

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO  
"CARLOS PELLEGRINI"

Foll  
373.61  
1

12/100  
CURSO

DE

PERITOS MERCANTILES

PLAN 1946

SEGUNDO AÑO

FOTOIMPRESION  
PAGANI HNOS.  
CHARCAS 1877

PROGRAMAS OFICIALES

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA  
PARENA 55  
Buenos Aires  
BUENOS AIRES  
Rep. Argentina

| BIBLIOTECA      |                    |
|-----------------|--------------------|
| Fecha           | 18-3-65            |
| Clasificado por |                    |
| Revisado        | Regente            |
| Inter-<br>vino  | <i>[Signature]</i> |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
 ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO  
 "CARLOS PELLEGRINI"

|      |                |
|------|----------------|
| LIBV | 012100         |
| SIG  | Foll<br>373.6A |
| LIE  | 1              |

**CURSO**  
**DE**  
**PERITOS MERCANTILES**  
**PLAN 1946**  
**SEGUNDO AÑO**

PROGRAMAS OFICIALES

**03780**

RENTAS  
 DIRECCIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
 PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

*[Handwritten mark]*

373.69 (82)

2

## MATEMATICAS

SEGUNDO AÑO

*Aritmética y Algebra*

### I

*Magnitudes; cantidades:* Definiciones y ejemplos. Diferencia entre: magnitud, cantidad y número. Cantidades homogéneas, definición y ejemplificación. Producto y cociente de una cantidad por un número: definiciones y ejemplificación. Razón entre dos cantidades homogéneas. Medida y valor de una cantidad con respecto a una unidad. Igualdad entre la razón de dos cantidades homogéneas y la razón de sus respectivas medidas con respecto a una misma unidad.

### II

*Sistema métrico decimal:* Medidas de longitud: el metro lineal; múltiplos y submúltiplos. Medidas efectivas de longitud. Medidas de superficie: El metro cuadrado; múltiplos y submúltiplos. Medidas agrarias: Hectárea, Area y Centiárea; su equivalencia con las medidas métricas. Medidas de volumen. El metro cúbico; múltiplos y submúltiplos. Medidas de peso. El gramo —múltiplos y submúltiplos— medidas efectivas de peso. Medidas de capacidad: El litro; múltiplos y submúltiplos.

Medidas efectivas de capacidad, Relaciones entre las medidas de volumen y de peso. Peso específico. Reducciones y transformaciones, ejercicios y problemas.

*Otros sistemas de medidas:* Sistemas de medidas diferentes del sistema métrico decimal de uso en la actualidad en países que mantienen relaciones comerciales frecuentes con la República Argentina. Equivalencias y reducciones al sistema métrico decimal. Ejercicios y problemas.

*Sistema monetario de la República Argentina:* Monedas metálicas: nombre, valor, título y tolerancia de las piezas. Peso moneda nacional. Monedas de los principales países que mantienen relaciones comerciales con la República Argentina. Paridad de monedas. Ejercicios de conversión de monedas nacionales a extranjeras y viceversa, según cotizaciones oficiales.

### III

*Razones y proporciones numéricas:* Definición de razón y de proporción; nombre de sus elementos. Ejemplificación. Proporción ordinaria y proporción continua. Teorema fundamental de las proporciones numéricas, tanto en las proporciones ordinarias como en las continuas; teorema recíproco; aplicación y ejemplificación. Las siete proporciones deducidas de una dada. Cálculo de un extremo o de un medio en una proporción ordinaria o continua. Propiedades de las proporciones relativas a la suma o diferencia entre los antecedentes y consecuentes en relación a sus respectivos: antecedentes o consecuente, etc. Serie de razones iguales; propiedad fundamental. Ejercitación.

### IV

*Magnitudes directa e inversamente proporcionales.* Regla de tres: Definición y ejemplificación de magni-

tudes directamente proporcionales. Definición y ejemplificación de magnitudes inversamente proporcionales. Magnitudes proporcionales a varias otras. Ejemplificación frecuente, preferentemente con intervención de: capital, interés y tiempo.

*Regla de tres simple:* Su objeto; resolución de problemas de regla de tres simple, directa o inversa, con números enteros, fraccionarios o decimales, por el método de reducción a la unidad y por proporciones.

*Regla de tres compuesta:* Su objeto; resolución de problemas de regla de tres compuesta, directa, inversa o mixta, con números enteros, fraccionarios o decimales, por el método de reducción a la unidad y por proporciones. Reglas prácticas para resolver los problemas mencionados.

### V

*Cuestiones de aritmética comercial:* Porcentaje: Bonificaciones o rebajas. Recargos, comisiones y corretajes. Ejemplificación y aplicación. Dadas dos o más cantidades, determinar el porcentaje de una cualquiera de ellas con relación a otra cualquiera o al total de ellas.

*Interés simple:* Definición de cada uno de los elementos que intervienen. Ley de formación y fórmula general que representa dicha ley. Representación gráfica. Fórmulas que se deducen de la fórmula general del interés simple. Monto: fórmula correspondiente y su representación gráfica. Problemas fundamentales, su resolución y frecuente aplicación de los mismos. Fórmulas cuando el tiempo está expresado en: semestres, trimestres, meses o días; tasas proporcionales. Procedimientos comerciales abreviados para el cálculo del interés simple; método de los divisores fijos; de los multiplicadores fijos. Método de las partes álicuotas; del tiempo de

la tasa y del capital. Método del 6 %. Tablas de interés simple y de montos. Ejercitación amplia y frecuente.

*Descuento:* Definición de cada uno de los elementos que intervienen. Descuento comercial: Deducción de la fórmula correspondiente al descuento comercial y al valor actual. Representación gráfica. Analogías con las fórmulas del interés simple. Aplicación de los procedimientos y métodos estudiados en el interés simple para el descuento comercial. Documentos comerciales equivalentes. Vencimiento común y vencimiento medio. Problemas de ejercitación frecuente. Descuento racional; fórmula correspondiente. Diferencia con el descuento comercial. Problemas y ejercitación.

