

## Provincia de Santa Cruz

### Propuesta 2007

Las autoridades educativas de la provincia de Santa Cruz entienden la escuela como el espacio en el que no sólo se forma a las personas en el aprendizaje de roles propuestos en algún espacio de enseñanza, sino, y sobre todo, en sus capacidades para manejar sus experiencias escolares sucesivas y su inclusión en una sociedad cada vez más compleja.

En consecuencia, se plantea el siguiente objetivo:

*Identificar e intervenir en el contexto de sentidos y significados institucionales que orientan el funcionamiento estable de cada escuela y sus resultados, en relación con sus propios participantes -alumnos y docentes-, la familia y la comunidad.*

Esto se basa en la necesidad de construir políticas preferenciales que, en el ámbito escolar, den contexto de acción a estrategias pedagógicas destinadas a optimizar los tiempos institucionales y particulares (sobre todo de los alumnos), a los fines de obtener logros idénticos a los programados, en febrero de 2007, para el presente año.

La función de enseñar supone la intervención de los docentes en la creación de las condiciones para la interacción entre el contenido educativo y los esquemas de aprendizaje que posee el alumnado y las capacidades o competencias que ellos deben desarrollar.

En cuanto al desarrollo profesional se proponen los siguientes objetivos estratégicos:

- Desarrollar estrategias que permitan una educación oportuna con igualdad en las oportunidades educativas y protección de los itinerarios escolares.
- Desarrollar estrategias de articulación e integración entre los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo provincial.
- Impulsar políticas provinciales que promuevan la instalación de nuevas ofertas educativas de nivel superior no universitario, tanto del campo de la formación docente como de la formación técnica.
- Incorporar estrategias sistemáticas de evaluación integral de la calidad de la educación.
- Favorecer instancias de participación activa de los distintos actores sociales que intervienen en el proceso de enseñar y aprender.
- Implementar políticas de innovación pedagógica en todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial, favoreciendo la promoción interinstitucional de las experiencias.

Las principales problemáticas educativas por las cuales circula la decisión política de intervención son: acceso, permanencia, promoción y egreso de la escuela, por un lado, y repitencia, deserción y reinserción escolar.

El Plan Global 2007 para la provincia de Santa Cruz, se enmarca en estrategias determinadas principalmente a partir del inicio de acciones a partir de mayo de 2007 en el 50% de los establecimientos educativos.

El esquema de trabajo para el año 2007, se construyó a partir de las dificultades definidas por cada establecimiento educativo en concordancia con las autoridades del Consejo Provincial de Educación. Se hace necesario construir políticas preferenciales que, en el ámbito escolar, den contexto de acción a estrategias pedagógicas destinadas a optimizar los tiempos institucionales y particulares (sobre todo de los alumnos), a los fines de obtener logros idénticos a los programados, en febrero de 2007, para el presente año.

Para ello se necesita:

- Trabajar sobre la idea de que éxitos y fracasos son el resultado de un proceso interactivo.
- Abrir espacios que permitan la movilización y ejercicio de la capacidad de participar y producir soluciones, poniendo en juego las diferencias y los aspectos comunes para arribar a consensos de compromiso entre docentes, alumnos y padres.



- Ofrecer insumos diferenciados para desarrollar procesos educativos también diferenciados, esto es a los efectos de obtener resultados comparables entre diversos grupos, en forma independiente de su origen socio-cultural.
- Que el diseño curricular y/o proyecto institucional esté articulado según nociones de mejoramiento continuo, producido por la relación estado-sociedad-institución y su sentido.
- Crear espacios, internos y en servicio, de profesionalización y capacitación del personal docente, sin suspensión de las actividades escolares.

### **Proyectos que integran el Plan Global 2007**

<b>Proyectos</b>	<b>Subproyectos</b>
Construyendo estrategias de intervención - Proyecto integral A: Apropriándonos del problema para construir	Evaluación institucional
	Políticas de equidad
	Grupo de aprendizajes creativos
	Escuela, sujetos y transmisión de conocimientos hoy. Encuentros y desencuentros.
	Centros de actividades juveniles en la enseñanza media, respondiendo a las culturas juveniles
	Ampliando el conocimiento y uso del tiempo escolar
	La enseñanza de las ciencias en EGB: ideas para mejorar su práctica.
	Fortalecimiento de la gestión directiva y supervisiva
	Articulación entre el nivel inicial y la EGB
	Participación y acción ciudadana
	Fortalecimiento de la gestión en educación especial
Construyendo Estrategias de Intervención - Proyecto integral B: Enseñar: prioridad para garantizar las prioridades educativas	Programa integral para igualdad de oportunidades educativas
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes - La diversidad educativa en la escuela obligatoria
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Capacitación en TGD
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Elaboración de la Especificidad Curricular para el abordaje de niños con TGD
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Elaboración de la Especificidad Curricular para el abordaje de niños con Discapacidad Intelectual
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización -Especificidad Curricular para el abordaje de niños con Trastornos Específicos del



