

FOLI.  
31:34  
7



01615  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION, DIFUSION, ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA

ALUMNOS Y ESTABLECIMIENTOS EN NIVEL MEDIO  
UN ESTUDIO COMPARATIVO  
1982-1987

Ej. 1: Capítulo

Lic. José Alberto Pagura

SERIE DEMANDAS DE INFORMACION EDUCATIVA Nº 25

CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA - DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

1988

BIBLIOTECA	
Entró	22/11/88
Sustituto	AMM
Tutoriales	b

001615
Fall. 31:37/7
LJG

Ministro de Educación y Justicia  
DR. JORGE F. SABATO

Secretario de Educación  
DR. ADOLFO LUIS STUBRIN

Dirección Nacional de Información, Difusión,  
Estadística y Tecnología Educativa  
Director Nacional: Ing. Daniel Aníbal LOZANO

Centro de Documentación e Información Educativa  
Director: Sr. Laureano GARCIA ELLORRIO

Departamento de Estadística  
Sr. Gumersindo RODRIGUEZ

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. piso  
Buenos Aires - República Argentina

## INTRODUCCION

Este breve trabajo consiste en un estudio descriptivo comparativo de las series de matrícula y establecimientos de nivel medio correspondiente a DINEM, privados y el resto que comprende el régimen oficial y las restantes dependencias y modalidades (dependencias provincial y municipal y modalidad técnica, agropecuaria, asistencial y varias). Las modalidades que corresponden a DINEM son para el período en estudio, bachillerato y comercial.

Los datos que se analizan corresponden al período 1982-1985.

## CONTENIDO Y RESULTADOS

Se presenta en primer lugar un conjunto de cuadros con cifras absolutas de alumnos y establecimientos para las subdivisiones indicadas. Estos cuadros contienen también índices relativos simples para las variables indicadas, estos se calculan con base 1982=100, es decir, el índice de matrícula para 1985 se calcula de la siguiente forma: (matrícula en 1985/matrícula en 1982) x 100; la obtención de estos índices permite comparar la evolución de las diferentes series.

Luego se agregan tres gráficos en los que se representa estos índices relativos simples.

En el primer gráfico se representan los relativos simples de alumnos y establecimientos de DINEM. En él se observa claramente la no correspondencia entre el crecimiento porcentual de la matrícula y el de los establecimientos, en el período en estudio la cantidad de alumnos creció un 39% mientras que el número de establecimientos se incrementó un 22%. El crecimiento de las variables correspondientes a DINEM se hace más visible a partir de 1984.

El segundo gráfico es la representación de los relativos simples de alumnos en DINEM, privada y total. Puede observarse que el crecimiento porcentual de la matrícula correspondiente a DINEM fue mayor que el de los otros dos grupos.

El tercer gráfico de este grupo es similar al segundo con la diferencia de que los índices aquí representados se refieren a la variable "cantidad de establecimientos". Con referencia a este puede observarse que si bien el crecimiento porcentual de los establecimientos de DINEM fue mayor que el de los restantes grupos no lo fue, en particular, con respecto a los establecimientos privados, al menos en una cantidad muy diferenciable.

Los restantes gráficos buscan visualizar la evolución de la participación porcentual de DINEM con respecto a privada y al resto de modalidades y dependencias, para las variables que se estudian, (variables y dependencias). Cada gráfico presenta la variable porcentual en un determinado año y para una variable. Del cotejo cabe expresar:

