

Foll.
373.9
1

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA
INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA



**PROGRAMA
DE
FRANCES
COLEGIOS NACIONALES
Y LICEOS DE SEÑORITAS**

4.º Año



CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFOR
PARERA 55 Buenos Aires

UN EDUC
Rep. Argei

INFORMACION EDUCATIVA
BUENOS AIRES - Argentina

BUENOS AIRES
Establecimiento Gráfico E. G. L. H.
1945

INV 013334

SIG Foll
373.9

LIB 1

PROGRAMA DE FRANCES

COLEGIOS NACIONALES
Y LICEOS DE SEÑORITAS

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

Ej. 2: 1864

COLEGIOS NACIONALES Y LICEOS DE SEÑORITAS

PROGRAMA DE FRANCES

CUARTO AÑO

La enseñanza diaria comprenderá:

1º Ejercitación fonética.

2º Lectura, conversación y diálogos.

3º Ejercicios escritos: copias, dictados que contengan elementos de vocabulario previamente estudiados y

4º Ejercicios de aplicación de nociones gramaticales.

Vocabulario de conversación y lectura: Los objetos escolares y de la clase; su sitio habitual indicado por las preposiciones y expresiones de lugar.

El profesor y los alumnos en la escuela; acciones que ejecutan. Materias que se estudian.

Números. Colores. Formas y dimensiones de objetos de uso escolar.

El tiempo y sus divisiones (meses, semanas, partes del día). El reloj; la hora.

Las estaciones del año (nociones someras). La fecha. Fechas nacionales argentinas. Festividades más importantes.

El cuerpo humano; los sentidos. Aseo personal. Prendas de vestir.

La casa-habitación. Sus dependencias y mobiliario.

La familia: sus componentes más cercanos. Fórmulas de cortesía.

Las comidas. Alimentos y bebidas.

La ciudad, sus características. Medios de transportes y comunicaciones.

Las vacaciones en el mar, en el campo y en las montañas. Juegos y deportes.

Gramática: Ejercicios prácticos de observación y aplicación de los siguientes accidentes gramaticales: El artículo: sus diferentes clases. Sustantivos comunes y propios. Número. Género. Pronombres personales (sujeto y complemento). Pronombres posesivos. Pronombres interrogativos y relativos más usuales. Adjetivos calificativos (género y número de los mismos). Adjetivos posesivos, demostrativos y numerales. Adverbios de tiempo y de modo más usuales. Preposiciones más comunes.

Verbos: En los modos infinitivo e imperativo. *Modo Indicativo:* "Présent", "passé composé", "imparfait" et "futur", en las formas afirmativa, negativa, interrogativa y negativo-interrogativa. Formación, significado y uso práctico de dichos tiempos y formas de verbo, de empleo absolutamente esencial en la enseñanza del primer curso de francés.

INSTRUCCIONES

Durante el primer mes, las clases serán exclusivamente orales con el objeto de familiarizar a los alumnos con los sonidos del idioma a cuya pronunciación el profesor deberá dedicar especial cuidado tratando de obtenerla exacta. En este período inicial (6 a 8 semanas), es indispensable la representación y lectura de los vocablos por medio de los signos fonéticos, los que no se abandonarán durante el desarrollo del curso, debiendo aplicarlos, ocasionalmente en las clases diarias, en ejercicios de pronunciación tendientes a obtener la emisión correcta de los sonidos.

La acentuación de las palabras y de los grupos rítmicos debe preocupar igualmente desde las primeras lecciones. Se dará especial importancia a la conversación, la que comprenderá diálogos entre el profesor y los alumnos sobre los temas del vocabulario y sobre las lecturas de aplicación de los mismos.

No se impartirá en ningún momento una enseñanza sistemática sobre teoría gramatical. Se aprovechará, en cambio, los accidentes gramaticales que se presenten en el transcurso de las lecturas o de

las conversaciones para que los alumnos observen las diversas funciones de los vocablos empleados en ellas para la correcta expresión de una idea, y se les llevará, mediante series de ejercicios prácticos, a la inducción de los principios gramaticales más comunes y sencillos.

La lectura deberá relacionarse con el vocabulario y servirá para entablar conversación con los alumnos, tendientes a aplicar los vocablos conocidos y a fijar los modismos y expresiones contenidos en la misma. Se realizará también la versión al español tratando de abarcar de inmediato el concepto contenido en la oración.

Los trabajos prácticos son imprescindibles para fijar o aplicar los conocimientos adquiridos oralmente en lenguaje y en gramática. En este curso consistirán en copias, dictados, formación de frases empleando el vocabulario, formas gramaticales y verbos aprendidos, versiones al francés de oraciones simples.

Se memorizará, previa explicación, poesías breves, relacionadas, en lo posible, con temas del programa.

