

Patria educativa en tu escuela



patriaeducativa@me.gov.ar

Partido de

Escobar



29.762 Netbooks del Plan Conectar Igualdad para docentes y estudiantes

9.035 docentes que reciben complemento salarial via FONID

24 Aulas digitales móviles para todas las escuelas de escuelas primarias estatales

**Inversión directa del Estado
Nacional desde 1 de enero 2014**

\$ 9.921.745

Para proyectos institucionales

58.882 libros para las bibliotecas escolares

188 docentes cursando postítulos nacionales
NUESTRA ESCUELA

Lo que viene

Consolidación de la inversión educativa.

Más integración y condiciones igualitarias para todos.

Centralidad de la enseñanza y mejora de los aprendizajes de todas las áreas y disciplinas en todos los niveles y modalidades.

Valorización profesional docente.

Profundización de la formación docente permanente.

**Universalización de la sala de 3 años.
Obligatoriedad en las salas de 4 y 5 años.**

Garantía de la escuela secundaria para todos los jóvenes del país.

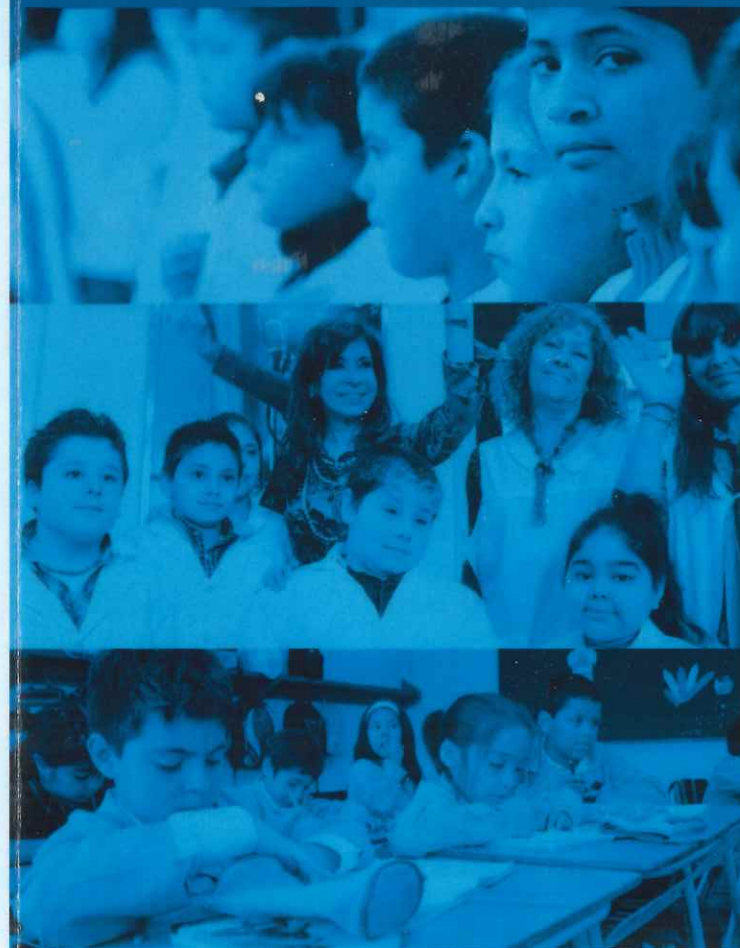
Seguir construyendo escuelas para garantizar la inclusión y la calidad educativa.

Aprovechamiento de las TIC.

Profundizar el rigor académico, y mejorar la tasa de egreso.

**patria
educativa**
tenemos escuela

Escobar



**equidad
inclusión
desarrollo**

Ministerio
de Educación
www.
portal.educacion.
gov.ar



tenemos
patria



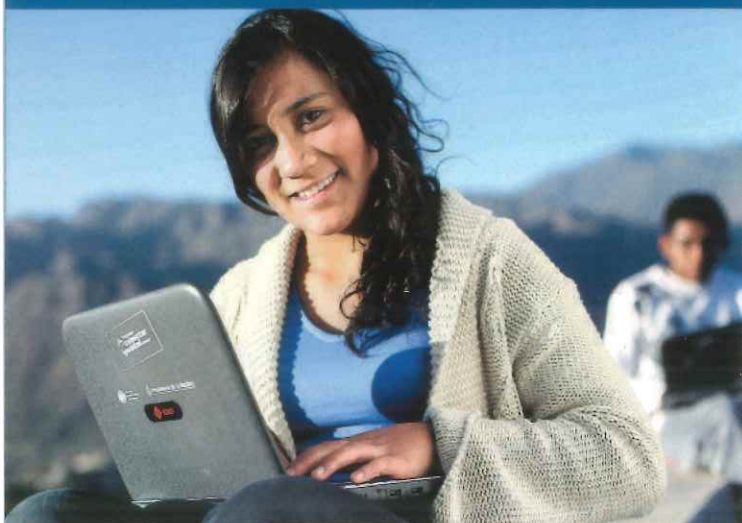
Presidencia
de la Nación



Presidencia
de la Nación

Ministerio de
Educación

El proyecto educativo nacional



La mayor inversión educativa de la democracia.

Política salarial y laboral docente (FONID, paritaria nacional y jurisdicciones).

Formación docente como eje de la inclusión-calidad.

Obligatoriedad de salas de 4 y 5 años del nivel inicial.

Escuela secundaria para todos. Obligatoriedad y calidad.

Políticas de inclusión (Asignación Universal por Hijo, Plan Progresar, Becas de estudio).

Profundización de la formación docente permanente.

TIC en la educación y reducción de la brecha digital.

Creación de nuevas Universidades, promoción de la investigación.

Educación y medios de comunicación (Encuentro, Paka Paka, Educ.ar).

Proyectos en disputa

La educación como inversión o como gasto

Cuando dicen que “este gobierno gasta mucho en educación y no se ven los resultados...”

¿Cómo habría que “reducir el gasto”? ¿Con menos escuelas? ¿Con menos docentes? ¿Con menos alumnos? ¿Con menos equipamiento? ¿No se ven los resultados?

La inclusión y la calidad educativa como antinomia

Inclusión-calidad aparecen como polos incompatibles en el discurso opositor. La calidad es para pocos, los que “quieren esforzarse” y después están “los otros” a los que “no les interesa el saber”

¿Cómo delimitar cuáles son los que “no deben estar”, siguiendo este posicionamiento? ¿Asumimos sin más que lo que están diciendo es que son los pobres los que no deben estar? ¿Cual sería el destino adecuado para esos niños y jóvenes?

Derecho al acceso igualitario al conocimiento o brecha digital

Cuando dicen que “ahora los pibes tienen netbooks pero en lugar de usarlas para aprender las usan para jugar”.

¿Se puede aprender a usarlas sin tenerlas? ¿Sólo algunos pueden jugar? ¿No es un derecho el acceso a la tecnología?

Calidad e inclusión educativa en cifras

Inversión en educación sobre PBI

Argentina 2003	3,7%
Argentina 2012	6,3%
Promedio Región 2012	3,6%

Evolución del salario docente

1.101% de incremento del salario mínimo

Formación docente permanente

PNFP NUESTRA ESCUELA

Universal y gratuito. Financiado por el Estado.

840.000 docentes en formación permanente

Crecimiento del sistema educativo

1.144.440 más de alumnos en el sistema que en 2003

Equipamiento y recursos

4.600.000 netbooks en el marco de Conectar Igualdad

1.784 escuelas inauguradas desde 2003

80.000.000 de libros distribuidos