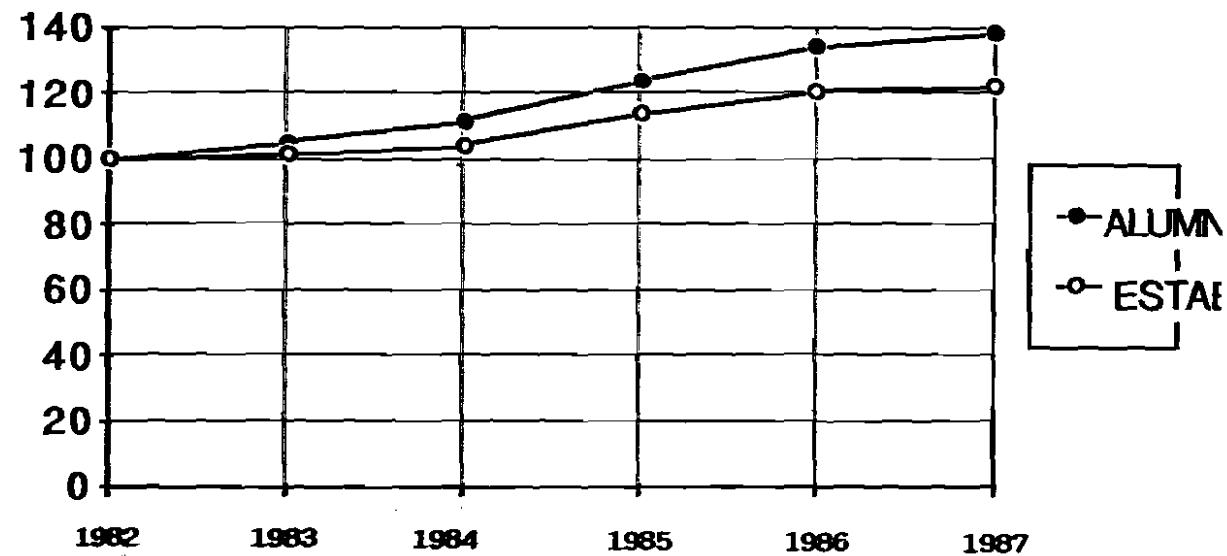
- a.- En la "variable alumnos" el porcentaje de participación de DINEM ha crecido del 27,77% en 1982 hasta el 29,55% en 1987, la participación privada ha decrecido desde 30,34% en 1982 a 28,42% en 1987 y el resto se ha mantenido casi constante.
- b.- En lo que se refiere a establecimientos, la participación de DINEM ha tenido un incremento poco notable: 17,65% en 1982 a 18,02% en 1987, la participación privada decreció del 44,63% en 1982 hasta el 39,63% en 1987. En cuanto al resto de las modalidades y las dependencias en el número de establecimientos se ha incrementado desde el 37,72% en 1982 hasta el 42,05% en 1987.
- c.- En la comparación de ambas variables puede observarse que la participación actual de DINEM en el número de alumnos es escasamente superior a los de enseñanza privada, mientras que en el número de establecimientos la participación privada es de poco más que el doble.

Lic. José Alberto Pagura  
Coordinador del programa "Mejoramiento del Sistema de Estadística Educativa"  
Dpto de Estadística/ DINIDETE

	<b>BACHILLERATOS-DINEM</b>		<b>COMERCIAL-DINEM</b>		<b>TOTAL DINEM</b>	
<b>AÑO</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>
<b>1982</b>	<b>199882</b>	<b>401</b>	<b>196002</b>	<b>463</b>	<b>395884</b>	<b>864</b>
<b>1983</b>	<b>211623</b>	<b>406</b>	<b>205374</b>	<b>473</b>	<b>416997</b>	<b>879</b>
<b>1984</b>	<b>224844</b>	<b>418</b>	<b>217875</b>	<b>486</b>	<b>442719</b>	<b>904</b>
<b>1985</b>	<b>247588</b>	<b>450</b>	<b>243195</b>	<b>535</b>	<b>490783</b>	<b>985</b>
<b>1986</b>	<b>266986</b>	<b>476</b>	<b>265148</b>	<b>568</b>	<b>532134</b>	<b>1044</b>
<b>1987</b>	<b>275700</b>	<b>476</b>	<b>273770</b>	<b>582</b>	<b>549470</b>	<b>1058</b>
	<b>BACHILLERATOS-DINEM</b>		<b>COMERCIAL-DINEM</b>		<b>TOTAL DINEM</b>	
<b>AÑO</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>
<b>1982</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>1983</b>	<b>106</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>102</b>
<b>1984</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>112</b>	<b>105</b>
<b>1985</b>	<b>124</b>	<b>112</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>114</b>
<b>1986</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>135</b>	<b>123</b>	<b>134</b>	<b>121</b>
<b>1987</b>	<b>138</b>	<b>119</b>	<b>140</b>	<b>126</b>	<b>139</b>	<b>122</b>

