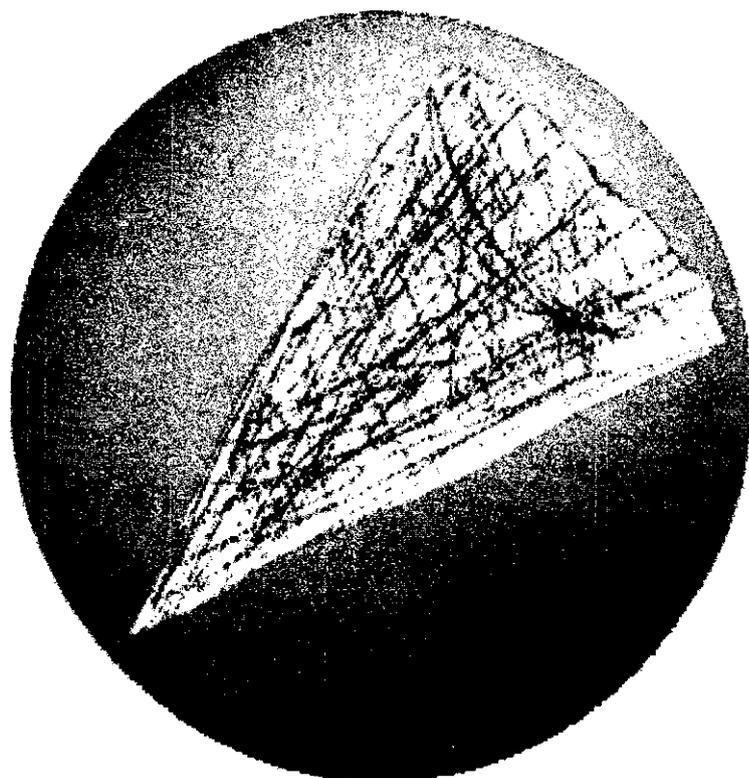


F04  
016  
4

de

02/1306



# SNIE

**Sistema Nacional de Información Educativa**

Stand - 638 - PB - Pabellón "E"

## MESA 3

**La Problemática del cambio en las Instituciones**

# BIBLIOGRAFIA DE APOYO

**VI JORNADAS DE EDUCACION**

INV	021306
SIG	1011 016
UB	4

**MESA: LA PROBLEMÁTICA DEL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES**

**PANELISTA: DOCTORA MARIA TERESA SIRVENT**

**TEMA: LA PROBLEMÁTICA DEL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS EN UN CONTEXTO DE POLÍTICAS DE AJUSTE, NEOCONSERVADORISMO Y POBREZA.**

- M. T. SIRVENT:** *EDUCACION DE ADULTOS: INVESTIGACION Y PARTICIPACION. DESAFIOS Y CONTRADICCIONES.* 1994, Buenos Aires, Editorial Coquena. Colección: *Educación Hoy y Mañana*. 207 pág. (libro).
- M. T. SIRVENT:** *LA CRISIS DE LA EDUCACION: UNA PERSPECTIVA A PARTIR DE LA EDUCACION POPULAR.* En: *EDUCACION POPULAR: CRISIS Y PERSPECTIVAS.* Moacir Gadotti e Carlos Torres, eds. 1993, pp. 105-116, Buenos Aires: Editorial Minho y Dávila (artículo en un libro).
- M. T. SIRVENT:** *POLITICA DE AJUSTE Y ROL DEL ESTADO: EL DILEMA DE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION.* En: *VERSIONES.* Universidad de Buenos Aires, Primer Semestre 1995, Nos. 3-4; 4-10, Buenos Aires (artículo de revista).
- M. T. SIRVENT:** *POLITICAS DE AJUSTE Y EDUCACION PERMANENTE: ¿QUIENES DEMANDAN MAS EDUCACION?* En: *REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION,* de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Noviembre 1992, Año I, Nº 1: 2-19, Buenos Aires (artículo de revista).
- M. T. SIRVENT:** *¿QUE ESTA PASANDO CON LA EDUCACION?*, en *REVISTA NUEVA TIERRA.* Agosto 1992, Año 6, Nº 18: 5-10, Buenos Aires (artículo de revista).
- M. T. SIRVENT:** *LA EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS EN UN CONTEXTO DE POLITICAS DE AJUSTE, MARGINACION Y POBREZA.* Ponencia y exposición presentada en el *II FORO EDUCATIVO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO. LA POBREZA Y LAS RESPUESTAS DE LA EDUCACION HACIA EL AÑO 2000,* organizado por la AELAC / Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe. Córdoba, Octubre 1995 (documento).

---

**MESA 3**

Faure, Edgar ; Herrera, Felipe ; Kadoura, Abdul-Razzak ; Lopes, Henri ; Pérovski, Arthur V. ; Rahnema, Majid ; Champion Ward, Frederick ; Paredes de Castro, Carmen, trad.

**Aprender a ser: la educación del futuro** . -- 7a ed. -- Madrid : Alianza, 1980

426 p. gráfs., tabs. v. 33

EDUCACION TRADICIONAL ; REFORMA DE LA EDUCACION ; DESARROLLO ECONOMICO ; SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION ; DEMANDA DE EDUCACION ; RECURSOS EDUCACIONALES ; MEDIOS DE COMUNICACION ; CONTENIDO DEL PROGRAMA ; DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION ; RELACION ALUMNO-DOCENTE ; ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA ; CREATIVIDAD ; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES ; POLITICAS DE EDUCACION ; EDUCACION PERMANENTE ; EDUCACION Y TIEMPO LIBRE ; PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ; ANALFABETISMO

Labaké, Julio César

**El problema actual de la educación hacia una pedagogía del encuentro** . -- Bonum, 1986

Santos Guerra, Miguel A., coord.

**Agrupamiento flexibles Un claustro investiga** . -- Sevilla : Diada Editora, 1993

83 p. 11

INVESTIGACION EDUCACIONAL ; INSTITUCIONES EDUCACIONALES ; ENSEÑANZA GENERAL BASICA ; METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION ; PRACTICA DOCENTE ; PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE ; DOCENTES EN PRACTICA ; COORDINACION ; PAPEL DEL DOCENTE ; APRENDIZAJE ; AGRUPAMIENTO HETEROGENEO

Devries, Osvaldo

**¿ Es posible mejorar la educación?: fundamentos y experiencia de una gestión educativa** . -- 1a. ed. -- Buenos Aires : Troquel, 1993

255 p. grafs.

POLITICA EDUCACIONAL ; GESTION EDUCACIONAL ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; PLAN DE ESTUDIOS ; CURRICULO ; CAPACITACION ; ESTADISTICAS EDUCACIONALES ; EDUCACION PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; EDUCACION ESPECIAL ; ENSEÑANZA PRIVADA ; EDUCACION NO FORMAL ; ORIENTACION EDUCACIONAL ; SERVICIOS ESCOLARES DE SALUD ; COMUNICACION ; COOPERADORAS ESCOLARES ; EDIFICIOS ESCOLARES

Schriewer, Jürgen, ed. ; Pedró, Francesc, ed.

**Manual de educación comparada: teoría, investigaciones, perspectivas / 2** . -- 1a ed. - - Barcelona : PPU, 1993

478 p. cuadros, gráfs. v. 37

EDUCACION COMPARADA ; TEORIAS DE LA EDUCACION ; CONOCIMIENTO CIENTIFICO ; INVESTIGACION EDUCACIONAL ; METODOS EDUCACIONALES ; CIENCIAS DE LA EDUCACION ; SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION ; ORGANIZACION DE LA EDUCACION

Holmes, Brian ; Bereday, George Z.F. ; Springer, Ursula ; Rohrs, Hermann ; Vexliard, Alexandre ; Price, Ronald F. ; Debesse, Maurice

**Pedagogía comparada / 2 . -- 1a ed. -- Barcelona : Oikos-tau, 1974**

167 p. v. 5

EDUCACION COMPARADA ; TEORIAS DE LA EDUCACION ; SISTEMAS EDUCATIVOS ; AMERICA LATINA ; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA ; REINO UNIDO ; ALEMANIA ; URSS ; CHINA ; ENSEÑANZA PREESCOLAR ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; ENSEÑANZA SECUNDARIA ; ENSEÑANZA TECNICA ; ENSEÑANZA SUPERIOR

Elliott, John ; Manzano, Pablo, tr.

