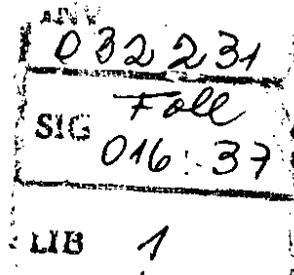


Fall  
016:37

1



# Alerta Bibliográfico

Boletín Bibliográfico de  
Documentos y Legislación Educativa  
AÑO 1, No1



Ministerio de Educación,  
Ciencia y Tecnología

BIBLIOTECA  
NACIONAL  
DE MAESTROS

**Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros: Lic. Graciela PERRONE**

**Coordinación del Centro Nacional: Lic. Graciela AYOS**

**Jefa del Centro Nacional: Bcaria Marta I. ANDRADE DE LAGO**

**Colaboradores:**

**Area legislativa: Bcaria. Emma DIAZ**

**Hemeroteca: Bcaria. Marcela SCONDRAS**

**René JACOBZON**

**UNESCO: María Rosa PEREA**

**CREDI-OEI: Bcaria. Libertad MARGOLLES**

**Diseño y compaginación: Javier F. RUBIO**

# **PRESENTACIÓN**

En este Boletín usted encontrará citas bibliográficas de documentos, de artículos de publicaciones periódicas y de legislación educativa, correspondientes al material recibido últimamente en el Centro Nacional de Información y Documentación Educativa de la Biblioteca Nacional de Maestros, y en los centros de la UNESCO y el CREDI-OEI.

## **ACCESO AL MATERIAL:**

Los documentos citados, así como el conjunto del fondo bibliográfico pueden consultarse en nuestra sede. Rogamos tomar nota de los siguiente datos: autor, título, año, número y ubicación física (Solicitar por:).

Lo atenderemos personalmente, por teléfono, fax, e-mail o correo común.

## **PARA COMUNICARSE CON NOSOTROS:**

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

Pizzurno 935 - Subsuelo

1020 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (011) 4129-1224/1294/1299

Fax: (011) 4129-1299

Mail: [bnmcentro@me.gov.ar](mailto:bnmcentro@me.gov.ar)

Sitio web: [www.bnm.me.gov.ar](http://www.bnm.me.gov.ar)

Horario de atención: Lunes a viernes de 10,30 a 18,30 hs.

# DOCUMENTOS

Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Cultura y Educación

**Registro y evaluación de la educación a distancia: estado de situación al 31/01/04**

[S.L.]: [s.e.], 2004, s.p.

**Contenido temático:** EDUCACIÓN A DISTANCIA; EVALUACIÓN; ARGENTINA; CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

**Solicitar por:** Foll 371.26/2

Universidad Nacional de la Rioja  
**Autoevaluación institucional y plan estratégico 2001/2003. Tomo 1**

Córdoba, EUDELAR, 2003; 350 p.

**Contenido temático:** AUTOEVALUACIÓN; EVALUACIÓN; UNIVERSIDADES; LA RIOJA; COLEGIOS UNIVERSITARIOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; CARRERAS; EDUCACIÓN SUPERIOR; BECAS

**Solicitar por:** 378 L 323 t 1

Universidad Nacional de La Rioja  
**Informes de autoevaluación de sedes universitarias del interior y del colegio pre-universitario de la UNLaR. Tomo 2**

Córdoba: EUDELAR, 2003, 115 p.

**Contenido temático:** AUTOEVALUACIÓN; UNIVERSIDADES; LA RIOJA; COLEGIOS UNIVERSITARIOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES

**Solicitar por:** 378 L 323 t 2

Universidad Nacional de La Rioja

**Estructura matricular de la UNLaR por asignaturas, carreras y departamentos académicos. Tomo 3**

Córdoba: EUDELAR, 2003, 86 p.

**Contenido temático:** MATRÍCULA; UNIVERSIDADES; LA RIOJA; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; CARRERAS; MATERIAS DE ESTUDIOS; NIVELES ACADÉMICOS

**Solicitar por:** 378 L 323 t 3

Branno, Beatriz Graciela; De Stefano, Adriana Alicia

**Los materiales educativos y su puesta en escena en las estrategias didácticas**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 4-7

**Contenido temático:** DIDÁCTICA; MATERIAL DIDÁCTICO

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Fernández Aedo, Raul; Cepero Fadrugas, Elianis; Server García, Pedro Mario

**Aplicaciones informáticas de uso educativo**

**En:** Novedades educativas. Ideas y recursos. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 26-30

**Contenido temático:** INFORMÁTICA; EDUCACIÓN; MATERIAL DIDÁCTICO

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Del Buono, Norma

**EnREDados para comunicarnos: una aproximación al uso de la Internet en lengua y literatura**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 34-37

**Contenido temático:** ENSEÑANZA SECUNDARIA; ENSEÑANZA DE LA

LENGUA MATERNA; LITERATURA;  
INTERNET

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

España, Ana Elena; Gentiletti, María  
Gabriela

**Nuevas propuestas para la enseñanza  
y el aprendizaje de las ciencias sociales**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158,  
feb. 2004; p. 8-11

**Contenido temático:** CIENCIAS  
SOCIALES; DIDÁCTICA; PROCESO DE  
APRENDIZAJE; MÉTODOS DE  
ENSEÑANZA; TEORÍAS

**Solicitar:** H 471 2004(158)

Miriam Kaufman

**El conocimiento de los alumnos**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158,  
feb. 2004; p. 12-15

**Contenido temático:** BIOLOGÍA;  
ECOLOGÍA; NIVEL DE CONOCIMIENTOS;  
CONCEPTOS CIENTÍFICOS

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Mondragón Ochoa, Hugo

**Los buenos profesores**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158,  
feb. 2004; p. 20-22

**Contenido temático:** COLOMBIA;  
INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL; CALIDAD  
DE LA ENSEÑANZA; PERSONAL  
ACADÉMICO DOCENTE; PROFESORES  
UNIVERSITARIOS; EVALUACIÓN DEL  
DOCENTE; PRÁCTICA DOCENTE

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Brinnitzer, Evelina Viviana

**Reflexiones y propuestas en torno al  
aburrimiento**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158,  
feb. 2004; p. 24-27

**Contenido temático:** PSICOLOGÍA;  
AMBIENTE EDUCACIONAL; TRASTORNOS  
EMOCIONALES; COMPORTAMIENTO DEL  
ALUMNO; FACTOR TIEMPO

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Gutiérrez García, José

**Nueva impronta en las políticas de  
formación continua**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158,  
feb. 2004; p. 34-37

**Contenido temático:** POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN; FORMACIÓN DE  
DOCENTES; FORMACIÓN DOCENTE  
CONTINUA

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Filmus, Daniel

**Concertación educativa y  
governabilidad democrática en América  
Latina**

**En:** NetWard. Año 2, N° 2, nov. 2003; p.32-  
41

**Contenido temático:** AMÉRICA LATINA;  
POLÍTICAS; POLÍTICAS DE EDUCACIÓN;  
DEMOCRACIA; GOBIERNO

**Solicitar por:** H 864 2003(2)

Meek Spencer, Margaret

**¿Qué más hace falta decir sobre la  
imaginación?**

**En:** Lectura y vida. Año 24, N° 4, dic. 2003;  
p. 6-13

**RESUMEN:** Reflexiones sobre la incidencia  
de la imaginación en el aprendizaje de la  
lectura y la escritura en los niños y en su  
formación como lectores y escritores.

