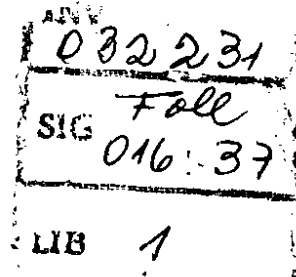


Fall
016:37
1



Alerta Bibliográfico

Boletín Bibliográfico de
Documentos y Legislación Educativa
AÑO 1, No1



Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

BIBLIOTECA
NACIONAL
DE MAESTROS

Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros: Lic. Graciela PERRONE

Coordinación del Centro Nacional: Lic. Graciela AYOS

Jefa del Centro Nacional: Bcaria Marta I. ANDRADE DE LAGO

Colaboradores:

Area legislativa: Bcaria. Emma DIAZ

Hemeroteca: Bcaria. Marcela SCONDRAS

René JACOBZON

UNESCO: María Rosa PEREA

CREDI-OEI: Bcaria. Libertad MARGOLLES

Diseño y compaginación: Javier F. RUBIO

PRESENTACIÓN

En este Boletín usted encontrará citas bibliográficas de documentos, de artículos de publicaciones periódicas y de legislación educativa, correspondientes al material recibido últimamente en el Centro Nacional de Información y Documentación Educativa de la Biblioteca Nacional de Maestros, y en los centros de la UNESCO y el CREDI-OEI.

ACCESO AL MATERIAL:

Los documentos citados, así como el conjunto del fondo bibliográfico pueden consultarse en nuestra sede. Rogamos tomar nota de los siguiente datos: autor, título, año, número y ubicación física (Solicitar por:).

Lo atenderemos personalmente, por teléfono, fax, e-mail o correo común.

PARA COMUNICARSE CON NOSOTROS:

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

Pizzurno 935 - Subsuelo

1020 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (011) 4129-1224/1294/1299

Fax: (011) 4129-1299

Mail: bnmcentro@me.gov.ar

Sitio web: www.bnm.me.gov.ar

Horario de atención: Lunes a viernes de 10,30 a 18,30 hs.

DOCUMENTOS

Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Cultura y Educación

Registro y evaluación de la educación a distancia: estado de situación al 31/01/04

[S.L.]: [s.e.], 2004, s.p.

Contenido temático: EDUCACIÓN A DISTANCIA; EVALUACIÓN; ARGENTINA; CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Solicitar por: Foll 371.26/2

Universidad Nacional de la Rioja
Autoevaluación institucional y plan estratégico 2001/2003. Tomo 1

Córdoba, EUDELAR, 2003; 350 p.

Contenido temático: AUTOEVALUACIÓN; EVALUACIÓN; UNIVERSIDADES; LA RIOJA; COLEGIOS UNIVERSITARIOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; CARRERAS; EDUCACIÓN SUPERIOR; BECAS

Solicitar por: 378 L 323 t 1

Universidad Nacional de La Rioja
Informes de autoevaluación de sedes universitarias del interior y del colegio pre-universitario de la UNLaR. Tomo 2

Córdoba: EUDELAR, 2003, 115 p.

Contenido temático: AUTOEVALUACIÓN; UNIVERSIDADES; LA RIOJA; COLEGIOS UNIVERSITARIOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES

Solicitar por: 378 L 323 t 2

Universidad Nacional de La Rioja

Estructura matricular de la UNLaR por asignaturas, carreras y departamentos académicos. Tomo 3

Córdoba: EUDELAR, 2003, 86 p.

Contenido temático: MATRÍCULA; UNIVERSIDADES; LA RIOJA; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; CARRERAS; MATERIAS DE ESTUDIOS; NIVELES ACADÉMICOS

Solicitar por: 378 L 323 t 3

Branno, Beatriz Graciela; De Stefano, Adriana Alicia

Los materiales educativos y su puesta en escena en las estrategias didácticas

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 4-7

Contenido temático: DIDÁCTICA; MATERIAL DIDÁCTICO

Solicitar por: H 471 2004(158)

Fernández Aedo, Raul; Cepero Fadrugas, Elianis; Server García, Pedro Mario

Aplicaciones informáticas de uso educativo

En: Novedades educativas. Ideas y recursos. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 26-30

Contenido temático: INFORMÁTICA; EDUCACIÓN; MATERIAL DIDÁCTICO

Solicitar por: H 471 2004(158)

Del Buono, Norma

EnREDados para comunicarnos: una aproximación al uso de la Internet en lengua y literatura

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 34-37

Contenido temático: ENSEÑANZA SECUNDARIA; ENSEÑANZA DE LA

LENGUA MATERNA; LITERATURA;
INTERNET

Solicitar por: H 471 2004(158)

España, Ana Elena; Gentiletti, María
Gabriela

**Nuevas propuestas para la enseñanza
y el aprendizaje de las ciencias sociales**

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158,
feb. 2004; p. 8-11

Contenido temático: CIENCIAS
SOCIALES; DIDÁCTICA; PROCESO DE
APRENDIZAJE; MÉTODOS DE
ENSEÑANZA; TEORÍAS

Solicitar: H 471 2004(158)

Miriam Kaufman

El conocimiento de los alumnos

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158,
feb. 2004; p. 12-15

Contenido temático: BIOLOGÍA;
ECOLOGÍA; NIVEL DE CONOCIMIENTOS;
CONCEPTOS CIENTÍFICOS

Solicitar por: H 471 2004(158)

Mondragón Ochoa, Hugo

Los buenos profesores

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158,
feb. 2004; p. 20-22

Contenido temático: COLOMBIA;
INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL; CALIDAD
DE LA ENSEÑANZA; PERSONAL
ACADÉMICO DOCENTE; PROFESORES
UNIVERSITARIOS; EVALUACIÓN DEL
DOCENTE; PRÁCTICA DOCENTE

Solicitar por: H 471 2004(158)

Brinnitzer, Evelina Viviana

**Reflexiones y propuestas en torno al
aburrimiento**

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158,
feb. 2004; p. 24-27

Contenido temático: PSICOLOGÍA;
AMBIENTE EDUCACIONAL; TRASTORNOS
EMOCIONALES; COMPORTAMIENTO DEL
ALUMNO; FACTOR TIEMPO

Solicitar por: H 471 2004(158)

Gutiérrez García, José

**Nueva impronta en las políticas de
formación continua**

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158,
feb. 2004; p. 34-37

Contenido temático: POLÍTICAS DE
EDUCACIÓN; FORMACIÓN DE
DOCENTES; FORMACIÓN DOCENTE
CONTINUA

Solicitar por: H 471 2004(158)

Filmus, Daniel

**Concertación educativa y
governabilidad democrática en América
Latina**

En: NetWard. Año 2, N° 2, nov. 2003; p.32-
41

Contenido temático: AMÉRICA LATINA;
POLÍTICAS; POLÍTICAS DE EDUCACIÓN;
DEMOCRACIA; GOBIERNO

Solicitar por: H 864 2003(2)

Meek Spencer, Margaret

**¿Qué más hace falta decir sobre la
imaginación?**

En: Lectura y vida. Año 24, N° 4, dic. 2003;
p. 6-13

RESUMEN: Reflexiones sobre la incidencia
de la imaginación en el aprendizaje de la
lectura y la escritura en los niños y en su
formación como lectores y escritores.

