

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Planes y proyectos por provincia
Tucumán 2004

Propuesta 2004

La provincia de Tucumán se plantea entre sus prioridades fortalecer los vínculos entre diferentes actores que conforman el sistema educativo, mejorar las condiciones pedagógicas institucionales y garantizar los diez años de escolaridad obligatoria, atendiendo las diferencias socioculturales y la equidad educativa. El Plan Anual es una herramienta estratégica al servicio de los diferentes niveles del sistema educativo. Por lo tanto se han planificado acciones que además de articular recursos humanos y materiales, se proponen potenciar y socializar experiencias de buenas prácticas de gestión curricular e institucional. El equipo educativo de la provincia intenta producir modificaciones tendientes a mejorar la calidad de la educación provincial a través de dos proyectos integrales muy significativos: "Fortalecimiento de la gestión curricular institucional" y "Tucumán en tiempo de lectura", y de otros proyectos.

En el proyecto "Fortalecimiento de la gestión curricular institucional" se abarcan todos los niveles del sistema, desde jardín maternal hasta el nivel superior, con acciones que apuntan a la mejora, promoción y fortalecimiento de las prácticas educativas en su conjunto. Tucumán en tiempo de lectura", con su subproyecto específico "De las raíces a las alas: formación de mediadores de lectura", intenta ampliar la experiencia de la lectura en todo el sistema, así como también abrir la escuela a la comunidad. La provincia emprende el desafío de buscar permanentemente coherencia entre los objetivos, las estrategias, los resultados esperados y efectivamente logrados de los diferentes proyectos. Además se compromete a construir espacios de trabajo compartidos por supervisores, directivos, docentes, alumnos, capacitadores y equipos técnicos que enriquezcan el quehacer profesional e institucional.

Proyectos

Proyecto integral fortalecimiento de la gestión curricular institucional

El proyecto integral apunta al fortalecimiento de la gestión del currículum y de la institución escolar, abarcando todos los niveles del sistema educativo.

Está compuesto por 16 subproyectos:

Proyecto integral Tucumán en tiempo de lectura

Proyecto de carácter transversal que atraviesa todos los niveles del sistema educativo con el objeto de formar docentes mediadores de lectura.

Se intenta coordinar instituciones para convenir acciones conjuntas, redes de comunicación, estudios y ejecución de estrategias de promoción, con la finalidad de instalar un verdadero "estado lector" en la provincia

Seminario: Educar en el Nivel Inicial

Procura que los educadores reflexionen críticamente acerca del desempeño de su rol y se propongan un nuevo estilo, a partir de un encuadre teórico constructivista sistémico y contextualizado.

Está destinado a docentes de nivel inicial.

Actualización académica en investigación educativa

Procura el fortalecimiento de la investigación educativa en los centros de formación docente, con el fin de profundizar el conocimiento de la realidad educativa y estimular una tarea docente adaptada al contexto sociocultural.

Está destinado a docentes del nivel superior.

Reuniones regionales, nacionales y seminarios

Acciones de la Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente.

Postítulo de investigación educativa (módulo V y evaluación)

Se llevará a cabo el módulo V: Taller de investigación y la evaluación presencial.

Está destinado a docentes de nivel superior.

Proyecto integral fortalecimiento de la gestión curricular institucional

El proyecto está compuesto por los siguientes subproyectos:

Evaluemos para mejorar la calidad educativa del nivel inicial

Pretende reflexionar acerca del proceso de evaluación a fin de producir cambios en las concepciones y en las prácticas de los docentes.

Está destinado a docentes, supervisores y equipos técnicos de nivel inicial.

Fortalezcamos las instituciones de jardín Maternal y los Jardines de Infantes de 3 y 4 años

Se promueve la creación, habilitación y funcionamiento de los jardines maternos y jardines de infantes de 3 y 4 años. Asimismo se implementan acciones que fortalezcan dicho nivel en sus aspectos organizativos, administrativos, pedagógicos y comunitarios.

Está destinado a docentes y directivos de jardines maternos y de nivel inicial.

Enseñar en el nivel inicial

Apunta a capacitar y actualizar a los profesores de Instituto de Formación Docente (IFD) de nivel inicial, revisar los planes de los profesorados de dicho nivel y expresar todas las dificultades propias de su rol.

Está destinado a docentes de nivel superior (profesores de IFD).

Hacia la mejora de la enseñanza en EGB 3

Busca a partir del cambio de modelos de gestión institucional y curricular, mejoras en la enseñanza de EGB 3.

Está destinado a docentes, directivos, tutores y equipo técnico de EGB 3 y Polimodal.

