

Nº C.O.J. F011
061.3

Nº C.O.L. 5

CONSULTA Nº _____

BIBLIOTECA	
Entrada	17/3/87
Revisión	dyf
Interiores	A



USV	008130
SIG	F011 061.3
LIB	5

CONGRESO PEDAGOGICO

CONSULTA DE OPINION SOBRE EDUCACION

Recomendamos especialmente reflexionar sobre las inquietudes que plantea la consulta.

Es conveniente que usted converse sobre las preguntas propuestas con su familia, vecinos, compañeros de trabajo y estudio.

Las opiniones que usted vierta en esta consulta, permitirán saber cómo pensamos y sentimos los que vivimos en esta zona del país, sobre algunos aspectos de la educación.

Esta consulta ayudará a la Comisión Organizadora Local a preparar el informe que se discutirá en la Asamblea Pedagógica de Base.

Así, podremos informar al Congreso Pedagógico sobre las opiniones, deseos y reflexiones que surjan sobre el modelo educativo que queremos para nuestro país. Esta es una forma de diseñar la Argentina del futuro.

1. ESCUELA PRIMARIA: TERMINACION.

Para lograr que **todos** los chicos terminen la escuela primaria, ¿Cuáles son las medidas que, en su opinión, deberían tomarse?

(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. Asegurar la educación pre-escolar a todos los chicos.
- 2. Mejorar la forma de enseñanza.
- 3. Dar facilidades a los chicos que trabajan.
- 4. Preparar mejor a los maestros.
- 5. Brindar todo el apoyo necesario: útiles, comedores, transporte, ayuda económica.
- 6. Asegurar que los chicos tengan, por lo menos, cuatro horas diarias de clase.
- 7. Reducir la cantidad de alumnos por maestra para que pueda atender mejor a cada chico.
- 8. Conocer mejor a la familia de los chicos.
- 9. Otros. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

2. APRENDIZAJE EN LA PRIMARIA

Además de que los chicos aprendan a leer comprendiendo el sentido de lo que leen, y a escribir y a calcular correctamente, ¿Qué más deberían aprender en la escuela?

(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. A resolver problemas de la vida diaria.
- 2. A desarrollar aprendizajes que les sirvan para poder realizar algún trabajo.
- 3. A desarrollar habilidades físicas (gimnasia, deportes).
- 4. A desarrollar habilidades artísticas (música, dibujo, teatro).
- 5. A desarrollar habilidades manuales (carpintería, costura, telar, etc.).
- 6. A pensar y razonar.
- 7. A trabajar en grupo solidariamente.
- 8. Métodos para estudiar.
- 9. A convivir valorando la justicia y la igualdad.
- 10. Otros. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

3. PASO DEL PRIMARIO AL SECUNDARIO

En su opinión, ¿En cuál de estas situaciones se encuentran los chicos que han terminado la escuela primaria y siguen el secundario?

(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. Tienen los conocimientos necesarios.
- 2. Aprendieron métodos de estudio.
- 3. Están preparados para enfrentar la diferente organización del secundario.
- 4. Depende de cada chico.

- 5. Depende de la escuela primaria a la que fueron.
- 6. No tienen los conocimientos necesarios.
- 7. No aprendieron métodos de estudio.
- 8. No están preparados para enfrentar la diferente organización del secundario.
- 9. Otros. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

4. APRENDIZAJE EN EL SECUNDARIO.

¿Cuáles son los aspectos más importantes que deberían aprenderse en las escuelas secundarias? (Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. Conocimientos elementales de todas las materias.
- 2. Conocimientos en profundidad de algunas materias: ¿De cuáles? _____
- 3. Conocimiento para conseguir trabajo y defenderse en la vida.
- 4. A pensar y razonar.
- 5. A trabajar en grupo solidariamente.
- 6. Métodos de estudio.
- 7. A convivir valorando la justicia y la igualdad entre las personas.
- 8. Otros. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

5. POSIBILIDAD DE SEGUIR ESTUDIANDO.

¿Cuáles son los aspectos que determinan que una persona pueda seguir estudiando?

