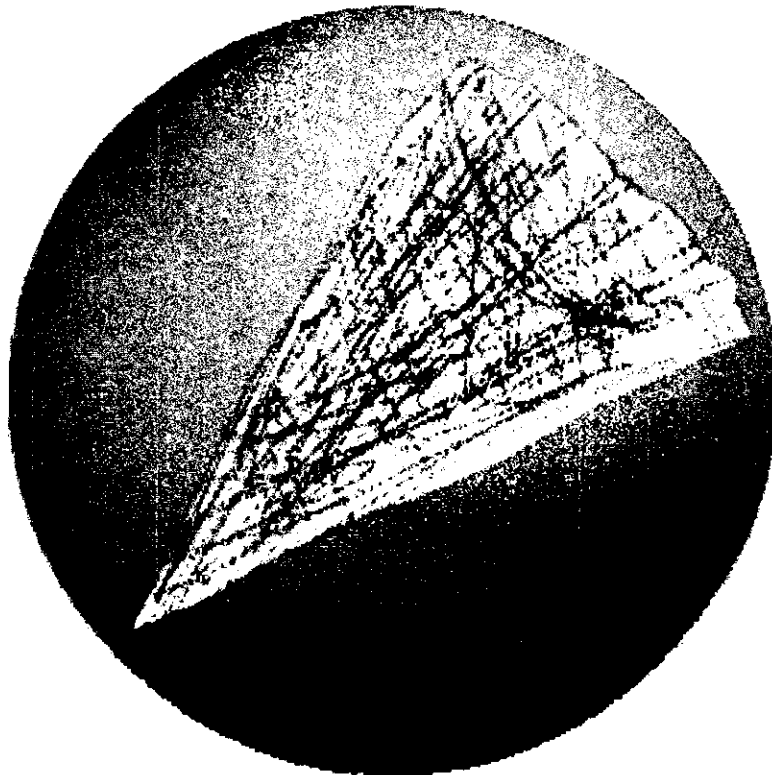


F011  
016  
↓

02/1307



# SNIE

**Sistema Nacional de Información Educativa**

**Stand - 638 - PB - Pabellón "E"**

## **MESA 4**

**Nuevas Tecnologías y su impacto en la transmisión de saberes**

# **BIBLIOGRAFIA DE APOYO**

**VI JORNADAS DE EDUCACION**

INV 021307

F01  
016

LIB 4

**BIBLIOGRAFIA DE APOYO PRESENTADA POR LOS PANELISTAS**

**MESA 4**

**PANELISTA COORDINADOR: MARIO GIANNONI**

\*AUTOR: Aparici, Roberto  
TITULO: La educación para los medios de comunicación. Antología  
EDITORIAL: Universidad Pedagógica Nacional  
LUGAR DE  
EDICION: México  
FECHA: 1994

\*AUTOR: Sarlo, Beatriz  
TITULO: Escenas de la vida posmoderna  
EDITORIAL: Ariel  
LUGAR DE  
EDICION: Buenos Aires  
FECHA: 1994

\*AUTOR: Debray, Régis  
TITULO: El estado seductor.  
EDITORIAL: Manantial  
LUGAR DE  
EDICION: Buenos Aires  
FECHA: 1995

\*AUTOR: Gullebaud, Jean Claude  
TITULO: La traición a la ilustración.  
EDITORIAL: Manantial  
LUGAR DE  
EDICION: Buenos Aires  
FECHA: 1995

\*AUTOR: Landi, Oscar  
TITULO: Devórame otra vez  
EDITORIAL: Planeta  
LUGAR DE  
EDICION: Buenos Aires  
FECHA: 1992

**PANELISTA MARIA TERESA CORVATTA**

AUTOR: Avolio de Cois, Susana  
TITULO: Los proyectos de trabajo en el aula  
EDITORIAL: Marymar  
LUGAR: Buenos Aires

AUTOR: Alonso, C et al.  
TITULO: Los estilos de aprendizaje  
EDITORIAL: Mensajero  
LUGAR: Bilbao

#### **MESA 4**

##### **PANELISTA MARIA TERESA CORVATTA**

AUTOR: Camillioni, Alicia y Levinas, M.  
TITULO: Pensar, descubrir y aprender  
EDITORIAL: Aique  
LUGAR: Buenos Aires

AUTOR: Corvatta, María Teresa  
TITULO: Hablar, leer y escribir en la escuela  
EDITORIAL: Quipú  
LUGAR: Buenos Aires

AUTOR: Landau, E.  
TITULO: El vivir creativo  
EDITORIAL: Harder  
LUGAR: Barcelona

AUTOR INSTITUCIONAL: Dirección General de Cultura y Educación  
TITULO: Módulos de capacitación masiva (de 0 al 9)  
EDITORIAL: D.G.C.E.  
LUGAR: La Plata (Pcia de Buenos Aires)  
FECHA: 1995

##### **PANELISTA BEATRIZ FAINHOLC**

AUTOR: Fainholc, Beatriz  
TITULO: Tecnología educativa propia y apropiada  
EDITORIAL: Humanitas  
LUGAR DE EDICION: Buenos Aires  
FECHA: 1990

AUTOR: Fainholc, Beatriz  
TITULO: Una vez más la tecnología educativa apropiada puede mejorar la educación.  
EN: Tecnología y Comunicación Educativas- Año 9 N° 23-p.19  
LUGAR: Mexico  
FECHA: Abril-junio 1994

#### **MESA N° 4: Nuevas tecnologías y su impacto en la transmisión de saberes**

El libro y los multimedia. Desafíos que la cultura de los medios plantea al sistema educativo. Los libros y los medios en el aprendizaje escolar. La información televisiva en el hogar y su influencia en el currículo escolar.

Neveleff, Julio. **Los ciberlectores: nuestros chicos, la lectura y el libro del futuro.** Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas. 1995. 95 p.

**Descriptor:** LIBROS; CIBERNETICA; INVESTIGACION SOBRE LECTURA; TELEVISION; TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL

Iztcovich, Susana. Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Dirección Nacional de Gestión de Programas y Proyectos. Programa de Formación de la Capacitación Docente. **Lengua y literatura en el nivel inicial: documento curricular ampliatorio y selección bibliográfica.** Buenos Aires. 1995.

**Descriptor:** EDUCACION BASICA; FORMACION DE DOCENTES; CAPACITACION POR MODULOS; LENGUAJE; LITERATURA INFANTIL; NIVEL INICIAL; BIBLIOGRAFIA; SELECCION DE MATERIAL DIDACTICO; MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL; TELEVISION; TEATRO; TITERES; CUENTOS; POESIA; PROFESORADO; MATERIALES DE APOYO

Mayer, Richard E.; Steinhoff, Kathryn; Bower, Gregory; Mars, Rebeca. **A generative theory of textbook design: using annotated illustrations to foster meaningful learning of science text. Una teoría generativa del diseño de libros de textos: el uso de ilustraciones anotadas para un aprendizaje de textos científicos.** En: Educational Technology Research and Development. N° 1, p. 31-41, 1995.