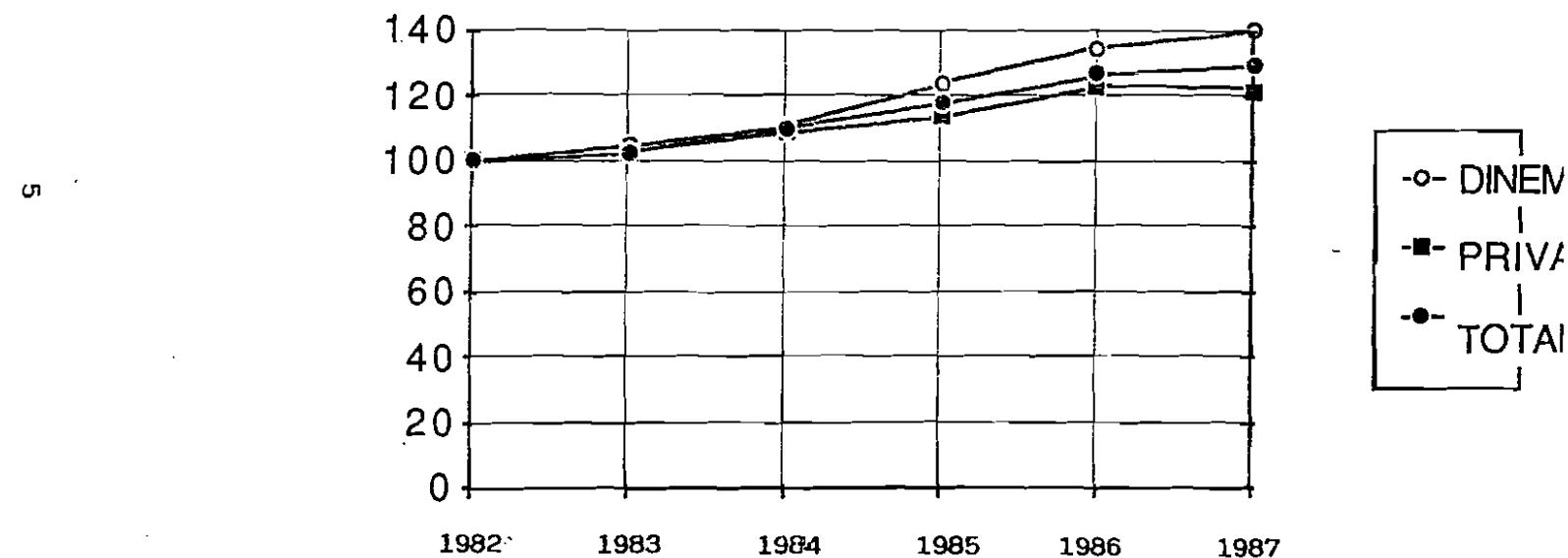
<i>RESTO OFICIAL</i>		<i>PRIVADA</i>		<i>TOTAL</i>	
<i>ALUMNOS</i>	<i>ESTABLECIMIENTOS</i>	<i>ALUMNOS</i>	<i>ESTABLECIMIENTOS</i>	<i>ALUMNOS</i>	<i>ESTABLECIMIENTOS</i>
597243	1847	432521	2185	1425648	4896
605578	1846	443849	2190	1466424	4915
646213	1925	473344	2275	1562276	5104
699755	2101	492982	2319	1683520	5405
746889	2282	531351	2312	1810374	5638
780177	2486	529678	2326	1859325	5870
<i>RESTO OFICIAL</i>		<i>PRIVADA</i>		<i>TOTAL</i>	
<i>ALUMNOS</i>	<i>ESTABLECIMIENTOS</i>	<i>ALUMNOS</i>	<i>ESTABLECIMIENTOS</i>	<i>ALUMNOS</i>	<i>ESTABLECIMIENTOS</i>
100	100	100	100	100	100
101	100	103	100	103	100
108	104	109	104	110	104
117	114	114	106	118	110
125	124	123	106	127	115
131	135	122	106	130	120