**El cambio educativo desde la investigación-acción . -- Madrid : Morata, 1993**

190 p.

CIENCIAS DE LA EDUCACION ; PEDAGOGIA ; PRINCIPIOS EDUCACIONALES ; TEORIAS DE LA EDUCACION ; PLAN DE ESTUDIOS ; FORMACION DE DOCENTES ; EVALUACION ; EVALUACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Oliveira Lima, Lauro de

**Mutaciones en educación según Mc Luhan . -- 2a ed. -- Buenos Aires : Humanitas, 1993**

92 p. il., mapas

TECNICAS DE ENSEÑANZA ; DINAMICA DE GRUPO ; ENSEÑANZA AUDIOVISUAL ; EDUCACION PARA EL DESARROLLO ; ORGANIZACION DE LA EDUCACION ; PAISES EN DESARROLLO ; AMERICA LATINA ; PROGRESO TECNOLÓGICO ; EDUCACION Y DESARROLLO ; FUTURO DE LA EDUCACION ; TEORIAS DE LA EDUCACION

Ontoria, Antonio ; Ballesteros, A. ; Cuevas, M.C. ; Giraldo, L. ; Martín, I. ; Molina, A. ; Rodríguez, A. ; Vélez, U.

**Mapas conceptuales: una técnica para aprender** . -- 4a ed. -- Madrid : Narcea, 1995  
207 p. cuadros, tabs., diagr.

APRENDIZAJE ; CONCEPTUALIZACION ; EVALUACION ; CONTENIDOS CURRICULARES ; COGNICION ; CIENCIAS SOCIALES ; ESPAÑA ; MATEMATICAS ; DIDACTICA ; ESCUELA PRIMARIA ; ESCUELA SECUNDARIA ; TECNICAS. HISTORIA

Torres, Rosa María

**Escuela nueva: una innovación desde el Estado** . -- 2a ed. -- Quito : Instituto Frönesis, Libresa, 1993

107 p. v. 2.

PROGRAMA DE EDUCACION ; INNOVACIONES EDUCACIONALES ; COLOMBIA ; TALLERES ESCOLARES ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; EDUCACION RURAL ; PLANIFICACION DE LA EDUCACION ; MARGINALIDAD ; MEDIO URBANO ; UNICEF ; UNESCO ; BANCO MUNDIAL

Coll, César

**La reforma del sistema educativo español: la calidad de la enseñanza como objetivo** . -- Quito : Instituto Frönesis, Libresa, 1992

59 p. v. 4

REFORMA DE LA EDUCACION ; ORGANIZACION DE LA EDUCACION ; ESPAÑA ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; OBJETIVOS EDUCACIONALES ; ESTRATEGIAS EDUCACIONALES ; MEJORA DE LA EDUCACION ; RENDIMIENTO DE LA EDUCACION ; PROYECTOS CURRICULARES

Coraggio, José Luis

**Desarrollo humano, economía popular y educación** . -- 1a. ed. -- Buenos Aires : Rei Argentina, Instituto de Estudios y Acción Social, Aiqué, 1995

248 p.

DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION ; POLITICA SOCIAL ; CRISIS ; RESPONSABILIDAD DEL ESTADO ; POLITICAS DE EDUCACION ; ENSEÑANZA PRIMARIA ; EDUCACION BASICA ; DESARROLLO ; DEMOCRACIA ; PRODUCTIVIDAD ; REFORMA SOCIAL ; ORGANIZACIONES INTERNACIONALES ; ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES ; EDUCACION POPULAR ; COOPERACION INTERNACIONAL ; APRENDIZAJE ; CALIDAD DE LA EDUCACION ; REFORMA DE LA EDUCACION ; AMERICA LATINA

Benabentos de Alvarez, Renée

**El lenguaje y el taller en las escuelas técnicas** . -- Plus Ultra, 1985

Paredes de Meaños, Zulema

**El proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas** . -- Buenos Aires : El Ateneo, 1995

64 p. fichas, diagr., tabs.

PLANIFICACION ESCOLAR ; METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA ; PROYECTOS ; RELACION ESCUELA-ALUMNOS ; ACTITUD DEL PROFESOR ; ACTITUD DEL ALUMNO ; METODOS DE EVALUACION ; PAPEL DE LA ESCUELA ; REFORMA DE LA EDUCACION

Serrano, Sebastián

**La semiótica: una introducción a la teoría de los signos . -- 1a ed. -- Barcelona :**  
Montesinos, 1992

121 p. il. v. 10

SEMIOLÓGIA ; SIGNOS ; LENGUAJES SIMBOLICOS ; LENGUAJES VARIOS ; COMUNICACION ; PROCESO DE  
COMUNICACION ; SISTEMAS NO VERBALES ; SISTEMAS SEMIOTICOS ; LINGÜÍSTICA

Recoder, María-José ; Abadal, Ernest ; Codina, Lluís

**Información electrónica y nuevas tecnologías . -- 1a ed. -- Barcelona : Promociones y**  
publicaciones universitarias, 1991

164 p. gráfs., tabs., il. v. 9

CIENCIA DE LA INFORMACION ; PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION ; SISTEMAS DE INFORMACION ;  
ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA ; REDES INFORMÁTICAS ; TÉCNICAS INFORMÁTICAS ; LENGUAJES DE  
COMPUTACION ; PROGRAMAS DE COMPUTACION ; DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO EN COMPUTADORA ;  
LINGÜÍSTICA DE COMPUTADORA

**MESA N° 3: La problemática del cambio en las instituciones**

Crisis, malestar y nuevas perspectivas. Correlato en la institución educativa. La identidad y la flexibilización como criterios de innovación. Protagonismo de la institución educativa.

Cámpora, Camila; Gándara, Gloria; Ortíz, Constanza. Fundación Banco de Boston; Grupo Sophia. **Hacia una escuela con mayor autonomía.** Buenos Aires. 1996. 62 p.

**Descriptor:** SISTEMA EDUCATIVO; REFORMA DE LA EDUCACION; DESCENTRALIZACION; MUNICIPIOS; FINANCIACION DE LA EDUCACION; INVESTIGACION EDUCACIONAL; PAPEL DEL DOCENTE; POLITICAS DE EDUCACION; REMUNERACION DE LOS DOCENTES; PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE; PRESUPUESTO DE LA EDUCACION; ADMINISTRACION DE RECURSOS

López, Venezuela. Centro de Investigaciones Culturales y Educativas. Colegio. **Seminario taller internacional sobre innovaciones educativas; Buenos Aires, 12 de junio de 1995. Los proyectos de plantel: una alternativa de acción.** 1995.

**Descriptor:** ORGANIZACION DE LA EDUCACION; ENSEÑANZA; DESTREZAS; EVALUACION DEL ALUMNO; RENDIMIENTO; VENEZUELA

SUTEBA. **La escuela que queremos: un lugar posible. Congreso educativo en la provincia de Buenos Aires, 1; Buenos Aires, 26-27 de octubre de 1995.** 64 p.

**Descriptor:** REFORMA DE LA EDUCACION; REUNIONES; POLITICAS DE EDUCACION; SISTEMAS ESCOLARES; CALIDAD DE LA EDUCACION; FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION; FORMACION DE DOCENTES; ORGANIZACION DE LA EDUCACION; CURRICULUM

Misiones. Ministerio de Cultura y Educación. Consejo Provincial de Formación Docente. **Proyecto de capacitación institucional de formación docente: modelos institucionales - tercer módulo-**. Posadas. 1995. 87 p.

