

1 Fall  
016:37  
1  
2004

INV  
032232  
Fall  
SIG  
016:37  
LIB 1

# Alerta Bibliográfico

Boletín de Contenidos  
de Publicaciones Periódicas  
AÑO 1, No1



Ministerio de Educación,  
Ciencia y Tecnología

BIBLIOTECA  
NACIONAL  
DE MAESTROS

# **PRESENTACIÓN**

## **A LOS USUARIOS:**

Tenemos el agrado de presentarles este Boletín con los sumarios de algunas de las últimas publicaciones periódicas recibidas en el Centro Nacional de Información y Documentación Educativa de la Biblioteca Nacional de Maestros, y en los centros de la UNESCO y el CREDI-OEI.

Las mismas abordan temas educativos y se encuentran disponibles en la Hemeroteca de la Biblioteca Nacional de Maestros y en el CREDI-OEI ubicado en el Centro Nacional de Información y Documentación Educativa.

## **ACCESO AL MATERIAL:**

Para su consulta solicitamos:

Tomar nota del título, año, volumen, fascículo y ubicación física (Solicitar por:).

Lo atenderemos personalmente, por correo postal, correo electrónico, teléfono o fax.

## **PARA COMUNICARSE CON NOSOTROS:**

### **HEMEROTECA**

Pizzurno 953 - P.B.

1020 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (011) 4129-1281

Mail: [hteca@me.gov.ar](mailto:hteca@me.gov.ar)

Horario de atención: Lunes a viernes de 9,00 a 18,30 hs.

### **CENTRO NACIONAL DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA**

Pizzurno 935 - Subsuelo

1020 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (011) 4129-1224/1294/1299

Fax: (011) 4129-1299

Mail: [bnmcentro@me.gov.ar](mailto:bnmcentro@me.gov.ar)

Sitio web: [www.bnm.me.gov.ar](http://www.bnm.me.gov.ar)

Horario de atención: Lunes a viernes de 10,30 a 18,30 hs.

## **REVISTA LATINOAMERICANA DE INNOVACIONES EDUCATIVAS**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Organización de los Estados Americanos, OEA  
N° 37, 2003

### **SUMARIO:**

La tarea colectiva de educar en momentos de crisis	Pág. 7
Educar en los tiempos de crisis. Ana Donini y Carolina Schilagi	Pág. 19
Educar en la diversidad en los países del MERCOSUR. Ivana de Siqueira	Pág. 59
Desertores de la educación básica. Reflexiones e interrogantes a partir de la práctica. Dante Castillo	Pág. 69
Escuelas en sectores marginales	
Estudio de caso: proyecto canadiense-argentino de educación básica alternativa en Rosario, Argentina. Thomas Fleming y Marta Pini	Pág. 91

**Solicitar por:** H 481

## **IN-FANCIA: EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS**

Asociación de Maestros Rosa Sensat  
N° 82, nov.-dic., 2003

### **SUMARIO:**

O ten da lingua. María Adoración de la Fuente	Pág. 2
En el jardín, ajetreados. Penny Ritscher	Pág. 6
¿Qué es una escuela infantil? Alfredo Hoyuelos	Pág. 12
Marioneta bokazas. Beatriz Arregui	Pág. 16
Lengua extranjera. Algunas reflexiones y sugerencias para apoyar su aprendizaje. María Teresa Rodríguez	Pág. 17
Friedrich Fröbel, 1782-1852. Marta Mata	Pág. 24
Reflexiones sobre el trabajo con familias y niños y niñas de necesidades educativas especiales. Julia Sáez	Pág. 28
Entrevista a Nolasco Acarín, neurólogo. Higiene, alimentación, afecto y estimulación. INFANCIA	Pág. 34
Inventamos poemas. María Jesús Caro	Pág. 37

**Solicitar por:** H 283

## **PSIGNOS: UNA MIRADA PSICOPEDAGOGICA SOBRE EL SER, EL HACER Y EL APRENDER**

N° 19, 2004

### **SUMARIO:**

Editorial	Pág. 3
Entrevista a la Lic. Ana Pagano	Pág. 4
Promoción de la lectura en pediatría del Tornú	Pág. 8
Intervenciones posibles ante la exclusión social	Pág. 10
Escuelas de alto riesgo psico-social	Pág. 12
Anécdotas de una psicopedagoga	Pág. 13