**Descriptor:** LIBROS DE TEXTO; ILUSTRACIONES; APRENDIZAJE VISUAL; TECNICAS DE ENSEÑANZA

Escuela Normal Nacional Superior en Lenguas Vivas "Pte. Roque Sáenz Peña". **Expresión y comunicación hacia la disponibilidad interdisciplinar en la formación docente.** Buenos Aires. 1994.

**Descriptor:** FORMACION DE DOCENTES; COMUNICACION; INTERDISCIPLINARIEDAD

**El diario como apoyo educativo.** 1994. (Documentos 1/2; 3; 4/5).

**Descriptor:** EDUCACION; MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL; NIVEL PRIMARIO; NIVEL MEDIO; MEDIOS DE COMUNICACION; DOCENTES; ALUMNOS; EDUCACION ESPECIAL

Merialdo, Daniel. **Educación y medios de comunicación.** En: Ensayos y Experiencias. N° 3. P. 9-11. Enero-febrero 1995.

**Descriptor:** EDUCACION; MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL; INVESTIGACION SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; PROBLEMAS DE LA COMUNICACION; NIÑEZ

Gallardo, Susana. **Los investigadores argentinos se suben a la autopista informática.** En: Exactamente. N° 2. P. 10-13. Mayo 1995.

**Descriptor:** REDES; PROGRAMAS INFORMATICOS; INFORMATICA; INTERNET; MEDIOS DE COMUNICACION; REDES DE COMUNICACION; REDES DE INFORMACION; ACCESO A LA INFORMACION; BASE DE DATOS

Kernan, Alvin. **¿El adiós a la lectura?.** En: Facetas. N° 104. P. 68-72. Febrero 1994.

**Descriptor:** TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; MEDIOS DE COMUNICACION; LECTURA; CAMBIO SOCIAL; MODELOS SOCIOCULTURALES

Polly, Jean Armour; Cisler, Steve. **Is the Internet too much for your community?**; Internet. En: Library Journal. N° 7. P. 24. April 1995.

**Descriptor:** INTERNET; REDES; MEDIOS DE COMUNICACION; PROGRAMAS INFORMATICOS; INFORMATICA; REDES DE COMUNICACION; ACCESO A LA INFORMACION; BASE DE DATOS

Perea de Martínez, María Esther. **Sociedad y medios de comunicación: los mass media como co-educadores y agentes de cambio individual y colectivo.** Mendoza. 189 p. 1992.

**Descriptor:** MEDIOS DE COMUNICACION; MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL; PRENSA; RADIO; TELEVISION; TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; INVESTIGACION SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; TELEVISION EDUCATIVA; EDUCACION; ENSEÑANZA AUDIOVISUAL; INFORMATICA

Ríos, Daniel R. CONABIP. **Ponencias para la conferencia general de IFLA en Estambul: desarrollo multimedial de las bibliotecas populares de la Argentina.** Buenos Aires. 13 p. 1995.

**Descriptor:** BIBLIOTECAS; INFORMATICA; MULTIMEDIOS; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION; BIBLIOTECAS PUBLICAS; PROYECTOS; MEDIOS AUDIOVISUALES; CONFERENCIAS

Gilbert, J. K. **Educación tecnológica: una nueva asignatura en todo el mundo.** En: Enseñanza de las Ciencias. N° 1. P. 15-23. Marzo 1995.

**Descriptor:** EDUCACION; TECNOLOGIA; TECNOLOGIA EDUCACIONAL; MEDIOS DE ENSEÑANZA; CIENCIA Y TECNOLOGIA; CIENCIAS

Puente, Juan Manuel. **El papel del formador en procesos de aprendizaje con multimedia interactivos.** En: Herramientas. N° 38. P. 30-33. Marzo-abril 1995.

**Descriptor:** ENSEÑANZA POR MULTIMEDIOS; MEDIOS AUDIOVISUALES; PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Santiago, Beatriz. **Los textos escolares en el marco de una reforma educativa.** 1995. (Serie pedagógica, 2).

**Descriptor:** LIBROS DE TEXTO; MATERIAL DIDACTICO; SELECCION DE MATERIAL DIDACTICO; REFORMA DE LA EDUCACION; CAMBIO EDUCATIVO; FORMACION DE DOCENTES; PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE

Bianchi, Jorge Juan; González, Carlos; Grillo, Antonio. **La educación en la era de las comunicaciones.** En: Novedades Educativas. N° 58. P. 50-51. Octubre 1995.

**Descriptor:** INVESTIGACION SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; PROCESO TECNOLÓGICO; REFORMA DE LA EDUCACION; RELACION ESCUELA COMUNIDAD; PROYECTO

Taylor, Robert P. **Las tecnologías de la comunicación y el surgimiento de un currículum global.** En: Informática Educativa. N° 2. P. 103-123. Agosto 1995.

**Descriptor:** CURRÍCULUM; CONTENIDOS CURRICULARES; DISEÑO CURRICULAR; MODELOS EDUCACIONALES; PROGRESO TECNOLÓGICO; TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION; TRABAJO EN EQUIPO; ACTIVIDADES INTEGRADAS; COLOMBIA

---

MESA 4

Tonucci, Francesco

**La escuela como investigación, la creatividad** . -- Miño Davila, 1975

Echeverría, R. ; Castillo, F. ; Mattelart, A. ; Martínez, J.M. ; Mattelart, M. ; Dorfman, A.

**Ideología y medios de comunicación** . -- 1a. ed. -- Buenos Aires : Amorrortu, 1982

207 p. il.

IDEOLOGIAS ; MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS ; BURGUESIA ; CONFORMIDAD SOCIAL ; CANCIONES ; PUBLICACIONES PERIODICAS POPULARES ; NEOCOLONIALISMO ; LITERATURA INFANTIL ; CULTURA ; PROCESOS POLITICOS ; VIDA COTIDIANA ; AMERICA LATINA

Moreno Mariñón, Monserrat

**Del silencio a la palabra: coeducación y reforma educativa** . -- Instituto de la Mujer,

1992

393 p. gráfs. v. 32

EDUCACION DE LA MUJER ; DERECHOS DE LA MUJER ; DISCRIMINACION EDUCACIONAL ; EMPLEO DE LAS MUJERES ; AGRESIVIDAD ; EDUCACION SEXUAL ; EDUCACION SOCIAL ; JUEGOS INFANTILES ; CURRICULO ; DISCRIMINACION SEXUAL ; ESTRUCTURA SOCIAL ; INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES ; INVESTIGACION EDUCACIONAL ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; ESCUELAS PRIMARIAS ; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ; IGUALDAD DE DERECHOS DEL HOMBRE Y DE LA MUJER ; TECNOLOGIA EDUCACIONAL ; DOCENTES MUJERES ; ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA ; APRENDIZAJE ; LENGUAJE ; SIGLO VEINTE

