176	1.457	344	560	6.155	2.072
1964	100.550	9.109	36.228	844	6.883	3.587	1.032	179	1.976	237	1.569	373	633	5.561	2.011
1965	101.930	7.036	40.149	930	6.943	3.642	978	185	2.025	297	529	352	564	5.932	2.381
1966	101.873	6.666	42.160	1.057	7.595	3.612	992	187	2.290	294	528	355	527	6.058	2.697
1967	100.880	6.654	41.795	913	7.872	3.797	1.103	164	2.476	307	488	324	712	6.083	2.220
1968 (') ...	103.194	6.783	42.067	943	7.514	3.882	1.026	160	2.636	341	557	383	826	5.837	1.700
1969 (') ...	106.718	6.989	46.084	1.158	7.415	3.689	1.136	315	2.739	345	541	364	820	5.579	1.449
1970 (') ...	114.936	6.930	51.483	1.165	8.081	3.796	1.273	319	2.751	353	592	433	812	5.863	1.573

(') Cifras Provisionales.

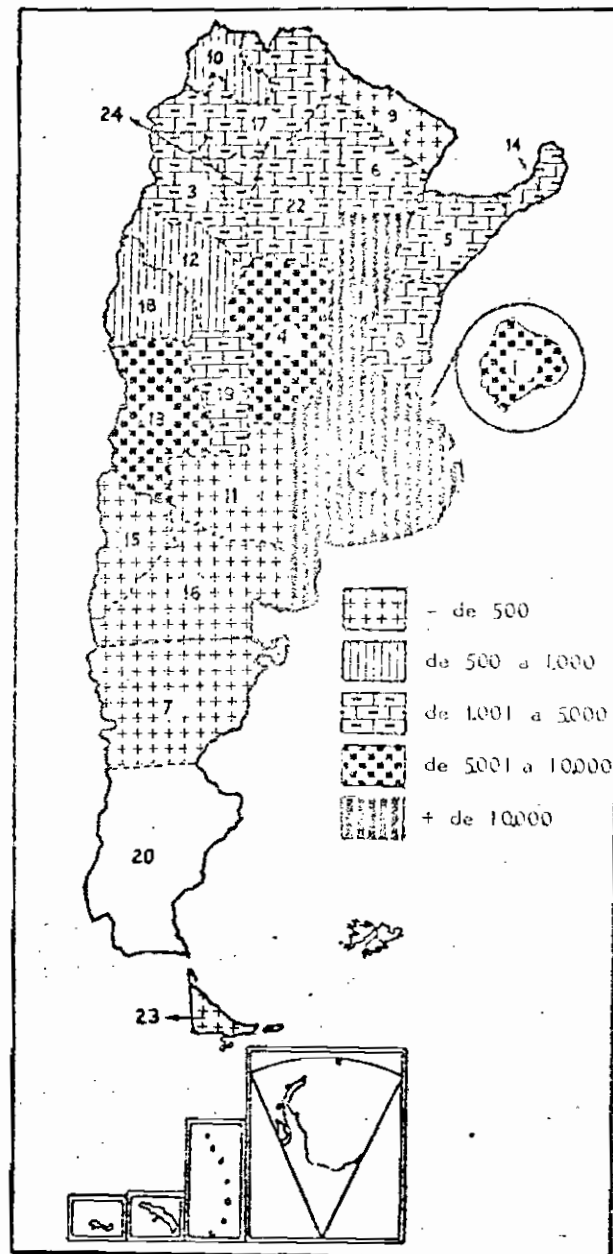
(Continúa)

JURISDICCION

(Inclusión)

ALUMNOS MATRICULADOS - 1970

AÑO	Nouquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuogo	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1951	106	44	2.023	99	265	-	17.478	1.181	-	4.965
1952	97	48	1.624	183	271	-	12.000	1.274	54	4.333
1953	97	141	1.873	414	288	-	12.924	713	54	4.514
1954	86	164	2.038	489	304	-	11.002	882	54	4.350
1955	92	147	1.626	418	341	-	11.672	931	54	4.546
1956	114	69	2.059	358	341	9	12.548	1.043	65	3.884
1957	139	77	2.356	426	304	-	10.399	1.633	65	4.641
1958	154	156	2.332	461	308	-	10.519	1.640	15	4.892
1959	179	153	2.577	478	373	-	10.034	1.436	60	5.553
1960	185	144	2.873	559	446	-	12.276	2.984	60	4.646
1961	226	142	3.038	697	597	-	15.513	1.297	71	6.453
1962	264	158	3.193	723	550	-	14.669	1.342	106	5.988
1963	271	181	3.201	651	648	-	15.910	2.905	72	5.371
1964	256	189	3.324	616	636	-	16.316	2.866	114	6.009
1965	314	210	3.078	707	646	-	15.662	2.521	69	6.780
1966	327	198	3.249	850	697	-	16.396	2.522	53	2.563
1967	298	304	3.165	822	703	-	16.124	2.391	47	2.118
1968 (*)	284	269	3.570	1.070	773	-	17.619	2.555	29	2.370
1969 (*)	276	233	3.152	949	1.639	-	17.361	2.425	29	2.031
1970 (*)	234	211	3.805	932	1.946	-	17.914	2.396	39	2.034



(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1971

Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
 DIRECTOR DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er.piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 12 PARA LA PRENSA - AÑO 1971.

EDUCACION MEDIA: 445 Escuelas de Técnica Industrial funcionaron en 1970.

EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

En todo el país, en la modalidad Técnica Industrial, durante 1970 funcionaron 445 establecimientos. De ese total, correspondieron al orden oficial (289 Nacionales, 86 Provinciales y 3 Municipales) y 67 al privado.

En el cuadro siguiente, puede apreciarse la distribución de dichos establecimientos, por organismos y jurisdicción.

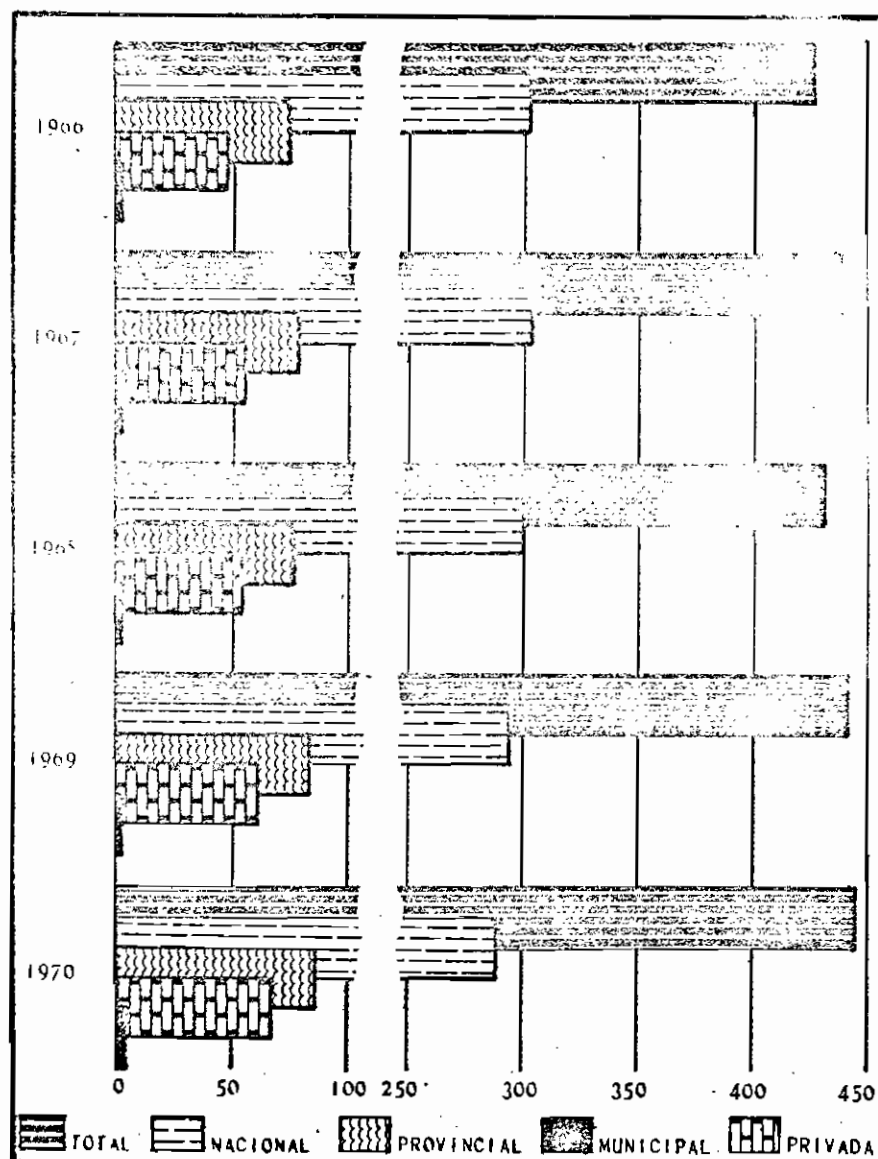
JURISDICCION	TOTAL GENERAL	TOTAL NACIONAL	MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION								OTRAS SECRETARIAS DE ESTADO		TOTAL PROVINCIAL	TOTAL MUNICIPAL	TOTAL PRIVADA	SUPERVISADOS POR	
			CONET			UNIVERSIDADES NACIONALES				Direc. Gral. de la Min. de la Flia.	Direc. Nac. de Const. Portu. y Vías Naveg.	Inst. Incorporados				Esc. Priv. de Fábrica	
			Esp. Nac. de Educ. Técn. y de Ext. Cultural	Esp. Mo. de Ext. y Con. Cultural	Escuelas de Ext. y Con. Cultural	De Córdoba	De Tucumán	De Cuyo	Del Litoral								
REPUBLICA ARGENTINA (1)	445	289	210	55	9	1	4	1	2	2	5	86	3	67	52	15	
Capital Federal	43	27	24	-	1	-	-	-	-	1	1	-	2	14	12	2	
Buenos Aires	126	75	65	5	4	-	-	-	-	1	-	22	-	29	18	11	
Catamarca	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Córdoba	49	29	19	8	1	1	-	-	-	-	-	14	-	6	5	1	
Corrientes	18	14	8	5	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	
Chaco	15	13	4	9	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	
Chubut	7	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	
Entre Ríos	20	18	11	4	1	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1	
Formosa	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Jujuy	7	7	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
La Pampa	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
La Rioja	6	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
Mendoza	21	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	1	1	-	
Misiones	7	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	
Neuquén	5	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Río Negro	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	
Salta	9	9	7	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
San Juan	7	6	1	4	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	
San Luis	6	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	
Santa Cruz	3	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Santa Fe	56	30	24	2	1	-	-	-	2	-	1	20	-	6	6	-	
Santiago del Estero	7	7	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tucumán	15	11	5	4	-	-	2	-	-	-	-	1	-	3	3	-	

(1) Cifras Provisionales.

NOTA: En el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur, no funcionaron establecimientos de la modalidad Técnica Industrial.

Esta serie cronológica, correspondiente a los últimos 20 años, discrimina el total de escuelas técnicas industriales, según dependencia.

ESCUELAS POR DEPENDENCIA - 1966/1970



AÑO	DEPENDENCIA				
	TOTAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	PRIVADA
1951	396	338	32	3	23
1952	384	328	37	2	17
1953	375	324	31	2	18
1954	385	334	29	2	20
1955	389	335	27	3	24
1956	398	346	27	2	23
1957	387	334	29	2	22
1958	370	320	25	2	23
1959	372	323	22	3	24
1960	411	347	32	4	28
1961	411	338	43	4	26
1962	413	328	50	4	31
1963	389	303	51	5	30
1964	413	310	52	3	48
1965	413	296	68	2	47
1966	426	302	74	2	48
1967	438	303	78	2	55
1968 (¹) ..	432	300	77	2	53
1969 (¹) ..	442	295	84	2	61
1970 (¹) ..	445	289	86	3	67

(¹) Cifras Provisionales.

En la serie de tiempo que se presenta a continuación, se detalla el número de establecimientos donde se imparte enseñanza técnica industrial, clasificados por jurisdicción territorial.

AÑO	J U R I S D I C C I O N														
	REPUBLICA	Capital	Buenos	Cata	Córdoba	Corrien	Chaco	Chubut	Entre	Formosa	Jujuy	La	La	Mendoza	Misio
	ARGENTINA	Federal	Aires	marca		tes			Ríos			Pampa	Rioja		nes
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1951	396	52	79	7	33	20	11	4	22	5	7	8	7	19	7
1952	384	43	79	7	31	20	10	6	21	5	7	8	8	8	7
1953	375	43	80	7	29	17	10	4	21	5	8	7	8	8	7
1954	385	43	83	7	33	18	10	3	22	6	6	7	9	11	7
1955	389	46	91	6	36	16	9	3	22	6	7	8	8	16	8
1956	398	45	91	6	38	16	10	3	22	6	9	8	6	15	10
1957	387	44	89	5	36	15	11	7	21	4	9	8	5	15	9
1958	370	44	93	5	34	16	8	6	22	4	9	6	4	13	7
1959	372	44	93	6	35	20	9	7	20	4	8	6	4	14	4
1960	411	51	99	7	42	22	10	6	20	4	10	5	4	16	5
1961	411	46	99	8	44	20	9	7	20	4	9	3	5	19	6
1962	413	45	105	7	48	19	7	6	20	3	9	3	5	19	5
1963	389	44	95	7	45	19	8	7	19	3	8	3	6	15	5
1964	413	42	106	7	48	20	8	8	20	5	8	3	6	15	5
1965	413	43	114	4	49	18	9	6	17	4	7	2	7	18	5
1966	426	42	118	6	50	19	9	6	18	3	7	3	7	20	5
1967	438	42	122	6	49	18	11	6	19	3	7	3	6	20	5
1968 (')	432	42	118	5	47	18	12	6	20	3	7	3	4	20	5
1969 (')	442	41	123	5	47	19	13	7	19	3	7	3	6	20	6
1970 (')	445	43	126	4	49	18	15	7	20	2	7	4	6	21	7

(') Cifras Provisionales.

(Continúa)

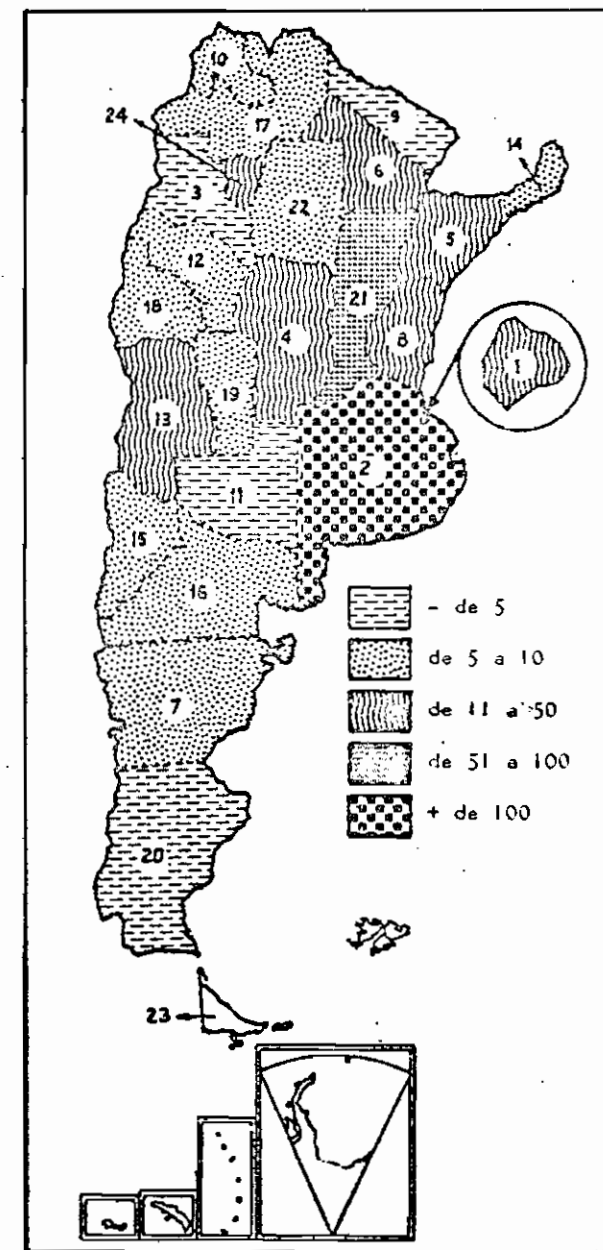
(Conclusión)

JURISDICCION

AÑO	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuego	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1951	6	4	11	7	6	4	46	11	-	26
1952	5	4	10	8	9	2	52	10	1	23
1953	6	4	11	7	8	-	51	10	1	23
1954	6	6	11	7	9	-	47	10	1	23
1955	4	6	11	7	8	1	49	9	-	12
1956	6	5	11	7	8	2	51	10	-	13
1957	5	5	11	7	7	1	52	10	-	11
1958	3	2	10	5	7	1	52	9	-	10
1959	3	3	9	7	6	-	52	8	-	10
1960	5	5	11	8	7	1	54	9	-	10
1961	4	4	10	8	9	2	59	7	-	9
1962	4	4	10	7	8	2	60	7	-	10
1963	2	6	10	7	8	2	54	7	-	9
1964	2	6	12	7	8	2	58	7	-	10
1965	2	5	12	7	7	2	57	7	-	11
1966	3	5	12	7	5	3	57	9	-	12
1967	6	8	11	7	7	3	57	9	-	13
1968 (*)	6	8	10	7	7	3	58	9	-	14
1969 (*)	7	8	10	7	7	3	58	8	-	15
1970 (*)	5	8	9	7	6	3	56	7	-	15

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 2 de junio de 1970



JOSÉ ANDRÉS MARTÍN
JEFE DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er.piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 13 PARA LA PRENSA - AÑO 1971.

