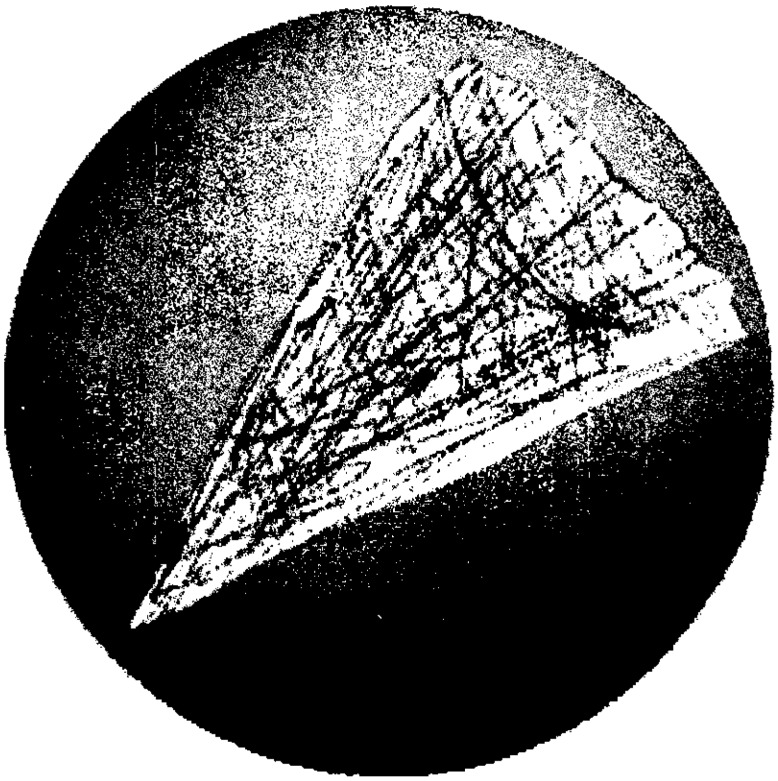

SNIE

Sistema Nacional de Información Educativa

Stand - 638 - PB - Pabellón "E"

MESA 8

El libro y las nuevas visiones de la educación.

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

VI JORNADAS DE EDUCACION

INV 021316
8/1
611
016
4
e/2

BIBLIOGRAFIA PRESENTADA POR LOS PANELISTAS

MESA 8

PANELISTA MARIA ROSA ALMANDOZ

AUTOR: Popkewitz, Th. S.
TITULO: Sociología política de las reformas educativas: el poder/saber en la enseñanza, la formación del profesorado.
EDITORIAL: Morata
LUGAR DE EDICION: Madrid
FECHA: 1991

AUTOR: Tiramonti, Guillermina; Braslavsky, Cecilia; Filmus, Daniel (comps.).
TITULO: La transformación de la educación en diez años de democracia.
EDITORIAL: Tesis-Norma
LUGAR DE EDICION: Buenos Aires
FECHA: 1995

AUTOR: House, Ernest
TITULO: Evaluación, ética y poder
EDITORIAL: Morata
LUGAR DE EDICION: Madrid
FECHA: 1980

Galagovsky Kurman, Lydia
Hacia un nuevo rol docente: una propuesta diferente para el trabajo en el aula . -- Buenos Aires : Troquel, 1993
128 p. il., gráfs., tabs.
METODOS DE ENSEÑANZA ; TEORIAS DEL APRENDIZAJE ; PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ; TALLERES ESCOLARES ; PROCESO COGNOSCITIVO ; DISCUSION EN GRUPO ; TECNICAS DE ENSEÑANZA ; AUTOEVALUACION ; EVALUACION ; PAPEL DEL DOCENTE ; GUIAS DE ESTUDIO ; EVALUACION OPERACIONAL

Albergucci, Roberto Horacio ; Tedesco, Juan Carlos, prol.
Ley Federal y trasformación educativa . -- 1a ed. -- Buenos Aires : Troquel, 1995
294 p. gráfs., tabs.
IGUALDAD DE LA EDUCACION ; ESCOLARIDAD OBLIGATORIA ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; CONGRESOS PEDAGOGICOS ; HISTORIA DE LA EDUCACION ; SISTEMAS ESCOLARES ; NIVELES DE DUCACION ; EDUCACION GENERAL BASICA ; EDUCACION INICIAL ; EDUCACION POLIMODAL ; ENSEÑANZA TECNICA ; FORMACION DE DOCENTES ; CONTENIDO DEL PROGRAMA ; ORGANIZACION DE LA EDUCACION ; FINANCIACION DE LA EDUCACION