## VI

*Reglas de repartición proporcional:* problemas que resuelve, ejemplos: Repartición proporcional directa, inversa, simple y compuesta. Aplicaciones prácticas de la repartición proporcional: prorrateos, distribución de ganancias o pérdidas. Ejercitación y resolución de problemas. *Regla de conjunto:* Problemas que resuelve. Equivalencias; producto ordenado de equivalencias. Problemas de equivalencias simples y problemas de equivalencias múltiples referentes a cambios y a conversión de medidas expresadas en sistemas de unidades distintas del decimal al sistema decimal. Problemas combinados de distintos sistemas de medidas y monedas.

*Regla de mezcla o aligación:* Problemas que resuelve: Problemas de mezcla directa o determinación del precio medio de un producto. Problema inverso de mezclas o determinación del número de unidades de cada componente. Problemas de aleaciones de metales finos. Ejercitación.

## VII

*Expresiones algebraicas:* Definiciones y ejemplos. Monomios y polinomios. Grado. Polinomios homogéneos y ordenados. Valor numérico de expresiones algebraicas. Ejercitación frecuente.

*Las cuatro operaciones fundamentales con expresiones algebraicas enteras:* Suma, distintos casos: suma de monomios. Reducción de términos semejantes. Suma de polinomios. Ejercitación frecuente de sumas algebraicas. Resta, distintos casos: Regla para efectuar la operación. Frecuente ejercitación de resta de monomios y polinomios. Multiplicación, distintos casos: Multiplicación de monomios; de monomios por polinomios; multiplicación de polinomios. Amplia y frecuente ejercitación de estas operaciones. División, distintos casos: División de monomios; división de polinomios por monomios; división de polinomios entre sí; ejercitación frecuente de estas operaciones. Casos particulares de la división: División de un polinomio en  $x$  por un binomio de la forma  $x + a$ . Divisibilidad de la suma o diferencia de dos potencias de igual grado por la suma o diferencia de las bases. Ejercitación.

## VIII

*Potenciación de expresiones algebraicas:* Potencia de un monomio cuadrado y cubo de un binomio. Ejercitación frecuente.

*Factores de expresiones algebraicas:* Factor común: Descomposición de igual número de términos con un factor común en cada grupo. Trinomio cuadrado perfecto. Diferencia de cuadrados. Suma o diferencia de potencias de igual grado. Combinación de los casos anteriores. Ejercitación frecuente de los distintos casos.

*Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de*

*expresiones algebraicas enteras*: Definiciones, ejemplificación y frecuente ejercitación.

*Expresiones algebraicas fraccionarias*: Definición, ejemplos y simplificación. Reducción a común denominador y a mínimo común denominador, Suma, resta, multiplicación, división y potenciación de expresiones algebraicas fraccionarias. Frecuente ejercitación de estas operaciones.

IX

*Ecuaciones de primer grado con una incógnita*: Igualdad, identidades y ecuaciones. Ejemplos. Clasificación de ecuaciones. Ecuaciones equivalentes, sus propiedades. Transposición de términos. Amplia ejercitación de transposición de términos. Ecuaciones de forma entera y ecuaciones de forma fraccionaria. Raíz. Ejercitación frecuente de resolución de ecuaciones enteras o fraccionarias.

*Problemas de primer grado con una incógnita*: Planteo y resolución de la ecuación obtenida. Interpretación de los resultados. Ejercitación. Aplicaciones, especialmente a los problemas de carácter comercial.

Geometría



γ

*Igualdad y desigualdad de triángulos. Triángulos rectángulos*: Definición y caracteres de la igualdad de triángulos. — Criterios de igualdad de triángulos; cuando éstos tienen: 1.º Dos lados y el ángulo comprendido, respectivamente, iguales. 2.º Un lado y los ángulos adyacentes al mismo, respectivamente, iguales. 3.º Sus tres lados, respectivamente, iguales. 4.º Dos lados y el

ángulo opuesto al mayor de ellos, respectivamente, iguales. Construcción de triángulos, diferentes casos aplicando los conocimientos adquiridos. Triángulos rectángulos. La hipotenusa es mayor que cualquiera de los catetos. Criterios de igualdad de triángulos rectángulos; consecuencias. Construcción de triángulos rectángulos y problemas relativos a los mismos.

II

*Lugares geométricos*. — Definiciones y condiciones que los caracterizan: La mediatriz de un segmento, la bisectriz de un ángulo, y, la circunferencia, como lugares geométricos. Construcción de la mediatriz de un segmento con regla y compás; construcción de perpendiculares con regla y compás: Por un punto exterior a una recta trazarle la perpendicular y la paralela. Trazar la circunferencia que pasa por tres puntos no alineados.

III

*Alturas, medianas, mediatrices y bisectrices de un triángulo*: Definición de alturas, medianas mediatrices y bisectrices; ejemplificación. Construcción de las mismas con regla y compás. En todo triángulo isósceles, la altura correspondiente a la base es a la vez mediana y bisectriz. Problemas sencillos de construcción de triángulos cuando figuran entre los datos estos elementos estudiados.

IV

*Polígonos*: Definición. — Suma de los ángulos interiores y exteriores de un polígono convexo. Cuadriláteros: definición y clasificación.

*Paralelogramos*: Definición; principales propiedades; igualdad de lados opuestos; igualdad de ángulos opues-

tos; igualdad de las partes de las diagonales que se cortan. Demostrar que todo cuadrilátero que tenga dos lados opuestos iguales y paralelos es un paralelogramo. Bases medias del paralelogramo. Ejercicios y problemas de construcción de paralelogramos.

## V

*Paralelogramos especiales:* Demostrar que, si un paralelogramo tiene un ángulo recto los otros tres también son rectos.

