

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Planes y proyectos por provincia
Ciudad de Buenos Aires 2004

Propuesta 2004

Los lineamientos de política educativa de la Ciudad de Buenos Aires se plantean una continuidad con acciones iniciadas en años anteriores. Interpelan a los docentes desde tres núcleos de formación, “Currículum, saberes y conocimiento escolar”, “Sujetos e instituciones educativas” y “Sociedad y cultura contemporáneas”. Las perspectivas de estos núcleos, además de aportar una variedad de temáticas y respuestas, fueron y siguen siendo fundamentales tanto en el reconocimiento de la complejidad que define hoy a la tarea de enseñar como en la posibilidad de darle mayor alcance a la tarea en la capacitación en la Ciudad de Buenos Aires. Desde estas tres vertientes, en forma conjunta, se intenta contribuir a un mismo fin: potenciar la posición docente y de la escuela, desde una visión de la capacitación que los entiende como complementarios y necesarios.

Las propuestas del sistema educativo porteño relacionadas con la formación docente continua se construyen y se desarrollan a través de la Escuela de Capacitación - Centro de Pedagogías de Anticipación, que en 2004 cumple veinte años de trabajo junto a los docentes de la Ciudad, procurando dar contenido y concreción en el trabajo cotidiano de sostener la continuidad de las políticas públicas.

Los proyectos integrales y específicos que forman parte del Plan Anual se organizan alrededor de cada una de las Áreas que conforman el sistema educativo: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Media, Educación Especial, Educación del Adolescente y el Adulto, Formación Docente.

Procuran acercar respuestas a los problemas que aparecen cotidianamente en la tarea de enseñar, favorecer la reflexión sobre la escuela, las dinámicas institucionales y los procesos por los que se construyen las identidades de quienes habitan las escuelas, buscar respuestas a interrogantes como ¿qué sentido tiene educar hoy? ¿cómo renovar nuestra autoridad como docentes?; así como reflexionar junto a los actores del sistema educativo sobre las transformaciones en las tecnologías, los lenguajes y las formas culturales que han puesto en crisis las ideologías del siglo XX.

Proyecto integral para la Educación Inicial

Apunta a mejorar la propuesta pedagógica de las instituciones que atienden a la primera infancia a través de la capacitación, vinculando el marco teórico con las traducciones al campo de lo cotidiano y profundizando el trabajo sobre la especificidad del nivel.

Proyecto integral para la Educación Primaria

Procura mejorar la calidad del servicio educativo de la escuela pública, avanzar hacia la plena inclusión atendiendo prioritariamente el problema de sobreedad, ampliar el acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela, diversificar los aprendizajes generales y mejorar las condiciones de trabajo y la profesionalización docente.

Proyecto integral para la Educación Media

Procura mejorar la calidad del servicio educativo de la escuela pública, avanzar hacia la plena inclusión atendiendo prioritariamente el problema de sobreedad, ampliar el acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela, avanzar en la universalización de la educación secundaria y fortalecer su relevancia cultural y social, ampliando los programas extraescolares a fin de brindar oportunidades de educación complementaria y mejorar las condiciones de trabajo y la profesionalización docente.

Proyecto integral para la Formación Docente

Pretende ampliar el sistema de Educación Superior priorizando áreas estratégicas. Incluye el subproyecto “Desarrollo profesional de ‘profesores referentes’ de los Institutos de Formación Docente”, que procura conformar un equipo de trabajo en red con los profesores referentes de los IFD, para reflexionar y replantear sus acciones de formación y capacitación, así como diseñar y diagramar con el equipo de referentes un nuevo plan de capacitación para maestros

formadores. Su otro subproyecto es “Maestros formadores”, por el que se apunta a fortalecer la capacitación de los docentes para el ejercicio de su función formadora.