(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. La inteligencia de cada uno.
- 2. El esfuerzo personal.
- 3. La decisión familiar.
- 4. El nivel cultural de la familia.
- 5. La situación económica familiar.
- 6. La educación recibida anteriormente.
- 7. La cercanía de institutos/escuelas/profesorados/universidades.
- 8. Los turnos y horarios en que se dictan clases.
- 9. Que se haya eliminado el examen de ingreso.
- 10. Otras. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

6. DISCIPLINA.

¿Con cuáles de las siguientes opiniones está Ud. de acuerdo?

(Marque con una cruz la respuesta que considere más importante).

- 1. "Sólo se logra el respeto de los alumnos por el temor a medidas disciplinarias".
- 2. "Para que haya orden y los alumnos obedezcan, la escuela debe poner límites estrictos".
- 3. "Las medidas disciplinarias son menos necesarias cuando se logra interesar a los alumnos en la tarea escolar".
- 4. "Cuando se da mayor libertad y participación a los alumnos, son más responsables y hay menos problemas de conducta".

7. PARTICIPACION DE LOS PADRES.

¿Cómo deberían participar los padres en la educación de sus hijos?
(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. Ocupándose de que estudien y hagan los deberes.
- 2. Hablando con los maestros para saber cómo andan los chicos.
- 3. Asistiendo a las reuniones de padres.
- 4. Trabajando en la cooperadora.
- 5. Proponiendo cambios y nuevas ideas para la educación de los chicos.
- 6. Participando en las decisiones que se tomen en la escuela.
- 7. Participando en las decisiones que toma el gobierno respecto de la educación.
- 8. No deberían participar.
- 9. Otras. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

8. ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE ESTUDIANTES.

¿Cuál es la actividad más importante que deberían desarrollar los centros de estudiantes?
(Marque con una cruz las tres respuestas más importantes).

- 1. Organizar actividades deportivas y recreativas.
- 2. Organizar actividades de cultura general.
- 3. Organizar actividades de investigación y capacitación.
- 4. Participar en la elaboración de los reglamentos escolares.
- 5. Participar en la elección de los temas y formas de estudio.
- 6. Participar en las decisiones que se toman en la escuela.
- 7. Participar en las decisiones que toma el gobierno respecto de la educación.
- 8. Ninguna, hay que suprimirlos.
- 9. Otras. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuran en los puntos anteriores)

9. PARTICIPACION DE LOS DOCENTES.

Además de la participación en la organización y planificación del trabajo de sus alumnos, ¿De qué otra manera podrían participar los docentes?
(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. Colaborando en la organización y planificación de las actividades de toda la escuela.
- 2. Colaborando en la organización de talleres, cursos de capacitación e investigaciones.
- 3. En la elección de los miembros de las juntas de clasificación y disciplina.
- 4. En la elección de representantes docentes en el gobierno de la escuela.
- 5. En la elección de representantes docentes en el gobierno de la educación a nivel municipal, provincial o nacional.
- 6. Otras. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

10. MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION.

¿Quiénes puede hacer más para mejorar la educación?

(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. Cada uno de nosotros.
- 2. Docentes.
- 3. Estudiantes.
- 4. Padres.
- 5. Organizaciones barriales (sociedades de fomento/ entidades de bien público/clubes).
- 6. Bibliotecas populares.
- 7. Medios de comunicación: Diarios, Revistas, T.V., Radios.
- 8. Iglesias.
- 9. Partidos políticos.
- 10. Municipalidad.
- 11. Gobierno provincial.
- 12. Gobierno nacional.
- 13. Otros. ¿Cuáles? (Para ideas que no figuren en los puntos anteriores)

11. APORTES DE LA EDUCACION AL PAIS.

Según su opinión, ¿Con cuáles de estos aspectos deberá colaborar la educación?

(Marque con una cruz las tres respuestas que considere más importantes).

- 1. El acrecentamiento de la identidad nacional.
- 2. El afianzamiento de la soberanía.
- 3. La consolidación del Estado democrático, en su forma representativa, republicana y federal.
- 4. La integración social y regional de la Nación.
- 5. El desarrollo social, cultural, científico y tecnológico y el crecimiento económico.
- 6. La afirmación de una convivencia social,