Medina, Antonio ; Domínguez, Concepción

**El empleo del ordenador en la enseñanza** . -- Madrid : Cincel, 1991

xix; 209 p. gráfs., tablas v. 2

PROYECTOS EDUCACIONALES ; PROYECTOS DE INVESTIGACION ; TRABAJO DE INVESTIGACION ; FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES ; FORMACION PROFESIONAL ; SEMINARIOS ; OBJETIVOS EDUCACIONALES ; PSICOLOGIA DE LA EDUCACION ; HIPOTESIS ; TRABAJO EN EQUIPO ; METODOS DE ENSEÑANZA ; DINAMICA DE GRUPO ; TEORIAS DEL APRENDIZAJE ; EXPERIENCIA ; PERSONAL DOCENTE ; FORMADORES DE DOCENTES ; INNOVACIONES EDUCACIONALES ; INFORMATICA ; ENSEÑANZA DE LA INFORMATICA ; METODO HEURISTICO ENSEÑANZA ; NIVELES DE EDUCACION ; GRABACIONES EN VIDEO ; CONOCIMIENTO ; CAPACITACION DE FORMADORES DE DOCENTES ; EDUCACION GENERAL BASICA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA

Oliveira Lima, Lauro de

**Mutaciones en educación según Mc Luhan** . -- 2a ed. -- Buenos Aires : Humanitas,

1993

92 p. il., mapas

TECNICAS DE ENSEÑANZA ; DINAMICA DE GRUPO ; ENSEÑANZA AUDIOVISUAL ; EDUCACION PARA EL DESARROLLO ; ORGANIZACION DE LA EDUCACION ; PAISES EN DESARROLLO ; AMERICA LATINA ; PROGRESO TECNOLÓGICO ; EDUCACION Y DESARROLLO ; FUTURO DE LA EDUCACION ; TEORIAS DE LA EDUCACION

Zaki Dib, Claudio

**Tecnología de la educación: y su aplicación al aprendizaje de la física** . -- México :

Continental, 1983

251 p. gráfs.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL ; TEORIAS DEL APRENDIZAJE ; TEORIAS DEL COMPORTAMIENTO ; ANALISIS DE SISTEMAS ; COMUNICACION ; PROCESO DE APRENDIZAJE ; ENSEÑANZA DE LA FISICA ; OBJETIVOS EDUCACIONALES ; ENSEÑANZA POR MULTIMEDIOS

Gandulfo de Granato, María Azucena ; Cotic de Miravé, Norma Susana

**Cuando la tecnología es un juego: escuela, didáctica y computación** . -- Buenos Aires

: Humanitas, 1995

355 p. il.

INFORMATICA ; COMPUTADORAS ; ENSEÑANZA POR COMPUTADORA ; LENGUAJES INFORMATICOS ; TECNOLOGIA EDUCACIONAL ; APRENDIZAJE ; DIDACTICA ; JUEGOS EDUCATIVOS ; COMUNICACION ; CIENCIAS SOCIALES ; EDUCACION MUSICAL ; EDUCACION FISICA ; EDUCACION ESTETICA ; CIENCIAS BIOLÓGICAS ; LENGUAJE ; MATEMATICA ; GEOMETRIA

Mascort, Ernest

**Tecnología educativa: teoría y técnicas básicas** . -- 1a ed. -- Barcelona : PPU, 1987

151 p. gráfs.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL ; TECNICAS DE ENSEÑANZA ; METODOS DE ENSEÑANZA ; ENSEÑANZA AUDIOVISUAL ; ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA ; ENSEÑANZA PROGRAMADA ; ENSEÑANZA POR TELEVISION ; RADIO EDUCATIVA

Muñoz, José Javier

**Radio educativa** . -- Salamanca : Librería Cervantes, 1994

110 p.

RADIO EDUCATIVA ; ENSEÑANZA POR MULTIMEDIOS ; DIDACTICA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; LENGUAJE ; MUSICA ; PROGRAMA RADIOFONICO ; ESTACION RADIOFONICA ; TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Otero, Herminio

**Educación con imágenes** . -- 2a ed. -- Madrid : CCS, 1994

184 p. il.

MATERIAL DIDACTICO ; MEDIOS AUDIOVISUALES ; ENSEÑANZA AUDIOVISUAL ; METODOS DE ENSEÑANZA ; MEDIOS DE ENSEÑANZA ; JOVENES ; EDUCACION MORAL ; EDUCACION DE ADULTOS ; EDUCACION SENSORIAL

Recoder, María-José ; Abadal, Ernest ; Codina, Lluís

**Información electrónica y nuevas tecnologías** . -- 1a ed. -- Barcelona : Promociones y publicaciones universitarias, 1991

164 p. gráfs., tabs., il. v. 9

CIENCIA DE LA INFORMACION ; PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION ; SISTEMAS DE INFORMACION ; ENSEÑANZA DE LA INFORMATICA ; REDES INFORMATICAS ; TECNICAS INFORMATICAS ; LENGUAJES DE COMPUTACION ; PROGRAMAS DE COMPUTACION ; DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO EN COMPUTADORA ; LINGÜISTICA DE COMPUTADORA

Charles Creel, Mercedes.

Comunicación y procesos educativos.

TECNOLOGIA Y COMUNICACION EDUCATIVAS. VOL. 6, NRO. 17, AÑO 91, 17-23, mar. 1991.

Relacionar la educación con la comunicación ha ayudado a obtener una comprensión más amplia de los procesos educativos. La autora desarrolla y analiza los diversos lenguajes que interactúan en el aula. Propone la utilización de los medios de comunicación como fuentes de información complementarias.

ISSN 7239-5060 (974)( T2 C4 ; 72 0 ; 17 - 91 ). MEXICO

Delvai, Juan.

El aprendizaje en el niño y los nuevos medios de comunicación.

TECNOLOGIA Y COMUNICACION EDUCATIVAS. VOL. 7, NRO. 20, AÑO 92, 91-100, oct. 1992.

Analiza la introducción de nuevas tecnologías de información en la escuela, se ocupa fundamentalmente de la televisión y los efectos reales en el niño.

ISSN 7239-5060 (970)( T2 C4 ; 72 0 ; 20 - 92 ). MEXICO

Dominguez Vial, Maria Paulina.

Perspectivas del desarrollo de la tecnología educativa hacia el año 2000.

REV. IBEROAMERICANA DE EDUCACION. NRO. 5, AÑO 94, 67-96, may.-ago. 1994.

El objetivo que se persigue es vislumbrar las posibilidades y limitaciones del uso de tecnología en la educación de Iberoamérica hacia el año 2000. Importancia de la computación y el video.

ISSN 0460-3828 (976)( R2 I1 E2 ; 460 0 ; 5 - 94 ). ESPAÑA

Dichanz, H.

La investigación del comportamiento medial de los maestros-paradigmas e interpretaciones, ejemplifica dos con el caso de la...

EDUCACION. NRO. 46, AÑO 92, 60-79, 1992.