*Rectángulo:* Definición. Propiedades generales del rectángulo. Propiedad particular del rectángulo; las diagonales del mismo son iguales. Ejercitación en la construcción de rectángulos en los distintos casos.

## VI

*Paralelogramos especiales:* Demostrar que, si un paralelogramo tiene dos lados consecutivos iguales, tiene los cuatro lados iguales.

*Rombo.* — Definición. Propiedades generales del rombo. Propiedades particulares del rombo: Las diagonales son perpendiculares y bisectrices de los ángulos cuyos vértices unen. Ejercitación en la construcción de rombos en los distintos casos.

*Cuadrado:* Definición. Propiedades del cuadrado deducidas de las propiedades del paralelogramo, del rectángulo y del rombo. Ejercitación en la construcción de cuadrados.

## VII

*Trapezio:* Definición. Base media. Demostrar que la base media del trapezio es paralela a las bases e igual a la semisuma de las mismas. Ejercicios de construcción de trapezios en los distintos casos.

## VIII

*Circunferencia y círculo:* Definición de circunferencia, punto interiores y exteriores, círculo; ángulo central, arco, sector, cuerda y diámetro. Circunferencias iguales. Arcos y sectores iguales. Arco mayor o menor que otro. Relaciones entre arcos y cuerdas iguales y desiguales. Propiedad del diámetro es la mayor de las cuerdas. Diámetro perpendicular a una cuerda. Ejercitación.

## IX

*Ángulos inscritos y semi-inscritos:* Definición de ángulo inscrito. Todo ángulo inscrito es la mitad de su ángulo central correspondiente. Todos los ángulos inscritos que abarcan el mismo arco son iguales. Todo ángulo inscrito en una semicircunferencia es recto. Ángulo semi-inscrito, definición. Todo ángulo semi-inscrito es igual a la mitad del ángulo central que abarca el mismo arco. Ejercitación en el trazado de tangentes a la circunferencia. La perpendicular a un radio en el punto de contacto es tangente a la circunferencia. Por un punto de una circunferencia, trazar la tangente a dicha circunferencia. Por un punto exterior a una circunferencia trazar las tangentes a la misma.

## C A S T E L L A N O

### SEGUNDO AÑO

#### I

*Analogía:* Definición y concepto. Importancia de su estudio. Las palabras y su función gramatical: ejemplos. Ejercicios mínimos: lectura: "Mis Montañas" (capítulos varios) de Joaquín V. González. Redacción: relatar un episodio risueño.

#### II

*Accidentes gramaticales:* Enumeración y ejemplos. Las funciones invariables. Ejercicios mínimos; lectura: "La granizada", "El arco iris", "La urraca", "El chingolo", "El jilguero", "El hornero", de Leopoldo Lugones. Redacción: relatar un episodio heroico.

#### III

*Sustantivo:* Definición y clasificaciones principales. Género y número. Casos especiales. Grados de significación: ejemplos. Ejercicios mínimos: lectura: "Pago Chico" (relatos breves), de Roberto Payró. Redacción: relatar un episodio ocurrido en el mar.

#### IV

*Adjetivo:* Definición y clasificaciones principales: Adjetivo vocable, frase y oración. Accidentes gramaticales y grados de significación: ejemplos. Apócope del adjetivo. Ejercicios mínimos: lectura: "Elogio de los ojos asombrados", "La risa", de Enrique Banchs. Redacción: carta comercial, relativa a la constitución de una sociedad.

#### V

*Pronombre:* Definición y clasificaciones principales. Empleo de los pronombres como sujeto y como complemento. Explicar Usted y Vos. Ejercicios mínimos: lectura: "El Santo de la Espada" (capítulos varios), de Ricardo Rojas. Redacción: relatar un episodio escolar.

#### VI

*Artículo:* Definición y clasificación. Accidentes gramaticales: ejemplos. Contracción, sustitución y omisión del artículo. Observaciones relativas a los artículos determinantes y las formas pronominales de la tercera persona. La palabra 1.º, artículo neutro o sustantivo abstracto. Ejercicios mínimos: lectura: "Fausto", de Estanislao del Campo. Redacción: carta comercial relativa a contrato de compra-venta.

#### VII

*Verbo:* Explicación y clasificación principales. Conjugación. Verbos irregulares: principales clases de irregularidad. Verbos defectivos. Conjugar. Haber y Ser, Nacer, Sentir, Decir, Estar. Ir y Oír, además de los que indique el profesor. Ejercicios mínimos: lectura: "Don Segundo Sombra" (fragmentos) de Ricardo Güi-

raldes. Redacción: Narrar un episodio real e imaginario desarrollado en la región austral argentina. Comentar una lectura correspondiente a la bolilla quinta.

### VIII

*Derivados verbales:* Explicación. Infinitivo. Participios activo y pasivo. Participios pasivos regulares e irregulares: ejemplos. El gerundio; función que desempeña. Observaciones sobre su empleo. Ejercicios mínimos: lectura: "El linera", "Setenta balcones y ninguna flor", "Tormenta de tierra", "Un aplazado", de B. Fernández Moreno. Redacción: Prosificación de una poesía correspondiente a la bolilla segunda.

### IX

*Adverbio:* Definición y clasificación. Grados de significación. Ejercicios mínimos: lectura: "El Capitán Veneno", de Alarcón. Redacción: relatar una escena familiar. Modos adverbiales.

### X

*Preposición:* Definición y clasificación. Empleo y significado de las preposiciones separables. Locuciones prepositivas. Observaciones sobre los errores más frecuentes en el uso de la preposición. Ejercicios mínimos: lectura: "Rimas" (selección), de G. A. Bécquer y "La canción del pirata", de Espronceda. Redacción: redacción de actas, solicitudes, circulares, telegramas, esquelas.

