

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Planes y proyectos por provincia
Misiones 2004**

Propuesta 2004

La Provincia de Misiones ha realizado un itinerario educativo provincial muy heterogéneo en la última década. Se han podido resolver algunas cuestiones sustantivas tales como la extensión de las oportunidades educativas, se han invertido numerosos recursos en la provisión de educación para niños, jóvenes y adultos y también se ha logrado incrementar la matrícula femenina. Sin embargo, la equidad, la calidad y la relevancia de la educación continúan siendo cuestiones críticas.

Los principios de política educativa que la provincia sostiene son:

1. las reformas educativas deben llegar a la escuela y a la clase y por ello el docente es el actor clave del proceso de transformación educacional;
2. la necesidad de diseñar políticas integrales para los docentes, que superen los enfoques parciales basados en la idea que es posible cambiar la situación modificando un solo aspecto del problema.

El panorama educativo en la provincia de Misiones, aún después de los logros alcanzados, no deja de ser complicado. Existen importantes dificultades, tanto en áreas rurales como en las urbanas; algunas de ellas son: importantes niveles de exclusión de algunos sectores asociados con una representación social de los escasos beneficios que proporciona continuar estudiando; altas tasas de repitencia, sobreedad y abandono escolar, entre otras.

A partir de los problemas identificados la provincia ha abordado a partir de los proyectos del plan anual tres ejes sustantivos para el desarrollo de sus principios educativos:

- ✓ Vulnerabilidad social, entendida como eje que vincula proyectos destinados a abordar problemas transversales en relación con la contemporaneidad, las nuevas identidades infantiles y juveniles, la educación en contextos de pobreza.
- ✓ Vulnerabilidad pedagógica, siendo el eje que toma las dimensiones relacionadas con repitencia, grupos y estructuras vulnerables, incluyendo grupos de discusión con escuelas aborígenes, educación especiales, adultos y común, según ámbito rural y urbano, con ejes en la gestión curricular y la gestión institucional; alfabetización de adultos. Retomando siempre desde este eje estos problemas en la formación docente inicial.
- ✓ Fortalecimiento profesional docente, directamente vinculado al desarrollo profesional y perfeccionamiento docente en áreas tales como capacitación multimedial, asistencia a seminarios nacionales y regionales, capacitación y asistencia técnica a los equipos técnicos provinciales y capacitación para los docentes.

De esta forma, el Plan Anual Provincial 2004 plantea los siguientes proyectos:

Proyectos

Escuela de Padres

Capacitación para docentes con el objeto de instaurar espacio de reflexión y toma de decisiones destinados a los padres, para fortalecerlos en su función educadora. Está destinado a docentes, directivos, supervisores, equipo técnico de Nivel inicial, EGB y Polimodal.

Plan de Lectura

En el marco del Plan nacional de Lectura la provincia de Misiones pretende incentivar en la comunidad el desarrollo de métodos y estrategias que permitan cultivar en los niños desde su nacimiento y a través de su desarrollo integral, el amor por la lectura.

Está destinado a docentes, bibliotecarios y equipo técnico de EGB3, Polimodal y Superior.

Atención a las problemáticas de la educación rural

Teniendo en cuenta que Misiones es una de las provincias más rurales del país, el proyecto intenta acompañar las posibilidades de propuestas educativas de los jóvenes que allí radican para que continúen su escolaridad obligatoria.

Está destinado a docentes, directivos, alumnos de EGB 3 y Polimodal.

Los subproyectos que abarcan son:

- Fortalecimiento de la EGB 3 rural
- Mejoramiento de la calidad educativa en las escuelas de la familia agrícola de Misiones a través de la capacitación de sus docentes

Atención a la problemática de jóvenes y adultos

La educación de jóvenes y adultos contempla las múltiples necesidades educativas priorizando la atención de los sectores sociales que se encuentran en contextos vulnerables, para desarrollar acciones intensivas en educación de jóvenes y adultos.

Los subproyectos que abarca son:

- Plan de alfabetización: relevamiento y sensibilización
- Terminalidad de primaria para adultos, a distancia.

Educación multicultural bilingüe

La ubicación geopolítica de Misiones muestra un perfil multiétnico diferenciado y único. La educación intercultural y bilingüe es una estrategia de equidad educativa porque acuerda con el postulado de la plena participación de distintas lenguas y culturas a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Los subproyectos que persiguen estos objetivos son:

- Educación multicultural bilingüe
- Producción de material didáctico con énfasis en alfabetización inicial en lengua mbya guaraní y el español como segunda lengua

Modelo común para escuelas de frontera, con énfasis en el español y el portugués

Proyecto que intenta elaborar un programa curricular bilingüe, capacitar a sus docentes e implementar la creación de escuelas bilingües.

Está destinado a docentes de Nivel inicial y EGB.

Fortalecimiento de la formación docente continua: promoción de la extensión sociocomunitaria

Proyecto que intenta fortalecer la gestión institucional basada en proyectos, mejorar la conformación de grupos de trabajo y atender problemáticas que inciden en el rendimiento escolar.

Se desarrollará la tercera convocatoria para proyectos innovadores de extensión sociocomunitaria y se los evaluará.