... televisión educativa. Analiza la aplicación de la televisión en la enseñanza. Expone una investigación sobre la televisión educativa y el rendimiento escolar, las características básicas para la aplicación de la televisión en la escuela.

ISSN 0341-6186 (917)( E1 ; 430 0 ; 46 - 92 ). ALEMANIA

Estefania Lera, Jose L.

Educación y nuevas tecnologías.

NUESTRA ESCUELA. NRO. 128, AÑO 92, 33-36, ene. 1992.

Nuevas tecnologías. Escuela y metodología. El papel del profesor. El futuro.

ISSN 0367-8377 (919)( N5 E4 ; 460 0 ; 128 - 92 ). ESPAÑA

Fuenzalida F., Valerio.

Televisión y educación ante el desarrollo.

BOL. PROY. PRINC. EDUC. EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. NRO. 28, AÑO 92, 85-90, ago. 1992.

Analiza la televisión en general y la televisión educativa en particular. En ambos casos teniendo en cuenta el desarrollo. Se plantean perspectivas, enfoques y necesidades a tener en cuenta.

ISSN 0100-9264 (957)( B4 P4 P4 ; 100 11 ; 28 - 92 ). OREALC

CIDBA. M4 | 3



#### MESA 4

Antonio Santander Wannhoff, Walter.

El texto impreso, medio maestro de calidad, en educación a distancia.

RED. REV. DE EDUCACION A DISTANCIA. NRO. 10, AÑO 94, 70-75, jun.-sep. 1994.

Instrucciones básicas para la elaboración y evaluación de textos modulares. Elaboración del módulo. Evaluación formativa (validación) del módulo. Evaluación de los alumnos.

ISSN 1131-8783 (987)( R2 E1 D3 ; 460 0 ; 10 - 94 ). ESPAÑA

Ballesta Pagan, F. Javier.

Perspectivas actuales sobre los mass-media en la enseñanza.

ANALES DE PEDAGOGIA. NRO. 8, AÑO 90, 181-198, 1990.

Revisa el proceso de incorporación de los mass-media en la enseñanza, desde la década del setenta hasta el presente. Desarrolla la penetración de la comunicación masiva en el espacio educativo sobre la función de los mass-media, la incorporación de los mass-media a la escuela.

ISSN 0212-8322 (965)( A3 P2 ; 460 0 ; 8 - 90 ). ESPAÑA

Bates, A. W.

Third generation distance education: the challenge of new technology.

RESEARCH IN DISTANCE EDUCATION. VOL. 3. NRO. 2, AÑO 91, 10-15, apr. 1991.

El autor preocupado por el avance arrollador de la tecnología en la educación, opina que se necesitan educadores que sean verdaderos guías en el proceso educativo, refiriéndose en particular al caso de la enseñanza a distancia.

ISSN 0843-8854 (993)( R2 D3 ; 71 0 ; 2 - 91 ). CANADA

Boisdon, Therese.

L'enfant et les medias. "Je communique donc je suis".

L'ECOLE MATERNELLE FRANCAISE. NRO. 2, AÑO 91, 3-7, oct. 1991.

Presenta las reflexiones extraídas en el congreso de Narbone 1991, que pueden ayudar a la toma de conciencia de los nuevos problemas relacionados con la escuela y el desarrollo de la tecnología de los medios, especialmente en lo que se refiere a la educación de los niños pequeños.

ISSN 0012-9585 (981)( E1 M1 ; 44 0 ; 2 - 91 ). FRANCIA

Cabrero, Daniel.

Formación permanente del profesorado en modalidad a distancia y basada en soportes telemáticos. Estudio de un caso.

RED. REV. DE EDUCACION A DISTANCIA. NRO. 9, AÑO 94, 31-39, feb.-may. 1994.

Expone una experiencia educativa de formación de profesores en ejercicio en modalidad a distancia con el empleo de soportes telemáticos (nuevas tecnologías de la información). Presenta los resultados obtenidos en el proceso de evaluación externa de la experiencia.

ISSN 1131-8783 (998)( R2 E1 D3 ; 460 0 ; 9 - 94 ). ESPAÑA

PCIA. M. AS

CIOBA. M. 4 | 1

Calvo Hernando, Manuel.

La divulgación científica de una sociedad tecnológica.

REV. DEL CONVENIO ANDRES BELLO. VOL. 17, NRO. 46, AÑO 93, 28-32, nov. 1993.

Los medios de comunicación comparten con la ciencia y la educación la función de producir y sistematizar la información y el conocimiento para el público. Se plantea la difusión del conocimiento, la divulgación científica en una sociedad con grandes cambios tecnológicos.

ISSN 0120-3940 (991)( R2 C4 ; 861 0 ; 46 - 93 ). COLOMBIA

Castillo Arredondo, Santiago.

Elementos facilitadores en la enseñanza a distancia. La intercomunicación entre los protagonistas de la enseñanza a distancia.

REV. IBEROAMERICANA EDUC. SUPERIOR A DISTANCIA. VOL. 2, NRO. 2, AÑO 90, 63-74, ene. 1990.

Importancia de una fluida intercomunicación entre los responsables del proceso de enseñanza-aprendizaje superior a distancia.

ISSN 0214-3992 (997)( R2 I1 E1 ; 460 0 ; 2 - 90 ). ESPAÑA

Castro, Francisco A.

La radio como apoyo a la educación de adultos.

RESUMEN DE PRENSA. NRO. 61, AÑO 91, 41-42, dic. 1991.

Objetivos del proyecto. Desarrollo de la experiencia. Espacios de emisión habitual.

ISSN 4600-6302 (916)( R2 P4 F2 ; 460 0 ; 61 - 91 ). ESPAÑA

Ceberio, Ainhoa.

La educación a debate. La Universidad de Salamanca organizó unas jornadas sobre la educación en los medios.

RESUMEN DE PRENSA. NRO. 65, AÑO 92, 39, abr. 1992.

Se analiza, el tema de la educación en los medios de comunicación. Se caracteriza a la televisión y la falta de propuestas de programas educativos que enseñan deleitando a los televidentes.

ISSN 4600-6302 (970)( R2 P4 F2 ; 460 0 ; 65 - 92 ). ESPAÑA

Cebrian de la Serna, Manuel.

El papel de los medios tecnológicos en la didáctica.

REV. DE EDUCACION. NRO. 294, AÑO 91, 427-443, ene.-abr., 1991.

En el presente trabajo pretendemos abordar, por un lado, el papel que los medios e instrumentos tecnológicos poseen en la didáctica y, por otro, que diferentes concepciones curriculares iluminan su práctica.

ISSN 0034-8082 (973)( R2 E1 ; 460 0 ; 294 - 91 ). ESPAÑA

Cebrian De La Serna, Manuel.

El proyecto videográfico en el diseño curricular.

APUNTES DE EDUCACION. NRO. 41, AÑO 91, 9-12, abr.-jun. 1991.