Devries, Osvaldo
¿ Es posible mejorar la educación?: fundamentos y experiencia de una gestión educativa . -- 1a. ed. -- Buenos Aires : Troquel, 1993
255 p. grafs.
POLITICA EDUCACIONAL ; GESTION EDUCACIONAL ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; PLAN DE ESTUDIOS ; CURRICULO ; CAPACITACION ; ESTADISTICAS EDUCACIONALES ; EDUCACION PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; EDUCACION ESPECIAL ; ENSEÑANZA PRIVADA ; EDUCACION NO FORMAL ; ORIENTACION EDUCACIONAL ; SERVICIOS ESCOLARES DE SALUD ; COMUNICACION ; COOPERADORAS ESCOLARES ; EDIFICIOS ESCOLARES

Paredes de Meaños, Zulema
El proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas . -- Buenos Aires : El Ateneo, 1995
64 p. fichas, diagr., tabs.
PLANIFICACION ESCOLAR ; METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA ; PROYECTOS ; RELACION ESCUELA-ALUMNOS ; ACTITUD DEL PROFESOR ; ACTITUD DEL ALUMNO ; METODOS DE EVALUACION ; PAPEL DE LA ESCUELA ; REFORMA DE LA EDUCACION

McLaren, Peter ; Puiggrós, Adriana, prol.
Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo . -- 2a. ed. – Buenos Aires : Rei Argentina, Instituto de Estudios y Acción Social, Aiqué, 1994
171 p.
POSMODERNIDAD ; CONSERVATISMO ; CONTROL SOCIAL ; DISCRIMINACION ; ALFABETIZACION ; SEXUALIDAD ; MEDIOS DE COMUNICACION ; CRITICA ; IMAGINACION ; DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION ; PEDAGOGIA EXPERIMENTAL ; ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Torres, Rosa María
Escuela nueva: una innovación desde el Estado . -- 2a ed. -- Quito : Instituto Fronesis, Libresa, 1993
107 p. v. 2
PROGRAMA DE EDUCACION ; INNOVACIONES EDUCACIONALES ; COLOMBIA ; TALLERES ESCOLARES ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; EDUCACION RURAL ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; MARGINALIDAD ; MEDIO URBANO ; UNICEF ; UNESCO ; BANCO MUNDIAL

Brunswic, Etienne; Hajjar, Habib; Valérien, Jean. IIEP. **The development of school textbooks and teaching materials: report of an IIEP seminar.** Seminar on the development of school textbooks and teaching materials (Paris. FR. 27-30 Nov. 1990). Paris. UNESCO. IIEP. 1991. 94 p. (Report of an IIEP seminar).
Descriptores: DESARROLLO DE LA EDUCACION; LIBROS DE TEXTO; MATERIAL DE ENSEÑANZA PROGRAMADA; MATERIAL DIDACTICO; MATERIAL DE LECTURA; ADMINISTRACION DE LA EDUCACION; ESTADISTICAS EDUCACIONALES; TECNICAS DIDACTICAS; CONFERENCIAS

Schiefelbein, Ernesto; Castillo, Gabriel; Colbert, Vicky. UNESCO. UNICEF. **Guías de aprendizaje para una escuela deseable.** 1993.
Descriptores: ESCRITURA; APRENDIZAJE; LIBROS DE TEXTO; TRABAJO GRUPAL; LECTURA; FORMACION DE DOCENTES; MATERIAL DIDACTICO

Santiago, Beatriz. **Los textos escolares en el marco de una reforma educativa.** (Serie pedagógica, 2). P. 147-154. 1995.
Descriptores: LIBROS DE TEXTO; MATERIAL DIDACTICO; SELECCION DE MATERIAL DIDACTICO; REFORMA DE LA EDUCACION; CAMBIO EDUCATIVO; FORMACION DE DOCENTES; PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE

Castañares, Margarita Edith. **Los libros de cuentos y el niño pre lector.** Olavarría. Buenos Aires. 1995. 6 p.
Descriptores: CUENTOS; CUENTOS INFANTILES; INDUSTRIA EDITORIAL; EDUCACION INICIAL