### XI

*Conjunción:* Definición y clasificación: Modos conjuntivos. Ejemplos. Ejercicios mínimos: lectura: "Ar-

tículos de costumbres", de M. J. de Larra. Redacción de cartas comerciales sobre diversos temas. Comentar una lectura correspondiente a la bolilla octava.

### XII

*Interjección:* Definición y clasificación. Explicaciones sobre el uso de las interjecciones. Locuciones interjectivas. Ejercicios mínimos: lectura: "Sinfonía en gris mayor", "Allá lejos", "Canción de los pinos", de Rubén Darío. Redacción: composición en forma de diálogo, sobre tema patriótico.

### NOTA:

El profesor podrá exigir además de los temas de lectura y redacción señalados en el presente programa, los que considere oportunos en el desarrollo de las lecciones, conforme al tiempo disponible. En cuanto sea posible, el profesor procurará obtener el repaso del programa del primer año y enseñará también las nociones preliminares de Sintaxis. A este último efecto, tendrá presente que el programa del tercer año está especialmente destinado al estudio de la Sintaxis.

## INGLES

### SEGUNDO AÑO

- 1) Presente Indefinido (sus cuatro formas). Cuestionario. Vocabulario. Grados de comparación. Formación de adjetivos. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 2) Tiempos perfectos. Cuestionario. Pronombres demostrativos y posesivos. Vocabulario: la casa, el frente y el interior. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 3) Pasado indefinido. Cuestionario. Formación de adverbios. Vocabulario: muebles. Lectura explicada y conversación. Traducción y Dictado.
- 4) Pasado Indefinido. Cuestionario. Formación de sustantivos. Pronombres relativos. Vocabulario: la familia. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 5) Ejercicios con verbos irregulares. Sus tres partes principales. El caso posesivo. Los valores de la "S". Vocabulario: las comidas. La mesa. Lectura y conversación. Traducción. Dictado.
- 6) Verbos irregulares: sus tres partes principales. Cuestionarios. Género de los sustantivos. Pronombres. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 7) La voz pasiva. Cuestionarios. Vocabulario: Principales alimentos y bebidas. Adverbios. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 8) Verbos defectivos: "Can" y "Must". Cuestionarios. Formación de verbos. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 9) Tiempos compuestos. Cuestionarios. Números ordinales. Fechas. La duplicación de la última consonante. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 10) Verbos irregulares: sus partes principales. Formación de palabras. Prefijos y Sufijos. Vocabulario: La ciudad, su aspecto, calles, plazas, edificios. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 11) El futuro indefinido. Cuestionarios. Pronombres y Verbos reflexivos. Vocabulario: La ciudad, servicios públicos y medios de transporte. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.
- 12) Verbos irregulares: sus formas principales. Cuestionario. Plural de los sustantivos (sustantivos terminados en "y", "f"). Formación de palabras. Vocabulario: Oficios y profesiones propios de la ciudad. Lectura explicada y conversación. Traducción. Dictado.

## FRANCES

### SEGUNDO AÑO

#### I

*Vocabulario:* los útiles del escolar y de la clase. Lugar que ocupan.

*Gramática:* Los artículos determinantes. La numeración de 1 a 10.

*Verbo:* Etre (Presente del indicativo en sus cuatro formas).

*Ejercicios:* Lectura, dictado, traducción, cuestionario, construcción de oraciones, expresiones idiomáticas, proverbios, máximas.

#### II

*Vocabulario:* Descripción del salón de clase y de la escuela. Fórmulas de cortesía.

*Gramática:* Los artículos indeterminantes. La numeración hasta 20.

*Verbo:* Avoir. (Presente del indicativo en sus cuatro formas). Ejercicios.

#### III

*Vocabulario:* Colores, formas y dimensiones de los objetos conocidos.

*Gramática:* Formación del femenino en los sustantivos y adjetivos. La numeración hasta 50.

*Verbos:* Del primer grupo. (Presente del indicativo en sus cuatro formas).

Ejercicios.

#### IV

*Vocabulario:* Las acciones en clase. Cualidades y defectos de los alumnos.

*Gramática:* Los artículos contractos. La numeración hasta 100.

*Verbos:* Lire, écrire, aller. (Presente del indicativo en sus cuatro formas). El modo imperativo.

Ejercicios.

#### V

*Vocabulario:* Los números. Las cuatro operaciones. La hora y el reloj.

*Gramática:* Adjetivos numerales cardinales y ordinales. La numeración hasta 1000.

*Verbos:* Las formas verbales: il y a, el est, c'est. Verbos del segundo grupo.

Ejercicios.

#### VI

*Vocabulario:* División del tiempo. El día, sus partes. Los meses, las estaciones. Calendario. Fechas.

*Gramática:* Plural de los sustantivos y de los adjetivos.

*Verbos:* Verbos impersonales. (Presente del indicativo en sus cuatro formas).

Ejercicios.

## VII

*Vocabulario:* El cuerpo humano, sus partes. Los sentidos.

*Gramática:* Adjetivos posesivos.

*Verbos:* Presente del indicativo de los verbos referentes al vocabulario: voir, entendre, sentir, courir, écouter, goûter, toucher, marcher.

Ejercicios.

## VIII

*Vocabulario:* Los vestidos. El aseo personal.

*Gramática:* Adjetivos demostrativos.

*Verbos:* Verbos pronominales. (Presente).

Ejercicios.

## IX

*Vocabulario:* La casa, el frente, el interior. Muebles.

*Gramática:* Grados de significación del adjetivo.

*Verbos:* Pretérito imperfecto del indicativo de los verbos estudiados.

Ejercicios.

## X

*Vocabulario:* La familia, sus miembros.

*Gramática:* Femenino del sustantivo.

*Verbos:* El futuro del indicativo de los verbos estudiados y los del vocabulario.

Ejercicios.