Educación Superior Extra-Universitaria: 38.119 alumnos matriculados en 1970

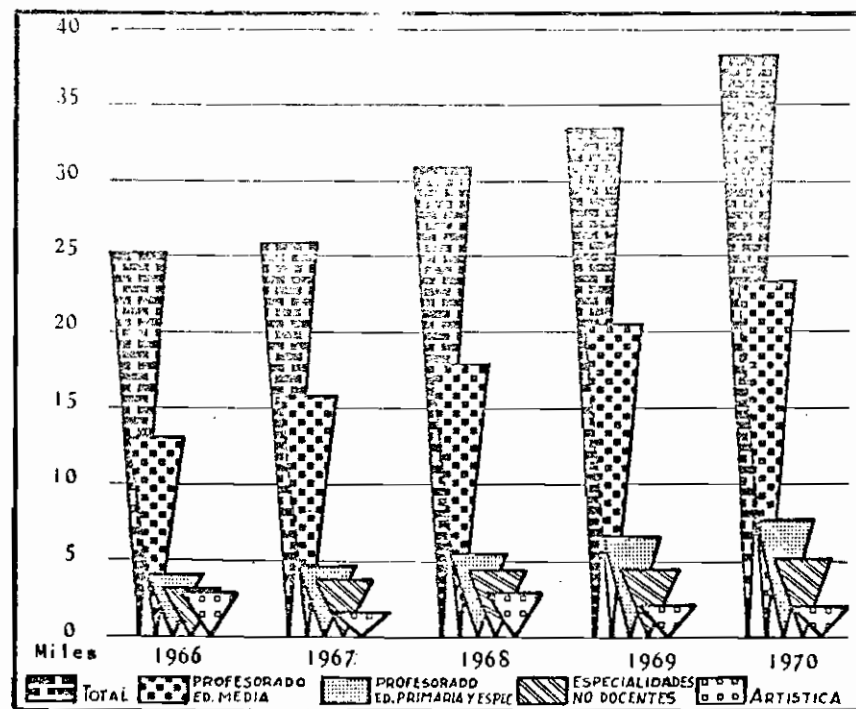
EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el año 1970 se matricularon en las ramas de Educación Superior Extra-Universitaria (Profesorados, Especialidades no Docentes y Artística), 38.119 alumnos.

La serie cronológica siguiente, del período 1961/1970, incluye cifras estadísticas correspondientes a alumnos matriculados en la Educación Superior Extra-Universitaria clasificados por rama.

AÑO	TOTAL	PROFESORADOS		ESPECIALIDADES NO DOCENTES	ARTISTICA
		De Educación Media	De Educación Primaria y Especiales		
1961	19.043	6.735	1.335	3.204	7.769
1962	20.203	8.224	1.808	2.939	7.232
1963	26.791	10.933	3.079	4.420	8.359
1964	29.195	13.004	4.230	3.687	8.274
1965	24.486	13.631	4.234	3.480	3.141
1966	25.113	13.627	4.664	3.775	3.047
1967	25.894	15.870	4.821	3.741	1.462
1968 (*)	30.901	17.950	5.530	4.410	3.011
1969 (*)	33.481	20.441	6.514	4.517	2.009
1970 (*)	38.119	23.284	7.823	5.139	1.873

ALUMNOS MATRICULADOS - 1966/1970



(*) Cifras Provisionales.

Las siguientes series cronológicas, correspondientes a la última década incluyen datos estadísticos de alumnos matriculados en la Enseñanza Superior Extra-Universitaria clasificados uno por dependencia y el otro por rama y sexo.

AÑO	DEPENDENCIA				
	TOTAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	PRIVADA
1961	19.043	7.158	6.919	2.532	2.434
1962	20.203	7.053	6.278	2.827	3.245
1963	26.791	9.123	8.307	3.404	5.957
1964	29.195	9.706	9.331	3.037	7.121
1965	24.486	10.064	6.345	1.373	6.702
1966	25.113	10.633	6.252	1.254	6.974
1967	25.894	10.458	6.447	824	8.165
1968 (*) ...	30.901	11.308	8.688	1.352	9.553
1969 (*) ...	33.481	11.208	10.374	848	11.051
1970 (*) ...	38.119	11.703	12.458	786	13.172

(*) Cifras Provisionales.

AÑO	SEXO	TOTAL	PROFESORADOS		ESPECIALI	ARTISTICA
			De Educa- ción Media	De Educación Primaria y Especiales	DADES NO DOCENTES	
1961	{ TOTAL ...	19.043	6.735	1.335	3.204	7.769
	{ Varones..	4.874	1.137	27	1.283	2.427
1962	{ TOTAL ...	20.203	8.224	1.808	2.939	7.232
	{ Varones..	5.012	1.383	64	1.345	2.220
1963	{ TOTAL ...	26.791	10.933	3.079	4.420	8.359
	{ Varones..	6.673	2.043	101	2.013	2.516
1964	{ TOTAL ...	29.195	13.004	4.230	3.687	8.274
	{ Varones..	6.506	2.314	407	1.296	2.489
1965	{ TOTAL ...	24.486	13.631	4.234	3.480	3.141
	{ Varones..	4.590	2.210	450	1.199	731
1966	{ TOTAL ...	25.113	13.627	4.664	3.775	3.047
	{ Varones..	4.578	2.118	567	1.201	692
1967	{ TOTAL ...	25.894	15.870	4.821	3.741	1.462
	{ Varones..	4.210	2.671	87	1.081	371
1968 (*)	{ TOTAL ...	30.901	17.950	5.530	4.410	3.011
	{ Varones..	4.862	2.959	154	1.099	650
1969 (*)	{ TOTAL ...	33.481	20.441	6.514	4.517	2.009
	{ Varones..	5.264	3.351	249	1.198	466
1970 (*)	{ TOTAL ...	38.119	23.284	7.823	5.139	1.873
	{ Varones..	5.703	3.783	300	1.233	387

(*) Cifras Provisionales.

El cuadro que se presenta a continuación incluye las cifras correspondientes a alumnos matriculados en la Educación Superior Extra-Universitaria, en cada uno de los años del último quinquenio y discriminados por jurisdicción territorial.

J U R I S D I C C I O N

RAMA Y AÑO	REPÚBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Entre Ríos	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
	1	2	3	4	5	6	8	10	11	12	13	14	
TOTAL													
1966	25.113	9.298	6.809	333	2.027	118	14	1.225	229	107	310	764	400
1967	25.894	8.752	6.741	343	2.483	75	8	1.325	341	168	333	893	519
1968 (*)	30.901	9.903	8.119	485	2.578	160	10	1.427	296	286	355	1.247	636
1969 (*)	33.481	9.502	8.988	618	3.119	68	10	1.480	345	292	359	1.642	585
1970 (*)	38.119	10.004	10.428	599	3.532	524	71	1.667	367	395	395	1.866	809
PROFESIONALES													
de Educación Media													
1966	13.627	4.116	3.602	333	1.391	70	-	1.029	141	107	132	412	259
1967	15.870	5.055	3.330	343	1.906	60	-	1.112	259	138	162	512	425
1968 (*)	17.950	5.266	3.834	485	1.933	60	-	1.119	297	241	194	622	531
1969 (*)	20.441	5.132	4.762	618	2.268	55	-	1.161	189	241	200	1.044	450
1970 (*)	23.284	5.511	5.258	599	3.136	395	62	1.135	206	340	176	1.234	599
de Educación Primaria y Especiales													
1966	4.664	2.133	1.383	-	235	-	-	-	-	-	-	131	28
1967	4.821	976	2.423	-	475	-	-	-	-	-	-	155	21
1968 (*)	5.530	1.257	2.665	-	166	-	-	-	-	-	-	331	38
1969 (*)	6.514	1.336	3.037	-	741	-	-	66	-	-	-	123	31
1970 (*)	7.823	1.616	3.648	-	333	65	-	92	-	-	-	106	49
ESPECIALIDADES NO DOCENTES													
1966	3.775	1.204	1.414	-	42	-	-	71	88	-	163	221	51
1967	3.741	1.405	955	-	-	8	-	213	82	30	158	226	38
1968 (*)	4.410	1.638	1.139	-	42	25	-	228	99	45	142	294	36
1969 (*)	4.517	1.530	907	-	85	13	-	263	156	51	140	475	67
1970 (*)	5.139	1.545	1.286	-	41	57	-	240	161	55	200	526	106
ARTISTICA													
1966	3.047	1.845	410	-	359	48	14	55	-	-	15	-	62
1967	1.462	1.316	33	-	22	7	8	-	-	-	13	-	35
1968 (*)	3.011	1.742	481	-	387	75	10	50	-	-	19	-	31
1969 (*)	2.009	1.504	282	-	25	-	10	-	-	-	19	-	37
1970 (*)	1.873	1.332	196	-	22	17	9	-	-	-	19	-	55

(Continúa)

(Continuación)

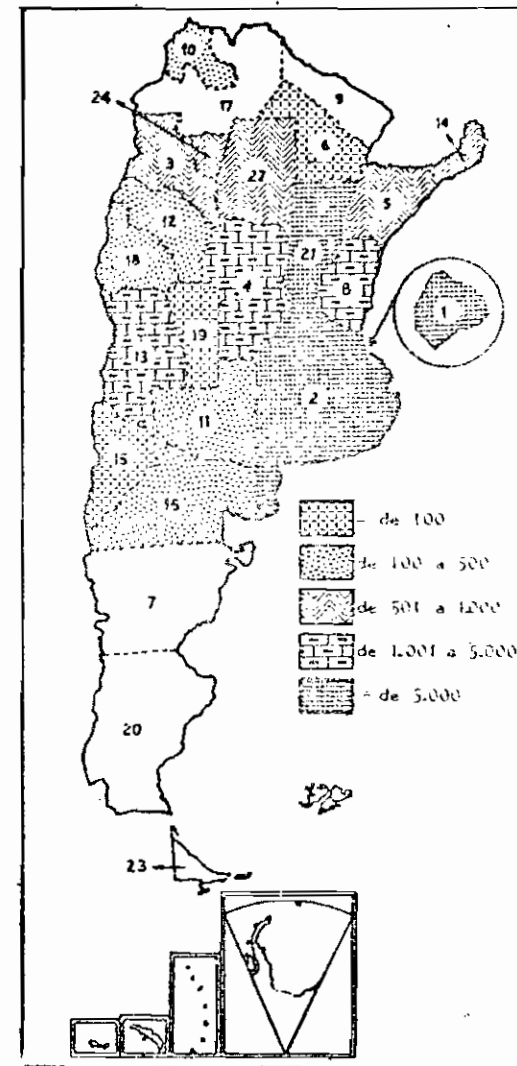
AÑO Y ABO	JURISDICCION							
	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán
	15	16	17	18	19	21	22	24
TOTAL								
1966	-	125	86	639	-	2.129	204	296
1967	-	168	73	694	39	2.526	157	236
1968 (*)	-	328	102	734	53	3.264	523	395
1969 (*)	-	476	45	716	52	4.103	516	555
1970 (*)	7	322	...	438	37	5.184	515	959
PROFESORADOS								
de Educación Media								
1966	-	125	-	264	-	1.376	120	80
1967	-	125	-	334	-	1.783	127	119
1968 (*)	-	227	-	396	-	2.105	399	181
1969 (*)	-	245	-	378	-	3.053	431	214
1970 (*)	-	255	-	412	-	2.959	373	364
de Educación Primaria y Especiales								
1966	-	-	-	310	-	410	34	-
1967	-	-	-	312	-	429	30	-
1968 (*)	-	50	-	312	-	676	35	-
1969 (*)	-	180	-	312	-	573	39	70
1970 (*)	7	32	-	-	-	1.731	40	104
ESPECIALIDADES NO DOCENTES								
1966	-	-	64	65	-	233	-	159
1967	-	43	73	48	39	295	-	128
1968 (*)	-	51	79	26	53	321	46	146
1969 (*)	-	51	45	26	52	350	46	260
1970 (*)	-	35	...	26	37	388	102	334
ARTISTICA								
1966	-	-	22	-	-	110	50	57
1967	-	-	-	-	-	19	-	9
1968 (*)	-	-	23	-	-	82	43	68
1969 (*)	-	-	-	-	-	121	-	11
1970 (*)	-	-	-	-	-	66	-	157

NOTA: En las provincias de Chubut (7), Formosa (9), Santa Cruz (20) y en el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (23) no funcionan establecimientos de Educación Superior Extra-Universitaria.

(*) Cifras Provisionales.
... No se dispone del dato.

Buenos Aires, 9 de junio de 1971

ALUMNOS MATRICULADOS - 1970



Jose Andrés Martín
JOSE ANDRÉS MARTÍN
 JEFE DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA

COMUNICADO N° 14 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

EDUCACION SUPERIOR-UNIVERSITARIA: 280 Facultades funcionaron durante 1970.

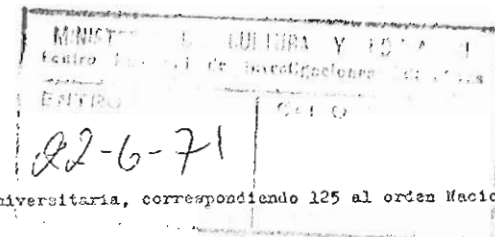
El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

En el año 1970 funcionaron 280 facultades, institutos y o escuelas Superiores en las que se impartió Educación Superior - Universitaria, correspondiendo 125 al orden Nacional, 18 al provincial y 137 al privado.

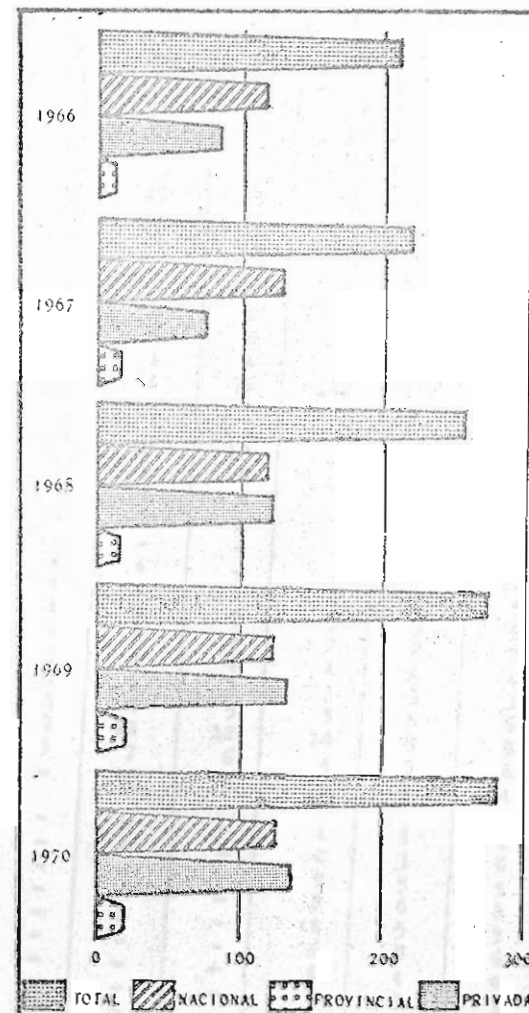
El cuadro que sigue presenta la evolución de los establecimientos de Enseñanza Superior - Universitaria en los últimos cinco lustros clasificados por dependencia.

DEPENDENCIA	A Ñ O S									
	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955
TOTAL GENERAL	45	48	58	62	65	70	68	73	74	78
NACIONAL	45	48	58	62	65	70	68	73	74	78
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION										
Universidad de Buenos Aires	6	7	8	9	10	9	9	10	10	10
Universidad Nacional de La Plata	11	11	11	12	12	12	12	13	13	14
Universidad Nacional del Sur	-	-	3	3	3	5	5	5	5	5
Universidad Nacional de Córdoba	6	6	6	7	7	8	8	8	8	10
Universidad Nacional del Nordeste	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Nacional de Cuyo	9	9	9	9	9	11	12	12	12	12
Universidad Nacional del Interior	7	7	8	9	9	10	11	13	13	13
Universidad Nacional de Rosario	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Nacional de Tucumán	6	8	13	13	15	15	11	12	13	14
Universidad Tecnológica Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MINISTERIOS PROVINCIALES DE EDUCACION										
Universidad provincial de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de La Pampa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Neuquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de San Juan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION										
Regitradas										
Pontificia Universidad Católica Argentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Salvador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Museo Social Argentino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Tecnológico de Buenos Aires	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de Belgrano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad "Bartolomé Mitre" de Olivos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Córdoba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de la Patagonia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Privada "Juan A. Maza"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de Mendoza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Cuyo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Santa Fe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Stgo. del Estero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Autorizadas Provisionalmente (Decreto 2227/68).										
Centro de Altes Estudios en Ciencias Exactas ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Argentina "John Kennedy"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Argentina de La Empresa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de Morón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de La Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Notarial Argentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Universitario de Tandil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Superior del Aconcagua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Salta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto de Altos Estudios Agropecuarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(Continúa)



FACULTADES POR DEPENDENCIA - 1966/1970



(Conclusión)

A Ñ O S

DEPENDENCIA	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968(*)	1969(*)	1970(*)
TOTAL GENERAL	84	84	100	127	130	145	161	166	173	198	210	219	257	273	280
NACIONAL	84	84	100	102	102	104	105	104	109	113	115	127	119	123	125
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION															
Universidad de Buenos Aires	10	11	11	11	11	11	11	11	12	13	13	15	12	13	13
Universidad Nacional de La Plata	14	14	14	14	13	14	14	13	15	15	15	17	15	15	15
Universidad Nacional del Sur	8	8	9	8	8	8	8	8	8	10	10	10	13	13	13
Universidad Nacional de Córdoba	10	12	12	13	13	13	13	13	14	14	15	16	15	15	15
Universidad Nacional del Nordeste	-	-	7	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	10	10
Universidad Nacional de Cuyo	12	12	12	12	12	12	12	11	12	12	12	12	13	13	13
Universidad Nacional del Litoral	13	11	12	13	14	14	14	15	15	15	15	19	16	9	9
Universidad Nacional de Rosario	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11
Universidad Nacional de Tucumán	17	16	14	14	14	15	15	15	15	15	15	18	15	15	15
Universidad Tecnológica Nacional	-	-	9	9	9	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11
PROVINCIAL	-	-	-	2	2	2	4	4	4	12	12	16	16	18	18
MINISTERIOS PROVINCIALES DE EDUCACION															
Universidad Provincial de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	2	2	2	3	4	4	4	6	6
Universidad de La Pampa	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Universidad del Neuquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	6	6	6	6
Universidad de San Juan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	4
ENTIDADES	-	-	-	23	26	39	52	58	60	73	83	76	122	132	137
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION															
Entidades															
Pontificia Universidad Católica Argentina	-	-	-	8	7	7	14	16	15	18	20	18	20	23	20
Universidad del Salvador	-	-	-	8	8	8	8	9	9	9	9	8	10	10	14
Universidad del Museo Social Argentino	-	-	-	-	-	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Instituto Tecnológico de Buenos Aires	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Universidad de Belgrano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Universidad "Bartolomé Mitre" de Olivos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-
Universidad Católica de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	5	5
Universidad Católica de Córdoba	-	-	-	7	9	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9
Universidad de la Patagonia	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Universidad Privada "Juan A. Maza"	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Universidad de Mendoza	-	-	-	-	-	-	4	5	3	3	3	3	3	3	3
Universidad Católica de Cuyo	-	-	-	-	-	-	1	3	3	3	4	5	5	6	6
Universidad Católica de Santa Fe	-	-	-	-	1	8	8	8	9	9	12	12	10	9	9
Universidad del Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	6	4	5	6
Universidad Católica de Stgo. del Estero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Autorizadas Provisionalmente (Decreto 2227/68).															
Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Universidad Argentina "John Kennedy"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	6
Universidad Argentina de La Empresa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
Universidad de Morón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	8
Universidad Católica de La Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
Universidad Notarial Argentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6
Instituto Universitario de Tandil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Instituto Superior del Aconcagua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
Universidad Católica de Salta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Instituto de Altos Estudios Agropecuarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4

(*) Cifras Provisionales.

