



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

PRIMERA MESA REGIONAL DE GESTIÓN - CUYO

Provincia de San Juan , 17 y 18 de mayo

“Planeamiento, Gestión y Articulación de Planes, Programas y Proyectos”

Región Cuyo – Área de Gestión de Planes y Proyectos

En este informe se presenta una síntesis de la actividad de referencia. Esta versión final del informe se acordó con los participantes de la Mesa Regional.

Participantes

Participaron en total 40 asistentes, incluyendo a los referentes de Nación. Los participantes fueron 6 de San Luis, 12 de San Juan, 8 de Mendoza, 11 de La Rioja.

En el Anexo I, se pueden consultar los datos de los asistentes.

Propósitos de la mesa

- ✓ Consolidar los espacios de intercambio y discusión de acciones para la inclusión y mejora educativa en el marco de las leyes de Educación Nacional y de Financiamiento Educativo.
- ✓ Capitalizar un conjunto de experiencias provinciales que potencian la capacidad de dar respuestas a problemas comunes mediante la convergencia de actores y recursos para la sustentabilidad de políticas y metas educativas.

Desarrollo de la agenda

La agenda de trabajo estuvo estructurada en tres ejes temáticos de reflexión:

- ✓ El marco actual del planeamiento educativo nacional y provincial a partir de las leyes de Financiamiento Educativo y de Educación Nacional
- ✓ Las preocupaciones, las tensiones, los supuestos y las estrategias de los actores para la articulación de programas, contenidos y fuentes de financiamiento
- ✓ Análisis de experiencias provinciales que potencian el sostenimiento de políticas y metas educativas sustentadas en la convergencia de recursos (actores, programas, fuentes de financiamiento)

La apertura comenzó con la salutación de la Ministro de Educación de la provincia de San Juan – Prof. Margarita Ferrá de Bartol- y la presencia de la Subsecretaria de Educación de la provincia de Mendoza, Lic. Norma Gutiérrez, del Secretario de Educación de la provincia de La Rioja, Prof. Walter Flores y la Jefa del Subprograma de Planeamiento Educativo de la provincia de San Luis, Lic. Margarita Lucero como de otras autoridades de las provincias de la región.

Cabe destacar que las autoridades de las jurisdicciones fueron recibidas por el gobernador de la provincia de San Juan como gesto del interés que representa las mesas de gestión como espacio de intercambio para la región de Nuevo Cuyo.

A posteriori se desarrolló una presentación a cargo de la Lic. Guillermina Salse, integrante del equipo de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología acerca del escenario político e institucional de los convenios bilaterales de la Ley de Financiamiento Educativo, con lugar a preguntas e inquietudes de los participantes.

Este espacio resultó sumamente provechoso porque permitió a los participantes - directores de nivel, coordinadores y referentes de diferentes programas y proyectos educativos - conocer con mayor profundidad el sentido de los convenios bilaterales y la impronta de esta herramienta de planeamiento educativo.

En el espacio siguiente se desarrolló un plenario donde se abordó el eje de las preocupaciones, las tensiones, los supuestos y las estrategias de los actores para la articulación de programas, contenidos y fuentes de financiamiento. Las vinculaciones entre las políticas provinciales y los

programas nacionales y la posibilidad de pensar colectivamente las ideas fuerzas centradas en la inclusión y la mejora educativa para una política a escala global para la educación primaria y la educación secundaria en el marco de los principios de la nueva *Ley de Educación Nacional*.

Luego los participantes se dividieron en dos comisiones de trabajo:

1. Educación Primaria – EGB
2. Educación Secundaria – EGB 3/Polimodal

Los temas de debate fueron:

En Educación Primaria: *El desarrollo profesional docente. Los problemas de articulación con nivel inicial, las cuestiones de la repitencia y la sobre edad. Las experiencias de los diversos programas provinciales La mediación con los actores institucionales y de la comunidad. La cuestión de la escala y el acompañamiento.*

En Educación Secundaria: *El estado de situación de la región. Educación media como política universal. El tema de la obligatoriedad y terminalidad del nivel medio. El sentido formativo de la escuela secundaria actual. Los jóvenes y la cultura escolar. El déficit formativo y el currículo. El desarrollo profesional docente. Los avances y las dificultades en el tránsito para articular proyectos, acciones y diversas fuentes de financiamiento. La cuestión de la escala y el acompañamiento in situ para proyectos de mejora de la propuesta escolar.*

A la jornada siguiente se retomaron el análisis de experiencias, reflexiones y debates en ambas comisiones de trabajo, pero se arribaron a conclusiones y acuerdos de cooperación interprovincial.