Tierra del Fuego. Escuela N° 1 Domingo F. Sarmiento. **La magia del libro.** Ushuaia. 1995. 6 p.
Descriptores: ENSEÑANZA DE LA LECTURA; COMPRENSION; ENSEÑANZA PRIMARIA

Parodi, Ana Catalina; Aguirre, Estela María. **La biblioteca ambulante: un espacio para aprender, divertirse y jugar.** Lanús. Buenos Aires. 1994. 18 p.
Descriptores: LIBROS; INNOVACIONES EDUCACIONALES; INTERDISCIPLINARIEDAD

Reigadas, María Cristina. Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Dirección Nacional de Tecnología Educativa. Biblioteca Nacional de Maestros. **El libro y la cultura de la imagen.** Buenos Aires. 1991. 14 p. (Cuadernos aula Belgrano, 4).
Descriptores: LIBROS; CULTURA; MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL; NIÑOS

Guttman, Cynthia. UNESCO. **Todos los niños pueden aprender: el programa de las 900 escuelas para los sectores pobres de Chile.** París. Francia. 1993. 31 p. (Educación para todos, para que sea una realidad).
Descriptores: MEJORA DE LA EDUCACION; NIVEL PRIMARIO; CHILE; METODOS DIDACTICOS; EDIFICIOS ESCOLARES; PROGRAMAS DE EDUCACION; FORMACION DE DOCENTES; MATERIAL DIDACTICO; PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE; EDUCACION BASICA; INNOVACIONES EDUCACIONALES; LIBROS TEXTO; MATERIALES DE APOYO; EVALUACION CONTINUA; DIRECTORES; REMUNERACION DE LOS DOCENTES; PAPEL DE LA FAMILIA; PAPEL DE LA COMUNIDAD; ESTUDIOS DE CASOS; DERECHO A LA EDUCACION; PRESUPUESTO DE LA EDUCACION; IGUALDAD DE EDUCACION; EDUCACION ALTERNATIVA; PROYECTOS DE EDUCACION; UNESCO

Brunswic, Etienne; Hajjar, Habib; Valérien, Jean. IIEP. **The development of school textbooks and teaching materials: report of an IIEP seminar.** Seminar on the development of school textbooks and teaching materials (Paris. FR. 27-30 Nov. 1990). Paris. UNESCO. IIEP. 1991. 94 p. (Report of an IIEP seminar).
Descriptores: DESARROLLO DE LA EDUCACION; LIBROS DE TEXTO; MATERIAL DE ENSEÑANZA PROGRAMADA; MATERIAL DIDACTICO; MATERIAL DE LECTURA; ADMINISTRACION DE LA EDUCACION; ESTADISTICAS EDUCACIONALES; TECNICAS DIDACTICAS; CONFERENCIAS

Schiefelbein, Ernesto; Castillo, Gabriel; Colbert, Vicky. UNESCO. UNICEF. **Guías de aprendizaje para una escuela deseable.** 1993.
Descriptores: ESCRITURA; APRENDIZAJE; LIBROS DE TEXTO; TRABAJO GRUPAL; LECTURA; FORMACION DE DOCENTES; MATERIAL DIDACTICO

Santiago, Beatriz. **Los textos escolares en el marco de una reforma educativa.** (Serie pedagógica, 2). P. 147-154. 1995.
Descriptores: LIBROS DE TEXTO; MATERIAL DIDACTICO; SELECCION DE MATERIAL DIDACTICO; REFORMA DE LA EDUCACION; CAMBIO EDUCATIVO; FORMACION DE DOCENTES; PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE

Castañares, Margarita Edith. **Los libros de cuentos y el niño pre lector.** Olavarría. Buenos Aires. 1995. 6 p.
Descriptores: CUENTOS; CUENTOS INFANTILES; INDUSTRIA EDITORIAL; EDUCACION INICIAL

Tierra del Fuego. Escuela N° 1 Domingo F. Sarmiento. **La magia del libro.** Ushuaia. 1995. 6 p.
Descriptores: ENSEÑANZA DE LA LECTURA; COMPRENSION; ENSEÑANZA PRIMARIA

Parodi, Ana Catalina; Aguirre, Estela María. **La biblioteca ambulante: un espacio para aprender, divertirse y jugar.** Lanús. Buenos Aires. 1994. 18 p.
Descriptores: LIBROS; INNOVACIONES EDUCACIONALES; INTERDISCIPLINARIEDAD