Centros de Docentes

Los Centros de Docentes tienen como objetivo ofrecer un espacio de encuentro para la producción y promoción de proyectos para el aula, el ciclo o la institución, mediante la organización de grupos de intercambio y discusión sobre temáticas relevantes para su tarea. Por otra parte, ofrecen información actualizada sobre la oferta cultural de la ciudad y orientan a los docentes sobre la propuesta pedagógica del CePA.

Proyecto integral para la Educación Inicial

Subproyectos

Fortalecimiento de la tarea educativa en instituciones maternas

Pretende abordar y problematizar la relación entre asistencia y pedagogía en la educación maternal, favoreciendo una reflexión crítica sobre las prácticas institucionales y pedagógicas que se desarrollan en las instituciones del nivel, y construir nuevas estrategias que amplíen las oportunidades de la primera infancia.

Fortalecimiento de la tarea educativa en instituciones maternas dependientes de la secretaría de Desarrollo Social

En el marco del objetivo prioritario de ampliar la cobertura en la atención a la primera infancia, se elabora esta propuesta para mejorar la atención a la primera infancia, generando un ámbito de discusión, pensamiento y formación que apunte a reforzar y acompañar la tarea en las instituciones.

Formación continua para el personal de conducción

Apunta a crear condiciones y posibilidades para la formación continua de los equipos de conducción en la gestión curricular institucional, abordando la complejidad del trabajo de los equipos directivos.

Proyecto integral para la Educación Primaria

Subproyectos

CePA en la Escuela

Apunta a fortalecer en las escuelas su función específica de enseñar, potenciando la posición docente.

Capacitación de bibliotecarios escolares

Pretende aportar a la reflexión sobre la particularidad de la práctica de la lectura en el ámbito de la biblioteca, estimular el intercambio de experiencias y de información y el conocimiento, uso y difusión del material relacionado con la literatura infantil que se encuentra en los Centros de Docentes de la Ciudad.

Formación continua para el personal de conducción

Apunta a crear condiciones y posibilidades para la formación continua de los equipos de conducción en la gestión curricular institucional, abordando la complejidad del trabajo de los equipos directivos.

Reorganización de las trayectorias escolares para alumnos con sobreedad

Desarrolla una propuesta pedagógica que atienda a las características de los chicos que acumulan trayectorias escolares difíciles, con dos ó más años de sobreedad, ofreciéndoles una alternativa para la continuidad de su escolaridad básica.

Proyecto integral para la Educación Media

Subproyectos

Actualización curricular

Pretende instalar entre los docentes el debate en torno de las prácticas de enseñanza y las implicancias pedagógico didácticas que los programas tienen sobre ellas, acompañándolos en

la implementación de los nuevos programas y ofreciéndoles una propuesta orientada a la actualización curricular.

Capacitación para preceptores

Procura brindar al preceptor herramientas para analizar la institución escolar como entramado de relaciones sociales, para permitirles la comprensión del alcance de su rol en el acompañamiento del tránsito de los jóvenes por la escuela.

Capacitación para tutores

Pretende generar un espacio de intercambio, estudio y reflexión sobre las funciones del tutor y brindarles herramientas conceptuales y metodológicas para operar en contextos concretos.

Capacitación en Evaluación de los aprendizajes

Procura ofrecer a los destinatarios un espacio de reflexión sobre el significado de la evaluación como retroalimentadora del proceso de enseñanza y de los aprendizajes, y, al mismo tiempo, de capacitación y asistencia técnica para elaborar criterios e instrumentos de evaluación.

Formación continua para el personal de conducción

Pretende generar espacios de discusión e intercambio sobre la escuela media, abordando la complejidad del trabajo de los equipos directivos con el fin de favorecer prácticas de gestión democráticas, abiertas a las innovaciones.

Centros de Docentes

Subproyectos

Programa Buenos Aires lee: la lectura en las escuelas y en la comunidad.

Propone encuentros entre lectores alumnos y autores, en escenarios diversos, para recrear los vínculos de los destinatarios con la lectura y la producción de textos.

Lectura en los barrios

Procura involucrar a diferentes actores del sistema educativo en situaciones de lectura, narración y producción escrita.