Aprender con hambre  
Espacio de reflexión  
Agenda  
**Solicitar por:** H 182

Pág. 14  
Pág. 15  
Pág. 16

### ***EXACTAMENTE: LA REVISTA DE DIVULGACION CIENTIFICA***

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA)  
N° 28, 2003

#### **SUMARIO:**

Soja: boom y boomerang	Pág. 6
En busca del brillo perdido	Pág. 10
Febo asoma	Pág. 14
Qué opina la gente sobre ciencia	Pág. 17
Democracia universitaria en discusión	Pág. 20
Entrevista a Tulio del Bono	Pág. 24
Educación y mercancía	Pág. 29
Sida: miserias y grandezas	Pág. 30
Premios 2003 para la ciencia	Pág. 34
Ozono humano y anticuerpos	Pág. 38
El azar	Pág. 42
Biblioteca	Pág. 46
Microscopio	Pág. 48
Juegos	Pág. 50

**Solicitar por:** H 799

### ***VIVENCIA EDUCATIVA***

Asociación de Entidades Educativas Privadas de la Argentina  
N° 148, 2004

#### **SUMARIO:**

Cooperar es también crecer	Pág. 1
ADEEPRA festejó sus primeros 20 años	Pág. 3
Acta del Consejo Consultivo	Pág. 14
Titulares de las nuevas regiones bonaerenses	Pág. 18
Acreditación de Institutos de formación docente	Pág. 19
Calendario de vencimientos, Instituto de Previsión Social	Pág. 22
Normas para escuelas bilingües y trilingües	Pág. 24
Nuevo diseño curricular	Pág. 25
Nuevas normas laborales	Pág. 28
Escalas salariales	Pág. 29
Oración a la Virgen que desata nudos	Pág. 32

**Solicitar por:** H 435

## **NOVEDADES EDUCATIVAS**

Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.  
N° 159, marzo de 2004

### **SUMARIO:**

Producción especial: <i>La organización en la escuela</i>	
¿Constructivistas y con los pupitres en fila? Aurora Lacueva	Pág. 4
Autoevaluación institucional. Colectivo docente del JIN N° 3, DE N° 18	Pág. 8
El rol directivo y la formación docente. Noemi Souza	Pág. 13
De biografías y autobiografías. Ileana N. Cicconi	Pág. 17
El lenguaje teatral en las escuelas. Julio Cortés	Pág. 21
De la mano con los museos. Leonor T. Bustamante	Pág. 23
El caso de la licenciatura en educación física en México. María de Lourdes Sánchez Franyuit	Pág. 28
Educación media. Diseño e implementación de procesos de autoevaluación institucional. Susana Celman	Pág. 31
Páginas Web con recursos educativos	Pág. 37
Recursos para proyectos	Pág. 38
Agenda	Pág. 41
Producción especial: <i>Gestión, gobierno y organización de las instituciones</i>	
De la gestión al gobierno de lo escolar. Graciela Frigerio	Pág. 6
Trabajar de director... o sobre un hacer en situación. Sandra Nicastro	
La gestión escolar en clave política. Ingrid Sverdlick	Pág. 13
La escuela como comunidad democrática de conocimiento y aprendizaje. Claudia Romero	Pág. 20
El asesoramiento como colaboración para la mejora institucional. Ana Campelo, et al.	Pág. 26
La planificación como práctica para gobernar las instituciones. Viviana Macchiarola	Pág. 31
Liderazgo o modelo estratégico. ¿Gestionar o dirigir? Zulema Paredes de Meaños	Pág. 36
Historia del tiempo presente, memoria y escuela. Gonzalo de Amézola y Patricia Guindi	Pág. 38
Libros	Pág. 42

**Solicitar por:** H 471

## **CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FISICA**

Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências Físicas e Matemáticas.  
Departamento de Física  
Vol. 20, N° 3 de Dez. 2003

