

Proyecto de Alfabetización Científica

*Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina*

*Ministerio de Cultura y Educación
Provincia de Misiones*

Programa Integral para la Igualdad Educativa

Seminario de Alfabetización Científica para docentes y directivos de EGB 1

Resistencia – Provincia de Chaco
5, 6 y 7 de Septiembre, 2007

DIAGRAMA DE TALLERES

BLOQUES	1ª jornada	2ª jornada	3ª jornada
	5 de septiembre, Miércoles	6 de septiembre, Jueves	7 de septiembre, Viernes
BLOQUE 1 08:30 a 10:30	08:30 a 09:30 <i>Recepción y acreditación de los docentes participantes</i>	Grupo 1: MÓDULO I A – 3ª sesión (SF)	Grupo 5: MÓDULO I F – 1ª sesión (ES)
	9,30 a 10,30 <i>Apertura a cargo de autoridades locales y nacionales</i>	Grupo 2: MÓDULO I B – 3ª sesión (HT)	Grupo 6: MÓDULO I E – 1ª sesión (SF)
		Grupo 3: MÓDULO I C – 1ª sesión (ES)	Grupos 1 + 2: MÓDULO III – 1ª sesión
		Grupo 4: MÓDULO I D – 1ª sesión (RS)	Grupos 3 + 4: MÓDULO IV – 1ª sesión (MB)
		Grupos 5 + 6: MÓDULO II – 1ª sesión (NB)	

PAUSA (café) [10:30 a 11:00]			
BLOQUE 2 11:00 a 13:00	11:00 a 12:00 <i>Presentación del PAC y de la agenda</i>	Grupo 1: MÓDULO I A – 4ª sesión (SF)	Grupo 6: MÓDULO I E – 2ª sesión (SF)
	12:00 a 13:00 <i>Conferencia de divulgación científica (HT)</i>	Grupo 2: MÓDULO I B – 4ª sesión (HT)	Grupo 5: MÓDULO I F – 2ª sesión (ES)
		Grupo 3: MÓDULO I C – 2ª sesión (ES)	Grupos 1 + 2: MÓDULO III – 2ª sesión
		Grupo 4: MÓDULO I D – 2ª sesión (RS)	Grupos 3 + 4: MÓDULO IV – 2ª sesión (MB)
		Grupos 5 + 6: MÓDULO II – 2ª sesión (NB)	
PAUSA (almuerzo) [13:00 a 14:30]			
BLOQUE 3 14:30 a 16:30	Grupo 1: MÓDULO I A – 1ª sesión (SF)	Grupo 3: MÓDULO I C – 3ª sesión (HT)	Grupo 5: MÓDULO I F – 3ª sesión (ES)
	Grupo 2: MÓDULO I B – 1ª sesión (HT)11	Grupo 4: MÓDULO I D – 3ª sesión (RS)	Grupo 6: MÓDULO I E – 3ª sesión (SF)
	Grupos 3 + 4: MÓDULO II – 1ª sesión (NB)	Grupos 1 + 2: MÓDULO II – 1ª sesión (NB)	Grupos 3 + 4: MÓDULO III – 1ª sesión
	Grupos 5 + 6: MÓDULO III – 1ª sesión	Grupos 5 + 6: MÓDULO IV – 1ª sesión (MB)	Grupos 1 + 2: MÓDULO IV – 1ª sesión (MB)
PAUSA (café) [16:30 a 17:00]			
BLOQUE 4 17:00 a 19:00	Grupo 1: MÓDULO I A – 2ª sesión (SF)	Grupo 3: MÓDULO I C – 4ª sesión (HT)	Grupo 5: MÓDULO I F – 4ª sesión (ES)
	Grupo 2: MÓDULO I B – 2ª sesión (HT)	Grupo 4: MÓDULO I D – 4ª sesión (RS)	Grupo 6: MÓDULO I E – 4ª sesión (SF)
	Grupos 3 + 4: MÓDULO II – 2ª sesión (NB)	Grupos 1 + 2: MÓDULO II – 2ª sesión (NB)	Grupos 3 + 4: MÓDULO III – 2ª sesión
	Grupos 5 + 6: MÓDULO III – 2ª sesión	Grupos 5 + 6: MÓDULO IV – 2ª sesión (MB)	Grupos 1 + 2: MÓDULO IV – 2ª sesión (MB)

	Módulos del Seminario	Profesores
I A	<i>¿Dónde están y cómo son los animales pequeños?</i>	S. Fripp
I B	<i>Bolitas, rampas y túneles</i>	H. Tignanelli
I C	<i>Bolitas, rampas y túneles</i>	H. Tignanelli & E. Scheiner
I D	<i>¿Una semilla, una planta?</i>	R. Segura
I E	<i>¿Dónde están y cómo son los animales pequeños?</i>	S. Fripp
I F	<i>Luces y sombras</i>	E. Scheiner
II	<i>La historia como estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales</i>	N. Bahamonde
III	<i>La literatura y lectura en el aprendizaje de las ciencias</i>	Mª del Carmen Mc Donald
IV	<i>Módulo sobre cuadernos de ciencias</i>	M. Bulwik

TRAYECTO DE LOS PROFESORES DURANTE EL SEMINARIO

Profesor	Módulo	Grupo/s	Jornada	Bloques	Módulos
Segura, Rosa	I - D	4	2 ^a	1, 2, 3 y 4	<i>¿Una semilla, una planta?</i>
Bahamonde, N.	II	3 y 4	1 ^a	3 y 4	<i>La historia como estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales.</i>
		5 y 6	2 ^a	1 y 2	
		1 y 2	2 ^a	3 y 4	
Bulwik, M.	IV	5 y 6	2 ^a	3 y 4	<i>Taller sobre cuadernos de ciencias.</i>
		3 y 4	3 ^a	1 y 2	
		1 y 2		3 y 4	
M ^a del Carmen Mc Donald	III	5 y 6	1 ^a	3 y 4	<i>La literatura y lectura en el aprendizaje de las ciencias</i>
		1 y 2	3 ^a	1 y 2	
		3 y 4	3 ^a	3 y 4	
Fripp, S.	I - A	1	1 ^a	3 y 4	<i>¿Dónde están y cómo son los animales pequeños?</i>
			2 ^a	1 y 2	
	I - E	6	3 ^a	1, 2, 3 y 4	
Scheiner, E.	I - F	5	3 ^a	1, 2, 3 y 4	<i>Luces y sombras</i>
	I - C	3	2 ^a	1 y 2	<i>Bolitas, rampas y túneles (primera parte)</i>
Tignanelli, H.	I - B	2	1 ^a	3 y 4	<i>Bolitas, rampas y túneles</i>
			2 ^a	1 y 2	
	I - C	3	2 ^a	3 y 4	<i>Bolitas, rampas y túneles (segunda parte)</i>
	Conferencia	Todos	1 ^a	2	<i>Historia de la ciencia</i>