Mejoramiento de EGB 3 y Polimodal

Busca la reorganización institucional, curricular para incorporar los 7° años de EGB en el proyecto de mejora de la enseñanza. También apunta a implementar itinerarios de desarrollo profesional para supervisores, técnicos, directivos, coordinadores de ETP y Centros de Actividades Juveniles (CAJ), en el marco de la mejora de la enseñanza de EGB 3 y Polimodal.

Se desarrolla en el marco del programa Escuela para Jóvenes y pretende instalar una propuesta de capacitación y asistencia técnica que considere integralmente las problemáticas del nivel.

Orientación y Tutoría en el tercer ciclo de EGB

Intenta dar respuesta a la necesidad de replantear los roles de los docentes encargados de la tutoría de los alumnos de EGB 3, para mejorar sus aprendizajes.

Está destinado a docentes de EGB 3.

Jornadas Provinciales de mediación escolar

Jornada donde se articulan experiencias para el mejoramiento de la convivencia escolar, se difunden técnicas de negociación colaborativa y mediación, para resolver conflictos emergentes en la comunidad escolar.

Está destinado a docentes, directivos, supervisores y equipo técnico de EGB 3 y Polimodal.

Revisión del Diseño Curricular de EGB 3 en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Revisión y adaptación del diseño curricular provincial de EGB 3 en Ciencias Sociales y Naturales. Se promueve la participación de los profesores de dichas áreas y socializar las producciones realizadas.

Está destinado a docentes, directivos y supervisores de EGB 3.

Nivel Polimodal: Revisión de estructuras y diseños curriculares

Evaluación de la implementación de la estructura curricular del Polimodal y abordaje de las modificaciones necesarias. Asimismo se desarrollará una consulta acerca de los borradores del diseño curricular del polimodal.

Está destinado a docentes y directivos de Polimodal.

La modalidad a distancia y semi-presencial en la educación de jóvenes y adultos

Se intenta dar respuesta a los requerimientos de los jóvenes y adultos que no pudieron concurrir a la escuela, dándole una posibilidad de educarse a distancia, de una forma más flexible.

Está destinado a docentes, directivos y supervisores de EGB 2 y EGB 3.

Educación Especial:

De los lineamientos curriculares a su posible aplicación (primera instancia)

Pretende el fortalecimiento de los equipos a cargo de la oferta educativa de la Educación Especial.

Está destinado a docentes, equipo técnico y directivos de Inicial y EGB de educación especial.

Los lineamientos curriculares en el contexto institucional particular (segunda instancia)

Segunda instancia del proyecto de educación especial "De los lineamientos curriculares a su posible aplicación", en donde se intenta reflexionar a partir de la realidad institucional, para arribar a una organización institucional más adecuada a las demandas de la comunidad escolar y su contexto.

Está destinado a docentes y directivos de Inicial y EGB de Educación especial

Fortalecimiento de la formación docente en los Institutos de Formación Docente

Procura crear las condiciones adecuadas para la reflexión, el diálogo y la generación de propuestas tendientes al mejoramiento de la formación docentes, profundizando los procesos de democratización en la educación superior.

Está destinado a docentes, alumnos y equipos técnicos de todos los niveles.

Convocatoria de la unidad evaluadora provincial para la acreditación institucional

Se intenta conformar la unidad evaluadora provincial para concluir con el proceso de acreditación institucional de los Institutos Formación Docente de Tucumán

Están convocados evaluadores de nivel superior.

Intercambio para el cambio de la mejora en la gestión del sistema educativo

Se intenta consolidar el equipo de gestión a través de la búsqueda de acuerdos, construir conocimiento, posibilitar espacios para la socialización de la información.

Está destinado a funcionarios y equipos técnicos.

Proyecto integración igualdad educativa (PIIE)

Propuesta nacional cuyo propósito es el fortalecimiento de instituciones educativas urbanas de EGB 1 y 2 que atienden a la población en situación de mayor vulnerabilidad social.

Está destinado a docentes de EGB 1 y 2.

Reflexiones en torno a la pedagogía social; perspectivas y posibilidades

Seminario de reflexión destinado a docentes, donde se abordan las perspectivas y posibilidades de la pedagogía social.

Proyecto integral Tucumán en tiempo de lectura

Proyecto de carácter transversal que atraviesa todos los niveles del sistema educativo con el objeto de formar docentes mediadores de lectura.

Se intenta coordinar instituciones para convenir acciones conjuntas, redes de comunicación, estudios y ejecución de estrategias de promoción, con la finalidad de instalar un verdadero "estado lector" en la provincia.

De las raíces a las alas: formación de mediadores de lectura

Proyecto derivado del Plan provincial de lectura, que se propone iniciar un proceso de formación inicial o continua de mediadores de lectura, como agentes culturales para promover acciones que lleven al gusto y afición a la lectura.

Está destinado a docentes, directivos, supervisores, técnicos, bibliotecarios de todos los niveles y alumnos de Institutos de Formación Docente.