Contenido temático: APRENDIZAJE;
LECTURA; ESCRITURA; CREATIVIDAD;
IMAGINACIÓN
Solicitar por: H 528 2003(4)

Camps, Anna

Miradas diversas a la enseñanza y el aprendizaje de la composición escrita

En: Lectura y vida. Año 24, N° 4, dic. 2003;
p. 14-23

RESUMEN: Análisis de las relaciones que se establecen entre el desarrollo de la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito y el desarrollo de los estudios lingüísticos y psicológicos que las propuestas de enseñanza han tomado como referentes.

Contenido temático: APRENDIZAJE;
ENSEÑANZA; ESCRITURA; LENGUAJE

Solicitar por: H 528 2003(4)

Aguinis, Marcos

El maestro, ese olvidado

En: ADEPA. N° 215, 2003; p. 44-45

Contenido temático: DOCENTES;
ARGENTINA; ROL DEL DOCENTE

Solicitar por: H 1345 2003(215)

González Gonz, Susana; Belloli, Liliana

El jardín de la danza. Expresión corporal y discapacidad

En: 0 a 5 la educación en los primeros años. N° 54, ago. 2003; p. 46-59

Contenido temático: JARDINES DE
INFANTES; INTEGRACIÓN; NIÑOS;
DISCAPACITADOS MENTALES;
EXPRESIÓN CORPORAL

Solicitar por: H 1225 2003(54)

Jaritonsky, Perla

La expresión corporal como lenguaje artístico. Proyectos y estrategias

En: 0 a 5 la educación en los primeros años. N° 54, ago. 2003; p. 112-124

Contenido temático: EXPRESIÓN
CORPORAL; LENGUAJE; ARTE;
COMUNICACIÓN; EDUCACIÓN INICIAL

Solicitar por: H 1225 2003(54)

Goldenberg, Paul

Pensando (y hablando) sobre tecnología en la clase de matemática

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158,
feb. 2004; p.8-14

RESUMEN: Actualmente, una de las tendencias más fuertes en el crecimiento y evolución de la matemática y su enseñanza está dada por el poder de las nuevas tecnologías. En matemática, los computadores han generado campos enteramente nuevos

Contenido temático: MATEMÁTICAS;
TECNOLOGÍA; COMPUTADORAS;
MATERIAL DE ENSEÑANZA

Solicitar por: H 471 2004(158)

Filleul, Pedro Néstor Jorge

Educación física. Pedagogía de la motricidad

En: Novedades educativas. Año 16, N° 157,
en. 2004; p.14-15

Contenido temático: EDUCACIÓN FÍSICA;
PEDAGOGÍA

Solicitar por: H 471 2004(158)

Uruguay. Administración Nacional de Educación Pública

Programa de modernización de la educación media y la formación docentes: informe anual de actividades y resultados

Montevideo: La Administración, 2003; 159 p.

Contenido temático: REFORMA DE LA EDUCACIÓN; NIVEL MEDIO; FORMACIÓN DE DOCENTES; EDIFICIOS; MEJORA DE LOS EDIFICIOS; DISEÑO CURRICULAR; GESTIÓN

Solicitar por: 37.014.5 U 1

Instituto River Plate

Anuario 2003

Buenos Aires: El Instituto, 2003; 28 p.

Contenido temático: DEPORTES; INSTITUCIONES EDUCACIONALES; ENSEÑANZA PRIVADA; NIVELES DE EDUCACIÓN

Solicitar por: 37.058 I 59

Casanova, María Antonia

El tratamiento de la diversidad en la educación básica española

En: Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 121-144

Contenido temático: ESPAÑA; INTEGRACIÓN; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; DISEÑO CURRICULAR; ORGANIZACIÓN EDUCACIONAL

Solicitar por: H 555 2003(31)

Fernández Santamaría, Rosario

La situación de la educación básica en Iberoamérica: retos para la cooperación internacional

En: Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 145-170

Contenido temático: AMÉRICA LATINA; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL; SISTEMA EDUCATIVO

Solicitar por: H 555 2003(31)

Reimers, Fernando

La buena enseñanza y el éxito escolar de los estudiantes en América Latina

En: Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 17-48

Contenido temático: AMÉRICA LATINA; RENDIMIENTO DEL ALUMNO; POLÍTICAS DE EDUCACIÓN; NIVEL EDUCACIONAL

Solicitar por: H 555 2003(31)

Jurado Jurado, Juan Carlos

Problemáticas socioeducativas de la infancia y la juventud contemporánea

En: Revista iberoamericana de educación. N° 31, en.-abr. 2003; p. 171-186

Contenido temático: NIÑOS; JÓVENES; SOCIEDAD; SOCIOLOGÍA; FAMILIA (UNIDAD SOCIOLÓGICA); MUJERES

Solicitar por: H 555 2003(31)

Donini, Ana; Schillagi, Carolina

Educación en tiempos de crisis

En: Revista latinoamericana de innovaciones educativas. Año 14, N° 37, jun. 2003; p. 19-58

Contenido temático: ARGENTINA; SOCIEDAD; CONFLICTO; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; PROBLEMAS SOCIALES

Solicitar por: H 481 2003(37)

Guyot, Violeta

Filosofía, trabajo y educación

En: Alternativas. Año 7, N° 27, 2002; p. 19-24

Contenido temático: TRABAJO; SOCIEDAD; TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA; FILOSOFÍA

Solicitar por: H 1192 2002(27)

Silva, Jorge Omar

Educación y trabajo en la sociedad del conocimiento

En: Alternativas. Año 7, N° 27, 2002; p. 51-58

Contenido temático: SOCIEDAD; TECNOLOGÍA; TRABAJO; TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA; ECONOMÍA; PAÍSES EN DESARROLLO

Solicitar por: H 1192 2002(27)

Argentina. Ministerio de Economía. Instituto Nacional de Estadística y Censos
Censo nacional de población, hogares y vivienda 2001: resultados provisionales, total del país

Buenos Aires: INDEC, 2002; 251 p.

Contenido temático: CENSOS DE POBLACIÓN; CENSOS DE VIVIENDA; DEMOGRAFÍA

Solicitar por: 3 12 A 37

Bibilioni, Diego; Crivelli de Calcagno, Estela; Cubas de Tramontana, Dora
Universidad Champagnat

Los valores, la educación y los textos; nuevos saberes en tradicionales estructuras: el desafío de los posgrados

Mendoza: La Universidad, 2003; 117 p.

Contenido temático: VALORES; LIBROS DE TEXTO; EDUCACIÓN SUPERIOR; POSTGRADO; HISTORIA

Solicitar por: 172 B 581

Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa, DINIECE

Tendencias recientes en la escolarización y la terminalidad del nivel medio de enseñanza

Buenos Aires: MECyT, 2003; 20 p.

