

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Planes y proyectos por provincia
Río Negro 2004**

Propuesta 2004

Proyectos integrales

El fortalecimiento de las prácticas educativas en el marco de la apropiación curricular

El mejoramiento de la calidad de la educación está íntimamente relacionado con el fortalecimiento de las instituciones educativas. El proceso de enseñanza -aprendizaje que tiene su anclaje en las instituciones, ubica en un lugar nodal la relación entre educador-educando-institución. Razón por la cual, se considera imprescindible fortalecer, desde diferentes lugares, éste ámbito de construcción. Con el objetivo de fortalecer no solo la práctica educativa, sino también la escuela como institución y el sistema en su conjunto, se han planteado como eje del plan anual de la capacitación las dificultades de apropiación curricular en el desarrollo de las prácticas educativas que se manifiestan en distintos niveles de profundidad y especificidad. Los objetivos de este proyecto integral son fortalecer las prácticas educativas y la escuela como institución y mejorar la calidad a través de la apropiación curricular y garantizar igualdad de aprendizajes.

Las prácticas educativas en el nivel inicial

Este proyecto de capacitación apunta a fortalecer el desarrollo profesional del docente en su práctica institucional, a través de la apropiación curricular. Está destinado a docentes de nivel inicial que se desempeñen en escuelas rurales.

Los lenguajes estético expresivos en el nivel inicial: teatro y literatura

Se pretende fortalecer el desarrollo profesional docente en relación con la enseñanza de los lenguajes expresivos en el marco del diseño curricular para el nivel inicial. El proyecto consiste en una capacitación destinada a los docentes de nivel inicial que quieran enriquecer su formación estética y comunicacional.

La planificación curricular

Es un proyecto de capacitación destinado a docentes que se desempeñen en el nivel medio. Se pretende fortalecer las capacidades profesionales de los profesores de ese nivel para un ejercicio de la docencia que tienda a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes.

El preceptor en la escuela media

Esta capacitación apunta a desarrollar nuevas capacidades en los preceptores de las escuelas medias para que pueda comunicarse mejor con todos los actores de la comunidad educativa e interpretar e interactuar con la cultura propia de los adolescentes.

La planificación curricular en la educación técnico profesional

Pretende fortalecer las capacidades profesionales de los maestros de enseñanza práctica e instructores para el ejercicio de la docencia, tendiendo a mejorar el rendimiento de los estudiantes. La capacitación está destinada a los profesores de enseñanza práctica del nivel medio.

Proyecto de capacitación a distancia para docentes y directivos de Educación Polimodal

Se trata de un proyecto de capacitación a distancia que procura brindar actualización disciplinar a docentes y directivos de nivel medio en Biología, Geografía, Humanidades, Química y Gestión directiva.

Capacitando docentes para idóneos en Inglés

Este proyecto tiene por objeto dar continuidad al proceso de enseñanza y aprendizaje iniciado en 2001. Está destinado a capacitar a los idóneos en idioma Inglés para lograr un mejor desempeño de las prácticas docentes.

El nivel medio en el marco de la reforma estructural del sistema educativo

Se apunta a propiciar la construcción del conocimiento para la toma de decisiones en la conducción política, pedagógica y administrativa del sistema educativo. Sus destinatarios son los equipos técnicos, supervisores, directivos y docentes del citado nivel.

Evaluación curricular de la formación docente continua

Se pretende realizar una evaluación curricular de la formación docente para implementar estrategias de gestión tendientes a promover la calidad de la organización institucional y académica de los institutos de nivel superior.

La Formación Docente como problemática en las áreas curriculares

Se procura propiciar un espacio de análisis y producción acerca de la formación docente como problemática que atraviesa las áreas curriculares. La capacitación está destinada a docentes de profesorado de nivel Inicial y EGB 1 y 2 de la provincia.

La colegialidad en la gestión de los institutos

Se pretende promover espacios de problematización de las prácticas de gestión colegiada en los institutos de formación docente. Con esta propuesta se apunta al trabajo con directivos, docentes y alumnos del nivel superior.

La práctica en el área de residencia de la formación docente inicial. Análisis de un proyecto sobre apoyo escolar.

Mediante este proyecto de capacitación se procura promover el análisis epistemológico y de intercambio de experiencias de prácticas, en el área de Residencia de la formación docente, como espacio interdisciplinario. Está destinado a docentes de profesorado de áreas.

