Foll
3
1

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

Centro Nacional de Documentación e Información Educativa

INV 008356
SIG Foll 3
LIB 1

POBLACION Y MATRICULA EN LA REPUBLICA ARGENTINA Y EN AMERICA LATINA

03672
Ej. 1

Comentarios bibliográficos
SD/DOC-3-64 (500)

Servicio de Información Educat
Parera 55 - Buenos Aires
República Argentina

Título del original: Población y matrícula en la República Argentina y en América Latina. Comparación de la población por edades y la matrícula por niveles de de enseñanza.

Estudio basado en dos publicaciones presentadas por los organismos técnicos de las Naciones Unidas a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, reunida en Santiago de Chile en marzo de 1962.

Comentario especialmente preparado para el
Centro Nacional por el Cont. ROBERTO N. DE LUCA.

Título del original: Población y matrícula en la República Argentina y en América Latina. Comparación de la población por edades y la matrícula por niveles de de enseñanza.

Estudio basado en dos publicaciones presentadas por los organismos técnicos de las Naciones Unidas a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, reunida en Santiago de Chile en marzo de 1962.

Comentario especialmente preparado para el
Centro Nacional por el Cont. ROBERTO N. DE LUCA.

1. Consideraciones generales.

El presente estudio se basa en dos publicaciones presentadas por los organismos técnicos de las Naciones Unidas a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, reunida en Santiago de Chile en marzo de 1962.

Hemos considerado de interés referirnos a uno de los aspectos analizados en tal oportunidad, la relación entre la población y la matrícula, comparando la situación y perspectivas de nuestro país con la de América Latina. Los citados trabajos ("Una base para estimar las metas educativas en América Latina y los recursos financieros necesarios para alcanzarlas", de la Secretaría de la UNESCO y "Situación demográfica, económica, social y educativa de América Latina", preparada por UNESCO, CEPAL, Dirección de Asuntos Sociales de las Naciones Unidas y el CELADE), han permitido completar las cifras dadas en sus cadros estadísticos mediante la determinación de porcentajes que evidencian la posición y proyección de la población.

De acuerdo a los requerimientos sociales imperantes se hace necesario preveer la necesidad de matrícula por niveles de enseñanza, ya que la estructura y amplitud de los servicios educativos debe adaptarse a las necesidades económicas y a las demandas sociales en una zona que, actualmente, crece a una tasa media anual del 2,5 % aproximadamente, cifra superior a la de cualquier otro continente (1).

Señala uno de los estudios citados (2), que "El progreso "educativo no significa simplemente la incorporación de mayor número de estudiantes cada "año, sino que el verdadero progreso significa proveer más servicios educativos para quienes "pueden hacer uso de ellos".

Si se toma en cuenta que el plan decenal de educación para los países latinoamericanos postula en términos cuantitativos concretos la educación primaria universal para 1970 y que constituye también una aspiración actual la ampliación en la matrícula del nivel secundario, se aprecia la importancia que significa el conocimiento de la realidad y de las perspectivas futuras. Como el servicio educativo debe planificarse con la debida anticipación -en una forma racional de prestación- ya que el resultado o producto final (egresado) se concreta al cabo de varios años de comenzada la inscripción, debe tenerse en cuenta no sólo la cuantía absoluta de la población y su distribución geográfica y social, sino también la composición de la misma y los requerimientos socio-económicos del país, para proceder de acuerdo con tales datos básicos.

2. Análisis de resultados y estimaciones.

En el Cuadro N* 1 se ha comparado la población total con los grupos de edades (de 5 a 14 años, de 15 a 19 y de 20 a 24) de la República Argentina y de América Latina para los años 1955, 1960, 1965 y 1970; en base a los datos de la publicación citada(3), se han calculado los porcentajes sobre los respectivos totales. De su análisis deducimos:

1* Que el porcentaje en edad de 5 a 14 años (período correspondiente a la enseñanza primaria), es para todos los años indicados menor en la Rep. Argentina que para el total de

América Latina; se evidencia además que tal diferencia aumenta a través de los años. De un porcentaje sobre el total de la población de diferencia en -4,67 % para 1955 se pasa en 1970 a -6,41 %; cuando se toman exclusivamente las variaciones entre 1955 y 1970, la diferencia porcentual es de -10,34.

