



PRIMERA MESA REGIONAL NEA
Ciudad de Corrientes - 24 y 25 de Abril –
EXTENSIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

Lugar: Hotel de Turismo

Participantes:

Participaron en total 36 asistentes, incluyendo a los referentes del equipo nacional. Los participantes son de las Jurisdicciones de Formosa, Misiones, Chaco y Corrientes. En el Anexo 1, se pueden consultar los datos de los asistentes.

Objetivo General:

- Generar un espacio de intercambio y discusión regional acerca la implementación de Jornada Extendida.
- Analizar regionalmente los desafíos que surgen para el nivel primario a partir de la Ley de Educación Nacional y de la Ley de Financiamiento
- Realizar acuerdos de trabajo bilaterales y regionales

Desarrollo de la Agenda

La apertura y el encuadre de trabajo estuvo a cargo del equipo nacional y del equipo provincial. La Lic. Ana Laura Herrera – ATR NEA – comenzó reforzando el fundamento de las mesas regionales. El encuentro actual resulta de la

continuidad de las acciones iniciadas en el mes de diciembre de 2006, donde surgió el convencimiento de que el intercambio y los aportes de las distintas provincias, en torno a esta temática, resultarían muy valiosos y serían a la vez punto de partida de un proceso de construcción conjunta de una política nacional y en el marco de la Ley de Financiamiento Educativo (LFE) y la Ley de Educación Nacional (LEN), en lo que respecta a la Extensión de la Jornada Escolar (EJE) en el Nivel Primario.

A posterior, el Director General de Educación Superior, Prof. Hugo Tourtle- da la bienvenida a los participantes en nombre de la Sra. Ministro y del suyo propio destacando la necesidad de trabajar en forma conjunta con las provincias del NEA con quienes tenemos las mismas dificultades en cuanto a la alfabetización primaria tema hoy a desarrollarse y es una gran ayuda contar con el apoyo Nacional.

Inicia la disertación el licenciado Andrés Casaretto, quien hace alocución con un racconto de la necesidad de trabajar en Mesas Regionales en las que se trataron temas como:

- . Ley de Garantía de salario mínimo
- . Ley de Financiamiento – aportes para las transformaciones.
- . Metas 2006 de las Provincias y Convenios entre provincias y Nación
- . Se llega así a la Ley de Educación Nacional
- . Diagnóstico en conjunto en el Encuentro en diciembre/06
- . Incertidumbre a partir de consensos compartidos.
- . Prioridades de las provincias y Nación
- . La Educación tiene que ser política de Estado y no de Gobierno.

En esta mesa debatiremos en conjunto:

- Qué modelo pedagógico construir en la Jornada Extendida
- En capacitación, formar a los docentes para la “Jornada Extendida” y,
- Cómo armar un dispositivo que nos lleve a ese rumbo

A continuación, se desarrolla una presentación de la Prof. Cristina Ibalo, referente de jornada extendida. La misma se centra en la propuesta de repensar el nivel primario en torno a la Jornada Extendida o Completa. En este

sentido, el diseño de una política educativa tendiente a garantizar la educación en Jornada Extendida presenta los siguientes desafíos:

- Mapa nacional heterogéneo pero con una propuesta de Jornada Extendida como justicia educativa.
- Las experiencias pedagógicas provinciales como primer paso para avanzar. Más tiempo escolar implica: mejor Escuela, reorganización de los tiempos y espacios cotidianos.
- Inicio de trabajos de investigación sobre la educación como un proceso; pensando cuál es la propuesta curricular que tenemos y cómo mejorarla.
- Taller como estrategia de trabajo y la norma legal que habilite este tipo de trabajo.

Se abrió un debate con los participantes en donde surgieron cuestiones vinculadas a:

- No pensar en la estructura edilicia sino en la estructura de gestión de las escuelas, en la construcción simbólica que es lo más difícil.
- Crear espacios de reflexión y socialización en las escuelas.
- Acompañamiento de los padres
- Pensar la propuesta y luego la implementación con una fuerte decisión política para la estrategia.
- Pensar en un modelo de Gestión para el NEA que sea eficaz y efectivo.
- Poder plasmar por escrito las experiencias cotidianas.
- Estamos construyendo esta propuesta, con docentes, directivos, donde cada uno se sienta protagonista.

Por la tarde, tuvieron lugar exposiciones sobre distintas experiencias de extensión de la jornada escolar.

Corrientes:

La primera parte estuvo a cargo de la Supervisora de Monte Caseros, Profesora Diana De Biasse, sobre la extensión de Jornada en la Escuela periférica de dicha localidad, N° 431 "Cazadores Correntinos"- 2da. Categoría:

En segundo lugar, la Supervisora Amalia Ayala expuso la experiencia del Hogar Escuela - Es una escuela Albergue con Jornada Completa – 50% - TM y 50% TT con Talleres.