El cuadro que se presenta a continuación muestra los datos correspondientes al total de establecimientos de Educación Superior - Universitaria que funcionaron en los últimos diez años, clasificados por dependencia y jurisdicción territorial.

AÑO	DEPENDENCIA	J U R I S D I C C I O N										
		REPUBLICA	Capital	Buenos	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre	La	Mendoza	Misiones
		ARGENTINA	Federal	Aires					Ríos	Pampa		
			1	2	4	5	6	7	8	11	13	14
1961	TOTAL	145	30	25	21	4	3	2	2	2	12	1
	NACIONAL	104	12	25	13	4	3	-	2	-	10	1
	PROVINCIAL	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	39	18	-	8	-	-	2	-	-	2	-
1962	TOTAL	161	36	27	21	4	4	2	2	2	18	1
	NACIONAL	105	12	25	13	4	4	-	2	-	10	1
	PROVINCIAL	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	52	24	-	8	-	-	2	-	-	8	-
1963	TOTAL	166	38	27	21	4	4	2	2	2	18	1
	NACIONAL	104	12	24	13	4	4	-	2	-	9	1
	PROVINCIAL	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	58	26	1	8	-	-	2	-	-	9	-
1964	TOTAL	173	39	32	22	4	4	2	2	2	17	1
	NACIONAL	109	13	26	14	4	4	-	2	-	10	1
	PROVINCIAL	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	60	26	4	8	-	-	2	-	-	7	-
1965	TOTAL	198	43	40	22	4	4	2	3	2	17	1
	NACIONAL	113	14	29	14	4	4	-	2	-	10	1
	PROVINCIAL	12	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	73	29	8	8	-	-	2	1	-	7	-
1966	TOTAL	210	43	42	24	5	4	2	4	2	18	1
	NACIONAL	115	14	29	15	5	4	-	2	-	10	1
	PROVINCIAL	12	-	4	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	83	29	9	9	-	-	2	2	-	8	-
1967	TOTAL	219	42	38	25	5	4	3	4	2	18	1
	NACIONAL	127	16	29	16	5	4	1	2	-	10	1
	PROVINCIAL	16	-	4	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	76	26	5	9	-	-	2	2	-	8	-
1968(*)	TOTAL	257	56	58	28	5	4	3	5	2	22	1
	NACIONAL	119	13	30	15	5	4	1	2	-	11	1
	PROVINCIAL	16	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-
	PRIVADA	122	43	24	13	-	-	2	3	-	11	-
1969(*)	TOTAL	273	58	62	29	5	4	3	5	2	23	2
	NACIONAL	123	14	30	15	5	4	1	2	-	11	2
	PROVINCIAL	18	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	132	44	26	14	-	-	2	3	-	12	-
1970(*)	TOTAL	280	60	64	29	4	5	3	5	2	22	2
	NACIONAL	125	14	30	15	4	5	1	2	-	10	2
	PROVINCIAL	18	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-
	PRIVADA	137	46	28	14	-	-	2	3	-	12	-

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

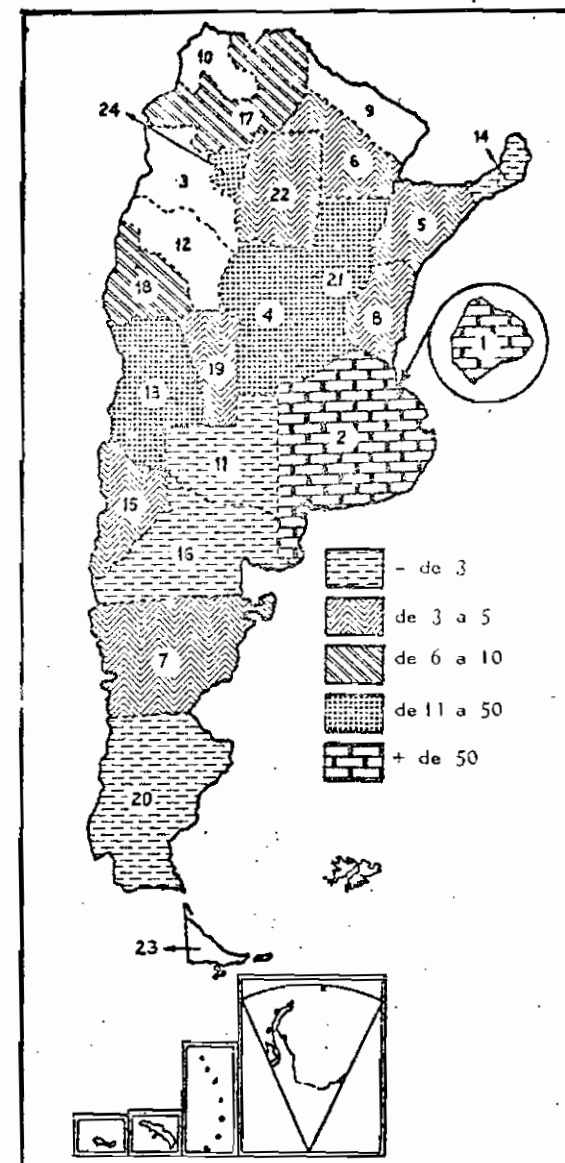
AÑO	DEPENDENCIA	JURISDICCION								
		Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán
		15	16	17	18	19	20	21	22	24
1961	TOTAL	-	1	2	1	1	-	23	1	14
	NACIONAL	-	1	2	1	1	-	14	1	14
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	-	-	-	9	-	-
1962	TOTAL	-	1	2	2	1	-	23	1	14
	NACIONAL	-	1	2	1	1	-	14	1	14
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	1	-	-	9	-	-
1963	TOTAL	-	1	2	4	1	-	24	1	14
	NACIONAL	-	1	2	1	1	-	15	1	14
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	3	-	-	9	-	-
1964	TOTAL	-	1	2	4	1	-	25	1	14
	NACIONAL	-	1	2	1	1	-	15	1	14
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	3	-	-	10	-	-
1965	TOTAL	4	1	2	7	1	-	24	2	19
	NACIONAL	-	1	2	1	1	-	15	1	14
	PROVINCIAL	4	-	-	3	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	3	-	-	9	1	5
1966	TOTAL	3	1	2	7	2	-	25	4	21
	NACIONAL	-	1	2	1	1	-	15	1	14
	PROVINCIAL	3	-	-	3	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	3	1	-	10	3	7
1967	TOTAL	5	2	3	9	2	1	29	4	22
	NACIONAL	-	1	3	1	1	1	19	1	16
	PROVINCIAL	5	1	-	4	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	-	4	1	-	10	3	6
1968(*)	TOTAL	5	2	6	9	2	1	26	4	18
	NACIONAL	-	1	2	1	1	1	16	1	14
	PROVINCIAL	5	1	-	4	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	4	4	1	-	10	3	4
1969(*)	TOTAL	5	2	6	9	3	1	30	5	19
	NACIONAL	-	1	2	1	1	1	18	1	14
	PROVINCIAL	5	1	-	4	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	4	4	2	-	12	4	5
1970(*)	TOTAL	5	2	6	9	4	1	32	5	20
	NACIONAL	-	1	2	1	2	1	20	1	14
	PROVINCIAL	5	1	-	4	-	-	-	-	-
	PRIVADA	-	-	4	4	2	-	12	4	6

NOTA: En las provincias de Catamarca (3), Formosa (9), Jujuy (10), La Rioja (12) y el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur no funcionaron establecimientos que impartan enseñanza Superior - Universitaria.

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 15 de junio de 1971

FACULTADES - AÑO 1970



JOSE ANDRES MARTIN
 JOSE ANDRES MARTIN
 EN EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Mañero 235 - 1er. piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 16 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

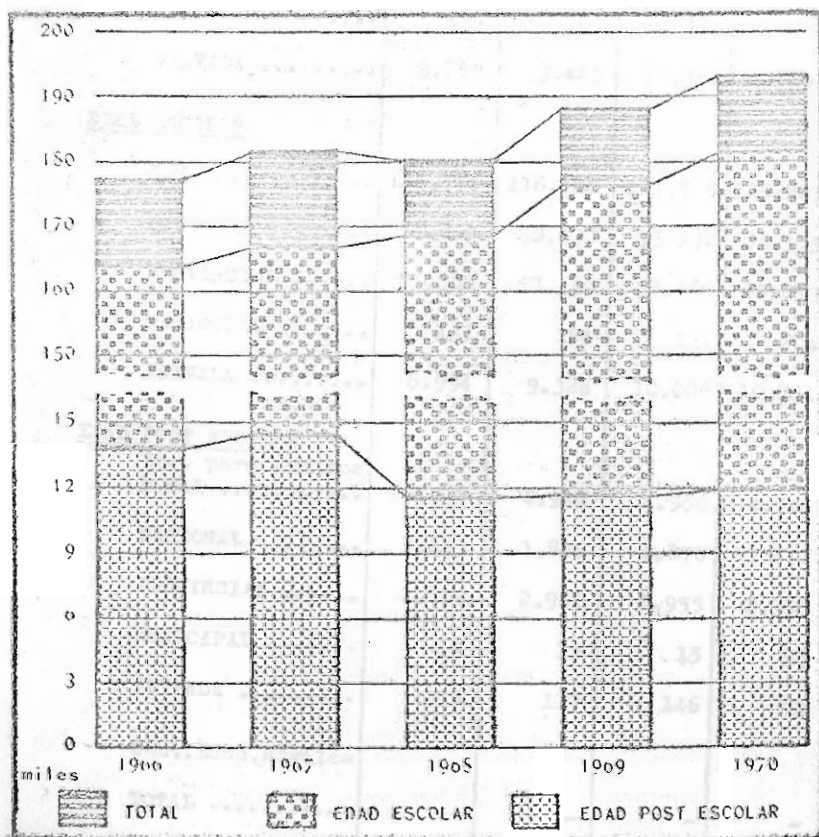
EDUCACION PRIMARIA: 193.213 docentes en 1970

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el año 1970 la Educación Primaria de todo el país fue atendida por 193.213 docentes.

La presente serie cronológica que abarca los años 1956 al 1970, muestra el total de personal docente, discriminado por sexo y clasificado por Edad Escolar y Post Escolar.

PERSONAL DOCENTE - 1966/1970



AÑO	D O C E N T E S							
	TOTALES		EDAD ESCOLAR		EDAD POST ESCOLAR			
					ESCUELA PARA ADULTOS		CENTROS EDUCATIVOS MOVILES	
	TOTAL	Varones	TOTAL	Varones	TOTAL	Varones	TOTAL	Varones
1956	123.813	15.627	118.776	13.136	5.037	2.491	-	-
1957	121.820	14.596	116.880	12.187	4.940	2.409	-	-
1958	126.821	14.817	121.635	12.356	4.986	2.461	-	-
1959	130.153	14.567	125.207	12.142	4.946	2.425	-	-
1960	135.710	14.874	130.923	12.482	4.787	2.392	-	-
1961	144.096	14.816	138.703	12.393	5.393	2.423	-	-
1962	151.489	15.353	145.659	12.809	5.830	2.544	-	-
1963	154.312	15.948	148.426	13.382	5.886	2.566	-	-
1964	160.357	15.961	154.330	13.498	6.027	2.463	-	-
1965	164.418	16.872	156.165	13.864	6.458	2.540	1.795	468
1966	177.256	19.234	163.491	14.070	6.751	2.592	7.014	2.572
1967	181.539	19.438	167.056	14.165	7.101	2.606	7.382	2.667
1968 (¹) ..	180.423	17.309	168.848	14.152	6.899	2.520	4.676	637
1969 (¹) ..	188.245	17.834	176.592	14.815	7.156	2.386	4.497	633
1970 (¹) ..	193.213	17.853	181.259	14.761	7.749	2.451	4.205	641

(¹) Cifras Provisionales.

El cuadro que sigue correspondiente a los tres últimos lustros correspondidos entre 1956 y 1970, presenta el total de personal docente que se desempeñó en escuelas de Educación Primaria durante ese lapso, clasificados por dependencia, Edad Escolar y Post Escolar.

A N O

DEPENDENCIA		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968(*)	1969(*)	1970(*)
TOTAL GENERAL																
TOTAL	.....	123.613	121.820	126.821	130.153	135.710	144.096	151.489	154.312	160.357	164.418	177.256	181.539	180.423	180.215	193.213
NACIONAL	.....	55.768	51.946	55.042	55.215	54.360	55.555	55.401	56.598	57.946	61.237	66.694	67.688	64.365	59.200	58.124
PROVINCIAL	.....	58.640	60.262	61.441	63.879	68.474	73.518	79.844	79.972	82.468	81.731	87.675	89.870	90.312	100.373	105.926
MUNICIPAL	.....	146	169	186	257	399	566	600	736	918	860	955	827	907	1.165	1.191
PRIVADA	.....	9.259	9.443	10.152	10.802	12.477	14.457	15.644	17.006	19.025	20.590	21.932	23.154	24.839	27.507	27.972
EDAD ESCOLAR																
TOTAL	.....	118.776	116.880	121.835	125.207	130.923	138.703	145.659	148.426	154.330	156.165	163.491	167.056	168.848	176.592	181.259
NACIONAL	.....	53.869	50.090	53.172	53.373	52.613	53.540	53.412	54.683	55.928	57.396	57.643	58.120	57.635	52.717	51.637
PROVINCIAL	.....	55.781	57.310	58.486	60.899	65.561	70.286	76.132	76.130	78.612	77.443	83.125	85.128	85.657	95.409	100.664
MUNICIPAL	.....	132	154	171	204	325	482	516	653	821	780	874	752	826	1.066	1.098
PRIVADA	.....	8.994	9.326	10.006	10.731	12.424	14.395	15.599	16.960	18.969	20.546	21.849	23.056	24.730	27.400	27.860
EDAD POST ESCOLAR																
TOTAL	.....	5.037	4.940	4.986	4.946	4.787	5.393	5.830	5.886	6.027	6.458	6.751	7.101	6.899	7.156	7.749
NACIONAL	.....	1.899	1.856	1.870	1.842	1.747	2.015	1.989	1.915	2.018	2.046	2.037	2.186	2.054	1.986	2.282
PROVINCIAL	.....	2.859	2.952	2.955	2.980	2.913	3.232	3.712	3.842	3.856	4.288	4.550	4.742	4.655	4.964	5.262
MUNICIPAL	.....	14	15	15	53	74	84	84	83	97	80	81	75	81	99	93
PRIVADA	.....	265	117	146	71	53	62	45	46	56	44	83	98	109	107	112
Cont. Educ. Moviles																
TOTAL	.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.795	7.014	7.362	4.676	4.497	4.205
NACIONAL	.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.795	7.014	7.382	4.676	4.497	4.205

(*) Cifras Provisionales.

En el cuadro siguiente aparece el total de personal docente que se desempeñó en las Escuelas de Educación Primaria durante los años 1966 a 1970 agrupados por jurisdicción territorial y clasificados por Edad Escolar y Post Escolar.