**Contenido temático:** APRENDIZAJE;  
LECTURA; ESCRITURA; CREATIVIDAD;  
IMAGINACIÓN  
**Solicitar por:** H 528 2003(4)

Camps, Anna

***Miradas diversas a la enseñanza y el aprendizaje de la composición escrita***

**En:** Lectura y vida. Año 24, N° 4, dic. 2003;  
p. 14-23

**RESUMEN:** Análisis de las relaciones que se establecen entre el desarrollo de la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito y el desarrollo de los estudios lingüísticos y psicológicos que las propuestas de enseñanza han tomado como referentes.

**Contenido temático:** APRENDIZAJE;  
ENSEÑANZA; ESCRITURA; LENGUAJE

**Solicitar por:** H 528 2003(4)

Aguinis, Marcos

***El maestro, ese olvidado***

**En:** ADEPA. N° 215, 2003; p. 44-45

**Contenido temático:** DOCENTES;  
ARGENTINA; ROL DEL DOCENTE

**Solicitar por:** H 1345 2003(215)

González Gonz, Susana; Belloli, Liliana

***El jardín de la danza. Expresión corporal y discapacidad***

**En:** 0 a 5 la educación en los primeros años. N° 54, ago. 2003; p. 46-59

**Contenido temático:** JARDINES DE  
INFANTES; INTEGRACIÓN; NIÑOS;  
DISCAPACITADOS MENTALES;  
EXPRESIÓN CORPORAL

**Solicitar por:** H 1225 2003(54)

Jaritonsky, Perla

***La expresión corporal como lenguaje artístico. Proyectos y estrategias***

**En:** 0 a 5 la educación en los primeros años. N° 54, ago. 2003; p. 112-124

**Contenido temático:** EXPRESIÓN  
CORPORAL; LENGUAJE; ARTE;  
COMUNICACIÓN; EDUCACIÓN INICIAL

**Solicitar por:** H 1225 2003(54)

Goldenberg, Paul

***Pensando (y hablando) sobre tecnología en la clase de matemática***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158,  
feb. 2004; p.8-14

**RESUMEN:** Actualmente, una de las tendencias más fuertes en el crecimiento y evolución de la matemática y su enseñanza está dada por el poder de las nuevas tecnologías. En matemática, los computadores han generado campos enteramente nuevos

**Contenido temático:** MATEMÁTICAS;  
TECNOLOGÍA; COMPUTADORAS;  
MATERIAL DE ENSEÑANZA

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Filleul, Pedro Néstor Jorge

***Educación física. Pedagogía de la motricidad***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 157,  
en. 2004; p.14-15

**Contenido temático:** EDUCACIÓN FÍSICA;  
PEDAGOGÍA

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Uruguay. Administración Nacional de  
Educación Pública

***Programa de modernización de la educación media y la formación docentes: informe anual de actividades y resultados***

Montevideo: La Administración, 2003; 159 p.

**Contenido temático:** REFORMA DE LA EDUCACIÓN; NIVEL MEDIO; FORMACIÓN DE DOCENTES; EDIFICIOS; MEJORA DE LOS EDIFICIOS; DISEÑO CURRICULAR; GESTIÓN

**Solicitar por:** 37.014.5 U 1

Instituto River Plate

**Anuario 2003**

Buenos Aires: El Instituto, 2003; 28 p.

**Contenido temático:** DEPORTES; INSTITUCIONES EDUCACIONALES; ENSEÑANZA PRIVADA; NIVELES DE EDUCACIÓN

**Solicitar por:** 37.058 I 59

Casanova, María Antonia

***El tratamiento de la diversidad en la educación básica española***

**En:** Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 121-144

**Contenido temático:** ESPAÑA; INTEGRACIÓN; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; DISEÑO CURRICULAR; ORGANIZACIÓN EDUCACIONAL

**Solicitar por:** H 555 2003(31)

Fernández Santamaría, Rosario

***La situación de la educación básica en Iberoamérica: retos para la cooperación internacional***

**En:** Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 145-170

**Contenido temático:** AMÉRICA LATINA; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL; SISTEMA EDUCATIVO

**Solicitar por:** H 555 2003(31)

Reimers, Fernando

***La buena enseñanza y el éxito escolar de los estudiantes en América Latina***

**En:** Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 17-48

**Contenido temático:** AMÉRICA LATINA; RENDIMIENTO DEL ALUMNO; POLÍTICAS DE EDUCACIÓN; NIVEL EDUCACIONAL

**Solicitar por:** H 555 2003(31)

Jurado Jurado, Juan Carlos

***Problemáticas socioeducativas de la infancia y la juventud contemporánea***

**En:** Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 171-186

**Contenido temático:** NIÑOS; JÓVENES; SOCIEDAD; SOCIOLOGÍA; FAMILIA (UNIDAD SOCIOLÓGICA); MUJERES

**Solicitar por:** H 555 2003(31)

Donini, Ana; Schillagi, Carolina

***Educación en tiempos de crisis***

**En:** Revista latinoamericana de innovaciones educativas. Año 14, N° 37, jun. 2003; p. 19-58

**Contenido temático:** ARGENTINA; SOCIEDAD; CONFLICTO; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; PROBLEMAS SOCIALES

**Solicitar por:** H 481 2003(37)

Guyot, Violeta

***Filosofía, trabajo y educación***

**En:** Alternativas. Año 7, N° 27, 2002; p. 19-24

**Contenido temático:** TRABAJO; SOCIEDAD; TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA; FILOSOFÍA

**Solicitar por:** H 1192 2002(27)

Silva, Jorge Omar

**Educación y trabajo en la sociedad del conocimiento**

**En:** Alternativas. Año 7, N° 27, 2002; p. 51-58

**Contenido temático:** SOCIEDAD; TECNOLOGÍA; TRABAJO; TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA; ECONOMÍA; PAÍSES EN DESARROLLO

**Solicitar por:** H 1192 2002(27)

Argentina. Ministerio de Economía. Instituto Nacional de Estadística y Censos  
**Censo nacional de población, hogares y vivienda 2001: resultados provisionales, total del país**

Buenos Aires: INDEC, 2002; 251 p.

**Contenido temático:** CENSOS DE POBLACIÓN; CENSOS DE VIVIENDA; DEMOGRAFÍA

**Solicitar por:** 3 12 A 37

Bibiloni, Diego; Crivelli de Calcagno, Estela; Cubas de Tramontana, Dora  
Universidad Champagnat

**Los valores, la educación y los textos; nuevos saberes en tradicionales estructuras: el desafío de los posgrados**

Mendoza: La Universidad, 2003; 117 p.

**Contenido temático:** VALORES; LIBROS DE TEXTO; EDUCACIÓN SUPERIOR; POSTGRADO; HISTORIA

**Solicitar por:** 172 B 581

Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa, DINIECE

**Tendencias recientes en la escolarización y la terminalidad del nivel medio de enseñanza**

Buenos Aires: MECyT, 2003; 20 p.