**Descriptor:** FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES; TRANSFORMACION EDUCATIVA; CAPACITACION DOCENTE; FORMACION DE DOCENTES; ORGANIZACION DE LA EDUCACION

Toranzos, Lila Verónica. Buenos Aires. M.C.B.A. Centro para la Gestión Urbana (GU). **La transferencia de servicios: una aspiración postergada.** 1995. 28 p. (Educación, 3).

**Descriptor:** SISTEMA EDUCATIVO; DESCENTRALIZACION; MUNICIPIOS; POLITICAS DE EDUCACION; TRASLADO JURISDICCIONAL; MEJORA DE LA EDUCACION; ORGANIZACION DE LA EDUCACION; DOCENTES; FINANCIACION DE LA EDUCACION

UNESCO. OREALC. **Para la crisis actual ¿qué gestión educativa?: mesa redonda.** Santiago, Chile. 1990. 55 p.

**Descriptor:** POLITICA EDUCACIONAL; GESTION; ADMINISTRACION DE LA EDUCACION; PLANIFICACION DE LA EDUCACION; PAPEL DEL DOCENTE

Fernández, Lidia. OEA. PREDE. PRODEBAS. **La escuela como institución desde el punto de vista psicosocial.** Buenos Aires. 1992. 121 p. (Documentos de trabajo del PRODEBAS, 3).

**Descriptor:** ESCUELAS; INSTITUCIONES

Blejmar, Bernardo. **Diseño y organización de proyectos institucionales.** En : *Novedades Educativas*. Nº 52. p. 18-20. Abril 1995.

**Descriptor:** AUTONOMIA DE DISTRITOS ESCOLARES; EDUCACION; LEY FEDERAL DE EDUCACION; PROYECTOS DE EDUCACION; INNOVACIONES EDUCACIONALES

Saravia, Enrique. OEA. **Los sistemas de educación superior en los países del Mercosur: elementos fundamentales y bases para su integración.** Washington, USA. 1992. 69 p. (N° 21).

**Descriptor:** ENSEÑANZA SUPERIOR; ORGANIZACION DE LA EDUCACION; MERCOSUR

Gore, Ernesto. **La escuela como organización.** En: Collegium. N° 4. p. 24-25. Junio 1993.

**Descriptor:** ADMINISTRACION ESCOLAR; DIRECTORES; PERFECCIONAMIENTO; FORMACION PROFESIONAL; FUNCION DEL ASESOR

Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL). Consejo Empresario Argentino. **Descentralización de la escuela primaria y media: una propuesta de reforma.** Buenos Aires. 1993. 183 p.

**Descriptor:** DESCENTRALIZACION; EDUCACION PRIMARIA; EDUCACION MEDIA; REFORMA DE LA EDUCACION

Viñas Frago, Antonio. **Sistemas educativos y espacios de poder: teorías prácticas y usos de la descentralización en España.** En: Revista Iberoamericana de Educación. N° 4. Enero-abril 1994.

**Descriptor:** SISTEMA EDUCATIVO; MODELOS EDUCACIONALES; CENTRALIZACION; DESCENTRALIZACION; TENDENCIAS EDUCACIONALES; ESPAÑA

Cantero, Germán. Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Dirección Nacional de Planeamiento e Investigación. PRONATASS. **Modelos participativos en educación: una aproximación a partir de las experiencias provinciales y de la M.C.B.A.** 1991. (Serie aportes, 2).

**Descriptor:** DESCENTRALIZACION; REGIONALIZACION EDUCATIVA; PARTICIPACION

Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. **Nueva escuela: más y mejor educación para todos.** Buenos Aires. 1995. 81 p.

**Descriptor:** EDUCACION SUPERIOR; LEY FEDERAL DE EDUCACION; ACUERDOS; DATOS ESTADISTICOS; MEJORA DE LA EDUCACION; DESCENTRALIZACION; CALIDAD DE LA EDUCACION; EVALUACION; INFORMACION SOBRE EDUCACION; PLANIFICACION SOCIAL; UNIVERSIDADES; SISTEMA EDUCATIVO; FORMACION DE DOCENTES

Frigerio, Graciela. **¿Se han vuelto inútiles las instituciones educativas?.** En: Para que sirve la escuela. p. 121-146.

**Descriptor:** CALIDAD DE LA EDUCACION; REFORMA DE LA EDUCACION; INNOVACIONES EDUCACIONALES; TECNOLOGIA EDUCATIVA; ENSAYOS

Ander-Egg, Ezequiel. **El proyecto curricular en las instituciones educativas.** En: La planificación educativa. p. 147-192.

**Descriptor:** CURRICULUM; PROYECTOS; INSTITUCIONES EDUCACIONALES; CONTENIDOS DEL PROGRAMA; PROCESO EDUCATIVO; METODOS DE EVALUACION; APTITUD PROFESIONAL; POLITICAS ADMINISTRATIVAS; MODELOS EDUCACIONALES; EDUCACION COMPARADA; DISEÑO CURRICULAR; ROL DEL DOCENTE

**Lazos de convivencia para aceptar la diversidad.** En: Comunidad Escolar. Año XIII. N° 511. p. 20-21. Octubre 1995.

**Descriptor:** EDUCACION ESPECIAL; ALUMNOS ATIPICOS; DISCAPACITADOS FISICOS; EXPERIENCIA EDUCACIONAL; ACTIVIDADES INTEGRADAS; INNOVACIONES EDUCACIONALES; ESPAÑA

Fuster Pérez, Javier. **Experiencia en el aula: la unidad didáctica como base de un proyecto de trabajo en primaria.** En: Comunidad Escolar. Año XIII. Nº 517. p. 13. Noviembre 1995.

**Descriptor:** ENSEÑANZA PRIMARIA; PROYECTOS DE EDUCACION; ALUMNOS DE PRIMARIA; EXPERIENCIAS DEL DOCENTE; INNOVACIONES EDUCACIONALES; PROGRAMAS DE ENSEÑANZA; ESPAÑA

**MESA 3**

Abajo, Jose Eugenio.

La pluralidad y el conflicto en la escuela. Hacia una educación intercultural.

ACCION EDUCATIVA. NRO. 80, AÑO 93, 13-18, oct. 1993.

Incidencia en la institución escolar de las tensiones existentes en la sociedad española: pluralidad, competencia, contradicciones y ambivalencia, crisis. Alternativas.

ISSN 4601-6614 (920)( A1 E1 ; 460 0 ; 80 - 93 ). ESPAÑA

Alvarez Martin, Nieves.

El educador ante la diversidad cultural.

VELA MAYOR. VOL. 2, NRO. 5, AÑO 95, 19-26, 1995.

Para promover desde la escuela actitudes que ayuden a comprender y valorar positivamente la diversidad es preciso conocer las dificultades culturales que conviven en el país.

ISSN 1133-7974 (999)( V2 M1 ; 460 0 ; 5 - 95 ). ESPAÑA

Barthel, Simone.

El nuevo oficio de profesor - traducción.

REV. DE PEDAGOGIA. NRO. 332, AÑO 90, 249-253, oct. 1990.

Cambiar la sociedad para cambiar la escuela o cambiar la escuela para cambiar la sociedad?. A partir de este interrogante se exponen diferentes análisis y opiniones.

ISSN 0716-548X (952)( R2 P2 ; 83 0 ; 332 - 90 ). CHILE

Benavides I., Luis G.

La educación en situación de crisis.

EL MAESTRO. CONSEJO NAC. TECNICO DE LA EDUCACION. VOL. 9, NRO. 49, AÑO 91, 4-7, may. 1991.

Se analizan los cambios a nivel mundial, por lo que la educación se toma como hipótesis para el futuro. Se describen y caracterizan 3 grandes áreas: a) económico-financiera, b) socio-política, c) cultural-educativa.

ISSN 0072-9203 (996)( M1 ; 72 0 ; 49 - 91 ). MEXICO

Bogard, Gerald.

Education, pauvreté et précarité.

DECS-EUDISED. NRO. 14, AÑO 91, 1-24, nov. 1991.