### **SUMARIO:**

Editorial	Pág. 283
La enseñanza de la energía: una propuesta de debate para un replanteamiento global. J.L. Doménech, D. Gil-Pérez, A. Gras, J. Guisáosla, J. Martínez-Torregrosa,	

J. Salinas, R. Trumper e P. Valdés	Pág. 285
Pode-se progredir com base em fundamentos inconsistentes? (o caso do átomo de Bohr). Jenner B. Bastos Filho	Pág. 312
Perfil subjetivo: estudos de caso. Alberto Villani, Dulceval de Andrade Santana e Sergio Mello Arruda.	Pág. 336
InterAge: Um ambiente virtual constructivista para formação continuada de professores de Física. Flavio Rezende, Susana de Sousa Barros, Arilise Moraes de Almeida Lopes e Renato Santos Araújo	Pág. 372
Associação de pilhas em paralelo: onde e quando a usamos?. Fernando Lang da Silveira e Rolando Axt.	Pág. 391
Resenha – Pushing gravity: new perspectives on Le Sage’s Theory of Gravitation. Marcos C. Danhoni Neves	Pág. 400
Resenha-Introdução à eletrônica: conceitos e aplicações. Décio Auler	Pág. 406
Informes: Olimpíada Brasileira de Física: Brasil conquista menção honrosa em Taiwan	Pág. 407
Informes: Astronomia Brasileira leva Prata e Bronze em Olimpíada Internacional	Pág. 408
Pareceristas do volume 20	Pág. 409
Endereço dos autores dos trabalhos constantes neste número	Pág. 412
Intruções para o envio de trabalhos	Pág. 414
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **CIAS. REVISTA DEL CENTRO DE INVESTIGACION Y ACCION SOCIAL**

Centro de Investigación y Acción Social

Año LII, N° 529, dic. de 2003

#### **SUMARIO:**

Veinte años de democracia. Editorial	Pág. 577
Ante los desafíos del ALCA. Documento de los Obispos argentinos	Pág. 581
Padres e hijos, entre el enfrentamiento y el consenso. Enrique E. Fabbri	Pág. 583
Asistencia y promoción: de pesca, peces y capacidades instaladas. Ricardo Murtagh	Pág. 605
La Iglesia Católica y los Derechos Humanos en Santiago del Estero. Marcelo Trejo	Pág. 615
Sugerencias para una Pastoral Social en la Argentina de hoy. Mons. Carmelo Juan Giaquinta	Pág. 619
Indices del año 2003	Pág. 634
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **ENFOQUES**

Revista de la Universidad Adventista del Plata

Año XIV, N°s. 1 y 2 de 2002

#### **SUMARIO:**

Editorial. Fernando Aranda Fraga	Pág. 1
La metodología de la investigación histórica: una crisis compartida. Tevni Grajales	

Guerra	Pág. 5
Origen y significado de Armagedón. Marcos Blanco	Pág. 23
Libertad de conciencia, libertad religiosa, libertad de culto y tolerancia en el contexto de los derechos humanos (perspectiva histórico-bíblica). Juan Carlos Piora	Pág. 39
Sincronía, diacronía y tiempo mesiánico. Génesis y evolución de la noción de tiempo en la fenomenología de Emmanuel Levitas. Angel E. Garrido-Maturano	Pág. 57
¿Qué es un marco teórico? William R. Daros	Pág. 73
Proyectos de investigación en curso financiados por la UAP (año 2002)	Pág. 130
Resúmenes de tesis y proyectos de investigación de alumnos de la UAP	Pág. 165
Facultad de Ciencias de la Salud: 7º Medicina. Trabajo final de investigación	Pág. 196
Índice acumulativo Enfoques, 2ª época (1992-2002)	Pág. 205
Normas de publicación	Pág. 220
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **PERSPECTIVA. TEORIA E METODO EM PESQUISA EDUCACIONAL**

Universidade Federal de Santa Catarina  
Vol. 21, N° 2, jul.-dic. de 2003 e Índice Acumulado 1983-2002