RELATIVOS DE ALUMNOS Y ESTABLECIMIENTOS  
BASE 1982=100



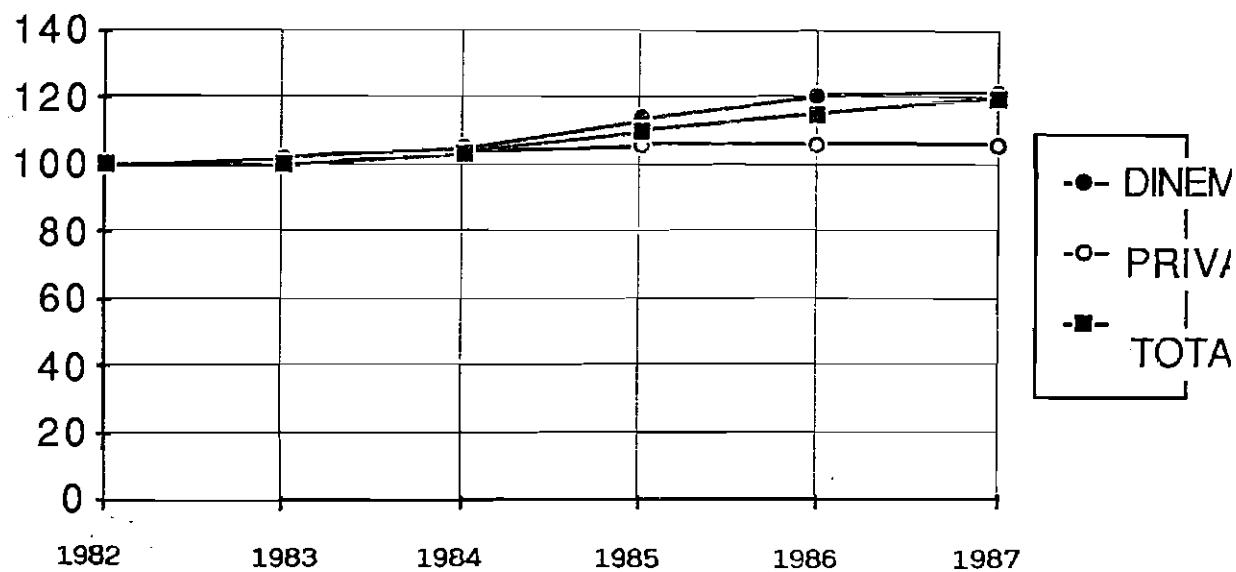
FUENTE: MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RELATIVOS SIMPLES DE ALUMNOS . BASE  
1982=100



