

Agenda del 1º encuentro

LUNES 2 de JULIO

Sede: INET - Saavedra 789

08.30 a 09.00: Acreditación y café de bienvenida

09.00 a 09.30: Apertura a cargo de autoridades del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

09.30 a 11.30: Conferencia. "La ley 26.061, el sistema de protección de los derechos de la infancia y el derecho a la educación" A cargo del Director Nacional de Derechos y Programas para la Niñez, la Adolescencia y la Familia, Dr. Gabriel Lerner.

Espacio para preguntas

11.30 a 12.30: Presentación del Trayecto Formativo.

12.30 a 13.30: Almuerzo

13.30 a 15.30: Taller: ¿Cómo pensar la capacitación?

15.30 a 16.00: Café

16.00 a 17.30: Taller ¿Cómo pensar la capacitación? (continuación)

MARTES 3, MIÉRCOLES 4 y JUEVES 5 de JULIO (se desarrollan en forma simultánea los seis talleres)

Sede: Colegio de Graduados de Ciencias Económicas - Viamonte 1592

08.30 a 12.30: Talleres - Café de 10 hs a 10.30 hs

12.30 a 13.30: Almuerzo

13.30 a 17.30: Taller (continuación) - Café de 15.00 hs a 15.30 hs

VIERNES 6 de JULIO

Sede: INET - Saavedra 789

08.30 a 09.30: Conferencia. Cine Debate. "Imagen, metáfora y vida cotidiana. Aportes del cine a la formación docente". A cargo del Coordinador del eje de Formación Cultural Contemporánea del Área de Desarrollo Profesional Docente, Dr. Esteban Mizrahi

10.00 a 10.30: Café

10.30 a 12.30: Continuación actividad cine - debate

12.30 a 13.30: Almuerzo

13.30 a 16.30: Taller: ¿Cómo pensar la capacitación?

15.00 a 15.30: Café

15.30 a 17.00: Taller: ¿Cómo pensar la capacitación? (continuación)

17.00 a 17.30: Aspectos organizativos. Entrega de certificados de asistencia. Cierre a cargo de autoridades

El Área de Desarrollo Profesional Docente perteneciente a la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación tiene como propósito generar, articular y llevar adelante las políticas y acciones de capacitación destinadas a los docentes que se encuentran en actividad en el sistema educativo. Se inscriben dentro de la obligación del Estado de impartir capacitación gratuita y de calidad desde una concepción respetuosa de los saberes y trayectorias de maestros y profesores. Se propone ofrecer espacios que permitan repensar las condiciones contemporáneas en que se desarrolla la tarea de educar y privilegiar la generación de propuestas de capacitación que tornen posible la renovación y construcción de nuevas experiencias escolares por encima de las prescripciones, que mejoren los aprendizajes de niños y jóvenes en la escuela.

El Programa Nacional "Educación en Contextos de Encierro" (PNECE) perteneciente a la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación, tiene como finalidad estratégica restituir el derecho a la educación y mejorar las condiciones educativas durante el tiempo de privación de la libertad para que estas personas puedan construir un proyecto de vida que favorezca su inclusión social. Entendiendo que en las propuestas educativas se pone en juego la relación específica con la sociedad y con la cultura, surge la necesidad de reflexionar y diseñar ofertas educativas para las escuelas en las cárceles que atiendan a su finalidad central: la democratización de la educación en estos contextos. Esto implica una fuerte consolidación del lugar de la escuela y su proyecto educativo dentro de las instituciones de encierro, garantizando ofertas que den preferencia a la modalidad presencial en los diversos niveles, a fin de posibilitar la finalidad enunciada.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación

Secretaría de Educación

Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente

Pizzurno 935, 2º piso, of. 241 (C1020ACA), Capital Federal.
Tel. +054 11 4129-1354 Fax 4129-1508. Curriform@me.gov.ar

Trayecto Formativo

Adolescentes y jóvenes en el encierro

educación, nuevas miradas y abordajes

Del 2 al 6 de julio de 2007

Ciudad Autónoma
de Buenos Aires



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
REPÚBLICA ARGENTINA

DIRECCIÓN NACIONAL de
Gestión Curricular y Formación Docente

ÁREA de Desarrollo
Profesional Docente



PROGRAMA NACIONAL
**Educación en
Contextos de Encierro**

Adolescentes y jóvenes en el encierro: educación, nuevas miradas y abordajes

Este trayecto formativo se inscribe en la necesidad de generar espacios para la reflexión y el intercambio sobre la tarea de educar en las nuevas condiciones contemporáneas. Asimismo, la formación de equipos de capacitadores facilitará el desarrollo de acciones de actualización destinadas a los equipos técnicos provinciales, a los docentes y a otros actores que se desempeñan en centros educativos sitios en institutos cerrados que albergan a adolescentes y jóvenes menores de 18 años en conflicto con la ley penal.

Para la constitución de los equipos de capacitación han sido convocados miembros de los equipos técnicos provinciales, supervisores, directivos y/o docentes de las Regiones de Patagonia y Centro, incorporando al menos un funcionario del órgano de gobierno provincial del cual dependen los institutos en cuestión.

1. Propósitos

- Generar espacios de trabajo para pensar la escuela en estos contextos de encierro, sus problemas y potencialidades, reponer sentidos y garantizar su tarea democratizadora.
- Fortalecer a los equipos provinciales para que puedan constituirse como equipos formadores en sus respectivas provincias.
- Favorecer la constitución de espacios para la reflexión personal, el trabajo compartido al interior de cada provincia y el intercambio entre provincia y regiones.