El tercer espacio estuvo a cargo del Programa de Interculturalidad Bilingüe, a cargo del Coordinador Integral del Programa Bilingüe Profesor Carlos Torres que compartió con los participantes los objetivos, metas, actores, redes, capacitadores, costos humanos y financieros del proyecto.

Misiones:

La primera experiencia presentada por la provincia de Misiones fue la de la Escuela Barrancas de Uruguay - Escuela Hogar, N° 122-5.

Formosa:

Presenta una experiencia con Jornada Completa Escuela N°52 con albergue avance en la infraestructura.

Luego se trabajó sobre la propuesta de capacitación para Jornada Extendida con dos líneas básicas de trabajo:

- Capacitación centrada en la biografía profesional
- Capacitación centrada en las necesidades del Sistema.

En este sentido se avanzó sobre lo que pretende la capacitación: buscar herramientas necesarias para los docentes, generar propuestas que sean fieles al problema sobre el que se quiere intervenir.

La propuesta supone diseñar nuevos espacios de saber, organizar de nuevos modos la propuesta escolar, decidir otras formas de agrupamiento de los niños, apropiarse de mejores propuestas didácticas, adquirir herramientas para llevar adelante proyectos nuevos para la reflexión sobre las actuales condiciones de enseñanza, la forma de apropiación de los saberes del currículo hasta ahora prescripto, la organización de la escuela.

La Provincia de Corrientes aporta que el trabajo de la provincia desde la capacitación desde el 2009 se encauza desde los IFD para que así se pueda trabajar en un contexto de problemáticas conocidas según las prioridades educativas provinciales. Los IFD cuentan con personal idóneo para ello y con el reconocimiento Nacional pues actualmente quienes acompañaron estas

instancias de capacitaciones en Jornadas, Congresos, Escuelas Itinerantes han sido convocados por Nación para capacitar en otras provincias por lo que se cuenta con Profesionales muy preparados en la Provincia para ayudar a llevar a cabo este tipo de propuesta, como también de la coordinación con el CGE y todas sus autoridades para concretar de manera positiva las acciones proyectadas y realizadas por ejemplo Alfabetización Científica, NAP, Plan de Lectura, Ruralidad, etc.

Las líneas de acción previstas son:

- Capacitación intensiva regional para docentes del nivel primario: Cinco regionales a lo largo del 2007. Duración de una semana con una delegación por provincia de 100 entre Docentes, Directivos y Supervisores. Consiste la propuesta en la conformación de talleres, conferencias, paneles y mesas de trabajo.
- Estructura de la propuesta:
 - Expresión y comunicación.
 - Ciencia y tecnología.
 - Cuerpo y movimiento.
 - Aprendizaje social y comunitario.

Anexo 1

NOMINA DE ASISTENTES A LA PRIMERA MESA REGIONAL

CORRIENTES

- Ayala, Amalia Magdalena
- Bazante, Marta Gladis
- Zamudio, Marta
- De Biase, Diana
- De Biase, Graciela Luisa
- Fabiant, Adela
- Barreto, Elena
- García, Graciela Elisa
- Domínguez, Mirta
- Benítez, Susana
- Aliaga Emilia
- Yaya de Abraham, Dora Angélica
- Fernández, Orfilia Elizabeth
- Dichtiar, Mirtha
- Pinat Ojeda, Rosana Mirna Beatriz
- Ramírez, Ramona Haidée
- Lacour, María Eugenia
- Rodríguez, María
- Quiróz, Juan
- Ortiz, María Leticia
- Tourte, Horacio

CHACO

- Flores, Ofelia
- Yezze, Teresita
- Gomez de Baranda, María Luisa
- Fassano, Marta Mónica

FORMOSA

- Bonnet de Carrizo, Silvia

- Penarlo Méndez, Viviana Inés
- Leguisamón, Omar
- Bogado, Diego
- Landriel, Pío Roberto
- Piedrabuena, Gloria Raquel

MISIONES

- Rovira, Myriam Graciela
- Sicardi, Celina
- Aguila, María Elva
- López, Ramón Aníbal
- Molina, José Antonio
- Fischer, Ingrid

Por el MECyT

Andrés Cassareto: Asesor DNGCyFD

Silvia Storino: Coordinadora del área Desarrollo Profesional Docente

Cristina Íbalo: Nivel primario / Jornada Extendida

Ana Laura Herrera: ATR NEA - Área de Planes y Proyectos

Lic. Marcela Yahdjian: Referente Nacional PIIE para Región NEA