

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente  
Planes y proyectos por provincia  
San Juan 2004**

**Propuesta 2004**

Las transformaciones sociales, económicas y culturales, están relacionadas con las problemáticas educativas que enfrenta la Provincia de San Juan y la compromete en el logro de su objetivo: una educación para todos, basada en la solidaridad, justicia, equidad y calidad. Existen metas pendientes para superar problemáticas basadas en la fragmentación y desarticulación al interior del sistema, sobre todo en algunas regiones y sectores sociales más vulnerables. La complejidad de la situación plantea priorizar núcleos problemáticos a abordar y establecer acciones en el marco de la propuesta denominada "Los aprendizajes: una responsabilidad prioritaria del sistema educativo".

Los lineamientos de política educativa que la Provincia definió para el 2004, están relacionados con el fortalecimiento de las prácticas institucionales y áulicas y con la metodología del trabajo en equipo. Por ello, los proyectos integrales y las acciones que se ejecutan están enmarcados en los lineamientos que a continuación se proponen:

- Capacitación y perfeccionamiento de los docentes que están a cargo de los diferentes espacios curriculares.
- Desarrollo de Planes y Programas Nacionales.
- Fortalecimiento de la escuela rural y atención a las diferentes temáticas que se relacionan con ella.
- Creación de la Unidad de Vinculación "Educación-Producción y Trabajo".
- Promoción de actividades de investigación en el aula en los establecimientos de EGB3 y Polimodal.
- Análisis del Diseño Curricular actual y elaboración de una nueva propuesta para todos los niveles del sistema educativo.
- Implementación del nuevo Diseño Curricular.
- Evaluación de la calidad de la educación.

Para cumplimentar los lineamientos enunciados, la provincia plantea el Plan Anual Provincial 2004 con los diferentes proyectos.

**Proyectos**

**Foros pedagógicos curriculares**

Se trata de un proyecto integral, que buscará en un mediano plazo, y a través de un proceso participativo, la construcción del currículo para EGB 3 y Polimodal, en respuesta a una de las problemáticas más relevantes de la provincia. Se pretende lograr la revisión de las distintas propuestas curriculares, enfatizando dos ejes: la participación, intercambio y formación de una red de comunicación institucional, y la recuperación de innovaciones exitosas realizadas en distintos establecimientos educativos, que servirán de antecedente válido para la nueva construcción curricular.

Este proyecto está compuesto por dos subproyectos.

**Abriendo surcos en ruralidad**

Apunta a generar y fortalecer espacios de intercambio de experiencias de gestión y desarrollo de proyectos entre las distintas escuelas de la jurisdicción y los IFD, para que contemplen particularidades institucionales de la escuela rural y puedan incorporar en la formación de base dicha perspectiva. También pretende facilitar capacitación y perfeccionamiento a la comunidad rural, y promover un proceso de acompañamiento continuo en temáticas específicas: plurigrado, escuela y trabajo, y estrategias lectoras.

### **Fortalecimiento de la formación docente**

Pretende generar espacios institucionales que promuevan el perfeccionamiento, actualización y/o especialización de los formadores, a fin de fortalecer y/o profundizar las competencias profesionales que los habilitan para el desempeño laboral en el ámbito de las funciones institucionales a implementar por la unidad académica. Asimismo, procura dar respuesta a las demandas de los IFD planteadas por los docentes en función de sus necesidades.

Este proyecto está compuesto por siete subproyectos.

### **La lengua un punto de encuentro**

Promueve la valoración de la lengua en uso, como herramienta de comunicación eficaz, para el mejoramiento de la expresión oral y escrita de los alumnos y a incentivar la lectura de textos literarios en niños, jóvenes y adultos, para acrecentar la comunidad lectora en la provincia.

Este proyecto está compuesto por dos subproyectos.

### **Descentralización de Refepec y optimización de recursos**

Se pretende generar un código de identificación y certificación para determinar la cantidad de inscriptos en los cursos.