2. Ejes de trabajo a desarrollar

Se trata de habilitar espacios donde se articulen los saberes propios de la educación en contextos de encierro y la experiencia profesional de los participantes, con los aportes de otros campos del saber. Las temáticas a trabajar se abordarán desde tres ejes diferentes: la reflexión pedagógica, los saberes específicos y la formación cultural contemporánea.

Reflexión Pedagógica

Orientado a pensar la condición contemporánea de la tarea de enseñar y sus distintos actores. Este eje apunta a la lectura e interpretación de la realidad educativa y escolar y a la construcción de estrategias de intervención más acordes a los problemas de hoy, para transformar los relatos actuales y construir otros nuevos.

Se trata de desnaturalizar las situaciones de enseñanza, distanciarse de la propia práctica, para poder pensarla, mejorarla, reconstruirla e intervenir en ella de múltiples modos.

Saberes Específicos

Nos proponemos revisar y enriquecer alguna de las percepciones y orientaciones de la práctica docente y de la enseñanza en el contexto de las condiciones efectivas de la escolarización actual; valorizar los conocimientos en los que los docentes fueron formados y desde ellos avanzar sobre las renovadas agendas temáticas. Se trata de interpelar al docente como un adulto que porta saberes de su oficio y saberes que va enseñar pero que a la vez tiene la posibilidad de construir una nueva mirada que quiebre la perspectiva paralizante de que todo cambia pero nada cambia.

Formación Cultural Contemporánea

Esta línea de trabajo pretende ofrecer a los docentes la oportunidad de contar con espacios para pensar su relación -en tanto que ciudadanos, argentinos y trabajadores de la cultura-, con los dilemas políticos y culturales de la época. Entendemos, que la docencia misma y cualquier tarea educativa que se emprenda, está atravesada por esos dilemas, que van desde las violentas transformaciones en el mundo del trabajo hasta la necesidad de revisar el pasado en la historia y la cultura argentinas para encontrar los indicios de un presente y un futuro más justos. Desde esta perspectiva los equipos serán interpelados en su posicionamiento frente a esos dilemas de la época.

3. Dinámica

El trayecto se organiza a través de dos encuentros. Cada uno de ellos constará de cinco días de trabajo intensivo. En ellas se combinarán actividades tales como conferencias, cine debate, talleres con especialistas y espacios de intercambio y reflexión. En el período que medie entre cada encuentro los participantes realizarán trabajos individuales y grupales consistentes en lectura de bibliografía, indagación en terreno y otras actividades que orientarán el avance del trabajo grupal que consistirá en la elaboración de una propuesta de formación. Para ello contarán con espacios de intercambio virtual.

Los encuentros presenciales se realizarán en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

3.1. Cronograma de encuentros

- Julio del 2 al 6
- Octubre del 8 al 12
- Evaluación individual presencial y escrita de los talleres (1 de cada eje): 9, 10 y 11 de octubre
- Coloquio final: 12 de octubre

3.2. Conferencias

Se tiene en cuenta, para las mismas, distintas miradas sobre la temática que nos ocupa, a saber: una mirada desde el área política, una mirada desde el área académica y de la investigación. Las conferencias tienen una duración de una hora y media aproximadamente, a continuación se brinda un espacio de preguntas y debates.

3.3. Cine - debate

Este espacio invita a los participantes a analizar la especificidad del mundo contemporáneo y a pensar en común los desafíos que tenemos que afrontar en esta época los educadores, en tanto transmisores de conocimiento y de cultura. También se plantea como herramienta para la capacitación.

3.4 Talleres

Los participantes transitarán - a lo largo del trayecto - por seis talleres correspondientes a los distintos ejes de trabajo (Reflexión Pedagógica, Saberes Específicos y Formación Cultural Contemporánea). Habrá en total seis talleres, dos por eje. En cada encuentro cada participante cursará tres talleres pertenecientes a cada uno de los ejes, completando el recorrido por los seis talleres al finalizar el trayecto.

Por otro lado, en cada uno de los encuentros todos los asistentes participarán de un 7mo. Taller: "Proyectar la capacitación". Este taller está pensado como espacio de producción que recuperando los temas desarrollados en las conferencias y en los talleres, oriente la resolución del trabajo grupal propuesta de formación - que los participantes desarrollarán en forma conjunta y que presentarán en la instancia de coloquio.

3.5. Trabajos prácticos

En el período que medie entre cada encuentro, los participantes generarán espacios jurisdiccionales para resolver distintas actividades que posibiliten intercambiar, discutir y repensar sus realidades en función de las conferencias, los debates y los aportes de los talleres de los distintos ejes. Estos trabajos, a la vez que habilitan la discusión sobre la realidad educativa y escolar, brindarán orientación para el trabajo grupal que consistirá en la elaboración de una propuesta de formación.

3.6. Espacios de trabajo virtual

Entre encuentro y encuentro habilitaremos un espacio de trabajo, a cargo de las evaluadoras del proyecto de formación. Este espacio estará disponible para recibir las consultas en lo que hace a los contenidos, la bibliografía y para la revisión de las producciones en relación con el proyecto de formación.

4. Carga horaria

140 horas reloj.

5. Acreditación

Serán requisitos para la aprobación del trayecto:

- Contar con el 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- La aprobación de la evaluación individual, presencial y escrita. Es condición aprobar tres trabajos pertenecientes a tres talleres, uno de cada eje del trayecto.
- Elaboración grupal provincial de una propuesta de formación y la presentación de la misma en el coloquio final.