## XI

*Vocabulario:* Las comidas. La mesa. Principales alimentos y bebidas.

*Gramática:* Artículos partitivos.

*Verbos:* Pretérito perfecto del indicativo de los verbos estudiados y del vocabulario.

Ejercicios.

## HISTORIA

### SEGUNDO AÑO

#### I

1. El mundo romano a fines del siglo IV. Teodosio y la división del Imperio. — 2. Los Bárbaros. La Germania. Instituciones sociales, políticas, religiosas, militares y judiciales de los Germanos. — 3. Las invasiones: características y brevísima reseña; sus consecuencias. Caída de Imperio Romano de Occidente.

#### II

1. Los Francos. La dinastía merovingia; apogeo y decadencia. — 2. Los Bárbaros en España: los visigodos. Recaredo. Los Concilios. — 3. Los Bizantinos. Justiniano. Reformas y conquistas. La cultura bizantina.

#### III

1. Los Arabes. Arabia antes de Mahoma. La religión islámica. La Hégira. El Califato. La expansión musulmana. — 2. Ciencias, artes, letras, industria y comercio árabes. — 3. La España musulmana.

#### IV

1. Organización de la Iglesia Católica: El Papado. Poder temporal de la Iglesia. Armas espirituales. Ordenes religiosos. — 2. Los Carolingios: Mayordomos de palacio y reyes. Carlomagno: su obra militar, administrativa y cultural. El reparto de Verdún. — 3. Los Normandos. El feudalismo. Características de este sistema político, económico y social.

#### V

La vida feudal. Los señores, el castillo, los villanos, los burgueses. La ciudad medioeval. — 2. Los gremios. Las ligas de ciudades. — 3. El comercio en la Edad Media. Instituciones mercantiles. — 4. La caballería. — 5. La cultura medioeval. La Escolástica. Las universidades. — 6. Cristianos y musulmanes: las Cruzadas. Antecedentes, brevísima reseña y consecuencias. — 7. Las Repúblicas Italianas. Las Cruzadas de Occidente.

#### VI

1. Los Carolingios en Alemania. El Sacro Imperio Romano-Germánico. La lucha entre el Pontificado y el Imperio. Güelfos y Gibelinos. El gran interregno y sus consecuencias políticas y económicas. Alemania después del interregno. Los Habsburgos. La Bula de Oro. Maximiliano. — 2. La Reconquista española. Los episodios más destacados. Los reinos cristianos. El Cid. — 3. Los Reyes Católicos y el reino de Granada.

#### VII

1. Inglaterra Los anglo-sajones, daneses y normandos. Los Plantagenet. — 2. La Carta Magna y su importancia. El Parlamento. — 3. Francia bajo los Capetos.

Felipe Augusto, San Luis y Felije el Hermoso. Conflictos con el Papado. ✕ 4. El Gran Cisma de Occidente. La ley sálica. — 5. La guerra de los Cien años: sus consecuencias para Francia e Inglaterra. — 6. La guerra de las Dos Rosas.

*Edad Moderna*

VIII

1. Las características de este ciclo histórico. — 2. Los turcos y la caída del Imperio de Oriente. — 3. Los grandes inventos. La época de los descubrimientos geográficos. El Imperio Colonial portugués. — 4. España bajo los Reyes Católicos. La unidad española. La Casa de Austria: Carlos V. ✕ 5. Luis XI y la unidad francesa. La rivalidad entre las casas de Francia y de Austria. Cates Cambrésis. — 6. El humanismo y el Renacimiento. Los precursores. Italia en la época del Renacimiento. Los Mecenas. El Renacimiento artístico y literario en Italia y en otros países.

IX

1. La Reforma: antecedentes. Lutero: la confesión de Augburgo. — 2. Calvino. Ginebra. — 3. El Anglicanismo. — 4. La expansión de la Reforma. — 5. La reacción católica. Concilio de Trento. La Compañía de Jesús. ✕ 6. Las consecuencias políticas de la Reforma. Las guerras de Religión en Francia. Los Borbones. El edicto de Nantes. — 7. La guerra de los Treinta años. Suecia, potencia del Báltico.

X

1. Felipe II de España. Política interior y exterior. La lucha con Inglaterra. La decadencia española. La

guerra de sucesión. — 2. Apogeo inglés. Isabel. El progreso económico y cultural. — 3 ✕ Los Estuardo. La revolución de 1648. Cromwell. Acta de Navegación. Revolución de 1688. La declaración de derechos. — 4 El gobierno parlamentario. Los Pitt. El desarrollo económico.

XI

1. Francia. Richelieu. La hegemonía francesa. Mazarino. Luis XIV: el absolutismo. Los grandes colaboradores. El Colbertismo. — 2. Síntesis de la política exterior. La paz de Utrech. La revocación del edicto de Nantes y sus consecuencias económicas.

XII

1. El final de los tiempos modernos. Luis XV. — 2. La evolución de Prusia. Federico el Grande. María Teresa de Austria. Guerra de los Siete Años. El tratado de París y sus consecuencias americanas. ✕ 3. Rusia. Pedro el Grande. Catalina II. El reparto de Polonia. — 4. La filosofía del siglo XVIII. Los economistas. El despotismo ilustrado. Carlos III: sus reformas políticas, económicas y culturales.

*Edad Contemporánea*

XIII

1. La Revolución Francesa. Antecedentes. Los principales episodios. La constitución de 1791: La Convención. El Directorio. El 18. Brumario. — 2. Napoleón. El Consulado. La política exterior de la revolución. El imperio. ✕ 3. La política interna. Ciencias, artes y letras. — 4. La política exterior. Las coaliciones. Trafalgar. Austerlitz. La guerra con España. La campaña

de Rusia. Waterloo. Los Cien días. — 5. Congreso de Viena. — Europa en 1815. La Santa Alianza. La restauración Borbónica. — 6. Revoluciones de 1830 y 1848 en Francia y resto de Europa. Luis Napoleón. El segundo imperio. La política exterior francesa.