Reigadas, María Cristina. Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Dirección Nacional de Tecnología Educativa. Biblioteca Nacional de Maestros. **El libro y la cultura de la imagen.** Buenos Aires. 1991. 14 p. (Cuadernos aula Belgrano, 4).
Descriptores: LIBROS; CULTURA; MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL; NIÑOS

Guttman, Cynthia. UNESCO. **Todos los niños pueden aprender: el programa de las 900 escuelas para los sectores pobres de Chile.** París. Francia. 1993. 31 p. (Educación para todos, para que sea una realidad).
Descriptores: MEJORA DE LA EDUCACION; NIVEL PRIMARIO; CHILE; METODOS DIDACTICOS; EDIFICIOS ESCOLARES; PROGRAMAS DE EDUCACION; FORMACION DE DOCENTES; MATERIAL DIDACTICO; PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE; EDUCACION BASICA; INNOVACIONES EDUCACIONALES; LIBROS TEXTO; MATERIALES DE APOYO; EVALUACION CONTINUA; DIRECTORES; REMUNERACION DE LOS DOCENTES; PAPEL DE LA FAMILIA; PAPEL DE LA COMUNIDAD; ESTUDIOS DE CASOS; DERECHO A LA EDUCACION; PRESUPUESTO DE LA EDUCACION; IGUALDAD DE EDUCACION; EDUCACION ALTERNATIVA; PROYECTOS DE EDUCACION; UNESCO

LISTADO DE DOCUMENTOS MESA N°8

0578 Nro. de Acceso: 01712.00

Alba, Alicia de
Curriculum: crisis, mito y perspectivas. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1995. 143 p.
ISBN: 950-9467-52-9

PALABRAS CLAVES: <Tendencias de la política educacional> <Plan de estudios> <Evaluación del plan de estudios> <Prospección educacional>

0590 Nro. de Acceso: 01698.00

Albergucci, Roberto Horacio
Ley Federal y transformacion educativa. Buenos Aires: Troquel, 1995. 294 p.
ISBN: 950-16-3073-0

PALABRAS CLAVES: <Leyes> <Aplicación de la ley> <Innovaciones educacionales> <Calidad de la educación> <Reforma de la educación> <Organización de la educación>

0592 Nro. de Acceso: 00990.00

Agulla, Juan Carlos
Academia Nacional de Educación
Una nueva educación para una sociedad posible. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación, 1995. 1, 73 p.: tbls.grfs.
En: Academia Nacional de Educación. Estudios.
ISBN: 950-99350-206

PALABRAS CLAVES: <Sociología de la educación> <Innovaciones educacionales> <Organización de la educación>

CEMIE

0130 Nro. de Acceso: 01131.00

Antraygues de Doublier, Noemí; Lombardi, Graciela; Onetto, Fernando
Una transformación posible: el perfeccionamiento docente. Buenos Aires: Tesis-Norma, 1992. 147 p.
ISBN: 950-718-058-3

PALABRAS CLAVES: <Perfeccionamiento del docente> <Papel del docente> <Formación de docentes en el servicio> <Innovaciones educacionales>

0169 Nro. de Acceso: 01062.00

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección General de PLaneamiento-Educación. Dirección de Currículum
La lectoescritura: una mirada reflexiva desde nuestra propuesta didáctica. Buenos Aires: M.C.B.A., 1991. 34 p.

PALABRAS CLAVES: <Enseñanza de la lectura> <Enseñanza de la escritura> <Innovación educacional> <Trabajo en equipo>

0485 Nro. de Acceso: 01555.00

Colom, Antoni J.; Melich, Joan-Carles
Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación. Buenos Aires : Paidós, 1994. 192 p.
ISBN: 84-7509-974-2

PALABRAS CLAVES: <Filosofía de la educación> <Cultura> <Teorías de la educación> <Finalidades de la educación> <Problemas mundiales> <Tiempos modernos>

0294 Nro. de Acceso: 01338.00

Devries, Osvaldo et al.
Es posible mejorar la educación? Fundamentos y experiencia de una gestión educativa. Buenos Aires: Troquel, 1993. 255 p.
ISBN: 950-16-3072-2