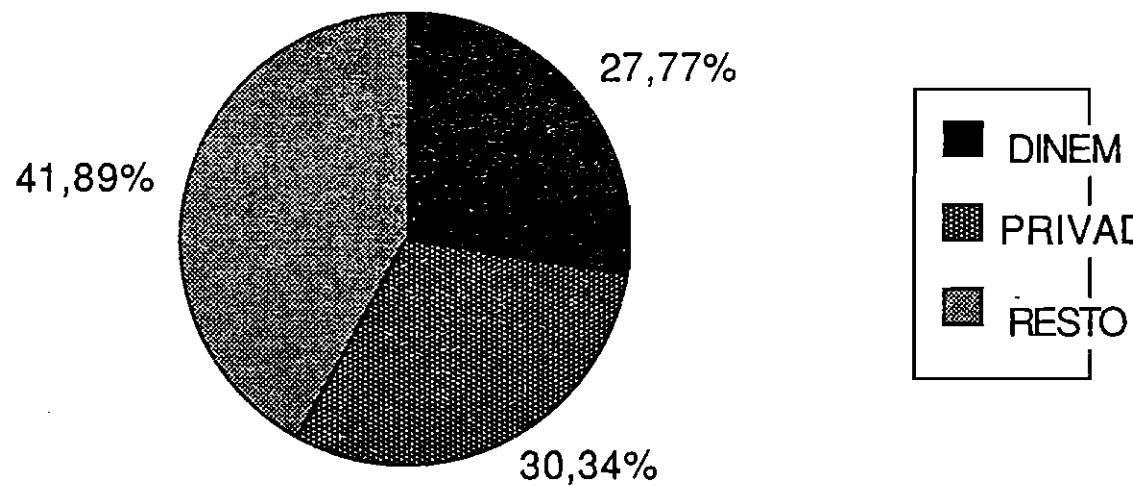
FUENTE: MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RELATIVOS SIMPLES DE ESTABLECIMIENTOS.  
BASE 1982=100.



FUENTE:MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

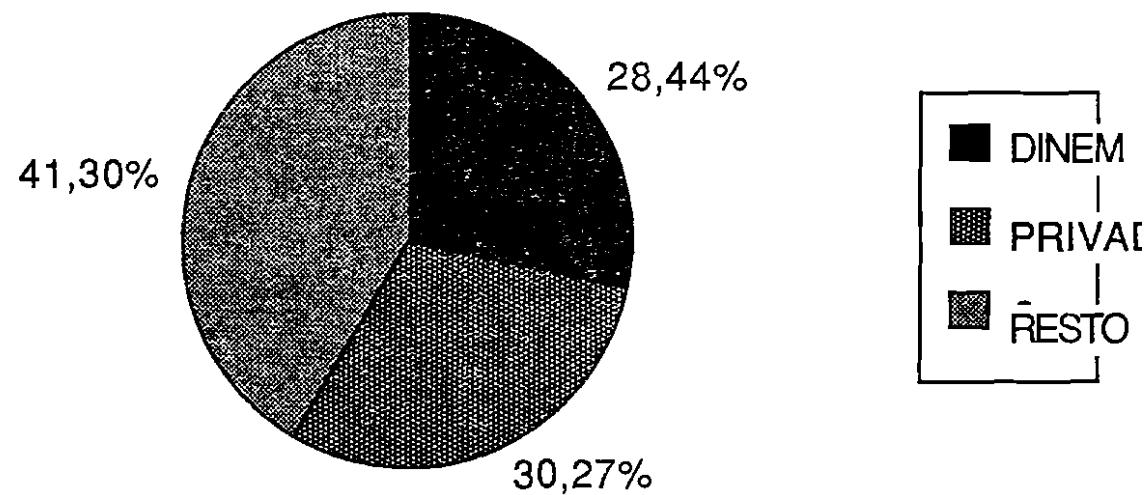
## PARTICIPACION PORCENTUAL DE ALUMNOS . 1982.



