

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Planes y proyectos por provincia
Santa Cruz 2004**

Propuesta 2004

El Plan Anual de la Provincia de Santa Cruz plantea la inclusión de sus problemáticas educativas prioritarias y la articulación de las diferentes propuestas de los ciclos y niveles del sistema educativo provincial con el fin de abordarlas.

Dicho Plan es el producto de los objetivos estratégicos de la política educativa provincial, planteados para el año 2004 con proyección al 2007. En dicha política se prioriza la distribución equitativa y con calidad de los servicios educacionales para todos los ciudadanos, a través de:

- La ampliación de la cobertura escolar.
- La implementación de dispositivos que favorezcan la permanencia de los alumnos en la escuela, posibilitándoles experiencias educativas de calidad.
- La capacitación permanente y sistemática de los docentes y profesionales incorporados al sistema educativo provincial.

Asimismo, la provincia privilegia una educación articulada al proyecto de desarrollo provincial, y para ello establece fuertes relaciones entre la esfera educativa y la de la producción y el trabajo.

Proyectos integrales

Educación de calidad y con equidad

Concebimos a la escuela como un espacio abierto al diálogo y a la reflexión crítica, donde todos puedan expresarse. Tiene como base el derecho a que cada uno tenga igualdad de oportunidades educativas de calidad.

Los objetivos del proyecto son promover modelos de gestión escolar que incrementen la calidad y equidad de las prácticas educativas, centrar la innovación de las prácticas institucionales para que impacten en la calidad de los aprendizajes y centralizar la información generada desde los subproyectos.

El proyecto está compuesto por seis subproyectos que se ocupan de tratar distintos aspectos de la problemática principal. Contempla, además, el desarrollo de cuatro líneas transversales, articuladoras de las diversas propuestas: Plan Nacional de Lectura, Ciclo de cine y formación, Documentación narrativa de experiencias pedagógicas y Trabajo sobre narrativas.

Desarrollando dispositivos de educación para el mundo del trabajo como estrategias del desarrollo socio-productivo local y regional

La educación es un motor fundamental del crecimiento económico y de la competitividad en los nuevos mercados globalizados. Es importante contar con mano de obra calificada para abrir paso a la incorporación del progreso tecnológico.

Bajo estas premisas se desarrollan tres subproyectos: Fortalecimiento institucional para la aplicación de la reforma curricular en las escuelas técnicas de la Provincia de Santa Cruz, Rediseño y construcción de propuestas curriculares de nuevas tecnicaturas de nivel medio y superior y Fortalecimiento de la Educación Superior.

El uso del espacio santacruceño: una mirada integradora desde el campo natural y social. Derribando mitos y construyendo conceptos.

Este proyecto de capacitación procura que los docentes clarifiquen y amplíen conceptos de la historia, la geografía y el patrimonio como campos de conocimiento, a fin de aplicarlos en las áreas de Ciencias Naturales y Sociales, desde una mirada integradora y crítica del proceso de ocupación y uso del espacio santacruceño.

Educación de calidad y con equidad

Concebimos a la escuela como un espacio abierto al diálogo y a la reflexión crítica, donde todos puedan expresarse. Tiene como base el derecho a que cada uno tenga igualdad de oportunidades educativas de calidad.

Los objetivos del proyecto son promover modelos de gestión escolar que incrementen la calidad y equidad de las prácticas educativas, centrar la innovación de las prácticas institucionales para que impacten en la calidad de los aprendizajes y centralizar la información generada desde los subproyectos.

El proyecto está compuesto por seis subproyectos que se ocupan de tratar distintos aspectos de la problemática principal. Contempla, además, el desarrollo de cuatro líneas transversales, articuladoras de las diversas propuestas: Plan Nacional de Lectura, Ciclo de cine y formación, Documentación narrativa de experiencias pedagógicas y Trabajo sobre narrativas.

Educación de calidad y con equidad

Concebimos a la escuela como un espacio abierto al diálogo y a la reflexión crítica, donde todos puedan expresarse. Tiene como base el derecho a que cada uno tenga igualdad de oportunidades educativas de calidad.

Los objetivos del proyecto son promover modelos de gestión escolar que incrementen la calidad y equidad de las prácticas educativas, centrar la innovación de las prácticas institucionales para que impacten en la calidad de los aprendizajes y centralizar la información generada desde los subproyectos.

El proyecto está compuesto por seis subproyectos que se ocupan de tratar distintos aspectos de la problemática principal.

Políticas de equidad: escuela y familia.

Procuramos trabajar con docentes y profesionales que abordan tanto la labor en la escuela, la diversidad de estrategias de enseñanza así como el uso del tiempo libre, favoreciendo la participación de la familia y el trabajo con instituciones. Está destinado a docentes, directivos y supervisores de EGB 1 y 2, impactando sobre alumnos que se encuentran en riesgo social y escolar. Este proyecto se articula con el PIIE (Programa Integral para la Igualdad Educativa).

Escuela para jóvenes: un modelo que construye significados para la enseñanza media.