	Lenguaje
	Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Seminario Retos múltiples sensoriales
	Diseño de ofertas de formación para Educación en contextos de encierro
	Asistencia técnica en la estructura modular de los núcleos educativos de las escuelas EDJA
	Pueblos con memoria
La educación integral, objetivo de la educación especial	Vinculación educación-trabajo: Elaboración de Lineamientos Curriculares - Formación Laboral en EE
	Educando ciudadanos de pleno derecho Programa Educativo de Eficiencia Energética. Módulo 1
Fortalecimiento de la Educación Superior	Capacitación en servicio para docentes sin titulación específica
	Fortalecimiento de la gestión directiva y supervisión en nivel inicial
	Capacitación docente para el desarrollo profesional
	Curso integrado de técnica vocal y expresión corporal para directores de coro y profesores de música
	Utilización de recursos informáticos aplicados a la elaboración de proyectos para la enseñanza musical
	Curso de capacitación: folklore en la música coral
	Programa social de orquestas infantiles y juveniles - Río Gallegos.
	Programa de desarrollo tecnicatura superior audiovisual
	Líneas de formación profesional IFD
	Programa de renovación pedagógica - elegir la docencia
	Capacitación para formador de formadores
	Programa BERA
	Capacitación de lengua inglesa
Reuniones nacionales	

## Desarrollo de Proyectos:

### **Proyecto integral: Apropiándonos del problema para construir**

La propuesta incluye acciones destinadas a restituir la autoridad profesional a los Equipos de Gestión y a los docentes en sus prácticas pedagógicas. Siendo necesario, la creación de espacios que permitan la resignificación de los discursos sobre las infancias y los adolescentes, función y rol que cumplen las Instituciones Educativas y las relaciones con el conocimiento en los contextos sociales actuales y restituir los vínculos significativos entre educando y educador.

#### **Subproyecto: Evaluación Institucional**

El proyecto pretende optimizar el uso de la información existente en las unidades educativas, promover el ejercicio de la evaluación institucional interna y externa en las escuelas para optimizar los procesos propios de la institución y mejorar los resultados, analizar el impacto de los proyectos en los que se involucra la institución y generar conocimiento útil y significativo sobre cada institución a partir de la implementación de la evaluación institucional.

#### **Subproyecto: Políticas de Equidad**



Los objetivos son: \* generar estrategias de cara a la equidad a través de acciones en itinerarios educativos y en estructuras curriculares y organizativas, con flexibilidad y adaptación; \* concientizar a los padres sobre la importancia de su rol en la formación de valores en sus hijos; \* abordar la tarea docente-guía a través de conocimientos básicos como formador de valores.

#### **Subproyecto: Grupos de Aprendizajes Creativos**

El proyecto GRUPAC propone dos líneas de intervención en las instituciones educativas: - Trabajo continuo y sistemático con los alumnos a través de talleres de expresión dramática, plástica, lingüística y motriz, orientados hacia la prevención y la contención e intervención de profesionales que pondrán a disposición herramientas para abordar las problemáticas detectadas en las instituciones educativas.

#### **Subproyecto: Escuela, sujetos y transmisión de conocimientos hoy. Encuentros y desencuentros.**

Capacitación destinada a docentes del tercer ciclo de Caleta Olivia con el fin de formar a los mismos en marcos teóricos respecto a los desafíos de la tarea de enseñar en contexto y poder abordar la problemática de la repitencia y deserción.

#### **Subproyecto: CAJ en la Enseñanza Media, respondiendo a las culturas juveniles.**

Tiene como finalidad enriquecer las experiencias de desarrollo del proyecto de cada institución a través del intercambio con otros coordinadores, promotores y jóvenes de la provincia.

#### **Subproyecto: Ampliando el conocimiento y uso del tiempo escolar**

La implementación de este proyecto está destinada a: Modificar los tiempos determinados para los logros de competencias prescriptas curricularmente y contemplar los procedimientos externos de ese alumnado en situación de aprendizaje.

#### **Subproyecto: La enseñanza de las ciencias en EGB: Ideas para mejorar su práctica.**

El proyecto intenta dar respuesta a problemáticas detectadas en los establecimientos de EGB en relación con la enseñanza de las Ciencias Naturales y sus objetivos prioritarios son: \* promover el reconocimiento de la importancia de los saberes de las ciencias y las posibilidades que estos les otorgan a los alumnos; \* favorecer el diseño de actividades a partir de los nuevos enfoques en las enseñanzas de las ciencias y \* promover en los docentes la formulación de las ideas básicas en ciencias.