La educación en debate. Documentos de la DINIECE; N° 1

**Contenido temático:** TASA DE MATRÍCULA; EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA; NIVELES DE EDUCACIÓN; NIVEL MEDIO; ACCESO A LA EDUCACIÓN; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES

**Solicitar por:** 311.2:37 A 37 t

Argentina. Gobierno. Jefatura de Gabinete de Ministros; Asociación de profesores y Educadores de Ajedrez; OEA

**El ajedrez en el nivel inicial y 1er. ciclo de la educación formal**

Congreso Nacional de Profesores de Ajedrez [10] y Congreso Internacional [2] (Buenos Aires: AR: nov. 2003)

[S.l.]: [s.e.], 2003; 162 p. Contiene: CD

**Contenido temático:** CONFERENCIAS; AJEDREZ; JUEGO; JUEGOS EDUCATIVOS; NIVEL INICIAL; EDUCACIÓN FORMAL; DIDÁCTICA; ARGENTINA

**Solicitar por:** 794 A 639

Organización Internacional para las Migraciones, OIM

**Migración, prostitución y trata de mujeres dominicanas en la Argentina**

Buenos Aires: OIM, 2003; 113 p.

**Contenido temático:** MIGRACIÓN; PROBLEMAS DEL MIGRANTE; MUJERES; PROSTITUCIÓN; HISTORIA; SITUACIÓN JURÍDICA; ARGENTINA; REPÚBLICA DOMINICANA

**Solicitar por:** 314.7 0 68

Abramoff, Silvina; Vila, Marcela

**El trabajo matemático en el aula**

**En:** Novedades educativas. Año 14, N° 137, mayo 2002; p. 14-19

**Contenido temático:** MATEMÁTICAS; DIDÁCTICA; TRABAJO EN EQUIPO; EXPERIENCIA EDUCACIONAL; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

**Solicitar por:** H 471 2002(137)

Buenos Aires [Prov.]. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Bibliotecas

**Proyecto: forjando identidades lectoras**

Buenos Aires: DGCyE, 2003?; 31 p.

**Contenido temático:** LECTURA; PROYECTOS; BUENOS AIRES

**Solicitar por:** Foll 374.3/1

Fundación Barceló. Instituto Universitario de Ciencias de la Salud

**Código de ética docente**

Buenos Aires: La Fundación, 2003?; 8 p.

**Contenido temático:** CÓDIGOS; ÉTICA; DOCENTES

**Solicitar por:** Foll 371.13/1

**El libro de los colegios: un recorrido indispensable en el momento de decidir el futuro de sus hijos**

Buenos Aires: [s.e.], 2004; 181 p.

**Contenido temático:** CATÁLOGO; GUÍAS; ESCUELAS; ENSEÑANZA PRIVADA; EDUCACIÓN ESPECIAL; ARGENTINA

**Solicitar por:** 37.058 L 694

Moyano, Alfredo

Universidad Blas Pascal

**El marco normativo de la educación a distancia**

**En:** Revista científica de la Universidad Blas Pascal. N° 17, 2003; p. 31-38

**Contenido temático:** EDUCACIÓN A DISTANCIA; ARGENTINA; LEGISLACIÓN EDUCACIONAL

**Solicitar por:** H 728 2003(17)

Stapich, Elena

**La formación del lector de literatura: el texto interior**

**En:** Novedades educativas. Año 15, N° 156, dic. 2003; p. 16-19

**Contenido temático:** LITERATURA; LECTURA; TEXTOS

**Solicitar por:** H 471

Nathan, L.; Trod, S.; González, R.

**El arte como pedagogía**

**En:** Novedades educativas. Año 15, N° 156, dic. 2003; p. 34-5

**Contenido temático:** ARTE; PEDAGOGÍA; PROYECTOS PILOTO

**Solicitar por:** H 471

Rozengardt, Rodolfo

**Sobre el lugar de la educación física en la escuela**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p. 30-33

**Contenido temático:** EDUCACIÓN FÍSICA; CONTENIDOS CURRICULARES; CONDICIONES DE TRABAJO DEL DOCENTE

**Solicitar por:** H 471

Saravi, Jorge Ricardo

**Los juegos motores: una nueva mirada**

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p. 8-10

**Contenido temático:** EDUCACIÓN FÍSICA; JUEGO; PSICOMOTRICIDAD; COMUNICACIÓN

**Solicitar por:** H 471

Oddo, Rubén; Blumenkranc, Fernando

***La supervisión de la educación física***

**En:** Novedades educativas. Año 16, n° 157, ene. 2004; p. 6-7

**Contenido temático:** EDUCACIÓN FÍSICA; SUPERVISIÓN

**Solicitar por:** H 471 2004(157)

Lliteras, María Antonia

***La integración de las estrategias de lectura***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p.17-21

**Contenido temático:** LECTURA; PLAN DE ESTUDIOS; COMPRENSIÓN LECTORA; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES

**Solicitar por:** H 471 2004(157)

Medina, Jorge

***Psicodrama y juegos expresivos en la formación docente***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p. 22-25

**Contenido temático:** FORMACIÓN DE DOCENTES; PSICOLOGÍA JUEGO

**Solicitar por:** H 471

Aisenstein, Angela; Perczyk, Jaime

***El deporte en la escuela, ¿compartir o competir?***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p.16-19

**Contenido temático:** EDUCACIÓN FISICA; DEPORTE ESCOLAR

**Solicitar por:** H 471

Barón, Marcelo

***El abordaje sistémico en el aula***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p.15-19

**Contenido temático:** TECNOLOGÍA; MÉTODOS DE ENSEÑANZA

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Presas, María Cristina

***La pérdida del entusiasmo por enseñar***

**En:** Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 33

**Contenido temático:** DOCENTES; PSICOLOGÍA; CONDICIÓN DEL DOCENTE; CONDICIONES DE TRABAJO DEL DOCENTE

**Solicitar por:** H 471 2004(158)

Masagao Ribeiro, Vera

***El concepto de letramento y sus implicaciones pedagógicas***

**En:** Decisio: saberes para la acción en educación de adultos. N° 6, 2003; p. 10-13

**Contenido temático:** PEDAGOGIA; LENGUA; ENSEÑANZA DE LENGUAS MODERNAS; ALFABETIZACIÓN

**Solicitar por:** H 471 2003(6)

Safa, Enrique

***Programa de educación básica para personas jóvenes y adultos***

**En:** Decisio: saberes para la acción en educación de adultos. N° 5, 2003; p. 60-64

**Contenido temático:** EDUCACIÓN DE ADULTOS; MÉXICO; FORMACIÓN DE DOCENTES; POLÍTICAS DE EDUCACIÓN

**Solicitar por:** H 441 2003(5)

Glimberg, Sebastián G.

