

**Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa (PROMEDU)**  
**Matriz de Marco Lógico**

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN: Contribuir a Implementar la Estrategia Educativa del País, en la Ampliación de las Oportunidades y Logros Educativos de la Población de Menores Ingresos.</b>			
Disminuir un 7% en un plazo de 4 años de finalizado el programa, la proporción de jóvenes de 18/20 años de los quintiles 1 y 2 (quintil por ingreso total familiar) que ya no asiste a la escuela y no se graduó en el secundario. (Línea de Base 2006=37.2%) <sup>1</sup>	Tasa de abandono para el segmento etario de 18/20 años de la población escolar de los quintiles ITF 1 y 2.	Encuesta Permanente de Hogares – INDEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El país mantiene un entorno macroeconómico estable.</li> <li>- Se continúa, luego de finalizado el programa, con inversiones en componentes y en niveles análogos a los previstos para esta operación.</li> </ul>
	Tasa de Promoción para el Segmento etario de 18/20 años de la población escolar de los quintiles ITF 1 y 2		
Disminuir un 50% en un plazo de 4 años de finalizado el programa, la brecha entre la tasa de asistencia escolar a la educación inicial entre el 1° y 5° quintil (ITF) para la población de 5 años, y en un 25% para la población de 4 años. (Línea de Base 2006=28.1%)	Tasa de asistencia quintil ITF 5 sobre tasa de asistencia quintil ITF 1, para la población de 5 años	Encuesta Permanente de Hogares – INDEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Gobierno Argentino mantiene su política educativa de implementación de la ley de educación nacional.</li> <li>- Se continúa implementando los aumentos en el presupuesto educativo establecidos en la Ley de Financiamiento Educativo.</li> </ul>
	Tasa de asistencia Quintil ITF 5 sobre tasa de asistencia quintil ITF 1, para la población de 4 años		
En las escuelas estatales construidas y/o ampliadas para jornada extendida con recursos del Programa, se verifica una mejoría en la calidad de los aprendizajes y en la equidad de la oferta. <sup>2</sup>		Estudio de Evaluación Específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para la educación inicial, las instituciones educativas de gestión cooperativa y social se han adecuado a los arreglos legales establecidos en la Ley Nacional de Educación en su Art. 140.</li> </ul>
<b>PROPOSITO: Mejorar la Cobertura, Equidad y Eficiencia Interna de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria.</b>			
Al Finalizar el Programa:			

<sup>1</sup> Quintil ITF: Quintil por Ingreso Total Familiar

<sup>2</sup> Para este indicador, se realizará a fines del segundo año del Programa una consultoría específica para determinar el enfoque, metodología y cronograma de evaluación, los indicadores relevantes y los valores de la línea de base, ya que la organización curricular e institucional de la jornada extendida se formulará e implementará durante el período 2009.

**Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa (PROMEDU)**  
**Matriz de Marco Lógico**

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
La proporción de alumnos beneficiarios del PNBE que alcanzan 3 o más años de matriculación en la escuela secundaria supera como mínimo en 45% al grupo control. <sup>3</sup>	Población Incluida en el PNBE que registra más de 2 matriculaciones en el nivel secundario / grupo de control $\geq 45\%$	Estudio de Evaluación Específico.	- El Gobierno Argentino mantiene su política educativa orientada a la equidad y asigna las partidas presupuestarias y cuotas en forma suficiente.
Lograr una conservación interanual de matrícula de 14 a 17 años mayor al 0,93 en todo el país, excepto en Provincia de Buenos Aires, en las escuelas estatales de secundaria apoyadas con becas, textos y acciones complementarias.	Tasa de retención para el segmento etario de 14 a 17 años (en las escuelas estatales de secundaria apoyadas con becas, textos y acciones complementarias de todas las jurisdicciones, excepto Pcia. Bs. As.) $> 0,93$	Relevamiento Anual de la DINIECE.	- El Gobierno Nacional y los Gobiernos Provinciales ejecutan los Convenios Bilaterales.  - Las provincias dan cumplimiento al Artículo 5 ° de la Ley de Financiamiento Educativo, en especial en lo que respecta a la asignación de plantas funcionales para ampliación de cobertura
Lograr una conservación interanual de matrícula de 16 a 17 años mayor al 0,90 en Provincia de Buenos Aires, en las escuelas estatales de secundaria apoyadas con becas, textos y acciones complementarias.	Tasa de retención para el segmento etario de 16 a 17 años (en las escuelas estatales de secundaria apoyadas con becas, textos y acciones complementarias de la Pcia. Bs. As.) $> 0,90$	Relevamiento Anual de la DINIECE.	- Las provincias formalizan designaciones de personal para la atención de la jornada extendida.
Incrementar anualmente la tasa de promoción anual de los grados 8 a 11 en 0,5% en las escuelas secundarias estatales apoyadas con becas, textos, acciones complementarias e intervenciones adicionales	Tasa de promoción grados 8-11 (correspondiente a las escuelas objetivo) año X/Tasa de promoción grados 8-11 (correspondientes a las escuelas objetivo) año X-1 $\geq 1,005$	Relevamiento Anual de la DINIECE.	- Las provincias asignan los recursos humanos para las acciones técnicas.  - Las Jurisdicciones cumplen con lo establecido en el Convenio de Adhesión, respecto al orden en la prelación de normas.
Lograr que las escuelas primarias estatales de jornada extendida, ampliadas o construidas con recursos del préstamo (escuelas objetivo), que estén en condiciones de matricular alumnos p/ el ciclo lectivo 2010, matriculen el 75% de los cupos establecidos. <sup>4</sup>	Matriculación 2010 en las escuelas objetivo / cupo establecido de matriculación para las escuelas objetivo $\geq 75\%$	Relevamiento Anual de la DINIECE.	- Se mantienen estables los equipos políticos jurisdiccionales.  - Las jurisdicciones se comprometen con las acciones previstas e impulsan y
Lograr que las escuelas estatales de	Matriculación 2010 en las escuelas objetivo / cupo	Relevamiento Anual de la	