PALABRAS CLAVES: <Políticas de educación> <Gobierno municipal> <Principios educacionales> <Administración de la educación> <Gestión>

C EMIE

0357 Nro. de Acceso: 01309.00

Feldman, Daniel
Curriculum, maestros y especialistas. Buenos Aires: Coquena, 1994. 121 p.
ISBN: 950-737-149-4

PALABRAS CLAVES: <Investigación educacional> <Utilización de la investigación> <Innovaciones educacionales> <Plan de estudios de primaria> <Formación de docentes> <Papel del docente> <Condiciones de trabajo del docente> <Enseñanza primaria>

0141 Nro. de Acceso: 01175.00

Filmus, Daniel, comp.
Para qué sirve la escuela?. Buenos Aires: Tesis-Norma, 1993. 174 p.
ISBN: 950-718-098-2

PALABRAS CLAVES: <Organización escolar> <Futuro de la educación> <Participación del ciudadano> <Progreso tecnológico> <Políticas de educación>

0577 Nro. de Acceso: 01713.00

FLACSO; Fundación Concretar
¿Es posible concertar las políticas educativas?. La concertación de políticas educativas en Argentina y América Latina. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1995. 350 p.: tbls.
ISBN: 950-9467-59-6

PALABRAS CLAVES: <Tendencias de la política educacional> <Innovaciones educacionales> <Argentina> <América Latina>

Cenie

0198 Nro. de Acceso: 01215.00

Haurie de Materi, Lilia; Alzabé, Bernabé
Educación y trabajo productivo en la posmodernidad. Buenos Aires: La Colmena, 1991. 172 p.
ISBN: 950-99676-2-9

PALABRAS CLAVES: <Tendencias de la política educacional> <Organización de la educación> <Problemas políticos> <Transición a la vida activa> <Planes de estudio> <Educación rural>

0602 Nro. de Acceso: 01041.00

Labake, Julio César
Es posible educar. Buenos Aires: Santillana, 1995. 314 p.
ISBN: 950-46-1257-6

PALABRAS CLAVES: <Pedagogía> <Papel de la familia> <Papel del docente> <Tendencias de la política educacional> <Prospección educacional>

0744 Nro. de Acceso: 01778.00

Marinozi, Edith; Mele, Marcelo
Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación. Dirección General de Planeamiento Educación. Dirección de Investigación Educativa.
Evaluación de la innovación curricular en escuelas municipales de enseñanza media. Buenos Aires: MCBA, 1995. s/p

PALABRAS CLAVES: <Evaluación> <Innovaciones educacionales> <Plan de estudios> <Enseñanza secundaria>

0217 Nro. de Acceso: 01236.00

Mc. Laren, Peter
Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo. Buenos Aires: Aique, 1994. 171 p.
ISBN: 950-701-212-5

PALABRAS CLAVES: <Tendencias de la política educacional> <Democratización de la educación> <Sistema escolar> <Factores culturales> <Sexualidad>

CENIE

0115 Nro. de Acceso: 01152.00

Paiva, Vanilda
Educación, bienestar social y trabajo. Buenos Aires: Coquena,
1992. 110 p.
ISBN: 950-737-092-3

PALABRAS CLAVES: <Finalidades de la educación> <Cambio social> <Estado y educación> <Automatización> <Desarrollo de los recursos humanos> <Educación y empleo>

0659 Nro. de Acceso: 01730.00

Paredes de Meaños, Zulema
El Proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas. Buenos Aires: El Ateneo, 1995. 64 p.
ISBN: 950-02-5808-0

PALABRAS CLAVES: <Perfeccionamiento del docente> <Innovaciones educacionales> <Planificación> <Papel del docente> <Papel del alumno>

0114 Nro. de Acceso: 01153.00

Paviglianiti, Norma
Neo-conservadurismo y educación. Un debate silenciado en la Argentina del 90. Buenos Aires: Coquena, 1991. 94 p.: tbls.
ISBN: 950-737-70-3

PALABRAS CLAVES: <Políticas de educación> <Tendencias de la política educacional> <Políticas sociales> <Legislación educacional> <Estado y educación>

0580 Nro. de Acceso: 01683.00

Poggi, Margarita (comp)
Apuntes y aportes para la gestión curricular. Buenos Aires: Kapelusz, 1995. 171 p.: tbls.
ISBN: 950-13-6183-7