***Voluntarios sociales, tareas ad-honorem***

**En:** Redes para la organización y administración escolar. Año 13, N° 156, feb. 2004; p. 28-30

**Contenido temático:** VOLUNTARIOS; SOCIEDAD; TRABAJADORES SOCIALES; TRABAJO SOCIAL

**Solicitar por:** H 345 2004(156)

***Las escuelas evangélicas en Argentina***

**En:** ECEA HOY. N° 1, 2004; p. 8-10

**Contenido temático:** EDUCACIÓN CRISTIANA; CATÓLICOS; ARGENTINA; HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

**Solicitar por:** H 1336 2004(1)

Filmus, Daniel

***Deuda por educación***

**En:** Tercer sector. Año 10, N° 44, nov. 2003; p. 32-36

**Contenido temático:** FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN; BECAS DE ESTUDIO

**Solicitar por:** H 1045 2003(44)

Xóchitl Galicia Moyeda, Iris

***El aprendizaje de la música en la edad preescolar y su relación con el desarrollo lingüístico***

**En:** Boletín de Investigación Educativo-Musical. Año 10, N° 30, dic. 2003; p. 9-18

**Contenido temático:** MÚSICA; EDUCACIÓN MUSICAL; EDUCACIÓN INICIAL; DESARROLLO DEL LENGUAJE

**Solicitar por:** H 1341

Sánchez, Beatriz

***La evolución de los aprendizajes en los proyectos de capacitación docente en educación musical***

**En:** Boletín de Investigación Educativo-Musical. Año 10, N° 30, dic. 2003; p. 26-38

**Contenido temático:** MÚSICA; EDUCACIÓN MUSICAL; FORMACIÓN DE DOCENTES; PROCESO DE APRENDIZAJE

**Solicitar por:** H 1341

Sadonio, Adriana Corina

***Educación musical, tecnología e investigación en IFD: gestando un nuevo perfil docente***

**En:** Boletín de Investigación Educativo-Musical. Año 10, N° 30, dic. 2003; p. 39-44

**Contenido temático:** EDUCACIÓN MUSICAL; MÚSICA; FORMACIÓN DE DOCENTES

**Solicitar por:** H 1341

Fernández, Ana María; Borakievich, Sandra; Ojám, Enrique; Imaz, Xavier

***Diversidades y campo gradual: puntuaciones en un dispositivo pedagógico***

**En:** Ensayos y experiencias. N° 51, oct. 2003; p. 9-24

**Contenido temático:** PEDAGOGÍA; GRUPOS; TRABAJO EN EQUIPO; EXPERIENCIA PEDAGÓGICA; PROCESO DE APRENDIZAJE

**Solicitar por:** H 641 2003(51)

Rivera, Laura

***¿El jardín maternal está en pañales?***

**En:** Ensayos y experiencias. N° 51, oct. 2003; p. 68-80

**Contenido temático:** JARDINES MATERNALES; EDUCACIÓN INICIAL; GRUPOS DESFAVORECIDOS

**Solicitar por:** H 641 2003(51)

PNUD

***El desarrollo humano en la Argentina del siglo XXI: versión adaptada de "Aportes para el Desarrollo Humano en la Argentina/2002"***

Buenos Aires: PNUD, 2004; 101 p.

**Contenido temático:** DESARROLLO SOCIAL; PARTICIPACIÓN DEL ESTADO; GLOBALIZACIÓN; DESIGUALDAD SOCIAL; DESIGUALDAD RURAL Y URBANA; INTEGRACIÓN REGIONAL; DEMOCRACIA; NECESIDADES BÁSICAS; POLÍTICA SOCIAL; ECONOMÍA REGIONAL; MEDIO AMBIENTE; TURISMO; ÉTICA; PARTIDOS POLÍTICOS; DATOS ESTADÍSTICOS; EMBARAZO; NIÑEZ; JUVENTUD; CRISIS DE LA EDUCACIÓN; MAPAS; POBREZA; ARGENTINA; CALAFATE

**Solicitar por:** 316.4 P 94

Argentina. Gobierno. Jefatura de Gabinete de Ministros; Conciencia; Grupo Sophia

***Mapa del Estado Argentino: 2002-2003 Poder Ejecutivo Nacional***

Buenos Aires: [s.e.], 2003; 271 p.

**Contenido temático:** ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; FUNCIÓN PÚBLICA; REFORMAS ADMINISTRATIVAS; INTERVENCIÓN DEL ESTADO; RECURSOS FINANCIEROS; RECURSOS HUMANOS; MINISTERIOS; PRESUPUESTO NACIONAL; ESTRUCTURA GUBERNAMENTAL; ARGENTINA

**Solicitar por:** 35.075 A 37 ma

Buenos Aires. Gobierno de la Ciudad. Secretaría de Educación

***Encuentro de educación inicial, [4] (Buenos Aires: AR: 20-21 dic. 2000)***

Buenos Aires: [s.e.], 2000; 72 p.

**Contenido temático:** NIVEL INICIAL; INFANCIA; ÉTICA; VALORES; NIÑEZ; POBREZA; DOCENTES; REUNIONES

**Solicitar por:** 372 B 928 c

Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Cultura y Educación

***Registro y evaluación de la educación a distancia: estado de situación al 31/01/04***

[S.l.]: [s.e.], 2004; s.p.

**Contenido temático:** EDUCACION A DISTANCIA; EVALUACIÓN; ARGENTINA; CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

**Solicitar por:** Foll 371.26/2

***Realidad de la escuela media argentina: la calidad posible***

Consudec; Universidad Católica Argentina, UCA: Curso de rectores, [4 I] (Buenos Aires: AR: 3-6 feb. 2004)

Buenos Aires: [s.e.], 2004; 471 p.

**Contenido temático:** NIVEL MEDIO; TOMA DE DECISIÓN; ARTICULACIÓN; AUTOEVALUACIÓN; CIENCIAS SOCIALES; ESCUELA; POBREZA; JUVENTUD; ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS; EDUCACIÓN POLIMODAL; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; INTERDISCIPLINARIEDAD; PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL; DIRECTORES; GESTIÓN; CRISIS DE LA EDUCACIÓN; INNOVACIONES EDUCACIONALES; CONVIVENCIA; VIOLENCIA; CONTENIDOS PROCEDIMENTALES; TUTORIA; TECNOLOGÍA EDUCACIONAL; EDUCACIÓN RELIGIOSA; REUNIONES; ARGENTINA

**Solicitar por:** 37.012 C 755 r

## LEGISLACION

**LEY Número: 25829**

### ***Huertas Educativas***

**RESUMEN:** Créase el Programa Federal de Huertas Educativas a desarrollarse en el ámbito del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con acuerdo del Consejo Federal de Cultura y Educación

**Contenido temático:** HUERTAS EDUCATIVAS; COMEDORES ESCOLARES; PROBLEMAS SOCIALES

**Publicado en:** B.O. 04/01/07

**LEY Número: 25831**

### ***Información Pública Ambiental***

**RESUMEN:** Se establecen los presupuestos mínimos de protección ambiental para garantizar el derecho de acceso a la información ambiental que se encontrare en Poder del Estado, tanto en el ámbito nacional como provincial, municipal y de la Ciudad de Buenos Aires, como así también de entes autárquicos y empresas prestadoras de servicios públicos, sean públicas, privadas o mixtas

**Contenido temático:** ECOLOGÍA; MEDIO AMBIENTE; LEGISLACIÓN AMBIENTAL; EDUCACIÓN AMBIENTAL; ACCESO A LA INFORMACIÓN

**Publicado en:** B.O. 04/01/06

**LEY Número: 25864**

**Ciclo Lectivo:** CONVENIO PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE UN CICLO LECTIVO ANUAL MÍNIMO

**RESUMEN:** Fijase un ciclo anual mínimo de ciento ochenta días efectivos de clase, para los establecimientos educativos de todo el país en los que se imparta

Educación Inicial, Educación General Básica y Educación Polimodal, o sus respectivos equivalentes

**Contenido temático:** EDUCACIÓN; CLASES; CICLO LECTIVO; NIVEL INICIAL; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; EDUCACIÓN POLIMODAL