2* Con respecto a la población de 15 a 19 años (enseñanza secundaria), la tendencia general es la misma que la anterior; en ella las diferencias son menores, ya que se mantienen durante el período analizado en el orden del -1,46 %.

3* Para la población en edad de 20 a 24 años (enseñanza superior), se observa en general la misma situación si bien aquí las diferencias son todavía menores, de -0,55 %.

4* Las cifras indicadas, según el estudio seguido, muestran con referencia a los totales una disminución en los quince años que van desde 1955 hasta 1970. Para el grupo de edades de 5 a 14 años se tiene una disminución en los porcentajes sobre el total que va del 19,58 al 18,88 (y 16,60 tomando en cuenta solamente los aumentos operados entre 1955 y 1970).

Frente a esta situación la población de América Latina para el mismo grupo de edades ha de aumentar porcentualmente, ya que pasa del 24,52 al 25,29 %.

5* Igual situación ocurre para la población de 15 a 19 años; en la República Argentina las estimaciones indican que el porcentaje se mantendrá (de 8,60 pasa a 8,68 %), mientras que lo de América Latina se eleva del 10,04 al 10,15 %.

6* Para la población de grupos de edades de 20 a 24 años la situación acusa algunas variantes, ya que también la de América Latina disminuye cuando tomamos en cuenta los porcentajes sobre el total; en la Argentina del 8,49 % en 1955 se pasa al 8,19 % en 1970, cuando para dichos años en América Latina los porcentajes son del 8,81 y 8,76, respectivamente.

7* Tomando en cuenta el resto de la población no considerada en el Cuadro N* 1, es decir, los menores de 5 años y los mayores de 24, tenemos los siguientes porcentajes:

Años:	Argentina:	América Latina:
1955	63,33 %	56,63 %
1960	63,96 %	56,71 %
1965	64,08 %	56,27 %
1970	64,25 %	55,80 %

Mientras que la población de este grupo de edades disminuye para América Latina, es decir, que la población en edad escolar aumenta (ya que pasa del 43,37 % en 1955 al 44,20 % en 1970), para la República Argentina disminuye. Esto significa que para los años indicados las estimaciones realizadas dan como población de 5 a 24 años para nuestro país el 36,67 % para 1955 y el 35,75 para 1970.

El Cuadro N* 2 por su parte considera la matrícula escolar en los diversos niveles de la enseñanza para los años 1955 y 1960, tanto para la Argentina como para América Latina. Este cuadro confeccionado también en base a la publicación ya citada (4), permite observar:

1* Que en cantidad de alumnos los porcentajes de matrícula en ambos años pertenecen en su gran mayoría a la enseñanza primaria (hasta el 80,67 % en la Argentina y el 87,32 % en América Latina), siguiendo luego el correspondiente a la secundaria (hasta el 16,49 % y 12,20 %, respectivamente); en cuanto a la matrícula en la enseñanzo superior, la misma se caracteriza por su escaso monto (hasta el 4,56 % en nuestro país y el 2,30 % para América Latina).

Si pasamos a considerar la cantidad de egresados con respecto a los alumnos matriculados (5) , se manifiesta la grave situación educativa reinante y la razón de ser de la escasa matrícula en los niveles medio y superior de la enseñanza.

Las cifras del Cuadro N* 2 ponen en evidencia que la matrícula en la enseñanza secundaria en nuestro país era en 1960 del 20 % de la primaria y la superior el 27 % de aquella.

2* La situación anterior se acentúa más si tomamos en consideración las cifras correspondientes a América Latina, ya que la gravitación del sector primario alcanza sólo al 14 % de la matrícula para el nivel medio -con respecto a la primaria- y de aquella sólo el 14 % para el año 1960 corresponde a la enseñanza superior.

3* También en la República Argentina como en América Latina se opera una redistribución entre los años 1955 y 1960 de las matrículas en los niveles primario y superior en favor de la enseñanza media; para nuestro país la variación en el quinquenio es de +1,72 % y para América Latina de +1,82 %.

4* La República Argentina con respecto a los países latinoamericanos muestra para los años 1955 y 1960 un incremento en disminución con respecto a la matrícula primaria (del -6,65% desciende a -7,10 %); ella aumenta en cambio en la enseñanza secundaria (para la primera es de +4,25 % y para la segunda de + 2,81 %). Entre estas dos últimas la tendencia observada es de una disminución en el nivel secundario (de + 4,39 % pasa a + 4,29 %) frente a un aumento en la matrícula superior que, de + 2,26 % llega a + 2,81 % en 1960.