Un nuevo contrato social para restaurar la dignidad de los mas pobres y reforzar la ciudadanía de todos. Enfoques de la pobreza. La escuela y la falta de trabajo como factores determinantes del empobrecimiento. Pobreza y sociedad. Lograr respuestas globales. Conclusión.

ISSN 1001-4200 (998)( D2 ; 100 14 ; 14 - 91 ). CONSEJO DE EUROPA

Botte, Emilce.

Niveles educativos básicos en América Latina y el Caribe: situación actual y perspectivas.

LA EDUCACION; REV. INTERAM. DE DESARROLLO EDUCATIVO. VOL. 35, NRO. 110, AÑO 91, 197-228, 1991.

Introducción. La situación educativa actual de los grupos marginados. La educación en los sectores urbanos-marginales, rurales e indígenas, y para personas con necesidades especiales. Los problemas educativos generales en la región.

ISSN 0250-6130 (960)( E1 ; 100 18 ; 110 - 91 ). OEA

PCIA de As. Ro.  
CIOSA

Buj Gimeno, Alvaro.

El entorno escolar como factor determinante en la educación del niño.

REV. ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. VOL. 50, NRO. 191, AÑO 92, 69-85, ene.-abr. 1992.

El entorno escolar. Los fines educativos en la convención de derechos del niño. Los principales configurativos del entorno escolar. Entorno escolar y estilo educativo.

ISSN 0034-9461 (953)( R2 E4 P2 ; 460 0 ; 191 - 92 ). ESPAÑA

Casassus, Juan.

Debe el estado ocuparse aún de la educación?. Análisis desde las dimensiones de la regulación y la legitimación.

BOL. PROY. PRINC. EDUC. EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. NRO. 30, AÑO 93, 51-59, abr. 1993.

Se analizan aspectos de la relación entre el estado y la educación tal como aparece hoy a la luz de las nuevas dimensiones de la regulación y de la legitimación. El estado debe hacerse cargo de la educación?.

ISSN 0100-9264 (963)( B4 P4 P4 ; 100 11 ; 30 - 93 ). OREALC

Connell, E. W.

Poverty and education.

HARVARD EDUCATIONAL REV. VOL. 64, NRO. 2, AÑO 94, 125-149, 1994.

Pobreza y programas educativos. El mapa falso del problema. Reformulación de propuestas. La escuela como institución de poder. Hacia una estrategia de cambios.

Formulación de metas. Condiciones políticas: los pobres y los menos pobres.

ISSN 0017-8055 (980)( H1 E1 R2 ; 420 0 ; 2 - 94 ). INGLATERRA

Cox, Cristian.

Políticas de calidad y equidad en el sistema escolar chileno en la década de los 90: innovaciones en el nivel básico.

REV. LATINOAMERICANA DE INNOVACIONES EDUCATIVAS. VOL. 5, NRO. 14, AÑO 93, 21-40, oct. 1993.

Delinea las políticas fundamentales que se plantea hoy el sistema educativo chileno, sosteniendo que el problema central ya no es el acceso al sistema sino la calidad de la educación y la equidad de su distribución.

ISSN 8211-0213 (947)( R2 L1 I3 ; 821 1 ; 14 - 93 ). BUENOS AIRES

De Imaz, Jose Luis.

Informe blanco sobre el sistema educativo argentino.

Buenos Aires, Fundacion Banco de Boston, 1993. 317 p.

El informe blanco versa sobre política educativa. Se refiere a lo que debe hacer el estado.

Y a lo que podrían hacer los particulares. Además analiza temas entre ellos, demanda educativa, oferta de bienes y servicios, presupuesto, descentralización, etc.

ISBN 950-9-98330-9 ( 182 002 ; D2 ; 6548 )

Delval, Juan.

Reformas educativas y progreso social.

TARBIYA. NRO. 2, AÑO 92, 7-18, jul.-nov. 1992.

Reflexiona sobre el papel que ha cumplido la educación a lo largo de la historia. Se analizan las repercusiones que los cambios políticos económicos y sociales tienen en la educación; se describen los factores que hacen necesaria una reforma educativa y se sugieren algunas indicaciones sobre como debería ser la escuela para que los alumnos analicen, comprendan y expliquen la realidad de formar y que se diviertan en el proceso. ISSN 1132-6239 (995)( T1 ; 460 0 ; 2 - 92 ). ESPAÑA

Diaz Hochleitner, Ricardo.

Los desafíos de la educación ante el siglo XXI.

REV. DEL CONVENIO ANDRES BELLO. VOL. 16, NRO. 45, AÑO 92, 39-41, dic. 1992.

Presenta algunos de los muchos desafíos de la educación ante el siglo XXI, donde la educación es un medio de cambio, una variable decisiva en toda ecuación de cambio y desarrollo.

ISSN 0120-3940 (994)( R2 C4 ; 861 0 ; 45 - 92 ). COLOMBIA

Erdas, Franco Epifanio.

Autonomía y participación en la escuela italiana.

REV. DE EDUCACION. NRO. 299, AÑO 92, 169-200, sep.-dic. 1992.

Sistema escolar italiano. Autonomía y descentralización. Contexto histórico. La enseñanza no estatal. Proyecto de ley sobre la autonomía de las escuelas.

ISSN 0034-8082 (917)( R2 E1 ; 460 0 ; 299 - 92 ). ESPAÑA

Espinosa, Antonio.

Las reformas educativas y el profesorado.

NUESTRA ESCUELA. NRO. 129, AÑO 92, 4-8, feb. 1992.

Se celebró en Madrid un Coloquio Internacional "Las reformas educativas y el papel del profesorado", ponencias más destacadas de John W. Meyer y Julio Carabañas se centraron en estudios comparados de las reformas educativas y de las curricula.

ISSN 0367-8377 (989)( N5 E4 ; 460 0 ; 129 - 92 ). ESPAÑA

García Zepeda, Leticia.

Formación de directivos para potenciar la educación.

PEDAGOGIA. VOL. 8, NRO. 1, AÑO 92, 83-92, feb.-abr. 1992.

Antecedentes de la situación de la función directiva de centros educativos en México.

Necesidad de la función directiva eficaz en los centros educativos para potenciar la organización escolar. Definición de la naturaleza y misión de la función directiva.

Consideración de los requerimientos básicos y generales para la función directiva eficaz.

ISSN 0185-5697 (957)( P2 ; 72 0 ; 1 - 92 ). MEXICO

Gonzalez Casanova, Pablo.

El futuro del trabajo y la educación. Como transformar el sistema de educación en la nueva época?

RESUMEN DE PRENSA. NRO. 79, AÑO 93, 24-32, nov. 1993.

Presenta un panorama general de lo que podemos esperar para los próximos años en los temas de educación y trabajo a nivel mundial, en que se deberá reconocer como problema básico a la cuestión social y se deberán implementar políticas educativas que hagan de cada nación una escuela.

ISSN 4600-6302 (944)( R2 P4 F2 ; 460 0 ; 79 - 93 ). ESPAÑA

Grupo Tidoc-Proyecto, Barcelona.

Datos e información.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA. NRO. 197, AÑO 91, 14-18, nov. 1991.

Los autores, creen que la escuela tiene un papel decisivo en la transformación de la información en conocimiento y de la tecnología en educación. Analiza el tema de la documentación en la escuela, el establecimiento de una base de datos, la automatización de bibliotecas.

ISSN 0210-0630 (823)( C5 P2 ; 460 0 ; 197 - 91 ). ESPAÑA

Husen, Torsten.

Una educación orientada hacia el futuro.

I.I.E., REV. INSTITUTO INVESTIGACIONES EDUCATIVAS. VOL. 16, NRO. 71, AÑO 90, 83-95, ago. 1990.

Antecedentes. El nuevo marco socioeconómico para la educación. Consecuencias para el sistema escolar. Academización y fragmentación de la enseñanza. Que cambios deben producirse en las escuelas?. Algunas observaciones finales.