**Publicado en:** B.O. 04/01/15

**LEY Número: 25855**

### ***Voluntariado Social***

**RESUMEN:** La presente ley tiene por objeto promover el voluntariado social, instrumento de la participación solidaria de los ciudadanos en el seno de la comunidad, en actividades sin fines de lucro y, regular las relaciones entre los voluntarios sociales y las organizaciones donde desarrollan sus actividades

**Contenido temático:** VOLUNTARIOS; PROBLEMAS SOCIALES

**Publicado en:** B.O. 04/01/08

**NOTAS:** Incisos f) y g) del art. 6, fueron observados por Decreto N° 17/04

**DECRETO Número: 00046/04**

### ***Año de la Antártida Argentina***

**RESUMEN:** Declárase al año 2004: Año de la Antártida Argentina

Dispónese que a partir del 1° de enero de 2004, toda la papelería oficial a utilizar en la Administración Pública Nacional centralizada y descentralizada, así como los entes autárquicos dependientes de ésta, deber llevar en el margen superior derecho un sello con la leyenda, -2004 Año de la Antártida Argentina

**Contenido temático:** CONMEMORACIONES; ANTÁRTIDA; ADMINISTRACIÓN PÚBLICA NACIONAL

**Publicado en:** B.O. 04/01/19

**Resolución Ministerial Número:**  
**00115/04**

**Profesionales Técnicos**

**RESUMEN:** Ampliar el artículo 1° de la RM N° 96/04 incluyendo en el mismo a la Unión Docentes Argentinos

**Contenido temático:** AUSPICIOS;  
REUNIONES; ARQUITECTURA;  
INGENIERÍA; TÉCNICOS

**Resolución de Secretaría Número:**  
**00071/04**

**Padrinazgos de escuelas y alumnos**

**RESUMEN:** Declarar de interés educativo a la "Campana Digamos Presente 2004", organizada por la Fundación Noble del Grupo Clarín con la participación de la Asociación de Padrinos de Alumnos y Escuelas Rurales -APAER- y la Fundación Cimientos

**Contenido temático:** INTERÉS  
EDUCATIVO

**Resolución Ministerial Número:**  
**00159/04**

**Donación**

**RESUMEN:** Aceptar la donación de 1136 libros efectuada por Pearson Education S.A., cuyas especificaciones se detallan en el Anexo I, que forma parte integrante de la presente medida

**Contenido temático:** DONACIONES;  
LIBROS; BIBLIOTECAS; BIBLIOTECAS  
PEDAGÓGICAS

**Resolución Ministerial Número:**  
**00013/04**

**Profesiones reguladas por el Estado**

**RESUMEN:** Declarar incluidos en el régimen del art. 43 de la Ley 24521 a los

títulos de Ingeniero Hidráulico e Ingeniero en Recursos Hídricos

**Contenido temático:** EDUCACIÓN  
SUPERIOR; ENSEÑANZA UNIVERSITARIA;  
INGENIEROS

**Publicado en:** B.O. 04/02/05

**Resolución Ministerial Número:**  
**00136/04**

**Profesiones reguladas por el Estado**

**RESUMEN:** Declarar incluido al título de Licenciado en Psicología en el régimen del art. 43 de la Ley 24521. Al sólo efecto de su inclusión en el referido régimen, reconocer identidad o equivalencia a los títulos de grado de Psicólogo actualmente existentes

**Contenido temático:** EDUCACIÓN  
SUPERIOR; ENSEÑANZA UNIVERSITARIA;  
PSICOLOGÍA; PSICÓLOGOS

**Publicado en:** B.O. 04/03/02

**Resolución Ministerial Número:**  
**00218/04**

**Universidades Nacionales**

**RESUMEN:** Aprobar las modificaciones a los art. 6°, 15° y 24° del Manual de Procedimientos para la implementación del incentivo previsto por el Dec. N° 2427/93 aprobado por RM N° 811/03, los que quedarán redactados conforme se consigna en el Anexo de la presente resolución

**Contenido temático:** UNIVERSIDADES  
NACIONALES; EDUCACIÓN SUPERIOR;  
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA;  
INCENTIVOS; REMUNERACIÓN DE LOS  
DOCENTES; DOCENTES  
INVESTIGADORES; PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN

**Publicado en:** B.O. 04/03/24

**Resolución Ministerial Número:**  
**00206/04**

**Estatutos académicos**

**RESUMEN:** Ordenar la publicación en el Boletín Oficial del nuevo texto ordenado del Estatuto Académico de la Universidad Nacional de Lanús, cuya modificación, fue dispuesta por Ordenanza de la H. Asamblea Universitaria el 29/12/03, quedando redactado el mismo, de acuerdo al texto que se encuentra reproducido en el Anexo, que a todos los efectos forma parte de la presente

**Contenido temático:** ESTATUTOS UNIVERSITARIOS; EDUCACIÓN SUPERIOR; ENSEÑANZA UNIVERSITARIA; UNIVERSIDADES ESTATALES

**Publicado en:** B.O. 04/03/24

**NOTAS:** Modifica Estatuto aprobado por RM 895/97

**Resolución Ministerial Número:**  
**00208/04**

**Consejo Gremial de Enseñanza Privada**

**RESUMEN:** Se designan representantes de este Ministerio, en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada

**Contenido temático:** DESIGNACIÓN DE FUNCIONARIOS; ENSEÑANZA PRIVADA

**Publicado en:** B.O. 04/03/19

**UNESCO**

UNESCO. Instituto de Estadística de la UNESCO, UIS

**Compendio mundial de la educación 2003: comparación de las estadísticas de educación en el mundo. 1ª edición**

Montreal: UNESCO, 2003; 127 p.

**RESUMEN:** Este informe es el primero de una serie anual de compendios estadísticos a escala mundial que proporciona los más recientes indicadores educativos desde la primera infancia hasta la educación superior. Este primer informe proporciona un análisis adicional de medidas sobre el progreso y términos de los estudiantes dentro del sistema educativo

**Contenido temático:** UNESCO; EDUCACIÓN; ESTADÍSTICAS; ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN; EDUCACIÓN COMPARADA; EDUCACIÓN BÁSICA; ENSEÑANZA SUPERIOR; GRADUADOS; INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL; AMÉRICA LATINA; ASIA; EUROPA; ÁFRICA; OCEANÍA

**Solicitar por:** UNESCO 311.3 U54

UNESCO. Institute for Statistics, UIS

**Global education digest 2003: Comparing education statistics across the world. 1st ed.**

Montreal: UNESCO, 2003; 125 p.

**RESUMEN:** Este informe es el primero de una serie anual de compendios estadísticos elaborados por el Instituto de Estadística de la UNESCO, UIS, a escala mundial, y proporciona los más recientes indicadores educativos desde la primera infancia hasta la educación superior

**Contenido temático:** UNESCO; EDUCACIÓN; ESTADÍSTICAS; ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN; EDUCACIÓN COMPARADA; EDUCACIÓN BÁSICA; ENSEÑANZA SUPERIOR; GRADUADOS; INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL; AMÉRICA LATINA; ASIA; EUROPA; ÁFRICA; OCEANÍA

**Solicitar por:** UNESCO 311.3 U54

UNESCO

***EFA global monitoring report 2003/4: gender and education for all: the leap to equality***

Paris: UNESCO, 2003; 416 p.