La educación en debate. Documentos de la DINIECE; N° 1

Contenido temático: TASA DE MATRÍCULA; EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA; NIVELES DE EDUCACIÓN; NIVEL MEDIO; ACCESO A LA EDUCACIÓN; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES

Solicitar por: 311.2:37 A 37 t

Argentina. Gobierno. Jefatura de Gabinete de Ministros; Asociación de profesores y Educadores de Ajedrez; OEA

El ajedrez en el nivel inicial y 1er. ciclo de la educación formal

Congreso Nacional de Profesores de Ajedrez [10] y Congreso Internacional [2] (Buenos Aires: AR: nov. 2003)

[S.l.]: [s.e.], 2003; 162 p. Contiene: CD

Contenido temático: CONFERENCIAS; AJEDREZ; JUEGO; JUEGOS EDUCATIVOS; NIVEL INICIAL; EDUCACIÓN FORMAL; DIDÁCTICA; ARGENTINA

Solicitar por: 794 A 639

Organización Internacional para las Migraciones, OIM

Migración, prostitución y trata de mujeres dominicanas en la Argentina

Buenos Aires: OIM, 2003; 113 p.

Contenido temático: MIGRACIÓN; PROBLEMAS DEL MIGRANTE; MUJERES; PROSTITUCIÓN; HISTORIA; SITUACIÓN JURÍDICA; ARGENTINA; REPÚBLICA DOMINICANA

Solicitar por: 314.7 0 68

Abramoff, Silvina; Vila, Marcela

El trabajo matemático en el aula

En: Novedades educativas. Año 14, N° 137, mayo 2002; p. 14-19

Contenido temático: MATEMÁTICAS; DIDÁCTICA; TRABAJO EN EQUIPO; EXPERIENCIA EDUCACIONAL; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Solicitar por: H 471 2002(137)

Buenos Aires [Prov.]. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Bibliotecas

Proyecto: forjando identidades lectoras

Buenos Aires: DGCyE, 2003?; 31 p.

Contenido temático: LECTURA; PROYECTOS; BUENOS AIRES

Solicitar por: Foll 374.3/1

Fundación Barceló. Instituto Universitario de Ciencias de la Salud

Código de ética docente

Buenos Aires: La Fundación, 2003?; 8 p.

Contenido temático: CÓDIGOS; ÉTICA; DOCENTES

Solicitar por: Foll 371.13/1

El libro de los colegios: un recorrido indispensable en el momento de decidir el futuro de sus hijos

Buenos Aires: [s.e.], 2004; 181 p.

Contenido temático: CATÁLOGO; GUÍAS; ESCUELAS; ENSEÑANZA PRIVADA; EDUCACIÓN ESPECIAL; ARGENTINA

Solicitar por: 37.058 L 694

Moyano, Alfredo

Universidad Blas Pascal

El marco normativo de la educación a distancia

En: Revista científica de la Universidad Blas Pascal. N° 17, 2003; p. 31-38

Contenido temático: EDUCACIÓN A DISTANCIA; ARGENTINA; LEGISLACIÓN EDUCACIONAL

Solicitar por: H 728 2003(17)

Stapich, Elena

La formación del lector de literatura: el texto interior

En: Novedades educativas. Año 15, N° 156, dic. 2003; p. 16-19

Contenido temático: LITERATURA; LECTURA; TEXTOS

Solicitar por: H 471

Nathan, L.; Trod, S.; González, R.

El arte como pedagogía

En: Novedades educativas. Año 15, N° 156, dic. 2003; p. 34-5

Contenido temático: ARTE; PEDAGOGÍA; PROYECTOS PILOTO

Solicitar por: H 471

Rozengardt, Rodolfo

Sobre el lugar de la educación física en la escuela

En: Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p. 30-33

Contenido temático: EDUCACIÓN FÍSICA; CONTENIDOS CURRICULARES; CONDICIONES DE TRABAJO DEL DOCENTE

Solicitar por: H 471

Saravi, Jorge Ricardo

Los juegos motores: una nueva mirada

En: Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p. 8-10

Contenido temático: EDUCACIÓN FÍSICA; JUEGO; PSICOMOTRICIDAD; COMUNICACIÓN

Solicitar por: H 471

Oddo, Rubén; Blumenkranc, Fernando

La supervisión de la educación física

En: Novedades educativas. Año 16, n° 157, ene. 2004; p. 6-7

Contenido temático: EDUCACIÓN FÍSICA; SUPERVISIÓN

Solicitar por: H 471 2004(157)

Lliteras, María Antonia

La integración de las estrategias de lectura

En: Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p.17-21

Contenido temático: LECTURA; PLAN DE ESTUDIOS; COMPRENSIÓN LECTORA; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES

Solicitar por: H 471 2004(157)

Medina, Jorge

Psicodrama y juegos expresivos en la formación docente

En: Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p. 22-25

Contenido temático: FORMACIÓN DE DOCENTES; PSICOLOGÍA JUEGO

Solicitar por: H 471

Aisenstein, Angela; Perczyk, Jaime

El deporte en la escuela, ¿compartir o competir?

En: Novedades educativas. Año 16, N° 157, ene. 2004; p.16-19

Contenido temático: EDUCACIÓN FISICA; DEPORTE ESCOLAR

Solicitar por: H 471

Barón, Marcelo

El abordaje sistémico en el aula

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p.15-19

Contenido temático: TECNOLOGÍA; MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Solicitar por: H 471 2004(158)

Presas, María Cristina

La pérdida del entusiasmo por enseñar

En: Novedades educativas. Año 16, N° 158, feb. 2004; p. 33

Contenido temático: DOCENTES; PSICOLOGÍA; CONDICIÓN DEL DOCENTE; CONDICIONES DE TRABAJO DEL DOCENTE

Solicitar por: H 471 2004(158)

Masagao Ribeiro, Vera

El concepto de letramento y sus implicaciones pedagógicas

En: Decisio: saberes para la acción en educación de adultos. N° 6, 2003; p. 10-13

Contenido temático: PEDAGOGIA; LENGUA; ENSEÑANZA DE LENGUAS MODERNAS; ALFABETIZACIÓN

Solicitar por: H 471 2003(6)

Safa, Enrique

Programa de educación básica para personas jóvenes y adultos

En: Decisio: saberes para la acción en educación de adultos. N° 5, 2003; p. 60-64

Contenido temático: EDUCACIÓN DE ADULTOS; MÉXICO; FORMACIÓN DE DOCENTES; POLÍTICAS DE EDUCACIÓN

Solicitar por: H 441 2003(5)

Glimberg, Sebastián G.