El proyecto curricular del seminario. El proyecto video: zoom sobre el gráfico. Contrato. Documentalismo. Guionización. Producción. Post-producción. Reflexiones finales. En cuanto a la formación permanente. En cuanto a la formación inicial. En cuanto a los materiales didácticos.

ISSN 0211-2353 (834)( A4 E1 ; 460 0 ; 41 - 91 ). ESPAÑA

CIDBA. 44 | 2

García Sánchez, Esmeralda.

Formación del profesorado y elaboración de material didáctico.

RED. REV. DE EDUCACION A DISTANCIA. NRO. 1, AÑO 91, 4-8, 1991.

Descripción de dos elementos que componen el proceso enseñanza-aprendizaje, el profesor y el material didáctico. Modelos de enseñanza a distancia y del proceso de comunicación. Modelos de elaboración de material. Elaboración de material didáctico y formación del profesorado.

ISSN 1131-8783 (993)( R2 E1 D3 ; 460 0 ; 1 - 91 ). ESPAÑA

Kaplun, Mario.

A la educación por la comunicación. La práctica de la comunicación educativa.

Santiago de Chile, UNESCO/OREALC, 1992. 235 p.

El autor expone algunos aportes para la confluencia de la educación y la comunicación, reflexionando sobre la asociación entre comunicadores y educadores beneficiando mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y sobre comunicación en la educación de adultos latinoamericanos.

ISBN 99-9-98940-9 ( 360 003 ; K1 ; 6650 )

Werenicz, Victoria Asunción.

La investigación bibliográfica y la producción de videos educativos. Una experiencia desde la bib. escolar hacia la comunidad.

Buenos Aires, 1994. 34 p.

Se relata la experiencia de un taller de videos educativos, partiendo de la tarea de investigación de la comunidad donde se encuentra ubicada la escuela, con su historia, su geografía y sus costumbres. Además se da una pequeña orientación sobre el uso de cámaras de videos familiares, que es la que fue utilizada en la experiencia.

ISBN 950-9-101032- ( 732 004 ; W2 ; 6934 )

Laaser, Wolfram.

Diseño, producción y evaluación de software para la enseñanza a distancia.

REV. DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. VOL. 12, NRO. 2, AÑO 94, 153-165, 1994.

Analiza el uso de las nuevas tecnologías en la educación a distancia, específicamente la incorporación del software. Describe los códigos, usuarios y programas.

ISSN 0100-9308 (963)( R2 T2 E1 ; 100 18 ; 2 - 94 ). OEA

Lancho, Julio.

La televisión al servicio de la educación a distancia: su calidad.

RED. REV. DE EDUCACION A DISTANCIA. NRO. 10, AÑO 94, 98-105, jun.-sep. 1994.

Educación y televisión: la invasión desigual. La educación en el panorama televisivo español. Los enfoques predominantes en la producción de programas educativos y culturales. Las dificultades de la educación a distancia en los modelos de televisión generalista. Modelos y requisitos de la educación a distancia por televisión. La previsible evolución de la televisión y su repercusión en el campo educativo.

ISSN 1131-8783 (986)( R2 E1 D3 ; 460 0 ; 10 - 94 ). ESPAÑA

Laureano Cruces, Ana Lilia C.

Multimedios y cognición (herramientas didácticas).

PERFILES EDUCATIVOS. NRO. 62, AÑO 93, 38-41, oct.-dic. 1993.

La multimedia consiste en una combinación de imágenes animadas, texto, sonido y música. Aquí se resalta la utilidad de la animación para enseñar conceptos o fenómenos que existen pero no se ven, se menciona a la multimedia como una herramienta del aprendizaje por asociación.

ISSN 0185-2698 (898)( P2 E1 ; 72 0 ; 62 - 93 ). MEXICO

Martinez Lobato, Esteban.

Retroproyección y nuevas tecnologías. Integración de medios.

NUUESTRA ESCUELA. NRO. 136, AÑO 92, 33-36, dic. 1992.

Los profesionales de la educación precisan para sus clases o presentaciones del uso de medios audiovisuales, que acerquen la realidad al aula, concreten lo abstracto, expliquen contextos de funcionamiento, posibiliten el análisis, la investigación o indagación, o simulen la experimentación.

ISSN 0367-8377 (900)( N5 E4 ; 460 0 ; 136 - 92 ). ESPAÑA

Martinez Sánchez, Francisco.

Configuración de los videos didácticos.

APUNTES DE EDUCACION. NRO. 41, AÑO 91, 13-15, abr.-jun. 1991.

Video y enseñanza. Diseño de videos didácticos. Para uso íntegro y directo. Para adaptar por el usuario.

ISSN 0211-2353 (835)( A4 E1 ; 460 0 ; 41 - 91 ). ESPAÑA

Martinez Sanchez, Francisco.

La educación ante las nuevas tecnologías de la comunicación: configuración de los videos didácticos.

ANALES DE PEDAGOGIA. NRO. 8, AÑO 90, 159-180, 1990.

La incorporación a la enseñanza de los nuevos medios de comunicación se esta llevando a cabo de manera violenta y atropellada. La tecnología no ha llegado a producir cambios sustantivos de ningún tipo porque responde a formas y usos diseñados para otras capacidades y otras posibilidades, no precisamente educativas.

ISSN 0212-8322 (964)( A3 P2 ; 460 0 ; 8 - 90 ). ESPAÑA

Mateos Martin, Julian.

Integración de medios en el aula.

ZEUS. NRO. 11, AÑO 90, 20-23, mar. 1990.

Utilización de la electrónica como la única que permite integrar todos los medios audiovisuales en único elemento de proyección sobre pantalla única.

ISSN 0213-912X (993)( Z2 ; 460 0 ; 11 - 90 ). ESPAÑA

Montes Hernando.

Utilización de nuevas tecnologías en la mejora de la calidad de la enseñanza técnica y profesional.

EUROLICEO. NRO. 5, AÑO 92, 79-86, 1992.

Para los autores el uso de las nuevas tecnologías en el campo educativo es fundamental. La pedagogía actual debe conjugarse con la informática en sus múltiples facetas introduciendo el ordenador, el audiovisual, y la televisión como soporte y herramientas tanto para el profesor como para el alumnado.

ISSN 1130-4898 (989)( E5 ; 460 0 ; 5 - 92 ). ESPAÑA

CIDGA. M.4 | 5

Mursali Garcia, Alina Maria.

La lectura de la prensa. Un hábito desde las edades tempranas.

EDUCACION. VOL. 20, NRO. 77, AÑO 90, 87-90, abr.-jun. 1990.

La difusión de los medios de comunicación también llegó a la escuela. Experiencia realizada con alumnos de 6to. grado en una escuela cubana. Se trabajó sobre la prensa y el hábito de leerla en la escuela.

ISSN 0729-9390 (907)( E1 ; 729 1 ; 77 - 90 ). CUBA

Olivares, Carlos.

Educación, formación y medio televisivo.

NUESTRA ESCUELA. NRO. 137, AÑO 93, 4-7, ene. 1993.