#### **Subproyecto: Fortalecimiento de la gestión directiva y supervisiva**

Se promueve el fortalecimiento del rol del supervisor como el agente que orienta a los equipos de conducción en los logros de la mejora de la calidad de la enseñanza y de los procesos educativos que tiene lugar en la institución.

#### **Subproyecto: Articulación entre el Nivel Inicial y la EGB**

Se priorizará la articulación interinstitucional, el trabajo en red en el primer ciclo de EGB y las secciones de 5 años de jardín de infantes, para garantizar la congruencia de la gestión curricular entre uno y otro nivel.

#### **Subproyecto: Participación y acción ciudadana**

Se plantea la potenciación de la ciudadanía entendiendo ésta como una competencia a construir entre otros desde la escuela, para ello se trabaja desde el aprendizaje situado y las ideas previas en la instancia local.



## **Subproyectos: Fortalecimiento de la Gestión en Educación Especial**

Se busca profundizar el marco teórico que sustenta la función de asesoramiento del directivo en la temática de la inclusión e integración y su documentación.

### **Subproyecto: Programa Integral para la Igualdad de oportunidades educativas**

El programa propone acompañar y apoyar el desarrollo de los proyectos pedagógicos en relación con formalizar espacios de acción y reflexión de los docentes y directivos.

### **Proyecto integral: Enseñar: prioridad para garantizar las prioridades educativas**

El proyecto está compuesto por los siguientes Subproyectos.

#### **Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes**

Brindar la capacitación a supervisores directivos, técnicos y docentes sobre la elaboración de documentación de registros de las adaptaciones de las adaptaciones de acceso al currículo denominado PEP.

#### **Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: la diversidad educativa en la escuela obligatoria**

Capacitación y gestión de equipamiento con el fin de actualizar el uso de los TIC en las aulas de las escuelas especiales.

#### **Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización**

Se propone la realización de encuentros zonales para el debate de la problemática.

#### **Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: las practicas pedagógicas en educación especial. Actualización - capacitación en TGD**

El proyecto propone analizar las explicaciones actuales acerca del autismo y otros trastornos del desarrollo, las herramientas de evaluación y diagnóstico, estrategias clínicas y educativas en los trastornos del desarrollo

#### **Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Elaboración de la Especificidad Curricular para el abordaje de niños con TGD**

Diseñar el segundo nivel de especificidad curricular para el abordaje de niños y jóvenes con trastornos generalizados del desarrollo a fin de que sirva como complemento del diseño curricular provincial.

#### **Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Elaboración de la Especificidad Curricular para el abordaje de niños con Discapacidad Intelectual**

Conformar una comisión AD-HOC a los efectos de delinear el lineamiento de especificidad curricular para el abordaje educativo del alumno con discapacidad intelectual.



**Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización -Especificidad Curricular para el abordaje de niños con Trastornos Específicos del Lenguaje**

Apoyar y contribuir a la organización de la práctica pedagógica al servicio de la educación de niños con trastornos del desarrollo del lenguaje

**Subproyecto: Detección temprana y sistemas de apoyo y ayudas a niños con NEE y sus docentes: Las prácticas pedagógicas en educación especial. Actualización - Seminario Retos múltiples sensoriales**

Seminario destinado a capacitar a docentes y técnicos en el abordaje pedagógico de niños con retos múltiples.

**Subproyecto: Diseño de ofertas de formación para Educación en Contextos de Encierro**

Generar espacios de intercambio para repensar y adecuar la práctica docente del proceso de enseñanza aprendizaje. Reponiendo el sentido didáctico y social de la educación para alumnos privados de la libertad.

**Subproyecto: Asistencia Técnica en la Estructura modular de los Núcleos educativos de las Escuelas EDJA**

Identificar y mejorar los índices de retención y promoción de los alumnos, orientando a una oferta educativa de calidad que fortalezca la vinculación de la modalidad con el mundo del trabajo, adecuándolo al contexto de desarrollo social productivo local.

**Subproyecto: Pueblos con Memoria**

Este proyecto favorece la resignificación de los espacios públicos con significado en la comunidad a partir del encuentro de diferentes generaciones que ejercerán un uso diferente de estos espacios recreando sus propias vivencias por medio del acto teatral.

**Proyecto integral: La educación integral, objetivo de la educación especial**

Esta compuesto por los siguientes subproyectos tendientes a la inclusión educativa:

**Subproyecto: Vinculación Educación-Trabajo: Elaboración del Lineamiento Curricular para la Formación Laboral en EE**

Se pretende establecer acciones que permitan la puesta en marcha del lineamiento curricular de FP; propiciar estrategias de gestión a los fines de construir el PCI en función de las estructuras modulares que se implementarían en las instituciones que brindan el servicio de FP y unificar criterios en relación con las instancias de integración laboral a los fines que, en el ámbito provincial, se implementen las mismas modalidades acordes a las NEE.