Voluntarios sociales, tareas ad-honorem

En: Redes para la organización y administración escolar. Año 13, N° 156, feb. 2004; p. 28-30

Contenido temático: VOLUNTARIOS; SOCIEDAD; TRABAJADORES SOCIALES; TRABAJO SOCIAL

Solicitar por: H 345 2004(156)

Las escuelas evangélicas en Argentina

En: ECEA HOY. N° 1, 2004; p. 8-10

Contenido temático: EDUCACIÓN CRISTIANA; CATÓLICOS; ARGENTINA; HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Solicitar por: H 1336 2004(1)

Filmus, Daniel

Deuda por educación

En: Tercer sector. Año 10, N° 44, nov. 2003; p. 32-36

Contenido temático: FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN; BECAS DE ESTUDIO

Solicitar por: H 1045 2003(44)

Xóchitl Galicia Moyeda, Iris

El aprendizaje de la música en la edad preescolar y su relación con el desarrollo lingüístico

En: Boletín de Investigación Educativo-Musical. Año 10, N° 30, dic. 2003; p. 9-18

Contenido temático: MÚSICA; EDUCACIÓN MUSICAL; EDUCACIÓN INICIAL; DESARROLLO DEL LENGUAJE

Solicitar por: H 1341

Sánchez, Beatriz

La evolución de los aprendizajes en los proyectos de capacitación docente en educación musical

En: Boletín de Investigación Educativo-Musical. Año 10, N° 30, dic. 2003; p. 26-38

Contenido temático: MÚSICA; EDUCACIÓN MUSICAL; FORMACIÓN DE DOCENTES; PROCESO DE APRENDIZAJE

Solicitar por: H 1341

Sadonio, Adriana Corina

Educación musical, tecnología e investigación en IFD: gestando un nuevo perfil docente

En: Boletín de Investigación Educativo-Musical. Año 10, N° 30, dic. 2003; p. 39-44

Contenido temático: EDUCACIÓN MUSICAL; MÚSICA; FORMACIÓN DE DOCENTES

Solicitar por: H 1341

Fernández, Ana María; Borakievich, Sandra; Ojám, Enrique; Imaz, Xavier

Diversidades y campo gradual: puntuaciones en un dispositivo pedagógico

En: Ensayos y experiencias. N° 51, oct. 2003; p. 9-24

Contenido temático: PEDAGOGÍA; GRUPOS; TRABAJO EN EQUIPO; EXPERIENCIA PEDAGÓGICA; PROCESO DE APRENDIZAJE

Solicitar por: H 641 2003(51)

Rivera, Laura

¿El jardín maternal está en pañales?

En: Ensayos y experiencias. N° 51, oct. 2003; p. 68-80

Contenido temático: JARDINES MATERNALES; EDUCACIÓN INICIAL; GRUPOS DESFAVORECIDOS

Solicitar por: H 641 2003(51)

PNUD

El desarrollo humano en la Argentina del siglo XXI: versión adaptada de "Aportes para el Desarrollo Humano en la Argentina/2002"

Buenos Aires: PNUD, 2004; 101 p.

Contenido temático: DESARROLLO SOCIAL; PARTICIPACIÓN DEL ESTADO; GLOBALIZACIÓN; DESIGUALDAD SOCIAL; DESIGUALDAD RURAL Y URBANA; INTEGRACIÓN REGIONAL; DEMOCRACIA; NECESIDADES BÁSICAS; POLÍTICA SOCIAL; ECONOMÍA REGIONAL; MEDIO AMBIENTE; TURISMO; ÉTICA; PARTIDOS POLÍTICOS; DATOS ESTADÍSTICOS; EMBARAZO; NIÑEZ; JUVENTUD; CRISIS DE LA EDUCACIÓN; MAPAS; POBREZA; ARGENTINA; CALAFATE

Solicitar por: 316.4 P 94

Argentina. Gobierno. Jefatura de Gabinete de Ministros; Conciencia; Grupo Sophia

Mapa del Estado Argentino: 2002-2003 Poder Ejecutivo Nacional

Buenos Aires: [s.e.], 2003; 271 p.

Contenido temático: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; FUNCIÓN PÚBLICA; REFORMAS ADMINISTRATIVAS; INTERVENCIÓN DEL ESTADO; RECURSOS FINANCIEROS; RECURSOS HUMANOS; MINISTERIOS; PRESUPUESTO NACIONAL; ESTRUCTURA GUBERNAMENTAL; ARGENTINA

Solicitar por: 35.075 A 37 ma

Buenos Aires. Gobierno de la Ciudad. Secretaría de Educación

Encuentro de educación inicial, [4] (Buenos Aires: AR: 20-21 dic. 2000)

Buenos Aires: [s.e.], 2000; 72 p.

Contenido temático: NIVEL INICIAL; INFANCIA; ÉTICA; VALORES; NIÑEZ; POBREZA; DOCENTES; REUNIONES

Solicitar por: 372 B 928 c

Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Cultura y Educación

Registro y evaluación de la educación a distancia: estado de situación al 31/01/04

[S.l.]: [s.e.], 2004; s.p.

Contenido temático: EDUCACION A DISTANCIA; EVALUACIÓN; ARGENTINA; CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Solicitar por: Foll 371.26/2

Realidad de la escuela media argentina: la calidad posible

Consudec; Universidad Católica Argentina, UCA: Curso de rectores, [4 I] (Buenos Aires: AR: 3-6 feb. 2004)

Buenos Aires: [s.e.], 2004; 471 p.

Contenido temático: NIVEL MEDIO; TOMA DE DECISIÓN; ARTICULACIÓN; AUTOEVALUACIÓN; CIENCIAS SOCIALES; ESCUELA; POBREZA; JUVENTUD; ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS; EDUCACIÓN POLIMODAL; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; INTERDISCIPLINARIEDAD; PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL; DIRECTORES; GESTIÓN; CRISIS DE LA EDUCACIÓN; INNOVACIONES EDUCACIONALES; CONVIVENCIA; VIOLENCIA; CONTENIDOS PROCEDIMENTALES; TUTORIA; TECNOLOGÍA EDUCACIONAL; EDUCACIÓN RELIGIOSA; REUNIONES; ARGENTINA

Solicitar por: 37.012 C 755 r

LEGISLACION

LEY Número: 25829

Huertas Educativas

RESUMEN: Créase el Programa Federal de Huertas Educativas a desarrollarse en el ámbito del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con acuerdo del Consejo Federal de Cultura y Educación

Contenido temático: HUERTAS EDUCATIVAS; COMEDORES ESCOLARES; PROBLEMAS SOCIALES

Publicado en: B.O. 04/01/07

LEY Número: 25831

Información Pública Ambiental

RESUMEN: Se establecen los presupuestos mínimos de protección ambiental para garantizar el derecho de acceso a la información ambiental que se encontrare en Poder del Estado, tanto en el ámbito nacional como provincial, municipal y de la Ciudad de Buenos Aires, como así también de entes autárquicos y empresas prestadoras de servicios públicos, sean públicas, privadas o mixtas

Contenido temático: ECOLOGÍA; MEDIO AMBIENTE; LEGISLACIÓN AMBIENTAL; EDUCACIÓN AMBIENTAL; ACCESO A LA INFORMACIÓN

Publicado en: B.O. 04/01/06

LEY Número: 25864

Ciclo Lectivo: CONVENIO PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE UN CICLO LECTIVO ANUAL MÍNIMO

RESUMEN: Fijase un ciclo anual mínimo de ciento ochenta días efectivos de clase, para los establecimientos educativos de todo el país en los que se imparta

Educación Inicial, Educación General Básica y Educación Polimodal, o sus respectivos equivalentes

Contenido temático: EDUCACIÓN; CLASES; CICLO LECTIVO; NIVEL INICIAL; EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; EDUCACIÓN POLIMODAL