ISSN 0325-3007 (904)( I3 I3 E1 ; 821 1 ; 71 - 90 ). BUENOS AIRES

Lafourcade, Pedro D.

La autoevaluación institucional en los centros de enseñanza.

Buenos Aires, Kapelusz, 1992. 153 p.

Este libro intenta centrar la atención sobre la necesidad de problematizar y de redefinir el rol, la estructura organizacional y los estilos de funcionamiento que tipifican a la mayoría de las instituciones educativas, así como las características de las relaciones que las diversas instancias del sistema y de la sociedad mantienen con las mismas.

ISBN 950-13-6139-X ( 125 002 ; L1 ; 6505 )

Lemez, Rodolfo.

La educación uruguaya situación actual y alternativas futuras.

PUNTO 21. NRO. 54, AÑO 90, 5-17, nov. 1990.

Análisis sobre las tendencias actuales, el protagonismo de la educación en la sociedad, la capacitación docente, transformaciones y que se espera del porvenir. Conclusiones.

ISSN 0899-9280 (931)( P5 V2 ; 899 0 ; 54 - 90 ). URUGUAY

McGinn, Noel.

Políticas alternativas: marco de trabajo para mejorar los sistemas educativos.

BOL. PROY. PRINC. EDUC. EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. NRO. 26, AÑO 91, 59-67, dic. 1991.

Se propone brindar a los que toman decisiones en educación un método para enfrentar los problemas con políticas innovadoras.

ISSN 0100-9264 (980)( B4 P4 P4 ; 100 11 ; 26 - 91 ). OREALC

Martíña, Rolando.

Escuela hoy: hacia una cultura del cuidado.

s.l., Norma, 1992. 132 p. ( El educador en el cambio. )

Introducción. El contexto cultural global e institución escolar. La escuela y los medios de comunicación. Escuela ayer escuela hoy. Supervivencia de la escuela y ayuda posible. Del cultura del cumplimiento a la cultura del cuidado. La relación capacitador-docente como encuentro intercultural. La cultura del cuidado es posible.

ISBN 950-718-59-1 ( 187 007 ; M1 ; 6472 )

Miranda, Roberto Alfredo.

Política educativa y expansión escolar: el valor social de la educación.

BOL. INFOR. INSTITUTO ROSARIO DE INV. EN CS. DE LA DE. NRO. 4, AÑO 92, 5-86, mar. 1992. El trabajo aborda el valor social de la educación formal. Desarrolla las consideraciones teóricas, la metodología del estudio y la interpretación de los resultados. Estudia la expansión escolar desde diferentes enfoques teóricos, las consideraciones entre el sistema educativo y la demanda social, el valor de la educación.

ISSN 0325-8386 (995)( B4 I3 ; 821 6 ; 4 - 92 ). SANTA FE

Municio Fernandez, Pedro.

Cultura institucional e innovación en educación.

APUNTES DE EDUCACION. NRO. 36, AÑO 90, 4-6, ene.-mar. 1990.

Parte de la resistencia al cambio desde China y desde comentarios de Maquivelo y de la premisa de que se plantean muchas innovaciones sin estrategias realistas. En la innovación escolar intervienen tres agentes: el que toma la decisión, el que sabe hacer el cambio y el que altera su vida en función del cambio. La innovación es cambio de recursos para producir riqueza social o económica. En la escuela no puede imponerse.

ISSN 0211-2353 (905)( A4 E1 ; 460 0 ; 36 - 90 ). ESPAÑA

Mur Montero, Roberto.

Notas sobre la organización desconcentrada de las administraciones educativas.

REV. IBEROANAMERICANA EDUC. SUPERIOR A DISTANCIA. NRO. 3, AÑO 93, 41-62, set.-dic. 1993.

Durante los últimos años los sistemas educativos están sometidos a un proceso de crisis que afecta a muchos de los aspectos que durante décadas no habían sido cuestionados. Las causas: son muy diversas; una extrínsecas al sistema y otras referidas al funcionamiento del propio sistema.

ISSN 0214-3992 (994)( R2 I1 E1 ; 460 0 ; 3 - 93 ). ESPAÑA

Niño, Libia S.

Evaluación, proyecto educativo y descentralización en la educ. Postgrado evaluación escolar y desarrollo educativo regional.

Santafé de Bogotá, Univ. Pedagógica Nacional, 1995. 210 p.

Marco cultural, económico y educativo. Proyecto político-educativo. Descentralización participativa de la educación. El proyecto educativo institucional (PEI). El sistema nacional de evaluación de la calidad de la educación (SINECE), un antecedente del SNEE.

Referentes teóricos sobre evaluación. Fundamentos y estructura del SNEE. Conclusiones y recomendaciones.

ISBN 958-95-7090-9 ( 182 004 ; N3 ; 6839 )

Pena-Ruiz, Henri.

Et si l'Europe allait à l'école?

EDUCATION & PEDAGOGIES. NRO. 18, AÑO 93, 33-41, jun. 1993.

Señala el papel determinante de la escuela en la formación del futuro ciudadano europeo, para desarrollar en él la capacidad de reflexionar sobre los fines que persigue, como contrapartida de los enfoques estrictamente económicos que han predominado largo tiempo.

ISSN 0998-4356 (984)( E1 P2 ; 44 0 ; 18 - 93 ). FRANCIA

Popkewitz, Thomas S.

Reformas de la formación del profesorado y la enseñanza en Estados Unidos: reconstitución del aparato burocrático del estado.

REV. DE EDUCACION. NRO. 1, AÑO 90, 267-305, 1990.

... y elaboración de un discurso político. Analiza la reorganización de la formación de los enseñantes, estas reformas responden a ciertas transformaciones acaecidas en las condiciones sociales, económicas y culturales que vive EEUU. La crisis cultural que vive este país, a dado luz nuevos mecanismos de control de la educación.

ISSN 0034-8082 (944)( R2 E1 ; 460 0 ; 1 - 90 ). ESPAÑA

Starida, Mina.

La profesión docente en el mercado único europeo.

REV. DE EDUCACION. NRO. 301, AÑO 93, 25-46, may.-ago. 1993.

El objetivo de este trabajo es ofrecer un análisis de las nuevas tendencias existentes en la profesión docente que se han hecho evidentes desde la creación del mercado único europeo.

ISSN 0034-8082 (880)( R2 E1 ; 460 0 ; 301 - 93 ). ESPAÑA

Tedesco, Juan Carlos.

Estrategias de desarrollo y educación: el desafío de la gestión pública. BOL. PROY.

PRINC. EDUC. EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. NRO. 25, AÑO 91, 7-19, ago. 1991.

Trata el tema educación desde su revalorización en las estrategias de desarrollo. Análisis histórico. Cambios significativos. Impacto de la crisis en educación. Donde opera el cambio?. Acuerdo educativo nacional.

ISSN 0100-9264 (985)( B4 P4 P4 ; 100 11 ; 25 - 91 ). OREALC

Buenos Aires (prov.). Dirección general de cultura y educación. Dirección de educación artística.

Transformación educativa. Nota 112.

La Plata, 1995. 3 h.

Informe y asesoramiento sobre aspectos de la transformación educativa.

ISBN 950-9-101388- ( 095 001 ; A4 ; 1 )

Varona, Blanca.

Escuela y situaciones de riesgo.

NUESTRA ESCUELA. NRO. 146, AÑO 93, 14-25, dic. 1993.

Si educar es preparar al niño o niña para la vida, y la escuela tiene como misión la educación integral de sus alumnos la institución escolar, tiene un papel fundamental a la hora de prevenir y detectar situaciones de riesgo que son el reflejo de profundos problemas familiares y sociales.

ISSN 0367-8377 (924)( N5 E4 ; 460 0 ; 146 - 93 ). ESPAÑA

Velazquez Albo, Ma. de Lourdes.

Perspectivas del bachillerato universitario. Análisis de la relación estado-educación.

PERFILES EDUCATIVOS. NRO. 56, AÑO 92, 33-39, ene.-jun. 1992.