PALABRAS CLAVES: <Plan de estudios> <Gestión> <Innovaciones educacionales>

CENIE

0515 Nro. de Acceso: 01587.00

Puiggrós, Adriana et al.
Alternativas pedagógicas. Sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1994. 338 p.
ISBN: 950-9467-48-0

PALABRAS CLAVES: <Innovaciones educacionales> <Democratización de la educación> <Calidad de la educación> <Igualdad de educación> <América Latina> <Prospección educacional> <Historia de la educación>

0126 Nro. de Acceso: 01135.00

Puiggrós, Adriana; Bertussi, Guadalupe; Ciavatta Franco, María
Estudios comparados en educación en América Latina. Buenos Aires: Coquena, 1992. 117 p.: grafs. tbls.
ISBN: 950-737-121-0

PALABRAS CLAVES: <Educación comparada> <Analfabetismo> <Deserción> <Tendencias de la política educacional> <Industria y educación> <América Latina>

0214 Nro. de Acceso: 01233.00

Puiggrós, Adriana
Imaginación y crisis en la educación latinoamericana. Buenos Aires: Aique, 1994. 215 p.
ISBN: 982-701-211-7

PALABRAS CLAVES: <Historia de la educación> <Estado y educación> <Educación y empleo> <Teorías de la educación> <Tendencias de la política educacional> <Sistemas escolares> <Futuro de la educación> <América Latina>

CEMIE

0110 Nro. de Acceso: 01143.00

Puiggrós, Adriana
Universidad, proyecto generacional y el imaginario pedagógico. Buenos Aires: Paidós, 1993. 161 p.
ISBN: 950-12-6101-8

PALABRAS CLAVES: <Enseñanza superior> <Plan de estudios de enseñanza superior> <Prospección educacional> <Papel de la Universidad>

0733 Nro. de Acceso: 01999.00

Salonia, Antonio F. et al.
Ley federal de educación. Transformación del sistema educativo. Buenos Aires: El Ateneo, 1995. 312 p.
ISBN: 950-02-5811-0

PALABRAS CLAVES: <Organización de la educación> <Reforma de la educación> <Prospección educacional> <Tendencias de la política educacional> <Futuro de la educación>

0731 Nro. de Acceso: 01839.00

Seminario Taller de Supervisores
Buenos Aires (Ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación.
La transformación educativa. Aplicación de la Ley Federal de Educación en la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires: MCBA, 1995. 476 p.

PALABRAS CLAVES: <Reforma de la educación> <Prospección de la educación> <Tendencias de la política educacional> <Organización de la educación> <Supervisión de los docentes> <Futuro de la educación>

0110 Nro. de Acceso: 01143.00

Puiggrós, Adriana
Universidad, proyecto generacional y el imaginario pedagógico. Buenos Aires: Paidós, 1993. 161 p.
ISBN: 950-12-6101-8

PALABRAS CLAVES: <Enseñanza superior> <Plan de estudios de enseñanza superior> <Prospección educacional> <Papel de la Universidad>

0733 Nro. de Acceso: 01999.00

Salonia, Antonio F. et al.
Ley federal de educación. Transformación del sistema educativo. Buenos Aires: El Ateneo, 1995. 312 p.
ISBN: 950-02-5811-0

PALABRAS CLAVES: <Organización de la educación> <Reforma de la educación> <Prospección educacional> <Tendencias de la política educacional> <Futuro de la educación>

0731 Nro. de Acceso: 01839.00

Seminario Taller de Supervisores
Buenos Aires (Ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación.
La transformación educativa. Aplicación de la Ley Federal de Educación en la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires: MCBA, 1995. 476 p.

PALABRAS CLAVES: <Reforma de la educación> <Prospección de la educación> <Tendencias de la política educacional> <Organización de la educación> <Supervisión de los docentes> <Futuro de la educación>

0579 Nro. de Acceso: 01684.00

Tamarit, José
Educar al soberano. Crítica al ilumninismo pedagógico de ayer y de hoy. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1994. 124 p.
ISBN: 950-9467-47-2

PALABRAS CLAVES: <Historia de la educación> <Sociología de la educación> <Tendencias educacionales> <Papel de la escuela> <Finalidades de la educación>

0549 Nro. de Acceso: 01655.00

Weinberg, Gregorio
Modelos Educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires: A-Z, 1995. 297 p.
ISBN: 950-534-310-8

