



Ministerio de Educación

“2009 - Año de Homenaje a Raúl Scalabrini Ortiz”



Estimados maestros:

En esta oportunidad nos ponemos en contacto con uds. para invitarlos a sumarse junto a sus alumnos a la Campaña Nacional Por el Derecho a Estudiar, que se realizará en las escuelas de todo el país, durante la semana del estudiante (del 21 al 25 de septiembre).

Esta propuesta busca que los chicos puedan reflexionar sobre el derecho a estudiar, el valor del estudio, las condiciones sociales que garantizan que los jóvenes continúen estudiando y las circunstancias en las cuales la escolarización de una persona se ve interrumpida, entre otras cuestiones significativas.

Sabemos que en una casa en la que circulan libros, hay modelos de estudio o interés por el aprendizaje, nuestros alumnos encontrarán mejores condiciones para continuar sus propios estudios. De esta manera, reflexionar sobre el derecho de los “grandes” a estudiar, ayuda a que conformemos en los chicos y chicas que hoy están estudiando una valoración por el esfuerzo y una apuesta a la escuela como lugar de oportunidades.

Un gran abrazo.

Silvia Storino
Directora Nivel Primario

Sugerencias para desarrollar en el aula

1- Preguntas para reflexionar grupalmente

- 1.1. ¿Cuáles pueden ser los motivos por los que alguien deje de ir a la escuela?
- 1.2. ¿Qué le dirían a un alumno que piensa que porque “es lento en la escuela” o porque “le cuesta mucho entender” no puede seguir estudiando?
- 1.3. ¿Qué cosas importantes se aprenden en la escuela?



2. Historias de Vida

Rodrigo “La Hiena” Barrios, ex campeón mundial superpluma, quien recientemente se proclamó campeón Latino Ligero OMB. El deportista narra las dificultades que tuvo en su vida, cómo ellas incidieron en la continuidad de sus estudios, como también, qué fue lo que hizo y quiénes lo ayudaron a superar las dificultades y seguir a estudiando.

Extracto de la entrevista Publicada en el Diario Deportivo Olé

" yo tengo que entrenarme en triple turno para defender el título del mundo y me queda tiempo para estudiar. ¿Cómo un pibe puede llevarse materias si lo único que tiene que hacer es eso?"

El mes que viene, Rodrigo Barrios cumplirá 29 años. Y en septiembre se casará con Laura, de quien se dice "totalmente enamorado". Antes, el 12 de agosto, tendrá que exponer por primera vez su título superpluma OMB: en el estadio Orfeo de Córdoba se enfrentará al puertorriqueño Víctor Cholito Santiago (18-3-1, 13 ko). Todos los días, con temperaturas bajo cero, Barrios corre alrededor de la laguna Don Tomás. Arranca a las cinco de la mañana, acompañado por su equipo de entrenamiento. A la tarde será tiempo del gimnasio, de la sesión de fierros. Puro esfuerzo. Pura garra. Porque Barrios no se olvida de dónde viene

-- Estoy leyendo a Brian Weiss. Es un terapeuta. Habla de vidas anteriores, meditación... También estoy con (un cuento) de Bucay, El camino del Encuentro.

—Sirve para los momentos de descanso en la concentración.

—Sí. También me traje apuntes del colegio. En agosto tengo que rendir varias materias, ¿viste? Así que, cuando vengo del entrenamiento, me pongo a estudiar... El otro día pensaba: loco, yo tengo que entrenarme en triple turno para defender el título del mundo y me queda tiempo para estudiar. ¿Cómo un pibe puede llevarse materias si lo único que tiene que hacer es eso?

—Ahora uno te ve tan bien —campeón del mundo, papá, esposo, estudioso, lector— que por ahí mucha gente se olvida de lo que tuviste que lucharla.

—Por eso digo que triunfé en mi vida. Porque a mí nadie me regaló nada. Nada. Los favores recibidos, los pagué hasta el último centavo. Y luché tanto para conseguir lo que tengo... Y ojo que en mi vida personal tengo derrotas dolorosas... Por ahí recuerdan que tuve un título UMB, que era un tipo mediático por mi personalidad, que trabajé en TV, que los autógrafos que firmaba me pusieron en un pedestal. No tenía casa pero andaba en 4 x 4. Bah, me compré una casa, pero con base de telgopor. Yo estaba parado sobre telgopor.

—¿Y hubo algo... un momento que te hiciera reaccionar? ¿Llegaste a decir "toqué fondo"?

—Nunca (pasé) hambre. Pero nadie me tenía fe en ese tiempo. Por ahí decían: "Este loquito no va a llegar a ningún lado". Ojo, yo sé que me distraje del boxeo. No me cuidaba y era bueno, imaginate ahora que me cuido. Pero lo que yo viví, viniendo del ámbito social que vengo, es común. Lo que le puede pasar a cualquier pibe. (...) Pero, ¿sabés? Para salir de la droga, sólo necesité creer en mí y en el boxeo. Y también tengo



que agradecerle a la gente de Rincón de Milberg, de Tigre, porque siempre me cuidó. (...) Por eso, si alguien está leyendo esta nota y necesita que le digan algo, si a algún pibe desorientado le puede servir, yo le diría: (pibe) te tenés que levantar. Yo me levanté. La mayoría de la gente pierde la esperanza, pero yo nunca. Nunca me contaron los diez. Y hasta que Dios me quite la vida, no me los van a contar.