Publicado en: B.O. 04/01/15

LEY Número: 25855

Voluntariado Social

RESUMEN: La presente ley tiene por objeto promover el voluntariado social, instrumento de la participación solidaria de los ciudadanos en el seno de la comunidad, en actividades sin fines de lucro y, regular las relaciones entre los voluntarios sociales y las organizaciones donde desarrollan sus actividades

Contenido temático: VOLUNTARIOS; PROBLEMAS SOCIALES

Publicado en: B.O. 04/01/08

NOTAS: Incisos f) y g) del art. 6, fueron observados por Decreto N° 17/04

DECRETO Número: 00046/04

Año de la Antártida Argentina

RESUMEN: Declárase al año 2004: Año de la Antártida Argentina

Dispónese que a partir del 1° de enero de 2004, toda la papelería oficial a utilizar en la Administración Pública Nacional centralizada y descentralizada, así como los entes autárquicos dependientes de ésta, deber llevar en el margen superior derecho un sello con la leyenda, -2004 Año de la Antártida Argentina

Contenido temático: CONMEMORACIONES; ANTÁRTIDA; ADMINISTRACIÓN PÚBLICA NACIONAL

Publicado en: B.O. 04/01/19

Resolución Ministerial Número:
00115/04

Profesionales Técnicos

RESUMEN: Ampliar el artículo 1° de la RM N° 96/04 incluyendo en el mismo a la Unión Docentes Argentinos

Contenido temático: AUSPICIOS;
REUNIONES; ARQUITECTURA;
INGENIERÍA; TÉCNICOS

Resolución de Secretaría Número:
00071/04

Padrinazgos de escuelas y alumnos

RESUMEN: Declarar de interés educativo a la "Campana Digamos Presente 2004", organizada por la Fundación Noble del Grupo Clarín con la participación de la Asociación de Padrinos de Alumnos y Escuelas Rurales -APAER- y la Fundación Cimientos

Contenido temático: INTERÉS
EDUCATIVO

Resolución Ministerial Número:
00159/04

Donación

RESUMEN: Aceptar la donación de 1136 libros efectuada por Pearson Education S.A., cuyas especificaciones se detallan en el Anexo I, que forma parte integrante de la presente medida

Contenido temático: DONACIONES;
LIBROS; BIBLIOTECAS; BIBLIOTECAS
PEDAGÓGICAS

Resolución Ministerial Número:
00013/04

Profesiones reguladas por el Estado

RESUMEN: Declarar incluidos en el régimen del art. 43 de la Ley 24521 a los

títulos de Ingeniero Hidráulico e Ingeniero en Recursos Hídricos

Contenido temático: EDUCACIÓN
SUPERIOR; ENSEÑANZA UNIVERSITARIA;
INGENIEROS

Publicado en: B.O. 04/02/05

Resolución Ministerial Número:
00136/04

Profesiones reguladas por el Estado

RESUMEN: Declarar incluido al título de Licenciado en Psicología en el régimen del art. 43 de la Ley 24521. Al sólo efecto de su inclusión en el referido régimen, reconocer identidad o equivalencia a los títulos de grado de Psicólogo actualmente existentes

Contenido temático: EDUCACIÓN
SUPERIOR; ENSEÑANZA UNIVERSITARIA;
PSICOLOGÍA; PSICÓLOGOS

Publicado en: B.O. 04/03/02

Resolución Ministerial Número:
00218/04

Universidades Nacionales

RESUMEN: Aprobar las modificaciones a los art. 6°, 15° y 24° del Manual de Procedimientos para la implementación del incentivo previsto por el Dec. N° 2427/93 aprobado por RM N° 811/03, los que quedarán redactados conforme se consigna en el Anexo de la presente resolución

Contenido temático: UNIVERSIDADES
NACIONALES; EDUCACIÓN SUPERIOR;
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA;
INCENTIVOS; REMUNERACIÓN DE LOS
DOCENTES; DOCENTES
INVESTIGADORES; PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

Publicado en: B.O. 04/03/24

Resolución Ministerial Número:
00206/04

Estatutos académicos

RESUMEN: Ordenar la publicación en el Boletín Oficial del nuevo texto ordenado del Estatuto Académico de la Universidad Nacional de Lanús, cuya modificación, fue dispuesta por Ordenanza de la H. Asamblea Universitaria el 29/12/03, quedando redactado el mismo, de acuerdo al texto que se encuentra reproducido en el Anexo, que a todos los efectos forma parte de la presente

Contenido temático: ESTATUTOS UNIVERSITARIOS; EDUCACIÓN SUPERIOR; ENSEÑANZA UNIVERSITARIA; UNIVERSIDADES ESTATALES

Publicado en: B.O. 04/03/24

NOTAS: Modifica Estatuto aprobado por RM 895/97

Resolución Ministerial Número:
00208/04

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

RESUMEN: Se designan representantes de este Ministerio, en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Contenido temático: DESIGNACIÓN DE FUNCIONARIOS; ENSEÑANZA PRIVADA

Publicado en: B.O. 04/03/19

UNESCO

UNESCO. Instituto de Estadística de la UNESCO, UIS

Compendio mundial de la educación 2003: comparación de las estadísticas de educación en el mundo. 1ª edición

Montreal: UNESCO, 2003; 127 p.

RESUMEN: Este informe es el primero de una serie anual de compendios estadísticos a escala mundial que proporciona los más recientes indicadores educativos desde la primera infancia hasta la educación superior. Este primer informe proporciona un análisis adicional de medidas sobre el progreso y términos de los estudiantes dentro del sistema educativo

Contenido temático: UNESCO; EDUCACIÓN; ESTADÍSTICAS; ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN; EDUCACIÓN COMPARADA; EDUCACIÓN BÁSICA; ENSEÑANZA SUPERIOR; GRADUADOS; INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL; AMÉRICA LATINA; ASIA; EUROPA; ÁFRICA; OCEANÍA

Solicitar por: UNESCO 311.3 U54

UNESCO. Institute for Statistics, UIS

Global education digest 2003: Comparing education statistics across the world. 1st ed.

Montreal: UNESCO, 2003; 125 p.

RESUMEN: Este informe es el primero de una serie anual de compendios estadísticos elaborados por el Instituto de Estadística de la UNESCO, UIS, a escala mundial, y proporciona los más recientes indicadores educativos desde la primera infancia hasta la educación superior

Contenido temático: UNESCO; EDUCACIÓN; ESTADÍSTICAS; ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN; EDUCACIÓN COMPARADA; EDUCACIÓN BÁSICA; ENSEÑANZA SUPERIOR; GRADUADOS; INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL; AMÉRICA LATINA; ASIA; EUROPA; ÁFRICA; OCEANÍA

Solicitar por: UNESCO 311.3 U54

UNESCO

EFA global monitoring report 2003/4: gender and education for all: the leap to equality

Paris: UNESCO, 2003; 416 p.

RESUMEN: Este documento es un informe mundial de seguimiento de la educación para todos durante el año 2002. Su principal objetivo es evaluar la medida en que los beneficios vinculados a la educación se extienden a todos los niños, jóvenes y adultos del mundo. Cumpliendo con los compromisos adquiridos en el Foro Mundial sobre la Educación celebrado en Dakar en abril de 2000

Contenido temático: UNESCO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; EQUIDAD; DESCENTRALIZACIÓN; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; POBREZA; DEMOGRAFÍA; EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Informe de seguimiento de la EPT en el mundo 2003/4: resumen del informe, educación para todos: hacia la igualdad entre los sexos

Paris: UNESCO, 2003; 37 p.