Conclusiones y aportes

De carácter general:

- ✓ Consideración de las Leyes de Educación y de Financiamiento como ejes vertebradores de la tarea. Esto permitirá encontrar aquello que une las diversas realidades provinciales, y no lo que las fragmenta.
- ✓ Articulación de planes, programas y proyectos al interior de cada Jurisdicción y también en la región.
- ✓ Construcción de espacios de diálogo y de toma de decisiones entre las Provincias y la Nación
- ✓ Revisión continua de las tareas y acciones planeadas

- ✓ Reconsideración del diagnóstico realizado (necesario e imperioso), para la elaboración de las propuestas futuras.
- ✓ Re - centrar la atención primordial a las Áreas Curriculares.
- ✓ Continuación de los procesos de diálogo en las Mesas provinciales.

Educación Primaria

- ✓ Fortalecimiento del primer ciclo de la Educación Primaria, trabajando específicamente la alfabetización.
- ✓ Revisión de los objetivos fundantes del Nivel Inicial (Sala de 5): la no primarización
- ✓ Articulación del NI con el Primer Ciclo.
- ✓ Necesidad de proyectos específicos de Alfabetización avanzada para el Segundo Ciclo.
- ✓ Fortalecimiento de la capacitación y desarrollo profesional docente.
- ✓ Consideración de diversas modalidades de capacitación para docentes (Mesa redonda, Talleres, ateneos, etc.). Diversificación de las propuestas.
- ✓ Desarrollo de instancias de asesoramiento específicos para docentes, en los que pueda brindarse información, asesoramiento, acompañamiento específico, según las necesidades. (Ver experiencias PIIE – VAE entre otras)
- ✓ Recuperación de la creatividad, como un método para trabajar en equipo.
- ✓ Universalización de la propuesta de Jornada extendida.
- ✓ Implementación y acceso de Tics para todas las escuelas.
- ✓ Provisión de bibliotecas escolares en todas las Escuelas Primarias.
- ✓ Implementación de la Cédula Escolar, lo que permitirá controlar cuántos alumnos están fuera de la escuela, cuántos en el sistema, cómo retenerlos, qué aprenden los que están en las aulas.
- ✓ Constitución de Redes entre escuelas que reciben los beneficios de algún Programa y aquellas que no lo tienen.
- ✓ Inclusión de la figura del docente “facilitador” al interior de las escuelas.

Educación Secundaria

- ✓ Proyecto integral de educación secundaria, con una mirada sistémica y orgánica.
- ✓ Organización de las Direcciones de Nivel con una estructura que permita asistir de modo específico a las instituciones (replanteo de su organización).
- ✓ Confección de un mapeo con los distintos programas y las diversas fuentes de financiamiento, a fin de contar con un panorama real de lo que se tiene al interior de cada Jurisdicción, categorizando las dificultades, identificando los problemas y a partir de allí encontrar desde qué proyecto puede darse solución.
- ✓ Evaluación / investigación sobre los proyectos implementados en las escuelas a fin de valorar si se han logrado intersticios de cambio en la cultura escolar.
- ✓ Discusión de una nueva propuesta curricular – formativa en educación media como asignatura pendiente de debate
- ✓ Realización de Acuerdos o Convenios con otras instituciones, ONG, Universidades, IFD. Trabajo en redes, con el fin de generar diferentes alternativas de solución.
- ✓ Reconsideración de las problemáticas de Educación Media, de modo que pueda trabajarse en equipos de trabajo. Inclusión de otros actores, desde la multiplicidad de programas que se reciben en cada jurisdicción.
- ✓ Debate por el rediseño de la formación y capacitación docente en la escuela media
- ✓ Debate por propuestas de evaluación institucionales y de aula

Principios directrices de la región para repensar la educación media en el país

En referencia con la cobertura:

1. Infraestructura edilicia que garantice la universalización de la enseñanza secundaria
2. Análisis de las plantas funcionales para la designación de profesores por cargo y por tanto considerar la asignación presupuestaria para su posibilidad