PALABRAS CLAVES: <Historia de la educación> <América Latina> <Educación y desarrollo> <Tendencias educacionales> <Organización de la educación>

CEMIE. 98/8

MESA 8

Apple, Michael.
El libro de texto y la politica cultural.
REV. DE EDUCACION. NRO. 301, AñO 93, 109-126, may.-ago. 1993.
Desarrolla el tema de la elaboración y construcción de los libros de textos, su relación con la política cultural y sus vínculos con el poder, con el cononocimiento.
ISSN 0034-8082 (883)(R2 E1 ; 460 0 ; 301 - 93). ESPAÑA

Atance Ruiz, Ma. Carmen.
Como recomendar la lectura de un libro.
APUNTES DE EDUCACION. NRO. 2, AÑO 92, 5-7, 1992.
La afición por la lectura no se impone con prescripciones. Crear lectores exige una estrategia metodológica que provoque curiosidad, apetencia, regocijo, fantasía y mas tarde, voracidad.
ISSN 0211-2353 (869)(A4 E1 ; 460 0 ; 2 - 92). ESPAÑA

Kindt, Dorothea.
Large print editions for the partially sighted.
REV. OF THE EUROPEAN BLIND. VOL. 59, NRO. 1, AÑO 88, 16-24, 1988.
Presenta una serie de pautas para la realización de este material, y una conclusión sobre que hacer para ponerlo al servicio de los que lo necesitan.
ISSN 0430-0025 (990)(R2 E5 ; 430 0 ; 1 - 88). ALEMANIA

Landa, Josu.
El libro y la educación.
REV. DE LA EDUCACION SUPERIOR. VOL. 11, NRO. 82, AÑO 92, 221-228, abr.-jun. 1992.
Analiza la relación del sistema educativo con el libro y el libro de texto.
ISSN 0185-2760 (912)(R2 E1 S5 ; 72 0 ; 82 - 92). MEXICO

Malandain, Jean Louis.
Que faire avec un magazine dans la classe?.
LE FRANCAIS DANS LE MONDE. NRO. 219, AÑO 88, 46-53, ago.-set. 1988.
Explica de que forma puede utilizarse una revista en la clase. Cualquier revista puede ser útil, y su utilidad e interes dependerán del tratamiento que el profesor de al tema.
ISSN 0044-4400 (943)(F4 M4 ; 44 0 ; 219 - 88). FRANCIA

Vorbeck, Michael.
How good are history and social science text-books?.
NEWS LETTER-FAITS NOUVEAUX. NRO. 2, AÑO 90, 3-4, 1990.
Investigación sobre el contenido de los textos, el enfoque sobre las tendencias que puedan tener, su presentación, y, la utilidad que prestan.
ISSN 0252-0591 (994)(N2 L2 ; 100 14 ; 2 - 90). CONSEJO DE EUROPA

PCIA. de B.A.

CIDSA. M.S.

MESA Nº 8 : **EL LIBRO Y LAS NUEVAS VISIONES DE LA EDUCACION**

0066

INV.: 13610
UBICACION FÍSICA: 37.02.2:573 L624

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Liendro, Elisabeth

TÍTULO: <La>Enseñanza de la biología en la Argentina de hoy

Buenos Aires: Miño y Dávila, 1992

NOTA DE SERIE: Curriculum presente, ciencia ausente/Serie FLACSO

CAT.PRIMARIA: DIDÁCTICA DE LA BIOLOGIA
CAT.SECUNDARIA: LIBRO DE BIOLOGIA-ANALISIS; TRANSPOSICION DIDÁCTICA EN BIOLOGIA

0067

INV.: 13611
UBICACION FÍSICA: 37.02.2:93 L297

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Lanza, Hilda; Finocchio, Silvia

TÍTULO: <La>Enseñanza de la historia en la Argentina de hoy

Buenos Aires: Miño y Dávila, 1993

NOTA DE SERIE: Curriculum presente, ciencia ausente/Serie FLACSO

CAT.PRIMARIA: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA
CAT.SECUNDARIA: TRANSPOSICION DIDÁCTICA EN HISTORIA

NEUQUEN

Se Terminó de Imprimir en Agosto de 1996
en los Talleres Gráficos del
Ministerio de Cultura y Educación
Av. Directorio 1781 - Capital Federal
Buenos Aires - República Argentina