**RESUMEN:** Este documento es un informe mundial de seguimiento de la educación para todos durante el año 2002. Su principal objetivo es evaluar la medida en que los beneficios vinculados a la educación se extienden a todos los niños, jóvenes y adultos del mundo. Cumpliendo con los compromisos adquiridos en el Foro Mundial sobre la Educación celebrado en Dakar en abril de 2000

**Contenido temático:** UNESCO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; EQUIDAD; DESCENTRALIZACIÓN; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; POBREZA; DEMOGRAFÍA; EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

***Informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2003/4: resumen del informe, educación para todos: hacia la igualdad entre los sexos***

Paris: UNESCO, 2003; 37 p.

**RESUMEN:** Este documento es un resumen del informe mundial de seguimiento de la educación para todos en el mundo. Muestra qué progresos han realizados los países en sus esfuerzos por alcanzar los objetivos establecidos en el Foro Mundial sobre Educación de Dakar en 2000. Se destacan

las actividades innovadoras, las prácticas más idóneas, se proponen prioridades para las estrategias nacionales y se examina cómo la comunidad internacional está cumpliendo los compromisos contraídos en favor de la educación para todos

**Contenido temático:** UNESCO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; EVALUACIÓN DEL PROGRAMA; MUJERES; TRABAJO DE MENORES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; DESCENTRALIZACIÓN; DATOS ESTADÍSTICOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; ANALFABETISMO; EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; IGUALDAD DE EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

***EFA global monitoring report 2002: education for all: is the world on track?***

Paris: UNESCO, 2002, 310 p.

**RESUMEN:** El Foro Mundial sobre la educación celebrado en Dakar en abril del año 2000 convino en fijar seis objetivos que se consideran fundamentales, financieramente asequibles y viables, a condición de que la comunidad internacional contrajera un sólido compromiso con su realización y se mostrara resuelta a alcanzarlos. Este informe tiene por objetivo evaluar en qué medida se van cumplimentando dichos objetivos.

**Contenido temático:** UNESCO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; EQUIDAD; DESCENTRALIZACIÓN; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; POBREZA; DEMOGRAFÍA;

EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; COOPERACIÓN INTERNACIONAL; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Foro Mundial sobre Educación (26-28 abril 2000: Dakar, Senegal)

**Educación para todos, situación y tendencias 2000: Evaluación del aprovechamiento escolar**

París: UNESCO, 2000, 72 p.

**RESUMEN:** Se examinan los motivos del creciente interés por la evaluación de los resultados escolares, se proporciona información esencial a este respecto y se trata la cuestión primordial de saber cómo las mediciones de los resultados de los alumnos se pueden utilizar para el fomento de una enseñanza de calidad destinada a todos los niños.

**Contenido temático:** UNESCO; INFORME; INFORME FINAL; EDUCACIÓN; CONFERENCIA; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; APRENDIZAJE; RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN; INVESTIGACIÓN; EVALUACIÓN; PROGRAMA; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; EDUCACION PARA TODOS

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Foro Mundial sobre Educación (26-28 abril 2000: Dakar, Senegal)

**Marco de acción de Dakar, educación para todos: Cumplir nuestros compromisos comunes con los seis Marcos de Acción Regionales**

París: UNESCO, 2000, 78 p.

**RESUMEN:** En este documento figuran pormenores sobre cada uno de los objetivos y estrategias del Marco de Acción de Dakar, tomando como base las múltiples sugerencias presentadas antes y durante el Foro Mundial sobre Educación, y en particular, las formuladas en las 24 reuniones sobre estrategia.

**Contenido temático:** UNESCO; INFORME; INFORME FINAL; EDUCACIÓN; CONFERENCIA; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; ÁFRICA; AMÉRICA; EUROPA; ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES; PROGRAMA; ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA; OBJETIVOS EDUCACIONALES; EDUCACIÓN PARA TODOS

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Foro Mundial sobre Educación (26-28 abril 2000: Dakar, Senegal)

**Informe final**

París: UNESCO, 2000, 84 p.

**RESUMEN:** Este documento proporciona información sobre las personas, las ideas, y los compromisos que configuraron el Foro Mundial sobre la Educación, recordando a la comunidad de naciones la importancia que reviste lograr la "educación para todos".

**Contenido temático:** UNESCO; INFORME; INFORME FINAL; EDUCACIÓN; CONFERENCIA; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; COOPERACIÓN INTERNACIONAL; DEMOCRACIA; SOCIEDAD; DISCURSOS; ORGANIZACIONES NO

GUBERNAMENTALES; PROGRAMA;  
OBJETIVOS EDUCACIONALES; CALIDAD  
DE LA EDUCACIÓN; LISTA DE  
PARTICIPANTES; EDUCACIÓN PARA  
TODOS

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Convention concernant la protection du  
patrimoine mondial, culturel et naturel:  
Bureau du Comité du Patrimoine Mondial  
(Vingt cinquième session: 25-30 jui. 2001:  
Paris, Siège de l'Unesco)

**Rapport du rapporteur**

Paris: UNESCO, 2001, 115 p.

**Contenido temático:** UNESCO;  
CONFERENCIA; RECOMENDACIONES;  
PATRIMONIO CULTURAL; PROTECCIÓN  
DEL PATRIMONIO; INFORME;  
PATRIMONIO; PATRIMONIO MUNDIAL;  
PATRIMONIO NATURAL; LISTA DEL  
PATRIMONIO MUNDIAL

**Solicitar por:** UNESCO P008 U54

UNESCO - Comisión Nacional Ecuatoriana  
de la UNESCO

**Patrimonio cultural e intangible del  
Ecuador, Perú y Bolivia: Nadie ama lo  
que no conoce**

Quito: Comisión Nacional Ecuatoriana de la  
UNESCO, 2002, 97 p.

**Contenido temático:** UNESCO;  
PATRIMONIO CULTURAL; BOLIVIA; PERU;  
ECUADOR; CIENCIAS NATURALES;  
HISTORIA; ARQUEOLOGIA; FOLCLORE;  
ARTESANIAS, PATRIMONIO INTANGIBLE;  
PATRIMONIO; PATRIMONIO DE LA  
HUMANIDAD

**Solicitar por:** UNESCO P008 U54

Argentina. Gobierno. Secretaría de Cultura  
y Comunicación. Comisión Nacional de  
Museos y de Monumentos y de Lugares  
Históricos. Fundación Fondo para el  
Patrimonio Argentino

**Patrimonio, memoria y proyecto 1995-  
2001**

Buenos Aires: 2001, 109 p.

**Contenido temático:** COMISIONES;  
MONUMENTOS; LUGARES Y  
MONUMENTOS HISTÓRICOS; LUGARES Y  
SITIOS HISTÓRICOS; MUSEOS;  
PATRIMONIO CULTURAL; DESARROLLO  
SOCIAL; DESARROLLO CULTURAL;  
PROGRAMA; UNESCO; ARGENTINA

**Solicitar por:** UNESCO P008 U54

UNESCO

World Education Forum (26-28 april 2000:  
Dakar, Senegal) Education for all 2000  
assessment

**Thematic studies: education for all and  
children who are excluded**

Paris: UNESCO, 2001, 52 p.

**Contenido temático:** UNESCO;  
EDUCACIÓN; ESCUELAS; CALIDAD DE LA  
EDUCACIÓN; DESARROLLO; SISTEMA  
EDUCATIVO; EQUIDAD; INVESTIGACIÓN  
EDUCACIONAL; CENTRALIZACIÓN;  
PROGRAMA; FUTURO; EDUCACIÓN  
BÁSICA; ALUMNOS; EDUCACIÓN PARA  
TODOS

**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO

**Relatório de acompanhamento Global  
da EPT 2003/4: relatório conciso,  
genero e educacao para todos: o salto  
para a igualdade**

Paris: UNESCO, 2003; 38 p.