JURISDICTION

A R O		REPUBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Courtenas	Chaco	Chubut	Entre Rios	Formosa	Jujuy	La Rioja	La Rioja	Mendoza	Rio Negro
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
TOTAL GENERAL																
1966	177,256	16,375	54,197	2,648	15,540	7,611	5,228	1,425	7,277	2,254	3,332	1,790	1,587	7,716	4,585	
1967	181,539	17,971	56,250	2,509	16,241	7,740	5,564	1,528	7,527	2,348	3,373	1,868	2,016	7,710	4,780	
1968 (*)	180,423	18,055	57,592	2,400	15,814	7,276	5,426	1,545	7,973	2,290	3,165	1,763	1,949	7,659	4,537	
1969 (*)	183,245	18,667	61,813	2,647	16,295	7,058	5,737	1,630	7,526	2,340	3,294	1,800	2,002	7,874	4,710	
1970 (*)	193,213	19,094	63,821	2,682	16,359	7,223	5,966	1,823	8,035	2,561	3,307	1,852	1,990	7,972	4,740	
ROAD ESCOLAR																
1966	163,491	17,137	51,337	2,302	14,393	6,472	4,562	1,302	6,908	1,897	2,697	1,678	1,762	6,956	3,853	
1967	167,056	16,779	52,706	2,295	15,489	6,487	4,621	1,387	7,091	1,911	2,759	1,715	1,802	7,081	4,059	
1968 (*)	168,848	17,060	54,095	2,365	14,860	6,490	4,836	1,423	7,457	2,020	2,831	1,702	1,819	7,160	4,231	
1969 (*)	176,592	17,664	58,352	2,408	15,672	6,437	5,036	1,485	7,023	2,133	2,977	1,716	1,883	7,394	4,434	
1970 (*)	181,259	17,882	60,268	2,477	15,734	6,608	5,221	1,675	7,521	2,350	2,982	1,759	1,866	7,533	4,439	
ROAD ESCOLAR																
Escuelas para adultos																
1966	6,731	965	2,126	38	348	389	246	92	247	106	188	32	36	210	140	
1967	7,101	1,058	2,382	29	355	394	271	89	260	111	188	39	37	222	141	
1968 (*)	6,699	920	2,350	46	336	367	277	81	262	108	184	38	43	222	145	
1969 (*)	7,156	930	2,604	29	364	374	264	91	233	108	175	37	43	233	152	
1970 (*)	7,749	1,139	2,894	34	387	390	279	88	312	111	183	32	52	242	164	
Cent. Educ. Nocturnas																
1966	7,014	273	674	308	299	750	420	31	122	251	447	80	189	540	592	
1967	7,382	134	1,162	185	401	859	472	52	176	326	226	114	177	407	580	
1968 (*)	4,676	75	907	68	518	299	343	41	244	162	150	23	87	287	158	
1969 (*)	4,497	73	857	210	239	247	437	54	270	99	142	47	76	247	124	
1970 (*)	4,205	93	659	171	238	240	466	60	202	100	142	61	72	197	137	

(•) Cifras Provisionales.

(Cont'd)

(question)

PERSONAL DOCS - AFD 1970

Buenos Aires, 30 de junio de 1971

JOSE ANDONÉS MARTÍN

En el cuadro siguiente aparece el total de personal docente que se desempeñó en las Escuelas de Educación Primaria durante los años 1966 a 1970 distribuidos por jurisdicción territorial y clasificados por Edad Escolar y Post Escolar.

AÑO	JURISDICCION														
	REPÚBLICA	Capital	Buenos	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
	ARGENTINA	Federal	Aires	maraca		tes									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
TOTAL GENERAL															
1966	177.256	18.375	54.197	2.648	15.540	7.611	5.228	1.425	7.277	2.254	3.332	1.790	1.987	7.716	4.585
1967	181.539	17.971	56.250	2.569	16.241	7.740	5.564	1.528	7.527	2.348	3.073	1.868	2.016	7.710	4.780
1968 (*)	180.423	18.055	57.552	2.480	15.814	7.176	5.456	1.545	7.973	2.290	3.165	1.763	1.949	7.669	4.537
1969 (*)	188.245	18.667	61.813	2.647	16.295	7.058	5.737	1.630	7.526	2.340	3.294	1.800	2.002	7.874	4.710
1970 (*)	193.213	19.094	63.821	2.682	16.359	7.238	5.966	1.823	8.035	2.561	3.307	1.852	1.990	7.972	4.740
EDAD ESCOLAR															
1966	163.491	17.137	51.337	2.302	14.893	6.472	4.862	1.302	6.908	1.897	2.697	1.678	1.762	6.956	3.853
1967	167.056	16.779	52.706	2.295	15.485	6.487	4.821	1.387	7.091	1.911	2.759	1.715	1.802	7.081	4.059
1968 (*)	166.848	17.050	54.295	2.365	14.960	6.490	4.835	1.423	7.467	2.020	2.831	1.702	1.819	7.160	4.231
1969 (*)	176.592	17.664	58.352	2.408	15.672	6.437	5.036	1.485	7.023	2.133	2.977	1.716	1.863	7.394	4.434
1970 (*)	181.259	17.862	60.268	2.477	15.734	6.606	5.221	1.675	7.521	2.350	2.982	1.759	1.866	7.533	4.439
EDAD POST ESCOLAR															
Escuelas para Adultos															
1966	6.751	965	2.186	38	348	389	246	92	247	106	188	32	36	210	140
1967	7.101	1.058	2.382	29	355	394	271	89	260	111	188	39	37	222	141
1968 (*)	6.899	920	2.350	46	336	387	277	81	262	108	184	38	43	222	146
1969 (*)	7.156	930	2.604	29	384	374	264	91	233	108	175	37	43	233	152
1970 (*)	7.749	1.139	2.894	34	387	390	279	88	312	111	183	32	52	242	164
Cent. Educ. Móviles															
1966	7.014	273	674	308	299	750	420	31	122	251	447	80	189	540	592
1967	7.382	134	1.162	185	401	859	472	52	176	326	226	114	177	407	580
1968 (*)	4.676	75	907	68	518	299	343	41	244	162	150	23	87	287	158
1969 (*)	4.497	73	857	210	239	247	437	54	270	99	142	47	76	247	124
1970 (*)	4.205	93	659	171	238	240	466	60	202	100	142	61	72	197	137

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

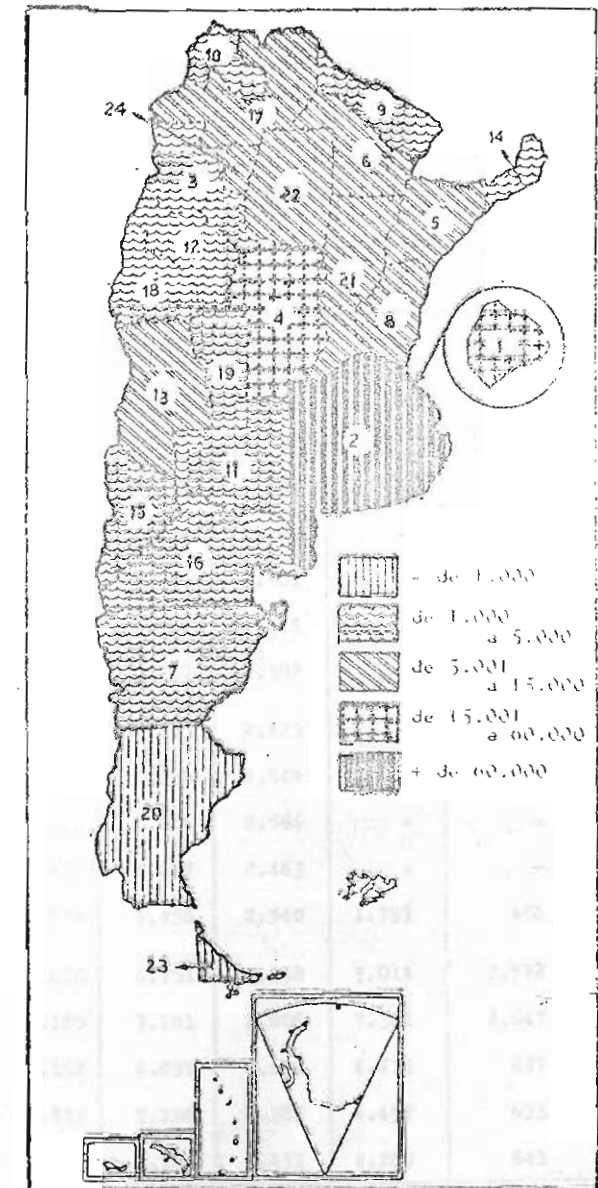
JURISDICCION

(Inclusión)

AÑO

PERSONAL DOCENTE - AÑO 1970

	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuego	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
TOTAL GENERAL										
1966	1.151	1.969	4.927	4.363	2.346	493	13.737	5.909	93	8.303
1967	1.251	2.081	5.147	4.381	2.388	500	14.077	6.105	111	8.273
1968 (*)	1.260	2.076	5.025	4.323	2.261	489	13.853	5.884	108	7.720
1969 (*)	1.368	2.318	5.249	4.256	2.375	710	14.018	5.909	111	8.538
1970 (*)	1.436	2.588	5.324	4.188	2.325	766	14.350	6.032	121	8.643
EDAD ESCOLAR										
1966	1.038	1.826	4.282	3.843	2.160	484	12.935	5.577	83	7.497
1967	1.141	1.944	4.465	3.918	2.124	464	13.065	5.875	84	7.578
1968 (*)	1.140	1.954	4.522	3.900	2.112	496	13.096	5.671	87	7.250
1969 (*)	1.215	2.122	4.766	3.775	2.162	698	13.498	5.661	88	8.073
1970 (*)	1.296	2.361	4.816	3.754	2.132	704	13.845	5.782	95	8.179
EDAD POST ESCOLAR										
Esc. para Adultos										
1966	68	60	308	199	100	9	288	120	4	372
1967	79	59	332	217	106	15	262	107	6	342
1968 (*)	88	72	345	222	97	23	263	110	6	271
1969 (*)	87	91	352	221	107	22	260	111	2	246
1970 (*)	80	85	338	179	108	26	278	102	2	244
Cent. Educ. Móviles										
1966	45	83	337	321	86	-	514	212	6	434
1967	31	78	350	246	158	21	730	123	21	353
1968 (*)	32	50	158	201	52	10	494	103	15	199
1969 (*)	66	105	131	260	106	30	300	137	21	219
1970 (*)	60	142	170	255	85	36	227	148	24	220



(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 30 de junio de 1971

Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
ASE. DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA

EDUCACION MEDIA-COMERCIAL: 1.130 Escuelas de Comercio funcionaron en 1970

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el curso escolar de 1970 funcionaron en todo el país 1.130 Escuelas de Comercio, perteneciendo 272 al orden Nacional, 213 al Provincial, 1 al Municipal y 644 al Privado.

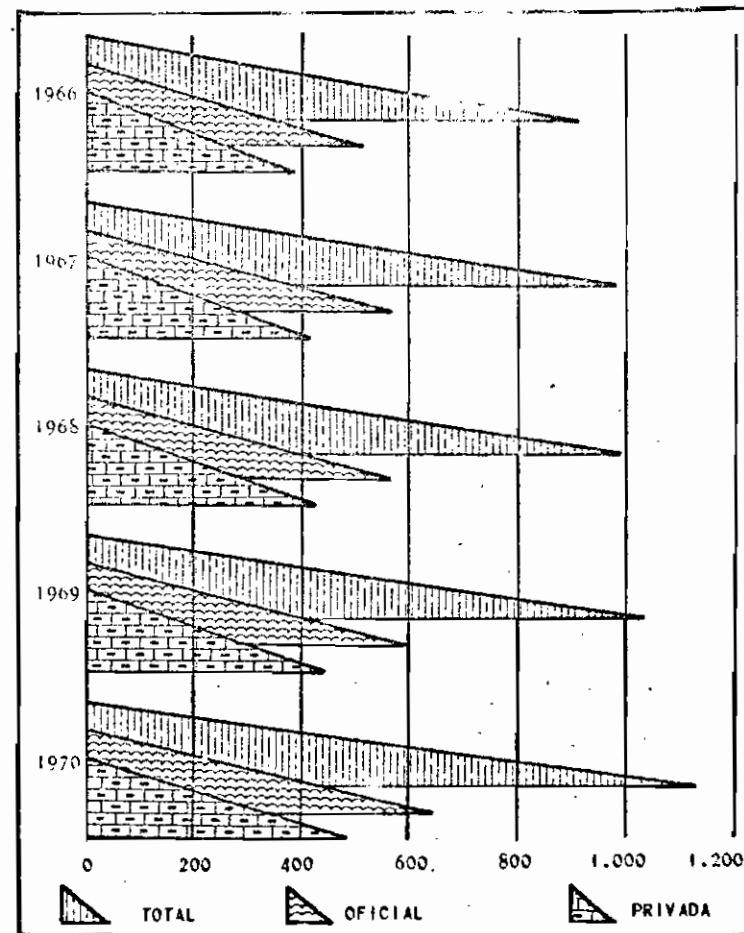
Este cuadro, presenta el total de establecimientos de Educación Media de la modalidad Comercial que funcionaron durante el año 1970 en todo el país clasificados por dependencia y jurisdicción territorial.

JURISDICCION	ESTABLECIMIENTOS-DEPENDENCIA				
	TOTAL	OFICIAL			PRIVADA
		NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL	
TOTALES (*).....	1.130	272	213	1	644
Capital Federal	160	42	-	-	118
Buenos Aires	391	88	70	-	233
Catamarca	5	3	1	-	1
Córdoba	149	19	28	-	102
Corrientes	15	7	3	-	5
Chaco	21	2	14	-	5
Chubut	7	4	-	-	3
Entre Ríos	43	18	1	-	24
Formosa	4	3	-	-	1
Jujuy	5	4	-	-	1
La Pampa	12	3	1	-	8
La Rioja	5	3	-	-	2
Mendoza	47	12	2	1	32
Misiones	18	2	10	-	6
Neuquén	10	2	8	-	-
Río Negro	18	2	13	-	3
Salta	14	3	8	-	3
San Juan	6	5	-	-	1
San Luis	8	3	3	-	2
Santa Cruz	7	1	5	-	1
Santa Fe	154	35	45	-	74
Santiago del Estero..	6	3	1	-	2
Tucumán	25	8	-	-	17

NOTA: En el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur no funcionaron establecimientos de la modalidad Comercial.

(*) Cifras Provisionales.

ESTABLECIMIENTOS POR DEPENDENCIA - 1966/1970



La siguiente serie cronológica ofrece el total de Escuelas de Comercio que funcionaron en todo el país en los últimos cuatro lustros clasificados por dependencia.

A Ñ O	D E P E N D E N C I A						INDICE
	TOTAL GENERAL	O F I C I A L				PRIVADA	Año base 1960=100
		TOTAL	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL		
1951	236	127	117	10	-	109	53,2
1952	237	138	125	13	-	99	53,4
1953	258	153	137	16	-	105	58,1
1954	266	155	138	16	1	111	59,9
1955	275	167	148	18	1	108	61,9
1956	274	170	151	19	-	104	61,7
1957	307	183	154	28	1	124	69,1
1958	338	195	165	29	1	143	76,1
1959	374	220	188	31	1	154	84,2
1960	444	245	207	37	1	199	100,0
1961	568	297	228	69	-	271	127,9
1962	648	331	245	86	-	317	145,9
1963	713	333	243	90	-	380	160,6
1964	792	336	246	90	-	456	178,4
1965	891	387	256	131	-	504	200,7
1966	910	393	256	137	-	517	205,0
1967	986	417	266	151	-	569	222,1
1968 (')	992	427	270	157	-	565	223,4
1969 (')	1.037	444	275	169	-	593	233,6
1970 (')	1.130	486	272	213	1	644	254,5

(') Cifras Provisionales.

Este cuadro muestra el total de establecimientos de Educación Media Modalidad Comercial que funcionaron en el último quinquenio clasificados por dependencia y jurisdicción territorial.