#### XIV

1. España. Las cortes de Cádiz. Fernando VII. Revolución de 1820. Isabel II. Revolución de 1868. La primera república española. Restauración de los Borbones. La segunda Revolución española. — 2. Inglaterra en el siglo XIX. Reformas políticas y económicas. La cuestión de Irlanda. El Imperialismo Británico. La era victoriana. Los grandes ministros. — 3. Breve panorama de la cuestión de Oriente.

#### XV

1. Las diferentes etapas de la unidad italiana. Mazzini. Cavour. Garibaldi. El Reino de Italia. La cuestión romana. La expansión en Africa. — 2. Las principales etapas de la unidad alemana. Bismarck. La guerra franco-prusiana. El imperio alemán. La segunda República francesa. Las alianzas en Europa. El apogeo germánico. Rivalidades entre Inglaterra y Francia. Causas de la guerra de 1914.

El Tratado de Versalles. Wilson. La Liga de las Naciones.

#### XVI

1. Los progresos científicos aplicados al desarrollo industrial. El capitalismo. El comercio universal. — 2. Las ideas sociales. Evolución del socialismo. Las encíclicas papales. — 3. Principales exponentes en las artes, las letras y las ciencias durante los siglos XIX y XX. — 4. La segunda guerra mundial: causas principales, episodios y epílogo. CONSECUENCIAS.

## GEOGRAFIA

### SEGUNDO AÑO

#### Europa

##### I

Caracteres generales. Posición geográfica, límites naturales y superficie.

##### II

Estructuras y formas del relieve. Macizos antiguos y montañas alpinas; paisajes naturales característicos. Las llanuras: su constitución y distribución.

##### III

Litoral e islas. Diferentes tipos de costas; accidentes principales y consecuencias geográficas. Desarrollo e importancia de la plataforma submarina.

##### IV

Climatología. Tipos de climas y sus variedades: fríos, templados, subtropical o mediterráneo y de montaña. Hidrografía. Pendientes hidrográficas y regímenes de los ríos más importantes. Lagos.

V

Fitogeografía: formas principales, su distribución y especies dominantes. Zoogeografía: regiones y especies peculiares.

VI

Población. Repartición geográfica: causas y consecuencias. División política de Europa.

VII

Productos de origen vegetal y animal e industrias derivadas. Recursos minerales: combustibles y minerales metalíferos; industrias derivadas. Los medios de transporte, los grandes puertos y el comercio.

VIII

Gran Bretaña e Irlanda. Estudio especial de sus aspectos físico, humano y económico.

IX

España, Portugal, Andorra y Gibraltar.

X

Italia, la Ciudad del Vaticano y San Marino.

XI

Francia, Mónaco y Suiza.

XII

Suecia, Noruega y Finlandia.

XIII

Bélgica, Holanda y Dinamarca.

XIV

Rusia y Polonia.

XV

Alemania, Luxemburgo, Checoslovaquia y Austria.

XVI

Rumania, Yugoslavia, Hungría, Bulgaria, Grecia y Turquía europea.

*Oceania*

XVII

Posición geográfica y grandes divisiones. Australia y Nueva Zelandia: aspecto físico, humano y económico.

*N. B.:* A los capítulos IX a XVI se aplicará el mismo cuestionario del capítulo VIII, adecuado a cada país y estudiados con mayor intensidad aquellos que tienen mayores relaciones comerciales y culturales con Argentina.

## PROGRAMA DE CONTABILIDAD

### SEGUNDO AÑO

#### I

*Sociedades Mercantiles:* Definición. Constitución; disposiciones legales. Contrato social; distintas formas. Razón social. Socios, derechos y obligaciones. Utilidades y pérdidas; reparto de las mismas. Administración. Disolución social, casos de disolución parcial y total. Liquidación. Diferentes clases de sociedades mercantiles; colectivas, en comandita, simple, de capital e industria; con participación. Responsabilidad de los socios en las diferentes clases de sociedades mercantiles.

*Contabilidad:* Apertura de libros de sociedades mercantiles. Sociedades colectivas, capitales iguales y desiguales, aportes. Sociedades en comandita y de capital e industria.

#### II

*Sociedades en participación:* Definición, objeto, responsabilidad de sus componentes respecto a terceros. Administración; distintas formas de realizarla. Retribución al socio o socios gestores. Liquidación, cuenta respectiva.

*Contabilidad:* Contabilización de las operaciones de una sociedad en participación. Análisis de las cuentas. Jornalización en los libros del copartícipe no gestor.

#### III

*Consignaciones y comisiones:* Personas que intervienen; comitente, comisionista y consignatario. Derechos y obligaciones del comisionista y consignatario. Retribución del consignatario y comisionista. Comisión de garantía. Cuenta o factura de consignación. Ordenes de compra. Cuenta de venta y líquido producto. Factura o cuota de compra. Redacción de estos documentos.

*Contabilidad:* Jornalización de operaciones simples de consignaciones remitidas o recibidas y comisiones de compra. Concepto de las cuentas "Consignación a N"; "Consignación de N."; "N. s/cuenta consignación"; "Mercaderías por cuenta de N. N.". Débito, crédito y significado de sus respectivos saldos.

#### IV

*Operaciones con documentos "a cobrar" y "a pagar":* Pagarés a n/o; n/sola firma; en mancomún. Endoso. Descuento de pagarés; valor nominal y valor efectivo. Intereses. Divisores fijos. Planillas o factura de descuento. Operaciones usuales.