---

3. Conclusiones:

Se ha señalado (6) que "los cambios previsibles en la estructura por edad de "la población agravarán el problema económico en varios países" ya que particularmente la población en edad escolar, o potencial escolar, puede crecer con más rapidez que la población total o, en su caso, que la población económicamente activa.

Por tales motivos deben observarse cuidadosamente no sólo la estructura y composición demográfica sino también sus perspectivas; el análisis debe ser hecho no sólo desde el punto de vista económico sino también educativo por la razón que, en definitiva, éste se volverá sobre él y el social por la vía de la capacitación de la mano de obra, la investigación tecnológica, etc.

El ritmo de crecimiento del producto nacional -que define en términos generales el desarrollo económico- depende entre otros factores de lo utilización eficiente de los recursos pero, en forma muy especial, de la tasa de formación del capital y de la capacitación

del factor humano, tomando ésta en el más amplio sentido de la palabra.

Los cambios en la estructura de la población influyen en las perspectivas de América Latina ya que, según las tendencias observadas, en el futuro será más onerosa la carga económica de facilitar servicios educativos para su población; ello ocurrirá por cuanto habrá más población escolar por personas económicamente activas. Al propio tiempo es factible que se produzca el ingreso al mercado de trabajo de menores que deban complementar, con su esfuerzo, una baja en el ingreso "per cápita" del núcleo familiar.

Dados los escasos recursos disponibles en los países latinoamercianos, las necesidades insatisfechas en todos los órdenes (vivienda, salud pública, obras básicas, seguridad social, etc.) frente a los módulos vigentes en las economías más adelantadas, los requerimientos futuros para la asignación de prioridades serán mucho más arduos que los actuales; habrá que procurar en todo momento un incremento en el ingreso nacional como único arbitrio para procurar el desarrollo económico y social y posibilitar la ampliación de los servicios educativos para responder al crecimiento y cambios demográficos, con la superación de los problemas actuales de deserción escolar.

Roberto N. De Luca*

(1) Para el año 1975 se estima que la población de América Latina (303 millones) sólo será superada por la de Asia y Oceanía (2231 millones) y Europa (476); en cuanto al año 2000, las proyecciones efectuadas por UNESCO dan el siguiente orden: Asia y Oceanía (3899 millones), América Latina(592), Europa (568), Africa (517), URSS (379) y América del Norte (312). La Educación, N* 25-26, pág. 40.

(2) (Una base para estimar las metas educativas en América Latina y los recursos financieros necesarios para alcanzarla, pág. 6).

(3) (Una base..op.cit.pág. 2)

(4) (Una base..op.cit.pág. 5)

(5) (Información Educativa. Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. Septiembre de 1963, pág. 16-17, en los años 1955-1961 en nuestro país completaron el nivle primario el 33,5 % de los inscriptos en primer grado inferior).

(6) La situación demográfica, económica, social y educativa en América Latina, pág. 72.

Estimación de la población total y los grupos de edad.

Cantidad en miles.

Conceptos	De 5 a 14 años		De 15 a 19 años		De 20 a 24 años		Totales	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
República Argentina:								
Año 1955	3.745	19,58	1.645	8,60	1.625	8,49	19.120	100
Año 1960	4.110	19,57	1.800	8,57	1.659	7,90	21.000	100
Año 1965	4.425	19,27	2.010	8,75	1.814	8,19	22.960	100
Año 1970	4.720	18,88	2.170	8,68	2.049	8,19	24.990	100
América Latina:								
Año 1955	43.125	24,52	17.655	10,04	15.498	8,81	175.805	100
Año 1960	49.580	24,88	19.630	9,85	17.073	8,56	199.235	100
Año 1965	57.230	25,30	22.220	9,82	19.480	8,61	226.175	100
Año 1970	65.000	25,29	26.115	10,15	22.535	8,76	257.040	100
Comparaciones: Entre ambas zonas, en %								
Año 1955	--	-4,67	--	-1,44	--	-0,32	--	--
Año 1960	--	-5,31	--	-1,28	--	-0,66	--	--
Año 1965	--	-6,03	--	-1,07	--	-0,71	--	--
Año 1970	--	-6,41	--	-1,47	--	-0,57	--	--

Cuadro N° I