AÑO	JURISDICCION														
	REPUBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
TOTAL															
1966	910	139	287	3	120	13	18	4	37	4	3	13	4	37	10
1967	986	144	319	4	128	14	20	6	40	4	4	13	5	40	11
1968 (*)	992	147	322	4	126	14	21	6	40	4	4	13	5	40	12
1969 (*)	1.037	153	341	5	135	15	21	6	41	4	4	12	5	42	12
1970 (*)	1.130	160	391	5	149	15	21	7	43	4	5	12	5	47	18
NACIONAL															
1966	256	42	82	3	14	6	2	4	18	3	3	3	3	13	2
1967	266	42	86	3	17	7	2	4	18	3	4	3	3	2	2
1968 (*)	270	42	89	3	17	6	2	4	18	3	4	3	3	13	2
1969 (*)	275	42	88	3	19	7	2	4	18	3	4	3	3	15	2
1970 (*)	272	42	88	3	19	7	2	4	18	3	4	3	3	12	2
PROVINCIAL															
1966	137	-	26	-	13	2	11	-	1	-	-	1	-	2	6
1967	151	-	30	1	17	2	13	-	1	-	-	1	-	2	6
1968 (*)	157	-	32	1	17	3	14	-	1	-	-	1	-	2	6
1969 (*)	169	-	39	1	21	3	14	-	1	-	-	1	-	2	6
1970 (*)	213	-	70	1	28	3	14	-	1	-	-	1	-	2	10
MUNICIPAL															
1966	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1967	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1968 (*)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1969 (*)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1970 (*)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
PRIVADA															
1966	517	97	179	-	93	5	5	-	18	1	-	9	1	22	2
1967	569	102	203	-	94	5	5	2	21	1	-	9	2	26	4
1968 (*)	565	105	201	-	92	5	5	2	21	1	-	9	2	25	4
1969 (*)	593	111	214	1	95	5	5	2	22	1	-	8	2	25	4
1970 (*)	644	118	233	1	102	5	5	3	24	1	1	8	2	32	6

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

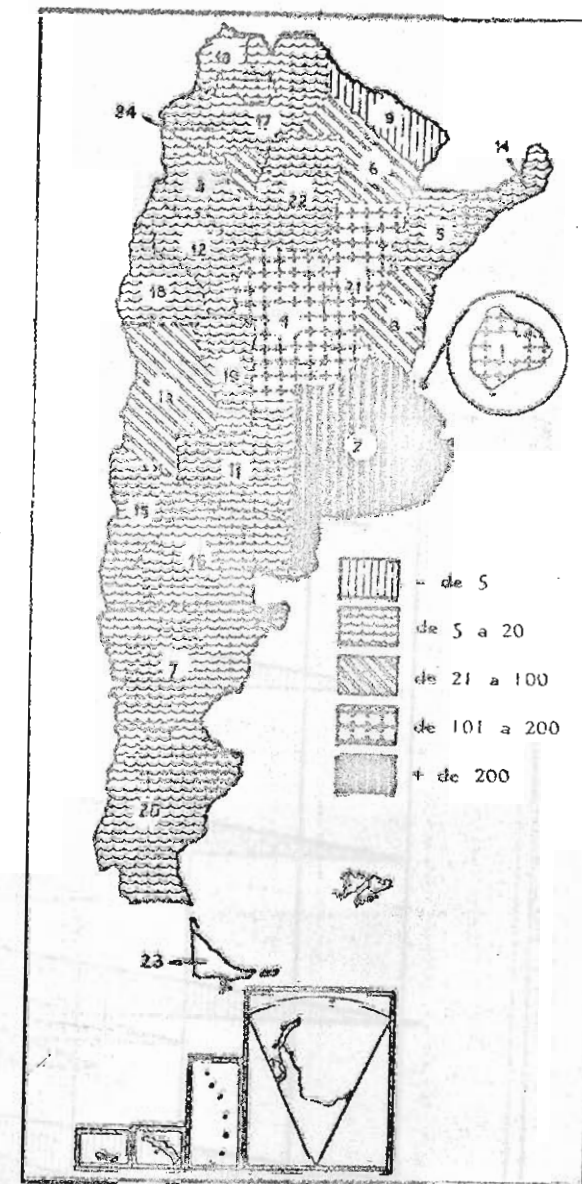
(Conclusión)

AÑO	JURISDICCION								
	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán
	15	16	17	18	19	20	21	22	24
TOTAL									
1966	7	16	14	4	8	5	139	6	19
1967	8	17	14	5	8	6	147	6	22
1968 (*)	9	17	14	5	8	7	147	5	22
1969 (*)	9	18	14	6	8	7	149	6	24
1970 (*)	10	18	14	6	8	7	154	6	25
NACIONAL									
1966	2	2	3	3	3	1	33	3	8
1967	2	2	3	4	3	1	34	3	8
1968 (*)	2	2	3	4	3	1	35	3	8
1969 (*)	2	2	3	5	3	1	35	3	8
1970 (*)	2	2	3	5	3	1	35	3	8
PROVINCIAL									
1966	5	12	8	-	3	3	44	-	-
1967	6	12	8	-	3	4	44	1	-
1968 (*)	7	12	8	-	3	5	44	1	-
1969 (*)	7	13	8	-	3	5	44	1	-
1970 (*)	8	13	8	-	3	5	45	1	-
MUNICIPAL									
1966	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1967	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1968 (*)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1969 (*)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1970 (*)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADA									
1966	-	2	3	1	2	1	62	3	11
1967	-	3	3	1	2	1	69	2	14
1968 (*)	-	3	3	1	2	1	68	1	14
1969 (*)	-	3	3	1	2	1	70	2	16
1970 (*)	-	3	3	1	2	1	74	2	17

NOTA: En el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur (23) no funcionan establecimientos de la modalidad Comercial.

(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 7 de julio de 1971



Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
EFE DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - Llanes
Buenos Aires

COMUNICADO N° 18 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

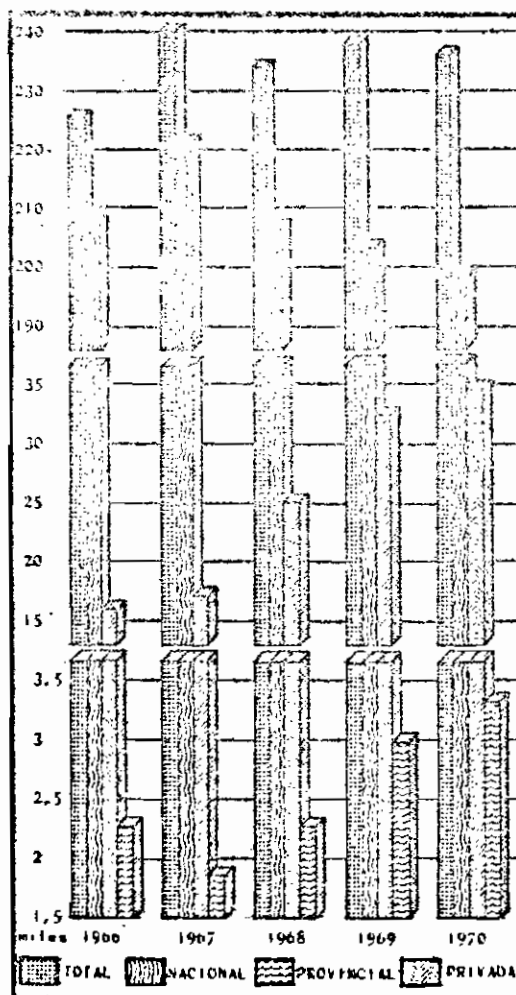
EDUCACION SUPERIOR-UNIVERSITARIA: 236.515 alumnos matriculados en 1970

EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

En el año 1970 se matricularon en las facultades, escuelas e institutos superiores de las universidades oficiales y privadas 236.515 alumnos, de los que, el 84,0% corresponden al orden Nacional, 1,4% al Provincial y 14,6% al Privado.

La serie cronológica que se presenta a continuación da a conocer la inscripción por universidad y dependencia en los últimos cinco lustros.

ALUMNOS MATRICULADOS POR DEPENDENCIA - 1966/1970



DEPENDENCIA	AÑO									
	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975
TOTAL GENERAL	52.011	50.232	56.722	66.212	80.445	90.922	98.132	118.753	134.425	136.362
NACIONAL	52.011	50.232	56.722	66.212	80.445	90.922	98.132	118.753	134.425	136.362
PROVINCIAL	22.419	21.215	24.531	29.611	37.611	41.898	45.576	51.223	77.714	75.200
PRIVADAS	12.211	12.488	13.132	13.120	14.759	15.875	17.781	16.824	16.545	17.735
Universidad Nacional de La Plata	-	-	231	354	550	1.805	3.124	376	804	355
Universidad Nacional del Sur	6.648	6.069	6.452	7.284	9.384	10.031	11.265	14.860	22.117	14.961
Universidad Nacional de Córdoba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Nacional del Nordeste	1.173	1.365	1.636	1.727	1.862	2.491	2.633	3.251	3.782	4.376
Universidad Nacional de Cuyo	8.191	8.708	9.333	12.425	14.169	16.404	15.360	17.590	19.016	28.526
Universidad Nacional del Litoral	1.367	1.592	1.407	1.690	2.094	3.118	1.389	3.829	3.941	4.709
Universidad Nacional de Tucumán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Tecnológica Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIVERSIDADES PROVINCIALES DE EDUCACION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Provincial de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de La Pampa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Neuquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de San Juan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVADAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIVERSIDADES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pontificia Universidad Católica Argentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Salvador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Museo Social Argentino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Tecnológico de Buenos Aires	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de Belgrano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad "Bartolomé Mitre" de Olivos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Córdoba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de La Patagonia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Privada "Juan A. Maza"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de Mendoza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Cuyo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Santa Fe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad del Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Santiago del Estero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIVERSIDADES PROVISIONALMENTE (Decreto 2227/68)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Argentina "John Kennedy"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Argentina de la Empresa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad de Mordán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de La Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Notarial Argentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Universitario de Tandil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Superior del Aconcagua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Católica de Salta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituto de Altos Estudios Agropecuarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(Continúa)

(Conclusión)

A R O

DEPENDENCIA	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968(*)	1969(*)	1970(*)
TOTAL GENERAL	132.557	142.959	137.673	147.878	159.643	160.188	168.156	181.760	206.294	222.194	225.788	240.452	234.402	238.015	236.515
NACIONAL	132.557	142.959	137.673	146.937	157.163	155.562	161.271	172.496	194.576	207.437	207.682	221.522	207.126	202.921	198.656
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION															
Universidad de Buenos Aires	67.584	73.056	59.901	66.597	71.888	68.322	75.234	77.802	85.455	90.251	90.891	97.899	97.832	94.831	78.461
Universidad Nacional de la Plata	18.797	19.033	20.303	22.132	23.550	25.035	25.869	27.304	31.224	33.761	33.320	35.521	24.209	23.147	28.594
Universidad Nacional del Sur	3.257	4.696	5.000	2.447	2.972	3.470	4.007	4.669	5.685	6.195	3.870	4.696	4.785	4.463	5.251
Universidad Nacional de Córdoba	15.410	16.895	16.855	18.645	19.328	19.509	19.207	19.811	22.020	23.546	22.660	23.726	23.067	25.584	27.266
Universidad Nacional del Nordeste	-	1.389	2.987	3.159	3.669	4.247	5.325	5.832	6.798	8.139	8.939	9.967	9.951	6.074	7.767
Universidad Nacional de Cuyo	4.225	4.394	4.489	4.686	4.848	4.681	4.842	5.475	5.628	5.744	6.007	6.388	5.987	6.366	6.873
Universidad Nacional del Litoral	18.444	17.576	20.430	20.241	21.508	20.269	16.153	18.931	22.916	24.105	24.599	24.296	23.606	7.586	7.831
Universidad Nacional de Rosario	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15.511	15.362
Universidad Nacional de Tucumán	4.840	5.420	6.007	6.577	6.502	6.773	6.808	7.588	8.821	9.505	10.212	11.010	9.357	9.720	10.157
Universidad Tecnológica Nacional	-	-	2.101	2.453	2.898	3.256	3.816	4.634	6.029	5.191	7.184	7.949	8.332	9.639	11.094
PROVINCIAL	-	-	-	46	73	144	307	409	469	847	2.265	1.838	2.251	2.961	3.268
MINISTERIOS PROVINCIALES DE EDUCACION															
Universidad Provincial de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	144	213	244	277	715	828	1.170	1.666	1.868
Universidad de La Pampa	-	-	-	46	73	144	163	196	225	290	362	357	305	322	397
Universidad del Neuquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	241	457	359	433	571	601
Universidad de San Juan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	731	274	353	402	402
PRIVADAS	-	-	-	895	2.407	4.482	6.578	8.855	11.249	13.910	15.841	17.092	25.015	32.133	34.591
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION															
REGISTRADAS															
Pontificia Universidad Católica Argentina	-	-	-	330	646	1.431	1.759	2.345	2.905	3.350	4.032	4.153	4.725	5.773	5.574
Universidad del Salvador	-	-	-	151	936	1.357	1.272	2.637	2.824	2.563	3.416	3.424	3.680	3.871	3.892
Universidad del Museo Social Argentino	-	-	-	-	-	303	553	771	933	1.121	1.260	1.371	1.422	1.731	1.810
Instituto Tecnológico de Buenos Aires	-	-	-	43	75	121	158	230	245	262	261	305	305	264	264
Universidad de Belgrano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.197	3.031	4.448	-
Universidad "Bnó Mitre" de Olivos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	735	745	-	-	-	-
Universidad Católica de Mar del Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	521	761	684	1.101	1.157	1.459	1.525
Universidad Católica de Córdoba	-	-	-	414	508	730	970	1.212	1.560	1.783	2.156	2.629	2.621	2.949	3.008
Universidad de la Patagonia	-	-	-	-	-	83	141	155	234	267	348	341	417	473	496
Universidad Privada "Juan A. Maza"	-	-	-	-	-	125	173	278	353	385	438	599	663	791	795
Universidad de Mendoza	-	-	-	-	-	-	311	385	474	498	586	705	761	838	847
Universidad Católica de Cuyo	-	-	-	-	-	-	124	252	277	335	419	488	455	475	509
Universidad Católica de Santa Fe	-	-	-	-	214	378	454	662	938	1.090	1.299	1.490	2.027	1.645	1.940
Universidad del Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	477	296	531	595	683	654
Universidad Católica de Santiago del Estero ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	568	512
AUTORIZADAS PROVISIONALMENTE (Decreto 2227/68)															
Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71	71
Universidad Argentina "John Kennedy"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	98	439
Universidad Argentina de La Empresa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.881	2.829	2.829
Universidad de Morón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	908	1.911	1.986
Universidad Católica de La Plata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	607	949	1.129
Universidad Notarial Argentina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	469	469	469
Instituto Universitario de Tandil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	200	200
Instituto Superior del Aconcagua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	269	311	491
Universidad Católica de Salta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	268	409	409
Instituto de Altos Estudios Agropecuarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	263	204	294

(*) Cifras Provisionales.

El presente cuadro refleja el número de alumnos matriculados en Educación Superior-Universitaria en el período 1961-70 discriminados por dependencia y jurisdicción territorial.

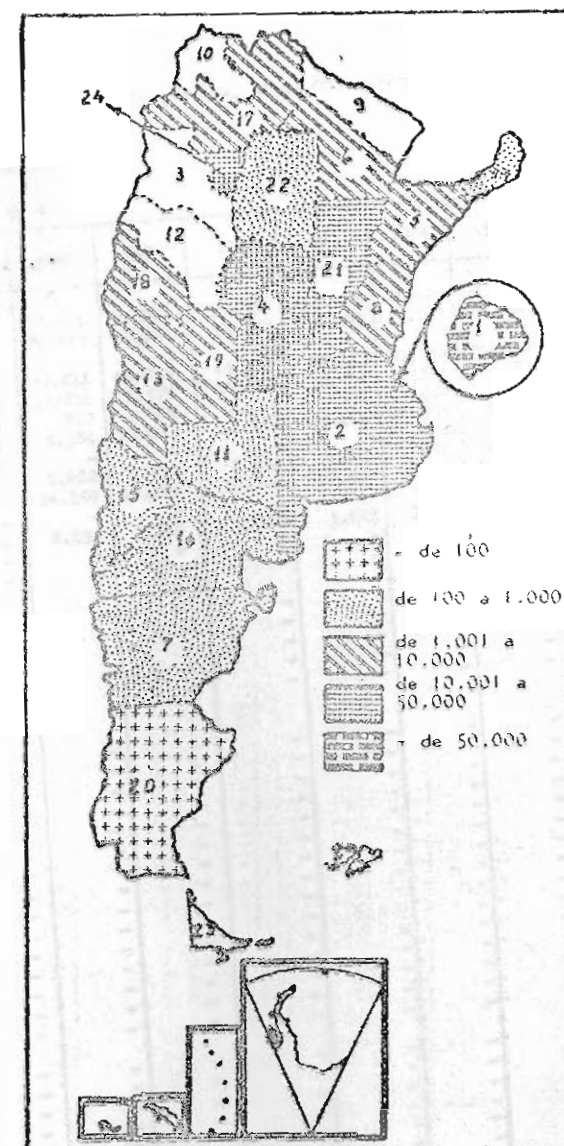
AÑO	DEPENDENCIA	J U R I S D I C C I O N										
		REPÚBLICA	Capital	Buenos	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre	La	Mendoza	Misiones
		ARGENTINA	Federal	Aires					Ríos	Pampa		
			1	2	4	5	6	7	8	11	13	14
1961	TOTAL	160.188	72.668	29.190	20.472	3.379	838	83	237	144	2.909	30
	NACIONAL	155.562	69.604	29.190	19.742	3.379	838	-	237	-	2.784	30
	PROVINCIAL	144	-	-	-	-	-	-	-	144	-	-
	PRIVADA	4.482	3.064	-	730	-	-	83	-	-	125	-
1962	TOTAL	168.156	80.991	30.863	20.448	3.800	1.518	141	361	163	3.511	36
	NACIONAL	161.271	76.745	30.719	19.478	3.800	1.518	-	361	-	2.989	36
	PROVINCIAL	307	-	144	-	-	-	-	-	163	-	-
	PRIVADA	6.578	4.246	-	970	-	-	141	-	-	522	-
1963	TOTAL	181.760	85.180	33.301	21.393	4.248	1.615	155	337	196	4.273	57
	NACIONAL	172.495	79.600	32.918	20.181	4.248	1.615	-	337	-	3.569	57
	PROVINCIAL	409	-	213	-	-	-	-	-	196	-	-
	PRIVADA	8.855	5.580	170	1.212	-	-	155	-	-	704	-
1964	TOTAL	206.294	94.212	39.084	24.038	4.983	1.805	234	340	225	4.703	74
	NACIONAL	194.576	87.631	38.319	22.478	4.983	1.805	-	340	-	3.810	74
	PROVINCIAL	469	-	244	-	-	-	-	-	225	-	-
	PRIVADA	11.249	6.581	521	1.560	-	-	234	-	-	693	-
1965	TOTAL	222.194	99.533	43.330	25.833	6.194	1.927	267	518	290	4.851	90
	NACIONAL	207.437	92.446	41.557	24.050	6.194	1.927	-	472	-	3.914	90
	PROVINCIAL	847	-	277	-	-	-	-	-	290	-	-
	PRIVADA	13.910	7.087	1.496	1.783	-	-	267	46	-	937	-
1966	TOTAL	225.788	101.831	41.247	25.360	6.847	2.141	348	628	362	5.193	52
	NACIONAL	207.682	93.638	39.049	23.204	6.847	2.141	-	530	-	4.102	52
	PROVINCIAL	2.265	-	715	-	-	-	-	-	362	-	-
	PRIVADA	15.841	8.193	1.483	2.156	-	-	348	98	-	1.091	-
1967	TOTAL	240.452	109.471	43.982	26.947	7.626	2.349	472	762	367	5.811	82
	NACIONAL	221.522	101.033	41.969	24.319	7.626	2.349	131	593	-	4.427	82
	PROVINCIAL	1.838	-	828	-	-	-	-	-	367	-	-
	PRIVADA	17.092	8.438	1.165	2.628	-	-	341	169	-	1.384	-
1968(*)	TOTAL	234.402	113.591	35.071	26.610	8.069	1.876	650	874	305	5.903	110
	NACIONAL	207.125	101.002	30.815	23.726	8.069	1.876	233	622	-	4.096	110
	PROVINCIAL	2.261	-	1.170	-	-	-	-	-	305	-	-
	PRIVADA	25.015	12.589	3.086	2.884	-	-	417	252	-	1.807	-
1969(*)	TOTAL	238.015	114.961	36.411	29.706	3.851	2.202	681	911	322	6.480	163
	NACIONAL	202.921	98.226	29.993	26.297	3.851	2.202	208	631	-	4.411	163
	PROVINCIAL	2.961	-	1.666	-	-	-	-	-	322	-	-
	PRIVADA	32.133	16.735	4.752	3.409	-	-	473	280	-	2.069	-
1970(*)	TOTAL	236.515	99.945	43.643	31.604	5.016	2.723	768	1.019	397	7.592	204
	NACIONAL	198.656	81.656	36.702	26.165	5.016	2.723	272	714	-	5.062	204
	PROVINCIAL	3.268	-	1.868	-	-	-	-	-	397	-	-
	PRIVADA	34.591	18.089	5.073	3.439	-	-	496	305	-	2.530	-