Presenta una reflexión sobre lo que ha sido el bachillerato universitario, ubicando su desarrollo en dos etapas, la de su estructuración y la de su reestructuración, y siguiendo, paralelamente, las tres expectativas a las que ha respondido.

ISSN 0185-2698 (952)( P2 E1 ; 72 0 ; 56 - 92 ). MEXICO

Yanes Gonzalez, Juan.

Todo el poder para los centros educativos o el arte de lo imposible.

ESCUELA POPULAR. NRO. 4, AÑO 92, 22-33, 1992.

LLamado de atención sobre un hecho que caracteriza la situación social y educativa actual: la crisis de participación, la pérdida de poder, no solo de los profesores sino de las comunidades educativas y en general de la sociedad civil.

ISSN 0460-0768 (994)( E4 P4 ; 460 0 ; 4 - 92 ). ESPAÑA

0246

Nro. de Acceso: 01272.00

Bolaos, Ins

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaria de Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación. Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización Docente

La evaluación en el plano institucional. Cooperadoras escolares. Buenos Aires: MCBA, 1993. Módulo 2 Anexo 1.1, 49 p. En: Curso de Perfeccionamiento para Recientemente Titularizados. El Equipo Directivo como impulsor de procesos de evaluación permanente.

**PALABRAS CLAVES:** <Formación de docentes> <Cursos de perfeccionamiento> <Enseanza primaria> <Relación escuela comunidad> <Cooperación escuela-comunidad> <Asociaciones de padres> <Papel de la escuela> <Directores>

0334

Nro. de Acceso: 01363.00

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaria de Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación. Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización Docente.

La evaluación en el plano institucional. Buenos Aires: MCBA, 1993. Módulo 2, 21 p.: ilus., tpls. En: El equipo directivo como impulsor de procesos de evaluación permanente.

**PALABRAS CLAVES:** <Formación de docentes> <Cursos de perfeccionamiento> <Supervisores de práctica docente> <Evaluación> <Instituciones educacionales>

0340

Nro. de Acceso: 01368.00

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaria de Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación. Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización Docente.

La evaluación en el plano institucional. Área de Educación del Adulto y del Adolescente. Buenos Aires: MCBA, 1993. Módulo 2 Anexo A, 2 p. En: El equipo directivo como impulsor de procesos de evaluación permanente.

**PALABRAS CLAVES:** <Formación de docentes> <Cursos de perfeccionamiento>  
<Educación de adultos> <Directores>  
<Instituciones educacionales>

0236

Nro. de Acceso: 01267.00

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaria de Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación. Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización Docente.

La evaluación en el plano institucional. Area de Educación Especial. Buenos Aires: MCBA, 1993. Módulo 2 - Anexo, 2 p. En: Curso de Perfeccionamiento para Recientemente Titularizados. El equipo directivo como impulsor de procesos de evaluación permanente.

**PALABRAS CLAVES:** <Formación de docentes> <Cursos de perfeccionamiento> <Educación especial> <Instituciones educacionales> <Directores>

0259

Nro. de Acceso: 01395.00

Buenos Aires (ciudad). Municipalidad. Secretaria de Educación y Cultura. Dirección General de Planeamiento Educación.

**MESA N° 3 : LA PROBLEMATICA DEL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES**

0011

INV.: 13630

UBICACION FISICA: 371.2 B737

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Braslavsky, Cecilia; Krawczyk, Nora

TÍTULO: <La>Escuela pública

Buenos Aires: Miño y Dávila, 1988

NOTA DE SERIE: Cuadernos FLACSO, n.4

CAT.PRIMARIA: INSTITUCIONES EDUCATIVAS

0068

INV.: 13624

UBICACION FISICA: 371.1.12 F261

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Fasce, Jorge; Martiña, Rolando

TÍTULO: Nosotros educadores : de los problemas de un oficio

Buenos Aires: Miño y Dávila, 1989

NOTA DE SERIE: Enfoques en educación

Notas: Fasce, Jorge [dir.]

Rojo, Mónica [dir.]

CAT.PRIMARIA: LA PRACTICA EDUCATIVA EN LA ESCUELA

0091

INV.: 13794

UBICACION FISICA: 373.5837.07 P753

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Poggi, Margarita; Salinas  
Fernandez, Dino; Melgar, Sara; Sadovsky,  
Patricia; Duschatzky, Silvia

TÍTULO: Apuntes y aportes para la gestión  
curricular

Buenos Aires: Kapelusz, 1995

NOTA DE SERIE: Triángulos pedagógicos

CAT.PRIMARIA: CONDUCCION EN LA ESCUELA  
MEDIA

CAT.SECUNDARIA: ENSEÑANZA MEDIA; FUNCION DE  
LA ESCUELA

0112

INV.: 13637

UBICACION FISICA: 371.2.001.3 T15

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Tamarit, José

TÍTULO: Educar al soberano : crítica al  
iluminismo pedagógico de ayer y de hoy

Buenos Aires: Miño y Dávila, 1994

NOTA DE SERIE: Educación internacional

Notas: Instituto Paulo Freire

CAT.PRIMARIA: CRITICA A LA FUNCION  
REPRODUCTORA DE LA ESCUELA

0120

INV.: 13798

UBICACION FISICA: 37.014.53.54 T26

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Tenti Fanfani, Emilio

TÍTULO: <La>Escuela vacía : deberes del estado y responsabilidades de la sociedad

Buenos Aires: UNICEF; Losada, 1994

CAT.PRIMARIA: POLITICAS EDUCATIVAS  
CAT.SECUNDARIA: INSTITUCION EDUCATIVA;  
OFERTA EDUCATIVA; CALIDAD EDUCATIVA; ESTADO SOCIEDAD Y EDUCACION EN LA ARGENTINA ACTUAL

0166

INV.: 13784; 13785; 13684

UBICACION FISICA: 371.2 F916

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita; Tiramonti, Guillermina; Aguerro, Inés

TÍTULO: <Las>Instituciones educativas cara y ceca : elementos para su gestión

Buenos Aires: Troquel, 1995

NOTA DE SERIE: Troquel Educación.FLACSO-Acción

CAT.PRIMARIA: INSTITUCIONES EDUCATIVAS

0198

INV.: 13782; 13783

UBICACION FISICA: 372.46 G781

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Graves, Donald H.

TÍTULO: Estructurar un aula donde se lea y

Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 1992

NOTA DE SERIE: Estrategias de Aula

CAT.PRIMARIA: DIDACTICA DE LA LENGUA

0164

INV.: 13776; 13775; 13696

UBICACION FISICA: 371.2 F391

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Fernández, Lidia

TÍTULO: Instituciones educativas : dinámicas institucionales en situaciones críticas

Buenos Aires: Paidós, 1994

NOTA DE SERIE: Grupos e instituciones

CAT.PRIMARIA: INSTITUCIONES EDUCATIVAS

0203

INV.: 13773

UBICACION FISICA: 37.02 T616

□MONOGRAFÍA□

AUTOR/ES: Tonucci, Francesco

TÍTULO: "Enseñar o aprender? La escuela como investigación quince años después

Buenos Aires: Rei Argentina, 1994

NOTA DE SERIE: Alternativas

CAT.PRIMARIA: DIDACTICA CAT.SECUNDARIA: CRITICA INSTITUCIONAL-PROYECTO DIDACTICO

MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

DIRECCION DE DOCUMENTACION E INFORMACION

GESTION INSTITUCIONAL

FUENTE : Chaco, 1995/2

REG. N°: 01122

AUTOR PERSONAL

TITULO

INV. N°: H 94

: Rodriguez, Luis María

: «La Planificación Institucional (primera parte): una propuesta de gestión institucional para la transformación educativa.»