*Contabilidad:* Jornalización de operaciones de compra-venta con pagarés. Renovación de pagarés; parcial o total; con y sin intereses. Jornalización de operaciones de descuento, pagarés a nuestra orden; a nuestra sola firma con y sin garantía. Registrar la responsabilidad del endosante; pago por el firmante o endosante de pagarés aun descontados. Descuento de pagarés en mancomún por cuenta de uno o de ambos firmantes; pago íntegro o con amortizaciones. Registro de las operaciones en los libros de ambos firmantes. Ejercicios diversos.

V

*Operaciones bancarias:* Utilidad que prestan los Bancos al comercio. Boletos de depósito en C/c., caja de ahorro, plazo fijo. Valores en custodia, al cobro y en caución.

*Contabilidad:* Operaciones de depósito y extracción de fondos. Depósito y retiro de valores en custodia. Comisión bancaria. Entrega de valores al cobro. Nota de crédito por el cobro y de débito por comisión; gastos de protesto en caso de falta de pago, etc. Ejercicios diversos.

VI

*Operaciones de empresas mercantiles:* Jornalizar toda clase de operaciones mercantiles usuales en el comercio. Cuenta de Mercaderías, como cuenta de existencia; cuenta "Ventas" y "Costo de Mercaderías Vendidas". Interpretación de las mismas en sus conceptos de débito, crédito y saldo. Interpretación de la cuenta "Mercaderías" en sus conceptos de "débito", "crédito" y saldos con o sin existencias. Subdivisiones de la cuenta "Mercaderías". Concepto de las cuentas "Deudores Varios" y "Acreedores Varios".

VII

*Errores o omisiones:* Modo de salvarlos es todos los libros obligatorios, principales y auxiliares. Contra-asientos. Utilización del procedimiento de sustracción.

VIII

*Balance General:* Definición. Disposiciones del Código de Comercio. Operaciones previas. Liquidación de gastos pendientes de pago y gastos anticipados; liquida-

ción de intereses a cobrar y a pagar; depuración de cuentas amortizables en general; liquidación de la cuenta de Mercaderías y sus similares.

*Contabilidad:* Balance de comprobación y saldos; importancia de esta operación, punteo de libros; control de cuentas. Asientos previos al balance general.

IX

*Balance General:* Recuento, existencia y estimación de valores para la confección del inventario. Valorización de los rubros del activo según se trate de un balance por cierre del ejercicio anual, por cesión de negocio o por fusión con otra sociedad. Criterios que se adoptan para aplicar el precio de plaza, ~~et~~ de compra o costo. Interpretación de las cuentas patrimoniales y de las cuentas de resultado.

*Contabilidad:* Cuadro de resultado, pérdida y ganancias. Inventario general, estado general. Contabilización de las pérdidas y de las ganancias; distribución de utilidades o de pérdidas según contrato. Liquidación de sociedades. Asientos para el cierre y reapertura de libros.

CENTRO

DE

ESTUDIOS

INFORMACION EDUCATIVA  
Buenos Aires Rep. Argen

IV 2

Fisiología celular: movimientos intra y extracelulares. — Nutrición. — Osmosis. — División celular; sus formas. — Crecimiento y muerte. — Células aisladas y en comunidad. — La división del trabajo: tejidos.

V

Diferencias entre animales y vegetales; movimiento. — Sensibilidad. — Forma y crecimiento. — Nutrición. — Ciclo evolutivo vital de la materia. — Clorófila. — Celulosa. — Célula animal y vegetal.

Botánica

VI

3 Adaptación de la célula vegetal a su rol biológico; sus modificaciones. — Modificaciones de la membrana: Cutinización, suberificación, lignificación, gelificación, cerificación, mineralización y licuefacción. — Células vegetales: no definitivas y definitivas; su clasificación. — Células germinativas.

VII

Tejidos vegetales. a) Formativos o meristemas; primarios y secundarios; b) Definitivos: fundamental (parénquimas y modificaciones epidérmicas y derivados). Tejidos fibro-vasculares.

VIII

1) Taxonomía: Necesidad e importancia de las clasificaciones. — Clasificaciones empíricas, artificiales y naturales. — Selección y subordinación de los caracteres.

CIENCIAS NATURALES

SEGUNDO AÑO

Biología General

I

Ciencias Naturales; su clasificación. — Ciencias biológicas; sus ramas. — Materia; sus diferentes aspectos. — Cuerpos simples y compuestos. — Átomos y moléculas. — Cuerpos inorgánicos y orgánicos. — Substancias binarias, ternarias y cuaternarias. — Ejemplos.

II

Seres vivientes y cuerpos inertes; sus caracteres. Desgaste propio o desasimilación y nutrición o asimilación. — Metabolismo: definición. — Ciclo evolutivo de los seres vivientes. — Crecimiento, existencia. — Reproducción y origen. — Estructura de los cuerpos organizados y de los seres vivientes. — Formas de convivencia orgánica; parásitos, simbiosis y comensales.

III 1

Célula: elementos constitutivos; su descripción. Protoplasma; morfología y composición química. — Núcleo. — Membrana. — Otros elementos figurados: vacuolos, plástidos o leucitos.

— Resumen histórico de las clasificaciones botánicas. — Jerarquías y nomenclatura. — Organización general de los vegetales: Incompletos o pseudo-cormófitos y completos o cormófitos.

### IX

Sub-Reino de las Criptógamas. — Caracteres. Tipo de las talófilas: caracteres generales. — Bacteriáceas: su clasificación. — Bacterias; concepto de las mismas. — Sus clasificaciones por su forma, su tamaño, su acción, su forma de vida, etc. — Multiplicación; medios de cultivo. — Rol patógeno de las bacterias; toxinas. — Breves nociones de sueros y vacunas.

### X

Algas: Su clasificación. — Hongos: clasificación de los mismos. — Reproducción. — Hongos patógenos; su estructura. — Diferenciación entre hongos comestibles y venenosos.

### XI

Tipos de las Briófitas y de las Pteridófilas. — Caracteres generales y división de las criptógamas celulares. Reproducción de las mismas. — Caracteres generales de las criptógamas vasculares: clasificación. — Ciclo reproductivo.