Proponemos mejorar el modelo de gestión pedagógica institucional fortaleciendo la acción colectiva del equipo de conducción y de los equipos de profesores para el aprendizaje, promoviendo el uso más eficiente del tiempo. También intenta desarrollar nuevas actividades formativas de extensión escolar. Está destinado a docentes, directivos y supervisores de EGB 3 y Polimodal.

Posee cuatro líneas de acción: la formación de Centro de Actividades Juveniles y equipos de trabajo de educación Polimodal, la capacitación en diversas disciplinas destinadas a docentes de Polimodal, la capacitación de docentes de EGB 3 en capacidades cognitivas y la mediación escolar.

Jóvenes negociadores

A través de este subproyecto impulsado por la Fundación Poder Ciudadano se busca capacitar a los jóvenes en la adquisición de herramientas pacíficas para resolver sus conflictos, analizándolos según una secuencia de pensamiento que sustituye al acto impulsivo de la violencia. Está destinado a docentes, directivos, supervisores y otros agentes educativos de EGB 3.

Gestión Institucional del Currículo en nivel inicial y EGB en ámbitos urbanos y rurales

Se intenta brindar herramientas para promover condiciones institucionales facilitadoras, dotando de sentido a las tareas habituales de gestión y anticipando posibles conflictos.

Esta destinado a directivos y supervisores de Nivel Inicial y EGB.

Se divide en cuatro líneas de acción: apropiación del diseño curricular inicial-EGB, apropiación del diseño curricular inicial -EGB del ámbito rural, pasantías en el nivel inicial y apropiación del Diseño Curricular.

Gestión institucional del currículo en la educación de jóvenes y adultos (EDJA).

Buscamos brindar educación a lo largo de toda la vida, con una oferta de modalidades interconectadas y estructuradas en torno a un currículo más flexible para jóvenes y adultos.

Está destinado a docentes, directivos y supervisores de los niveles EGB y Polimodal para adultos y para docentes de instituciones penitenciarias. Incluye trabajos con equipos de conducción, directivos y supervisores sobre aspectos del rol y problemas de personas adultas y privadas de la libertad, capacitación de capacitadores y capacitación de docentes del nivel polimodal.

Gestión institucional del currículo en la modalidad especial

Subproyecto que parte de la valoración de las diferencias como una buena oportunidad para mejorar el aprendizaje, proporcionando apoyo a los alumnos para alcanzar con éxito los objetivos de un currículum que tenga en cuenta la diversidad. Está destinado a docentes, directivos y supervisores de Educación Especial.

Líneas transversales

Plan Nacional de Lectura

Se propone que la lectura se integre como una práctica cotidiana en la escuela. Para docentes y bibliotecarios de todos los niveles.

Ciclo de cine y formación

Espacio que pone a disposición de los docentes distintas lecturas y aportes conceptuales para enfrentar los desafíos que esta época nos plantea. Para docentes de EGB 1 y 2.

Documentación narrativa de experiencias pedagógicas

Espacios de formación, desarrollo profesional y de reflexión que brindan herramientas teórico-metodológicas y favorecen el trabajo colaborativo para documentar las prácticas pedagógicas concretas. Para docentes, directivos y supervisores de todos los niveles del sistema educativo.

Trabajo sobre normativa

Instancia de trabajo con la normativa que organiza los concursos de ascensos a cargos directivos y de supervisión de todos los niveles.

Desarrollando dispositivos de educación para el mundo del trabajo como estrategias del desarrollo socio-productivo local y regional

La educación es un motor fundamental del crecimiento económico y de la competitividad en los nuevos mercados globalizados. Es importante contar con mano de obra calificada para abrir paso a la incorporación del progreso tecnológico. Bajo estas premisas se desarrollan tres subproyectos:

Fortalecimiento institucional para la aplicación de la reforma curricular en las escuelas técnicas de la Provincia de Santa Cruz

Se procura instalar la necesidad de una formación técnico profesional que produzca un impacto en el aula de las escuelas técnicas. Las líneas de intervención son: Gestión de la práctica pedagógica desde el enfoque de competencias, Taller de aplicación de torno C.N.C., Controladores lógico programables.

Los destinatarios son docentes, asesores, directores, supervisores y técnicos de las escuelas técnicas, de nivel Polimodal.

Rediseño y construcción de propuestas curriculares de nuevas tecnicaturas de nivel medio y superior.

Se propone satisfacer las demandas de nuevas ofertas educativas para los jóvenes, favoreciendo el desarrollo local y regional, y desarrollando dispositivos de educación para el mundo del trabajo. El proyecto trabaja en el rediseño de las propuestas curriculares de las nuevas tecnicaturas y está destinado a docentes de los niveles medio y superior.

Rediseño de la oferta de formación profesional (adultos-media-especial).

Nos proponemos formar jóvenes que mejoren la forma de producir bienes y servicios, contribuyendo a un aumento de la eficiencia y productividad. Para docentes, directivos, supervisores de nivel medio, de escuelas comunes, de adultos o especiales.

Fortalecimiento de la Educación Superior

Apuntamos a mejorar la calidad profesional de los educadores por medio de la realización de concursos para la titularización docente en los Institutos de Formación Docente. Se procura fomentar el desarrollo profesional continuo de los formadores de formadores y generar nuevas alternativas de formación inicial y continua en los Institutos de Formación Superior.