**Contenido temático:** UNESCO; DERECHO  
A LA EDUCACIÓN; EVALUACIÓN DEL

PROGRAMA; MUJERES; TRABAJOS DE MENORES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; DESCENTRALIZACIÓN; DATOS ESTADÍSTICOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; ANALFABETISMO; EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; IGUALDAD DE LA EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO  
**Solicitar por:** UNESCO 061.3 U54

UNESCO  
**World directory of human rights research and training institutions. 6th ed.**

Paris: UNESCO, 2003, 371 p.

**NOTAS:** Prepared by the UNESCO Social and Human Sciences Documentation Centre in cooperation with the Division of Human Rights

**Contenido temático:** UNESCO; ORGANIZACIONES INTERNACIONALES; DERECHOS HUMANOS; INSTITUCIONES; CIENCIAS SOCIALES; INFORMACIÓN; CENTRO DE DOCUMENTACIÓN; INVESTIGACION; PAZ

**Solicitar por:** UNESCO 342.7 U54

UNESCO  
Conferencia Internacional de Expertos sobre la Enseñanza de las Ciencias, la Tecnología y las Matemáticas en pro del Desarrollo Humano (20-23 feb. 2001: Goa, India)

**La enseñanza de las ciencias, la tecnología y las matemáticas en pro del desarrollo cultural: Marco de Acción**  
(S.l.): UNESCO, 2001, pag. irr.

**Contenido temático:** UNESCO; CIENCIAS; TECNOLOGÍA; DESARROLLO HUMANO;

DESARROLLO; MATEMÁTICAS; ACCIÓN; CONFERENCIAS; RECOMENDACIONES  
**Solicitar por:** UNESCO 371.6 U54

UNESCO. Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe de la UNESCO en Montevideo. Programa ECOPLATA, Montevideo-Uruguay

**El Río de la Plata: Investigación para la gestión del ambiente, los recursos pesqueros y la pesquería en el frente salino. 1ª ed.**

Montevideo: UNESCO / ECOPLATA, 2002, 311 p.

**Contenido temático:** UNESCO; URUGUAY; MEDIO AMBIENTE; RECURSOS NATURALES; AGUA; PNUD; COSTAS; BIOLOGÍA MARINA; PESQUERÍA; COOPERACIÓN INTERNACIONAL; TECNOLOGÍA; ZONAS DE PESCA; ZONA COSTERA

**Solicitar por:** UNESCO 504 U54

UNESCO. Oficina Internacional de Educación IBE  
Conferencia Internacional de Educación de la UNESCO (46º: 5-8 sep. de 2001: Ginebra, Suiza)

**Aprender a vivir juntos: ¿hemos fracasado?: síntesis de las reflexiones y los aportes surgidos durante la 46º Conferencia Internacional de Educación de la UNESCO. 1ª ed.**

(S.l.): UNESCO, 2003, 120 p.

**Contenido temático:** UNESCO; CONFERENCIA; EDUCACIÓN; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; NECESIDADES EDUCACIONALES; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; CULTURA; VIOLENCIA; LIBROS; APRENDIZAJE; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; SOCIEDAD; POLÍTICAS EDUCATIVAS; EDUCACIÓN PARA TODOS

**Solicitar por:** UNESCO 37.014 U54

United Nations Centre for Human Settlements (Habitat)

**Cities in a globalizing world: global report on human settlements 2001. 1ª edición**

(S.l.): Habitat, 2001, 344 p.

**Contenido temático:** URBANIZACIÓN; DESARROLLO SOCIAL; DEMOCRACIA; POLÍTICAS; ECONOMÍA; GOBIERNO; INFRAESTRUCTURA; TRANSPORTE; DESCENTRALIZACIÓN; TECNOLOGÍA; FUTURO; DERECHOS HUMANOS; VIOLENCIA; SOCIEDAD; CAMBIO SOCIAL; GLOBALIZACIÓN

**Solicitar por:** UNESCO 316.4 U54

## OEI

Cirimbelli Búriago Costa, Fabíola; Pelaez de Campos, Neide; compiladores

**"Artes visuais e escola: para aprender e ensinar com imagens"**

Coleção Cadernos CED, 4, Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2003; 296 p., il.

**RESUMEN:** Se registran las memorias de acciones y proyectos vividos en la tarea de enseñar artes visuales, dentro del marco de la escuela formal, durante el período 1992-2002. Es un inventario de ideas y contiene experiencias y ejemplos

**Contenido temático:** EDUCACIÓN ARTÍSTICA; ARTÍSTAS; BELLAS ARTES

**Solicitar por:** OEI BR 324

Cirimbelli Búriago Costa, Fabíola; Bianchetti, Lucidio; Evangelista, Olinda; compiladores

**Escola viva: a construção do projeto político-pedagógico do Colégio de Aplicação da UFSC**

Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2003, 209 p.

**RESUMEN:** Se analiza el proyecto político pedagógico a implementar en el Colegio de Aplicación de la Universidad Federal de Santa Catarina. Hay una evaluación diagnóstica como punto de partida y se abordan temas como: gestión democrática; la crisis ética en los profesores; el currículo escolar; el adolescente, la escuela y la familia

**Contenido temático:** ESCUELAS DE APLICACIÓN; EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN; PLANIFICACIÓN ESCOLAR; PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**Solicitar por:** OEI BR 325

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

**Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo**

Madrid: Biblioteca Nueva, 2001, 365 p.

**NOTAS:** Contiene semblanza bibliográfica de cada uno de los autores. Amplia reseña bibliográfica en cada nota

**RESUMEN:** Dos realidades aparentemente contradictorias de la sociedad de cambio de siglo, son la creciente globalización tecnológico-económico y la acentuación de las diferencias en la distribución del conocimiento y de la riqueza. El objetivo de esta obra es abrir un espacio de reflexión sobre este estado de cosas. La OEI en este ámbito tiende a propiciar un diálogo interregional entre, por un lado, los grupos

iberoamericanos de excelencia en investigación CTS, y por otro, la vanguardia internacional en este campo

**Contenido temático:** CIENCIA; TECNOLOGÍA; DESARROLLO CIENTÍFICO; INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO; AMÉRICA LATINA; UNIVERSIDADES  
**Solicitar por:** OEI ES 465

Reis, Arthur César Ferreira

***A Amazônia e a integridade do Brasil***

Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2001; 254 p.

**RESUMEN:** Un estudio sobre la región amazónica con aportes de institutos de investigación y de particulares. Pretende ser una contribución a la verdadera integración de la zona que se logrará con la investigación, el inventario de los recursos de todo tipo, la planificación y ocupación humana en asentamientos definitivos y no como mera aventura. Contiene: evolución histórica, tratados, aspectos sociales, valorización económica

**Contenido temático:** AMAZONAS [BRASIL]; HISTORIA; ECONOMÍA; RECURSOS NATURALES

**Solicitar por:** OEI BR 327

García Palacios, E.M. (et al.)

***Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual***

Madrid: OEI, 2001; 168 p.