El fortalecimiento de las prácticas educativas en el marco de la apropiación curricular

Subproyectos

El equipo de apoyo técnico y el proceso de apropiación curricular

Se intenta fortalecer el desarrollo profesional de los equipos técnicos de apoyo pedagógico con un enfoque interdisciplinario e institucional acompañando el proceso de apropiación del Diseño Curricular en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo rionegrino. Uno de los objetivos específicos es reflexionar sobre la práctica técnica y los modelos de intervención requeridos para fortalecer el proceso de apropiación curricular y el liderazgo pedagógico de los directores y supervisores. Asimismo, se intenta fortalecer las capacidades de los técnicos para revisar y modificar su práctica, tendiendo al trabajo en equipo y a un enfoque interdisciplinario que favorezca el intercambio de experiencias. La capacitación está dirigida a los integrantes de los Equipos Técnicos de Apoyo Pedagógico de todo el sistema educativo rionegrino.

Plan Nacional / Provincial de Lectura

Se intenta generar y fortalecer el vínculo con la práctica de lectura de los niños y los adultos en las escuelas. Asimismo, se apunta a constituir un equipo provincial de promoción de la lectura, fortalecer las acciones de promoción de lectura y escritura, sensibilizar a los docentes acerca de su rol como mediadores de lectura, revalorizar la narración oral y su relación con lo lúdico y capacitar a docentes y bibliotecarios sobre la función social de la lectura y la escritura. Para directores, docentes y bibliotecarios de nivel inicial y primario.

El fortalecimiento de las prácticas educativas en el marco de la apropiación curricular

Subproyectos relacionados con Educación Inicial

La Educación Maternal (1º y 2º replica)

El subproyecto se centra en una oferta de capacitación específica para el Jardín Maternal que continúa las acciones realizadas durante 2003 con financiamiento de la Red Federal de

Formación Docente Continua. La propuesta se orienta a abordar las necesidades de capacitación identificadas en el Seminario de Jardín Maternal realizado en el mes de noviembre de 2003. Como orientador de las prácticas educativas en este ciclo, el diseño curricular de educación maternal es la herramienta que posibilita la unidad formativa necesaria para el nivel. Es por ello que su apropiación por parte del docente es imprescindible. Durante el transcurso de la capacitación y al finalizar la misma, se espera que los docentes de Educación Maternal desarrollen los conocimientos previstos en el marco del Diseño Curricular de la Provincia, a fin de desarrollar las capacidades requeridas para su transferencia al aula. El subproyecto está dirigido a los docentes de educación maternal, directivos y supervisores de los jardines maternales y Centros de Desarrollo Infantil de la provincia, en ejercicio.

La enseñanza de la Educación Corporal en el nivel inicial

El subproyecto se centra en una capacitación específica para profesores de Educación Física que se desempeñen en nivel inicial. La propuesta se inscribe en las problemáticas planteadas acerca de la apropiación curricular en el nivel. El diseño curricular, como orientador de las prácticas educativas en este ciclo es la herramienta que posibilita la unidad formativa necesaria para el docente tanto en forma general como también en el campo específico. Es por ello que su apropiación es imprescindible para dar coherencia al proceso de enseñanza y aprendizaje. Se espera que, desde los conceptos con que cuentan, los docentes analicen su intervención pedagógica y actualicen sus prácticas en función de un criterio común y del marco del Diseño Curricular de la provincia, a fin de desarrollar las capacidades requeridas para su transferencia a la práctica educativa.

Seminario de Educación Maternal

En su mayoría, el personal que se desempeña en jardines maternales está especializado en educación inicial, pero ello no significa que durante su formación haya recibido una mirada específica sobre la educación maternal y por ende la propuesta pedagógica en muchos casos está lejos de estar resuelta adecuadamente. Es necesario apuntar al mejoramiento de la atención educativa de los más pequeños garantizando la idoneidad de los recursos humanos responsables. El seminario permitirá analizar y confrontar teoría y práctica, profundización en el curriculum y socializar experiencias educativas. La propuesta está dirigida a docentes directivos y supervisores de Educación Maternal y Centros de Desarrollo Infantil.