#### **SUMARIO:**

Apresentação	Pág. 273
A teoria da atividade como uma abordagem para a pesquisa em educação. Newton Duarte	Pág. 279
Prática social e instituição escolar nos governos FHC: uma abordagem ontológica. João dos Reis Silva Júnior	Pág. 303
História e experiência: contribuições de E. P. Thompson á pesquisa em educação. Maria C. Marcondes de Moraes, Ricardo G. Müller	Pág. 329
Dilemas da produção científica na “sociedade do conhecimento”: o colapso da realidade no empírico e a interdição da ontologia. Regina C. Lindares Hostias	Pág. 351
Foucault revoluciona a pesquisa em educação?. Rosa M. Bueno Fisher	Pág. 371
Investigar (com) os professores: reflexoes sobre uma pesquisa longitudinal. Maria A. Flores	Pág. 391
Políticas educacionais e sujeitos: contribuição para desenhos de pesquisas em educação especial. Mônica de Carvalho Magalhães Kassar	Pág. 413
O lugar da abordagem cualitativa na pesquisa educacional: retrospectiva e tendências atuais. Rita A. Teixeira Vilela	Pág. 431
Reestruturação empresarial e emprego. Ilona Kovács	Pág. 467
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **QUAESTIO. REVISTA DE ESTUDOS DA EDUCAÇÃO**

Universidade de Sorocoba - UNISO  
Año 5, N° 1, 2003

#### **SUMARIO:**

Editorial	Pág. 5
CONFERENCIA	
A pesquisa educacional no Brasil: impasses e desafios	Pág. 9
ESTUDOS	
Trabalho docente: a dinâmica entre formação, profissionalização e proletarização na constituição da identidade. Claudia Barcelos de Moura Abreu, Sonia R. Landini	Pág. 17
Pesquisa em educação na perspectiva ontológica: buscando superar a imediaticidade da relação sujeito-objeto. Sonia R. Landini, Vidalcir Ortigara	Pág. 27
Reflexoes sobre o estado e a universidade. Carlos A. F. Lima	Pág. 39
Reflexoes sobre a cidade e sua gestão. Edmilson Rodrigues, Carlos Lima	Pág. 55
Ita, ita-iuba, ita-iuba-eté: considerações sobre os vocábulos indígenas e a cultura européia. Paulo R. Hernandez	Pág. 67
A formação moral na filosofia de Rawls. Sydney R. da Silva	Pág. 79
SEMIOTICA E EDUCACAO	
A aprendizagem como semiose. Lauro F. Barbosa da Silveira	Pág. 89
Novas perspectivas do diálogo palavra/imagem nos livros insntis. Luciana C. Pagliarini de Souza	Pág. 95
Semiose na mente humana: um processo auto-organizativo. Maria Ogécia	Pág. 103
As relações entre o Pragmatismo e a Etica. Maria de Lourdes Bacha	Pág. 111
DEBATE	
Diálogo - considerações e reflexoes sobre o diálogo no ato da lectura e da escrita. Raquel Carneiro	Pág. 121
RESENHAS	
Reforma do Estado e da Educação no Brasil de FHC. Fernando Casadei Salles	Pág. 127
Capitalismo, Trabalho e Educação. Zeneide Jiménez Milan	Pág. 131
DISSERTACAO DE MESTRADO	
Subsídios a reflexao: a formação do educador infantil em questionamento. Glauci Kuhn Pletsch	Pág. 141
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **NETWARD**

Colegio WARD

Año II, N° 2, noviembre de 2003

#### **SUMARIO:**

Educación y Democracia	Pág. 1
¿Ciencias Sociales en el Nivel Inicial?	Pág. 2
Buscando mejorar la convivencia en la escuela	Pág. 4
Libros divertidos	Pág. 6
Procesando textos en EGB3	Pág. 8
Votaciones en el Colegio Ward	Pág. 10
De lecturas y lectores	Pág. 12
Educación Polimodal: ¿para qué?	Pág. 14
Una experiencia de Educación Democrática	Pág. 16



