

Provincia del Chaco

Propuesta 2007

La provincia del Chaco presenta para el año 2007 una propuesta integral que busca fortalecer el sistema educativo provincial, con el siguiente objetivo general: “fortalecer las acciones del sistema educativo chaqueño de una manera integrada, acompañando desde las políticas educativas del gobierno provincial y nacional a las instituciones, los docentes, alumnos y padres”.

En este marco, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología gestiona, planifica y orienta la definición de sus líneas de acción sobre la base de:

- Continuar atendiendo a esa franja de población vulnerable social y económicamente, que está dentro y fuera del sistema educativo.
- Recuperar la motivación para aprender y para enseñar que tienda a promover los aprendizajes de los alumnos y a fortalecer la retención de los mismos.
- Afianzar el rol de las instituciones educativas para el desarrollo de la persona en todas sus dimensiones, y de lo local, lo regional, provincial y nacional, fortaleciendo las redes de comunicación con otras instituciones de la comunidad.
- Focalizar problemáticas a fin de atender las micro situaciones con respuestas adecuadas.
- Evaluar permanente y sistemáticamente el sistema educativo como posibilidad para revisar, dialogar y mejorar la calidad educativa, definida ésta no sólo desde indicadores cuantitativos sino también desde áreas de indagación cualitativas.
- Gestionar y administrar el sistema educativo basado en un modelo de conducción en el que el eje central sea la creación y recreación de capacidades humanas, técnicas e institucionales para llevar adelante nuevas misiones.
- Instituir el análisis de información como herramienta fundamental para mejorar la eficiencia y capacidad de conducción de la gestión educativa en todos sus niveles.

Para ello, se plantean los siguientes propósitos:

- Avanzar en la universalización de la educación obligatoria en nivel inicial y EGB.
- Incrementar los procesos de inclusión que atiendan la franja de población en situación de vulnerabilidad que se encuentre dentro y fuera del sistema educativo.
- Actualizar permanentemente el relevamiento por región educativa de la matrícula potencial que permita atender lo consignado en el artículo 2º de la Ley de Financiamiento Educativo N° 26.075.
- Jerarquizar, profesionalizar y mejorar las condiciones salariales, laborales y culturales del trabajo docente, la ampliación y mejora de las condiciones de infraestructura y equipamiento de las unidades educativas del sistema provincial.

De los lineamientos enunciados se desprende la necesidad de instaurar un doble movimiento descentralizador y articulador, tanto en las instancias centrales encargadas de la conducción del sistema educativo como en los diferentes ámbitos en que se desarrollan las acciones de carácter administrativo, curricular y pedagógico; fortaleciendo la capacidad de gestión de las unidades del sistema y el incremento de su responsabilidad por la calidad de la enseñanza que en ellos se imparte atendiendo a la diversidad de “puntos de partida”.

A partir de aquí se dará continuidad a los siguientes aspectos:

- Consolidación y fortalecimiento del proceso de descentralización.
- Implementación de acciones estratégicas direccionadas al mejoramiento de la calidad educativa para la promoción del desarrollo regional y local.

Es pertinente considerar, entonces, que la provincia del Chaco viene trabajando desde la política educativa con la descentralización -entre otros aspectos- desde la capacitación.

Dicha descentralización de la capacitación desde el sistema educativo provincial se concreta en la “capacitación en servicio e institucional”.

Por otra parte, con el objeto de desarrollar acciones jurisdiccionales que se articulen a las intencionalidades propuestas a nivel nacional, el Plan Global 2007 incluye líneas que orientan las intervenciones en el marco de la política educativa provincial y tienden al fortalecimiento de acciones referentes a:

- Continuidad de propuestas que permitan el acceso y la permanencia de los ciudadanos en el sistema educativo.
- La continuidad en el proceso de universalización de la educación obligatoria en nivel inicial y la educación general básica.
- El desempeño en las aulas como eje del accionar docente.
- La consolidación de equipos de desarrollo curricular en el nivel central y en las direcciones regionales para acompañar el proceso de mejoramiento de las intervenciones docentes en el aula.
- La promoción de la reconversión de las escuelas para adultos en escuelas para jóvenes y adultos conformando un sistema de redes integrales de alfabetización donde se contemple la incorporación de analfabetos puros, funcionales y alfabetizados.
- El impulso de la articulación de las subsecretarías, direcciones, coordinaciones y áreas dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia.
- El impulso de la articulación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia con el sector productivo y laboral, con desarrollo social, con salud y organizaciones de la sociedad civil.