RESUMEN: Este documento es un resumen del informe mundial de seguimiento de la educación para todos en el mundo. Muestra qué progresos han realizados los países en sus esfuerzos por alcanzar los objetivos establecidos en el Foro Mundial sobre Educación de Dakar en 2000. Se destacan

las actividades innovadoras, las prácticas más idóneas, se proponen prioridades para las estrategias nacionales y se examina cómo la comunidad internacional está cumpliendo los compromisos contraídos en favor de la educación para todos

Contenido temático: UNESCO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; EVALUACIÓN DEL PROGRAMA; MUJERES; TRABAJO DE MENORES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; DESCENTRALIZACIÓN; DATOS ESTADÍSTICOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; ANALFABETISMO; EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; IGUALDAD DE EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

EFA global monitoring report 2002: education for all: is the world on track?

Paris: UNESCO, 2002, 310 p.

RESUMEN: El Foro Mundial sobre la educación celebrado en Dakar en abril del año 2000 convino en fijar seis objetivos que se consideran fundamentales, financieramente asequibles y viables, a condición de que la comunidad internacional contrajera un sólido compromiso con su realización y se mostrara resuelta a alcanzarlos. Este informe tiene por objetivo evaluar en qué medida se van cumplimentando dichos objetivos.

Contenido temático: UNESCO; DERECHO A LA EDUCACIÓN; EQUIDAD; DESCENTRALIZACIÓN; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; POBREZA; DEMOGRAFÍA;

EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; COOPERACIÓN INTERNACIONAL; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Foro Mundial sobre Educación (26-28 abril 2000: Dakar, Senegal)

Educación para todos, situación y tendencias 2000: Evaluación del aprovechamiento escolar

París: UNESCO, 2000, 72 p.

RESUMEN: Se examinan los motivos del creciente interés por la evaluación de los resultados escolares, se proporciona información esencial a este respecto y se trata la cuestión primordial de saber cómo las mediciones de los resultados de los alumnos se pueden utilizar para el fomento de una enseñanza de calidad destinada a todos los niños.

Contenido temático: UNESCO; INFORME; INFORME FINAL; EDUCACIÓN; CONFERENCIA; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; APRENDIZAJE; RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN; INVESTIGACIÓN; EVALUACIÓN; PROGRAMA; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; EDUCACION PARA TODOS

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Foro Mundial sobre Educación (26-28 abril 2000: Dakar, Senegal)

Marco de acción de Dakar, educación para todos: Cumplir nuestros compromisos comunes con los seis Marcos de Acción Regionales

París: UNESCO, 2000, 78 p.

RESUMEN: En este documento figuran pormenores sobre cada uno de los objetivos y estrategias del Marco de Acción de Dakar, tomando como base las múltiples sugerencias presentadas antes y durante el Foro Mundial sobre Educación, y en particular, las formuladas en las 24 reuniones sobre estrategia.

Contenido temático: UNESCO; INFORME; INFORME FINAL; EDUCACIÓN; CONFERENCIA; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; ÁFRICA; AMÉRICA; EUROPA; ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES; PROGRAMA; ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA; OBJETIVOS EDUCACIONALES; EDUCACIÓN PARA TODOS

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Foro Mundial sobre Educación (26-28 abril 2000: Dakar, Senegal)

Informe final

París: UNESCO, 2000, 84 p.

RESUMEN: Este documento proporciona información sobre las personas, las ideas, y los compromisos que configuraron el Foro Mundial sobre la Educación, recordando a la comunidad de naciones la importancia que reviste lograr la "educación para todos".

Contenido temático: UNESCO; INFORME; INFORME FINAL; EDUCACIÓN; CONFERENCIA; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; COOPERACIÓN INTERNACIONAL; DEMOCRACIA; SOCIEDAD; DISCURSOS; ORGANIZACIONES NO

GUBERNAMENTALES; PROGRAMA;
OBJETIVOS EDUCACIONALES; CALIDAD
DE LA EDUCACIÓN; LISTA DE
PARTICIPANTES; EDUCACIÓN PARA
TODOS

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

Convention concernant la protection du
patrimoine mondial, culturel et naturel:
Bureau du Comité du Patrimoine Mondial
(Vingt cinquième session: 25-30 jui. 2001:
Paris, Siège de l'Unesco)

Rapport du rapporteur

Paris: UNESCO, 2001, 115 p.

Contenido temático: UNESCO;
CONFERENCIA; RECOMENDACIONES;
PATRIMONIO CULTURAL; PROTECCIÓN
DEL PATRIMONIO; INFORME;
PATRIMONIO; PATRIMONIO MUNDIAL;
PATRIMONIO NATURAL; LISTA DEL
PATRIMONIO MUNDIAL

Solicitar por: UNESCO P008 U54

UNESCO - Comisión Nacional Ecuatoriana
de la UNESCO

**Patrimonio cultural e intangible del
Ecuador, Perú y Bolivia: Nadie ama lo
que no conoce**

Quito: Comisión Nacional Ecuatoriana de la
UNESCO, 2002, 97 p.

Contenido temático: UNESCO;
PATRIMONIO CULTURAL; BOLIVIA; PERU;
ECUADOR; CIENCIAS NATURALES;
HISTORIA; ARQUEOLOGIA; FOLCLORE;
ARTESANIAS, PATRIMONIO INTANGIBLE;
PATRIMONIO; PATRIMONIO DE LA
HUMANIDAD

Solicitar por: UNESCO P008 U54

Argentina. Gobierno. Secretaría de Cultura
y Comunicación. Comisión Nacional de
Museos y de Monumentos y de Lugares
Históricos. Fundación Fondo para el
Patrimonio Argentino

**Patrimonio, memoria y proyecto 1995-
2001**

Buenos Aires: 2001, 109 p.

Contenido temático: COMISIONES;
MONUMENTOS; LUGARES Y
MONUMENTOS HISTÓRICOS; LUGARES Y
SITIOS HISTÓRICOS; MUSEOS;
PATRIMONIO CULTURAL; DESARROLLO
SOCIAL; DESARROLLO CULTURAL;
PROGRAMA; UNESCO; ARGENTINA

Solicitar por: UNESCO P008 U54

UNESCO

World Education Forum (26-28 april 2000:
Dakar, Senegal) Education for all 2000
assessment

**Thematic studies: education for all and
children who are excluded**

Paris: UNESCO, 2001, 52 p.

Contenido temático: UNESCO;
EDUCACIÓN; ESCUELAS; CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN; DESARROLLO; SISTEMA
EDUCATIVO; EQUIDAD; INVESTIGACIÓN
EDUCACIONAL; CENTRALIZACIÓN;
PROGRAMA; FUTURO; EDUCACIÓN
BÁSICA; ALUMNOS; EDUCACIÓN PARA
TODOS

Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO

**Relatório de acompanhamento Global
da EPT 2003/4: relatório conciso,
genero e educacao para todos: o salto
para a igualdade**

Paris: UNESCO, 2003; 38 p.