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

AÑO	DEPENDENCIA	JURISDICCION									(Conclusión)
		Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	Tucumán	
		15	16	17	18	19	20	21	22	24	
1961	TOTAL	-	48	526	976	1.042	-	21.146	106	6.394	
	NACIONAL	-	48	526	976	1.042	-	20.666	106	6.394	
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	-	-	-	480	-	-	
1962	TOTAL	-	68	372	1.068	1.020	-	17.098	115	6.583	
	NACIONAL	-	68	372	944	1.020	-	16.523	115	6.583	
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	124	-	-	575	-	-	
1963	TOTAL	-	64	590	1.263	1.126	-	20.212	120	7.630	
	NACIONAL	-	64	590	1.011	1.126	-	19.430	120	7.630	
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	252	-	-	782	-	-	
1964	TOTAL	-	56	703	1.273	1.061	-	24.949	155	8.399	
	NACIONAL	-	56	703	996	1.061	-	23.766	155	8.399	
	PROVINCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	277	-	-	1.183	-	-	
1965	TOTAL	241	35	722	1.451	1.042	-	26.105	266	9.499	
	NACIONAL	-	35	722	1.077	1.042	-	24.729	160	9.022	
	PROVINCIAL	241	-	-	39	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	335	-	-	1.376	106	477	
1966	TOTAL	457	40	782	2.314	1.086	-	26.811	290	9.999	
	NACIONAL	-	40	782	1.211	1.039	-	25.227	117	9.703	
	PROVINCIAL	457	-	-	731	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	372	47	-	1.584	173	296	
1967	TOTAL	324	76	923	1.942	1.183	33	26.944	405	10.753	
	NACIONAL	-	31	923	1.231	1.132	33	25.165	236	10.222	
	PROVINCIAL	324	45	-	274	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	-	437	51	-	1.779	169	531	
1968(*)	TOTAL	388	81	1.051	2.006	1.156	...	26.599	628	9.434	
	NACIONAL	-	36	783	1.256	1.098	...	24.414	151	8.839	
	PROVINCIAL	388	45	-	353	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	268	397	58	-	2.185	477	595	
1969(*)	TOTAL	507	107	1.206	2.170	1.244	61	26.348	743	9.941	
	NACIONAL	-	43	797	1.367	1.170	61	24.068	175	9.258	
	PROVINCIAL	507	64	-	402	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	409	401	74	-	2.280	568	683	
1970(*)	TOTAL	537	114	1.331	2.156	1.389	55	27.017	677	10.328	
	NACIONAL	-	50	922	1.367	1.267	55	24.442	165	9.674	
	PROVINCIAL	537	64	-	402	-	-	-	-	-	
	PRIVADA	-	-	409	387	122	-	2.575	512	654	

ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970



NOTA: En las provincias de Catamarca (3), Formosa (9), Jujuy (10), La Rioja (12) y el Territorio Nacional de la Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur (23) no funcionan establecimientos que impartan Educación Superior Universitaria.

(*) Cifras Provisionales.
... No se dispone del dato.

Buenos Aires, 14 de julio de 1971

Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
*** DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

EDUCACION PRIMARIA - (Edad Post-escolar-Escuelas para Adultos): 112.667 alumnos matriculados en 1970

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

Durante el año 1970 en Educación Primaria (Edad Post-escolar-Escuelas para Adultos) se matricularon en 112.667 alumnos en todo el país.

El presente cuadro, que abarca el decenio 1958/67, expone el total de alumnos matriculados en los establecimientos de Educación Primaria (Edad Post-escolar-Escuelas para Adultos) de todo el país, clasificados en cada uno de los años por dependencia, sección y sexo.

		SECCIONES														ALUMNOS MATRICULADOS POR DEPENDENCIA - 1963/1967	
AÑO	DEPENDENCIA	TOTAL		PRIMERA		SEGUNDA		TERCERA		CUARTA		QUINTA		SEXTA			
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
1958	TOTAL	84.327	64.904	13.582	11.476	12.088	8.894	10.038	7.319	12.064	9.180	15.548	12.065	10.977	15.970		
	NACIONAL	34.122	25.374	10.872	9.489	5.021	4.679	3.436	2.226	3.703	2.423	4.424	2.912	5.664	3.638		
	PROVINCIAL	49.003	38.548	2.492	1.829	5.938	4.118	6.465	4.907	8.254	6.646	10.887	8.930	14.956	12.038		
	MUNICIPAL	246	246	16	16	36	36	31	31	37	37	55	55	71	71		
	PRIVADA	946	736	202	142	90	61	106	75	90	74	122	161	276	223		
1959	TOTAL	84.368	65.419	13.886	11.704	12.106	9.031	10.454	7.794	11.952	9.222	15.897	12.334	20.073	15.334		
	NACIONAL	33.538	25.380	10.957	9.635	5.818	4.640	3.495	2.310	3.463	2.334	4.278	2.843	5.528	3.628		
	PROVINCIAL	48.855	38.898	2.846	2.020	6.133	4.267	6.716	5.207	8.158	6.589	11.119	9.054	13.883	11.131		
	MUNICIPAL	1.102	1.015	14	14	71	62	136	122	214	197	393	287	362	333		
	PRIVADA	874	666	69	35	84	62	107	75	117	102	197	140	300	252		
1960	TOTAL	89.176	69.077	14.907	12.230	12.335	9.433	11.257	8.363	13.035	9.976	16.926	13.069	20.718	16.006		
	NACIONAL	33.734	25.520	10.571	9.427	5.761	4.642	3.598	2.417	3.587	2.376	4.508	3.021	5.609	3.647		
	PROVINCIAL	53.263	41.716	4.109	2.713	6.404	4.660	7.419	5.741	8.985	7.206	11.877	9.581	14.469	11.815		
	MUNICIPAL	1.404	1.288	31	31	99	91	147	133	314	289	381	351	432	393		
	PRIVADA	777	553	96	59	71	40	93	72	149	105	160	126	208	151		
1961	TOTAL	89.350	69.359	14.250	11.914	13.691	10.462	10.038	7.960	14.385	10.406	16.502	12.916	20.484	15.701		
	NACIONAL	33.816	25.579	9.847	9.134	6.729	5.247	2.371	1.880	5.293	3.095	4.276	2.807	5.300	3.416		
	PROVINCIAL	53.257	42.118	4.237	2.710	6.711	5.096	7.422	5.920	8.698	7.005	11.653	9.644	14.536	11.743		
	MUNICIPAL	1.392	1.287	56	53	97	93	137	129	257	236	406	366	439	410		
	PRIVADA	885	375	110	17	154	26	108	31	137	70	167	99	209	132		
1962	TOTAL	92.577	70.436	14.757	12.101	14.009	10.610	10.809	8.166	14.223	10.676	16.723	12.752	22.056	16.131		
	NACIONAL	32.747	24.402	9.652	8.684	6.565	5.025	2.965	2.013	4.191	2.624	4.097	2.653	5.277	3.403		
	PROVINCIAL	57.747	44.362	4.970	3.351	7.307	5.498	7.607	5.964	9.661	7.736	12.087	9.646	16.115	12.167		
	MUNICIPAL	1.405	1.263	62	46	71	65	167	155	261	241	396	349	448	407		
	PRIVADA	678	409	73	20	66	22	70	34	110	75	143	104	216	154		

(Continúa)

(Conclusión)

AÑO	DEPENDENCIA	SECCIONES													
		TOTAL		PRIMERA		SEGUNDA		TERCERA		CUARTA		QUINTA		SEXTA	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1953	TOTAL	95.472	71.963	13.419	11.423	15.508	11.295	9.402	7.284	16.382	11.911	17.933	13.644	22.828	16.406
	NACIONAL	32.312	24.021	8.390	8.068	7.606	5.536	996	830	5.519	3.389	4.372	2.797	5.429	3.401
	PROVINCIAL	60.956	46.196	4.915	3.303	7.712	5.636	8.171	6.273	10.419	8.163	13.016	10.387	16.723	12.434
	MUNICIPAL	1.658	1.448	58	45	124	104	175	155	336	300	441	382	524	462
	PRIVADA	546	298	56	7	66	19	60	26	108	59	104	78	152	109
1954	TOTAL	101.371	76.854	14.776	12.680	16.685	12.136	10.148	7.837	17.768	12.882	19.020	14.172	22.974	17.147
	NACIONAL	34.902	25.753	9.058	8.711	8.004	5.728	1.094	918	6.174	3.870	4.697	2.894	5.875	3.642
	PROVINCIAL	63.929	49.144	5.532	3.907	8.447	6.254	8.751	6.676	11.110	8.631	13.682	10.771	16.357	12.905
	MUNICIPAL	1.866	1.596	58	31	138	110	246	268	370	321	490	429	564	497
	PRIVADA	674	351	78	31	96	44	57	35	114	60	151	78	178	103
1955	TOTAL	105.537	79.538	12.781	10.866	18.023	13.130	11.206	8.640	18.733	13.610	20.456	15.442	24.338	17.850
	NACIONAL	35.178	25.567	7.575	7.280	8.958	6.439	1.311	1.157	6.565	4.165	5.269	3.445	6.561	4.081
	PROVINCIAL	67.109	51.273	5.060	3.511	8.860	6.559	9.649	7.319	11.769	9.124	14.611	11.520	17.160	13.240
	MUNICIPAL	1.585	1.319	22	19	110	84	169	133	326	269	457	398	501	416
	PRIVADA	715	379	124	56	95	48	77	31	123	52	120	79	176	113
1956	TOTAL	109.563	81.057	4.959	3.372	25.218	19.271	11.037	8.029	22.111	16.345	21.138	15.542	25.100	18.498
	NACIONAL	35.713	25.851	-	-	14.626	11.724	-	-	9.191	6.503	5.443	3.469	6.453	4.155
	PROVINCIAL	71.168	53.264	4.884	3.324	10.241	7.336	10.735	7.795	12.431	9.507	15.086	11.622	17.791	13.680
	MUNICIPAL	1.501	1.269	8	6	99	71	196	165	277	225	387	334	534	468
	PRIVADA	1.181	673	67	42	252	140	106	69	212	110	222	117	322	195
1957	TOTAL	107.066	78.398	4.659	3.228	22.283	16.970	10.426	7.457	22.491	16.449	21.710	15.716	25.497	18.578
	NACIONAL	35.328	25.688	-	-	13.518	10.720	-	-	9.533	6.973	5.752	3.756	6.525	4.239
	PROVINCIAL	69.341	51.007	4.634	3.206	8.501	6.101	10.205	7.293	12.457	9.115	15.347	11.525	18.197	13.767
	MUNICIPAL	1.246	993	14	11	99	63	118	97	248	204	328	257	439	361
	PRIVADA	1.151	710	11	11	165	86	103	67	253	157	283	178	336	211

La siguiente serie ofrece el total de alumnos matriculados de Educación Primaria (Edad Post-Escolar-Escuelas de Adultos) clasificados por sección y jurisdicción territorial en el período 1963/67 y solamente por jurisdicción territorial en el de 1968/70.

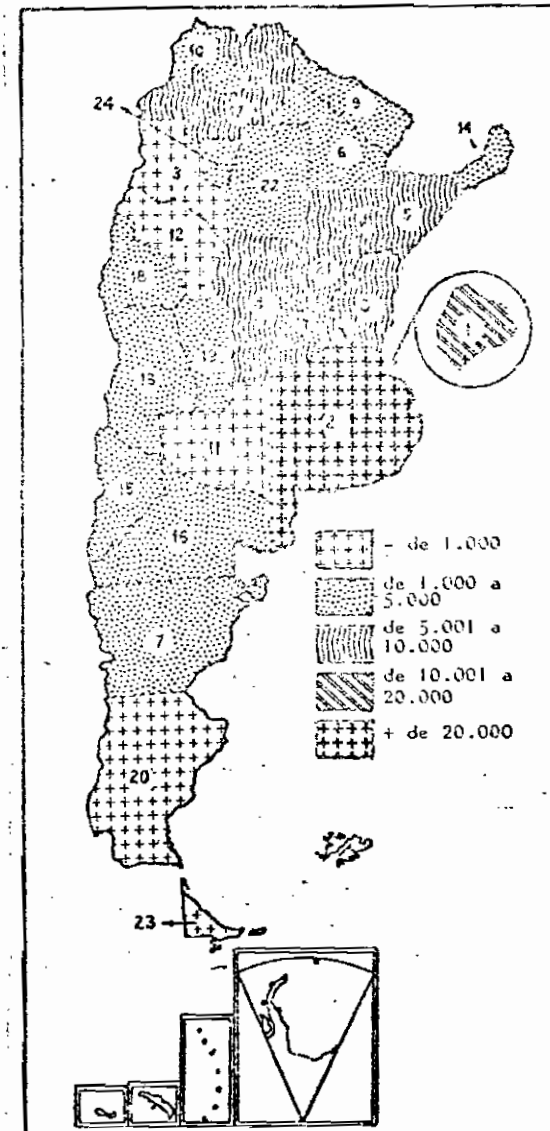
A Ñ O	S E C C I O N	J U R I S D I C C I O N														
		REPUBLICA ARGENTINA	Capital Federal	Buenos Aires	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre Ríos	Formosa	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1963	TOTAL	95.472	12.672	26.584	420	5.131	5.433	3.915	1.429	3.646	1.913	3.915	505	732	4.013	2.335
	Primera	13.419	544	2.333	297	744	1.174	436	205	1.299	52	1.059	58	193	786	239
	Segunda	15.508	2.585	4.031	123	704	996	921	429	498	436	506	76	240	540	468
	Tercera	9.402	235	3.168	-	634	863	353	32	400	30	519	18	47	428	179
	Cuarta	16.382	2.939	4.067	-	810	809	935	364	419	574	621	118	75	562	554
	Quinta	17.933	2.691	5.605	-	1.032	784	630	196	481	398	617	95	84	782	446
Sexta	22.826	3.678	7.378	-	1.207	807	640	203	549	423	593	140	93	895	449	
1964	TOTAL	101.371	13.568	26.807	728	6.263	6.632	3.736	1.531	4.376	2.163	3.982	531	773	3.969	2.713
	Primera	14.776	563	2.319	326	846	1.618	390	226	1.593	151	1.132	42	216	703	374
	Segunda	16.685	2.589	4.304	204	822	1.268	803	374	450	516	480	112	223	444	630
	Tercera	10.148	293	3.245	-	872	930	261	45	474	-	538	27	61	445	251
	Cuarta	17.768	3.268	4.068	74	1.052	860	892	405	527	585	631	116	93	602	625
	Quinta	19.020	2.925	5.563	61	1.297	928	702	240	662	389	555	110	88	779	394
Sexta	22.974	3.930	7.308	63	1.374	978	688	241	670	522	616	124	92	996	439	
1965	TOTAL	105.587	13.726	30.055	589	6.027	6.699	4.471	1.703	4.456	2.196	4.214	509	478	4.011	2.990
	Primera	12.731	417	2.152	239	721	1.087	437	194	1.447	44	1.057	64	71	583	481
	Segunda	15.023	2.652	5.153	127	855	1.549	940	545	553	526	521	95	65	457	630
	Tercera	11.206	249	3.695	-	799	1.201	365	33	487	41	579	25	93	489	310
	Cuarta	18.783	3.278	4.609	77	1.016	919	1.006	379	570	603	766	89	61	656	616
	Quinta	20.456	3.038	6.378	77	1.223	958	805	291	700	473	681	119	91	835	448
Sexta	24.338	4.092	8.067	69	1.413	975	918	265	669	509	610	117	97	961	505	
1966	TOTAL	109.563	14.033	33.855	641	5.846	5.925	4.826	1.748	4.618	2.118	3.675	485	483	4.133	2.430
	Primera	4.959	-	-	37	313	-	484	-	553	-	732	-	62	209	183
	Segunda	25.218	3.169	7.472	243	1.014	1.885	1.148	711	1.531	629	690	159	158	865	526
	Tercera	11.037	-	4.163	47	725	1.034	388	-	447	-	488	-	21	447	181
	Cuarta	22.111	3.579	6.582	165	1.246	1.217	1.071	415	562	592	623	149	77	747	557
	Quinta	21.138	3.167	7.062	66	1.192	835	865	298	757	445	563	88	71	838	472
Sexta	25.100	4.118	8.576	83	1.356	954	870	324	768	452	579	89	94	1.027	511	
1967	TOTAL	107.066	13.683	33.298	587	5.303	5.957	4.801	1.667	4.861	2.063	3.944	571	496	4.041	2.542
	Primera	4.659	-	105	123	302	-	448	-	702	-	775	-	39	186	240
	Segunda	22.283	3.099	6.776	236	820	1.852	1.061	643	1.298	508	672	211	65	762	643
	Tercera	10.426	-	4.125	-	651	855	379	-	466	-	517	-	97	443	225
	Cuarta	22.491	3.500	6.218	64	1.138	1.346	1.024	450	900	613	733	144	102	843	467
	Quinta	21.710	3.139	6.993	92	1.048	917	893	267	695	407	586	90	103	812	490
Sexta	25.497	3.950	9.081	72	1.344	987	996	307	800	535	661	126	90	995	477	
1968 (*)	TOTAL	104.877	13.724	33.240	547	5.424	5.523	4.371	1.518	5.311	1.959	3.366	563	492	3.286	2.833
1969 (*)	TOTAL	108.337	12.699	36.598	412	5.442	5.969	4.551	1.617	4.838	1.954	3.319	462	513	4.440	2.669
1970 (*)	TOTAL	112.687	12.567	40.293	599	5.706	5.940	4.130	1.466	5.892	1.869	3.931	457	566	4.408	2.701