Proyectos que integran el Plan Global 2007

Proyectos	Subproyectos
Hacia el mejoramiento de la calidad educativa	Desarrollo profesional para el nivel superior
	Chaco aprende
	La formación del director y la gestión directiva
	La inclusión de las infancias en la escuela de hoy. Desafíos para la supervisión (trayecto regional)
	Trayecto de capacitación para equipos técnicos
Educación para la inclusión	Fortalecimiento de las escuelas del programa para la igualdad y equidad educativa (PIIE)
	Alfabetización digital
	Alfabetización científica
Hacia el mejoramiento de la escuela media	
Fortalecimiento de la educación superior	Elegir la docencia
	Renovación pedagógica
	Apoyo al mejoramiento de la escuela media
	Expansión y diferenciación de las ofertas de formación técnica o profesional para el desarrollo de las micro regiones
	Reorganización de las ofertas de formación
Igualdad de oportunidades en el acceso al sistema educativo	Educación rural
	Educación especial
	Educación en contextos de encierro
	Educación de jóvenes y adultos
	Educación intercultural bilingüe
Plan de lectura	
Seguimiento y monitoreo del plan anual 2007	
Reuniones nacionales y regionales	

Acciones de media	Mejoramiento de la educación media
	Centros de actividades juveniles (CAJ)
	Desarrollo profesional docente
Acciones complementarias	
Encuentro provincial	

Desarrollo de Proyectos:

Proyecto integral: Hacia el mejoramiento de la calidad educativa.

El propósito más inmediato y prospectivo es influir de forma constante en la manera de pensar y obrar del docente, ya que las instituciones no son las normas escritas en un papel, sino aquellas que se institucionalizan en los sujetos pensantes, como sujetos concretos, con responsabilidades y derechos definidos. Apostamos a un trabajo comprometido y experticia del docente para generar dispositivos que nos lleven al mejoramiento de niveles concretos de calidad en el servicio educativo chaqueño.

Subproyecto: Desarrollo profesional para el nivel superior.

A través de la presente propuesta se pretende: promover en los formadores de formadores una mirada crítica sobre la diversidad de imágenes audiovisuales y la influencia de las mismas en la construcción de las subjetividades y reflexionar acerca de la importancia de la comunicación audiovisual y su valor formativo en las prácticas docentes.

Subproyecto: Chaco aprende.

La continuidad de este proyecto durante el año 2007 pretende promover el desarrollo profesional docente de manera tal que el mismo impacte positivamente en la labor pedagógica y, por ende, en mejores aprendizajes de los alumnos, a través del desafío de resignificar los sentidos, las prácticas y las demandas de los docentes del sistema educativo chaqueño, para dar continuidad a una política educativa centrada en la necesidad de garantizar la formación continua.

Subproyecto: La formación del director y la gestión directiva.

Este trayecto tiende a orientar en el abordaje de temáticas específicas que relacionan al directivo con su rol. Intenta, desde el dispositivo, el análisis de lo que sucede en la dinámica de las escuelas y, en consecuencia, del sistema educativo.

Subproyecto: La inclusión de las infancias en la escuela de hoy. Desafíos para la supervisión (trayecto regional).

Se busca reflexionar y trabajar la problemática de la inclusión educativa desde el rol de la supervisión.

Subproyecto: Trayecto de capacitación para equipos técnicos.

El propósito prioritario de este proyecto es crear condiciones estratégicas, desde un marco práctico e interpretativo, que permita evaluar los procesos, los actores y las prácticas de capacitación y todas aquellas acciones que desarrollan los equipos técnicos del ministerio con el objeto de comprender e ir introduciendo mejoras en la acción desarrollada por los programas y en la acción específica que cada actor y cada equipo realiza.

Proyecto integral: Educar para la inclusión.

Los objetivos son conformar equipos de trabajos para mejorar el funcionamiento institucional, afianzando una cultura colaborativa y una dinámica centrada en el logro de saberes relevantes, socialmente significativos y en el desarrollo de capacidades básicas; fortalecer el proceso de apropiación de los marcos conceptuales que encuadran la tarea del docente con atención de niños en sectores vulnerables, resignificando el rol del docente y la función de la escuela; propiciar la

construcción de líneas de acción y estrategias de intervención didácticas desde la articulación entre ciclos y niveles, que favorezcan la comprensión lectora y producción escrita, trabajando con las distintas áreas del conocimiento; fortalecer la inclusión de la alfabetización digital en el proceso educativo como herramienta que promueva la construcción de aprendizajes; instalar de manera efectiva la enseñanza de las ciencias naturales desde los primeros años de escolaridad, para el logro de una alfabetización científica básica; y, coordinar, articular y organizar acciones de promoción de la lectura en la jurisdicción.