Plantea la necesidad de acceder a una educación permanente ya que el desarrollo del conocimiento científico, las aplicaciones tecnológicas lo demandan. Presenta la "Educación a distancia" como instrumento más ideóneo para responder a tal necesidad. Además hacen hincapié en el papel fundamental que juega la televisión.

ISSN 0367-8377 (899)( N5 E4 ; 460 0 ; 137 - 93 ). ESPAÑA

Orozco Gomez, Guillermo.

Sujetos sociales de la educación para los medios de comunicación en la educación básica de México.

TECNOLOGIA Y COMUNICACION EDUCATIVAS. VOL. 5, NRO. 16, AÑO 90, 17-40, ago. 1990.

En esta edición se presenta la segunda parte del reporte de investigación sobre las características de un Programa de Educación para los Medios (EPM) que considera la problemática y el ámbito de los sujetos sociales, maestros, padres de familia, niños, a quienes estará dirigido, en este caso en México.

ISSN 7239-5060 (981)( T2 C4 ; 72 0 ; 16 - 90 ). MEXICO

Pablos Pons, Juan de.

El video en el aula I. El video como mediador del aprendizaje.

REV. DE EDUCACION. NRO. 291, AÑO 90, 351-370, ene.-abr. 1990.

Describe un estudio sobre las diversas funciones didácticas del video, como medio de enseñanza. Analiza tres posibles roles del video didáctico.

ISSN 0034-8082 (899)( R2 E1 ; 460 0 ; 291 - 90 ). ESPAÑA

Peitton, Joseph N.

Technology and education: friend foe?

RESEARCH IN DISTANCE EDUCATION. VOL. 3, NRO. 2, AÑO 91, 2-9, apr. 1991.

Las nuevas tecnologías y la educación hoy. Las nuevas tecnologías de transmisión. Enseñanza asistida por computadora lo que nos enseñaron los años 80 sobre teleeducación, barreras nacionales, culturales y de idioma.

ISSN 0843-8854 (994)( R2 D3 ; 71 0 ; 2 - 91 ). CANADA

Poloniato, Alicia A.

Recepción televisiva y cultura: aspectos críticos.

TECNOLOGIA Y COMUNICACION EDUCATIVAS. VOL. 8, NRO. 21, AÑO 93, 51-58, mar. 1993.

Las construcciones sociales están en íntima dependencia con muchos otros factores de la vida social y la vida cotidiana de los espectadores, de los cuales la televisión también forma parte.

ISSN 7239-5060 (957)( T2 C4 ; 72 0 ; 21 - 93 ). MEXICO

CIDBA. 44/6

Preta, Augusto.

Los nuevos medios: planteamientos para los años 90.

FUNDESCO, BOL. DE LA. NRO. 111, AÑO 90, 14-15, nov. 1990.

En el mundo de la telemática (informática y comunicaciones), los servicios pueden dividirse en dos categorías: 1- Unidireccionales, 2- Bidireccionales. Se analiza cada uno de los servicios: teletexto, videotexto, telefax, etc.

ISSN 0460-5000 (964)( F5 ; 460 0 ; 111 - 90 ). ESPAÑA

Prieto Castillo, Daniel.

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación a distancia.

RED. REV. DE EDUCACION A DISTANCIA. NRO. 9, AÑO 94, 78-84, feb.-may. 1994.

Realiza un análisis actual de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación a distancia, con la participación de representaciones de todos los países latinoamericanos. La radio, la audioconferencia, satélites, uso de medios electrónicos y sistemas multimedia fueron los temas desarrollados.

ISSN 1131-8783 (999)( R2 E1 D3 ; 460 0 ; 9 - 94 ). ESPAÑA

Núñez Encabo, Manuel.

Acción intercultural de los medios de comunicación.

VELA MAYOR. VOL. 2, NRO. 5, AÑO 95, 67-72, 1995.

Con el apoyo de las nuevas tecnologías de información, la vida humana se está convirtiendo en múltiples y complejas redes de sistemas de información, que llegan a través de ordenadores, pero falta la elaboración de una cultura de la información y de la comunicación audiovisual.

ISSN 1133-7974 (997)( V2 M1 ; 460 0 ; 5 - 95 ). ESPAÑA

Remacha, Jesus Angel.

Cine e historia.

ACCION EDUCATIVA. NRO. 75, AÑO 92, 15-19, dic. 1992.

En el marco de la reforma educativa, analiza la introducción del área de la comunicación en el curriculum, reflexionando sobre la estructuración de sus contenidos y el delineamiento de sus objetivos. Destaca de esta forma la inclusión del mundo del cine a la escuela.

ISSN 4601-6614 (927)( A1 E1 ; 460 0 ; 75 - 92 ). ESPAÑA

Remacha, Jesus Angel.

El gran dictador. Un alegato contra los fascismos.

ACCION EDUCATIVA. NRO. 82, AÑO 94, 30-37, feb. 1994.

Presenta una manera de desarrollar contenidos curriculares a través de una experiencia en la que una película cinematográfica es el eje motivador y elemento de reflexión y análisis. Dicha actividad fue elaborada interdisciplinariamente.

ISSN 4601-6614 (898)( A1 E1 ; 460 0 ; 82 - 94 ). ESPAÑA

Reyes Torres, Miguel.

Educación para la televisión a través de la televisión.

DIALOGOS EDUCACIONALES. NRO. 16, AÑO 90, 14-20, 1990.

La educación del telespectador es uno de los aspectos que se ha desarrollado con más fuerza, por ser la TV uno de los medios con mayor impacto. Se analiza la pedagogía de los medios de comunicación, tomando como referencia el programa chileno "Veamos T.V. con los cinco sentidos", se lo describe paso a paso teniendo en cuenta todas sus características.

ISSN 0083-3100 (980)( D3 E1 ; 83 0 ; 16 - 90 ). CHILE

CIDBA. M.4 | 7 -

Ribeiro, Antonia Maria C.

Por uma "nova" proposta de capacitacao de professores/instrutores de educacao tecnologica, atraves da teleducacao.

BOL. TECNICO DO SENAC. VOL. 18, NRO. 1, AÑO 92, 3-17, jan.-abr. 1992.

Estas reflexiones para la formulación y desarrollo de proyectos teleducativos destinados a la capacitación de prof./ instruc. de educación tecnológica, analizan la situación educacional brasileira, la educación a distancia como alternativa válida y da algunas indicaciones para esta formulación.

ISSN 0101-5490 (986)( B4 T2 S2 ; 81 0 ; 1 - 92 ). BRASIL

Rubio Saez, Nicolas.

Las imágenes en la enseñanza. Una reflexión teórico práctica.

BOL. DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. NRO. 16, AÑO 90, 43-55, may. 1990.

Es imprescindible capacitar inicialmente y reciclar al profesorado en ejercicio en la utilización didáctica de la MAV. Ello es necesario para poder capacitar a nuestros alumnos en la lectura de imágenes.