(Continúa)

(Conclusión)

AÑO	SECCION	JURISDICCION									
		Nouquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuerte	Tucumán
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1963	TOTAL	1.371	1.107	6.120	3.081	1.412	283	4.531	1.195	81	3.577
	Primera	422	124	1.076	344	335	69	664	193	26	747
	Segunda	226	346	877	335	194	63	271	161	29	451
	Tercera	154	53	895	403	173	16	262	151	26	358
	Cuarta	197	244	935	533	192	36	534	211	-	583
	Quinta	190	159	1.158	673	224	54	710	235	-	669
1964	Sexta	182	175	1.199	793	294	45	2.090	245	-	749
	TOTAL	1.439	943	5.799	3.024	1.466	170	5.151	1.577	138	3.892
	Primera	446	154	1.042	377	405	34	813	206	65	734
	Segunda	257	275	786	323	253	13	623	315	73	522
	Tercera	190	68	801	365	170	25	436	177	-	424
	Cuarta	167	228	979	552	165	28	928	278	-	645
1965	Quinta	190	86	1.008	679	201	24	1.020	301	-	780
	Sexta	151	131	1.183	728	265	26	1.331	300	-	787
	TOTAL	1.681	1.130	6.120	2.326	1.196	227	5.008	1.340	137	3.633
	Primera	350	311	1.301	362	266	39	473	173	67	645
	Segunda	404	305	824	321	154	32	430	216	70	557
	Tercera	62	54	825	336	142	43	847	147	-	383
1966	Cuarta	381	309	998	473	153	29	886	254	-	635
	Quinta	285	165	1.019	641	219	41	1.073	253	-	687
	Sexta	249	135	1.153	738	257	43	1.313	297	-	786
	TOTAL	1.661	1.206	6.006	3.061	1.270	214	5.614	1.282	141	4.292
	Primera	-	-	871	330	202	27	18	144	-	794
	Segunda	739	420	1.082	442	278	45	931	187	122	772
1967	Tercera	-	-	861	388	146	24	1.039	162	-	476
	Cuarta	366	333	984	531	231	23	1.125	228	19	689
	Quinta	280	220	988	611	197	46	1.102	268	-	707
	Sexta	276	233	1.220	759	216	49	1.399	293	-	854
	TOTAL	1.768	1.111	5.952	2.663	1.334	425	4.749	1.155	145	3.945
	Primera	-	-	103	318	174	39	-	92	-	1.013
1968 (*)	Segunda	669	344	374	304	241	70	712	194	62	667
	Tercera	-	-	791	327	167	35	722	151	-	475
	Cuarta	456	354	1.340	456	245	107	1.049	219	57	666
	Quinta	361	185	1.843	564	215	66	1.031	221	26	666
	Sexta	282	228	1.501	694	292	108	1.235	278	-	458
	TOTAL	1.761	1.174	5.244	2.503	1.319	465	4.758	1.274	145	4.077
1969 (*) TOTAL		1.506	1.302	5.437	3.113	1.438	430	4.663	1.301	74	3.560
1970 (*) TOTAL		1.844	1.297	5.402	2.291	1.128	491	5.304	1.247	74	3.084

ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970



(*) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 21 de julio de 1971.

Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
 DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
Departamento de Estadística Educativa
Avda. Eduardo Madero 235 - 1er. piso
Buenos Aires

COMUNICADO N° 20 PARA LA PRENSA - AÑO 1971

DESARROLLO COMPARADO DE LA MATRICULA POR NIVEL EDUCATIVO AÑOS 1961-1970

El DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA del Ministerio de Cultura y Educación informa:

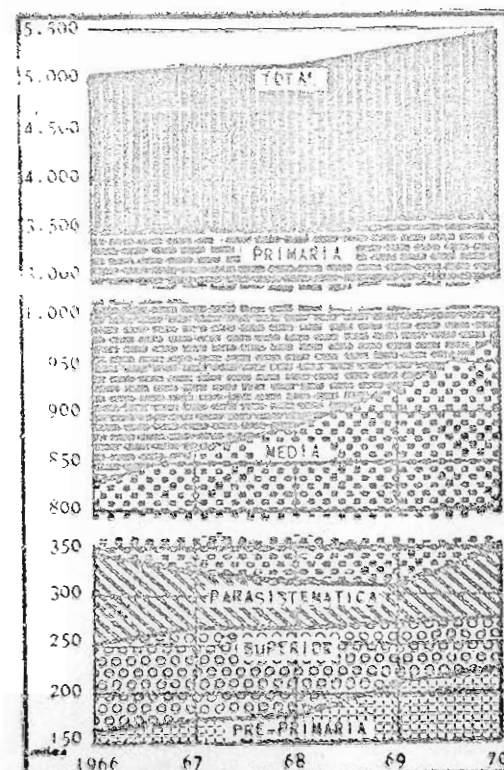
La evolución y distribución de la población escolar por nivel de enseñanza revela que cada nivel a incrementado su extensión, en forma moderada en el primario y en forma rápida y similar los restantes niveles.

La siguiente serie ofrece la evolución y distribución de la matrícula escolar en el período 1961/1970, por nivel educativo y sexo.

NIVEL EDUCATIVO	A Ñ O							
	1961		1962		1963		1964	
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
<u>EVOLUCION</u>								
TOTAL GENERAL	4.168.237	2.126.170	4.257.930	2.155.657	4.405.086	2.227.296	4.594.337	2.326.672
Educación Pre-Primaria ...	93.983	46.074	102.081	50.707	109.359	54.322	125.252	62.298
Educación Primaria	3.010.715	1.555.876	3.036.811	1.556.221	3.097.240	1.600.502	3.186.491	1.644.018
Educación Media	607.742	294.909	641.193	306.261	686.711	326.668	743.190	353.745
Educación Superior	179.231	117.060	188.359	121.605	208.551	129.648	235.469	144.306
Educación Parasistemática.	276.566	112.251	288.586	110.873	303.235	116.156	301.925	122.305
<u>DISTRIBUCION</u>								
TOTAL GENERAL	100,00	51,01	100,00	50,63	100,00	50,56	100,00	50,64
Educación Pre-Primaria ...	2,25	1,11	2,42	1,19	2,48	1,23	2,73	1,36
Educación Primaria	72,23	37,33	71,32	36,78	70,31	36,33	69,40	35,78
Educación Media	14,58	7,08	15,06	7,19	15,59	7,42	16,18	7,70
Educación Superior	4,30	2,80	4,42	2,86	4,74	2,94	5,12	3,14
Educación Parasistemática.	6,64	2,69	6,78	2,61	6,88	2,64	6,57	2,66

(Continúa)

ALUMNOS MATRICULADOS - 1966/1970



(Continued)

A N O

NIVEL EDUCATIVO	1965		1966		1967		1968 (*)		1969 (*)		1970 (*)	
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
EVOLUCION												
TOTAL GENERAL	4,772,992	2,413,907	5,057,806	2,564,311	5,128,502	2,592,812	5,122,669	2,594,518	5,315,836	2,678,173	5,453,192	2,733,317
Educación Pre-Primaria...	146,741	72,661	162,906	81,103	171,249	85,122	176,604	87,610	210,709	103,738	223,251	110,302
Educación Primaria	3,219,290	1,694,892	3,472,788	1,804,017	3,564,343	1,817,801	3,480,534	1,813,036	3,600,787	1,867,745	3,632,050	1,879,846
Educación Media :.....	782,077	372,960	827,720	394,806	863,579	408,186	837,236	420,675	984,606	438,676	974,826	461,508
Educación Superior	246,680	119,998	250,901	150,812	266,346	129,517	265,303	155,794	271,496	158,463	274,634	157,383
Educación Paraleltendencias	311,204	123,395	343,451	133,493	322,985	122,186	312,992	117,403	308,038	109,551	348,411	124,278
DISTRIBUCION												
TOTAL GENERAL	100,00	50,57	100,00	50,70	100,00	50,56	100,00	50,65	100,00	50,38	100,00	50,12
Educación Pre-Primaria...	3,07	1,52	3,22	1,60	3,34	1,66	3,45	1,71	3,56	1,95	4,09	2,02
Educación Primaria	68,71	35,51	68,66	35,67	68,33	35,45	67,94	35,40	67,74	35,14	66,60	34,47
Educación Media	16,53	7,81	16,37	7,81	16,84	7,96	17,32	8,21	17,40	8,25	17,88	8,46
Educación Superior	5,17	3,14	4,96	2,98	5,19	3,11	5,18	3,04	5,11	2,98	5,04	2,89
Educación Paraleltendencias	6,52	2,59	6,79	2,64	6,30	2,38	6,11	2,29	5,79	2,06	6,39	2,28

(*) Cifras Provisionales.

El presente cuadro muestra la evolución de la matrícula escolar en el período 1966-1970, por nivel educativo y jurisdicción territorial.

AÑO	NIVEL EDUCATIVO	JURISDICCION											
		REPUBLICA	Capital	Buenos	Catamarca	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre	Formosa	Jujuy	La
		ARGENTINA	Federal	Aires						Ríos			Pampa
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1966	<u>EVOLUCION</u>												
	TOTAL GENERAL	5.057.806	793.154	1.496.448	58.642	435.859	180.856	143.862	36.657	184.433	62.282	82.985	33.560
	Educación Pre-Primaria	162.906	45.556	54.698	1.734	14.083	3.216	1.204	609	2.677	354	3.496	965
	Educación Primaria	3.472.788	286.383	1.075.729	48.220	298.264	149.576	121.824	28.545	146.198	54.959	69.010	25.852
	Educación Media	827.720	165.322	268.620	6.953	84.129	18.011	12.318	4.161	27.897	3.915	6.520	4.595
	Educación Superior	250.901	111.129	48.056	333	27.387	6.965	2.155	348	1.853	-	229	469
1967	Educación Parasistemática	343.491	184.764	49.345	1.702	12.596	3.088	6.361	2.994	5.808	3.054	3.700	1.679
	TOTAL GENERAL	5.128.502	786.250	1.542.530	56.572	447.744	185.203	145.891	38.990	186.757	64.388	79.189	34.994
	Educación Pre-Primaria	171.249	44.764	58.804	1.538	15.412	3.259	1.364	626	3.188	408	3.510	1.410
	Educación Primaria	3.504.343	287.393	1.086.912	46.090	302.311	150.902	122.564	30.472	147.753	56.506	64.551	26.862
	Educación Media	863.579	168.648	284.531	7.332	88.300	18.892	12.854	4.565	29.400	4.225	6.878	4.595
	Educación Superior	266.346	118.223	50.723	343	29.430	7.701	2.357	472	2.087	-	341	535
1968 (*)	Educación Parasistemática	322.985	167.222	51.560	1.269	12.291	4.449	6.752	2.855	4.329	3.249	3.909	1.592
	TOTAL GENERAL	5.122.669	783.509	1.551.635	54.240	453.427	174.483	144.557	40.920	205.550	63.331	79.267	34.996
	Educación Pre-Primaria	176.604	46.288	58.999	1.581	15.479	3.322	1.908	628	3.633	378	3.497	1.867
	Educación Primaria	3.480.534	282.473	1.105.089	43.545	306.528	139.930	121.084	31.379	164.815	55.531	64.343	26.223
	Educación Media	887.236	169.768	293.920	7.338	90.294	19.673	13.328	5.119	30.443	4.608	7.167	4.793
	Educación Superior	265.303	123.494	43.190	485	29.288	8.229	1.886	650	2.301	-	296	591
1969 (*)	Educación Parasistemática	312.992	161.486	50.437	1.291	11.938	3.329	6.351	3.144	4.358	2.814	3.964	1.522
	TOTAL GENERAL	5.315.836	759.226	1.666.930	59.108	469.703	172.450	153.354	42.886	195.822	63.671	83.137	35.527
	Educación Pre-Primaria	210.709	48.239	74.369	1.813	19.400	3.724	2.048	1.082	3.754	683	4.144	2.080
	Educación Primaria	3.600.787	281.044	1.174.731	47.580	308.678	142.392	128.502	32.791	152.929	55.007	67.332	26.261
	Educación Media	924.806	173.538	313.394	7.713	93.691	19.848	13.702	5.633	31.440	5.011	7.708	4.837
	Educación Superior	271.496	124.463	45.399	618	32.825	3.919	2.212	681	2.401	-	345	614
1970 (*)	Educación Parasistemática	308.038	131.942	59.037	1.384	15.109	2.567	6.890	2.699	5.298	2.970	3.608	1.735
	TOTAL GENERAL	5.453.192	782.447	1.734.159	57.683	476.781	174.624	153.315	46.388	200.619	65.120	86.418	35.557
	Educación Pre-Primaria	223.251	51.136	81.200	1.883	20.256	3.917	1.773	863	4.138	1.043	4.123	1.907
	Educación Primaria	3.632.050	280.875	1.196.436	46.082	307.329	141.036	126.730	35.760	155.863	56.243	69.585	26.628
	Educación Media	974.826	176.329	340.588	7.597	98.363	20.332	14.931	5.943	31.987	5.193	8.230	5.144
	Educación Superior	274.634	109.949	54.071	599	35.136	5.540	2.794	768	2.686	-	367	792
	Educación Parasistemática	348.431	164.158	61.864	1.522	15.697	3.799	7.087	3.054	5.945	2.641	4.113	1.086

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

AÑO	NIVEL EDUCATIVO	JURISDICCION												
		La Rioja	Mendoza	Misiones	Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuero	Tucumán
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1966	<u>EVOLUCION</u>													
	<u>TOTAL GENERAL</u>	42.929	210.826	113.583	31.123	47.717	130.595	110.470	49.424	10.564	438.428	141.245	2.173	218.991
	Educación Pre-Primaria ..	1.371	4.499	1.077	371	431	3.794	2.616	1.686	458	11.820	2.953	116	3.422
	Educación Primaria	34.587	156.451	99.341	25.147	39.659	107.183	83.035	36.886	8.344	286.622	121.078	1.764	168.101
	Educación Media	5.292	38.017	11.054	3.177	5.337	16.316	11.004	7.283	1.589	86.532	13.824	293	25.561
	Educación Superior	310	5.957	452	457	165	868	2.953	1.086	-	28.940	494	-	10.295
1967	Educación Parasistemática	1.369	5.902	1.659	1.971	2.125	2.434	10.862	2.483	173	24.514	2.896	-	11.612
	<u>TOTAL GENERAL</u>	42.757	208.142	115.141	32.938	50.821	130.811	106.204	51.937	11.051	451.265	139.563	2.739	214.625
	Educación Pre-Primaria ..	1.497	5.068	1.147	400	522	4.124	2.775	1.845	430	12.253	3.180	150	3.575
	Educación Primaria	34.004	152.291	100.380	27.056	42.097	106.168	79.886	38.708	6.698	299.446	119.186	2.241	161.866
	Educación Media	5.753	40.025	11.427	3.548	5.874	17.259	11.341	7.606	1.661	88.015	14.234	348	26.268
	Educación Superior	333	6.704	601	324	244	996	2.636	1.222	33	29.470	562	-	11.009
1968 (*)	Educación Parasistemática	1.170	4.054	1.586	1.610	2.084	2.264	11.566	2.536	229	22.081	2.401	-	11.907
	<u>TOTAL GENERAL</u>	42.112	200.068	114.849	33.209	51.167	131.057	109.047	49.716	10.951	447.228	139.656	2.678	206.016
	Educación Pre-Primaria ..	1.599	5.432	1.146	439	663	4.782	2.798	1.809	552	12.394	3.562	142	3.706
	Educación Primaria	33.167	142.082	100.281	27.051	41.734	104.642	80.348	36.490	8.419	293.214	118.114	2.202	151.850
	Educación Media	5.999	41.049	11.089	3.605	6.373	18.124	12.182	7.612	1.701	90.973	14.599	334	27.145
	Educación Superior	355	7.150	716	388	409	1.153	2.740	1.209	...	29.863	1.151	-	9.829
1969 (*)	Educación Parasistemática	992	4.355	1.587	1.726	1.988	2.356	10.979	2.596	279	20.784	2.230	-	12.486
	<u>TOTAL GENERAL</u>	43.699	220.147	117.704	36.675	56.743	138.471	116.353	53.290	16.535	449.166	145.213	2.797	217.229
	Educación Pre-Primaria ..	1.913	7.599	1.648	606	838	6.021	3.683	2.725	765	13.031	4.913	159	5.472
	Educación Primaria	34.184	155.709	101.473	29.448	46.158	107.889	82.998	39.245	13.119	290.008	121.420	2.274	159.615
	Educación Media	5.945	41.544	11.157	4.128	7.067	18.734	12.211	8.552	2.028	93.310	14.524	364	28.727
	Educación Superior	359	8.122	748	507	583	1.251	2.886	1.296	61	30.451	1.259	-	10.496
1970 (*)	Educación Parasistemática	1.298	7.173	2.678	1.986	2.097	4.576	14.575	1.472	562	22.366	3.097	-	12.919
	<u>TOTAL GENERAL</u>	43.186	224.500	120.851	39.778	61.408	141.444	114.571	51.162	17.688	459.875	141.099	3.057	221.462
	Educación Pre-Primaria ..	1.812	7.024	1.652	655	945	5.863	3.346	2.095	871	16.158	4.099	191	6.291
	Educación Primaria	33.165	155.664	103.546	31.523	50.867	109.465	81.037	37.329	13.887	292.133	118.384	2.389	160.094
	Educación Media	6.079	44.107	11.944	4.620	7.206	20.743	12.849	8.806	2.294	96.825	14.150	477	30.089
	Educación Superior	395	9.458	1.013	544	436	1.331	2.594	1.426	55	32.201	1.192	-	11.287
	Educación Parasistemática	1.735	8.247	2.696	2.426	1.954	4.042	14.745	1.506	581	22.558	3.274	-	13.701

(*) Cifras Provisionales.
 ... No se dispone del dato.