EN:

Servicio Educativo. N° 9 , may.-jun.-jul. 1995; pp. 80-86

LUGAR DE PUBLICACION

: Buenos Aires, AR

DESCRIPTORES

: CAMBIO EDUCATIVO; GESTION INSTITUCIONAL; PLANIFICACION INSTITUCIONAL; REFORMA DE LA EDUCACION

CATALOGADOR

: AMS

FUENTE : Chaco, 1995/2

REG. N°: 01123

AUTOR PERSONAL

TITULO

INV. N°: H 94

: Rodriguez, Luis María

: «Planificación Institucional (2da. parte)»

EN:

Servicio Educativo. N° 10, agos.-sep. 1995; pp. 3-10

LUGAR DE PUBLICACION

: Buenos Aires, AR

DESCRIPTORES

: GESTION INSTITUCIONAL; PLANIFICACION INSTITUCIONAL; REFORMA DE LA EDUCACION

CATALOGADOR

: AMS

FUENTE : Chaco, 1995/2

REG. N°: 01224

AUTOR PERSONAL

TITULO

INV. N°: 2369

: Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita;

Tiramonti, Guillermina; Aguerro, Inés

: «Las instituciones educativas; Cara y Ceca; elementos para su gestión.»

LUGAR DE PUBLICACION

: Buenos Aires: Troquel - Flaco. 1992

FORMA DE PUBLICACION

: p.v

IDIOMA

: es

DESCRIPTORES

: ADMINISTRACION ESCOLAR; CURRICULUM; EVALUACION; GESTION INSTITUCIONAL; INSTITUCIONES EDUCACIONALES; ORGANIZACION ADMINISTRATIVA

ALOGADOR : AMS

ENTE : Chaco, 1995/2  
Nº: 01230

INV. Nº: 2372  
: Dirección General de Escuelas; FLACSO  
: «Capacitación en gestión institucional y  
curricular: Nivel Primario -Módulo I-»  
(es)

OR INSTITUCIONAL  
TULO

ELICACION

: Mendoza: Dirección General de Escuelas:  
FLACSO, 1994

ENSION  
OMA

: p.v.  
: es

SCRIPTORES

: CURRICULUM; GESTION INSTITUCIONAL; MENDOZA;  
NIVEL PRIMARIO; SEMINARIOS DE DOCENTES

ALOGADOR

: AMS

ACION

: 2372

ENTE : Chaco, 1995/2  
Nº: 01233

INV. Nº: 2372  
: Duschatzky, Silvia  
: «Las competencias educativas. Un terreno  
polémico de definición» (es)

OR PERSONAL  
TULO

ELICACION

: Mendoza: Dirección General de Escuelas:  
FLACSO, 1994

ENSION

: 5p.

OMA

: Propuesta Educativa; v. 5, Nº 9  
: es

SCRIPTORES

: Corresponde a la compilación bibliográfica  
del Módulo I.-Seminario Taller-  
Capacitación en gestión institucional y  
curricular; Nivel Primario. Dirección  
General de Escuelas-FLACSO. Mendoza, 1993.

SCRIPTORES

: CAMBIO EDUCATIVO; CURRICULUM; GESTION  
INSTITUCIONAL; PERFIL DEL SISTEMA  
EDUCATIVO; REFORMA DE LA EDUCACION

ALOGADOR

: AMS

ACION

: 2372

ENTE : Chaco, 1995/2  
Nº: 01234

INV. Nº: 2372  
: Filmus, Daniel  
: «El papel de la educación frente a los  
desafíos de las transformaciones  
científico-tecnológicas» (es)

OR PERSONAL  
TULO

FOR PERSONAL  
TULO  
BLICACION  
TENSION  
TOMA  
IAS

: Filmus, Daniel: comp.  
: «Para qué sirve la escuela»  
: ARG.: TESIS-GRUPO EDITORIAL NORMA, 1993  
: 16p.  
: es  
: Corresponde a la compilación bibliográfica del Módulo I -Seminario Taller- Capacitación en gestión institucional y curricular; Nivel Primario. Dirección General de Escuelas-FLACSO. Mendoza, 1993.  
: CAMBIO EDUCATIVO; CURRICULUM; DEMANDA DE EDUCACION; GESTION INSTITUCIONAL; PAPEL DE LA ESCUELA; PROGRESO TECNOLOGICO; REFORMA DE LA EDUCACION; SISTEMA EDUCATIVO

ITE : Chaco, 1995/2  
Nº: 01235  
FOR PERSONAL  
TULO

INV. Nº: 2372  
: Frigerio, Graciela  
: «Obstinaciones y estrategias; fracaso escolar y sectores populares en Argentina» (es)

OR INSTITUCIONAL  
TULO

: Dirección General de Escuelas; FLACSO  
: «Capacitación en gestión institucional y curricular: Seminario Taller, nivel primario»

BLICACION  
TOMA  
IAS

: Mendoza: Dirección General de Escuelas: FLACSO, 1994  
: 10p.  
: Módulo I  
: es

RIPTORES

: Compilación bibliográfica  
: CURRICULUM; FRACASO ESCOLAR; GESTION INSTITUCIONAL; INVESTIGACION EDUCACIONAL; PAPEL DE LA FAMILIA

ALOGADOR

: AMS

ACION

: 2372

ITE : Chaco, 1995/2  
Nº: 01236  
FOR PERSONAL  
TULO

INV. Nº: 2372  
: Gómez, Marcelo; Aguerro, Inés  
: «Sinopsis de la investigación; "Regulaciones disciplinarias y orden normativo en escuelas primarias de sectores marginales"» (es)

3/23

**AUTOR INSTITUCIONAL** : Dirección General de Escuelas; FLACSO  
**TITULO** : «Capacitación en gestión institucional y curricular: Seminario taller, nivel primario»  
**PUBLICACION** : Mendoza: Dirección General de Escuelas: FLACSO, 1994  
**EXTENSION** : 3p.  
 ; Módulo I  
**IDIOMA** : es  
**NOTAS** : Compilación bibliográfica  
**DESCRIPTORES** : CURRICULUM; ESCUELAS PRIMARIAS; GESTION INSTITUCIONAL; MARGINACION SOCIAL; PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO; PROBLEMAS DISCIPLINARIOS  
**CATALOGADOR** : AMS  
**UBICACION** : 2372  
**FUENTE** : Chaco, 1995/2  
**REG. Nº:** 01238  
**AUTOR PERSONAL** : Meuret, Denis  
**TITULO** : «¿Por qué hay que evaluar, en la medida de lo posible, el funcionamiento de los centros escolares?» (es)

**AUTOR INSTITUCIONAL** : Dirección General de Escuelas; FLACSO  
**TITULO** : «Capacitación en Gestión Institucional y curricular»  
**PUBLICACION** : [S.l.]: Ministerio de Educación y Cultura, 1992  
**EXTENSION** : 10p.  
 ; Módulo I  
**SERIE** : Revista de Educación; Nº 299  
**IDIOMA** : es  
**NOTAS** : Corresponde a la compilación bibliográfica del Módulo I -Seminario Taller- Capacitación en gestión institucional y curricular: Nivel Primario  
**DESCRIPTORES** : EVALUACION; GESTION INSTITUCIONAL; ORGANIZACION ESCOLAR  
**CATALOGADOR** : AMS  
**UBICACION** : 2372  
**FUENTE** : Chaco, 1995/2  
**REG. Nº:** 01238  
**AUTOR PERSONAL** : Puiggrós, Adriana  
**TITULO** : «¿A mí, para qué me sirve la escuela?» (es)

CHACO

OTOR PERSONAL

TULO  
ELICACION

ENSION

OMA

IAS

SCRIPTORES

ICACION

ENTE : Chaco, 1995/2

Q. N°: 01241

OTOR PERSONAL

TULO

ELICACION

ENSION

OMA

IAS

SCRIPTORES

ICACION

ENTE : Chaco, 1995/2

Q. N°: 01242

OTOR PERSONAL

TULO

ELICACION

ENSION

OMA

IAS

: Filmus, Daniel: comp.

: \*Para esta serie la normaliza

: Buenos Aires: TESIS-Grupo Editorial Norma, 1993

: 14p.