ISSN 0460-9056 (989)( B4 ; 460 0 ; 16 - 90 ). ESPAÑA

Saga, Hiroo.

Computer conferencing for the university of the air students: a case study.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH. VOL. 13, NRO. 2, AÑO 90, 43-52, nov. 1990.

Se describe y evalúa el funcionamiento del "club de telecomunicación" para alumnos de educación a distancia organizado por la universidad del aire para analizar las posibilidades de la comunicación por computadora.

ISSN 0387-7434 (997)( E1 T2 R2 ; 52 0 ; 2 - 90 ). JAPON

Salinas Ibañez, Jesus.

Interacción, medios interactivos y video interactivo.

ENSEÑANZA. ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDACTICA. NRO. 11, AÑO 93, 137-148, 1993.

La aparición del video interactivo ha hecho que sea frecuente el uso de términos como interacción o interactividad. El VI resulta de la fusión de dos poderosos medios electrónicos el video y la informática, y combina el poder de evocación de la imagen con la capacidad de diálogo de los medios informáticos.

ISSN 0212-5374 (942)( E3 A3 ; 460 0 ; 11 - 93 ). ESPAÑA

Sarlo, Beatriz.

Un debate sobre la cultura.

NUEVA SOCIEDAD. NRO. 116, AÑO 91, 88-93, nov.-dic. 1991.

Analiza la modernidad y la posmodernidad como formas de conceptualizar la cultura, contraponiendo sus distintos valores.

ISSN 8776-1037 (922)( N5 S4 ; 87 0 ; 116 - 91 ). VENEZUELA

CIDGA. 14 | 8

Troyano G., Héctor.

Los medios de comunicación social y los procesos de integración andina.

REV. DEL CONVENIO ANDRES BELLO. VOL. 17, NRO. 46, AÑO 93, 56-62, nov. 1993.

Expone un resumen del Primer Seminario de Periodismo Cultural en el Ecuador, desarrolla tres temas: integración, comunicación social y cultura. Plantea que los foros de periodismo han servido para la búsqueda de objetivos preciados, ganar espacios para la cultura y la integración.

ISSN 0120-3940 (992)( R2 C4 ; 861 0 ; 46 - 93 ). COLOMBIA

Troyano Viedma, José Manuel.

La tecnología hoy: formación en tecnología docente.

PROFESIONES Y EMPRESAS. VOL. 17, NRO. 1, AÑO 90, 22-28, ene.-feb. 1990.

Análisis histórico de la tecnología educativa en España. Los medios audiovisuales.

Tipos de recursos didácticos.

ISSN 7883-4600 (961)( P4 E3 ; 460 0 ; 1 - 90 ). ESPAÑA

Vanegas A., Juan Francisco.

La selección de medios educativos en el sistema de educación a distancia.

SOCIEDAD, EDUCACION Y DESARROLLO. VOL. 4, NRO. 2, AÑO 91, 25-31, ene.-jun. 1991.

El presente trabajo analiza la identificación, selección y aplicación de medios educativos. Trabajos de campo, audiovisuales, impresos, etc., forman parte del aprendizaje y comunicación. Se exponen los factores que afectan el uso de estos medios complementarios.

ISSN 0861-4120 (993)( S4 E1 D2 ; 861 0 ; 2 - 91 ). COLOMBIA

Villaruel R., Gladys.

La televisión y la distorsión de la realidad. El rol desmistificador de padres y profesores.

DIALOGOS EDUCACIONALES. NRO. 18, AÑO 91, 29-32, 1991.

Si bien la TV es una fuente de información acerca de la sociedad, la que transmite no es un reflejo exacto de la realidad. Distintos estudios comparativos evidencian que la TV, además de ser selectiva, orienta al telespectador a una determinada concepción del mundo y a una imagen alterada de este.

ISSN 0083-3100 (974)( D3 E1 ; 83 0 ; 18 - 91 ). CHILE

CIDBA. M.4 | 9



LISTADO DE DOCUMENTOS MESA N°4

0448

Nro. de Acceso: 01702.00

Ander-Egg, Ezequiel

Los medios de comunicación al servicio de la educación. 2. ed. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 1994. 143 p.: ilus., tpls.

PALABRAS CLAVES: <Comunicación> <Medios de comunicación social>

0138

Nro. de Acceso: 01172.00

Aparici, Roberto, coord.

La revolución de los medios audiovisuales. Madrid: Ediciones de la Torre, 1993. 437 p.

PALABRAS CLAVES: <Comunicación audiovisual> <Enseñanza por multimedios> <Especialistas en medios de comunicación> <Investigación sobre los medios de comunicación> <Tecnología de los medios de comunicación>

0230

Nro. de Acceso: 01247.00

Castronuovo de Sentis, Adela

Promoción de la lectura: desde la librería hacia los nuevos lectores. Buenos Aires: Colihue, 1993. 144 p.: ilus. ISBN: 950-581-632-4

PALABRAS CLAVES: <Literatura> <Hábito de lectura> <Comunicación> <Libros para niños> <Bibliotecas> <Técnicas didácticas>

0452

Nro. de Acceso: 01800000

Chomsky, Débora

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Planeamiento-Educación. Dirección de Currículum.

Lineamientos generales de la formación orientada en comunicación social. Orientación: Comunicación Social. Buenos Aires: MCBA, 1994. s/p  
En: Comunicación Pedagógica. De apoyo a la implementación del currículum para el ciclo superior E.M.E.M.

PALABRAS CLAVES: <Plan de estudios> <Enseñanza secundaria> <Comunicación> <Cultura> <Medios de comunicación social>

M.C.B.A.  
CEHIE. M/4 . 1

0453

Chomsky, Débora (comp.)

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Planeamiento-Educación. Dirección de Currículum.

Comunicación Nº 2. La comunicación. Bibliografía y sugerencias pedagógicas para la Unidad 1 de Comunicación I y II. Orientación: Comunicación Social. Buenos Aires: MCBA, 1994. s/p  
En: Comunicación Pedagógica. De apoyo a la implementación del currículum para el ciclo superior E.M.E.M.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza secundaria> <Plan de estudios> <Innovación pedagógica> <Comunicación>

0454

Chomsky, Débora (comp.)

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Planeamiento-Educación. Dirección de Currículum.

Comunicación Nº 3. La Comunicación mediatizada: bibliografía y sugerencias pedagógicas para la unidad 3 de Comunicación I. Orientación: Comunicación Social. Buenos Aires: MCBA, 1994. s/p  
En: Comunicación Pedagógica. De apoyo a la implementación del currículum para el ciclo superior E.M.E.M.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza secundaria> <Plan de estudios> <Innovación pedagógica> <Comunicación> <Medios de comunicación social> <Televisión> <Radio>

0455

Chomsky, Débora (comp.)

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Planeamiento-Educación. Dirección de Currículum.