La serie que se presenta a continuación, expone la distribución de la matrícula escolar por nivel educativo y jurisdicción territorial en el lapso 1966-1970.

AÑO	NIVEL EDUCATIVO	JURISDICCION														
		REPUBLICA	Capital	Buenos	Cata	Córdoba	Corrientes	Chaco	Chubut	Entre	Formosa	Jujuy	La	La	Mendoza	Misiones
		ARGENTINA	Federal	Aires	marca					Ríos			Pampa	Rioja		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
DISTRIBUCION																
1966	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria ...	3,22	5,74	3,65	2,44	3,22	1,78	0,84	1,66	1,45	0,57	4,21	2,88	3,19	2,13	0,95
	Educación Primaria	68,66	36,11	71,89	82,23	68,28	82,70	84,68	77,87	79,27	88,24	83,20	77,03	80,57	74,21	87,46
	Educación Media	16,37	20,84	17,95	11,86	19,26	9,96	8,56	11,35	15,13	6,29	7,86	13,69	12,33	18,03	9,73
	Educación Superior	4,96	14,01	3,21	0,57	6,27	3,65	1,50	0,95	1,00	-	0,27	1,40	0,72	2,83	0,40
	Educación Parasistemática.	6,79	23,30	3,30	2,90	2,97	1,71	4,42	8,17	3,15	4,90	4,46	5,00	3,19	2,80	1,46
1967	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria ...	3,34	5,69	3,81	2,72	3,44	1,76	0,93	1,61	1,71	0,63	4,43	4,03	3,50	2,43	1,00
	Educación Primaria	68,33	36,55	71,11	81,47	67,52	81,48	84,01	78,15	79,11	87,76	81,51	76,76	79,53	73,17	87,18
	Educación Media	16,84	21,45	18,45	12,96	19,72	10,20	8,81	11,71	15,74	6,56	7,77	13,13	13,45	19,23	9,92
	Educación Superior	5,19	15,04	3,29	0,61	6,57	4,16	1,62	1,21	1,12	-	0,43	1,53	0,78	3,22	0,52
	Educación Parasistemática.	6,30	21,27	3,34	2,24	2,75	2,40	4,63	7,32	2,32	5,05	4,94	4,55	2,74	1,95	1,38
1968 (*)	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria ...	3,45	5,91	3,80	2,92	3,41	1,90	1,32	1,54	1,77	0,60	4,41	5,33	3,80	2,71	1,00
	Educación Primaria	67,94	36,05	71,22	80,28	67,60	80,20	83,76	76,68	80,18	87,68	81,17	74,93	78,76	71,02	87,32
	Educación Media	17,32	21,67	18,94	13,53	19,92	11,27	9,22	12,51	14,81	7,28	9,04	13,70	14,25	20,52	9,65
	Educación Superior	5,18	15,76	2,79	0,89	6,44	4,72	1,31	1,59	1,12	-	0,38	1,69	0,84	3,57	0,65
	Educación Parasistemática.	6,11	20,61	3,25	2,38	2,63	1,91	4,39	7,68	2,12	4,44	5,00	4,35	2,35	2,18	1,38
1969 (*)	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria ...	3,96	6,35	4,46	3,07	4,13	2,16	1,34	2,52	1,92	1,07	4,99	5,85	4,38	3,45	1,40
	Educación Primaria	67,74	37,02	70,47	80,50	65,72	82,57	83,80	76,46	78,10	86,39	80,99	73,92	78,23	70,73	86,21
	Educación Media	17,40	22,86	18,80	13,05	19,95	11,51	8,93	13,14	16,05	7,87	9,27	13,62	13,60	18,87	9,48
	Educación Superior	5,11	16,39	2,73	1,04	6,99	2,27	1,44	1,59	1,23	-	0,41	1,73	0,82	3,69	0,63
	Educación Parasistemática.	5,79	17,38	3,54	2,34	3,21	1,49	4,49	6,29	2,70	4,67	4,34	4,88	2,97	3,26	2,28
1970 (*)	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria ...	4,09	6,53	4,68	3,26	4,25	2,24	1,16	1,86	2,06	1,60	4,77	5,36	4,20	3,13	1,37
	Educación Primaria	66,60	35,90	68,99	79,89	64,46	80,77	82,66	77,09	77,69	86,37	80,52	74,89	76,79	69,34	85,68
	Educación Media	17,88	22,54	19,64	13,17	20,63	11,64	9,74	12,81	15,95	7,97	9,52	14,47	14,08	19,65	9,88
	Educación Superior	5,04	14,05	3,12	1,04	7,37	3,17	1,82	1,66	1,34	-	0,43	2,23	0,91	4,21	0,84
	Educación Parasistemática.	6,39	20,98	3,57	2,64	3,29	2,18	4,62	6,58	2,96	4,06	4,76	3,05	4,02	3,67	2,23

(*) Cifras Provisionales.

(Continúa)

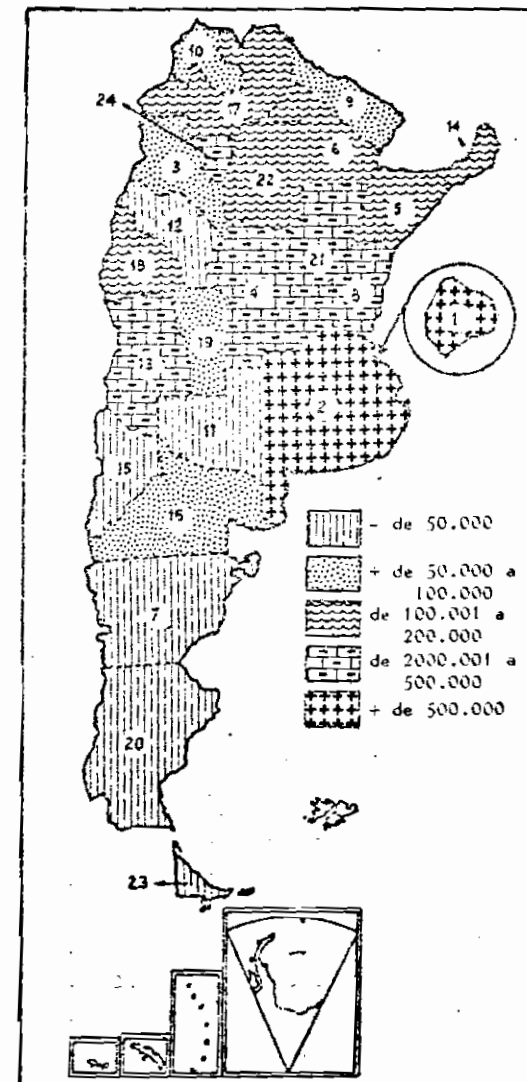
(Conclusión)

AÑO	NIVEL EDUCATIVO	JURISDICCION									
		Neuquén	Río Negro	Salta	San Juan	San Luis	Santa Cruz	Santa Fe	S. del Estero	T. del Fuego	Tucumán
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1966	<u>DISTRIBUCION</u>										
	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria.	1,19	0,90	2,91	2,37	3,41	4,33	2,70	2,09	5,34	1,56
	Educación Primaria	80,80	83,11	82,07	75,17	74,63	78,99	65,37	65,72	81,18	76,77
	Educación Media	10,21	11,19	12,49	9,96	14,74	15,04	19,74	9,79	13,48	11,67
	Educación Superior	1,47	0,35	0,67	2,67	2,20	-	6,60	0,35	-	4,70
1967	Educ. Parasistemática..	6,33	4,45	1,86	9,83	5,02	1,64	5,59	2,05	-	5,30
	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria.	1,22	1,03	3,15	2,56	3,55	3,39	2,72	2,28	5,48	1,66
	Educación Primaria	82,14	82,23	81,16	73,63	74,53	78,71	66,36	85,40	81,82	75,42
	Educación Media	10,77	11,56	13,20	10,48	14,65	15,03	19,50	10,20	12,70	12,24
	Educación Superior	0,98	0,48	0,76	2,44	2,35	0,30	6,53	0,40	-	5,13
1968 (1)	Educ. Parasistemática..	4,89	4,10	1,73	10,69	4,92	2,07	4,89	1,72	-	5,55
	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria.	1,32	1,29	3,65	2,57	3,64	5,04	2,77	2,55	5,30	1,81
	Educación Primaria	81,46	81,56	79,84	73,68	73,40	76,88	65,56	84,58	82,23	74,07
	Educación Media	10,85	12,46	13,83	11,17	15,31	15,53	20,34	10,45	12,47	13,24
	Educación Superior	1,17	0,60	0,88	2,51	2,43	-	6,68	0,82	-	4,79
1969 (1)	Educ. Parasistemática..	5,20	3,89	1,80	10,07	5,22	2,55	4,65	1,60	-	6,09
	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria.	1,65	1,48	4,35	3,17	5,11	4,63	2,90	3,38	5,69	2,52
	Educación Primaria	80,29	81,35	77,92	71,33	73,65	79,34	64,57	83,62	81,30	73,48
	Educación Media	11,26	12,45	13,53	10,49	16,05	12,26	20,77	10,00	13,01	13,22
	Educación Superior	1,38	1,03	0,90	2,48	2,43	0,37	6,78	0,87	-	4,83
1970 (1)	Educ. Parasistemática..	5,42	3,69	3,30	12,53	2,76	3,40	4,98	2,13	-	5,95
	TOTAL GENERAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Educación Pre-Primaria.	1,67	1,54	4,15	2,92	4,10	4,92	3,51	2,91	6,25	2,84
	Educación Primaria	79,25	82,82	77,39	70,73	72,96	78,51	63,52	81,90	78,15	72,29
	Educación Media	11,61	11,74	14,66	11,22	17,21	12,97	21,06	10,03	15,50	13,58
	Educación Superior	1,37	0,71	0,94	2,26	2,79	0,31	7,00	0,84	-	5,10
1970 (1)	Educ. Parasistemática..	6,10	3,18	2,66	12,87	2,94	3,29	4,91	2,32	-	6,19

(1) Cifras Provisionales.

Buenos Aires, 28 de julio de 1971.

ALUMNOS MATRICULADOS - AÑO 1970



Jose Andres Martin
JOSE ANDRES MARTIN
 Jefe DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA EDUCATIVA



BIBLIOGRAFIA

ACERMAN, H.W.: Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares. Norma, Bs.As., 1961.-

ALEXANDER, F.: Psiquiatría Clínica, Paidós, Bs.As., 1958.-

AYALA, F.: La crisis actual de la enseñanza, Nova, Bs.As., 1958.-

BAIRD, H.: Psicología del adolescente, Norma, Bs.As., 1960.-

BARNICROUCH, G.: La historia desde el mundo actual, Rev. de Occidente, Madrid, 1959.-

BENEDIC, H.: El hombre y la cultura, Sudamericana, Bs.As., 1939.-

BLAIR, G.M. y R.E. JONES: Cómo es el adolescente y cómo educarlo, Paidós, Bs.As., 1965.-

BONDER, Ch.: La vida psíquica del adolescente, Espasa Calpe, Bs.As., 1947.-
Infancia y juventud, Espasa Calpe, Madrid, 1946.-

CARMICHAEL, L.: Manual de psicología infantil, El Ateneo, Bs.As., 1957.-

CHANDLER, E.: La educación funcional, Espasa Calpe, Madrid, 1932.-

DAVIS, P.: Sociología criminal juvenil, Trunola, Bs.As. 1965.-

HAAS, C.A.: Teoría, técnica y práctica de la publicidad,
Madrid, S/S, 1949.-

HANKE J.: La cultura contra el hombre, siglo XXI, México,
1967.-

HOLLITCHER, W.: Introducción al psicoanálisis, Paídos, Bs.
As., 1960. Tercera edición.-

HOLMES, K.: La personalidad neurótica de nuestro tiempo,
Paídos, Bs.As., 1946.-
Nuestros conflictos internos. Paique. Bs.As. 1954.-

ISAACS, S.: Conflictos entre padres e hijos, Paique, Bs.As.,
1955.-

JENSEN, A.T.: Psicología del niño, Paídos, Bs.As., 1961.-

JOHNSON, H.B.: El cambio social, Paídos, Bs.As., 1967.-

JUNG, C.: Psicología y Educación, Paídos, Bs.As., 1949.-

LINTON R.: Cultura y Personalidad, Fondo de cultura econó-
mica, México, 1945.-

LEWIN, K.: Teoría del campo y la experimentación en psicolo-
gía social, Universidad de Buenos Aires, Bs.As.,
1956.-

MARTINICH, K.: Diagnóstico de nuestro tiempo, Fondo de
cultura económica, México, 1959, tercera edición.-
Libertad, poder y planificación democrática,
Fondo de cultura económica, México, 1953.-

DAVIS, K.: La sexualidad en la adolescencia, Hormé, Bs.
As., 1964.-

DEWEY, M.: La crisis de originalidad juvenil, Nova, Bs.
As., 1955.-
La adolescencia, Vergara, Barcelona, 1956.-

ERICKSON, E.H.: Infancia y sociedad, Hormé, Bs.As., 1959.-

DREWY, J.: Experiencia y educación. Losada, Bs.As., 1967.-
Novena edic.-
El hombre y sus problemas, Paidós, Bs.As., 1952.-

FRINKLANDER, K.: Psicoanálisis de la delincuencia juvenil;
Paidós, Bs.As. 1961.-

FINGER, J.C.: Psicoanálisis de la familia, Paidós, Bs.As.,
1961.-

FROMM, A.: El yo y los mecanismos de defensa, Paidós, Bs.
As., 1961.-

FROMM, S.: Psicología de las masas y análisis del yo, Ameri-
cana, Bs.As., 1943.-
Introducción al psicoanálisis, S. Aueda, Bs.As. 1953.-

GESSEL, A.: Psicología evolutiva de 1 a 16 años, Paidós,
Bs.As., 1963, Tercera edición.-

GILL, L.B.: Publicidad y psicología, Paiguo, Bs.As., 1956.-

HEAD, H.: Sexo y temperamento, Paidós, Bs.As., 1961, segunda edición.-
Adolescencia y cultura en Samoa, Paidós, Bs.As., 1961, segunda edición.-

MENDIA, V.A.: Psicología publicitaria, Técnica y ciencia, Bs.As., 1942.-

MUSSE, R.E.: Teorías de la adolescencia, Paidós, Bs.As., 1966.-

NEWCOMB, T.M.: Manual de psicología social, Rudeba, Bs.As., 1964, tomo XI.-

PACKARD, V.: Las formas ocultas de la propaganda, Sudamericana, Bs.As., 1959.-

PRESAN, R.: Qué es la publicidad, Columba, Bs.As., 1967.-

PONCE, A.: Ambición y angustia de los adolescentes, Eterna, Bs.As., 1955.-

REEMAN, D.: La muchedumbre solitaria, Paidós, Bs.As., 1964.-

SPRANGER, E.: Psicología de la edad juvenil, Rev. de occidente, Madrid, 1966.-
Formas de vida, Rev. de occidente, Madrid, 1961, quinta edición.-

UTERIL, W.: La educación de los padres, Euna, Bs.As., 1956.-
Cartas a una madre, Euna, Bs.As., 1957.-

STORE J. y CHIRCOL, J.: Bases y adolescencia, Hormá, Bs.As., 1963, segunda edición.-

LULLIVAN, H.: La teoría interpersonal en psiquiatría, Siglo
XX, Bs. As., 1964.-

WEICHER, Ch.: Comunicación de masas, Paidós, Bs. As., 1963.-

I N D I C E G E N E R A L

. INTRODUCCION	pág. 1 °
. PLANIFICACION GENERAL	" 2
INFORME SOBRE EL DESARROLLO DEL PROCESO DE LA INVESTIGACION CARACTERISTICAS DEL ADO- LESCENTE ARGENTINO	" 8
ESQUEMA METODOLOGICO	" 11
JUSTIFICACION DEL ESTUDIO	" 11
OBJETIVOS	" 11
DEFINICION DE CAMPOS Y AJUSTE EDATARIO	" 12
TECNICAS	" 12
CONTENIDOS	" 13
RECURSOS	" 14
ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION	" 14
ASISTENCIA A LAS REUNIONES	" 16
OBJETIVOS ESPECIFICOS: ENTORNO-SOCIOECONOMICO	" 19
EDUCACION: OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL ESTUDIO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE ARGENTINO	" 37
OBJETIVOS POR AREAS DEL CONTORNO SOCIAL	" 38
OBJETIVOS DEL AREA BIOMEDICA	" 39
OBJETIVOS DEL AREA PSICOLOGICA	" 41
Anexo 1	" 50
Anexo 2	" 52
OBJETIVOS DEL AREA PEDAGOGICA	" 53
OBJETIVOS DEL AREA PSICO-SOCIAL	" 54