3. Refuncionalización y mejoramiento de los sistemas de información y estadística
4. Continuar con programas que ayudan a la retención de los estudiantes

Con referencia a la calidad:

1. Formación y permanencia de equipos técnicos provinciales de acompañamiento a las escuelas
2. Revisión curricular que brinde espacios participativos de debate
3. Articulación con las líneas políticas del Instituto Nacional de Formación Docente
4. Desarrollo Profesional Docente a partir de prioridades tales como la capacitación a directivos en nuevos modelos de gobierno escolar
5. Modos de incorporación de directivos por concurso y por equipos y proyectos
6. Inserción e institucionalización de los CAJ en la escuela y siendo parte de ella
7. Relación del nivel medio con contextos comunitarios y mundo del trabajo

ANEXO I**Listado de Participantes:****San Juan**

ALICIA NANCY GARCÍA	Directora de EGB1 y 2
MARÍA CRISTINA CASTRO	Vicedirectora de EGB1 y 2
MARTA FORLANI	Directora de Educación de Adultos
EVA ESTHER MUNIZAGA	Responsable de Educación Rural Jurisdiccional (PROMER)
IVANA BETTINA BRIZUELA	Referente Jurisdiccional PNL
VIVIANA CONCEPCIÓN PANTANO	Directora de Educación Privada
JOSÉ GUSTAVO ALVAREZ	Referente Unidad Técnica Provincial (CAJ)
SILVIA PULIDO	Técnico de PROMSE proyecto de mejora
LILIA MABEL MOLINA	UTP TICs (unidad técnica pedagógica)
ESTELA CITRINOVITZ	Coordinadora Pedagógica de Programas
JUAN CARLOS PIZARRO	Coordinador de Programas
GRACIELA SANCHEZ	Directora de Planeamiento Educativo

Mendoza

DIANA SUÁREZ	Coordinadora de Políticas Compensatorias
LILIANA ALVAREZ	Coordinadora Pedagógica CAJ
SILVIA RIVAS	Coordinadora Pedagógica PIIE
GISELA BRAVO	Directora de Planeamiento
ESTER CASTEL	Responsable Pedagógica PROMSE
DANIEL SOSA MEDINA	Coordinador General de Programas Nacionales

La Rioja

FLORES, RAFAEL WALTER	Secretario de Educación
RODRIGUEZ, ZORAIDA EMILIA	Directora General de EGB / Primaria
AHUMADA, OLGA BEATRIZ	Directora de Nivel Polimodal
RODRIGUEZ, NORA LILIANA	Coordinadora del Plan Provincial de Lectura
OLIVA, ALICIA DEL CARMEN	Referente PIIE
VARELA, SILVIA NOEMÍ	Referente Inclusión
URIZAR, MARÍA DOLORES	Referente Pedagógica RFFDC

SALAS, ÁNGELA DEL VALLE	Directora General de Nivel Inicial
VARAS, GUSTAVO MIGUEL	Coordinador PROMSE
LEIVA, JORGE ANTONIO	Referente CAJ
MARTÍN, ELENA BEATRIZ	Coordinadora Cabecera

San Luis

DIEGO TROENTLE	Responsable Pedagógico de Cabecera
SILVIA MIRANDA	Jefa de Área Primaria
ROSANA MOLINA	Coordinadora PIIE/VAE/Todos a estudiar
JUDITH MIRYAM TARDÁGUILA	Jefa de Área Secundaria
MARÍA MARGARITA LUCERO	Jefa de Subprogramas de Planeamiento Educativo y Referente Plan de Lectura
VICTOR GABRIEL NAVARRO	Coordinador PROMSE

Nación

ANDRES CASSARETTO	Asesor de la Dirección Nacional de Gestión Curricular y FD
BEATRIZ BACHMANN	Coordinadora Pedagógica del PROMSE
ISABEL PUENTE	Referente de Programa Nacional de Inclusión Educativa
ZULMA ALARCON	Referente de Programa Nacional de Inclusión Educativa
SUSANA WEISCHELBAUM	Referente Nacional de Centro de Actividades Juveniles
ISMAEL RODRIGO	Integrante del Área de Educación Media de la DNGCyFE
VICTOR MEKLER	Asistente Técnico Regional de Cuyo – Área Gestión de Planes y Proyectos. DNGCy FE
GUILLERMINA SALSE	Referente de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo