

Foll.
159.922.8

1



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION
Centro Nacional de Investigaciones Educativas

BIBLIOTECA	
Fecha	30.7.74
Asistencia	Pap
Intervino	ES

INV	008213
SIG	Foll 159.922.8
LIB	1

P R O Y E C T O

INVESTIGACION ACERCA DE LAS
 CARACTERISTICAS PECULIARES DEL
 ADOLESCENTE ARGENTINO

11947

C.E.N.I.E.D.
 Las Horas 2.545 - 2° piso
 Buenos Aires



1. Objetivos

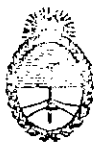
- 1.1. Lograr un conocimiento más acabado del adolescente argentino
- 1.2. Analizar, de modo particular, la función intelectual, con el propósito de encontrar pautas para la elaboración del curriculum del nivel intermedio.
- 1.3. Proporcionar al personal docente que se prepara para desempeñarse en el nivel intermedio elementos adecuados para el conocimiento del sujeto que aspira a formar.

2. Alcances

- 2.1. El sujeto de la educación en la etapa cronológicamente comprendida entre los 11 y 15 años.
- 2.2. La investigación debe abarcar .
 - 2.2.1. Muestras cuantitativamente representativa de todo el país.
 - 2.2.2. diversas regiones
 - 2.2.3. zonas urbanas y rurales
 - 2.2.4. adolescentes de ambos sexos

3. Fundamentos

Si la actualización del sistema educativo se impone tanto como un requerimiento de los tiempos actuales cuanto por las consecuencias que traerá aparejadas para las futuras generaciones argentinas, es también cierto que



para el mayor éxito del programa educativo es necesario el cabal conocimiento del sujeto a quien va dirigido.

Los fenómenos sociales de las últimas décadas destacan la importancia que tiene para la educación el conocimiento de la personalidad del alumno y el proceso de su evolución. Así mismo se señala la necesidad de enfatizar el estudio de algunas etapas determinadas.

Conocer la personalidad del adolescente sobre bases científicas es de vital importancia para que quienes aspiran a matricularse lo hagan en aquellas modalidades en donde, logrando la plena maduración de su personalidad, darán al mismo tiempo los más altos porcentajes de rendimiento.

Desde su realidad psicosomática, hasta su caracteriología entornada por el contexto social, debe configurarse la investigación concreta acerca de las peculiaridades del adolescente, en quien recae la fecundación educativa del ciudadano futuro.

Sin un marco de referencia científico, mal podemos aplicar la selección de contenidos de programas que interpreten sus inquietudes, encaucen su vida afectiva-emocional y asuman las responsabilidades inherentes a la vida adulta.

Esta investigación al verificar sus actitudes sociales y personales abrirá la pauta de un criterio lógico de pedagogía científica destinada a motivar las verdaderas exigencias de su currículo.



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION
Centro Nacional de Investigaciones Educativas

Sin embargo en nuestro país existen todavía pocos estudios específicos sobre las características intelectuales, psicológicas y sociales de los adolescentes argentinos; y se trabaja siempre con parámetros tomados del extranjero.

La necesidad de una investigación seria en esta materia, no necesita demostración.

Además, en un país tan vasto y en los que hay aportes inmigratorios de tan diversos orígenes, sería monester que el estudio requerido procediese por muestras de regiones y de ambientes (urbano, rural) para poder determinar con exactitud qué características salientes se detectan en las diferentes áreas.

Es evidente que todo proyecto de reforma del sistema educativo y en especial de planes y programas debe contemplar esta imagen multifacética y a la vez salvaguardar-conservando y respetando- los rasgos configurativos y unificadores del espíritu y el ser nacionales.

Ello demandará el esfuerzo de una investigación a nivel nacional cuyos resultados serán altamente provechosos para la elaboración de futuras reformas y cambios estructurales y de orientación.



4. Etapas

4.1. Primera etapa: presentación de un informe técnico conteniendo:
una introducción al tema, plan analítico, bibliografía
fundamental.

Fecha de terminación: 30-III-1970

4.2. Segunda etapa:

4.2.1. Detectar las actitudes mentales frente a:

- 4.2.1.1. problemas escolares (enseñanza y profesores)
- 4.2.1.2. los padres y demás familiares (hermanos, abuelos)
- 4.2.1.3. problemas sexuales
- 4.2.1.4. los líderes escolares
- 4.2.1.5. las diversiones
- 4.2.1.6. Dios

4.2.2. Los prejuicios

- 4.2.2.1. sociales
- 4.2.2.2. raciales
- 4.2.2.3. religiosos

4.2.3. La formación de los resentimientos

4.2.4. La dificultad en el aprendizaje

4.2.5. Tendencias vocacionales

4.2.6. Porcentaje de anormalidad

Esta etapa comporta la presentación de tres informes de
progreso

Fecha de terminación: 30-IX-1970

4.3. Tercera etapa:

- 4.3.1. Cálculos de computación
- 4.3.2. Correlación entre normalidad y los distintos aspectos
- 4.3.3. Intercorrelación entre los distintos tópicos

Fecha de terminación: 30-XI-1970

4.4. Cuarta etapa: Publicación. Se hará entrega al CENIAE de
2,000 ejemplares impresos de trabajo realizado



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION
Centro Nacional de Investigaciones Educativas

5. Forma de pago

5.1. Al término de la primera etapa	4.500
5.2. Segunda etapa:	
5.2.1. Al presentar el 1er. informe de progreso	4.000
5.2.2. A presentar el 2º informe de progreso	4.000
5.2.3. Al presentar el 3º informe de progreso	4.000
5.2.4. Al término de la 2a. etapa	16.500
5.3. Al término de la 3a. etapa	11.100
5.4. A la entrega de la publicación	3.500



SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA Y EDUCACION
 Centro Nacional de Investigaciones Educativas

6. Estimación presupuestaria

- 6.1. Equipo de trabajo
- 6.2. Instrumental
- 6.3. Publicación

6.1. Equipo de trabajo

6.1.1. Integración

- 6.1.1.1. Tres investigadores seniors
- 6.1.1.2. Un investigador junior
- 6.1.1.3. Dos personas en training

6.1.2. Dedicación

3 horas diarias
 60 horas mensuales

6.1.3. Duración: 5 meses

6.1.4. Asignación:

- 6.1.4.1. 3 investigadores seniors: 1.200 mensuales
- 6.1.4.2. 1 investigador junior : 900 mensuales
- 6.1.4.3. 2 personas en training : 200 mensuales

6.1.5. Estimación

- 6.1.5.1. 3 investigadores seniors: 32.400
 - 6.1.5.2. 1 investigador junior : 8.100
 - 6.1.5.3. 2 personas en training : 3.600
- total parcial : 44.100

6.2. Instrumental

aparatos 10.000
 baterías de tests 3.500

Costo total 57.600