El fortalecimiento de las prácticas educativas en el marco de la apropiación curricular

Subproyectos relacionados con Educación Primaria

La enseñanza de la geometría en el nivel primario

Oferta de capacitación específica en el área de Matemática para los docentes de nivel primario que desarrollan la enseñanza de la geometría en sus prácticas cotidianas, en el marco de la apropiación del Diseño Curricular de nivel primario y su efectiva transferencia al aula. Se espera que los docentes desarrollen los conocimientos vinculados con el marco teórico y el modelo didáctico del Diseño Curricular en el área específica. La capacitación está dirigida a docentes de nivel primario que enseñan Matemática en primer ciclo, segundo ciclo y 7° año.

Educación para Adultos, una modalidad diferente al planificar la tarea docente (1° y 2° replica)

En el Diseño Curricular de la Educación Básica para Adultos se explicita que la función social de la educación es la de garantizar la equitativa distribución, apropiación y construcción de saberes, habilidades y actitudes para aquella población adulta que no habiendo podido permanecer en el sistema educativo, necesite apropiarse de conocimientos y códigos culturales. Es en este marco que se plantea la necesidad de contar con educadores capacitados para llevar adelante la tarea. Se habla de docentes con formación creadora e investigadora, con un criterio interdisciplinario, integrador, crítico y participativo, que conozca la problemática del adulto en la teoría y la práctica. La capacitación apunta a que el docente reflexione críticamente sobre las condiciones del educador de adultos y conozca la propuesta metodológica que propone el Currículum de Educación Básica para el área.

La construcción del conocimiento en el área de las Ciencias Sociales (1° y 2° replica)

Esta capacitación para docentes de nivel primario posee modalidad semipresencial. Se apunta a que el docente reconozca la necesidad de abordar el conocimiento de la realidad social desde una mirada integradora. Asimismo, se intenta que los educadores seleccionen, secuencien y organicen los contenidos desde un enfoque interdisciplinar, diseñen actividades teniendo en cuenta un enfoque social y cooperativo del aprendizaje y elijan recursos y estrategias de evaluación adecuados para la enseñanza de los contenidos propuestos.

La enseñanza de la lectura y la escritura en el 2º ciclo (1º y 2º replica)

Se orienta a que durante su transcurso de esta capacitación y al finalizar la misma, el docente revise concepciones de lectura, escritura y del proceso de enseñanza y aprendizaje implicados en su práctica, profundice el conocimiento teórico sobre la lectura y la escritura y tome decisiones acerca de alternativas metodológicas a utilizar. La propuesta está destinada a docentes de Lengua de segundo ciclo de nivel primario.

La Educación Rural y las prácticas docentes en el plurigrado

El desafío actual de Río Negro es garantizar el acceso a similares niveles de calidad e integrar los saberes propios de los distintos grupos sociales, de modo que en la escuela se opere una verdadera redistribución del capital cultural, que en ella los contenidos sean expresión de un patrimonio común, compartido y que también haya lugar para lo diferente. Teniendo en cuenta estos aspectos la capacitación se propone fortalecer las prácticas docentes y las modalidades de gestión institucional en las escuelas rurales. El subproyecto está destinado a supervisores, docentes y directivos de escuelas rurales.

El fortalecimiento de las prácticas educativas en el marco de la apropiación curricular

Subproyectos relacionados con Educación Media

La enseñanza de lectura y la escritura en la escuela media

El subproyecto se inscribe en los marcos teóricos que sustentan los diseños curriculares vigentes en la provincia y las nuevas concepciones del lenguaje enmarcadas en el enfoque comunicacional. La lengua se concibe como discursividad o como textualidad, como instrumento de comunicación. Se busca ir más allá de la estructura formal y abstracta y abarcar las teorías del discurso, la lingüística del texto, la sociolingüística, la pragmática, la semántica y también la gramática. Las prácticas de la lectura y de la escritura se redefinen porque es a través de ellas que el sujeto reconoce lo social y puede expresar lo propio. Recuperar un espacio para la lectura y la escritura dentro de la escuela y dentro de las aulas es una tarea que se impone como urgente. Por eso se apunta a fortalecer las capacidades de los docentes de Lengua del Ciclo Básico del nivel medio en relación con los marcos teóricos de los diseños curriculares vigentes y la especificidad del enfoque didáctico de la disciplina y los modos de aprender de los jóvenes.