Comunicación Nº 4. La cultura: bibliografía y sugerencias pedagógicas para la unidad I de cultura y medios de comunicación I. Orientación: Comunicación Social. Buenos Aires: MCBA, 1994. 112 p.  
En: Comunicación Pedagógica. De apoyo a la implementación del currículum para el ciclo superior E.M.E.M.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza secundaria> <Plan de estudios> <Innovación pedagógica> <Comunicación> <Cultura> <Medios de comunicación social>

0456

CEMIE: M.4 2

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Planeamiento-Educación. Dirección de Currículum.

Comunicación Nº 5. Surgimiento y desarrollo de los medios de comunicación social: bibliografía y sugerencias pedagógicas para la unidad 3 de Comunicación. Orientación: Comunicación Social. Buenos Aires: MCBA, 1994. s/p.

En: Comunicación Pedagógica. De apoyo a la implementación del currículum para el ciclo superior E.M.E.M.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza secundaria> <Plan de estudios> <Innovación pedagógica> <Comunicación> <Medios de comunicación social>

0457

Nro. de Acceso: 01801000

Chomsky, Débora

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Planeamiento-Educación. Dirección de Currículum.

Comunicación Nº 6. Teorías y modelos de investigación del siglo XX sobre medios de comunicación. Orientación: Comunicación Social. Buenos Aires: MCBA, 1994. s/p.

En: Comunicación Pedagógica. De apoyo a la implementación del currículum para el ciclo superior E.M.E.M.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza secundaria> <Plan de estudios> <Comunicación> <Medios de comunicación social> <Investigación sobre los medios de comunicación> <Cultura>

0469

Nro. de Acceso: 01564.00

Ferrés, Joan

Televisión y educación. Buenos Aires: Paidós, 1994. 234 p.  
ISBN: 84-493-0022-3

**PALABRAS CLAVES:** <Televisión> <Medios de comunicación social> <Comunicación audiovisual> <Papel de la familia> <Papel de la escuela>

0038

Jacquinet, Genevieve

La escuela frente a las pantallas. Buenos Aires: Aique, 1996. 192 p.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza audiovisual> <Tecnología de los medios de comunicación> <Medios de comunicación social> <Investigación sobre los medios de comunicación> <Enseñanza por multimedios> <Tendencias educativas>

CEM'E. 44 | 3

0184

Nro. de Acceso: 01207.00

Kaufman, Ana María; Rodríguez, María Elena

La escuela y los textos. Buenos Aires: Santillana, 1993. 207

p.: ilus.

ISBN: 950-46-0201-0

**PALABRAS CLAVES:** <Lingüística> <Comunicación> <Libros de texto>  
<Contenido de los libros de texto> <Enseñanza primaria>  
<Planificación escolar>

0389

Nro. de Acceso: 01413.00

Leanza, Osvaldo; Meriardo, Daniel; Zafranchic, Graciela

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de  
Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación.  
Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización  
Docente.

Conocer la TV. Buenos Aires: MCBA, 1994. 61 p.: ilus.

En: Curso semipresencial para docentes de Educación Primaria.

**PALABRAS CLAVES:** <Formación de docentes> <Medios de comunicación  
social> <Televisión> <Enseñanza primaria>

0385

Nro. de Acceso: 01412.00

Leanza, Osvaldo

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de  
Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación.  
Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización  
Docente.

Imagen y texto en los medios masivos de comunicación. Buenos  
Aires: MCBA, 1993. 75 p.: tpls., ilus.

En: Curso semipresencial para la Población Docente Municipal.

**PALABRAS CLAVES:** <Enseñanza a distancia> <Perfeccionamiento  
docente> <Medios de comunicación social> <Material didáctico>  
<Periódicos>

0386

Nro. de Acceso: 01419.00

Leanza, Osvaldo; Benavidez, Lilia; Fuda, Miguel Angel

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de  
Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación.  
Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización  
Docente.

Los medios masivos de comunicación: códigos. Imagen y texto  
en los medios de comunicación. Cuadernillo complementario. Buenos

CEHre. 114/4

En: Curso semipresencial para docentes de Educación Primaria y Profesores de Ciencias Sociales del Area de Comunicación de Educación Media.

**PALABRAS CLAVES:** <Formación de docentes> <Medios de comunicación> <Enseñanza secundaria> <Televisión> <Pensamiento crítico> <Enseñanza a distancia>

0040

Morduchowicz, Roxana et al.

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaría de Educación. Dirección General de Planeamiento Educación. Dirección de Investigación Educativa.

El mundo al alcance de la escuela. Los medios de comunicación en la transformación educativa. Buenos Aires: MCBA, 1995. 100 p.

**PALABRAS CLAVES:** <Medios de comunicación social> <Pensamiento crítico> <Problemas de la comunicación> <Papel de la escuela> <Aprendizaje multisensorial> <Pensamiento creador>

0591

Nro. de Acceso: 01029.00

Raiter, Alejandro

Lenguaje en uso. Enfoque sociolingüístico. Buenos Aires: A-Z, 1995. 131 p.

ISBN: 950-534-334-5

**PALABRAS CLAVES:** <Lingüística> <Papel del lenguaje> <Uso lingüístico> <Bilingüismo> <Multilingüismo> <Comunicación> <Medios de comunicación social>

0546

Nro. de Acceso: 01653.00

Rojo, Mónica

La comunicación: intentando otros caminos para la enseñanza de la lengua. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas, 1991. 90 p.: ilus.

ISBN: 987-95294-2-1

**PALABRAS CLAVES:** <Comunicación> <Enseñanza de la lectura> <Enseñanza de la escritura> <Enseñanza primaria>

0122

Nro. de Acceso: 01144.00

Solves, Hebe (comp.)

La escuela, una utopía cotidiana. Buenos Aires: Paidós, 1993. 179 p.

ISBN: 950-12-6100-0

CEMIE. M4 | 5

**PALABRAS CLAVES:** <Papel de la escuela> <Participación>  
<Horticultura> <Medios de comunicación> <Enseñanza primaria>  
<Experiencia pedagógica>

CEMIE. 4.4/6

**MESA Nº 4 : NUEVAS TECNOLOGIAS Y SU IMPACTO EN LA  
TRANSMISION DE SABERES**

**□MONOGRAFÍA□**

**AUTOR/ES:** Ferraro, Ricardo A.

**TITULO:** Educados para competir: Los  
argentinos frente a mitos y realidades del  
siglo XXI

**Buenos Aires:** Sudamericana, 1995

**CAT.PRIMARIA:** POLÍTICAS EDUCATIVAS

0194

**INV.:** 13792

**UBICACION FÍSICA:** 37.015.3 G177

**□MONOGRAFÍA□**

**AUTOR/ES:** Gardner, Howard

**TITULO:** <La>Mente no escolarizada : cómo  
piensan los niños y cómo deberían enseñar  
las escuelas

**Barcelona:** Paidós, 1993

**NOTA DE SERIE:** Temas de Educación

**CAT.PRIMARIA:** PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

NEUQUEN.

Impreso en los Talleres Gráficos del Ministerio de  
Cultura y Educación, Directorio 1781, Capital Federal  
Buenos Aires - República Argentina