FOTO



La Hiena con su bolso de estudios en la puerta de la Escuela Marcos Sastre, en Tigre: el campeón volvió ayer al colegio.

Lunes de ritmo vertiginoso y de bullicio en las calles; cae la tarde. Un puñado de chicos se agrupa en la puerta de la Escuela Marcos Sastre, sobre la calle Liniers, en pleno Tigre. Parece un encuentro casual, pero no lo es; el grupo de jóvenes conversa y se advierte que está expectante; de pronto se confirma: el vecino más popular del barrio estaciona su automóvil Corsa frente a la puerta de la escuela, en Liniers 1024; allí está el hombre, Rodrigo La Hiena Barrios, tres días después de haberse coronado campeón de los livianos juniors de la OMB tras ganarle a Mike Anchondo, en Miami, que cumple con su palabra: el regreso a clase.

La Hiena, de 28 años, cursa en el turno noche el segundo año del bachillerato para adultos y tiene dos años por delante para finalizar el colegio secundario. Ayer retomó los estudios cuatro semanas más tarde que sus compañeros, con un permiso especial, por sus entrenamientos que tuvieron un final feliz: la corona mundial.

"Estoy nervioso como el primer día de clases. Pero este recibimiento parece de novela. Para colmo, tengo una prueba de Introducción al Derecho y no sé nada. Me dieron los apuntes, pero le voy a pedir al profe que la pase para otro día; no tuve tiempo para sentarme a leer", dice, mientras recibe el aliento y el abrazo de amigos y empleados del colegio.

Barrios cuenta que no es un iluminado para el estudio, pero quiere continuar cerca de los libros; la idea es recibirse de licenciado en Marketing Deportivo. "Me cuesta mucho sacrificio estudiar, sobre todo cuando tengo que entrenarme. Pero le meto para adelante porque lo que quiero es hacer marketing", dice y aclara que ahora tendrá como compañera en la escuela a su mujer, Laura.

Rápido de reflejos, como en el ring, La Hiena divierte a sus compañeros con sus reacciones; tiene una buena imagen dentro del grupo, de 50 alumnos, y es muy querido. "Es muy bromista y participa mucho en clase. A veces les discute a los profesores cuando quiere imponer su



idea, pero es una persona muy solidaria con los demás. Cuando alguno no tiene plata para comprar un libro o sacar fotocopias, él se encarga de eso", explica Mabel Nini, de 34 años, compañera de Rodrigo.

Los elogios para el campeón se multiplican. "Es una buena persona, aunque cuesta verlo como uno más. El año pasado se pareció con una torta en la clase para festejar mi cumpleaños. De boxeo nunca habla en clase y no se prende en las bromas cuando hacemos que nos peleamos. Eso sí... nadie quiere sacarle la birome", bromea Ariel Paredes, de 18 años.

La misma onda tiene Walter Méndez, de 32 años, un aliado para el estudio. "Es un pibe muy sencillo y humilde. El colegio le cuesta como a cualquiera de nosotros, que tenemos un laburo por la mañana y al final del día venimos para estudiar. Hoy lo vamos a recibir con aplausos, porque es un orgullo para nosotros lo que consiguió. Primero porque es argentino y después porque es nuestro compañero."

La Hiena muestra una sonrisa cuando conoce la opinión de sus más cercanos y retribuye el gesto con una carcajada. "Son grandes pibes, muy responsables. El único vago soy yo", dice. Después se marcha ante el grito de una de las preceptoras que lo advierte con ponerle media falta por su llegada tarde. "Que se le va a hacer... árbol que nace doblado, jamás se endereza", dice Rodrigo a modo de refrán -versión Barrios- y se va.

Feliz, sonriente y con un repertorio de bromas; así fue el día en el que el campeón de mundo de los livianos juniors se bajó del ring y volvió al colegio.

Por Pablo Tomino

De la Redacción de LA NACION

Para Charlar con los chicos después de la lectura de ambas notas

- 2.1. **¿Por qué les parece que Rodrigo “La hiena” Barrios no pudo terminar sus estudios? ¿Por qué quiso volver a estudiar?**
- 2.2. **¿Le resulta fácil el colegio? ¿Por qué?**
- 2.3. **¿Conocen algún adulto del barrio o familiar que no pudo finalizar la escuela primaria o la secundaria? ¿Podrían animarlo a terminar sus estudios? ¿Qué le dirían?**

3. El derecho a la educación

- 3.1. **Muchos hombres y mujeres, de hoy y de otros tiempos, lucharon para que en nuestro país la escuela primaria y secundaria sean obligatorias y gratuitas para todos los ciudadanos. ¿Por qué es importante para el país que los niños y los jóvenes estudien?**
- 3.2. **En nuestro país existen leyes que garantizan el derecho a aprender y estudiar a niños, jóvenes y adultos. El Estado es el principal responsable para que esas leyes se cumplan pero es tarea de todos apoyar el esfuerzo de quienes quieren retomar sus estudios. ¿Qué podría hacer la escuela, los profesores y maestros, los compañeros, etc para ayudar a un adulto que interrumpió sus estudios a continuarlos?**