FUENTE: MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

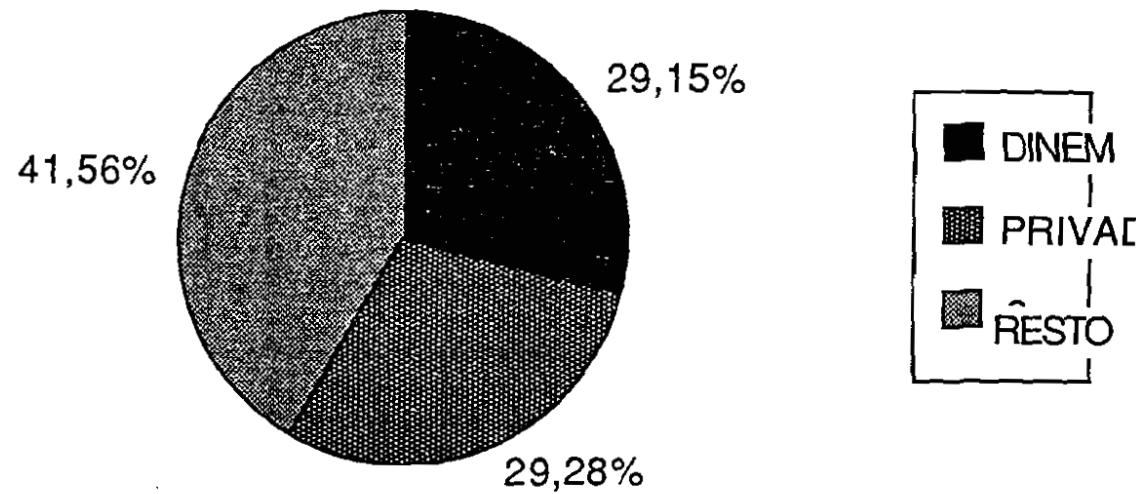
PARTICIPACION PORCENTUAL DE ALUMNOS. 1983.

8



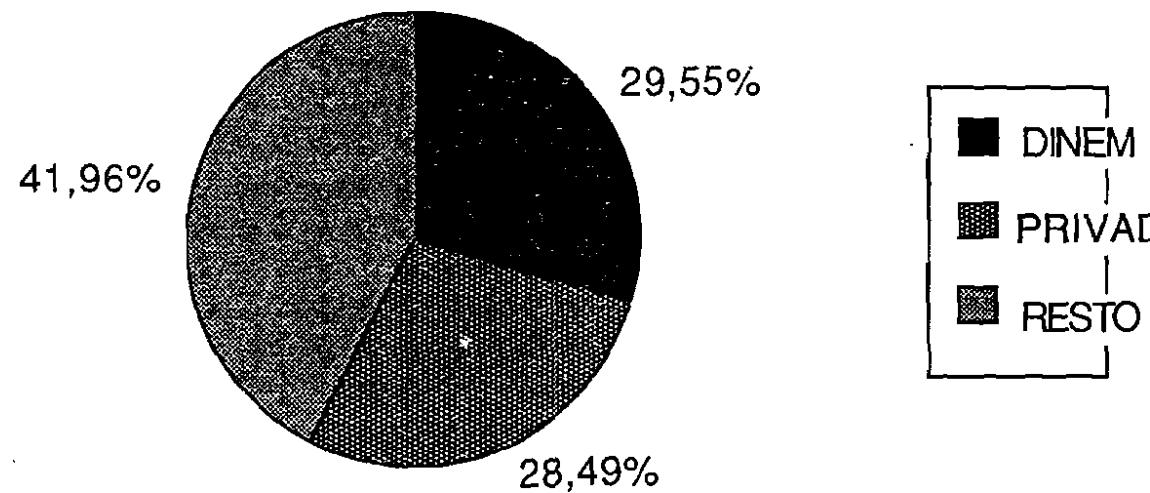
FUENTE:MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

PARTICIPACION PORCENTUAL DE ALUMNOS. 1985.



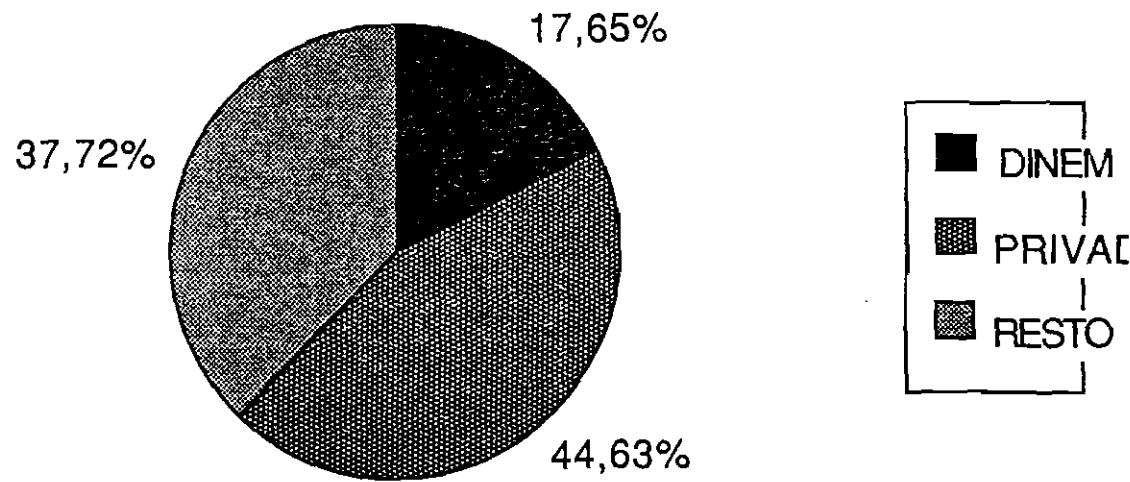
PARTICIPACION PORCENTUAL DE ALUMNOS. 1987.

10



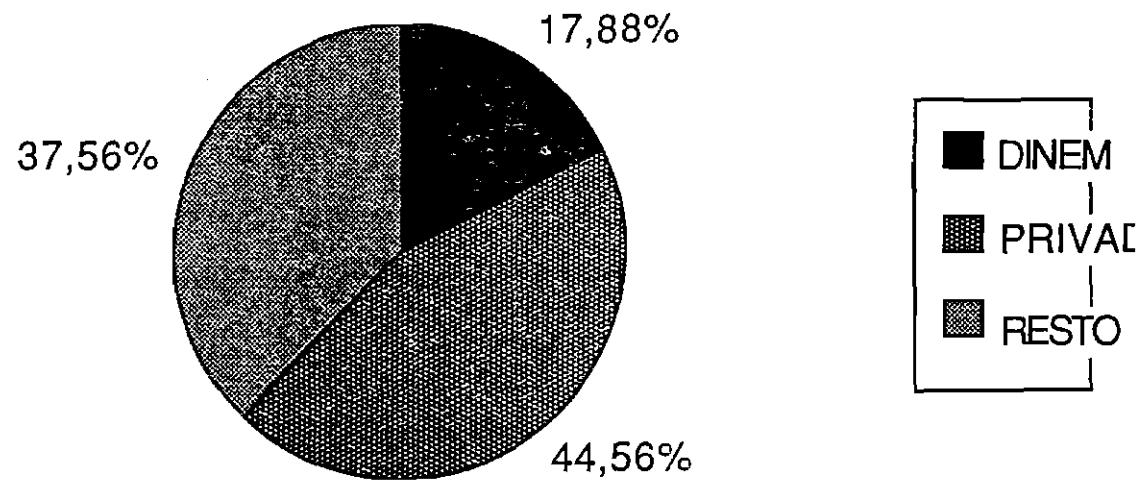
FUENTE:MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

PARTICIPACION PORCENTUAL DE  
ESTABLECIMIENTOS. 1982.