### XII

Sub-Reino de las Fanerógamas. — Estructura general de los vegetales cormófitos. — La Raíz: Caracteres exteriores. — Raíces típicas y atípicas. Anatomía de la raíz. — Estructura primaria y formaciones secundarias. — Modificaciones y adaptaciones. — Funciones de la raíz. — Tropismos. — Usos y aplicaciones.

### XIII

Tallo: caracteres exteriores. — Anatomía. — Brotes o yemas. — Nudos y entre nudos. — Clasificación de los tallos según su forma, consistencia, porte, duración y hábito. — Ejemplos. — Modificaciones y adaptaciones. — Funciones del tallo. — Tropismos. — Usos y aplicaciones.

### XIV

Hoja: sus partes constitutivas; limbo (sus formas fundamentales y particulares, bordes y nervaduras), peciolo y vagina. — Hojas compuestas. — Filotaxis. — Hojas modificadas. — Estructura de las hojas. — Estomas. — Funciones de las hojas. Usos y aplicaciones.

### XV

Funciones vegetativas de las fanerógamas. — Absorción y circulación: ósmosis y sus leyes. — Agua y elementos de nutrición; su conducción. — Presión osmótica de pelos radicales. — Capilares. — Transpiración: mecanismo. — Regularización e influencia de la presión negativa.

### XVI

Asimilación clorofílica: su mecanismo. — Respiración: su mecanismo. — Intercambios gaseosos en ambos procesos. — Conducción, consumo y almacenamiento de las sustancias asimiladas.

### XVII

Reproducción de las Fanerógamas. — Flor. — Verticilos florales. — Flores completas e incompletas. — Cáliz y corola: descripción. — Androceo: sus elementos. — Es-

tructura de la antena y del grano de polen. — Gineceo: sus partes. — Estructura del ovario. — Estructura y clasificación de los óvulos. — Idea general de las inflorescencias.

### XVIII

Funciones y reproducción: plantas monoicas y dioicas. — Polenización: distintas formas. — Germinación del grano de polen. — Fecundación: Formación del huevo, del embrión y del albumen. Distintos mecanismos que evitan la auto-fecundación.

### XIX

Fruto: descripción y estructura. — Clasificación según su origen. — Consistencia y dehiscencia. — Semilla: estructura, tegumentos, embrión y albumen. — Diseminación. — Germinación: Condiciones extrínsecas e intrínsecas. — Usos y aplicaciones.

### XX

Gimnospermas y Angiospermas. — Idea sumaria de los caracteres de las Gimnospermas. — Coníferáceas. — Angiospermas. — Monocotiledónicas y dicotiledónicas. — Principales diferencias entre las mismas, teniendo en cuenta los caracteres de la raíz, del tallo, de la hoja, de la flor y de la semilla.

### XXI

Fitogeografía: Factores que influyen en la distribución de los vegetales: Climatéricos, geográficos y geológicos. — Distintas formaciones de vegetación. — Fitogeografía Argentina

## CALIGRAFIA

### SEGUNDO AÑO

*Escritura cursiva:* Repaso general del programa del primer año en forma intensa; que comprenda por lo menos 3 meses o más (práctica).

Ejercicios de ligado con las letras de un cuerpo, sin y con presión; lo mismo que con las de dos y de bucle para soltura de la mano.

Ejecución de ejercicios, en orden alfabético, ligados, con cada una de las letras minúsculas en tamaño grande y mediano, formación de palabras, grandes y medianas, con las mismas; cuerpos de escritura al dictado, etc. Repaso de los trazos radicales para mayúsculas y ejecución de todo el alfabeto en tamaño grande y mediano, así como también nombres propios con cada una y sus variantes, en diversos tamaños. — Ejecución de frases, máximas, refranes, etc.

*Letra ronda:* Repaso general en orden alfabético que comprenda todo el abecedario minúsculo, mayúsculo y números.

Formación de palabras comunes, nombres propios, frases, títulos centrados y mayúsculas ornadas.

*Letra magistral o caligráfica:* Su explicación y diferencia con la cursiva. Aplicación de la misma.

373101 (82) (075.5) "1946"  
(182) 373.61 (075.5) "1946"

Ejercicios con trazos radicales de un cuerpo y de dos; así como también con letras de bucle; y construcción de las diferentes letras del alfabeto minúsculo, formando palabras, en tamaño grande.

Estudio del trazo radical para las mayúsculas e intervención de éste en las mismas. Alfabeto mayúsculo y formación de nombres propios con cada una de las mismas, en tamaño grande.

*Nota:* No se requiere un estudio muy profundo de esta letra, por cuanto dañaría a la cursiva, debido a su ejecución lenta.

*Letra bastarda:* Estudio teórico y práctico. Trazos radicales para minúsculas y mayúsculas. Ejecución de palabras comunes, nombres propios y títulos centrados en planes y cuadernos.

*Letra gótica:* Ya sea quebrada o redonda. Trazos radicales, minúsculas y mayúsculas. Formación de palabras comunes, nombres propios, títulos y letras ornadas. Estudio de las mayúsculas por orden analógico de trazo radical, etc.

*Nota:* En esta letra conviene enseñar la forma quebrada, por ser la más elegante, y sin darle preferente atención, debido a su poco uso por lo lento de su ejecución.

Además, conviene dar una explicación somera de las letras romanas, bastón o block, llamadas vulgarmente letras de imprenta, pero sin entrar en mayores detalles.

*Nota importante:* Siendo de capital importancia la escritura cursiva, se dará preferente atención a la enseñanza de la misma, obligando a los alumnos a que presenten en forma decorosa sus trabajos escritos a todos los profesores; con sus títulos centrados, márgenes correctos, etc. Será conveniente indicar por nota o circular, estas advertencias a todos los señores profesores.