"Por la vida y por la Paz" Una mirada desde la enseñanza de la historia	Pág. 20
La Colonia del Ward	Pág. 22
Enseñaje y ciudadanía	Pág. 24
Futuros docentes: el inicio de un camino formativo	Pág. 30
Concertación Educativa y Gobernabilidad Democrática en América Latina	Pág. 32
La educación: factor igualador de oportunidades en sociedades democráticas	Pág. 42
Biblia y Diversidad	Pág. 44
Música y Democracia	Pág. 47
Hacemos el Ward...	Pág. 48
La importancia del idioma Inglés como Lingua Franca	
Docentes capacitados hacen la diferencia	Pág. 52
Yo estudié en el Ward	Pág. 54
Integración en el Ward	Pág. 56
Pasantías laborales. Una apuesta al ejercicio pleno de los derechos	Pág. 60
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **ENSAIO. AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO**

Fundação Cesgranrio

Nº 41, 2003

#### **SUMARIO:**

Editorial	Pág. 413
Escola e Participação. O lugar dos pais e a Escola como Lugar do Cuidado. Carlos Vilar Estevã	Pág. 415
Universidade Pública: Desafios e Dilemas (para o ensino jurídico). Roberto Fragale Filho	Pág. 425
A Política Neoliberal e a Educação Superior na América Latina e Caribe. Ermãni Lampert	Pág. 453
Uma Avaliação acerca da Situação da Educação Física, em Termos de Prevenção de Saúde, junto a Órgãos de Políticas Públicas no Brasil. Heron Beresford et al	Pág. 469
Programas de complementação da Escolaridade Formal: Interesse do Capital ou Interesse do Trabalhador? Judilma A. de Oliveira Silva	Pág. 492
Página aberta. Conselhos do FUNDEF - A Participação Impotente. Nicholas Davies	Pág. 505
Perquisa em síntese. Diretrizes de uma Proposta Transformadora de Avaliação Interna para a Pós-graduação. Ana M. Fontenelle Catrib e Kátia Siqueira de Freitas	
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	