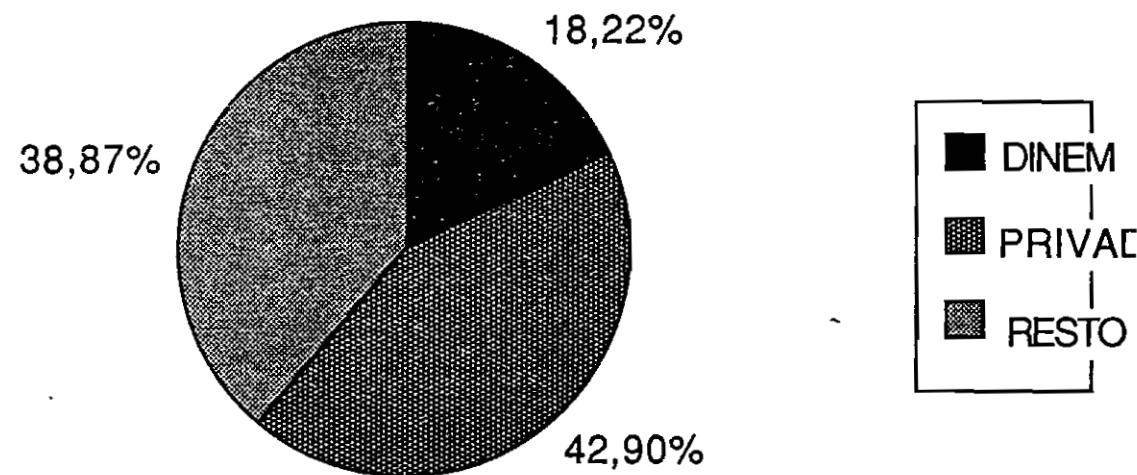
PARTICIPACION PORCENTUAL DE  
ESTABLECIMIENTOS. 1983.

12

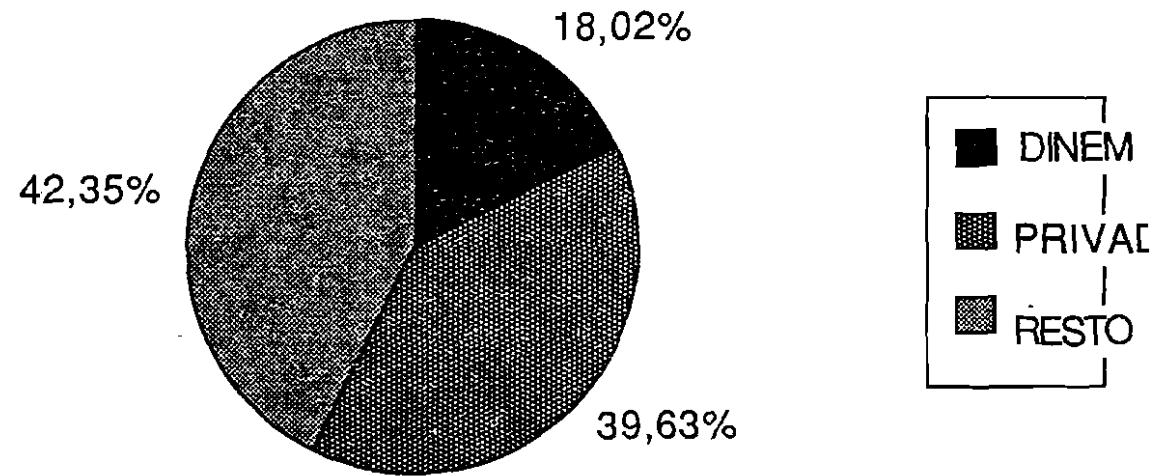


FUENTE:MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

PARTICIPACION PORCENTUAL DE  
ESTABLECIMIENTOS. 1985.



PARTICIPACION PORCENTUAL DE  
ESTABLECIMIENTOS. 1987.



FUENTE:MEJ/SE/DINIDETE/DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

**Impreso en el Servicio de Reprografía del Centro de Documentación e Información Educativa de la Dirección Nacional de Información, Difusión, Estadística y Tecnología Educativa. Secretaría de Educación. Ministerio de Educación y Justicia de la Nación. Edición: 200 ejemplares. Diciembre 1988.**