

Alfabetización Inicial

Biblioteca infantil

La biblioteca en el Nivel Inicial es uno de los espacios ideales para jerarquizar el valor de la palabra y la imagen. A través del objeto libro –y siendo mediados por un adulto– se establecen vínculos que tienden puentes hacia otros mundos posibles y se construyen redes de significado que enriquecen el capital cultural de niños y niñas.

Un libro genera no sólo el encuentro con un soporte material, es también una inmensa caja que resuena en cada quien, de múltiples y diferentes maneras.



Juego

Ludotecas escolares del Nivel Inicial

La ludoteca escolar reafirma el sentido identitario del Nivel Inicial, que le atribuye al juego un papel preponderante en el desarrollo del pensamiento, la imaginación y la conformación de lo grupal. Se considera un desafío y una oportunidad para mejorar las prácticas pedagógicas centradas en el juego, y promover el intercambio de experiencias entre los docentes.

La ludoteca escolar para el Nivel Inicial es un concepto y un objeto. Es un concepto porque refiere a un modo de organizar materiales para jugar a través de criterios explícitos. Es un objeto único, que se conforma a través de varias cajas de juegos y juguetes.



Cátedra Nacional Abierta de Juego, modalidad virtual

Es un espacio plural de intercambio de conocimientos, discursos y reflexión en relación con la temática del juego en la primera infancia.

Responde a los lineamientos de una política de formación docente continua, pública y gratuita destinada a ochenta mil maestros de Nivel Inicial.

Cuenta con diferentes trayectos formativos, cada uno centrado en una temática particular referida al juego. Está compuesta por documentos digitales, videoconferencias, foros de intercambio entre los usuarios y recursos referidos a la temática.