Subproyecto: Fortalecimiento de las escuelas del programa para la igualdad y equidad educativa (PIIE).

El PIIE es un programa que: propone la implementación de acciones pedagógicas y comunitarias que apunten al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje; procura acompañar y apoyar el desarrollo de iniciativas pedagógicas escolares en cuanto espacios de acción y reflexión de las propuestas de enseñanza institucionales y de aula y, a la vez, fortalecer el lugar central de la enseñanza a través de propuestas de profesionalización docente; promueve acciones educativas vinculadas con el entorno escolar para la conformación de comunidades de aprendizaje, diseñar e implementar redes interinstitucionales e intersectoriales y desarrollar estrategias de atención e inclusión de los niños que están fuera de la escuela.

Subproyecto: Alfabetización digital.

Este proyecto pretende presentar al docente herramientas informáticas para el uso pedagógico, para lo cual se capacitará a docentes para que puedan brindar a la comunidad educativa herramientas informáticas para desarrollar con nuevas estrategias los contenidos educativos.

Subproyecto: Alfabetización científica.

Los objetivos principales son: Acompañar en forma permanente a los docentes que cuentan con PAC fortaleciendo la enseñanza de las ciencias en el aula; comprometer el acompañamiento por parte de los padrinos científicos a las escuelas asignadas; incorporar al programa nuevas escuelas de otras regiones; trabajar con los supervisores acerca de la necesidad de tener en cuenta la alfabetización científica como parte de la formación de los alumnos, dadas las demandas socioculturales actuales.

Proyecto integral: Hacia el mejoramiento de la escuela media.

Se intenta promover acciones que orienten las políticas educativas nacionales respecto a la educación media; consensuar aspectos referidos a la reorganización institucional y curricular del nivel medio, la concertación de nuevas estrategias de acción política y de una agenda de trabajo para las instituciones del nivel.

Proyecto integral: Fortalecimiento de la educación superior.

Tiene como objetivo promover procesos de articulación y complementación de las diversas acciones que involucren los lineamientos para la educación superior.

Subproyecto: Elegir la docencia.

Se busca estimular la opción por la docencia de jóvenes con capacidad, inquietud y compromiso para afrontar el desafío de la tarea de enseñar y transmitir la cultura en nuestra sociedad.

Subproyecto: Renovación pedagógica.

Los objetivos principales son: sostener y acompañar a las instituciones de FD en la revisión de las prácticas pedagógicas institucionales, para repensar la FD de cara a las problemáticas contemporáneas; y, favorecer la constitución de los IFD en centros de renovación pedagógica.

Subproyecto: Apoyo al mejoramiento de la escuela media.

Continuidad de las acciones de acompañamiento a los proyectos de apoyo a la escuela media.

Subproyecto: Expansión y diferenciación de las ofertas de formación técnica o profesional para el desarrollo de las microregiones.

Se pretende favorecer la implementación de tecnicaturas sociales y humanísticas de acuerdo con los intereses y necesidades regionales.

Subproyecto: Reorganización de las ofertas de formación.

Este proyecto está orientado a sostener las acciones de relocalización de ofertas educativas de FD, ya que la provincia pretende que cada una de estas instituciones continúe brindando ofertas de formación docente en función de la necesidad de profesores de EGB 3 y polimodal en distintas disciplinas específicas de la zona o región.

Proyecto integral: Igualdad de oportunidades en el acceso al sistema educativo.

Este proyecto tiende a fortalecer las competencias que permitan gestionar instituciones y conducir procesos que impacten en la calidad de los aprendizajes en el ámbito institucional y en la comunidad; generar espacios de intercambio de información, consensuar criterios e intercambiar experiencias que fortalezcan el trabajo articulado de atención a la diversidad; fortalecer la identidad de las escuelas rurales como portadoras de oportunidades de socialización, educación, arraigo y mejoramiento de la calidad de vida de la población rural; acompañar a la extensión de la oferta educativa obligatoria de escuelas rurales; fortalecer los procesos de incorporación de adultos alfabetizados a experiencias de educación formal; favorecer la universalización de la educación - niveles EGB y medio- para jóvenes y adultos en contextos de encierro; consolidar la educación intercultural bilingüe como propuesta de política educativa de los pueblos indígenas; y, fortalecer la educación especial.