Estas acciones están destinadas a docentes de Nivel Superior.

Disminución de la repitencia en EGB

Se trata de un proyecto que aporta a los alumnos contextos favorecedores de aprendizaje, organizando la escuela desde las necesidades de los niños.

La implementación de esta propuesta intenta contrarrestar situaciones que conllevan al fracaso escolar.

Está destinado a docentes, directivos, supervisores de Nivel inicial, EGB.

Fortalecimiento profesional docente

Las competencias y los saberes profesionales requeridos para hacer frente a los desafíos de los equipos docentes tornan imprescindible la actualización permanente en las herramientas disponibles como la alfabetización computacional, el acceso a internet, los nuevos espacios curriculares y la atención de los grupos con nuevas identidades juveniles.

Los subproyectos que abarcan son:

- Atención a la alfabetización computacional: e-ducación . Aula virtual.

- Fortalecimiento del subsistema de EGB 3/VTM y Educación Polimodal/TTP

Atención especial a escuelas de mayor vulnerabilidad

Proyecto que pretende fortalecer las competencias de los docentes que se desempeñan en instituciones de alta vulnerabilidad social.

Está destinado a docentes y directivos de EGB.

Polimodal a distancia

Proyecto se propone la capacitación a docentes en las áreas disciplinares de Biología, Geografía, Química y Formación Ética, Ciudadana y Derechos Humanos y a directivos en Gestión Institucional del Currículum.

Está destinado a docentes y directivos de Polimodal.

Aguapey-Actualización del sistema de información de bibliotecas

Proyecto que brinda a los bibliotecarios la posibilidad de desempeñar su rol de un modo más dinámico a través del uso de un software de gestión de la información.

Está destinado a bibliotecarios titulados (capacitadores) e idóneos (docentes) de EGB 3 y Polimodal.

SUBPROYECTOS

Atención a las problemáticas de la educación rural

Fortalecimiento de la EGB 3 rural

Se intenta fortalecer la EGB 3 rural en las zonas de implementación actual y planificar una extensión a otro departamento. Contempla la planificación situada de la oferta y cursos de capacitación destinados a profesores itinerantes y maestros tutores.

Abarca tres líneas de acción:

- 1) Recorrido de tramas textuales,
- 2) Relaciones de proporcionalidad,
- 3) Reconociéndonos.

Está destinado a docentes y alumnos de EGB3 rural.

Mejoramiento de la calidad educativa en las escuelas de la familia agrícola de Misiones a través de la capacitación de sus docentes

Se apunta al mejoramiento de la calidad educativa de la oferta de las escuelas de la familia de productores agrícolas (EFA) mediante la capacitación para la organización curricular y organizacional de escuelas de alternancia.

Está destinado a docentes y directivos de EGB3 y Polimodal rural.

Atención a la problemática de jóvenes y adultos

Plan de alfabetización: relevamiento y sensibilización

Plan que se inicia con una acción sostenida de relevamiento y concientización de la problemática y continúa con una sensibilización, para luego acompañar las acciones previstas de alfabetización.

Está destinado a alumnos de EGB para adultos.

Terminalidad de primaria para adultos, a distancia

Se ofrece a los jóvenes y adultos no incorporados al programa "estudiar es contraprestar" y en situación de riesgo, la posibilidad de acceder a una formación integral que les permita mejores condiciones para desenvolverse en la vida cotidiana y en el mundo del trabajo.

Está destinado a jóvenes y adultos sin escolaridad.

Educación multicultural bilingüe

Capacitación en servicio para los docentes que se desempeñan en escuelas aborígenes y auxiliares docentes para atender la diversidad cultural de sus alumnos.

Está destinado a docentes, directivos, supervisores de Nivel inicial, EGB1,2 y Superior.

Producción de material didáctico con énfasis en alfabetización inicial en lengua mbya guaraní y el español como segunda lengua

Producción de materiales curriculares de alfabetización inicial (1500 módulos) que pretende facilitar la enseñanza del español como segunda lengua y conservar el patrimonio cultural de los aborígenes

Está destinado a docentes, directivos, investigadores de Nivel inicial, EGB y Superior.

Fortalecimiento profesional docente

Atención a la alfabetización computacional: e-ducación . Aula virtual.

Se propone diseñar e implementar un sistema de transferencia de conocimientos, informaciones y relaciones para la formación a distancia basada en las actuales tecnologías de la información y comunicación.

Está destinado a docentes, directivos de EGB 3 y Polimodal.

Fortalecimiento del subsistema de EGB 3/VTM y Educación Polimodal/TTP

Se propone fortalecer un sistema educativo integral que afiance un modelo de escuela inclusiva y de calidad, en lo curricular e institucional.

Las líneas de acción son:

- a) Reorganización de ofertas curriculares de EGB3/occ Polimodal/TTP y actualización profesional de docentes en CENET.
- b) Constitución de 15 Centros de Actividades Juveniles,
- c) Organización del monitoreo y seguimiento a las instituciones educativas,
- d) Mejorar la capacidad profesional de 400 docentes y directivos, en equipos institucionales.

Está destinado a docentes de EGB3 y Polimodal.