**NOTAS:** Contiene Bibliografía y Glosario

**RESUMEN:** Se abordan los tres conceptos: ciencia, tecnología y sociedad, haciendo un tratamiento sustantivo de cada uno de ellos, a partir de las preguntas ¿qué es la ciencia?, ¿qué es la tecnología? y ¿qué es la sociedad? Para luego plantear cuestiones relativas a la interacción entre los mismos

**Contenido temático:** CIENCIA; TECNOLOGÍA; SOCIEDAD; INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

**Solicitar por:** OEI ES 466

Organización de Estados Iberoamericanos, OEI. Colombia. Ministerio de Cultura; Convenio Andrés Bello, CAB; Fundación Interarts

II Campus Euroamericano de Cooperación Cultural (dic., 10-14, 2001, Cartagena de Indias)

***Cooperación cultural Euroamericana: II Campus Euroamericano de Cooperación Cultural***

Madrid : OEI, 2003; 326 p.

**RESUMEN:** Este campus se propuso impulsar la cooperación cultural euroamericana a través de la transferencia de conocimiento, el intercambio de experiencia, la construcción de proyectos comunes y el trabajo en red. En las ponencias presentadas, se reflejan el punto de vista de los investigadores, los gestores culturales, los artistas, las autoridades y de todo tipo de representante del ámbito de la cultura

**Contenido temático:** CULTURA; COOPERACIÓN CULTURAL; INDUSTRIAS CULTURALES; CULTURA IBEROAMERICANA; POLÍTICAS CULTURALES

**Solicitar por:** OEI ES 467

Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica, Altec; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

***Innovación tecnológica, universidad y empresa***

Madrid: OEI, Altec, 2003; 514 p.

**RESUMEN:** Para la elaboración de la obra se han tomado como base los artículos presentados en los plenarios del Seminario de ALTEC. Estos seminarios desde su creación, constituyen el principal foro de comunicación personal de los especialistas iberoamericanos, en innovación tecnológica y es el lugar para la presentación de los avances experimentados. Se describen varias experiencias de la vinculación Universidad-Empresa

**Contenido temático:** UNIVERSIDADES; INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA; POLÍTICAS CIENTÍFICAS; POLÍTICAS ECONÓMICAS; POLÍTICAS EDUCATIVAS; PAPEL DE LA UNIVERSIDAD; PAPEL DE LOS ORGANISMOS OFICIALES

**Solicitar por:** OEI ES 469

Montes Mendoza, Rosa Isabel; compilador  
**Globalización y nuevas tecnologías:  
nuevos retos y nuevas reflexiones?**

Madrid: OEI, 2001; 120 p.

**NOTAS:** Contiene información sobre los autores

**RESUMEN:** Se reflexiona sobre el contexto educativo y su vinculación con las nuevas tecnologías a través de seis profesionales, provenientes de diversas disciplinas académicas y también de variadas latitudes y que han trabajado en distintos ámbitos. Se plantea profundizar en la elaboración de preguntas, dudas, juicios, críticas que permitan entender mejor, las consecuencias sociales del uso de las nuevas tecnologías y como afectan el sector educativo

**Contenido temático:** EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS; EDUCACIÓN Y DESARROLLO; NUEVAS TECNOLOGÍAS; ENSEÑANZA POR MULTIMEDIA

**Solicitar por:** OEI ES 470

Ibarra, Andoni; López Cerezo, José A.; editores

**Desafíos y tensiones actuales en ciencia, tecnología y sociedad**

Madrid: Biblioteca Nueva; 2001; 314 p.

**RESUMEN:** El propósito de esta obra es estimular una discusión sobre el sentido de CTS: ciencia, tecnología y sociedad. La imagen que se presenta de la ciencia y la tecnología es una imagen crítica, no reductiva y contextualizada. En la primera parte, se ofrece una panorámica de los distintos lineamientos generales acerca de la comprensión de los estudios CTS. La segunda parte, tiene como objetivo ofrecer distintos instrumentos conceptuales para profundizar en la comprensión de la ciencia, abordándosela desde distintas facetas. La parte tercera se ocupa de distintas tentativas CTS en diversos lugares

**Contenido temático:** CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD; INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA; ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA; ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA

**Solicitar por:** OEI ES 471

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE; Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

**Niños pequeños, grandes desafíos: educación y atención en la infancia temprana**

México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2002; 350 p., gráf., tabl.

**RESUMEN:** Se proporciona un análisis comparativo de los principales temas y cambios en doce países miembros de la OCDE, se destacan los enfoques innovadores y se proponen acciones para mejorar el diseño de políticas para la

educación y los cuidados durante la primera infancia, que pueden adaptarse a diversos contextos nacionales

**Contenido temático:** EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA; INFORMES; POLÍTICAS EDUCATIVAS; PRIMERA INFANCIA; INFORME DE INVESTIGACIÓN

**Solicitar por:** OEI MX 126

Acevedo, Juan

***La historia de Iberoamérica: desde los niños***

Madrid: OEI; Secib, 2002; 39 p., il. col.

**NOTAS:** Libro en forma de historieta

**RESUMEN:** Este número contiene la cultura mexicana. El encuentro de dos mundos hace 500 años. El nacimiento de Iberoamérica

**Contenido temático:** LITERATURA INFANTIL; HISTORIA; HISTORIA MÉXICO; HISTORIA PAISES IBEROAMERICANOS

**Solicitar por:** OEI ES 473

Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

***Proyecto Gestión Integral del Patrimonio Cultural***

Madrid: UNESCO, OEI, [2003]; 86 p., il.

**RESUMEN:** Reunión de expertos en Patrimonio Cultural, realizada en Buenos Aires en abril de 2002. Incluye los documentos trabajados: de la arquitecta Patricia Rodríguez, sobre gestión, y del arquitecto Paolo Ormino de Azevedo, sobre formación académica, así como el informe de la reunión y la lista de participantes

**Contenido temático:** PATRIMONIO CULTURAL; UNESCO; GESTIÓN CULTURAL; FORMACIÓN PROFESIONAL

**Solicitar por:** OEI ES 472

Belinaso Guimarães, Leandro [et al.]; compiladores

*Tecendo subjetividades em educação e meio ambiente*

Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2003; 170 p.

**RESUMEN:** Los artículos abarcan una diversidad de temas unidos por el concepto hegemónico de medio ambiente, así como la relación sociedad-naturaleza en sus variados aspectos

**Contenido temático:** MEDIO AMBIENTE; CIENCIAS BIOLÓGICAS; AMBIENTE

**Solicitar por:** OEI BR 326

Chile. Ministerio de Educación; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura, OEI

***Convivencia escolar y calidad de la Educación***

Santiago de Chile: Ministerio de Educación, OEI, 2003; 160 p.

**RESUMEN:** En octubre de 2002 se realizó en Chile un Foro Iberoamericano Subregional sobre el tema de la convivencia escolar y la calidad de la educación. El libro recoge en su primera parte el marco político conceptual de la convivencia. En la segunda, análisis y propuestas. En la tercera parte las experiencias destacadas y los desafíos que se plantean entre calidad de educación y calidad de convivencia

**Contenido temático:** CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; CONDUCTA; INTEGRACIÓN ESCOLAR; EDUCACIÓN EN VALORES

**Solicitar por:** OEI CL 117

Publicación del  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Biblioteca Nacional de Maestros  
Centro Nacional de Información y Documentación Educativa  
Buenos Aires, Argentina, abril de 2004