- 3.3 **La Educación es un derecho de todos y de la sociedad en su conjunto, y como todo derecho implica algunas responsabilidades y obligaciones. ¿Cuáles son sus responsabilidades con respecto al estudio?**

4. Producciones grupales: desde la escuela hacia la comunidad

- 4.1. **Diseñar un afiche, para pegar en un negocio cercano a la escuela, en una biblioteca o en algún otro lugar donde circule mucha gente, promoviendo a modo de campaña la finalización los estudios primarios y secundarios en jóvenes y adultos**
- 4.2. **Escribir una carta pública (puede ser por ejemplo una carta de lectores para enviar a algún diario o revista). Dirigir la carta a un adulto que no terminó sus estudios para invitarlo a que vuelva a la escuela. Al hacerlo, sugerimos incluir la información del Plan Fines, difundir las direcciones y horarios de las organizaciones de la comunidad que trabajan dicho Plan, los requisitos para inscribirse, etc.**

A continuación, enviamos breve información sobre el Plan FinEs y sobre el Programa de Alfabetización para que puedan extraer información necesaria para trabajar con los chicos.

¿Qué es el Plan FinEs?

Es el **Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios**, previsto para el período 2008-2011.

El **Plan FinEs** es de alcance nacional, funciona en todas las jurisdicciones.

Se está implementando la primera etapa, destinada a jóvenes y adultos mayores de 18 años que terminaron de cursar, como alumnos regulares, el último año de la educación secundaria (bachiller, técnica, comercial, polimodal, de adultos), y adeudan materias.

¿A quiénes está dirigido?

El plan se dirige en una primera etapa a:

Jóvenes de entre 18 y 25 años que terminaron de cursar, como alumnos regulares, el último año de la educación secundaria y adeudan materias.

Jóvenes adultos mayores de 25 años que terminaron de cursar, como alumnos regulares, el último año de la educación secundaria y adeudan materias.



¿Qué clase de orientación recibirán los estudiantes?

Los **jóvenes de entre 18 y 25 años** que lo deseen recibirán acompañamiento de tutores y profesores que guiarán a los estudiantes en este proceso de preparación de materias. Las tutorías se realizarán en las escuelas sede del **Plan FinEs** y los exámenes se rendirán en las escuelas donde cursaron el último año.

Los **jóvenes adultos mayores de 25 años** también contarán con el apoyo de tutores y profesores para la preparación y evaluación de las materias adeudadas. Pero, a diferencia del grupo de menores de 25, la evaluación de las materias se realizará a través de diferentes estrategias, tales como: monografías, trabajos prácticos parciales y finales, investigaciones aplicadas al sector de la producción donde se estén desempeñando laboralmente, etc.

¿Cómo acceder al Plan FinEs?

A través de distintas sedes: Entidades: organismos públicos nacionales, provinciales o municipales; sindicatos; empresas; fundaciones; asociaciones civiles; asociaciones de fomento, etc. Escuelas secundarias comunes (escuelas técnicas, de bachillerato, comerciales, polimodales, etc.). Escuelas secundarias de adultos.

www.fines.educ.ar

Programa Nacional de Alfabetización

En que consiste el Programa?

En el marco de la Década de la Alfabetización 2003/12 declarada por las Naciones Unidas, el Ministerio de Educación puso en marcha el Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Para quiénes está dirigido?

El Programa está dirigido a todas aquellas personas, jóvenes mayores de 15 años y adultas analfabetas o que hayan abandonado la escuela antes de 3° grado. Se incluye a la población de los servicios penitenciarios.

¿Qué clase de orientación recibirán los alumnos?

La implementación del Programa transcurre en 2 etapas consecutivas:

- La Alfabetización Inicial o Introdutoria de 5 meses de duración
- La Articulación con el Sistema de Educación de Jóvenes y Adultos, de cada jurisdicción, con el objeto de completar la escolaridad primaria básica.

Dónde se alfabetiza?

La alfabetización se desarrolla en los centros de alfabetización que pueden funcionar en casas de familia, comedores, bibliotecas populares, centros comunitarios, escuelas y otros lugares que puedan servir al fin.

Quiénes alfabetizan?

Los Alfabetizadores son voluntarios mayores de 18 años: integrantes de organismos del Estado, organizaciones civiles, de sindicatos, de agrupaciones barriales. Institutos de Formación docente, estudiantado universitario, docentes, etc y sientan ganas de ofrecer su tiempo para alfabetizar.

Cómo se accede al Programa?

A través de un Organismo, Organización o Institución, gubernamental o no, que haya firmado convenio con el Ministerio de Educación de la Nación

Dirección de educación de Jóvenes y Adultos

www.me.gov.ar

Programas Encuentro

alfainstitucional@me.gov.ar

alfaadministrativa@me.gov.ar

Teléfono 08003332532