: es

: Corresponde a la compilación bibliográfica del Módulo I -Seminario Taller- Capacitación en gestión institucional y curricular; Nivel Primario. Dirección General de Escuelas-FLACSO. Mendoza, 1993.

: CURRICULUM; ESCUELAS; GESTION INSTITUCIONAL; LECTO ESCRITURA; PAPEL DE LA ESCUELA; REFORMA DE LA EDUCACION; SISTEMA EDUCATIVO

: 2372

INV. N°: 2372

: Santos Guerra, Miguel Angel

: «Dirección escolar y democracia organizativa: las imágenes en el espejo» (es)

: Málaga: Universidad de Málaga, 1993

: 11p.

: es

: Corresponde a la compilación bibliográfica del Módulo I -Seminario Taller- Capacitación en gestión institucional y curricular; Nivel Primario. Dirección General de Escuelas-FLACSO. Mendoza, 1993.

: DEMOCRATIZACION DE LA ESCUELA; ESCUELAS; DIRECTORES; PAPEL DE LA ESCUELA; GESTION INSTITUCIONAL

: 2372

INV. N°: 2372

: Beltrán Llavador, Francisco

: «Tradicición y cambio en la dirección escolar» (es)

: Valencia: [s.e.], [s.f.]

: 23p.

: es

: Corresponde a la compilación bibliográfica del Módulo I -Seminario Taller-

DESCRIPTORES : Capacitación en gestión institucional y curricular; Nivel Primario. Dirección General de Escuelas-FLACSO. Mendoza. REFORMA DE LA EDUCACION; DIRECCION; ESCUELAS; ADMINISTRACION DE LA EDUCACION; CAMBIO EDUCATIVO; ROL DEL DOCENTE; GESTION INSTITUCIONAL

UBICACION : 2372

FUENTE : Chaco, 1995/2  
REG. N°: 01243

INV. N°: 2372  
: Tedesco, Juan Carlos

AUTOR PERSONAL :  
AUTOR INSTITUCIONAL :

: Unesco  
: «Tendencias actuales de las reformas educativas» (es)

EN:

PUBLICACION : Ginebra: Unesco, 1993  
EXTENSION : 7p.

IDIOMA : es

NOTAS :

: Corresponde a la compilación bibliográfica del Módulo I -Seminario Taller- Capacitación en gestión institucional y curricular.; Nivel Primario. Dirección General de Escuelas-FLACSO. Mendoza, 1993.

DESCRIPTORES :

: CAMBIO EDUCATIVO; GESTION INSTITUCIONAL; REFORMA DE LA EDUCACION

UBICACION : 2372

FUENTE : Chaco, 1995/2  
REG. N°: 01244

INV. N°: 2372  
: «Sobre educación popular; entrevista a Paulo Freire» (es)

TITULO :

EN:

AUTOR INSTITUCIONAL :  
TITULO :

: Dirección General de Escuelas: FLACSO  
: «Capacitación en gestión institucional y curricular»

PUBLICACION :

: Mendoza: Dirección General de Escuelas: FLACSO, 1994

EXTENSION :

: 17p.  
: Módulo I

IDIOMA : es

NOTAS :

: Compilación bibliográfica

DESCRIPTORES :

: ALUMNOS; EDUCACION POPULAR; ENTREVISTAS; GESTION INSTITUCIONAL; REFORMA DE LA EDUCACION; ROL DEL DOCENTE

CATALOGADOR :

: AMS

FUENTE : Chaco, 1995/2  
REG. N°: 01245  
AUTOR PERSONAL

INV. N°: 2372  
: Tschorne, Patricia; Villalta, María;  
Torrente, Manel  
: «Nuestra escuela por dentro: el reglamento  
de régimen interior» (es)

TITULO

EN:

TITULO

: «Padres y madres en la escuela; una guía  
para la participación»  
: [S.l.]: Paidós, [s.f.]

PUBLICACION

EXTENSION

: 5p.

IDIOMA

: es

NOTAS

: Corresponde a la compilación bibliográfica  
del Módulo I -Seminario Taller-  
Capacitación en gestión institucional y  
curricular; Nivel primario. Dirección  
General de Escuelas. Mendoza, 1993.

DESCRIPTORES

: ESCUELAS; GESTION INSTITUCIONAL;  
PLANIFICACION INSTITUCIONAL; REGLAMENTACION  
ESCOLAR

FUENTE : Chaco, 1995/2  
REG. N°: 01246  
AUTOR PERSONAL  
TITULO

INV. N°: 2372  
: Watkins, Peter  
: «El administrador como gestor» (es)

TITULO

: «Teoría crítica de la administración  
educativa»

PUBLICACION

: Valencia: Universitat de Valencia, [s.f.]

EXTENSION

: 11p.

IDIOMA

: es

NOTAS

: Corresponde a la compilación bibliográfica  
del Módulo I -Seminario Taller-  
Capacitación en gestión institucional  
curricular. Dirección General de  
Escuelas-FLACSO. Mendoza, 1993.

DESCRIPTORES

: ADMINISTRACION DE LA EDUCACION; DIRECCION;  
GESTION INSTITUCIONAL; RELACIONES HUMANAS

CLASIFICACION

: 2372

FUENTE : Chaco, 1995/2  
REG. N°: 01267  
AUTOR PERSONAL  
TITULO

INV. N°: 2391  
: Fernández Enguita, Mariano  
: «Tecnología, trabajo y educación» (es)

**AUTOR PERSONAL** : Fernández Enguita, Mariano  
**TÍTULO** : «Juntos pero no revueltos: ensayos en torno a la reforma de la educación»  
**UBLICACION** : [S.l.]: Visor, [s.f.]  
**EXTENSIÓN** : pp. 53-79  
**IDIOMA** : es  
**NOTAS** : Corresponde a la compilación bibliográfica Seminario Taller -Módulo I- Nivel Primario; Capacitación en gestión institucional y curricular. Mendoza, Dirección General de Escuelas-FLACSO, 1994.  
**ESCRITORES** : EDUCACION Y EMPLEO; GESTION INSTITUCIONAL; TECNOLOGIA

**CATALOGADOR** : AMS

**CLASIFICACION** : 2391

**ORIGEN** : Chaco, 1995/2

**REG. Nº:** 01268

**INV. Nº:** 2391

**AUTOR PERSONAL** : Fernández Enguita, Mariano  
**TÍTULO** : «La reforma educativa y el mundo del trabajo» (es)

**AUTOR PERSONAL** : Fernández Enguita, Mariano  
**TÍTULO** : «Juntos pero no revueltos; ensayos en torno a la reforma de la educación»  
**UBLICACION** : [S.l.]: Visor, [s.f.]  
**EXTENSIÓN** : pp. 81-92  
**IDIOMA** : es  
**NOTAS** : Corresponde a la compilación bibliográfica del documento Capacitación en gestión institucional y curricular del Seminario Taller -Módulo I- nivel primario; Dirección General de Escuelas - FLACSO, Mendoza 1994  
**ESCRITORES** : EDUCACION Y EMPLEO; GESTION INSTITUCIONAL; REFORMA DE LA EDUCACION; TECNOLOGIA

**CATALOGADOR** : AMS

**CLASIFICACION** : 2391

**ORIGEN** : Chaco, 1995/2

**REG. Nº:** 01269

**INV. Nº:** 2391

**AUTOR PERSONAL** : Gallart, María Antonia  
**TÍTULO** : «Educación y empleo en mujeres de sectores populares» (es)

**AUTOR INSTITUCIONAL** : Dirección General de Escuelas; FLACSO  
**TÍTULO** : «Capacitación en gestión institucional:

CHACO.

**SE TERMINÓ DE IMPRIMIR EN SETIEMBRE DE 1996**  
**EN LOS TALLERES GRÁFICOS DEL**  
**MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN**  
**AV. DIRECTORIO 1781 - CAPITAL FEDERAL**  
**BUENOS AIRES - REPÚBLICA ARGENTINA**