Subproyecto: Educación rural.

Se busca garantizar el acompañamiento a las instituciones en el diseño y desarrollo de propuestas para el nivel inicial y EGB para los niños/alumnos que cursen en escuelas cercanas a su lugar de residencia y diseñar y acompañar la implementación de estrategias que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje en plurigrados.

Subproyecto: Educación especial.

Este proyecto persigue la intención de fortalecer los servicios de EE propiciando el afianzamiento de la reconceptualización de los ejes de prevención, integración y formación profesional.

Subproyecto: Educación en contextos de encierro.

El proyecto busca implementar acciones para optimizar la gestión y la oferta educativa en establecimientos del sistema penitenciario, a través de dos líneas de trabajo: a) Proyecto de educación penitenciaria chaqueña: se pretende articular acciones entre áreas ministeriales de la provincia y la nación para que la escuela sea una herramienta de resocialización; b) Educación destinada a menores: se pretende articular entre distintas áreas para acompañar la tarea de docentes y operadores que trabajan con menores en conflicto con la ley.

Subproyecto: Educación de jóvenes y adultos.

El proyecto busca acompañar el trabajo de directivos y docentes para mejorar la propuesta curricular de establecimientos de EPA, a partir de recuperar los aportes realizados por los docentes en lo pedagógico curricular y diseñar documentos para orientar las adecuaciones curriculares.

Subproyecto: Educación intercultural bilingüe.

El proyecto está orientado a profundizar las acciones conducentes a la consolidación de la educación intercultural bilingüe a través de una propuesta de política educativa de y para los pueblos indígenas.

Proyecto integral: Plan de lectura.

Los objetivos generales son: fortalecer y revalorizar el rol de la escuela y del docente en la formación de lectores, haciendo de la lectura una práctica cotidiana; facilitar el acceso de las personas a los buenos libros, proponiendo nuevos criterios de selección y mediación; y, articular con otros proyectos educativos y con programas desarrollados por organizaciones de la comunidad a fin de potenciar los efectos en la población y sostener la acción de la escuela.

Proyecto integral: Seguimiento y monitoreo del plan anual 2007.

El proyecto esta orientado a profundizar las acciones conducentes a la consolidación de la educación intercultural bilingüe a través de una propuesta de política educativa de y para los pueblos indígenas.

Proyecto integral: Reuniones nacionales y regionales.

Este proyecto intenta dar respuesta a las diferentes reuniones nacionales y regionales en donde se debaten ejes centrales y objetivos de política educativa de las diferentes regiones y a nivel federal, en el marco de los niveles y modalidades del sistema educativo.

Proyecto integral: Acciones de media.

Subproyecto: Mejoramiento de la educación media.

El presente proyecto está orientado al trabajo con equipos técnicos, instituciones educativas, docentes, directivos, tutores, con el fin de generar condiciones para la mejora de la escuela media. Por ello, consta de las siguientes líneas de acción: 1) Mesas regionales de educación secundaria. 2) Fortalecimiento de la trayectoria escolar de los/as jóvenes madres y padres. 3) Encuentros nacionales de equipos de acompañamiento institucional. 4) Trayecto de acompañamiento a las escuelas. 5) Congreso nacional de experiencias pedagógicas. 6) Escuela itinerante de tutores. 7) Encuentros regionales para la mejora de la propuesta escolar.

Subproyecto: Centros de actividades juveniles (CAJ).

Este proyecto apunta a la apertura de nuevos CAJ y al desarrollo del proyecto "murales que hablan".

Subproyecto: Desarrollo profesional docente.

Este proyecto presenta dos líneas de acción: 1) Trayecto formativo para equipos técnicos y supervisores de nivel medio: realización de dos seminarios con el fin de debatir y reflexionar sobre la contemporaneidad de la escuela media. 2) Fortalecimiento de la educación artística: promueve un trayecto de capacitación regional para los profesores de educación artística.

Proyecto: Acciones complementarias.

Se incluyen encuentros nacionales del PIIE; programa nacional de inclusión educativa; y, entre el pasado y el futuro.