Contenido temático: UNESCO; DERECHO
A LA EDUCACIÓN; EVALUACIÓN DEL

PROGRAMA; MUJERES; TRABAJOS DE MENORES; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; DESCENTRALIZACIÓN; DATOS ESTADÍSTICOS; ESTADÍSTICAS EDUCACIONALES; ANALFABETISMO; EDUCACIÓN DE ADULTOS; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; ÁFRICA; ASIA; AMÉRICA; EUROPA; IGUALDAD DE LA EDUCACIÓN; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO
Solicitar por: UNESCO 061.3 U54

UNESCO
World directory of human rights research and training institutions. 6th ed.
Paris: UNESCO, 2003, 371 p.
NOTAS: Prepared by the UNESCO Social and Human Sciences Documentation Centre in cooperation with the Division of Human Rights
Contenido temático: UNESCO; ORGANIZACIONES INTERNACIONALES; DERECHOS HUMANOS; INSTITUCIONES; CIENCIAS SOCIALES; INFORMACIÓN; CENTRO DE DOCUMENTACIÓN; INVESTIGACION; PAZ
Solicitar por: UNESCO 342.7 U54

UNESCO
Conferencia Internacional de Expertos sobre la Enseñanza de las Ciencias, la Tecnología y las Matemáticas en pro del Desarrollo Humano (20-23 feb. 2001: Goa, India)
La enseñanza de las ciencias, la tecnología y las matemáticas en pro del desarrollo cultural: Marco de Acción
(S.l.): UNESCO, 2001, pag. irr.
Contenido temático: UNESCO; CIENCIAS; TECNOLOGÍA; DESARROLLO HUMANO;

DESARROLLO; MATEMÁTICAS; ACCIÓN; CONFERENCIAS; RECOMENDACIONES
Solicitar por: UNESCO 371.6 U54

UNESCO. Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe de la UNESCO en Montevideo. Programa ECOPLATA, Montevideo-Uruguay
El Río de la Plata: Investigación para la gestión del ambiente, los recursos pesqueros y la pesquería en el frente salino. 1ª ed.
Montevideo: UNESCO / ECOPLATA, 2002, 311 p.
Contenido temático: UNESCO; URUGUAY; MEDIO AMBIENTE; RECURSOS NATURALES; AGUA; PNUD; COSTAS; BIOLOGÍA MARINA; PESQUERÍA; COOPERACIÓN INTERNACIONAL; TECNOLOGÍA; ZONAS DE PESCA; ZONA COSTERA
Solicitar por: UNESCO 504 U54

UNESCO. Oficina Internacional de Educación IBE
Conferencia Internacional de Educación de la UNESCO (46º: 5-8 sep. de 2001: Ginebra, Suiza)
Aprender a vivir juntos: ¿hemos fracasado?: síntesis de las reflexiones y los aportes surgidos durante la 46º Conferencia Internacional de Educación de la UNESCO. 1ª ed.
(S.l.): UNESCO, 2003, 120 p.
Contenido temático: UNESCO; CONFERENCIA; EDUCACIÓN; FUTURO DE LA EDUCACIÓN; NECESIDADES EDUCACIONALES; REFORMA DE LA EDUCACIÓN; CULTURA; VIOLENCIA; LIBROS; APRENDIZAJE; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; SOCIEDAD; POLÍTICAS EDUCATIVAS; EDUCACIÓN PARA TODOS

Solicitar por: UNESCO 37.014 U54

United Nations Centre for Human Settlements (Habitat)

Cities in a globalizing world: global report on human settlements 2001. 1ª edición

(S.l.): Habitat, 2001, 344 p.

Contenido temático: URBANIZACIÓN; DESARROLLO SOCIAL; DEMOCRACIA; POLÍTICAS; ECONOMÍA; GOBIERNO; INFRAESTRUCTURA; TRANSPORTE; DESCENTRALIZACIÓN; TECNOLOGÍA; FUTURO; DERECHOS HUMANOS; VIOLENCIA; SOCIEDAD; CAMBIO SOCIAL; GLOBALIZACIÓN

Solicitar por: UNESCO 316.4 U54

OEI

Cirimbelli Búriago Costa, Fabíola; Pelaez de Campos, Neide; compiladores

"Artes visuais e escola: para aprender e ensinar com imagens"

Coleção Cadernos CED, 4, Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2003; 296 p., il.

RESUMEN: Se registran las memorias de acciones y proyectos vividos en la tarea de enseñar artes visuales, dentro del marco de la escuela formal, durante el período 1992-2002. Es un inventario de ideas y contiene experiencias y ejemplos

Contenido temático: EDUCACIÓN ARTÍSTICA; ARTÍSTAS; BELLAS ARTES

Solicitar por: OEI BR 324

Cirimbelli Búriago Costa, Fabíola; Bianchetti, Lucidio; Evangelista, Olinda; compiladores

Escola viva: a construção do projeto político-pedagógico do Colégio de Aplicação da UFSC

Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2003, 209 p.

RESUMEN: Se analiza el proyecto político pedagógico a implementar en el Colegio de Aplicación de la Universidad Federal de Santa Catarina. Hay una evaluación diagnóstica como punto de partida y se abordan temas como: gestión democrática; la crisis ética en los profesores; el currículo escolar; el adolescente, la escuela y la familia

Contenido temático: ESCUELAS DE APLICACIÓN; EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN; PLANIFICACIÓN ESCOLAR; PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Solicitar por: OEI BR 325

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo

Madrid: Biblioteca Nueva, 2001, 365 p.

NOTAS: Contiene semblanza bibliográfica de cada uno de los autores. Amplia reseña bibliográfica en cada nota

RESUMEN: Dos realidades aparentemente contradictorias de la sociedad de cambio de siglo, son la creciente globalización tecnológico-económico y la acentuación de las diferencias en la distribución del conocimiento y de la riqueza. El objetivo de esta obra es abrir un espacio de reflexión sobre este estado de cosas. La OEI en este ámbito tiende a propiciar un diálogo interregional entre, por un lado, los grupos

iberoamericanos de excelencia en investigación CTS, y por otro, la vanguardia internacional en este campo

Contenido temático: CIENCIA; TECNOLOGÍA; DESARROLLO CIENTÍFICO; INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO; AMÉRICA LATINA; UNIVERSIDADES
Solicitar por: OEI ES 465

Reis, Arthur César Ferreira

A Amazônia e a integridade do Brasil

Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2001; 254 p.

RESUMEN: Un estudio sobre la región amazónica con aportes de institutos de investigación y de particulares. Pretende ser una contribución a la verdadera integración de la zona que se logrará con la investigación, el inventario de los recursos de todo tipo, la planificación y ocupación humana en asentamientos definitivos y no como mera aventura. Contiene: evolución histórica, tratados, aspectos sociales, valorización económica

Contenido temático: AMAZONAS [BRASIL]; HISTORIA; ECONOMÍA; RECURSOS NATURALES

Solicitar por: OEI BR 327

García Palacios, E.M. (et al.)

Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual

Madrid: OEI, 2001; 168 p.