<sup>3</sup> Valores sujetos a ajuste en función de las definiciones que se tomarán en el primer semestre del 2008

**Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa (PROMEDU)**  
**Matriz de Marco Lógico**

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
educación inicial y de educación secundaria construidas con recursos del préstamo que están en condiciones de matricular alumnos para el ciclo lectivo 2010, matriculen el 75% de los cupos establecidos.	establecido de matriculación para las escuelas objetivo $\geq 75\%$	DINIECE e informes del Programa.	acompañan a las Instituciones Educativas en la ejecución de las mismas.  - Se consiguen oferentes en los procesos licitatorios, y hay existencia de stock en los bienes a adquirir
Lograr que 9 provincias elaboran estudios de costos por establecimiento educativo, conforme la metodología elaborada por la Coordinación de Estudios de Costos del Sistema Educativo del ME,	Cantidad de Provincias que han elaborado estudios de costos por establecimiento educativo, conforme la metodología elaborada por la coordinación de estudios de costos del Sistema Educativo del ME $>8$	Relevamiento Anual de la DINIECE e informes del Programa.	- Las jurisdicciones rinden las acciones del PROMEDU en tiempo y forma.
<b>COMPONENTES/PRODUCTOS</b>			
<b>SUBPROGRAMA 1. - Mejoramiento del Desempeño del Sistema Educativo Estatal</b>			
<b>COMPONENTE 1. Apoyo a La Retención y Graduación del Nivel Secundario</b>			
Programa Nacional de Becas Estudiantiles.	600.000 jóvenes pobres que atienden a la escuela secundaria reciben becas anuales. <sup>5</sup>	Informes del Programa.	
Provisión de Textos Escolares.	7.000 escuelas reciben textos y materiales escolares	Informes del Programa.	
Acciones Complementarias.	7.000 escuelas implementan acciones complementarias orientadas a retención (Proyectos)	Informes del Programa.	
	868 establecimientos financian trabajo con jóvenes (CAJ)	Informes del Programa.	
	1.000 establecimientos financian trabajo con TIC	Informes del Programa.	
	50 Coros y Orquestas Implementados	Informes del Programa.	
<b>COMPONENTE 2. Apoyo a Jornada Extendida del Nivel Primario</b>			

<sup>4</sup> Se considerará escuela en condiciones de matricular para el año 2010 a la que reúna las siguientes condiciones: obra entregada y habilitada al 30 de junio de 2009; cargos docentes designados o presupuestados por la jurisdicción; vacantes para el ciclo 2010 en la oferta correspondiente informadas al Programa por la jurisdicción.

<sup>5</sup> Número sujeto a resultado de las definiciones que adoptará el MECyT durante el primer semestre de 2008 sobre el PNBE.

**Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa (PROMEDU)**  
**Matriz de Marco Lógico**

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Adecuación de Edificios Escolares.	140 edificios adecuados para la extensión de jornada	Informes del Programa.	
	Estrategia formulada para la evaluación de la jornada extendida, incluyendo indicadores de calidad y equidad, con su correspondiente línea de base.	Informes del Programa.	
<b>COMPONENTE 3. Apoyo a la Gestión del Sistema</b>			
Apoyo a la Docencia.	240 Centros de Actualización e Innovación Educativa (CAIE) funcionando.	Informes del Programa.	
Fortalecimiento de Educación Técnico Profesional (ETP).	Catálogo de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional funcionando con acceso vía Internet.	Informes del Programa.	
	Sistema de Seguimiento de Egresados de Educación Técnica Profesional implementado; censo, primer relevamiento y estudio de trayectoria realizado.	Informes del Programa.	
	Se ha desarrollado una actividad específica de análisis y difusión de los resultados del Estudio de Seguimiento de Egresados de Educación Técnica, en la Comisión Federal de ETP.	Informes del Programa.	
<b>SUBPROGRAMA 2 - Expansión de Infraestructura Escolar</b>			
<b>COMPONENTE 1. Construcción y Equipamiento de Nuevas Escuelas</b>			
Construcción y Equipamiento de Nuevas Escuelas.	205 nuevos edificios escolares construidos para nuevos servicios educativos.	Informes del Programa.	
	110 nuevos edificios escolares construidos para sustituir edificios de escuelas existentes.	Informes del Programa.	