### **REVISTA KATALYSIS**

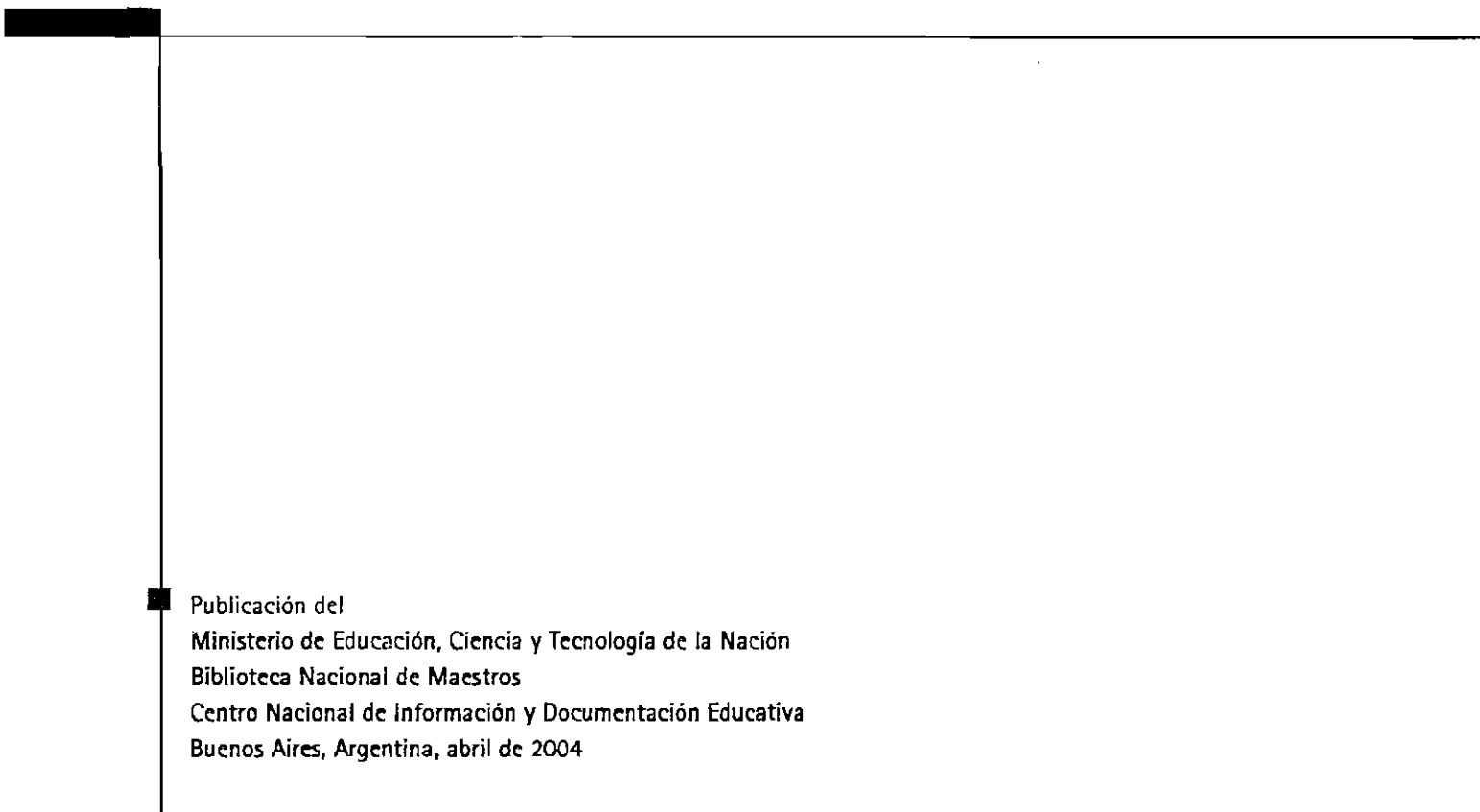
Universidade Federal de Santa Catarina

Año 6, Nº 1, ene./jun. de 2003

#### **SUMARIO:**

Editorial	Pág. 9
-----------	--------

La construcción y socialización del conocimiento en el contexto de los procesos de la globalización neoliberal. Manuel J. Sabariego Gómez	Pág. 13
A democracia em suas versões elitista e participativa e o modelo da autonomia democrática. Heloísa M. José de Oliveira	Pág. 21
Matrizes clássicas e novas noções de cidadania. Maria del Carmen Cortizo	Pág. 28
O rei está nu! Armando de Melo Lisboa	Pág. 39
A industrialização : emprego e processo de trabalho no Brasil. Luiz Carlos Chaves	Pág. 53
Associações de base comunitária de geração de trabalho e renda: a questão da gestão. Maria E. Menegasso; Valdir Valadão	Pág. 63
Globalización y subjetivida: una cuestión para el Trabajo Social. Susana Malacalza	Pág. 71
Denunciar puede significar incluir: reflexões sobre o espaço da denúncia de violência contra crianças e adolescentes. Catarina M. Schmickler; Lillian K. Rech y Waldirene V. Gomes	Pág. 76
Ensinando a sonhar: a anti-pedagogia oficial destinada adolescentes infratores no estado do Rio de Janeiro. Eliana Rocha Oliveira	Pág. 85
Para que tudo não termine como um "caso de família": aportes para o debate sobre a violência doméstica. Regina C. Tamaso Miotto	Pág. 96
A descentralização da saúde, atenção oncológica e estratégias de inclusão. Vera M. Ribeiro Nogueira	Pág. 104
Serviço Social e interdisciplinaridade. Fabiana Regina Ely	Pág. 113
Mercosul e Reforma do Estado: implicações nas políticas públicas. Jean M. Monteiro Neves	Pág. 118
Comunicação: II Fórum Social Mundial: sentidos e desafios. Lucimara P. dos Santos Benatti y Kárita R. Pedroso Bastos	Pág. 126
<b>Solicitar por:</b> OEI título de la publicación	



Publicación del  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Biblioteca Nacional de Maestros  
Centro Nacional de Información y Documentación Educativa  
Buenos Aires, Argentina, abril de 2004