NOTAS: Contiene Bibliografía y Glosario

RESUMEN: Se abordan los tres conceptos: ciencia, tecnología y sociedad, haciendo un tratamiento sustantivo de cada uno de ellos, a partir de las preguntas ¿qué es la ciencia?, ¿qué es la tecnología? y ¿qué es la sociedad? Para luego plantear cuestiones relativas a la interacción entre los mismos

Contenido temático: CIENCIA; TECNOLOGÍA; SOCIEDAD; INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

Solicitar por: OEI ES 466

Organización de Estados Iberoamericanos, OEI. Colombia. Ministerio de Cultura; Convenio Andrés Bello, CAB; Fundación Interarts

II Campus Euroamericano de Cooperación Cultural (dic., 10-14, 2001, Cartagena de Indias)

Cooperación cultural Euroamericana: II Campus Euroamericano de Cooperación Cultural

Madrid : OEI, 2003; 326 p.

RESUMEN: Este campus se propuso impulsar la cooperación cultural euroamericana a través de la transferencia de conocimiento, el intercambio de experiencia, la construcción de proyectos comunes y el trabajo en red. En las ponencias presentadas, se reflejan el punto de vista de los investigadores, los gestores culturales, los artistas, las autoridades y de todo tipo de representante del ámbito de la cultura

Contenido temático: CULTURA; COOPERACIÓN CULTURAL; INDUSTRIAS CULTURALES; CULTURA IBEROAMERICANA; POLÍTICAS CULTURALES

Solicitar por: OEI ES 467

Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica, Altec; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

Innovación tecnológica, universidad y empresa

Madrid: OEI, Altec, 2003; 514 p.

RESUMEN: Para la elaboración de la obra se han tomado como base los artículos presentados en los plenarios del Seminario de ALTEC. Estos seminarios desde su creación, constituyen el principal foro de comunicación personal de los especialistas iberoamericanos, en innovación tecnológica y es el lugar para la presentación de los avances experimentados. Se describen varias experiencias de la vinculación Universidad-Empresa

Contenido temático: UNIVERSIDADES; INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA; POLÍTICAS CIENTÍFICAS; POLÍTICAS ECONÓMICAS; POLÍTICAS EDUCATIVAS; PAPEL DE LA UNIVERSIDAD; PAPEL DE LOS ORGANISMOS OFICIALES

Solicitar por: OEI ES 469

Montes Mendoza, Rosa Isabel; compilador
**Globalización y nuevas tecnologías:
nuevos retos y nuevas reflexiones?**

Madrid: OEI, 2001; 120 p.

NOTAS: Contiene información sobre los autores

RESUMEN: Se reflexiona sobre el contexto educativo y su vinculación con las nuevas tecnologías a través de seis profesionales, provenientes de diversas disciplinas académicas y también de variadas latitudes y que han trabajado en distintos ámbitos. Se plantea profundizar en la elaboración de preguntas, dudas, juicios, críticas que permitan entender mejor, las consecuencias sociales del uso de las nuevas tecnologías y como afectan el sector educativo

Contenido temático: EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS; EDUCACIÓN Y DESARROLLO; NUEVAS TECNOLOGÍAS; ENSEÑANZA POR MULTIMEDIA

Solicitar por: OEI ES 470

Ibarra, Andoni; López Cerezo, José A.; editores

Desafíos y tensiones actuales en ciencia, tecnología y sociedad

Madrid: Biblioteca Nueva; 2001; 314 p.

RESUMEN: El propósito de esta obra es estimular una discusión sobre el sentido de CTS: ciencia, tecnología y sociedad. La imagen que se presenta de la ciencia y la tecnología es una imagen crítica, no reductiva y contextualizada. En la primera parte, se ofrece una panorámica de los distintos lineamientos generales acerca de la comprensión de los estudios CTS. La segunda parte, tiene como objetivo ofrecer distintos instrumentos conceptuales para profundizar en la comprensión de la ciencia, abordándosela desde distintas facetas. La parte tercera se ocupa de distintas tentativas CTS en diversos lugares

Contenido temático: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD; INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA; ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA; ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA

Solicitar por: OEI ES 471

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE; Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

Niños pequeños, grandes desafíos: educación y atención en la infancia temprana

México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2002; 350 p., gráf., tabl.

RESUMEN: Se proporciona un análisis comparativo de los principales temas y cambios en doce países miembros de la OCDE, se destacan los enfoques innovadores y se proponen acciones para mejorar el diseño de políticas para la

educación y los cuidados durante la primera infancia, que pueden adaptarse a diversos contextos nacionales

Contenido temático: EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA; INFORMES; POLÍTICAS EDUCATIVAS; PRIMERA INFANCIA; INFORME DE INVESTIGACIÓN

Solicitar por: OEI MX 126

Acevedo, Juan

La historia de Iberoamérica: desde los niños

Madrid: OEI; Secib, 2002; 39 p., il. col.

NOTAS: Libro en forma de historieta

RESUMEN: Este número contiene la cultura mexicana. El encuentro de dos mundos hace 500 años. El nacimiento de Iberoamérica

Contenido temático: LITERATURA INFANTIL; HISTORIA; HISTORIA MÉXICO; HISTORIA PAISES IBEROAMERICANOS

Solicitar por: OEI ES 473

Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI

Proyecto Gestión Integral del Patrimonio Cultural

Madrid: UNESCO, OEI, [2003]; 86 p., il.

RESUMEN: Reunión de expertos en Patrimonio Cultural, realizada en Buenos Aires en abril de 2002. Incluye los documentos trabajados: de la arquitecta Patricia Rodríguez, sobre gestión, y del arquitecto Paolo Ormino de Azevedo, sobre formación académica, así como el informe de la reunión y la lista de participantes

Contenido temático: PATRIMONIO CULTURAL; UNESCO; GESTIÓN CULTURAL; FORMACIÓN PROFESIONAL

Solicitar por: OEI ES 472

Belinaso Guimarães, Leandro [et al.]; compiladores

Tecendo subjetividades em educação e meio ambiente

Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2003; 170 p.

RESUMEN: Los artículos abarcan una diversidad de temas unidos por el concepto hegemónico de medio ambiente, así como la relación sociedad-naturaleza en sus variados aspectos

Contenido temático: MEDIO AMBIENTE; CIENCIAS BIOLÓGICAS; AMBIENTE

Solicitar por: OEI BR 326

Chile. Ministerio de Educación; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura, OEI

Convivencia escolar y calidad de la Educación

Santiago de Chile: Ministerio de Educación, OEI, 2003; 160 p.

RESUMEN: En octubre de 2002 se realizó en Chile un Foro Iberoamericano Subregional sobre el tema de la convivencia escolar y la calidad de la educación. El libro recoge en su primera parte el marco político conceptual de la convivencia. En la segunda, análisis y propuestas. En la tercera parte las experiencias destacadas y los desafíos que se plantean entre calidad de educación y calidad de convivencia

Contenido temático: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; CONDUCTA; INTEGRACIÓN ESCOLAR; EDUCACIÓN EN VALORES

Solicitar por: OEI CL 117

Publicación del
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Biblioteca Nacional de Maestros
Centro Nacional de Información y Documentación Educativa
Buenos Aires, Argentina, abril de 2004