**Subproyecto: Educando ciudadanos de pleno derecho - Programa Educativo de Eficiencia Energética. Módulo 1**

El proyecto consiste en la implementación de un sistema de gestión, dirigido al ahorro energético, que les permita a los integrantes de los establecimientos educativos de EE poder autoevaluarse y corregir sus propios desvíos en el logro de las metas.

**Proyecto integral: Fortalecimiento de la Educación Superior**

Contiene los siguientes subproyectos que promueven el mejoramiento de la calidad educativa para el nivel superior:



**Subproyecto: Capacitación en servicio para docentes sin titulación específica**

El objetivo es ampliar la formación inicial de los docentes sin titulación específica para adquirir competencia pedagógica frente a los alumnos de la modalidad especial.

**Subproyecto: Fortalecimiento de la Gestión Directiva y Supervisión en Nivel Inicial**

Se pretende generar espacios de reflexión y análisis sobre las prácticas institucionales que posibiliten la movilización de los procesos colaborativos de gestión y analizar críticamente las distintas posturas y concepciones circulantes acerca de la actual función directiva y supervisiva de las instituciones educativas.

**Subproyecto: Capacitación docente para el desarrollo profesional**

Se intentará abordar construcciones de cada uno de los miembros de equipo de supervisión docentes y auxiliares a cargo de niños que transitarán en el jardín maternal.

**Subproyecto: Curso integrado de técnica vocal y expresión corporal para directores de coro y profesores de música**

Curso integrado de técnica vocal y expresión corporal. El taller desarrolla la interacción de los lenguajes vocal y corporal como medio para lograr una óptima emisión vocal, sana y placentera, producida de acuerdo con el criterio de economía de esfuerzo.

**Subproyecto: Utilización de recursos informáticos aplicados a la elaboración de proyectos para la enseñanza musical**

Se intenta ampliar el conocimiento docente de los recursos informáticos en proyectos para la enseñanza musical y cultural. Primera parte: Edición de partituras, software musical de uso profesional disponible y sus aplicaciones, propuestas de aplicaciones de los recursos informáticos. Segunda parte: Edición MIDI. Tercera parte: Edición Audiodigital.

**Subproyecto: Curso de Capacitación: Folklore en la Música Coral**

Curso de arreglos de música folklórica y su aplicación a la música coral.

**Subproyecto: Programa social de orquestas infantiles y juveniles –Río Gallegos.**

Contiene tres líneas de acción: 1. Intercambios. Una estrategia para la motivación y circulación de conocimientos. 2- Proyecto de intercambio argentino-chileno, acciones 2007. 3. Creación de nuevas carreras de instrumentos.

**Subproyecto: Programa de Desarrollo Tecnicatura Superior Audiovisual**

El objetivo general y estratégico del programa de capacitación es generar capacidades de intervención activa en la comunidad y de mediación entre los actores y recursos socio culturales de una región, con orientación al desarrollo local.

**Subproyecto: Líneas de Formación Profesional IFD**

A través de los IFD de la provincia y teniendo en cuenta una perspectiva integral del sistema educativo se propiciará: \* facilitar la conformación de equipos de cátedra orientados a la especificidad de las orientaciones del plan de estudios dada la innovación y oportunidad de la demanda; \* dar respuesta a la complejidad del conocimiento teniendo en cuenta la experiencia



profesional de los equipos docentes y \* la promoción y transformación de la formación profesional, sustentado en nuevas ofertas educativas que respondan a las necesidades reales.

**Subproyecto: Programa de Renovación Pedagógica - Elegir la docencia**

Se pretende promover espacios y experiencias en las trayectorias formativas de los alumnos que ingresan a la docencia y el desarrollo de proyectos socio-comunitarios.

**Subproyecto: Capacitación para formador de formadores**

A través de la capacitación "Formador de Formadores" se pretende promover el reconocimiento de nuevos saberes epistemológicos como así también la modalidad de intervención pedagógica, generando herramientas teórico prácticas para fortalecer los aspectos.

**Subproyecto: Programa BERA**

El presente proyecto es la continuación del ya iniciado en marzo del 2006. Abarca las acciones de desarrollo y finalización del proyecto programa de gestión para bibliotecas escolares.

**Subproyecto: Capacitación de Lengua Inglesa**

En el marco de la implementación del profesorado de inglés para el tercer ciclo de la EGB y la Educación Polimodal es necesario la actualización y asesoramiento técnico en los espacios didácticos pedagógicos de la formación orientada y su articulación.

**Proyecto: Reuniones Nacionales**

Reuniones, seminarios y jornadas nacionales de intercambio entre referentes de los diversos ciclos, niveles y modalidades, con el fin de enriquecer las propuestas de mejoramiento del sistema educativo, debatir las propuestas de las diferentes jurisdicciones del país y acercarnos a diferentes miradas sobre temas específicos.