### **Foros pedagógicos curriculares**

#### **Producción curricular para EGB 3 y Polimodal**

Procura abrir espacios para la revisión procesual curricular, favoreciendo la convergencia de esfuerzos en ámbitos diversos: institucionales, departamentales y regionales, con el fin de lograr la construcción de una propuesta curricular coherente y consensuada para EGB 3 y Nivel Polimodal. Pretende rever las distintas propuestas curriculares enfatizando la participación, el intercambio y la formación de una red de comunicación institucional, y la recuperación de innovaciones exitosas realizadas en los establecimientos educativos del nivel.

Está destinado a equipo técnico, supervisores, directivos, docentes de EGB 3 y Polimodal y docentes y alumnos de los IFD.

#### **Transformaciones culturales y nuevas identidades púberes juveniles**

Pretende profundizar el conocimiento acerca de las culturas púberes - juveniles, para comprender e identificar las construcciones y significados que hacen de sus acciones, de sus vidas, respetando su condición y sus manifestaciones culturales, reconociendo los cambios sociales a partir de los cuales se generaron sujetos emergentes, para redireccionar la intervención educativa en consecuencia.

### **Fortalecimiento de la formación docente**

#### **Reflexionando sobre la práctica de residencia docente**

Intenta promover la comprensión del proceso de construcción del conocimiento profesional durante la residencia, a fin de mejorar las prácticas implicadas.

#### **Mejoramiento de la calidad de la capacitación**

Subproyecto que se desarrolla a través de tres líneas de acción:

- **Jerarquizando a docentes capacitados:** promueve la implementación de alternativas de formación docente continua según el paradigma sustentado por la actual política educativa, y la orientación en el diseño, puesta en práctica, evaluación y reajuste de las ofertas de formación docente continua, contribuyendo a la institucionalización de resultados de tales procesos. Se procura fortalecer la función de capacitación en los IFD.
- **Monitoreando la implementación de la capacitación:** consiste en la evaluación de los cursos de capacitación en ejecución y el monitoreo de la mayor cantidad posible de acciones, para obtener una muestra representativa, que permita arribar a conclusiones que orienten la toma de decisiones con respecto a la implementación de capacitaciones.
- **Contextualizando y evaluando propuestas institucionales:** procura facilitar la elaboración y evaluación de criterios y modelos que regulan y orientan las ofertas de capacitación de los IFD.

#### **Conformando equipos provinciales en nuevas tecnologías**

Subproyecto que se desarrolla a través de tres líneas de acción:

- **El docente y la apropiación del lenguaje multimedial:** intenta desarrollar en los destinatarios una actitud crítica ante los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva y educarlos para la percepción crítica del lenguaje multimedial y su utilización en el proceso de enseñanza.
- **La enseñanza de la educación tecnológica:** apunta a que los destinatarios identifiquen los propósitos de la Educación Tecnológica, y puedan planificar, conducir y evaluar estrategias de enseñanza de contenidos de tecnología, respetando las características personales, grupales, sociales y regionales.
- **Informática educativa para IFD:** apunta a capacitar a docentes de los IFD con el fin de promover el aprendizaje basado en proyectos, integrar efectivamente el uso de la computadora en las actividades curriculares e incrementar los logros de los alumnos y su nivel de aprendizaje.

## **La Lengua un punto de encuentro**

### **Mejoramiento de la expresión oral y escrita**

Procura apoyar y alentar el desarrollo de proyectos específicos de mejoramiento de la expresión oral y escrita y de desarrollo de la lectura y la escritura, en las instituciones educativas, auspiciando y organizando cursos, talleres y actividades de capacitación, intercambio de experiencias, entre otras propuestas.

Está destinado al equipo técnico, supervisores, directivos, coordinadores, docentes de EGB, Polimodal y Superior.

### **La magia de leer**

Pretende involucrar a los diversos actores institucionales en las actividades de promoción de la lectura con el fin de incentivar la práctica de la lectura de textos literarios en niños, jóvenes y adultos. Está destinado al equipo técnico, supervisores, directivos, coordinadores, docentes de Inicial, EGB, Polimodal y Superior.